



Schoolgids 2023-2024



Koningin Julianaschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Transparantie over privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Allereerst: van harte welkom bij ons op school!

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Daarnaast wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Bij alles wat we doen proberen we rekening te houden met verschillen tussen kinderen. Wij zien het als een uitdaging om er voor te zorgen dat het welbevinden en de ontwikkeling van iedere leerling optimaal is. Wij vinden het belangrijk om ervoor te zorgen dat u, samen met uw kind(eren), de periode op de Koningin Julianaschool als plezierig, leerzaam en goed ervaart.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. U kunt natuurlijk ook een afspraak maken voor een kennismakinggesprek en een rondleiding door onze school. Dan kunt u sfeer komen proeven en zelf ervaren wat de Koningin Julianaschool uw kind(eren) allemaal te bieden heeft. U kunt ons telefonisch bereiken op: 0223-619293

Met vriendelijke groet,

Het team van de Koningin Julianaschool

Bericht van het bestuur

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de nieuwe schoolgids van de school van uw kind. U vindt er allerlei zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om af en toe te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u op zoek bent naar een nummer of een naam. Deze schoolgids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen.

Nieuw strategisch beleid 2023-2027

Wij hebben onszelf de missie gesteld: 'onderwijs geven gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden'. Onze visie daarbij is: ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe. We willen de talenten van de aan ons toevertrouwde kinderen zo goed mogelijk ontwikkelen. Daarom zorgen we ervoor dat we onze missie en visie optimaal realiseren. Iedere vier jaar bepalen we met elkaar een strategische koers.

De gezamenlijke Kopwerk-visie is relevanter dan ooit! Het wordt steeds uitdagender om verbonden en mensgericht onderwijs te verzorgen. De tekorten op de arbeidsmarkt en de doorgeslagen focus op resultaat in het onderwijs maken oprechte aandacht voor elkaar en de omgeving niet eenvoudig. Terwijl de maatschappij daar op dit moment juist behoefte aan heeft. We pakken deze uitdagingen aan door dicht bij onze gezamenlijke visie te blijven en daar verder op te bouwen met passende alternatieven. Zo leveren we een bijdrage aan een verbonden maatschappij met goed, inclusief onderwijs.

Mensgerichtheid is de focus voor de toekomst Mensgerichtheid is de focus van ons beleid voor de komende vier jaar. Het beleid bouwt daarmee op een eigentijdse manier voort op de stappen die we de afgelopen jaren hebben gezet. De ambitie is om in 2027 één van de meest mensgerichte scholenstichtingen te zijn. We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan met zichzelf en de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen en medewerkers om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo steeds meer in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen. Die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving. Zo brengen we samen een beweging op gang die continu positieve energie geeft. Samen creëren we een gezonde Kopwerk-gemeenschap!

We wensen alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2023-2024 toe.

Jan Bot, Bestuurder Stichting Kopwerk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Koningin Julianaschool

Lombokstraat 2B

1782SR Den Helder

☎ 0223619293

🌐 <http://www.bs-kon-julianaschool.nl>

✉ kon-julianaschool@kopwerk.nl

Schoolbestuur

Stichting Kopwerk

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.196

 <http://www.kopwerk.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tjitske Sabelis	t.sabelis@kopwerk.nl

Samenwerkingsverband

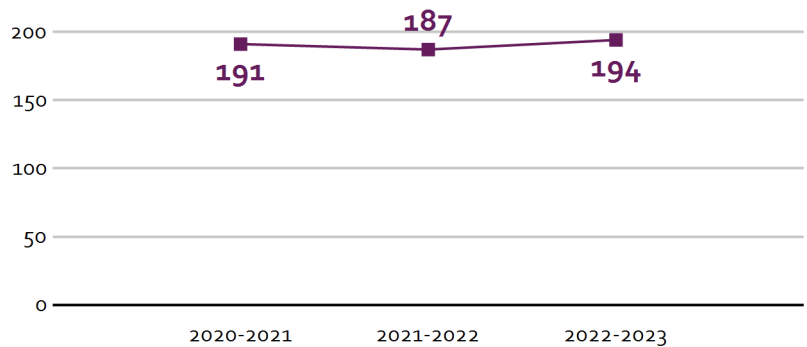
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

194

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aantal leerlingen op de Koningin Julianaschool in Den Helder

Door de vele nieuwe aanmeldingen draaien wij ook in 2023-2024 weer een derde kleutergroep. Mocht u interesse hebben in de Koningin Julianaschool als basisschool voor uw kind, dan raden wij u aan om rond de tweede verjaardag van uw kind langs te komen voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Verbinding

Groei

Vertrouwen

Passie voor leren

Missie en visie

Koningin Julianaschool: "Ik ken je, je kunt het, doe het maar!"

Een aantal van onze uitgangspunten:

- We kijken naar het individuele kind
- Leerlingen worden uitgedaagd op hun eigen niveau
- Leerlingen moeten zich veilig voelen
- Leerlingen leren eigen verantwoordelijkheid te dragen
- Leerlingen leren om te gaan met hun eigen mogelijkheden en beperkingen
- Leerlingen leren samenwerken en samenleven
- Leerlingen leren respect opbrengen voor waarden en normen van anderen

Voor meer informatie over de [Koningin Julianaschool](http://www.bs-kon-julianaschool.nl) verwijzen wij u graag naar onze website: www.bs-kon-julianaschool.nl

Identiteit

Onze school is een Protestants Christelijke school. Vanuit onze levensbeschouwing komen waarden te voorschijn. Deze waarden vinden wij zo waardevol, dat wij die door willen geven aan de kinderen.

Dit betekent onder andere:

- Dat kinderen hoop en vertrouwen hebben in een goede toekomst
- Dat kinderen respect en zorg hebben voor elkaar en hun omgeving
- Dat er aandacht is voor christelijke vieringen
- Dat we een school zijn met een open communicatie met ouders/verzorgers

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Actief burgerschap en sociale integratie

Actief burgerschap en sociale integratie is geen apart schoolvak, maar maakt deel uit van het pedagogisch klimaat. Leerlingen worden uitgedaagd om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar, actief, een bijdrage aan te leveren. Ook een 'kleine burger' dient zich betrokken te voelen bij- en verantwoordelijk te zijn voor de maatschappij. De betrokkenheid en verantwoordelijkheid die je voor de gemeenschap voelt, zijn een deel van je identiteitsontwikkeling. De ontwikkeling van burgerschap is opgenomen in het lesaanbod voor de groepen 1 t/m 8:

- Alle groepen werken een aantal keer per week uit de methode Trefwoord. Leerlingen praten over de manier waarop ze in het leven staan. Zo komen bij de lessen levensbeschouwing verschillende levensvragen aan de orde. Tevens wordt er via deze methode aandacht gegeven aan onze multiculturele samenleving.
- Met behulp van de Kleuteruniversiteit oriënteren onze kleuters zich op de samenleving en leren ze hun eigen mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. Dit gebeurt zowel binnen als buiten de school.
- Met behulp van het programma de Kanjertraining vergroten wij de sociale competenties van onze leerlingen, personeel en ouders en met name de vaardigheden om conflicten op te lossen op een andere manier dan met geweld. Wij vergroten de verantwoordelijkheid van kinderen voor het sociale klimaat in de school, de klas en de maatschappij.
- Wij zien onze school als een democratische gemeenschap. Iedere leerling heeft een taak en een stem en iedereen krijgt de kans om mee te denken en zich verantwoordelijk en betrokken te voelen. De school werkt met een leerlingenraad met leerlingen van groep 6 t/m 8. Zij zijn de 'stem' van alle leerlingen.
- Leerlingen participeren op een actieve manier in- en buiten de school. Zo leren ze organisatorische vaardigheden aan en leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor anderen. Leerlingen zijn bijvoorbeeld medeverantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van onze vieringen, oudere leerlingen zijn leestutor voor jongere leerlingen, groep 8 voert jaarlijks een musical op voor alle leerlingen, ouders en belangstellenden uit de buurt.
- In de school oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. Dit gebeurt zowel binnen als buiten de school. De leerlingen van groep 5 t/m 8 werken met de wereldoriëntatiemethode Naut, Meander en Brandaan. Deze methode dekt alle relevante kennisgebieden op het terrein van mens, maatschappij en natuuroriëntatie.
- De leerlingen werken met verkeerslessen en de leerlingen van groep 8 doen mee aan de theoretische en praktische proef van Veilig Verkeer Nederland (Het Verkeersexamen).
- Binnen de thema's wordt de wereld naar de school gehaald of gaan wij de wereld in. We leren de kinderen naar het thema te kijken met leervragen en de kinderen leren binnen een betekenisvolle context.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke oefening	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Nederlandse Taal	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Spel en beweging	 3 uur	 3 uur
Speelwerktijd	 8 uur	 8 uur
Kanjertraining	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 3 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Kanjertraining	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Spelend leren	■ 2 uur	■ 1 uur				



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kinderopvang
- Flexgroep voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong

2.2 Het team

Op de Koningin Julianaschool werken we met een competent, enthousiast en betrokken team aan de groei en ontwikkeling van onze leerlingen. In verbinding met elkaar, leerlingen en ouders kijken we altijd naar kansen en mogelijkheden om kinderen de beste onderwijsplek te bieden.

Voor ons is vertrouwen de basis van een goede samenwerking, alleen op die manier kunnen we er alles aan doen om onze passie voor leren te delen met eenieder die betrokken is bij onze school.

Samen zorgen we voor een fijne en professionele werksfeer, waar we naast onze serieuze werkzaamheden dagelijks ruimte creëren voor gezelligheid.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Stichting Kopwerk heeft een InvalPool, in deze pool staan leerkrachten die de vervanging op zich kunnen nemen. Vanwege het lerarentekort kan het voorkomen dat we andere oplossingen moeten bedenken bij afwezigheid van een leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Dit is kinderopvangorganisatie Kappio*.

Onze visie op het onderwijs voor het jonge kind

- Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onbevangen. Zij leren door te doen, ervaren en onderzoeken. Kinderen hebben een veilige en rijke leeromgeving nodig om tot leren te komen. Een leeromgeving die aansluit bij hun beleving en hen uitdaagt.
- Jonge kinderen leren door te spelen. Ze ervaren tijdens het spelen met anderen dat iedereen verschillend is. Ze ontdekken daarbij wie ze zelf zijn en hoe ze in verhouding tot de wereld staan. Zo leren ze de wereld om hen heen herkennen en begrijpen.

Vanuit deze visie werken we aan een doorgaande lijn van Kappio (voorschool), naar de kleuters en naar groep 3.

We werken thematisch met thema's van de Kleuteruniversiteit. Wij sluiten zoveel mogelijk aan op kwesties uit de actualiteit en uit de belevingswereld van de kinderen. De kleuters leren optimaal als zij hoge betrokkenheid tonen bij onze thema's. Ons onderwijs is zo ingericht dat kinderen de activiteiten zo veel mogelijk op eigen niveau krijgen aangeboden.

In alle groepen in de onderbouw maken wij het dagritme zichtbaar voor de kinderen door middel van dagritmekaarten. De kinderen hebben ruimte om zelf keuzes te maken bij verschillende activiteiten. In groep 1 helpt de leerkracht met het plannen van een gestuurde activiteit en in groep 2 plannen de kinderen dit zelf. De kleuters leren op die manier al op jonge leeftijd om zelf te plannen.

Wij zien spel als middel om aan verschillende gebieden te werken: taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, motoriek en de creatieve ontwikkeling. Wij hebben veel aandacht voor functioneel lezen, schrijven en rekenen binnen het spel. Ook in groep 3 is er ruimte voor spelenderwijs leren in hoeken. Naast veel tijd en ruimte voor spelenderwijs leren, bieden wij in groep 1/2 ook een basis aan voor het leren lezen, schrijven en rekenen.

De kinderen hebben naast het spelen in de klas, ook de mogelijkheid om in de hal te spelen. Daar zijn diverse uitdagende speelhoeken gecreëerd. De kinderen ontwikkelen deze hoeken samen met de leerkracht. Deze hal biedt mogelijkheden om peuters, kleuters en kinderen van groep 3 samen te laten spelen.

Voor een filmpje over ons onderwijs aan het jonge kind kunt u op de [link](#) klikken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De schooldoelen voor 2023 - 2027 zijn:

- Het aanbod van de executieve functies (autometafloor) is geïmplementeerd en dagelijks onderdeel van ons onderwijs.
- Onze opbrengsten op orde: elke groep haalt bij de IEP minimaal de drempelscore.
- Wij communiceren, als team van de Koningin Julianaschool, op een constructieve en veilige manier met ouders, verzorgers en externen.
- Onze leerlingen vanaf groep 3 hebben inzicht in hun eigen leeraanpak, groei, sterke kanten en ontwikkelpunten.
- Wij werken vanuit een intentionele en gerichte aanpak (beleid) aan burgerschapsvorming.
- De gehele Kanjertraining is geïntegreerd in ons onderwijsaanbod.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken van vakantie tot vakantie aan een focuspunt (een doel uit het jaarplan). In de tweewekelijkse bordsessies stellen we persoonlijke doelen op die aansluiten bij onze schooldoelen en

evalueren we onze ontwikkeling op het gebied van deze focuspunten. Op deze manier zijn we dagelijks bezig met onze focuspunten en jaardoelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Koningin Julianaschool is een school met een inclusieve gedachte. Dit betekent dat wij altijd met ouders kijken wat er bij ons op mogelijk is voor een kind om passend onderwijs te kunnen bieden. Kunnen we geen passend onderwijs bieden binnen onze muren dan kijken we met ouders mee waar dit wel kan. Oog hebben voor ieder kind op onze school vinden wij heel belangrijk.

Wij zijn sterk in:

- Onderwijs voor het kind dat mee kan komen met het reguliere aanbod
- Onderwijs voor het kind dat extra begeleiding en aandacht nodig heeft
- Onderwijs voor kinderen die meer aankunnen, wij hebben hier een speciaal Flex-traject voor
- Onderwijs voor kinderen met een beperking en contacten met de hulpverlening die betrokken is

De school volgt een kind op de voet en bekijkt welke zorg ieder kind nodig heeft op leer-, gedrags- of sociaal emotioneel gebied. Leerlingen met ondersteuningsbehoeften worden besproken in een ondersteuningsteam (OT). Het OT bepaalt welke leerlingen in aanmerking komen voor extra zorg. Dit team is samengesteld uit de directeur, de intern begeleider, de groepsleerkracht en een orthopedagoog van de Onderwijsversterkers (dit is de nieuwe naam van de Onderwijsbegeleidingsdienst OBD). Indien gewenst kan het ondersteuningsteam uitgebreid worden met andere deskundigen. Ouders worden altijd uitgenodigd bij een ondersteuningsteambijeenkomst over hun kind

Wij zijn onderdeel van het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland. Dit is een samenwerkingsverband van 74 scholen voor basisonderwijs, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 4 scholen voor speciaal onderwijs. Daarnaast biedt het samenwerkingsverband een voorziening voor hoogbegaafde leerlingen aan. Samen zorgen wij voor een dekkend netwerk voor het primair onderwijs in de Kop van Noord-Holland.

Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland PO

Postbus 1120

1810 KC ALKMAAR

T: 06- 52 347 163 (Jolande Walraven)

E: secretariaat@swvkopvannoordholland.nl

W: www.swvkopvannoordholland.nl

Het inschakelen van een extern deskundige

Het kan voorkomen dat u als ouder zelf een extern deskundige inschakelt. In het belang van een goede

samenwerking met u en in het belang van uw kind willen we u graag wijzen op het volgende. Indien u zelf een psychologisch of ander onderzoek door een deskundige laat uitvoeren, zullen we deze resultaten betrekken bij onze aanpak als:

- het een gekwalificeerd diagnosticus betreft
- hij/zij handelingsgericht werkt
- er sprake is van onafhankelijk advies
- wij als school inbreng hebben bij het vaststellen van de onderzoeksvraag
- wij als school mondeling en schriftelijk worden geïnformeerd over de volledige uitslag

Wanneer u een extern deskundige kiest die niet aan deze criteria voldoet, voelt de school zich niet verplicht om de uitkomsten van het onderzoek over te nemen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen graag een gediplomeerde taalspecialist binnen ons team.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als een kind bij ons op school extra aandacht nodig op het gebied van rekenen of taal dan hebben wij specialisten in dienst die de leerkracht, het kind en/of de ouder(s) kunnen ondersteunen en kunnen zorgen voor een aanpak op maat voor de leerling. Als de school meer expertise nodig heeft schakelen wij de orthopedagoog in die aan onze school verbonden is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft op sociaal emotioneel gebied heeft de school meerdere specialisten in dienst die advies kunnen geven.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn twee gedragsspecialisten werkzaam op school, die samen met de intern begeleider kunnen ondersteunen als er extra aandacht nodig is op het gebied van gedrag. Daarnaast hebben we een specialist in dienst op het gebied van werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Als een kind ondersteuning nodig heeft op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling is er eerst overleg met de intern begeleider en indien nodig met de orthopedagoog. Daarnaast heeft school ook contact met een fysiotherapeut en logopedisten in de regio.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ambulant begeleiders

Omdat de Koningin Julianaschool een inclusieve school is zijn er meerdere kinderen op school die ondersteuning nodig hebben op medisch gebied of bij persoonlijke verzorging. Hiervoor zijn er meerdere ambulant begeleiders aanwezig op school die ingezet worden vanuit de gemeente.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Koningin Julianaschool werken we met de Kanjertraining.

De commissie van het Nederlands Jeugd Instituut beoordeelt de Kanjertraining als een veelbelovend preventief en/of curatief programma om sociaalvaardig gedrag te stimuleren en sociale problemen (waaronder pesten) te voorkomen en/of te verminderen.

De Kanjertraining wordt op de Koningin Julianaschool dagelijks ingezet in de klas en tijdens het buitenspelen. Daarnaast volgen de kinderen de wekelijkse lessen van de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.

De ouders vullen elke vier jaar een ouderenquête in.

Vanaf groep 5 vullen de kinderen jaarlijks de vragenlijst 'Sociale Veiligheid' in van Kanvas (Kanjertaining). Deze vragenlijst is een hulpmiddel voor de school om een scherpere kijk te krijgen op het gedrag, het welbevinden en de gevoelens van leerlingen. Daarnaast werken we binnen onze stichting met een schoolveiligheidsplan.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Stichting Kopwerk maakt gebruik van de verbeterde meldcode voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling helpt onze school om te gaan met het vermoeden van geweld of mishandeling in de thuissituatie van een kind. De school doorloopt vijf stappen voordat zij een melding doen bij Veilig Thuis. Meer informatie over deze meldcode kunt u vinden via www.kopwerk.nl/informatie/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sabelis	t.sabelis@kopwerk.nl
vertrouwenspersoon	Hogerheijde	k.groen@kopwerk.nl
vertrouwenspersoon	Nibbering	d.nibbering@kopwerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Koningin Julianaschool ziet zichzelf als partner van de ouders in de opvoeding en begeleiding van de leerlingen en vindt het daarom belangrijk om ouders te betrekken bij school. Om die reden werken we aan een optimale informatie-uitwisseling tussen school en ouders. We vinden het belangrijk om met ouders in verbinding te zijn en streven altijd naar de 'gouden driehoek': kind, ouders en leerkracht/school.

De Koningin Julianaschool gaat de dialoog en het partnerschap aan met ouders en werkt voortdurend aan een goede relatie. De school is primair verantwoordelijk voor het onderwijs. Beiden zijn gelijkwaardige partners, vanuit een verschillende rol. Vanuit die verschillende rollen kunnen we gebruik maken van elkaars expertise. Wij gaan er vanuit dat dit partnerschap een positief effect heeft op het functioneren van onze leerlingen; op de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling, het welbevinden, de schoolprestaties en op de werkhouding. De school handelt altijd in het belang van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Koningin Julianaschool informeert de ouders uitvoerig via de website, via de ouderapp en via verschillende documenten, zoals:

- de schoolgids, die ieder cursusjaar op de website wordt geplaatst.
- de digitale nieuwsbrief 't Bijblijvertje, die minimaal 1x per maand verschijnt.
- de jaarlijkse ouderinfo met informatie voor het komende schooljaar.
- de ouder-app, ouders krijgen meerdere keren per week informatie en foto's via deze app

Verdere communicatie vanuit school vindt plaats via e-mail.

Er wordt er elk schooljaar een algemene ouderavond georganiseerd over schoolse-, opvoedkundige-, of onderwijskundige onderwerpen. Dit wordt bijvoorbeeld georganiseerd aan de hand van workshops, lezingen en/of een ander soort bijeenkomst. Ook wordt er aan het begin van ieder schooljaar een informatieavond georganiseerd in iedere groep. Tijdens deze informatieavond vertelt de leerkracht u wat uw kind(eren) het komende jaar aan lesstof aangeboden krijgen, hoe het klassenmanagement werkt, wat het rooster is en nog vele andere informatieve zaken.

U als ouder(s) wordt over de werkwijze van de school en de ontwikkeling van de kinderen geïnformeerd tijdens een:

- Kennismakingsgesprek
- Welbevindengesprek
- Rapportgesprek
- Gesprekken met de leerkracht, intern begeleider en/of directie naar behoefte

Klachtenregeling

Wanneer u als ouder een klacht heeft over een beslissing of het handelen vanuit de school, kunt u allereerst contact opnemen met de betrokken leerkracht. Wanneer deze de klacht niet voldoende af kan handelen in uw ogen, zijn de directeur en/of de vertrouwenscontactpersoon van de school de aangewezen aanspreekpunten. De vertrouwenscontactpersoon verwijst u eventueel naar de (externe) vertrouwenspersoon. Tenslotte kunt u het schoolbestuur benaderen.

Wanneer het om een formele klacht gaat, behoort deze schriftelijk te worden ingediend. Anonieme klachten worden niet in behandeling genomen. Wanneer ook het bestuur uw klacht niet naar tevredenheid kan afhandelen, kunt u zich wenden tot de klachtencommissie. Zowel de vertrouwenscontactpersoon als de vertrouwenspersoon is aangesteld om ouders, kinderen en leerkrachten met klachten van algemene aard en met klachten over machtsmisbruik de gelegenheid te geven deze uit te spreken. Stichting Kopwerk is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie, waar ouders in laatste instantie met hun klacht terecht kunnen.

Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel. 070-386 1697 (op werkdagen tussen 9.30 en 15.00 uur)
info@klachtencommissie.org

Op de volgende websites kunt u meer informatie vinden, zoals het reglement van de klachtencommissie GCBO:

- www.klachtencommissie.org
- www.gcbo.nl (g.c.b.o. staat voor: geschillencommissies bijzonder onderwijs)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Koningin Julianaschool worden de ouders bijvoorbeeld ingezet bij:

- het begeleiden van sportteams
- het begeleiden bij een educatieve uitstapjes
- het begeleiden bij schoolreisjes of schoolkamp
- het helpen bij (onderwijs)activiteiten en/of feesten in de klas
- de ouderwerkgroep
- de medezeggenschapsraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Feestweek
- Pasen
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt een bijdrage gevraagd.

Ook voor het afscheid van groep 8 vragen wij een kleine bijdrage van u.

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De school kan, bij te lage inkomsten, wel besluiten om van activiteiten af te zien of deze aan te passen.

Mocht u door financiële omstandigheden niet in de mogelijkheid zijn om dit bedrag over te maken, dan bestaat er de mogelijkheid om de kosten van het schoolreisje door het Jeugd Onderwijs en Cultuurfonds te laten betalen. Hiervoor kunt u contact opnemen met de IB-er; Mariëlle Renes. Wij gaan als school uiteraard discreet om met uw financiële situatie.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt telefonisch, via de mail of via de ouder-app uw kind ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen aan de hand van het formulier 'Aanvraag extra schoolverlof', dit formulier kunt u opvragen bij de directie. Voor meer informatie over het aanvragen van extra verlof verwijzen wij u graag naar de [website](#) van onze school.

4.4 Toelatingsbeleid

Over toelating op de Koningin Julianaschool beslist uiteindelijk het bevoegd gezag op voorstel van de

directeur. Er zijn een aantal voorwaarden voor toelating tot onze school:

- Ouders respecteren de grondslag van de school.
- De rust en de veiligheid binnen de school worden niet verstoord.
- Benodigde zorg en/of behandeling voor de leerlingen van school geeft geen problemen.
- De school heeft voldoende opnamecapaciteit.
- Als in overleg met de ouder(s)/voogd tot de conclusie gekomen wordt dat onze school niet in staat is om passend onderwijs te bieden, wordt er samen gezocht naar een school waar dat wel mogelijk is.

Aanvullende punten

Een aantal specifieke afspraken willen wij extra onder uw aandacht brengen.

- Inschrijving en eerste schooldag kunnen niet op dezelfde dag vallen.
- Indien uw kind al op een andere basisschool zit, nemen wij eerst contact op met de school waar uw kind ingeschreven staat.
- Met toestemming van ouder(s)/voogd vragen wij verdere informatie op bij de school waar het kind ingeschreven staat.
- De school heeft zorgplicht. Voor meer informatie over deze zorgplicht kunt u terecht op: www.kopwerk.nl/informatie/zorgplicht

4.5 Transparantie over privacy

Privacy is een belangrijk grondrecht. Je moet erop kunnen vertrouwen dat je privacy gerespecteerd wordt. Binnen onze school wordt gewerkt met persoonsgegevens en gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacy beleid van de Kopwerk. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouder(s)/voogd(en) (zoals bij de inschrijving op onze school).

Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

We verwachten ook van ouder(s)/voogd(en) die kinderen op onze school hebben en die meehelpen bij schoolactiviteiten dat zij de privacy van andere leerlingen en ouders respecteren en hier zorgvuldig mee omgaan. Kinderen in de bovenbouw krijgen les in bewustwording omtrent gegevensbescherming en privacy.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen kinderen vanaf het moment dat zij op de Koningin Julianaschool gestart zijn door middel van een leerlingvolgsysteem (LVS) op basis van observaties (groep 1 t/m 8) en toetsen (groep 3 t/m 8). De tussentijdse IEPLVS-toetsen en de methode-afhankelijke toetsen geven ons, naast wat wij zien in de groep, een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind. Het geeft ons mogelijkheden om extra hulp te verlenen waar nodig en leerlingen meer uitdaging te bieden als dit gewenst is.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

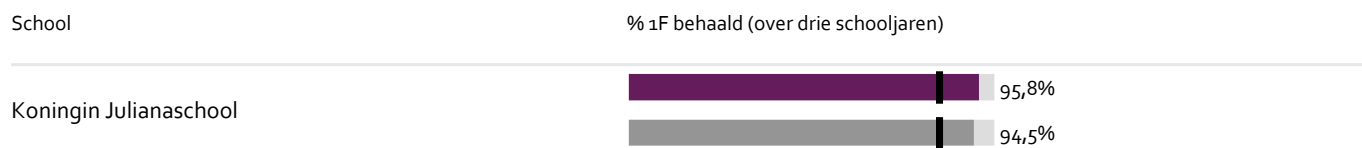
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

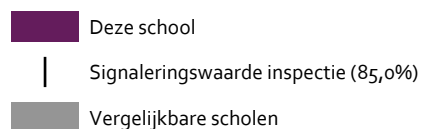
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Vanwege het Coronavirus is er in het schooljaar 2019/2020 geen eindtoets afgenomen, daarom ontbreken deze gegevens.

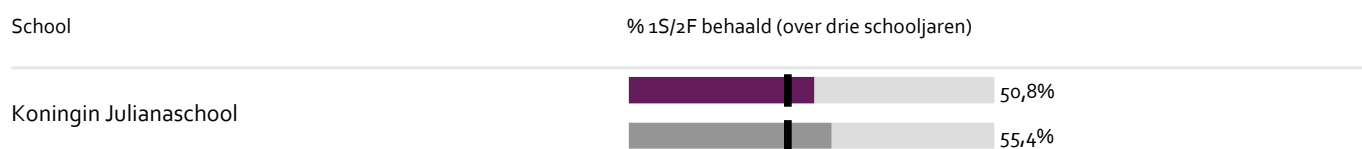
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



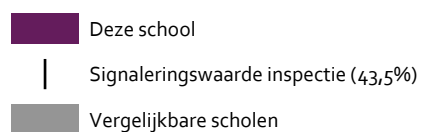
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

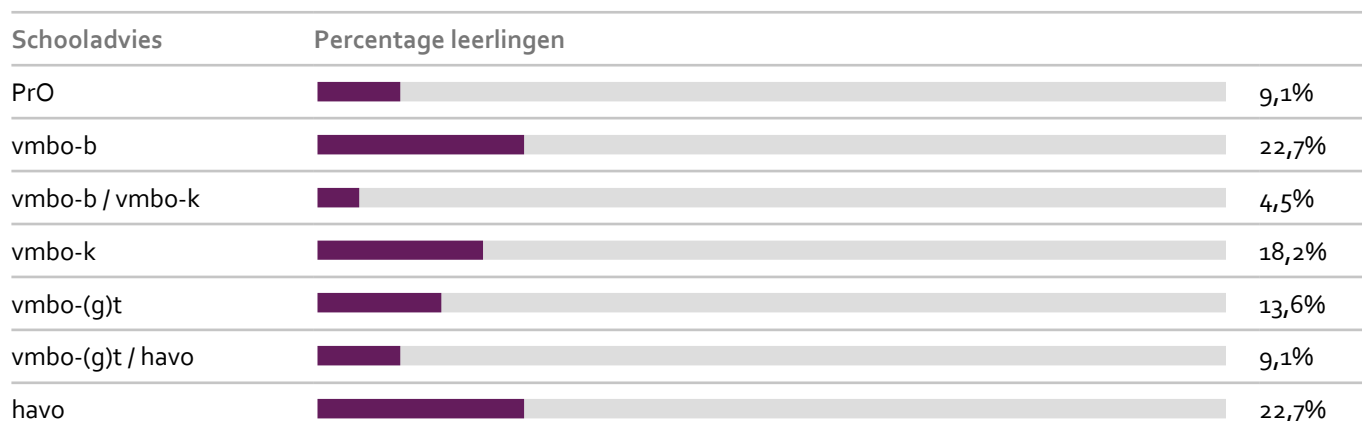


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Welbevinden

Oog voor elkaar

Opbrengsten van onderwijs bestaan niet alleen uit leerprestaties. Naast kwalificatie is socialisatie een belangrijke taak van scholen. De sociale opbrengsten van onderwijs zijn belangrijk voor de individuele ontplooiing en persoonsvorming van iedere leerling. Onder 'sociale opbrengsten van onderwijs' verstaat de inspectie de competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Sociale competenties hebben ook een voorwaardelijke functie: ze dragen bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school en bevorderen de leerprestaties (Dijkstra, 2012).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Koningin Julianaschool werken we structureel aan het behouden en creëren van een fijne, veilige en prettige sfeer. We werken door de hele school heen met de 'Kanjerttraining'. De Kanjerttraining is bedoeld om kinderen bewust te leren worden van hun eigen gedrag en het gedrag van anderen. Ook leren ze welke invloed hun eigen gedrag op dat van anderen kan hebben. Dit begint al bij de kleuters.

Het belangrijkste doel van de Kanjerttraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. We gebruiken de methode 'Kanjerttraining' in en voor de hele groep zodat we ook het groepsproces kunnen beïnvloeden.

6 Schooltijden en opvang

De Koningin Julianaschool vormt samen met Kappio een IKC. Dit betekent dat er van 7.00 - 18.00 uur opvang mogelijk is binnen de schoolmuren. Vanwege het continuooster is er geen tussenschoolse opvang nodig.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	11:45 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	11:45 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	11:45 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	11:45 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	11:45 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team Koningin Julianaschool	maandag - vrijdag	o8.00 en 17.00 uur

U kunt van maandag tot en met vrijdag tussen 08.00 en 17.00 uur telefonisch contact opnemen met de school. Daarnaast kunt u altijd een e-mailbericht sturen, dan zal er zo snel mogelijk contact met u worden opgenomen.

