

Schoolgids 2023-2024



Octantschool Zonnestraal



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wij houden ons aan de AVG.

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij Zonnestraal. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Octantschool Zonnestraal

Oeverwallaan 108

2498BZ Den Haag

☎ 0153698244

🌐 <http://www.zonnestraal-octant.nl>

✉ info.dezonnestraal@octant.nl

Extra locaties

Dependance groepen 7 en 8

Oeverwallaan 116

2498BZ Den Haag

☎ 015-3698244

Schoolbestuur

Octant, stichting voor christelijk primair onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2.585

🌐 <http://www.octant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hester Versleijen	directie.zonnestraal@octant.nl
Adjunct-directeur	Anouk Spruijt	directie.zonnestraal@octant.nl

Hester Versleijen is op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag op school aanwezig.

Anouk Spruijt is op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag op school aanwezig.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

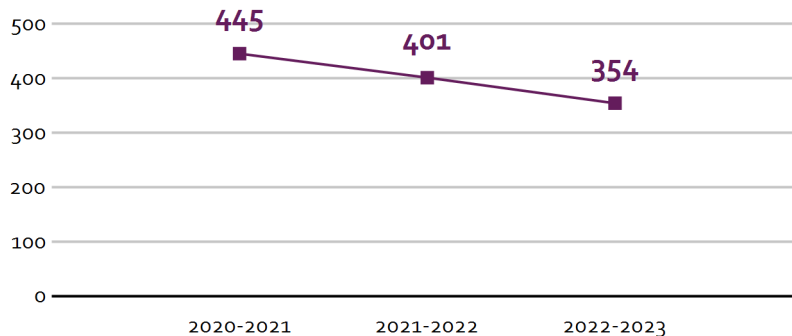
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

354

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school telt ruim 350 leerlingen. De kinderen die de school bezoeken komen vooral uit de directe schoolomgeving. Octantschool Zonnestraal heeft twee prachtige locaties in de straat. De kinderen groeien in hun schoolloopbaan door onze twee locaties heen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderwijs op maat

Zelfbewustzijn

Breed aanbod voor uw kind

Ontdekkend leren

Duurzaam samen

Missie en visie

We zien ieder kind, met zijn of haar unieke mogelijkheden. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt en plezier heeft bij ons op school, want dan kun je tot leren komen. We geven de kinderen mee dat ze gezien worden om wie zij zijn en dat ze zich daarnaast gerespecteerd en gewaardeerd voelen door hun klasgenoten en de leerkrachten van de school.

We gaan ervan uit dat leren begint bij een kind dat gemotiveerd is om het maximale uit zichzelf te halen. De leerkracht ondersteunt en coacht de kinderen bij het ontwikkelen van de volgende vaardigheden;

- initiatieven nemen ten behoeve van hun eigen leerproces;

- hoge verwachtingen hebben als het gaat om de doelen die ze stellen;
- zelfstandig werken aan de eigen gestelde doelen;
- verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

De leerkrachten dragen daarbij zorg voor een uitdagende onderwijsleersituatie, waarbij de organisatie zo is ingericht dat kinderen de leerstof via verschillende werkvormen aangeboden krijgen.

“Daar waar je over struikelt, ligt je grootste schat begraven” We dagen kinderen uit op onze school om hun comfortzone te verlaten. Daar waar ze uitdaging vinden en falen, daar zullen ze de kracht van het leren ontdekken. Dit vraagt van de leerkracht dat er tenminste op drie niveaus instructie wordt gegeven en dat ook de lesstof een grote differentiatie kent qua niveau en duur.

Identiteit

Octant telt negen christelijke basisscholen, met locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen. Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

'Wij zijn Octantschool Zonnestraal'

Bij ons op school werken we vanuit de christelijke identiteit. De normen en waarden vanuit de christelijke traditie inspireren ons. Octantschool Zonnestraal is een plek waar met enthousiasme wordt gewerkt aan de persoonlijke ontwikkeling van iedereen. Waar plezier en veilig leren ondersteund wordt door toegewijde leerkrachten. De kinderen werken in een vaste groep waar binnen we de leerstof doelgericht en gestructureerd aanbieden. Handelingsgericht- en opbrengstgericht werken zijn daarbij onze uitgangspunten. Rekening houdend met de onderwijsbehoeften van ieder kind, willen we alle talenten en mogelijkheden die het kind heeft ontwikkelen. Ondersteunend hieraan is onze structuur voor zelfstandig werken, waarbij we de kinderen leren medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en ontwikkeling.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op Octantschool Zonnestraal werken we met heterogene onderbouwgroepen. Als kinderen in groep 1 starten ligt de nadruk vooral op wennen. Wennen aan een dag op school, wennen aan de leerkracht en wennen aan de kinderen die samen in de groep zitten. Groep 2 leerlingen helpen de nieuwe leerlingen hier uitstekend bij. Het onderwijs in de groepen 1 en 2 wordt vorm gegeven vanuit de visie "Spelend Leren". Alle doelen die de kinderen aangeboden moeten krijgen zitten verwerkt in spel. Het is ruimschoots bewezen dat de kinderen met deze doelgerichte manier van spelen het meest leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op Octantschool Zonnestraal besteden we veel aandacht aan de kernvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. We kijken goed naar wat de kinderen in een groep nodig hebben. Naast de kernvakken proberen we de kinderen zo breed mogelijk te ontwikkelen en hun talenten alle ruimte te geven voor verdere ontwikkeling. We werken daarbij met een aantal vakleerkrachten voor vakken zoals wetenschap en techniek, creatieve vorming en gymnastiek.

Naast deze ontwikkeling willen we kinderen zoveel mogelijk "trainen" in de 21st century skills zoals o.a.

samenwerken, creatief denken, kritisch denken, presenteren en computer skills.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Continuïteit in het primaire proces vinden we belangrijk voor de ontwikkeling van onze kinderen. Mocht er een leerkracht met bijvoorbeeld zwangerschapsverlof gaan, dan zorgen we voor een capabele vervanger zodat het leerproces ongehinderd door kan gaan. Voor de vervanging werken we samen met Poolwest.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Triodus*.

We werken nauw samen met kinderopvangorganisatie Triodus. We gebruiken o.a. hetzelfde kindvolgsysteem waardoor de overdracht van kinderopvang naar basisschool erg soepel verloopt. Voordat de kinderen in groep 1/2 starten op Zonnestraal hebben ze al een paar lessen gevolgd op school. Dat zorgt voor een fijne overgang van kinderopvang naar basisschool. Sommige thema's die bij de kinderopvang worden ingezet sluiten goed aan bij de thema's die we doorlopen in de groepen 1/2.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Zie bijlage

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken vanuit de PLAN-DO-CHECK-ACT cyclus via mijnschoolplan.nl

Deze cyclus geeft richting aan de planvorming, de uitvoering, de evaluatie en de borging van de resultaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Octantschool Zonnestraal is ons uitgangspunt dat alle leerlingen een zo passend mogelijke plek verdienen in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun behoeften. Voor veel leerlingen zal deze ondersteuning geboden worden binnen de eigen groep op onze school. Het komt echter ook voor dat leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, deze kan zowel binnen als buiten de groep geboden worden. Mocht blijken dat de extra ondersteuning niet toereikend is dan kan in samenspraak met de ouders gezocht worden naar een meer passende onderwijsplek buiten onze school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben als Zonnestraal een goede zorgstructuur. Deze zorgstructuur staat omschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Elke schooljaar wordt het schoolondersteuningsprofiel geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Voor de hoofdvakken Taal en Rekenen zijn er meerdere specialisten in school aanwezig. Zij zorgen dat het team zich blijft ontwikkelen op deze hoofdvakken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We willen dat kinderen met veel plezier naar school gaan. Pas als zij zich veilig voelen kan hun leerproces beginnen. Om ervoor te zorgen dat de sfeer veilig is op school bieden we in de groepen 1 t/m 8 Kanjertraining aan. Kinderen leren bij die training hoe ze prettig met elkaar om kunnen gaan. Naast de Kanjertraining hanteren we een strikt gedrags- en pestprotocol. Zo doen we er alles aan om pesten te voorkomen en indien nodig handelen we snel en adequaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op het gebied van gedrag hebben we diverse specialisten die op school werken. Deze specialisten werken nauw met elkaar samen om kinderen en leerkrachten deskundig te helpen indien nodig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Vakleerkrachten gymnastiek

De ontwikkeling op motorisch en lichamelijk vlak wordt gemonitord door de vakleerkracht gymnastiek (vanaf groep 3) en door de leerkrachten van groep 1/2. Indien nodig schakelen zij, in samenspraak met ouders, externe hulp in zoals fysiotherapeuten of MRT'ers.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn 2 collega's met een aanvullend EHBO certificaat
- 1 op de 5 leerkrachten heeft zijn/haar BHV diploma

Minimaal 1 op de 5 medewerkers heeft zijn/haar BHV diploma en er zijn 2 collega's met een aanvullend EHBO certificaat. Indien nodig raadplegen we een huisarts of bellen we direct 112 in geval van calamiteiten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Zonnestraal maken we vanaf groep 1 gebruik van de Kanjertraining. De Kanjertraining is een methode waarbij de kinderen op een speelse manier leren hoe ze op een prettige manier met elkaar kunnen omgaan. En ze leren hoe ze, als die omgang met elkaar even wat minder prettig loopt, daar een positieve draai aan kunnen geven. Ze leren dit niet alleen vanuit een boek en/of schrift, maar binnen de Kanjertraining zijn diverse spelvormen waarbij kinderen elkaar feedback leren geven.

Buiten alle aandacht die we er in de groepen aan geven, is er schoolbreed een Kanjerregel van de maand. Aan de betreffende regel wordt die maand extra aandacht gegeven in alle groepen. Eenmaal per jaar hebben we een Kanjerdag voor alle kinderen. Tijdens deze dag wordt extra aandacht gegeven aan de uitgangspunten van de Kanjertraining door interessante en uitdagende werkvormen in elke groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Allereerst observeren de leerkrachten een groot deel van de dag om de sociale veiligheidsbeleving goed in de gaten te houden. Indien nodig wordt er op een gepaste wijze een interventie gedaan. We streven namelijk naar een veilig klimaat binnen de hele school.

Daarnaast vullen de leerlingen tweemaal per schooljaar de vragenlijsten van Kanvas (van de Kanjertraining) in. De leerkracht krijgt in zijn/haar dashboard een overzicht van de sociale veiligheidsbeleving van ieder kind. Mocht het nodig zijn, dan kan de leerkracht specialisten binnen school inschakelen om ervoor te zorgen dat de sociale veiligheidsbeleving weer optimaal wordt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Dorp	d.van.dorp@octant.nl
vertrouwenspersoon	van Dorp	d.van.dorp@octant.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Zonder ouders geen school. In ons schooljaarplan hebben we een uitvoerig stuk staan over de relatiedriehoek ouders-leerkracht-kind. Dat geeft aan dat we ouderbetrokkenheid hoog in het vaandel hebben staan.

Onze visie op de ouderbetrokkenheid in de school is tweeledig:

1. Zonder ouders zijn er veel minder leuke activiteiten en vieringen mogelijk. Zij zorgen dus mede voor de "kers" op de taart tijdens het schooljaar voor de kinderen. Heel fijn dat deze ouders daarmee veel werk uit handen halen van de leerkrachten zodat zij meer tijd tot hun beschikking hebben voor het onderwijskundige proces.
2. De betrokkenheid van ouders bij school heeft een bewezen gunstige invloed op de ontwikkeling van het kind. Dit geven wij o.a. vorm door onze jaarlijkse ouderinformatieavonden, de ouder/kindgesprekken tijdens het schooljaar en de uitstekende zorgstructuur waarbij ouders nauw betrokken worden/zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd. Voor praktische zaken die voor de hele school gelden hebben we een nieuwsbrief die eens in de 14 dagen naar ouders wordt verstuurd. Mocht er nieuws zijn, wat niet kan wachten op de nieuwsbrief, dan wordt dit nieuws door de directie met de ouders gedeeld middels een aparte brief. Korte berichten die niet in de nieuwsbrief worden geplaatst worden via Parro met de ouders gedeeld. Ouders kunnen deze berichten via de mail en via een app op hun telefoon ontvangen. Daarnaast staat onze schoolwebsite vol met informatie over de groep en hebben we een up to date Facebook account.

Op groepsniveau worden de ouders door de leerkrachten van hun kind(eren) geïnformeerd over zaken die de hele klas aangaan via Parro. Naast al deze communicatiemiddelen zijn we graag met ouders in gesprek ten gunste van de ontwikkeling van hun kind. We gebruiken daar de ouder/kind gesprekken voor. Deze gesprekken vinden normaliter driejaarlijks plaats. Als er tussentijds iets besproken/gedeeld moet worden met ouders, dan spreken we ze graag op school, via de telefoon of Microsoft Teams. #samenbereikjemeer!

Aan het begin van het schooljaar vinden voor de groepen 1/2, 3 en 5 voorlichtingsavonden plaats. Voor de ouders van leerlingen in de groepen 8 vindt in november een ouderinformatieavond plaats over de verschillende uitstroomniveaus en de scholen die daarbij zouden kunnen passen in de buurt.

Klachtenregeling

Voor onze klachtenregeling verwijzen we u naar schoolgids. U kunt onze schoolgids onder andere vinden via onze schoolwebsite: www.zonnestraal-octant.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Enquêtes via Microsoft Forms
- Oudertevredenspeilingen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op Octantschool Zonnestraal voor diverse activiteiten ingezet. Zo hebben we een hele actieve ouderraad die bij de viering van elk feest of de organisatie van andere activiteiten betrokken zijn.

Ouders worden niet alleen bij vieringen of de organisatie van activiteiten ingezet. Zo is er een groep ouders die leerkrachten op gezette tijden helpt om de kinderen te helpen met (extra) lezen. Ook worden ouders ingezet voor het begeleiden van groepjes kinderen bij onder andere de wetenschaps- en technieklessen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige schoolkosten bestaan uit een bedrag waarmee de medewerkers van de tussenschoolse opvang worden betaald.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen voor schooltijd de school bellen of de ziekmelding bekend maken via ons info emailadres.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders kunnen via de administratie een verlofformulier aanvragen. Na het indienen wordt het verlof beoordeeld en eventueel toegekend door de directeur van de school. We houden ons daarbij zoveel mogelijk aan de richtlijnen van de leerplicht.

4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid is op te vragen via het bestuursbureau van Octant via 015-3614698.

4.5 Wij houden ons aan de AVG.

We hanteren duidelijke richtlijnen waarmee we ons aan aan de AVG houden. Voor meer informatie over de AVG op Zonnestraal kunt u contact opnemen met de directie van de school via emailadres: m.fransen@octant.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden bij de groepen 1 en 2 gemeten via het observatiesysteem "KIJK". In dit systeem staan alle doelen verwerkt waaraan de kinderen in de groepen 1 en 2 moeten werken. De leerkracht houdt de voortgang per leerling bij. Tijdens de ouder/kind gesprekken wordt de voortgang met de ouders en het kind besproken. Indien er sprake is van een ontwikkeling die niet gaat volgens de lijn der verwachting, nemen we eerder contact met de ouders op voor het afstemmen van een plan van aanpak.

De tussenresultaten van de groepen 3 t/m 8 worden gemeten via de tweejaarlijkse CITO toetsen. In de maanden januari/februari nemen de kinderen de M (midden) toetsen af en in juni de E (eind) toetsen van rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. De resultaten van de kinderen worden door de leerkrachten gezamenlijk geanalyseerd en met de intern begeleiders worden interventies vastgesteld en geëvalueerd.

Mocht een kind buiten de lijn der verwachting scoren, dan nemen we direct contact op met de ouders om een plan van aanpak vast te stellen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

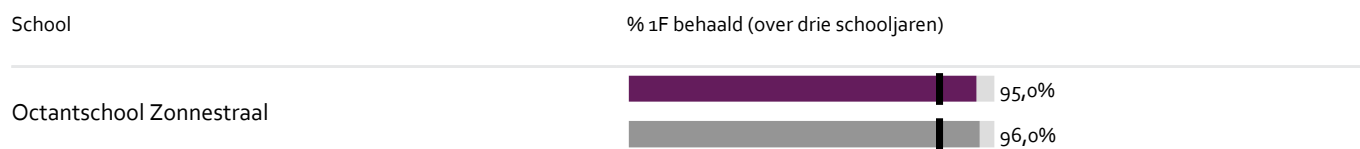
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

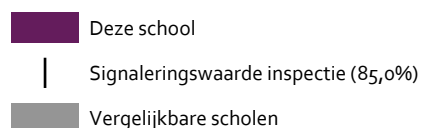
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



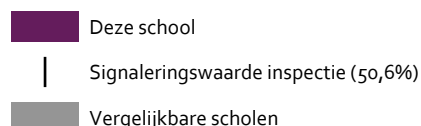
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



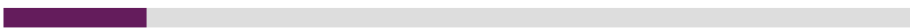
5.3 Schooladviezen

Op Zonnestraal voeren wij in groep 7 een gesprek met u en uw kind waarbij we de uitstroomverwachting bespreken. Ook wel genoemd een voorlopig schooladvies. Om tot een zorgvuldig advies te kunnen komen wordt er een adviescommissie opgesteld. Deze bestaat uit de huidige leerkracht(en), (indien mogelijk) de leerkracht(en) van groep 6, de bouwcoördinator, de kwaliteitsondersteuner en de (adjunct)directeur. De commissie kijkt naar observaties ten aanzien van zelfstandigheid, werkhouding, motivatie, taakgerichtheid, werktempo, taakaanpak, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude. Ook wordt er gekeken naar de resultaten van de niet-methodegebonden toetsen en de resultaten van de methodegebonden toetsen. Hiernaast kijkt de commissie naar stimulerende en belemmerende factoren en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij is het uitgangspunt om zo kansrijk mogelijk te adviseren. Een advies dat het best passend is bij de leerling op dat moment.

In groep 8 nodigen we u halverwege het schooljaar (januari) uit voor een schooladvies. Tijdens dit gesprek wordt er een advies gegeven voor voortgezet onderwijs. In februari maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets van CITO Leerling in Beeld. Zonnestraal biedt deze toets aan op papier. Na de doorstroomtoets volgt het definitieve schooladvies. Dit advies wordt gegeven in maart. Vervolgens kunnen de leerlingen zich met hun ouder(s)/verzorger(s) aanmelden op een school voor voortgezet onderwijs. In mei maken de scholen van voortgezet onderwijs bekend of aangemelde leerlingen geplaatst kunnen worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	1,4%
vmbo-b	4,3%
vmbo-b / vmbo-k	4,3%
vmbo-k	5,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	1,4%

vmbo-(g)t		17,1%
vmbo-(g)t / havo		20,0%
havo		15,7%
havo / vwo		14,3%
vwo		15,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Waardering

Respect

Het leren van een kind start pas als hij/zij zich veilig in de groep en veilig in school voelt. Het is de taak van de leerkrachten en de schoolleiding om de sociale opbrengsten constant te screenen en indien nodig interventies te plegen. Het draait om de kinderen, zij worden op onze school actief betrokken bij het omgaan met de sociale opbrengsten. Kortom, we screenen de sociale opbrengsten op een aantal manieren en gaan er daarna ook daadwerkelijk mee aan de slag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Allereerst observeren de leerkrachten een groot deel van de dag en indien zij het noodzakelijk achten ondernemen zij actie. Naast de dagelijkse observaties vullen de kinderen tweemaal per jaar de vragenlijsten van Kanvas (screeningsinstrument van de Kanjertraining) in. De leerkrachten krijgen in hun dashboard een duidelijk overzicht van de sociale veiligheidsbeleving van elk kind. Indien nodig voeren zij interventies uit na overleg/afstemming met specialisten binnen de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Double Sports, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Gro-up, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Samen met kinderopvang Gro-Up werken we aan een kindcentrum waar we streven naar een doorlopende lijn van 0 t/m 12 jaar.

Het gebouw van Gro-Up zit vast aan het gebouw van Zonnestraal wat de samenwerking en afstemming heel makkelijk en laagdrempelig maakt. De overstap van opvang naar onderwijs wordt op deze manier voor de kinderen een stuk kleiner. Ouders kennen de school al en wij kennen de kinderen al.

Gro-Up verzorgt ook de naschoolse opvang van de kinderen. Zo weten de kinderen de hele dag door

waar ze aan toe zijn. Dat geeft rust en vertrouwen voor de kinderen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Prinsjesdag	19 september 2023	19 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	Na 14.00 uur
Directie	Maandag t/m vrijdag	Hele week

We bieden geen speciale speekuren aan voor specialisten in de school. Voor een persoonlijke afspraak/hulpvraag kunt u altijd de school benaderen voor het verkennen van de mogelijkheden.

