

Visie/actie/implementatieplan inclusief de 21e eeuwse vaardigheden, welke doelen hebben we voor ogen in de komende jaren op De Wegwijzer vanaf schooljaar 2023-2024!

onderwerpen	actiepunten	periode/tijdpad
basisvisie		
1	gepersonaliseerd leren/onderwijs	verdere implementatie Snappet, t/m 2024
2	werken aan intrinsieke motivatie bij leerlingen	combinatie met gepersonaliseerd leren
3	Luuc Stevens: blijven werken aan competentie, relatie en autonomie-> welbevinden	altijd, geen scholing
leerdoelen		
1	gepersonaliseerd leren/onderwijs	Lezen -> de bieb op school 2025 volledig gerealiseerd zie Snappet borgen
2	Burgerschap doorgaande lijn groep 3 t/m 8 aanwezig nu nog 1t/m 8	2023-2024
3	RekenenCito eindtoets 55% 1S aandacht voor getallen en verhoudingen	
4	lezen CITO eindtoets aandacht voor samenvatten en opzoeken	
5	taalverzorging aandacht voor interpunctie	
Leerinhouden		
1	portfoliowerken->eigenaarschap	verder uitwerken gerealiseerd in 2026
2	kinderen maken gebruik van elkaars expertise/vaardigheden/competenties	2023-2024
3	projectmatig werken, bijvoorbeeld 6 weken lang één thema bij zaakvakken en daarbij overstijgend mediawijsheid 21st century skills, techniek, drama enz.. De plusklas kan hierbij gewoon aansluiten. Deze leerinhouden op de middag laten plaatsvinden. Verder uitwerken. (zie bijlage)	2023-2027
leeractiviteiten		
1	homogeen en heterogeen samenwerken uitwerken (zie bijlage)	voorbereiden 2023-2025, afronding implementatie 2023-2024

2	samenwerkend leren de keuze aan coöperatieve vaardigheden verder uitwerken herhalingstraining	2023-2024 borgen
3	zelfstandigheid vergroten en los durven laten-> verder uitwerken-> EDI	2024-2025 daarna herh training
4	debatteren/filosoferen -> uitwerken in welke groepen en tijdens welke lessen	combinatie met gepersonaliseerd leren
5	meer werken vanuit doelen, op bepaalde momenten methode loslaten	2023-2024
6	modellen bij elk vak, hardop denken en voor, koor, door	zie portfoliowerken
7	aandacht voor kinderen met zwakke executieve functies	altijd borgen
8	sociale veiligheid en burgerschap borgen en herhaling	praktische strategieën
9	bewegend leren, hey kom je buitenspelen (beweegwijs)	meer gebruik van Breinhelden 2023-2024
docentenrollen		2023-2024 verdere implementatie
1	teamleren-> van elkaar leren, visitatie, coachen, feedback geven en ontvangen	okt nov onderwerp did.hand, ped.hand.
2	2 jarig POP werkdocument WMK competentiegids herzien	directe instr. Jan. Overig zie plan
2	coachen scholing	Pabo Windesheim
3	scholing/coaching EDI	zie matrix kwaliteit
leerbronnen en middelen		en in POP
1	nieuwe methoden zoeken, passend bij gepersonaliseerd leren en 21st skills	altijd
2	leren met behulp van ict	2023-2024
3	ruime keuze devices	vernieuwen enkele chromeb 2023-2024
4	goede/juiste software voor het volgen van kinderen	i-pads vernieuwen 2025
5	implementatie leerling in beeld LVS	Snappet en Dorr
6	goede/juiste software voor passend onderwijs/juiste niveau met veel uitdaging aan boven- en onderkant (gepersonaliseerd leren)	2023-2024
7	administratie systeem Parnassys verder implementeren, koppeling WMK schoolplan en overige mogelijkheden gaan gebruiken van Parnassys	Snappet scholing 2023-2024 e-learning
8	Implementatie Stepping Stones	2023-2024, afspraken rapporten notities
9	Inrichten de bibliotheek op school en beleidsplan	2023-2024
10	implementatie Blits 2	2023-2024
11	onderzoek aanschaf + materialen voor hoog en meerbegaafden	2023-2024
12	onderzoek en aanschaf smartgames	2023-2024

13	Rekenen vanuit doelen Snappet met een voorloper op papier voor groep 3/4	2023-2024
leerling-groepering		
1	middelen tussen heterogeen en homogeen en afstemmen op niveau	zie bijlage zie ook leeractiviteiten
2	samenwerken groep 1 t/m3 en 4 t/m 8	zie bijlage zie ook leeractiviteiten
leeromgeving/ plaats		
1	veel ruimte	zie plan nieuwbouw pinterestpag.
2	rijk aangekleed en ingericht	zie plan nieuwbouw pinterestpag.
3	een leerplein en een vast instructielokaal +stilteruimte	zie plan nieuwbouw pinterestpag.
onderwijstijd		
1	een uur middagpauze	voorkeur leerkrachten (blijft)
2	om voldoende tijd te kunnen besteden aan de verschillende ontwikkelings-gebieden, meer thematisch werken op de middagen met één goed georganiseerde alles omvattende methode! (zie bijlage) De method is er al maar wordt nog niet zo gebruikt (Blink)	zie bijlage en leeractiviteiten
beoordeling		
1	portfoliogesprekken	zie portfoliowerken
2	omgekeerd gesprek met ouders	2023-2024
3	vanuit doelen beoordelen	zie portfoliowerken EDI
4	gepersonaliseerd leren met zelfcorrectie en beoordeling	zie basisvisie
5	meer inzetten op talent	zie portfoliowerken 2023-2024
6	onderzoek nieuw rapport->parnassys, onderbouw cijfers of geschreven	2023-2024
21st century skills		
1	kritisch leren denken, creatief leren denken, probleemoplossend leren denken	2023 en verder steeds meer toepassen
2	zie 1, de metacognitieve vaardigheden van kinderen verder ontwikkelen, planmatig in beeld brengen/hebben/observeren, feedback kunnen geven bij deze ontwikkeling	zie boven
3	aandacht voor executieve functies leerlingen	afspraken maken 2023-2024 beleid
4	kinderen stimuleren te onderhandelen over een doel dat moet worden bereikt	zie 1
5	leerlingen leren doelgericht informatie aan elkaar uit te wisselen	zie 1
6	implementatie 21e eeuwse vaardigheden, visie, beleid, actieplan, vastleggen	zie 1

	voortgang, evaluatie en borgen.	
7	leerlingen leren een presentatie te geven d.m.v. ICT	zie 1
8	ontwikkelen bij leerlingen van digitale geletterdheid	zie 1
9	informatievaardigheden, leren informatie van internet te verwerken	zie 1
10	mediawijsheid in het algemeen	zie 1
11	leren programmeren	zie 1
12	scholing Microsoft leerkrachten	2023-2024 herhaling
13	scholing leerkrachten Zuluconnect, werken in de cloud	2023-2024 herhaling
14	implementeren werken met Zuluconnect, Google en Microsoft	2023-2024
15	leerlingen werken in de cloud	2023 en verder
techniek		
1	vaste externe docent ieder jaar een aantal lessen voor groep 5 t/m 8	2023 en verder

Bijlage voorbeeld, hoe gaat ons onderwijs eruitzien vanaf 2025? Hoofdthema plenaire vergaderingen 2023-2024

Uit gaan werken:leerinhouden 3, leeractiviteiten 1, leerling-groepering 1 en 2, leeromgeving, onderwijstijd 2, beoordeling 5

groeperingsvormen leerlingen	organisatie van het leren			
	In de ochtend lesgeven met methoden, in de middag groepsoverstijgend werken evt. thema's	in de ochtend instructie m.b.v. methoden, in de middag groepsoverstijgend werken evt. thema's	de leer en ontwikkelingslijnen staan centraal	in de ochtend taal en rekenen, in de middag de zaakvakken en af te maken werk, gym? projecten thema's?
werken in clusters van twee basisgroepen bijv 3/4 enz				
werken in groepen bijv. gr 1-4/gr 5-8				

gr1-3/gr 5-8 gr1-3/gr4-6/gr7-8 gr1-2/gr3-5/gr6-8				