|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NR: | Naam kaart: | Vakgebied/omschrijving | Verantwoordelijke: |
| SE02 | Pestprotocol | Sociaal/emotioneel | Directie/ kwinkcoach/ vertrouwenspersoon |

**Anti-pestprotocol basisschool de Bron**

Dit pestprotocol heeft als doel:

“Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”

* Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!
* Door regels en afspraken zichtbaar te maken door middel van de SEO methode Kwink kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

# Fysiek pesten op school

**Pesten op school.... Hoe ga je er mee om?**

Kenmerken van pesten:

* gebeurt opzettelijk;
* is bedoeld om schade toe te brengen;
* er is altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen;
* gebeurt systematisch;
* houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger als er niet wordt ingegrepen;
* is van alle tijden en komt in alle groepen en culturen voor.

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

* Een problematische thuissituatie;
* Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen);
* Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt;
* Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt.

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

Voorwaarden

* Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/ verzorgers (hierna genoemd: ouders).
* De school probeert pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
* Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen
* Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, beschikt de school over een directe aanpak. Het probleem wordt dan voorgelegd aan één van de contactpersonen: met name Ada Schouten, Moniek Schoonbeek.
* Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.
* Op onze school is als vertrouwenspersoon aangesteld: Mirelle Sommers van de Hulpverlening Midden Gelderland

Het probleem dat pesten heet:

* De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.
* Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem.
* Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken. Daarom werkt de Bron met de methode Kwink.

Hoe willen wij daarmee omgaan?

* Op school komt wekelijks een sociale emotionele ontwikkelingsles van de methode Kwink aan de orde. Kinderen werken aan de volgende thema's: besef van jezelf, besef van de ander, zelfmanagement, relaties hanteren, keuzes maken. Hiervoor gebruikt de methode de stadia van groepsvorming van Tuckman.
* Tweejaarlijks worden de leerlingen getest volgens de ZIEN – observatielijst, groep 1/ 2 maakt gebruik van de observatielijsten van Parnassys.
* Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. komen indien nodig extra aan de orde.
* Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals: spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.
* Het voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen. Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen (zie ook het gedragsprotocol).

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

* altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen
* zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
* een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
* briefjes doorgeven
* beledigen
* opmerkingen maken over kleding
* isoleren
* buiten school opwachten, slaan of schoppen
* op weg naar huis achterna rijden
* naar het huis van het slachtoffer gaan
* bezittingen afpakken
* schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer
* via internet
* via E-mail
* via Whatsapp
* steeds (mobiel) bellen
* uitlachen
* iemand buitensluiten bij deelname aan spelletjes of bijwonen verjaardagen

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid: je kunt het zo gek niet bedenken of volwassenen en dus ook leerlingen hebben het bedacht. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Regel 1 Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij:

* je mag niet klikken, maar…… als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt je er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken.

Bij klikken denken we aan: informatie doorgeven waardoor een ander wordt benadeeld en jezelf eventueel voordeel aan kunt hebben

Regel 2 Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Regel 3 Samenwerken zonder bemoeienissen: School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid (moeten) nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school.

Regels ter aanvulling van de SEO methode die gelden in alle groepen:

1. Doe niets bij een ander kind, wat jezelf ook niet prettig zou vinden.

2. Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil.

3. We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.

4. Als je kwaad bent ga je niet slaan, schoppen, krabben (je komt niet aan de ander). Probeer eerst samen te praten. Ga anders naar de meester of de juf.

5. Niet: zomaar klikken. Wel: aan de juf of meester vertellen als er iets gebeurt wat je niet prettig of gevaarlijk vindt. Je kunt het ook altijd vertellen tegen de contactpersoon, juf Moniek.

6. Vertel de meester of de juf wanneer jezelf of iemand anders wordt gepest.

7. Blijft de pester doorgaan dan aan de meester of juf vertellen.

8. Word je gepest praat er thuis ook over, je moet het niet geheim houden.

9. Uitlachen, roddelen en dingen afpakken of kinderen buitensluiten is verkeerd.

10. Van de spullen van een ander afblijven.

11. Luisteren naar elkaar.

12. Iemand niet op het uiterlijk beoordelen.

13. Nieuwe kinderen willen we goed ontvangen en opvangen. Zij zijn ook welkom op onze school.

14. Opzettelijk iemand pijn doen, opwachten buiten school, achterna zitten om te pesten is beslist niet toegestaan.

15. Probeer ook zelf een ruzie met praten op te lossen. Na het uitpraten kunnen we ook weer vergeven en vergeten.

Deze regels gelden op school en daarbuiten.

Toevoeging: Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels, in overleg met de leerkracht. Die aanvulling wordt opgesteld, door en met de groep, dit zijn de zogenoemde groepsregels Zowel schoolregels als groepsregels zijn zichtbaar in de klas opgehangen.

Aanpak van de ruzies en pestgedrag in vier stappen:

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

**Stap 1** Er eerst zelf (en samen) uit te komen.

**Stap 2** Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.

**Stap 3** De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie bij consequenties).

**Stap 4** Bij herhaaldelijke ruzie/ pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest /ruzie maakt. De fases van bestraffen treden in werking (zie bij consequenties). Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Consequenties

De leerkracht heeft het idee dat er sprake is van onderhuids pesten:

* In zo’n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

De leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest (of de gepeste of medeleerlingen komen het bij hem melden) En vervolgens leveren stap 1 t/m 4 geen positief resultaat op voor de gepeste.

* De leerkracht neemt duidelijk een stelling in.

De straf is opgebouwd in 5 fases; afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met zijn/ haar pestgedrag en geen verbetering vertoond in zijn/ haar gedrag:

Fase 1

* Een of meerdere pauzes binnenblijven
* Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn
* Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem.
* Door gesprek: bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt
* Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Fase 2

* Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd in de ‘Dit-kan-niet’ map en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3

* Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Fase 4

* Bij aanhoudend pestgedrag kan ervoor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Fase 5

* In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. (zie protocol grensoverschrijdend gedrag)

Begeleiding van de gepeste leerling (weerbaarheid vergroten)

* Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest.
* Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
* Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken.
* De leerling laten inzien dat je op een andere manier kunt reageren.
* Zoeken en oefenen van een andere reactie bijvoorbeeld je niet afzonderen.
* Het gepeste kind laten inzien waarom een kind pest.
* Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
* Sterke kanten van de leerling benadrukken.
* Belonen (schouderklopje) als de leerling zich anders/beter opstelt
* Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s) (zie ook kopje ***Ouders van gepeste kinderen***)
* Het gepeste kind niet overbeschermen, bijvoorbeeld naar school brengen of ‘ik

zal het de pesters wel eens gaan vertellen’. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Begeleiding van de pester

* Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/ pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
* Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Inleven in

het kind; wat is de oorzaak van het pesten? (zie ook kopje ***Ouders van pesters***)

* Laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
* Excuses aan laten bieden
* In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft
* Pesten is verboden in en om de school: wij houden ons aan deze regel; straffen

als het kind wel pest – belonen (schouderklopje) als kind zich aan de regels houdt.

* Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de ‘stop-eerst- nadenken-houding’ of een andere manier van gedrag aanleren.
* Zoeken van een sport of club; waar het kind kan ervaren dat contact met

andere kinderen wel leuk kan zijn.

* Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen; jeugdgezondheidszorg;

huisarts; GGD

**Adviezen aan de ouders van onze school:**

Ouders van gepeste kinderen:

* Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
* Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
* Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
* Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.
* Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
* Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

* Neem het probleem van uw kind serieus.
* Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
* Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
* Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
* Besteed extra aandacht aan uw kind.
* Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
* Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
* Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Alle andere ouders:

* Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
* Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
* Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
* Geef zelf het goede voorbeeld.
* Leer uw kind voor anderen op te komen.
* Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Digitaal pesten

Pesten in de werkelijke wereld is al vreselijk, bij digitaal pesten komt de pester ook nog eens de voorheen veilige omgeving binnen via computer of telefoon. Voor de pester is deze vorm

van pesten veiliger. Hij of zij heeft minder kans op afkeuring van de groep of blijft anoniem.

**Wat is digitaal pesten?**

Onder digitaal pesten wordt verstaan

* Iemand een gemene email of sms sturen.
* Iemand uitschelden of belachelijk maken via sociale media. Bijvoorbeeld per e-mail, op facebook, Instagram, Tiktok, in een chatbox of whatsapp.
* Iemand een dreigbericht sturen via sociale media.
* Iemand onder druk zetten via sociale media en aanzetten tot grensoverschrijdend gedrag.
* Foto's van iemand anders op internet zetten zonder toestemming van diegene.
* Een berichten-bom versturen. (Het versturen van ontzettend veel berichten tegelijk aan één persoon. Hierdoor kunnen bij die persoon programma's op de computer vastlopen en is hij of zij heel lang bezig om alle berichtjes te verwijderen.)
* Iemand opzettelijk een virus sturen.
* Een e-mail of bericht sturen uit naam van iemand anders.

Effecten van digitaal pesten

De effecten van digitaal pesten kunnen erger zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames die via de webcam of mobiel worden gemaakt, worden vastgelegd door een ander. Deze opnames zijn moeilijk te verwijderen. Over de hele wereld kan een foto op een site staan. Foto’s die eenmaal op internet/ social media staan zijn vaak niet meer te verwijderen.

Verantwoordelijkheid school

Vaak gebeurt het pesten buiten de school. De gevolgen zijn op school vaak merkbaar. Er ontstaat een onveilig klimaat. Kinderen kunnen minder goed leren.

**Hoe kan digitaal pesten worden voorkomen?**

Preventie op school

* De leerkrachten zijn op de hoogte van de verschillende manieren waarop digitaal

pesten plaatsvindt.

* Leerlingen bewust maken van de gevaren op internet, de effecten van digitaal pesten en de strafbare feiten. Door middel van geplande en spontane voorlichting. (In de werkelijke wereld kun je zien hoe je opmerkingen vallen. Je kunt dan stoppen en eventueel excuses maken. Bij digitaal pesten kan de verzender de tekst als geintje bedoeld hebben, terwijl het bij de ontvanger keihard aankomt.)
* Digitaal pesten in de klas bespreekbaar maken. (De kinderen wordt op momenten die zich daarvoor lenen gevraagd of ze wel eens vervelende teksten krijgen toegestuurd.)
* Ouders informeren op b.v. een ouderavond of door middel van een nieuwsbrief.
* Een methode gebruiken die jaarlijks aandacht besteed aan het vergroten van de weerbaarheid van kinderen met betrekking tot digitaal pesten. Op dit moment is dat de Soc.emo. methode Kwink.
* Afspraken maken over internetgebruik.

**Afspraken met betrekking tot internet gebruik en telefoons**

Internet.

* Door middel van gerichte opdrachten probeert de school te voorkomen dat kinderen op ongewenstesites en / of e-mail-programma’s terecht komen.
* Leerkrachten houden regelmatig het surfgedrag van hun leerlingen in de gaten door middel van het programma *schermcontrole*.
* Wanneer een leerling meerdere keren zelf naar websites gaat die ongewenst zijn, wordt het chromebrook gebruik voor 'vrije’ opdrachten voor een periode ontzegt.
* Ouders die niet willen dat foto’s van hun kinderen op de website, social media of Parro app van de school worden geplaatst kunnen dit kenbaar maken in navolging van de wet openbaarheid persoonsgegevens. De keuze van de ouders is voor de leerkrachten terug te vinden in Parnassys.

Mobiele telefoon

* Binnen de school en op het terrein van de school is het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen niet toegestaan.
* Nemen groep 8 leerlingen wel een mobiel mee naar school dan is de telefoon uit en in de tas, of in het bureaulaatje van de leerkracht. Meenemen is altijd op eigen risico.
* Horen of zien tijdens schooltijd is inleveren. De leerkracht neemt contact op met de ouders van de leerling.
* Het maken van foto's en filmpjes met een mobiele telefoon is in en om de school niet toegestaan.

Stappen bij signalering van digitaal pesten

1. Neem de signalen serieus.

2. Print de berichten.

3. Blijft het probleem bestaan? Stel dan de directeur, contactpersoon en/of de IB-er op de hoogte. De contactpersoon kan eventueel een doorverwijzing geven naar de vertrouwenspersoon

4. Ga in gesprek met de gepeste leerling en ook met de dader(s)

5. Licht de ouders in.

6. Ga (indien mogelijk) een driegesprek aan met de dader(s) en het slachtoffer.

7. Vraag de gepeste leerling regelmatig hoe het met hem gaat om na te gaan of het pesten daadwerkelijk is gestopt.

**Tips voor kinderen over internet gebruik**

Wat kun je doen om digitaal pesten te voorkomen?

* Kijk uit met het geven van je adres en (mobiele) telefoonnummer, maar ook foto's van jezelf of je familie. Je weet nooit wat anderen daar mee doen.
* Geef nooit zomaar je password, pincode of paspoortnummer aan instellingen of

personen die je via internet kent.

* Geef nooit zomaar privé-gegevens aan een ander, zoals je naam, adres, telefoonnummer, naam of adres van de school, sportclub, e.d. Overleg altijd eerst met je ouders.
* Vraag je ouders om toestemming als je op internet gevraagd wordt een registratieformulier in te vullen.
* Laat geen onbekenden toe in je contactenlijst.
* Bedenk dat je op internet nooit zeker weet met wie je te maken hebt.
* Geef nooit toestemming aan iemand, die je op internet ben tegengekomen, je in het echt te ontmoeten.
* Maak geen afspraakjes tenzij je weet wie het is.
* Wil je wel afspreken met iemand die je via internet kent? Spreek dan af op een plek waar veel mensen zijn. Neem iemand mee en laat thuis weten waar je bent.
* Je anders voordoen dan je bent, kan ook gevaarlijk zijn. Ook degene met wie je chat kan anders zijn dan hoe hij of zij zich voordoet. Dat anders voordoen kan leuk zijn,

maar jij bepaalt (of de ander met wie je aan het chatten bent) wanneer het genoeg is.

* Let op wat je doet voor een webcam. Laat je niks wijsmaken. Als jouw foto's of filmpjes voor altijd over het internet zwerven, krijg je spijt en kun je het niet meer

terugdraaien.

* Stuur “Internet-personen” dus geen foto’s van jezelf toe, voordat je dat met je ouders hebt besproken.
* Wees voorzichtig met pop-up-berichten als 'wil je dit downloaden?' of 'wil je een gratis MP3-speler?'. Klik altijd op 'nee' of klik de pop-up weg. Deze berichten zijn meestal nep en kunnen je computer stukmaken. Als je twijfelt, vraag je ouders om advies.
* Wees voorzichtig met het openen van bestanden die aan een e-mail zijn gehecht. In

deze attachments kunnen virussen zitten, die je computer kapot kunnen maken. Wees extra voorzichtig als je de afzender van de e-mail niet kent! Niet openen dus.

* Als je iets ziet dat je naar vindt, klik het dan weg. Je hoeft er toch verder niet naar te kijken?
* Meld vervelende sites bij de volgende meldpunten: www.meldpunt.nl (als je iets ziet op internet wat discrimineert), *www.meldpunt.org* (als je kinderporno tegenkomt, bijvoorbeeld in spam).
* Als je een e-mailbericht ontvangt van een persoon die je niet kent, ga daar dan heel

voorzichtig mee om.

* Ga zelf niet schelden via mail of chat. Woorden komen harder aan als je ze leest en je kunt niet zien hoe de ander reageert.

**Tips voor kinderen die te maken krijgen met digitaal pesten**

Wat kun je doen als je digitaal wordt gepest?

* Bewaar alle vervelende e-mailtjes, SMS’jes en MSN-berichten.
* Print vervelende berichten uit als bewijs.
* Meld bedreigingen bij je ouders.
* Meld vervelende e-mailtjes aan je vader, moeder of leerkracht.
* Ook bij de contactpersoon op school kun je je verhaal kwijt.
* Vertel het meteen aan je ouders als je op internet heel vervelende informatie tegenkomt.
* Reageer niet op gemene, valse, vervelende berichten.
* Als het heel gemene dingen zijn, waarschuw dan meteen je ouders die contact kunnen opnemen met de politie.
* Log uit of blokkeer de persoon, die naar tegen te doet.
* Negeer pest-mails. Antwoord niet. Ga niet terug pesten.
* Praat erover met vrienden, ouders of je leerkracht.
* Voel je niet schuldig als er iets vervelends gebeurt. Het is niet jouw schuld en je hebt het niet zelf uitgelokt.

Leerkrachten, bestuur en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.