

Schoolgids 2022-2023



PCBO De Diamant het Rooster



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en mediagebruik van leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Op onze website www.diamant.pcboapeldoorn.nl is uitgebreider te lezen wat onze visie en missie is. Onder het kopje 'Downloads' vindt u alle praktische zaken over de organisatie van en afspraken op onze school.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBO De Diamant Het Rooster,

Claire Smit
Directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PCBO De Diamant het Rooster

Laan van de Leeuw 299

7324BD Apeldoorn

☎ 0553665671

🌐 <http://diamant.pcboapeldoorn.nl>

✉ csmit1@pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.365



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Claire Smit	diamantrooster@pcboapeldoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

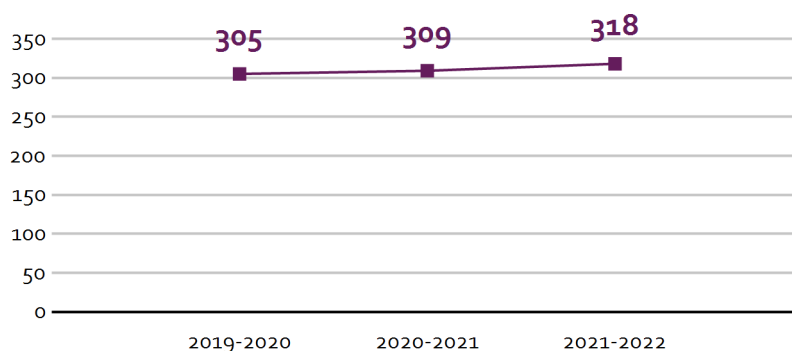
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Positiviteit

Talentontwikkeling

Vertrouwen

Welbevinden

Betrokkenheid

Missie en visie

De missie van de school is te vinden op de website (<https://diamant.pcboapeldoorn.nl/>) en in het schoolplan. Hieronder staat de visie beschreven van het overkoepelende schoolbestuur.

PCBO Apeldoorn

PCBO de Diamant het Rooster is een van de 27 christelijke basisscholen van de stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs (PCBO) Apeldoorn. De scholen geven gezamenlijk les aan ruim 5500 kinderen en bestaat uit ongeveer 550 onderwijs- en ondersteunende professionals. De Raad van Bestuur bestaat uit twee personen, de Raad van Toezicht uit zes personen. De basisscholen worden door een stafbureau ondersteunt op gebied van Facilitair, ICT, Onderwijskwaliteit, HR en Marketing- en Communicatie en Financiën. Door deze manier van organiseren zetten we een professionele onderwijsorganisatie neer.

Ruimte voor groei

Ruimte voor groei is het motto van PCBO Apeldoorn. Want de basisschool is niet zomaar een periode. Dat is een tijd waar je als kind de basis krijgt voor de rest van je leven. Hoe je leert. Hoe je denkt. Hoe je speelt. Wat je droomt. Jij bent bijzonder en hebt unieke talenten meegekregen. Wij geven je ruimte voor groei. Met onze aandacht, ondersteuning, kennis en ervaring leer je jezelf kennen en ontwikkelen. Je ervaart de kracht van het verschil. Door samen te spelen en te leren, geven we je een brede en goede basis mee en leren we je te navigeren. Zodat jij een waardevolle/betekenisvolle bijdrage kan leveren

aan onze toekomst.

Wij werken samen met kinderen en ouders om het beste in hen naar boven te halen. Onze kernwaarden; geloof in mensen, vertrouwen, autonomie, empathie en inspiratie geven hierin richting. Iedere PCBO-school doet dat vanuit zijn eigen karakter en zijn eigen identiteit. Er is daarom altijd een school die bij u en uw kind past. Dat is onze kracht. Onze normen en waarden worden gevormd door het christelijke geloof. Ieder kind is welkom ongeacht zijn of haar achtergrond. Lees alles over PCBO Apeldoorn op www.pcboapeldoorn.nl

Identiteit

Zie kopje 'Missie en Visie' -> Ontmoetingsschool

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Passend onderwijs en Samenwerkingsverband

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. Dat heet passend onderwijs. Zoveel mogelijk kinderen gaan naar een reguliere basisschool, ook wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs.

Alle scholen hebben zorgplicht. Meld u uw kind bij onze school aan dan kijken wij of wij uw kind kunnen ondersteunen, eventueel met extra ondersteuning (vanuit onze intern begeleider of een gedragswetenschapper) of dat een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs beter past. Dit bepalen we aan de hand van gesprekken met u en met evt. andere gegevens en informatie van vorige scholen, wanneer van toepassing).

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft of we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Als school delen we hier kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind.

Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie pijlers waar vanuit we het kind, de ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

- 1. Plusbegeleiding op school** Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Op onze school hebben we dit georganiseerd zowel binnen de groepen als daarbuiten met een passend aanbod. Deze begeleiding vult de school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die uw kind kent.
- 2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn** Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO Apeldoorn een plusvoorziening waar uw kind een dagdeel in de week naar toe kan. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van uw kind neemt uw kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze voorziening vindt plaats op PCBO De Regenboog – Osseveld. Middels deze voorziening gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van uw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en uw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie, het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas

andere meer of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor uw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid. Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn. Naast de bovengenoemde meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit dit Kenniscentrum organiseren we ook een interne kwaliteitskring hoogbegaafdheid waar alle leerkrachten en coördinatoren van de scholen kennis kunnen delen en halen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van begaafdheid.

Meer weten? Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

Kinderen met een taalachterstand

Taalondersteuning voor kinderen met een taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan hij/zij gebruik maken van de intensieve taalklas. De Intensieve Taalklassen zijn verbonden aan tien scholen in Apeldoorn. De PCBO-scholen die verbonden zijn aan dit initiatief zijn: PCBO De Wegwijzer, PCBO Emmaschool, PCBO Prinses Margriet en PCBO Het Kompas.

Taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan het gebruik maken van de intensieve taalklas. De school bepaalt of een kind hiervoor in aanmerking komt. Deze intensieve ondersteuning wordt georganiseerd in de groepen 1 en 2.

Taalklas voor nieuwkomers

Kinderen die net in Nederland zijn, starten in de eerste opvangklas. Op twee locaties is een eerste opvangklas georganiseerd voor kinderen in de leeftijd van 7 tot 11 jaar. PCBO Emmaschool Thorbeckestraat 8 7331 RG Apeldoorn De Zevensprong (school van Veluwe Onderwijsgroep) Pythagorasstraat 384 7323 HW Apeldoorn In deze taalklas wordt uw kind taalvaardiger gemaakt. Het accent ligt op ontwikkeling van de basiswoordenschat. Er wordt veel aandacht besteed aan mondelinge communicatie, klankonderwijs en leren lezen. Voor nieuwkomers zijn de leerlijnen vastgesteld voor de onderdelen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen. Doel is om de kinderen zodra het kan in een reguliere groep onderwijs te laten volgen. Na het onderwijs in de eerste opvangklas stromen de kinderen naar de basisschool in de buurt van hun woonadres.

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Intensieve taalklassen: www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onderbouw

8.20/8.25 uur binnenkomst en begroeting

8.30 uur spelen

8.45 uur bezinning/kring

9.15 uur speel- en werkperiode

12.00 uur lunch

12.30 uur buitenspelen

13.00 uur werkperiode

14.45 uur einde schooldag

I.v.m. de organisatie kan de indeling van de dag iets afwijken van bovenstaand schema.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Middenbouw en Bovenbouw

8.20/8.25 uur binnenkomst en begroeting (PGO - hand)

8.30 uur lezen

8.45 uur bezinning

9.00 uur werkperiode (flexibele fruitpauze EGO)

10.30 uur kleine pauze

10.45 uur werkperiode

12.00 uur lunch

12.15 uur buitenspelen

12.45 uur werkperiode

14.45 uur einde schooldag

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- lift

2.2 Het team

Op PCBO De Diamant werken we vanuit de kernwaarden vertrouwen, positiviteit en talentontwikkeling elke dag aan het beste onderwijs voor de kinderen. Daarbij zijn onze professionals de basis en zorgen we voor voldoende uitdaging in het werk (conceptenonderwijs), scholingsmogelijkheden en leren we met en van elkaar.

Ons relatief jonge team van professionals is energiek, bruisend en staat open voor vernieuwingen. Daarnaast hebben alle medewerkers kennis van de verschillende onderwijsconcepten en kunnen ze de visie van school uitdragen naar kind, ouders en naar elkaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een leerkracht afwezig is in geval van ziekte of verlof, zorgen wij voor vervanging op school door gebruik te maken van een invaller uit de invalpool van PCBO Apeldoorn. Indien er geen vervanging beschikbaar is, kunnen wij een leerkracht vragen extra te werken of schuiven wij met de groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mam's kinderopvang*.

We hebben een samenwerkingsovereenkomst met Kinderopvang MAM's. De kinderopvang huisvest in ons schoolgebouw. De Kinderopvang sluit aan bij de visie van school in de wijze waarop zij het jonge kind voorbereiden op de overstap naar groep 1.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op PCBO De Diamant werken we cyclus aan kwaliteit(sverbetering). In de bijlage is deze PDCA (Plan Do Check Act) cyclus opgenomen, welke jaarlijks bijgesteld wordt door de intern begeleider.

Tijdens jaargesprekken met professionals, analyses van opbrengsten, groeps- en leerpleinbezoeken brengen we onder ander in kaart waar onze verbeterthema's liggen en hebben we zicht op de ontwikkeling van de professionals. Daar wordt een aanbod op vastgesteld, deels in samenspraak met het team.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze doelen staan beschreven in het WMK jaarplan. Meerdere keren per jaar komen deze doelen ter sprake tijdens overleggen tussen directie en de projectgroepvoorzitters.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan de kinderen van ouders die bewust kiezen voor onze school en schoolconcepten. Per kind bekijken we of we binnen de profielen van de schoolondersteuning een passend aanbod kunnen realiseren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Diamant laten wij ieder kind stralen. Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte, willen wij zo passend mogelijk kunnen helpen. Hierbij zullen wij kritisch blijven kijken naar onze mogelijkheden, blijven denken in kansen en indien nodig gebruik maken van externen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De IB'er ondersteunt leerkrachten met bovenstaande maar ook individuele kinderen op het gebied van taakaanpak.

Onze HB specialist ondersteunt leerkrachten mbt tot het begeleiden en bieden van een passend aanbod voor de kinderen.

Vanuit het SWV kunnen wij een gedragsspecialist mee laten kijken en ondersteuning bieden bij cases.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Er zijn meerdere BHV'ers geschoold en aanwezig in de school

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hebben op school een pestprotocol waarin beschreven wordt hoe we handelen bij vermoedens van pesten. Onze methode SWPBS en onze schoolafspraken hanteren wij om een veilig en prettig school- en groepsklimaat te creëren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Twee keer per jaar wordt de sociale veiligheid gemeten bij de kinderen van groep 5 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Directie en groepsleerkracht zullen in geval van pesten de coördinatie van het pestprotocol uitvoeren.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Christel Koldewij a.i.	info@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact met ouders is van belang om de kinderen te laten stralen. Al bij de eerste kennismaking informeren wij ouders over de visie van ons onderwijs, de kernwaarden en leggen we uit wat de onderwijsconcepten inhouden.

Wij zien ouders als partners; samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van het kind. Ouders die bij ons op school komen, laten we **meedenken over** (ouderpanel, ouderavonden), **meedoen met** (tijdens activiteiten zoals de workshopateliers, spelinloop of bij projecten) en **betrokken zijn bij** (spreekavonden, omgekeerde tienminutengesprekken) ons onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij geven u op verschillende manieren informatie. Dit gebeurt via ons digitale communicatieplatform Parro, een portfoliogesprek of een ouderinformatieavond. Voor alle groepen is er twee keer per week spel- of werkinloop. Natuurlijk komen we elkaar ook informeel tegen op het plein of in school.

Parro is een veilig, online communicatieplatform. Hierop delen we activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, maar ook foto's van een schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd en beveiligde omgeving. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school krijgt u toegang tot deze omgeving.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd om op een open, constructieve manier te communiceren waarin ruimte is voor feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in ieders waarde. Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind. Krijgt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de school in het algemeen, dan neemt u contact op met de locatieleider of directeur van onze school.

We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school. Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan kan de aandachtfunctionaris van onze school of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij helpen. Onze aandachtfunctionaris is M. Pisters. Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. De gegevens hiervan vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten. Let wel, PCBO Apeldoorn en de directeur van de school hebben nauw contact met elkaar bij het oplossen van de klacht (tenzij dit door de aard van de klacht niet passend is). Anonieme klachten kan PCBO Apeldoorn helaas niet in behandeling nemen.

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u zich (ook) richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht, dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de aandachtsfunctionaris van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- sportdagactiviteiten;
- het rijden en begeleiden van activiteiten en uitstapjes;
- hulp bij lezen of rekenen;
- hulp bij creatieve opdrachten;
- hulp bij klusactiviteiten;
- hulp bij activiteiten georganiseerd door de ouderraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- schoolkamp groep 8
- schoolreisje groep 1-7

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur

SOZKA

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep.

Uw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor uw kind geldt kunt u samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school.

Meer informatie vindt u op: www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij de directie middels een verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Op de basisscholen in Apeldoorn geldt een toelatingsbeleid. Dit kunt u vinden op <https://www.basisscholenapeldoorn.nl/toelating>

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. PCBO Apeldoorn is met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen zo veel mogelijk te beperken. Het wisselen van school vraagt namelijk tijd en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen? Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- Verhuizing.
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school.
- De school de zorg niet meer kan leveren die nodig is; het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen.

Bij verhuizing is veelal overplaatsen geen probleem. In de andere twee gevallen doorlopen we het overstepsprotocol. www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

4.5 AVG en mediagebruik van leerlingen

Gebruik van foto's en video's van uw kind.

We maken regelmatig foto's en video's van activiteiten waar kinderen mee bezig zijn of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan bijvoorbeeld gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, kinderen en ouders. Ook letten we er op dat uw kind er representatief opstaat.

Wanneer u uw kind aanmeldt op de school kunt u via Parro aangeven of er foto's van uw kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Wilt u de toestemming tussentijds intrekken dan kan dat altijd via Parro. Het delen van foto's van uw kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Daarnaast gebruikt de intern begeleider van de school voor een klassenbezoek soms de video om aan de hand van beelden lessen of gedrag van kinderen te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de school video interactie begeleider (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg met u aan derden getoond. Ditzelfde geldt voor stagiaires. Zij mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): voor alle gezinnen en kinderen in Apeldoorn

Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige CJG komen regelmatig op onze school. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopsprekuren of themabijeenkomst. Wij informeren u wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten.

Het CJG bij u in de buurt

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen.

De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen.

In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u /uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG.

Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook kunt u tijdens dit onderzoek uw vragen stellen of eventueel uw zorgen delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Kernteam

Maakt u zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de leerkracht van uw kind en/of onze IB'er, Madelon Pisters, advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en u wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG?

info@cjpgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) // www.cjpgapeldoorn.nl
www.facebook.com/CJGapeldoorn

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen de Citotoetsen af; halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar voor de groepen 3 t/m 8. De groep 2 kinderen maken de Citotoetsen M2 en E2 van taal en rekenen voor kleuters.

Alle toetsen worden geëvalueerd, waarna er een individueel en/of een groepsplan van aanpak wordt gemaakt.

Tijdens de portfoliogesprekken met ouders én kind bespreekt de leerkracht voornamelijk het proces om te komen tot resultaten en maakt het (eventueel) plannen voor het vervolg.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

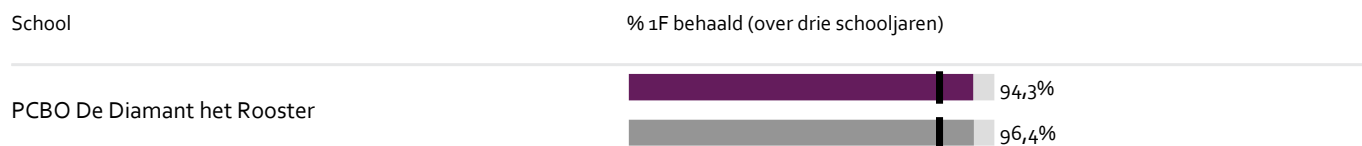
Eindscores van leerlingen die korter dan twee jaar staan ingeschreven op een (basis)school, worden niet meegenomen in de eindscoreberekening op www.scholenopdekaart.nl. PCBO De Diamant in Het Rooster (30AR) is in het schooljaar 2010-2011 ontstaan uit PCBO De Diamant in Het Kristal (17FK). Daarnaast zijn er kinderen in het schooljaar 2012-2013 tussentijds overgestapt binnen onze schoollocaties, die vanwege bovengenoemde regelgeving eveneens niet worden meegenomen in de totaalscore. De eindscore op www.scholenopdekaart.nl wijkt daarom af van de eindscore die bekend is bij Inspectie, Cito/IEP en het ministerie van OCW. Dit is de reden waarom de gegevens niet zichtbaar zijn in een grafiek. Om toch een beeld te geven hoe PCBO De Diamant in Het Rooster scoort, hieronder de eindopbrengsten van de Cito Eindtoetsen (2013-2016) en IEP Eindtoets (vanaf 2017):

2012-2013: 536,8 (landelijk gemiddelde: 534,7) Cito Eindtoets
2013-2014: 533,9 (landelijk gemiddelde: 534,4) Cito Eindtoets
2014-2015: 534,6 (landelijk gemiddelde: 534,9) Cito Eindtoets
2015-2016: 532,1 (landelijk gemiddelde: 533,7) Cito Eindtoets
2016-2017: 83,7 (landelijk gemiddelde: 81,0) IEP Eindtoets
2017-2018: 82,5 (landelijk gemiddelde: 81,0) IEP Eindtoets
2018-2019: 84,4 (landelijk gemiddelde: 81,0) IEP Eindtoets
2019-2020: Geen Eindtoets afgenomen i.v.m. Covid-19 virus

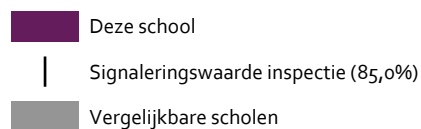
Alle eindscores tussen 2012 en 2015 liggen binnen de onder- en bovengrenzen. De eindscore van het schooljaar 2015-2016 ligt eronder*. De eindscores van de schooljaren 2016-2017 en 2018-2019 liggen boven de bovengrens, de eindscore van het schooljaar 2017-2018 ligt boven het landelijk gemiddelde en onder de bovengrens.

**In het schooljaar 2015-2016 zijn 13 van de 25 kinderen meegeteld voor de eindscore. Deze 13 kinderen zitten verspreid over twee groepen (EGO concept en PGO concept), waardoor een analyse van de eindscore niet representatief is. Van 12 kinderen zijn de scores niet meegeteld omdat zij na groep 7 op onze school zijn gestart of omdat zij uitgesloten zijn vanwege beperkte cognitieve capaciteiten.*

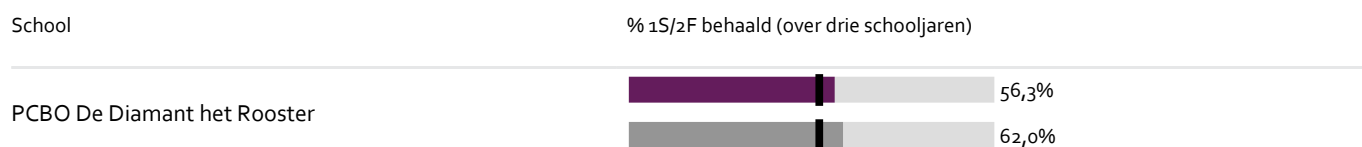
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



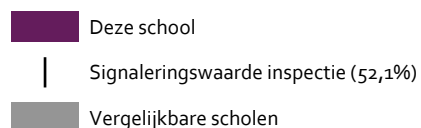
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



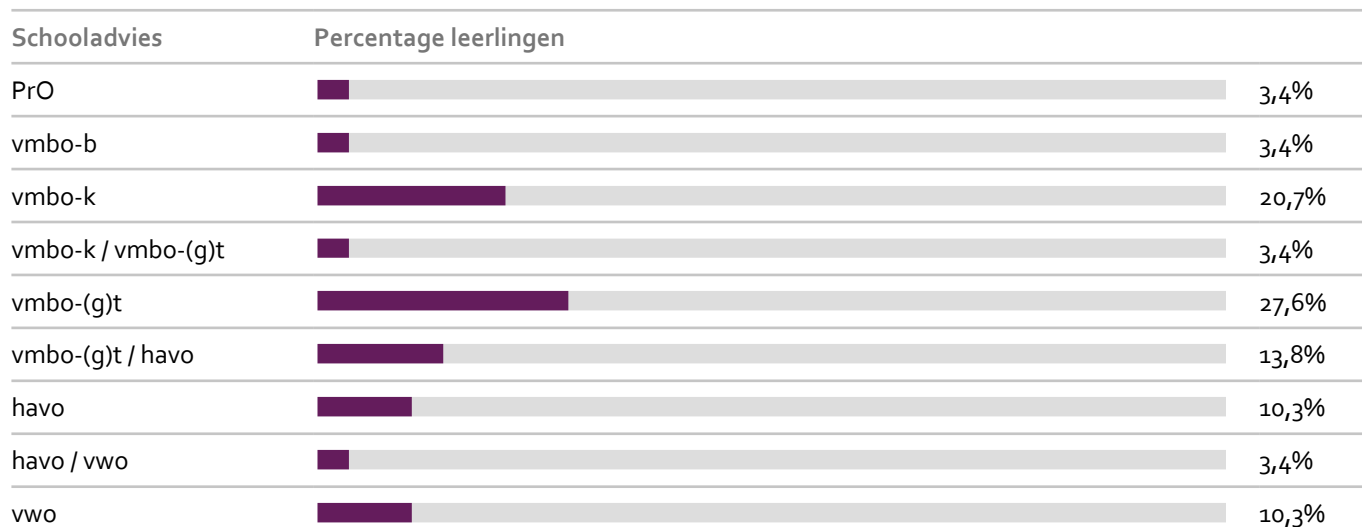
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Deze staan beschreven in de schoolgids 'AtotZ De Diamant' bij het hoofdstuk 'Resultaten'.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Positiviteit

Talentontwikkeling

Op onze Diamantscholen staat de levenshouding van het kind centraal en ligt de focus op: Wie word je en hoe ga ik om met mezelf en anderen? We leren de kinderen om zelfbewust en zelfstandig in het leven te staan en stimuleren ze om over zichzelf en anderen na te denken. De afspraken bij ons op school zijn richtinggevend, de visie om een ontmoetingsschool te zijn draagt bij om respect te hebben voor verschillen, zelf ruimte in te nemen en die ook anderen te gunnen. We leren de kinderen om verantwoordelijkheid te nemen en hoe ze kunnen bijdragen aan het eigen geluk en dat van de wereld om hen heen. Er wordt gewerkt vanuit de positieve psychologie en de kracht van optimistisch zijn. Dit helpt om met uitdagingen en tegenslag om te gaan en door te zetten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school werkt met name vanuit de algemene lessen die gegeven worden in het kader van onze visie op leren: Dat kan alleen wanneer er sprake is van welbevinden (en betrokkenheid). Wanneer het welbevinden in het gedrang komt, heeft dat altijd prioriteit. Tijdens de kringgesprekken komen onze Christelijke waarden terug, ook in het sociaal-emotioneel handelen en denken. Onze schoolafspraken zijn zichtbaar in iedere groep en na iedere vakantieperiode worden één of twee afspraken centraal gesteld. Daarnaast maken we gebruik van de principes van School Wide Positive Behaviour Support (SWPBS).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM's Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM's Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
studiedag, kinderen 1-8 vrij	31 oktober 2022	
studiemiddag kinderen 5-8 vrij	23 december 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
studiedag, kinderen 1-8 vrij	18 januari 2023	
studiedag kinderen 1-8 vrij	15 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
studiedag, kinderen 1-8 vrij	28 april 2023	
Meivakantie	01 mei 2023	05 mei 2023
studiedag kinderen 1-8 vrij	30 mei 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

