

1 OKTOBER 2022



ACKERWEIDE

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

ACKERWEIDE

Inhoud

1. Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	2
2. Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	4
3. Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	5
Stap 1: in kaart brengen van signalen	5
Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen veilig thuis	6
Stap 3: Gesprek met de ouder	7
Stap 4: Wegen van de aard en ernst van het huiselijk geweld en kindermishandeling	8
Stap 5: Neem twee beslissingen	10
5.1 Is melden noodzakelijk?	10
5.2 Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?	11
4. Verantwoordelijkheden van Octantschool Ackerweide in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat	12
5. Sociale kaart van Ackerweide	14

1. Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Het bevoegd gezag van Octantschool Ackerweide

Overwegende:

- dat Ackerweide verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van dienstverlening aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de medewerkers die werkzaam zijn bij Ackerweide op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met de leerlingen en ouders/ verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- dat Ackerweide een meldcode wenst vast te stellen zodat de medewerkers die binnen Ackerweide werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- dat Ackerweide in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de medewerkers bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis). Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- dat onder medewerker in deze code wordt verstaan: de medewerkers die voor Ackerweide werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de basisschool zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt;
- dat onder leerling in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende:

- de Wet maatschappelijke ondersteuning;
- de Wet op de jeugdzorg
- de Wet bescherming persoonsgegevens;
- de Wet op het primair onderwijs;
- het privacyreglement van Fontein

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

2. Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Dossiervorming gebeurt in iedere stap van de meldcode door degene die de meldcode hanteert. Dit kan in het leerlingen dossier. Van belang om feitelijke te blijven, bronvermelding te gebruiken, beschermende factoren te benoemen en de reacties vast te leggen.

Stap 1: Signalen in kaart brengen

Helderheid verkrijgen. Breng signalen in kaart die de zorgen bevestigen of ontkrachten. Leg de signalen en vervolgstappen objectief en feitelijk vast in een dossier. De nadruk ligt op waarnemen dus geen vermoedens. De stappen die concreet genomen worden zijn:

- Observeren
- Betrekken van de aandachtfunctionaris
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gesprek met ouders: delen van de zorg.

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen veilig thuis

Overleg met een deskundige collega om signalen te duiden. Raadpleeg zo nodig veilig thuis of een forensische arts.

- Bespreek met collega/aandachtfunctionaris
- Beslis of een gesprek met ouders nodig is.
- Voorbereiden van het gesprek met ouders. Afspreken door wie, waar en wanneer.

Stap 3: Gesprek met de ouders

Gesprek met ouders om meer duidelijkheid te krijgen en de zorgen te delen.

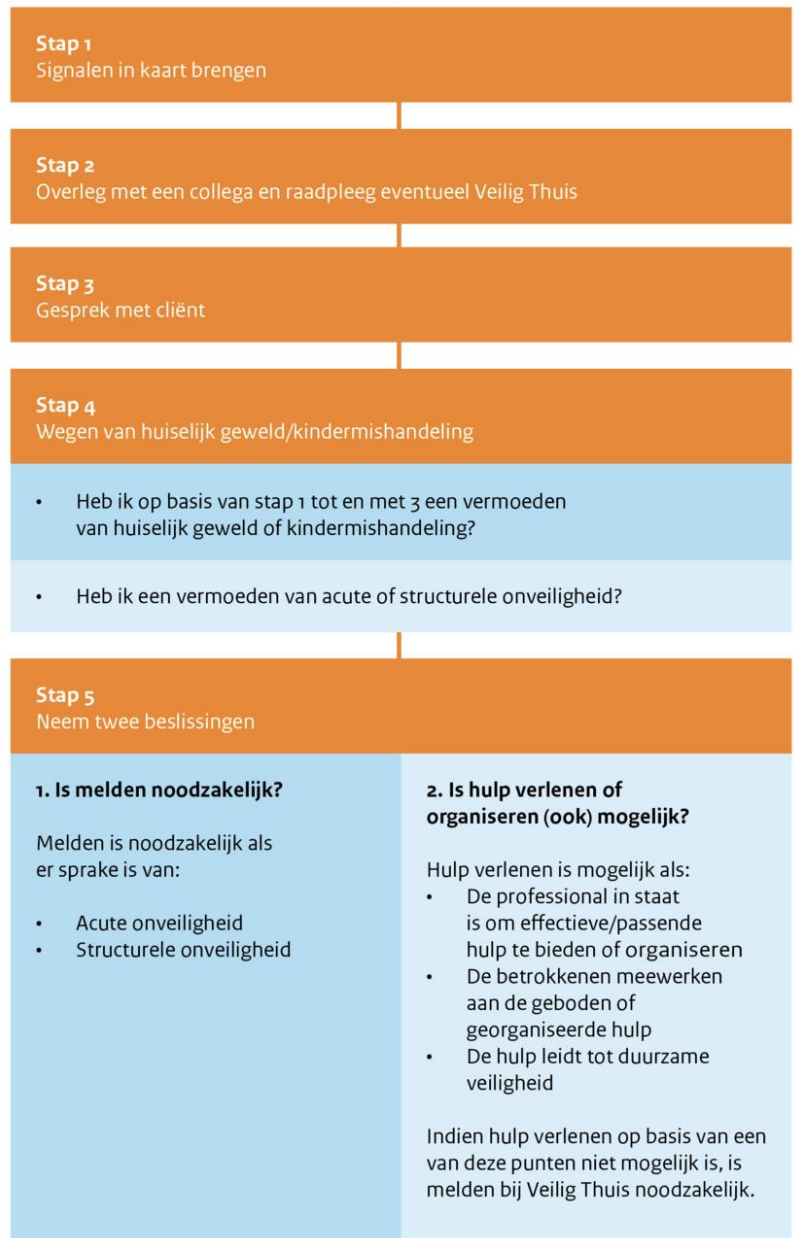
Stap 4: Wegen van geweld/kindermishandeling

Een inschatting maken van de aart en de ernst van de situatie uit stap 1 t/m 3. Maak gebruik van het afwegingskader in bijlage 1. Vraag bij twijfel advies aan veilig thuis.

Stap 5: neem twee beslissingen:

1. Is melden noodzakelijk?
2. Is hulp (ook) mogelijk?
 - o Opstellen van een veiligheidsplan
 - o Afspraken over verantwoordelijkheden
 - o Afspraken monitoren.

Figuur 1: **Stappenplan verbeterde meldcode**



3. Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: in kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast in 'registraties' in ParnasSys. Leg ook de contacten (ouders, schoolarts, kwaliteitsondersteuner e.d.) over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

NB:

- Leg geen hypothesen of veronderstellingen vast. Wanneer je het toch wilt doen, benoem dit dan duidelijk als zodanig hypothese en maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.
- Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een beroepskracht, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de interne richtlijnen. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Bij vroeg signalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijke bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die u als leerkracht of andere betrokkene bij de leerling of in de interactie tussen ouder en leerling waarneemt.

Praktijk:

In deze fase observeert de leerkracht de leerling in de klas en eventueel daarbuiten, waardoor de signalen in kaart worden gebracht. Ook door observatie en gesprekjes met de ouder tijdens de gebruikelijke haal- en brengmomenten kan nog verder ingezoomd worden op het beeld. Daarnaast observeert de leerkracht de ouder en het kind tijdens overige contactmomenten. De leerkracht verzamelt de signalen waardoor duidelijk wordt of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van de signaleringlijst van het Nederlandse Jeugd Instituut en houdt het bij objectieve signalen. Laat dit vervolgens checken door de kwaliteitsondersteuner. Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen legt de leerkracht schriftelijk vast. Gespreksverslagen worden door betrokkenen ondertekend. Hierdoor kan later bij de inspectie van het onderwijs verantwoording afgelegd worden, indien dit wordt gevraagd. Vastleggen doen we in ParnasSys onder 'registraties'. Dit is een beveiligde (met wachtwoord) digitale omgeving i.v.m. privacygevoelige informatie.

De leerkracht legt in het leerling dossier (Registratie ParnasSys) altijd de volgende gegevens vast:

- datum, plaats, situaties en overige aanwezigen
- objectieve signalen die duidelijk maken welke zorgen gezien, gehoord, geroken of gevoeld worden en die de vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.
- alle contacten en vervolgaantekeningen met betrekking tot deze signalen
- stappen die worden gezet en eventuele besluiten die worden benoemen.

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen veilig thuis

Bespreek de signalen met de kwaliteitsondersteuner. Maak van deze bespreking duidelijke, objectieve aantekeningen in ParnasSys. Ook hoe er contact met de ouder gelegd gaat worden om zorgen over de signalen te bespreken wordt hier voor besproken.

Om de juiste stappen te zetten kan anoniem om advies en consultatie gevraagd worden:

- De kwaliteitsondersteuner kan, samen met de leerkracht ook consultatie vragen bij de directie of een collega uit dezelfde klas.
- Ook kan consultatie gevraagd worden bij het Centrum van Jeugd en Gezin en de Schoolmaatschappelijk werker of de jeugdverpleegkundige/ jeugdarts.
- De kwaliteitsondersteuner kan dan zo nodig ook advies vragen aan het Veilig Thuis Haaglanden.

Vanaf deze stap is de directie van de zorgen en de te nemen stappen op de hoogte.

Om de leerling 'open' (niet anoniem) te bespreken is het multidisciplinair overleg (MDO) met andere externe deskundigen in schriftelijke toestemming van de ouder vereist. Voordat deze bespreking plaatsvindt, wordt een oudergesprek gevoerd, waarbij de leerkracht en de kwaliteitsondersteuner aanwezig zijn. In de regel worden ouders uitgenodigd bij de bespreking van hun kind in het MDO. Door de ouder continu te betrekken en in overleg te treden, is de kans groter dat de ouder gemotiveerd is om de situatie te verbeteren en/ of hulp te aanvaarden. Indien de ouder weigert, is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de weging (stap 4). De leerling kan dan overigens anoniem besproken wanneer de ouder geen toestemming heeft gegeven, maar dit verdient niet de voorkeur vanwege de eventuele vervolgacties.

Indien er ook maar enige twijfel is over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, vraagt de intern begeleider advies bij Veilig Thuis Haaglanden. Het team Veilig Thuis Haaglanden kan een eerste weging maken of het terecht is dat er zorgen gemaakt worden over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld. Zorgvuldig handelen vereist dat er altijd nagegaan wordt of er advies bij het Veilig Thuis Haaglanden is gevraagd. Voor letselduiding wordt een letseldeskundige geconsulteerd. Hiervoor wordt contact gezocht met het Veilig Thuis Haaglanden, waar vertrouwensartsen werken, voor advies.

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of een gezinslid daarentegen onmiddellijk moet worden beschermd, kunt u meteen advies vragen aan het Veilig Thuis Haaglanden. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet. In noodsituaties kunt u overigens ook contact zoeken met de crisisdienst van de politie vragen om hulp te bieden.

Stap 3: Gesprek met de ouder

Besprek de signalen met de ouder(s). Bij dit gesprek is, naast de leerkracht, ook de kwaliteitsondersteuner aanwezig.

Volg bij het gesprek de volgende stappen:

- Leg de ouder(s) **het doel** van het gesprek uit. Het liefst is dit al in de uitnodiging benoemd waar mogelijke met agenda van de bespreking;
- Beschrijf **de feiten** die je hebt vastgesteld en de waarnemingen die je hebt gedaan;
- **Nodig de ouder uit om een reactie** hierop te geven. Nodig de ouder expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en **vraag door** over de leerlinggerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe is de ontwikkeling van de leerling gelopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder zijn rol als ouder?
- Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen wat je hebt gezien, gehoord en waargenomen.
In het geval van een vermoeden van seksueel misbruik, (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) of eer gerelateerd geweld neemt u vóórafgaand aan het gesprek met spoed contact op met het Veilig Thuis Haaglanden.
- Leg het gesprek (met vervolgspraken en mogelijke handelingsadviezen voor in de klas en thuis) vast en laat het ondertekenen door alle betrokkenen (kan ook getekend worden voor 'gezien').

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en uit te wisselen over de ontwikkeling van de leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Breng de ouder na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten continu uit over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die u hebt. Indien de ouder de zorgen herkent, kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis.

Indien een handelingsplan wordt ingezet voor de leerling, bespreek dit met de ouder. Bespreek ook tussentijds en na afloop de resultaten van het handelingsplan.

Indien tijdens het gesprek met de ouder blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, kunt u dit traject afsluiten. U kunt de leerling en de ouder binnen de interne en externe ondersteuningsstructuur van de school verder begeleiden.

NB:

Het doen van een melding bij Veilig Thuis Haaglanden zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s), is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van het kind, de ouder, die van jezelf, of die van een ander in het geding is;
- als je goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder(s) (en het kind) door dit gesprek het contact met je zal verbreken;
- bij het vragen van advies aan het Veilig Thuis Haaglanden geldt dit niet, advies vragen mag altijd anoniem.

Stap 4: Wegen van de aard en ernst van het huiselijk geweld en kindermishandeling

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Schat het risico in op de grond van de volgende vijf afwegingsvragen:

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb sterkt een vermoeden van huiselijke geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE → ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel → direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afweging hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand ander in mijn school¹ of een ketenpartner²/ ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE → melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

B: JA → ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE → melden bij Veilig Thuis

B: JA → hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE → melden bij Veilig Thuis

B: Ja → hulp afsluiten met vastgestelde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

¹ Hierbij valt te denken aan functionarissen uit de 2^e lijnsondersteuning in de school, altijd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag (dus geen docenten, wel een zorgcoördinator, een vertrouwenspersoon, een orthopedagoog, een schoolpsycholoog, een kwaliteitsondersteuner, een schoolmaatschappelijk werker, e.d.)

² Betrokken functionarissen vanuit de gemeente. Per gemeente verschillend; hierbij valt te denken aan de leerplichtambtenaar of een medewerker van een buurt- of wijkteam dat betrokken is bij de school of een medewerker van de GGD/ jeugdgezondheidszorg.

³ Aanbeveling: spreek een nazorgtraject af. Leg termijnen en verwachtingen vast.

Bovenstaande weging en inschatting wordt door de kwaliteitsondersteuner in overleg met de leerkracht en de directie gedaan. Hiervan wordt een aantekening gemaakt in ESIS als vervolgstap na het ouder gesprek en wanneer nodig in samenspraak met externe deskundigen.

Neem bij twijfel altijd contact op met Veilig Thuis Haaglanden.

Stap 5: Neem twee beslissingen

In stap 5 worden twee beslissingen genomen:

- Het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is,
- Vervolgens of het beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is.

Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen en in de genoemde volgorde worden genomen. De betrokken persoon in het onderwijs/ de leerplichtambtenaar (dit kan de aandacht functionaris zijn) vraagt zich op basis van signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van de vijf afwegingsvragen. Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school/ leerplichtambtenaar als betrokkenen (ouders/ verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden.

5.1 Is melden noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid.

Kan de school (leerkracht, kwaliteitsondersteuner en directie) de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of is er twijfel of er voldoende bescherming tegen geboden kan worden:

Bespreek de melding vooraf met de ouder(s) samen met de kwaliteitsondersteuner en /of directie.

- Leg uit waarom school van plan is een melding te doen en wat het doel daarvan is.
- Vraag de ouder(s) uitdrukkelijk om reactie.
- In geval van bezwaren van de ouder, overleg op welke wijze je tegemoet kunt komen aan deze bezwaren en leg dit vast.
- Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om het kind te beschermen tegen het geweld en de noodzaak om het kind door het doen van een melding daartegen te beschermen.
- Doe een melding indien naar het oordeel van de school (kwaliteitsondersteuner, leerkracht en directie) de bestemming van het kind de doorslag moet geven.

Daarna doet de kwaliteitsondersteuner de melding (eventueel in overleg met de schoolmaatschappelijk werker).

- Zij meldt bij het vermoeden bij het Team Veilig Thuis Haaglanden of bij het Steunpunt Huiselijk Geweld;
- Zij sluit bij de melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geeft duidelijk aan indien de informatie die gemeld wordt (ook) van anderen afkomstig is;
- Zij overlegt bij de melding met het Team Veilig Thuis Haaglanden of het Steunpunt Huiselijk Geweld wat er na de melding, binnen de grenzen van de schoolse situatie, zelf nog gedaan kan worden om het kind tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

NB:

Van contacten met de ouder over de melding kun je afzien:

- als de veiligheid van het kind, die jezelf, of die van een ander in het geding is;
- als je goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder(s) (en het kind) daardoor het contact met je zak verbreken.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met het Team Veilig Thuis Haaglanden (taak van de kwaliteitsondersteuner) en eventueel opnieuw een melding te doen. Het Team Veilig Thuis Haaglanden adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien er voldoende verbetering of verslechtering zichtbaar is.

5.2 Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Meent de school dat het kind redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermd kan worden:

- Organiseer dan in overleg met ouder de noodzakelijke hulp (denk aan aanmelden bij schoolarts, Schoolmaatschappelijk werk, Opvoedsteunpunt, Gezinsbegeleiding bij Centrum Jeugd en Gezin, bespreking in de multidisciplinair overleg (MDO) enz.)
- Volg de effecten van deze hulp;
- Doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Vereisten voor het organiseren of bieden van goede hulp bij geweld:

- Is cliënt (systeem) in staat om hulp in te roepen en te organiseren?
- Er is voldoende zicht op (on)veiligheid?
- Er is voldoende zicht op onveilige gebeurtenissen in het verleden (waaronder eerdere meldingen)
- Alle betrokken zorgverleners hebben de focus op het stoppen van geweld en een (duurzaam) herstel van de veiligheid. Er wordt gewerkt aan het herstel van directe veiligheid en het wegnemen van de oorzaken van geweld.

Hulp is gericht op het versterken van de veerkracht en het herstel van de schade die is veroorzaakt door de (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling bij de betrokkene(n). Er is sprake van een gezamenlijke analyse en plan met doelen en evaluatiemomenten van de paramedici. Dit plan is op maat gemaakt met alle betrokkenen binnen het gezin of huishouden, waarbij de doelen van begeleiding en/of hulpverlening helder zijn gesteld.

Indien meer hulpverleners betrokken zijn, worden er afspraken gemaakt over samenwerking en casusregie op de veiligheid (en multidisciplinaire) hulpverlening. Hulp bieden/ organiseren is onvoldoende mogelijk indien paramedicus:

- Onvoldoende zicht heeft op (on)veiligheid in het heden
- Onvoldoende zicht kan krijgen op onveilige gebeurtenissen in het verleden (waaronder eerdere meldingen)
- Onvoldoende mogelijkheden heeft om passende en samenhangende hulp te bieden.
- Constateert dat onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

4. Verantwoordelijkheden van Octantschool Ackerweide in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor de medewerkers mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt Octantschool Ackerweide er zorg voor dat:

Directie, bestuur en/of leidinggevenden:

- De meldcode opnemen in het veiligheidsbeleid van de organisatie, tevens wordt er naar de meldcode verwezen in het ondersteuningsplan;
- een aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling (de kwaliteitsondersteuner) aanstellen;
- deskundigheidsbevordering opnemen in het scholingsplan;
- regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aanbieden aan medewerkers, zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- afspraken maken over de wijze waarop CBS Fontein de verantwoordelijkheid opschaaft indien de signalering en verwijzing voor een leerling stagneert;
- eindverantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering van de meldcode.

Kwaliteitsondersteuner:

- als aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is aangesteld;
- als vraagbaak functioneert binnen de organisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling;
- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- de meldcode aansluiten op de ondersteuningsstructuur;
- de werking van de meldcode regelmatig evalueren en zo nodig acties in gang zetten om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- kennis heeft van de stappen volgens de meldcode;
- taken vaststelt van een ieder en deze in de meldcode vastlegt;
- de sociale kaart in de meldcode invult;
- de aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uitvoert;
- samenwerkingsafspraken vastlegt met ketenpartners in de meldcode (sociale kaart);
- de uitvoering van de meldcode coördineert bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
- waakt over de veiligheid van de leerling bij het nemen van beslissingen;
- zo nodig contact opneemt met het Team Veilig Thuis Haaglanden voor advies of melding;
- de genomen stappen evalueert met betrokkenen;
- toeziet op zorgvuldige omgang met de privacy betreffende gezin;
- toeziet op dossiervorming en vastlegging.

Leerkracht, vakleerkracht, remedial teacher of onderwijsondersteunend personeel:

- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- overlegt met de kwaliteitsondersteuner bij zorg over een leerling aan de hand van de waargenomen signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- afspraken uitvoert die zijn voortgekomen uit het overleg met de kwaliteitsondersteuner of andere betrokkenen, zoals observeren of een gesprek met de ouder;
- de resultaten bespreekt van deze ondernomen stappen met de kwaliteitsondersteuner en/of andere betrokkenen.

De directie, de leidinggevende en de medewerkers zijn niet verantwoordelijk voor:

- het vaststellen of er al dan niet sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld;
- het verlenen van professionele hulp aan ouder of leerlingen (begeleiding).

5. Sociale kaart van Ackerweide

Politie alarmnummer (bij noodsituaties)

Telefoonnummer: 112

Wijkpolitiebureau

Adres: Nootdorpseweg 5 Pijnacker

Telefoon: 0900-8844

Veilig Thuis Haaglanden

Adres: Waldeck Pyrmontkade 872

2518 JS Den Haag

www.veiligthuis Haaglanden.nl

info@veiligthuis Haaglanden.nl

Telefoon: 070 3119025 0800-2000

Kernteam Pijnacker (SMW)

Adres: Oranjeplein 1 Pijnacker

Telefoon: 14015

Centrum voor Jeugd en Gezin

www.centrumvoorjeugdengazin.nl

telefoon: 088-2010000

info@centrumvoorjeugdengazin.nl

Aandachtsfunctionaris Ackerweide:

Sonja Eringaard

Bijlage 1: Afwegingskader meldcode

https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kinder_mishandeling.pdf

