



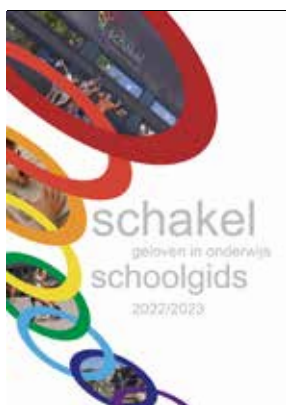
schakel

geloven in onderwijs

schoolgids

2023/2024

Schoolgids PCB Schakel 2023 / 2024



Opmaak:



GRAFISCH ONTWERP • LOGO & HUISSTIJL • BEDRIJFSRECLAME

www.studiosnoek.nl | anne@studiosnoek.nl | 06 42 62 31 28

Inhoudsopgave

de school	05
welkom	05
geloven in onderwijs	05
kleurrijk en transparant	05
open	06
vakantierooster	06
onderwijs	07
kwaliteit	07
voortgezet onderwijs	08
zorg en aandacht	09
vriendelijk en veilig	09
schoolondersteuningsprofiel	09
integraal zorgteam	09
verjaardagen	09
pesten en gepest worden	10
gedragscode kindermishandeling	10
betrokken ouders	10
schoolverzekering voor leerlingen	10
nieuwsgierig blijven	11
lesmethodes	11
de verschillende vakken	11
burgerschap	15
excursies	16
schoolreisje en schoolkamp	16
ict	16
groei en ontwikkeling	17

organisatie	18
vereniging	18
team	18
bestuur	19
medezeggenschapsraad	19
ouderraad	20
ouderbijdrage	20
commissie van toezicht	20
vertrouwenspersoon	21
klachtenregeling	21
basisscholen in Vinkeveen	21
kinderopvang in Vinkeveen	21
passend onderwijs	22
basisondersteuning	22
meerpartijen overleg	22
sponsoring	23
buitenschoolse opvang	23
peutergroep	23
persoonsgegevens	23
 contact en overige praktische informatie	 25
informatievoorziening	25
ziek	26
regels voor vrijstelling van onderwijs en van schoolverzuim	26
ongeoorloofd verzuim	26
wijze van vervanging bij compensatieverlof, ziekte, studieverlof en scholing	27
luizencontrole	27
eten en drinken	27
gevonden voorwerpen	27
namen en email-adressen	27
 tot slot	 31



de school

welkom

Dit is de schoolgids van basisschool de Schakel in Vinkeveen. Deze schoolgids geeft informatie over de school en informeert betrokkenen over actualiteiten. Bent u geïnteresseerd in onze school, neem dan gerust contact op met de directeur, Marius-Jan Breugem; met hem kunt u een afspraak maken voor een bezoek en een gesprek.

geloven in onderwijs

De Schakel is een kleinschalige, protestants christelijke school met een open karakter; de bron van ons geloof is de Bijbel. Alle ouders en kinderen zijn welkom. Onze slogan is 'geloven in onderwijs'. Dit wordt zichtbaar gemaakt in het logo van de school.

- De acht ringen zijn geschakeld; onze school is een schakel in het geheel van de (geloofs)opvoeding. De acht ringen gaan van beneden naar boven, van de aarde naar de hemel. Dit symboliseert de lijn die we met God hebben. Die lijn willen we aan onze leerlingen meegeven.
- De acht ringen staan licht gebogen. Dit symboliseert beweging. Dat houdt in dat we het onderwijs niet statisch vormgeven, maar dat we steeds in beweging zijn en met de tijd meegaan, op zoek naar het beste voor uw kind.

De slogan 'geloven in onderwijs' geeft weer dat we een school zijn waar we de liefde van God door willen geven. Dat doen we in onze lessen, maar ook in ons gedrag. We willen de kinderen voorleven wat ons geloof in God inhoudt. De slogan 'geloven in onderwijs' geeft ook weer hoe belangrijk onderwijs voor de kinderen is. Eén van de rechten van het kind is 'recht op onderwijs'. Daar worden kinderen wijzer van; het geeft hen een toekomst. Wij geloven in goed en gedegen onderwijs voor elk kind en bieden passend onderwijs met oog voor kracht, talent, beperkingen en drijfveren. Daarvoor geven we persoonlijke zorg en aandacht aan iedere leerling als individu en stimuleren we leerlingen om altijd nieuwsgierig te blijven.

kleurrijk en transparant

De Schakel is gelegen tussen een winkelcentrum, een park, een collega-school en woonhuizen in de wijk Zuiderwaard van Vinkeveen. In 2013 is er een compleet nieuwe school gebouwd met veel licht, kleur en een lekker groot schoolplein. De klaslokalen hebben allemaal een eigen kleur. De school telt in schooljaar 2023-2024, 156 leerlingen.



open

De Schakel hanteert een continuurooster van 08:30 - 14:30 uur. Op woensdagmiddag is er geen school en de kleuters zijn op vrijdag vrij.

groep 0, 1 en 2

maandag	08.30 – 14.30 uur
dinsdag	08.30 – 14.30 uur
woensdag	08.30 – 12.30, 's middags vrij
donderdag	08.30 – 14.30 uur
vrijdag	vrij

groep 3 t/m 8

maandag	08.30 – 14.30 uur
dinsdag	08.30 – 14.30 uur
woensdag	08.30 – 12.30, 's middags vrij
donderdag	08.30 – 14.30 uur
vrijdag	08.30 – 14.30 uur

vakantierooster 2023-2024

Studiedagen	7 & 8 september 2023 & 26 februari 2024
Herfstvakantie	14 oktober t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 26 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Pinksteren	19 & 20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus 2024



onderwijs

kwaliteit

In Nederland heeft ieder kind recht op onderwijs. Op de Schakel geloven we in goed en gedegen onderwijs. Goede leerresultaten, actueel aanbod van leerstof, genoeg leertijd binnen het rooster, het correct pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten en een leerlingvolgsysteem zijn stuk voor stuk kerndoelen van het onderwijs op de Schakel. Wij toetsen onszelf hieraan en ook de onderwijsinspectie van het ministerie toetst jaarlijks onze resultaten. Van iedere leerling houden we van alle schooljaren een dossier bij waarin de administratieve gegevens, gesprekken met de leerling en de ouders, handelingsplannen en resultaten beschreven staan. De intern begeleider beheert de dossiers die de leerkrachten aanvullen. Twee maal per jaar, na iedere toets-periode bespreken de leerkrachten samen met de intern begeleider de resultaten en krijgen de leerlingen een rapport en de Cito-scores mee naar huis.



Het is belangrijk voor een leerkracht om zo snel mogelijk een zorgvuldig en duidelijk beeld te krijgen van de nieuwe leerlingen in de groep. Daarvoor worden onder meer het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgesprekken met de vorige leerkracht en de rapporten gebruikt. We hechten eraan alle relevante informatie van de desbetreffende leerling te verzamelen. We zien ouders als belangrijke informatieverstrekkers. Zij weten wat er voor hun kind nodig is om zich goed te voelen en tot goede prestaties te komen. Zij weten vaak uit ervaring welke positieve aanpak of benadering wel of niet werkt. Vanuit die visie zijn er vroeg in dit schooljaar 'omgekeerde oudergesprekken' opgenomen in het jaarrooster. Ouders krijgen hierbij de gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, waarbij zij zelf vooral aan het woord zijn. Bij de uitnodiging krijgen ouders het verzoek om dit gesprek voor te bereiden aan de hand van verschillende vragen. We kijken uit naar deze zinvolle, inspirerende gesprekken.

Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd om met de leerkracht de leerresultaten en het welbevinden van uw zoon of dochter te bespreken. Indien daar aanleiding toe is, wordt u uitgenodigd voor een extra gesprek. Als u als ouder zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u altijd welkom en kunt u contact opnemen met de betreffende leerkracht.

voortgezet onderwijs

In oktober wordt er voor ouders en leerlingen van groep 8 een speciale informatieavond gehouden in verband met de schoolkeuze. We verstrekken informatie over:

- de manier waarop het advies voor vervolgonderwijs wordt gegeven
- typen vervolgonderwijs
- scholen in de regio
- data van open dagen
- de aanmelding
- de Cito-Eindtoets

In november brengen we als team, bij monde van de leerkracht van groep 8, het voorlopig vervolgadvies uit aan de ouders in een persoonlijk gesprek. Begin februari worden ouders en leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een uiteindelijk adviesgesprek. Deze gesprekken gaan altijd voor de Cito-Eindtoets uit. Afgelopen schooljaar zijn we ook begonnen met een voorlopig adviesgesprek in groep 7, welke plaatsvinden in juni.

Na de Cito-uitslag kan het advies pas definitief worden gemaakt. Ons schooladvies is gebaseerd op de volgende gegevens:

- prestaties (Leerlingvolgsysteem, methode gebonden toetsen, schriftelijk werk
- werkhouding
- tempo
- zelfstandigheid
- sociaal emotionele ontwikkeling

Met alle scholen voor het Voortgezet Onderwijs die leerlingen van ons ontvangen is vooraf contact over de inschrijving van leerlingen. Naast een persoonlijk gesprek wordt de uitslag van de Cito-Eindtoets aan de betreffende school meegedeeld. Maar ook daarna blijft er contact, zodat we de oud-leerlingen gedurende hun schoolperiode kunnen volgen. We krijgen namelijk van alle scholen de rapporten toegezonden. Dit is voor ons een fijne manier om te zien of onze adviezen juist zijn geweest.

Hieronder de uitstroomgegevens van de 21 schoolverlaters per augustus 2023:

niveau	aantal leerlingen
VMBO B/K	3
VMBO KL/TL	2
VMBO TL	3
VMBO TL/HAVO	4
HAVO	3
VWO	4
HAVO/VWO	2

zorg en aandacht

Op de Schakel geven we persoonlijke zorg en aandacht aan iedere leerling als individu. We komen tegemoet aan de onderwijsbehoefte van elk kind, om zo het beste uit het kind te halen: er zijn leerlingen die meer aan kunnen of juist moeite met de lesstof hebben maar ook de gemiddelde leerling krijgt die aandacht. De

groepen delen we zo in dat we alle leerlingen de aandacht kunnen geven die ze verdienen. Er worden extra financiële middelen ingezet waarmee er in verschillende groepen extra ondersteuning wordt geboden. De intern begeleider besteedt extra zorg aan de leerlingen met specifieke behoeften. Voor leerlingen die meer dan de gemiddelde leerstof aankunnen, is het mogelijk om binnen het lesrooster aan één van onze plusklassen deel te nemen. De samenstelling van deze groepen wordt een aantal keren per jaar tegen het licht gehouden en zo nodig gewijzigd. De criteria om de groep deel te nemen zijn opgesteld door het team en op te vragen bij de intern begeleider. Voordat de leerlingen toegelaten worden bij deze groep, ondertekenen ze een afsprakencontract. Hierin staat beschreven wat van hen wordt verwacht.

Twee keer per jaar maken we in alle groepen een sociogram. Eveneens twee keer per jaar wordt er een analyse van de ontwikkeling van de groepen gemaakt. Deze analyse wordt besproken met het team en het bestuur. Elk jaar beoordeelt de intern begeleider samen met het team of de toetsen die we hanteren nog relevant zijn of moeten worden vernieuwd. Indien nodig wordt er ondersteuning gegeven. Ook de ambulant begeleider van het speciaal onderwijs kan ter ondersteuning worden ingezet. Soms kan het nodig zijn te verwijzen naar andere hulpverleningsinstanties. Uiteraard vindt dit allemaal in overleg met de ouders plaats.

vriendelijk en veilig

De sfeer waarin een kind opgroeit is van groot belang om een verantwoordelijk volwassen mens te worden. Wij bieden daarom een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Met de Kanjertraining geven we de leerlingen sociale vaardigheidslessen mee die goed aansluiten bij onze onderwijsdoelstellingen en de belevingswereld van het kind. Het is van belang ouders te betrekken bij het pedagogisch klimaat op school. De Schakel geeft de leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving mee. Dit komt aan de orde in het dagelijks onderwijs en activiteiten. Via Stichting Woord en Daad hebben we als school twee sponsorkinderen. De leerlingen kunnen zendingsgeld meenemen naar school. In ieder lokaal staat hiervoor een speciale spaarpot.



schoolondersteuningsprofiel

Voor het schooljaar 2023-2024 maakt de Schakel een Schoolondersteuningsprofiel. Deze zal t.z.t. op de website verschijnen.

integraal zorgteam

Tijdens alle even weken vergadert het integraal Zorgteam van de Schakel. Dit op woensdag van 12.45-13.15 uur. Dit Zorgteam bestaat uit de Interne begeleider, de directeur, de orthopedagoog, de jeugdconsulent en de pedagogisch coach. Via de Interne begeleider kunnen zorgcasussen worden ingebracht.

verjaardagen

De meeste leerlingen trakteren op hun verjaardag hun klasgenoten. We merken



dat steeds meer ouders kiezen voor een gezonde traktatie. We juichen dit van harte toe.

pesten en gepest worden

De wet sociale veiligheid verplicht scholen sociaal veiligheidsbeleid te voeren, waaronder beleid tegen pesten. Door middel van enquêtes en vragenlijsten monitoren we de veiligheid van de leerlingen. Voorkomen van pesten is een belangrijk aandachtspunt binnen onze school. Wanneer uw kind gepest wordt op school; wilt u dit dan zo spoedig mogelijk melden bij de leerkracht. We grijpen dan

direct in. Het team heeft afspraken gemaakt over het optreden bij pestgedrag. We doen aan dossiervorming en lichten zo nodig de ouders van het gepeste kind én het kind dat pest in. Er is op school een pestprotocol en de leerkrachten hebben een certificaat om de Kanjertraining te mogen geven.

gedragscode kindermishandeling

Als leerkracht kun je te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarom is de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ontwikkeld. Vanaf 1 juli 2013 zijn leerkrachten verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van geweld. De meldcode beschrijft stapsgewijs wat een professional moet doen bij signalen die wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling. Alle leerkrachten van de Schakel zijn in het bezit van deze meldcode en weten dus precies wat er in zo'n situatie van hen wordt verwacht.

betrokken ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk, het bevordert het welbevinden en de prestaties van een kind. We streven naar een goede driehoeksverhouding tussen leerling, ouder en leerkracht.

Alle ouders zijn van harte uitgenodigd om samen te werken en zo meer van de school mee te kunnen maken. Er zijn verschillende ouderactiviteiten om aan deel te nemen. Daarnaast is er per groep een klassenouder die de leerkracht ondersteunt bij verschillende activiteiten.

De ouderraad verzorgt de eerste maandag na elke vakantie een gezond tussendoortje als een gezonde start, in de hoop dat goed voorbeeld doet volgen.

schoolverzekering voor leerlingen

De schoolverzekering heeft leerlingen en leerkrachten collectief verzekerd. Dit houdt in dat bij alle activiteiten die in schoolverband worden georganiseerd er dekking is voor de gevallen waarin de school aansprakelijk wordt gesteld voor schade en/of ongeval. De dekking betreft een aanvullende dekking, dat wil zeggen alleen dat wat niet door uw eigen verzekering gedekt wordt, kan eventueel ten laste van de schoolverzekering worden opgegeven. U dient de aansprakelijkheidsstelling

te richten aan het schoolbestuur. Inzage van de polis is mogelijk bij de penningmeester van het bestuur.

nieuwsgierig blijven

We geven hoge prioriteit aan goede, moderne leermethodes om een kwalitatief sterk leertraject te bieden als basis voor een goed resultaat in de vervolgopleidingen. De Schakel stimuleert kinderen nieuwsgierig te blijven. Kinderen leren van elkaar en ontdekken samen nieuwe dingen. We vinden het belangrijk dat de leerlingen elkaar vertellen hoe ze een taak hebben gemaakt of een probleem hebben opgelost zodat ze goed samenwerken. Maar ook zelfstandig werken is een vast onderdeel van ons lesrooster.



lesmethodes

We geven hoge prioriteit aan goede, moderne leermethodes en computeronderwijs om een kwalitatief sterk leertraject aan te kunnen bieden als goede basis voor een goed resultaat in de vervolgopleidingen. De methodes voldoen allen aan de gestelde kerndoelen.

de verschillende vakken

Groep 1-2

De jongste leerlingen leren met behulp van thema's passend bij hun eigen belevingswereld. Deze thema's worden op verschillende manieren aan de leerlingen aangeboden. Zo vertellen we verhalen, houden we kringgesprekken, zingen we liedjes, leren we de kinderen opzegversjes en bezoeken we af en toe instellingen (b.v. de bakker, de schoenmaker, de boerderij en het Natuur Milieu



Educatiecentrum) om de werkelijkheid zo dicht mogelijk te benaderen. Naast deze thema's is er ook veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling en bevordering van gezond gedrag. Bij deze lessen leren we omgaan met onszelf en de ander om zo een volwaardige plek in de maatschappij in te kunnen nemen.

Aardrijkskunde | Argus Clou

Argus Clou is 'professor in alles'. Hij daagt kinderen uit om anders over de wereld na te denken. De kinderen ontrafelen mysteries en onderzoeken kijkplaten. Met Argus Clou leren kinderen aardrijkskunde op een spannende manier.



Beeldende vorming | De Kunstweken | Kunstmenu | Laat maar zien

Beeldende vorming is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Juist met kunst leren kinderen zelf een oordeel te vormen en dingen te zeggen die anders onbesproken blijven. Tijdens de kunstweken maken de leerlingen kennis met bijzondere kunstenaars. Ook in het kunstmenu ervaren leerlingen professionele kunst. In het cultuurprogramma ontdekken ze onze lokale culturele omgeving. 'Laat maar zien' is de methode die we hanteren voor beeldende vorming. Deze methode bevat meer dan vijfhonderd digitale lessen voor groep 1 tot en met 8. Er is een grote variatie in vormgevingsactiviteiten.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen is een cruciale basisvaardigheid. Leerlingen komen bovenal naar school om te leren. Voordat er geleerd kan worden, moet er worden 'begrepen'. Daar zijn optimale resultaten begrijpend luisteren en begrijpend lezen voor nodig. We realiseren ons dat 'denken over teksten' een actief en complex proces is waarin leerlingen intensief begeleid moeten worden. De leerkracht is 'het voorbeeld' voor de leerlingen als het om tekst en begrip gaat. Het hardop denkend voordoen, ook wel modeling genoemd, is een belangrijk onderdeel in het leerproces. De leerkracht doet al pratend voor hoe hij/zij betekenis geeft aan de tekst. Daarna gaan de leerlingen zelf, hardop denkend, aan de slag. De werkvormen en activiteiten die we aanbieden zijn erop gericht leerlingen te laten leren van de tekst in relatie tot de doelstelling. Deze aanpak biedt veel voordelen. Het kan toegepast worden van de kleutergroepen tot en met groep 8, het kan bij allerlei vakken en met allerlei verschillende soorten teksten ingezet worden en aanpassing aan het niveau van de leerling (differentiatie) is goed te realiseren.

Engels | Take it easy

De Engelse methode die we hanteren biedt lessen aan voor leerlingen vanaf groep 1. We zijn blij met deze ontwikkeling, omdat we ervan uitgaan dat jongere leerlingen zich makkelijker een vreemde taal eigen maken dan oudere leerlingen. We geven Engels op een speelse manier met behulp van boeken, werkboeken en digibordmateriaal. Via dit laatste medium horen de leerlingen de juiste uitspraak en volgen ze de doorgaande lijn die in de lessen verweven zit. Basisschoolmethodes voor Engels zijn allemaal gericht op de communicatie. De grammatica volgt in de brugklas van het voortgezet onderwijs.

Geschiedenis | Argus Clou

Met boeiende verhalen en uitdagende opdrachten stimuleert Argus Clou kinderen om de samenhang te zien tussen historische gebeurtenissen, het heden en de toekomst. De methode is motiverend en boeiend voor kinderen. Per jaargroep worden de tien tijdvakken behandeld. Zo wordt de kennis van het tijdvak elk jaar groter.

Godsdienst | Kind op Maandag

We werken met de godsdienstmethode Kind op Maandag. Deze methode werkt met een weekthema voor alle groepen. De verhalen worden op verschillende manieren aangeboden, passend bij de leeftijd van de leerlingen. Bij de weekthema's horen drie verhalen, een verwerking, liedtips en gespreksonderwerpen. De thema's sluiten naadloos aan bij de belangrijke data in het kerkelijk jaar. We beginnen de dag met gebed; hierbij krijgen de leerlingen regelmatig de gelegenheid om zelf gebedspunten te noemen. Iedere week zingen we 'de psalm van de week'.

Gedurende het schooljaar besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen:

- De kerstviering vindt plaats middels een kerstwandeling waarin het Kerstverhaal wordt verteld of door middel van een Kerstviering in het kerkgebouw van de Hervormde gemeente in Vinkeveen. Tijdens deze bijeenkomsten zijn de ouders en andere belangstellenden van harte welkom.
- De paasvieringen vinden onder schooltijd plaats op de donderdagmiddag voor Pasen. Voor deze vieringen worden liturgieën gemaakt die de leerlingen na afloop mee naar huis nemen.
- Aan Hemelvaart en Pinksteren wordt tijdens de reguliere godsdienstles aandacht besteed.
- In elke groep wordt er aandacht besteed aan bid- en dankdag.

Gymnastiek

Groep 1 en 2

Tijdens het gymmen moeten de kinderen schoenen dragen in verband met het voorkomen van voetwraten. Wij vragen u om uw kind gym schoenen te geven met een elastische- of klittenband sluiting. Dit omdat we anders veel tijd verliezen met het dichtstrikken van veters. De gym schoenen blijven op school. Wilt u de naam van uw kind duidelijk op beide schoenen zetten? De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen bewegingsonderwijs. Bij mooi weer spelen ze buiten.

Groep 3 t/m 8

De gymlessen van groep 3 t/m 8 worden in De Boei gegeven door een vakleerkracht gymnastiek. De leerlingen dragen gym schoenen tijdens de gymles. Deze mogen uiteraard niet op straat gedragen worden en geen zwarte zolen hebben. In verband met de veiligheid is het dragen van sieraden tijdens de gymles niet toegestaan. De gymlessen worden door een vakleerkracht gegeven. Er wordt een jaarrooster gehanteerd, zodat alle activiteiten aan bod komen.



Lezen | De Bibliotheek op School | Veilig Leren Lezen

Voor voortgezet technisch lezen hebben we geen methode. In alle groepen wordt minstens 15 minuten per dag aan stillezen gedaan. Wij nemen deel aan De Bibliotheek op School. Dit houdt in dat alle groepen eens in de zes weken naar de bibliotheek gaan om nieuwe boeken uit te kiezen. De boeken in de groep zijn dus altijd actueel en er is veel keus. Op deze manier willen we het leesplezier bevorderen en de leerlingen met veel verschillende boeken kennis laten maken. Met hetzelfde doel organiseren de leescoördinatoren diverse activiteiten rondom lezen en jeugdboeken.

Muziek | 1-2-3 zing

Deze methode neemt de leerlingen mee op een muzikale reis. 'Moet je doen' richt zich op zingen, luisteren, muziek maken, vastleggen en bewegen. De leerlingen doen op een speelse manier kennis, inzicht en vaardigheden op en leren een mening te vormen over muziek. Verder zijn we gestart met een muziekproject op De Schakel, samen met lokale culturele instellingen.

Natuur en techniek| Argus Clou | Natuur Buitengewoon | Techniektorens

Biologie, natuurkunde en techniek zijn bij uitstek vakken waarin veel te ontdekken en te onderzoeken valt. Dat is precies de kern van Argus Clou. Met fraaie kijkplaten en uitdagende opdrachten worden kinderen uitgedaagd om net iets verder te kijken. De techniektorens bieden lessen voor wetenschap en techniek in het basisonderwijs. Leerlingen leren onderzoekend en ontwerpend leren en gaan driedimensionaal aan de slag. De fijne motoriek, zelfredzaamheid en creativiteit worden hierbij aangesproken. 'Natuur Buitengewoon' is thematisch van opzet. Bij iedere les zijn een aantal interactieve toepassingen, zoals verhelderende filmpjes, animaties, spelvormen, een quiz of een puzzel.



Rekenen | Getal en ruimte

We werken met de rekenmethode 'Getal en ruimte'. Het is bewezen dat kinderen goed leren rekenen met deze methode. De methode is als volgt opgebouwd: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. De lesstof wordt op drie niveaus aangeboden, waardoor iedere leerling op zijn of haar eigen niveau wordt uitgedaagd. Dagelijks verwerken de kinderen de lesstof uit de methode, digitaal met behulp van Gynzy.

Sociaal emotionele vaardigheden | Kanjertraining

Evenals voorgaande jaren geven we de leerlingen sociale vaardigheden gebaseerd op de 'Kanjertaining'. Deze lessen worden



gegeven door de leerkrachten. Zij hebben hiervoor een cursus gevolgd. In de Kanjertraining komen de volgende items aan bod:

- jezelf presenteren;
- iets aardigs zeggen, met een compliment om weten te gaan; met gevoelens van jezelf en anderen om weten te gaan;
- ja en nee durven zeggen. Ja, als je iets prettig vindt. Nee, als je iets vervelend vindt;
- je mening vertellen;
- een ander durven vertrouwen en te vertrouwen zijn;
- samenwerken;
- vriendschappen; wat zijn goede vrienden; hoe onderhoud je een vriendschap; hoe raak je vrienden kwijt;
- de kunst van vragen stellen/belangstelling tonen; proberen een ander te begrijpen;
- zelfvertrouwen, zelfrespect, trots zijn;
- leren stoppen met treiteren;
- uit de slachtofferrol stappen en het heft in eigen handen nemen.



De Kanjertraining heeft zich ontwikkeld tot een training met een heldere aanpak die zeer goed aansluit bij de doelstellingen van het onderwijs en de belevingswereld van het kind. Daarnaast blijkt dat de Kanjertraining algemene opvoedingsnormen ondersteunt. De uitgangspunten van de Kanjertraining worden gewaardeerd door ouders. Het is van belang ouders te betrekken bij het pedagogisch klimaat op school. Dat kan leiden tot diepgaande gesprekken met ouders waarin thema's aan de orde komen die worden besproken binnen de training voor leerkrachten. De Kanjertraining voldoet aan de eisen die de wet Burgerschap en Sociale integratie stelt.

Spelling | Spelling op Maat

We werken met de methode 'Spelling op Maat'. Dit is een zeer complete leerlijn spelling voor groep 4 tot en met 8.

Taal | Taal op Maat

Voor onze taallessen gebruiken we de methode 'Taal op Maat'. Per jaar bestaat de methode uit acht thema's. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- woordenschat
- schrijven
- taalbeschouwing
- luisteren en spreken

burgerschap

Leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. We vinden het belangrijk onze kinderen hier op een goede manier op voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Kennis is van belang, maar daar blijft het niet bij. Vanuit onze christelijke identiteit menen wij dat het

belangrijk is dat de leerlingen op een zelfbewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. Wij willen de leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving meegeven. Op school leren de leerlingen al samen te leven met anderen. Vanuit deze visie stellen we de volgende doelen en activiteiten op:

- leerlingen leren praten over de manier waarop ze in het leven staan;
- leerlingen oefenen in het leren samenleven met elkaar; leerlingen leren organisatorische vaardigheden leren verantwoordelijkheid te nemen voor anderen;
- op de Schakel oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen mening over maatschappelijke thema's te verwoorden, bijvoorbeeld naar aanleiding van thema's die in het Jeugdjournaal naar voren komen;
- in het schooljaar 2023-2024 besteden we, in de periode tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie, aandacht aan seksuele vorming. Hiervoor gebruiken we de methode 'wonderlijk gemaakt'.

In de praktijk is burgerschapsvorming geen apart vak, maar komt het aan de orde in het dagelijks onderwijs. Wel voldoet de Kanjertraining, die we door de hele school volgen, volledig aan de eisen die aan de burgerschapsvorming worden gesteld.

excursies

Regelmatig nemen de leerlingen van onze school deel aan excursies. De kinderen maken onder begeleiding nader kennis met allerlei aspecten van de natuur en cultuur. Voor kinderen en leerkrachten is het belangrijk dat er genoeg ouders bereid zijn zich in te zetten voor deze excursies.

schoolreisje en schoolkamp

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. De kinderen van groep 8 gaan op kamp. Kinderen die het schooljaar starten na 31 december, (groep 0), gaan vanwege veiligheidsoverwegingen niet mee op schoolreisje.

ict

Door middel van informatietechnologie met hoogwaardig apparatuur houden we de lessen aantrekkelijk en interactief. We gebruiken digitale schoolborden, computers en chromebooks als hulpmiddel bij het onderwijsleerproces maar het gebruik ervan is ook een leerdoel op zich, waarbij we de leerlingen vaardigheden bijbrengen op het gebied van informatietechnologie.



groei en ontwikkeling

Met een speciale vakleerkracht gymnastiek, Joppe Lammers, geven we de kinderen professioneel bewegingsonderwijs. De Schakel werkt samen met Kinder-Medisch-Centrum de Bron in Vinkeveen om in overleg met de ouders goed naar het bewegingsniveau van het kind te kijken. De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de Gemeentelijke Gezondheidsdienst werkt preventief aan een gezonde groei en ontwikkeling van alle kinderen op verschillende leeftijden. Aan elke school is een GGD zorgteam van het Centrum voor Jeugd en Gezin verbonden. Bij vragen kunt u contact opnemen met de GGD: 033-4600046.

Komend schooljaar hopen wij een buitensportdag te organiseren.



organisatie



vereniging

Basisschool de Schakel heeft een ANBI-status en valt onder de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs in Vinkeveen. Onze vereniging bestaat al sinds 1880 en heeft tot doel het oprichten en in stand houden van een protestants christelijke basisschool in Vinkeveen. De leden van de vereniging vormen samen de algemene vergadering die de uiteindelijke beslissingen neemt over belangrijke zaken binnen de vereniging. Zo kiezen ze bijvoorbeeld het bestuur op de Algemene Ledenvergadering die doorgaans in juni plaatsvindt. Ouders maar ook overige belangstellenden zijn van harte uitgenodigd om lid te worden van de vereniging. De kosten van dit lidmaatschap zijn € 7,50 per jaar. Op de website www.schakelvinkeveen.nl is het aanmeldingsformulier te vinden.

team

Op school geeft het team met elkaar passend en adaptief onderwijs. Handelingsgericht werken en het contact met de ouders staat centraal. De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur.

Samenstelling van het team en groepsverdeling:



Directeur:	Marius-Jan Breugem directeur
Groep 1:	Marlieke Smit & Wilma van der Schaft
Groep 2:	Lianne van Vliet & Mirjam Wester
Groep 3:	Anja Kooistra & Anneleen Hernandez
Groep 4:	Judith Kroon & Corine Leeftang
Groep 5:	Ilse De Grood & Twan Penning
Groep 6:	Karin Kroon & Femke Geers
Groep 7/8:	Kevin Hofland & Vincent Vel Tromp
Plusklas:	Mirjam Wester

Verder hebben we naast de leerkrachten ook het volgende onderwijsondersteunend personeel op de Schakel:

Adinda Leenders | remedial teacher

Jasmijn Bakker | onderwijsassistent

Rens Duikersloot | gymdocent

Joppe Lammers | gymdocent

Jessica de Vries | jeugdconsulent gemeente De Ronde Venen

Renske Versteegh | onderwijsassistent

Sandy van Schaik | administratief medewerker & onderwijsassistent

Willemijn van Zijl | intern begeleider

We hebben een gezellig, kundig, enthousiast team dat zich voor honderd procent inzet voor de leerlingen en hun ouders en openstaat voor vernieuwingen. Omdat het onderwijs snel verandert, is het van belang dat de leerkrachten voortdurend worden bijgeschoold. Dit gebeurt onder andere door studiedagen voor het team. Verder wordt er in het team actief nagedacht en gesproken over kwaliteitsverbetering.

bestuur

Om ervoor te zorgen dat de Schakel goed functioneert, worden dagelijks plannen gemaakt, beslissingen genomen en veranderingen doorgevoerd. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de beslissingen. Op de Algemene Ledenvergadering legt het bestuur verantwoording af over het door haar gevoerde beleid. Het bestuur bestaat uit de volgende leden:

Jacco Kroese | voorzitter

Maaïke | secretaris

Geert-Daan Kroese | penningmeester

Joleen Mulckhuyse | communicatie

Petra Boer | algemeen lid



medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad kunnen ouders meedenken, praten en beslissen over de gang van zaken op school. Bijvoorbeeld als het gaat om het leerlingvolgsysteem, de schooltijden, de ouderbijdrage en veiligheid. De medezeggenschapsraad op de Schakel bestaat uit twee leerkrachten en twee ouders. De argumenten die de medezeggenschapsraad naar voren brengt, wegen mee in het uiteindelijke besluit van het schoolbestuur. Zeker in een tijd waarin de overheid steeds meer verantwoordelijkheid bij de scholen neerlegt is een goed functionerende medezeggenschapsraad van groot belang. De medezeggenschapsraad functioneert effectief doordat er een goede samenwerking is met de verschillende geledingen binnen de school. Zij legt middels een schriftelijk verslag jaarlijks verantwoording af van haar activiteiten.

Heeft u vragen, opmerkingen of goede ideeën; mail dan naar: secretaris.mr@schakelvinkeveen.nl

U kunt de leden van de medezeggenschapsraad vanzelfsprekend ook persoonlijk benaderen. De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende leden:

Saskia van Zuijlen | voorzitter
Denise Zeldenrijk | secretaris
Lianne van Vliet | leerkracht
Willemijn van Zijl | leerkracht



ouderraad

De ouderraad is een onmisbare groep binnen onze school. De Schakel heeft een ouderraad die bestaat uit een groep enthousiaste ouders en een vertegenwoordiger vanuit het bestuur en het team. De ouderraad ondersteunt het team door hulp te bieden bij tal van activiteiten. De ouderraad verantwoordt jaarlijks haar activiteiten in een jaarverslag.

Heeft u vragen, opmerkingen of goede ideeën dan kunt u mailen naar: secretaris.or@schakelvinkeveen.nl, maar u kunt de leden van de ouderraad vanzelfsprekend ook persoonlijk benaderen.

De ouderraad bestaat uit de volgende leden:

Sylvia Oussoren | voorzitter
Janneke Burggraaff | secretaris
Bart van Dasler | penningmeester
Karin Kroon | team
Ingrid Rebel | algemeen lid
Jonna Balk | algemeen lid
Joyce van den Berg | algemeen lid
Joyce van Wijk | algemeen lid
Judith Jongerius | algemeen lid
Petra Verbruggen | algemeen lid
Romy Dieffenthaler | algemeen lid



ouderbijdrage

De jaarlijkse ouderbijdrage is een bijdrage per leerling die ten goede komt aan bijzondere activiteiten in de school, die geen onderdeel zijn van het 'gewone onderwijs'. Deze ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage en wordt grotendeels beheerd door de ouderraad. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 20,- per leerling. Het achterwege laten van betaling leidt niet tot uitsluiting. Daarnaast zijn er kosten voor schoolreis en kamp die door de ouders zelf worden betaald. Voor schoolreis is het bedrag € 35,-. Het schoolkamp voor de leerlingen van groep acht kost € 90,-. We bieden, indien nodig, de mogelijkheid een betalingsregeling te treffen en maandelijks een bedrag over te maken. Neem in dit geval contact op met de penningmeester van de ouderraad of met de directeur.

commissie van toezicht

Namens de leden van de vereniging houdt de Commissie van Toezicht het functioneren van het bestuur in de gaten en informeert de leden hierover tijdens de Algemene Ledenvergadering.

Wim Nicolaas | voorzitter
Jaap van der Velde | secretaris
Annet Zwaneveld | algemeen lid

vertrouwenspersoon

Voor onze school zijn er twee vertrouwenspersonen uit Vinkeveen aangesteld:

Marjolein de Graaff | intern | 0297 261963
Nico Veenman | extern | 0297 263177

klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken. Wanneer het zaken betreffen die uw kind aangaan, kunt u deze over het algemeen het beste met de groepsleerkracht bespreken. Leidt dat niet tot het gewenste resultaat, dan is de volgende stap dat één en ander met de directie wordt besproken. Voor andere zaken kunt u zich rechtstreeks tot de directie of het bestuur wenden. Samen streven we naar een goede oplossing. Als het nodig is kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon, de externe vertrouwenspersoon en/of de klachtencommissie. Ons bestuur heeft het 'landelijke model klachtenregeling' ondertekend. Hierin staat beschreven hoe met een formele klacht wordt omgegaan. Deze regeling is gepubliceerd op onze website onder het tabblad bestuur.

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Bezoekadres

Gebouw Tauro
Koninginnegracht 19
2514 AB Den Haag

Postadres

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
info@gcbo.nl

basisscholen in vinkeveen

De directeuren van de drie basisscholen in Vinkeveen spreken regelmatig met elkaar af en houden elkaar op de hoogte van ontwikkelingen. Zo zorgen ze voor een goed klimaat. De samenwerking bestaat uit ook praktische zaken, zoals het organiseren van het verkeersexamen.

Pijlstaart
Schakel
Sint Jozefschool

kinderopvang in vinkeveen

Voor de buitenschoolse opvang hebben de drie basisscholen in Vinkeveen gekozen voor het makelaarsprincipe. Dit houdt in dat wij ouders met deze vraag doorverwijzen naar één van de kinderdagverblijven in De Ronde Venen. BSO van Kinderopvang 'Mirakel De Ronde Venen' zit in het speellokaal van de Schakel en

zij komen wekelijks, met de peuters die drie jaar geworden zijn, op de Schakel wennen; ze vormen een eigen 3+ klasje.

Ot & Sien

Mirakel De Ronde Venen

Kind & Co | Vinkenrijk

passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Daarmee zijn in het hele land samenwerkingsverbanden opgericht, met als opdracht 'een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen scholen te realiseren, zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.' Ons bestuur maakt deel uit van samenwerkingsverband Passenderwijs. Onder dit samenwerkingsverband vallen alle basisscholen binnen de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Binnen Passenderwijs zijn afspraken gemaakt over de mate van ondersteuning op basisscholen, uitvoering van de zorgplicht, de arrangementen extra ondersteuning welke worden geboden en de financiële stromen binnen het samenwerkingsverband. Er wordt samengewerkt met het Speciaal Basisonderwijs (SBO) en Speciaal Onderwijs (SO), om zoveel mogelijk kennis vanuit deze speciale scholen binnen het regulier basisonderwijs beschikbaar te maken. Ook zijn op deze scholen plekken beschikbaar voor kinderen, die meer nodig hebben dan op het regulier basisonderwijs kan worden geboden. Door middel van deze afspraken proberen de scholen gezamenlijk de volgende doelstelling na te streven: 'Voor elk kind een zo thuisnabij mogelijk passend aanbod'



basisondersteuning

Binnen de regio zijn afspraken gemaakt over de mate van ondersteuning op elke basisschool (de basisondersteuning). Dit betekent dat wij preventieve interventies inzetten ter voorkoming van meer intensieve ondersteuning. Er is een basisniveau aan ondersteuning in de klas en de leerkrachten zijn vakbekwaam en competent. Als school werken wij handelingsgericht. Onze ondersteuningsstructuur wordt gekenmerkt door vroegtijdig signaleren en planmatig handelen. Wij gaan uit van de onderwijsbehoeften van het kind. De manier waarop wij het bovenstaande doen, is te lezen in het schoolondersteuningsprofiel van onze school. Voor sommige kinderen wordt in overleg met de ouders externe hulp gezocht. Passenderwijs is één van de partners waarmee wij samenwerken. Dit samenwerkingsverband biedt ondersteuning in de vorm van Dienstverlening. Dit aanbod kan jaarlijks verschillen, afhankelijk van de vraag. Op de website www.passenderwijs.nl kunt u het aanbod nalezen. Denk aan leesondersteuning vanuit de Leeskliniek, gerichte trainingen of consultaties voor in de klas. Alleen de school kan deze ondersteuning aanvragen.

meerpartijenoverleg

Om goed te signaleren en preventieve interventies in te zetten, bestaat bij ons op school het meerpartijenoverleg. Aan dit overleg nemen de GGD, de

schoolbegeleidingsdienst en het samenwerkingsverband deel. De intern begeleider bespreekt met deze collega's welke hulpvragen er rondom kinderen zijn. Mochten wij de hulpvraag rondom een kind in dit overleg willen bespreken, dan bespreken wij dit eerst met de ouders.

sponsoring

Sponsoring van scholen door bedrijven of instellingen is wettelijk mogelijk. Sponsorgelden moeten verenigbaar zijn met de grondslag en de doelstellingen van de Schakel. Zo mag het onderwijs niet afhankelijk worden van sponsoring en kan de sponsor geen invloed uitoefenen op het beleid.

buitenschoolse opvang

In het gebouw van de Schakel verzorgt Kinderopvang 'Mirakel De Ronde Venen' wekelijks de buitenschoolse opvang. Dit op maandag, dinsdag en donderdag.

peutergroep

In het gebouw van de Schakel verzorgt Kinderopvang 'Mirakel De Ronde Venen' wekelijks op maandagmorgen en op donderdagmorgen van 9.00-11.00 uur een peutergroep, waarbij peuters op een spelende wijze 'leren om te gaan leren'.

onderwijskindcentrum de Schakel

De Schakel is een samenwerking aangegaan met Kinderopvang 'Mirakel De Ronde Venen', waarbij op pedagogisch-educatief terrein wordt samengewerkt.

persoonsgegevens

Iedere basisschool verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en diens ouders en/of verzorgers om verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind door te verwijzen naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en leerplicht.

Andere persoonsgegevens zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Daar waar we als basisschool zelfstandig voor eigen doeleinden persoonsgegevens verwerken, zijn wij hiervoor de verwerkingsverantwoordelijke. Bij de verwerking van persoonsgegevens houdt



Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Een van de verplichtingen uit de AVG is de informatieplicht. Als verwerkingsverantwoordelijke moeten we u informeren over de wijze waarop we persoonsgegevens verwerken. Wij hebben daarvoor een 'Privacy Statement - Aanmelding en deelname aan onderwijs' opgesteld. Deze kunt u vinden op de website van onze school. Hiermee voldoen we aan de informatieplicht. In dit 'Privacy Statement' hebben wij de meest voorkomende verwerkingen ten aanzien van het verzorgen van onderwijs beschreven in overeenstemming met de eisen die de AVG aan een Privacy Statement stelt.



contact en overige praktische informatie

Voor kennismaking en aanmelding kunt u contact opnemen met de directeur van onze school, Marius-Jan Breugem, bereikbaar onder telefoonnummer 0297 263392. Heeft u besloten uw kind(eren) aan te melden op onze school, dan kunt u het aanmeldformulier inleveren of mailen. Een maand voordat uw kind vier jaar wordt neemt de leerkracht contact met u op. Ze zal met u de wenmomenten afspreken en nodigt u uit voor een intakegesprek. In dit gesprek vertelt u over de ontwikkeling van uw kind in de eerste levensjaren. Met deze informatie kunnen wij ons onderwijs goed afstemmen op uw kind.

De directeur, Marius-Jan Breugem, is in principe op maandag, woensdag en vrijdag aanwezig op de Schakel, maar soms kan dat iets variëren omdat hij ook directeur is van een andere school. Naast het 'vaste' schoolnummer kunt u de directeur ook bereiken via het mobiele schoolnummer: 06-39774383.

Onze school staat open voor elk kind waarvan de ouders of verzorgers de grondslag van de school respecteren en inschrijving verlangen. Scholen zijn vanaf 1 augustus 2014 verplicht ervoor te zorgen dat voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, een passende plek beschikbaar is. Dit kan zijn op de school waar u uw kind heeft aangemeld, maar ook op een andere school die beter kan inspelen op de ondersteuning die uw kind nodig heeft. Als wij als school uw kind niet zelf kunnen plaatsen, wordt na overleg met u een passende plek op een andere school geboden.

informatievoorziening

Een belangrijke informatiebron is onze website. Op www.schakelvinkeveen.nl vindt u alles wat met onze school te maken heeft. Veel activiteiten en foto's worden ook op Facebook en Instagram geplaatst.

Er verschijnt wekelijks een nieuwsbrief. U ontvangt de nieuwsbrief via social schools; de nieuwsbrieven zijn ook op de website te vinden. We vragen u de brieven goed te lezen zodat u op de hoogte blijft van de laatste ontwikkelingen.





ziek

Is uw kind door ziekte of doktersbezoek niet in staat op school te komen dan is het van belang dat u, voor schooltijd, de school hiervan op de hoogte te stellen. Dit kan telefonisch of via social schools. Is er op school geen bericht ontvangen dan zullen wij telefonisch of schriftelijk informeren naar de reden van afwezigheid.

regels voor vrijstelling van onderwijs en van schoolverzuim

Er kunnen zich situaties voordoen waardoor een leerling niet op school

aanwezig kan zijn. Het de bedoeling dat u als ouder op school een schriftelijk aanvraagformulier buitengewoon verlof ophaalt, bij Marius-Jan of de leerkracht. Deze levert u ingevuld weer in. Daarna geeft de directie wel of geen toestemming hiervoor, dat is duidelijk vermeld op het formulier wat u weer terugkrijgt. De directie heeft de bevoegdheid te beslissen of het niet aanwezig zijn van de leerling terecht is of niet. Dat hij daarbij aan de wet gebonden is, zal duidelijk zijn. In sommige gevallen kan er besloten worden om vervangende onderwijsactiviteiten te laten plaatsvinden.

Voorbeelden van verlofsituaties die plaatsvinden zijn:

- Verlof voor bezoek aan huisarts
- Ziekenhuis
- Therapie of tandarts (s.v.p. zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen)
- Verlof voor huwelijken (ook 12 ½, 25, 40, 45, 50, 55, 60), jubilea, begrafenissen en dergelijke. Dit verlof meldt u bij Marius Jan Breugem; hij kan u daarbij vragen een trouw- of rouwkaart te overleggen
- Verlof voor vakantie. Hiervoor kan in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk, liefst met een mondelinge toelichting, ingediend te worden bij de directeur, minstens 6 weken voor aanvang van het gevraagde verlof. Hij is op dit punt gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Indien u bezwaar hebt tegen het besluit van de directeur dan wel de leerplichtambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

Een middag, een ochtend of een hele dag vrij nemen om eerder op vakantie te gaan (of later terug te komen) is niet mogelijk. In overleg met gemeente, team, bestuur en MR is besloten deze regeling strikt na te leven.

ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim wordt automatisch doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Bij overtreding van de leerplichtwet kan proces verbaal worden opgemaakt en een boete worden gegeven. Dit geldt ook voor de directie, die de wet- en regelgeving niet hanteert.

wijze van vervanging bij compensatieverlof, ziekte, studieverlof en scholing

Bij ziekte wordt de directeur zo snel mogelijk op de hoogte gebracht. Hij probeert een oplossing voor het ontstane probleem te vinden. De eerste dag dat een leerkracht ziek is, worden alle leerlingen op school opgevangen. Mocht het niet lukken om voor de dag erna een vervanger of een oplossing te vinden zullen de leerlingen van de betreffende leerkracht voor ten hoogste twee dagen naar huis worden gestuurd. Ouders zullen hiervan altijd van te voren op de hoogte worden gebracht. Langer dan twee dagen zal een groep niet thuisblijven. Mocht het probleem na twee dagen niet opgelost zijn, zal de directeur beslissen of een andere groep naar huis gaat. Deze beleidsmaatregel is vastgesteld na overleg met het bestuur en de medezeggenschapsraad. Gelukkig hoeven we deze maatregel eigenlijk nooit uit te voeren; we hopen dat dit zo blijft! Nascholing wordt zoveel mogelijk gepland na schooltijd. Valt een cursus toch onder schooltijd, dan proberen we een zo gunstig mogelijke oplossing te bedenken.

luizencontrole

Elke eerste schoolmiddag na een vakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Speciaal voor deze klus is een groep 'luizenouders' aangesteld die hun bevindingen rapporteren aan de leerkracht. Wanneer dit nodig is, neemt zij contact op met de ouder(s) van de leerling bij wie hoofdluis geconstateerd is. Voor meer informatie hierover of om u aan te melden als luizenouder kunt u terecht bij Marius-Jan Breugem.

eten en drinken

Iedere morgen mag uw kind iets meenemen om te eten en drinken. Wij geven de voorkeur aan iets gezonds. We houden rekening met het milieu en stellen drinken uit eigen bekertjes op prijs. Graag een naam op de bekertjes zetten. We stimuleren de dinsdag als fruitdag. Alle kinderen nemen dan fruit mee naar school om in de kleine pauze te eten.

gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat kledingstukken, melkbekers, speelgoed e.d. op school blijven liggen. Wanneer u iets mist, kunt u aan een van de leerkrachten vragen of het wellicht bij de gevonden voorwerpen terecht is gekomen. De voorwerpen die niet worden opgehaald worden, na verloop van tijd, aan een goed doel geschonken.

namen en email-adressen

Team

Marius-Jan Breugem | directeur
directie@schakelvinkeveen.nl
06-39774383

Adinda Leenders | remedial teacher
adinda.leenders@schakelvinkeveen.nl

Anja Kooistra | leerkracht
anja.kooistra@schakelvinkeveen.nl

Anneleen Hernandez | leerkracht
anneleen.vandoorn@schakelvinkeveen.nl



Corine Leeftang | leerkracht
corine.leeftang@schakelvinkeveen.nl

Femke Geers | leerkracht
femke.geers@schakelvinkeveen.nl

Ilse de Grood | leerkracht
ilse.deurloo@schakelvinkeveen.nl

Jasmijn Bakker | onderwijsassistent
jasmijn.vankreuning@schakelvinkeveen.nl

Joppe Lammers | gymdocent
joppe.lammers@schakelvinkeveen.nl

Judith Kroon | leerkracht
judith.kroon@schakelvinkeveen.nl

Karin Kroon | leerkracht
karin.kroon@schakelvinkeveen.nl

Kevin Hofland | leerkracht
kevin.hofland@schakelvinkeveen.nl

Lianne van Vliet | leerkracht
lianne.vanvliet@schakelvinkeveen.nl

Maaïke van Leeuwen | jeugdconsulent bij Gemeente De Ronde Venen
maaike.vanleeuwen@schakelvinkeveen.nl

Marlieke Smit | leerkracht
marlieke.smit@schakelvinkeveen.nl

Mirjam Wester | leerkracht
mirjam.wester@schakelvinkeveen.nl

Rens Duikersloot | gymdocent
rens.duikersloot@schakelvinkeveen.nl

Sandy van Schaik | onderwijsassistent en administratief medewerker
sandy.vanschaik@schakelvinkeveen.nl
administratie@schakelvinkeveen.nl

Twan Penning | leerkracht
twan.penning@schakelvinkeveen.nl

Vincent Vel Tromp | leerkracht
vincent.veltromp@schakelvinkeveen.nl



Willemijn van Zijl | leerkracht & intern begeleider
willemijn.vanzijl@schakelvinkeveen.nl

Wilma van der Schaft | leerkracht
wilma.vanderschaft@schakelvinkeveen.nl

Schoolbestuur

Jacco Kroese | voorzitter
voorzitter.bestuur@schakelvinkeveen.nl

Maike | secretaris
secretaris.bestuur@schakelvinkeveen.nl

Geert-Daan Kroese | penningmeester
penningmeester.bestuur@schakelvinkeveen.nl

Joleen Mulckhuyse | communicatie
joleen.mulckhuyse.bestuur@schakelvinkeveen.nl

Petra Boer | algemeen lid
petra.boer.bestuur@schakelvinkeveen.nl

Ouderraad

Sylvia Oussoren | voorzitter
sylvia.oussoren.or@schakelvinkeveen.nl

Janneke Burggraaff | secretaris
secretaris.or@schakelvinkeveen.nl

Bart van Dasler | penningmeester
bart.vandasler.or@schakelvinkeveen.nl

Karin Kroon | team
karin.kroon@schakelvinkeveen.nl

Joyce van den Berg | algemeen lid
joyce.hoogenboom.or@schakelvinkeveen.nl

Joyce van Wijk | algemeen lid
joyce.vanwijk.or@schakelvinkeveen.nl

Judith Jongerius | algemeen lid
judith.jongerius.or@schakelvinkeveen.nl

Ingrid Rebel | algemeen lid
ingrid.rebel.or@schakelvinkeveen.nl



Petra Verbruggen | algemeen lid
petra.verbruggen.or@schakelvinkeveen.nl

Romy Dieffenthaler | algemeen lid
romy.dieffenthaler.or@schakelvinkeveen.nl

Medezeggenschapsraad

Saskia van Zuijlen | voorzitter
voorzitter.mr@schakelvinkeveen.nl

Denise Zeldenrijk | secretaris
secretaris.mr@schakelvinkeveen.nl

Lianne van Vliet | team
lianne.vanvliet@schakelvinkeveen.nl

Willemijn van Zijl | team
willemijn.vanzijl@schakelvinkeveen.nl

Vertrouwenspersonen

Marjolein de Graaff | vertrouwenspersoon intern
Loopveldweg 49
3645 WK Vinkeveen
0297-261963

Nico Veenman | vertrouwenspersoon
extern
Kievitslaan 62
3645 KM Vinkeveen
0297-263177

Inspectie van het ministerie van onderwijs

Vragen aan de inspectie van het onderwijs kunt u stellen via:

- info@owinsp.nl
- www.onderwijsinspectie.nl
- vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u kwijt bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).



tot slot

Deze schoolgids loopt t/m juli 2024. Aan het begin van elk nieuw schooljaar verschijnt er een schoolgids, met daarin actuele informatie. Deze gids verschijnt na instemming van het bestuur en de medezeggenschapsraad. Wij hopen dat deze schoolgids de te verwachte informatie biedt. Aarzel anders niet om contact met ons op te nemen.

We zien ernaar uit u en uw zoon/dochter dit schooljaar te ontmoeten.

Hartelijke groet,

Marius-Jan Breugem, directeur





Schoolgids 2023-2024

PCB Schakel

Pijlstaartlaan 1

3645 GR Vinkeveen

tel: 0297 263 392

contact@schakelvinkeveen.nl