

BEATRIX

Schoolgids 2023-2024



Octantschool Beatrix



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Octantschool Beatrix

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Octantschool Beatrix

Julianalaan 2

2641HC Pijnacker

☎ 0153698718

🌐 <http://www.beatrix-octant.nl>

✉ info.beatrix@octant.nl

Extra locaties

Beatrix semi-permanente locatie

Julianalaan 2

2641HC Pijnacker

☎ 0153698718

Schoolbestuur

Octant, stichting voor christelijk primair onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2.585

🌐 <http://www.octant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rob Wilschut	r.wilschut@octant.nl
Adjunct-directeur	Andrea Winkler	a.winkler@octant.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o..

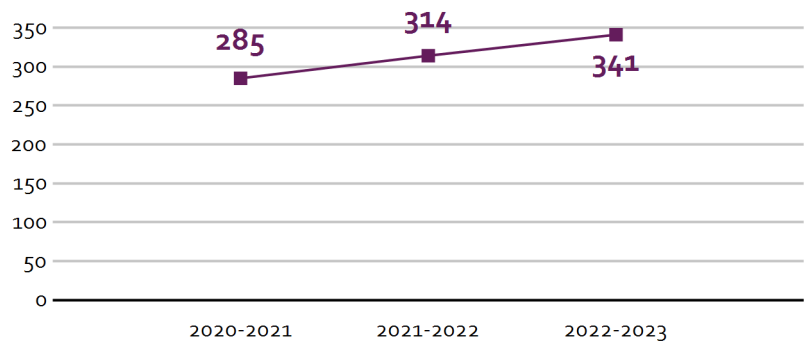
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

341

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Beatrix heeft door het stabiele klimaat en het betrouwbare karakter een prima imago in Pijnacker. Door deze reputatie groeit het aantal leerlingen gestaag. We raden belangstellende ouders aan vroegtijdig een kennismakingsbezoek te brengen. Als u telefonisch of via de website reageert is een afspraak snel gemaakt. U bent van harte welkom op Beatrix.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontdekkend leren

Duurzaam samen

Zelfbewustzijn

Missie en visie

Samen bereik je meer

Beatrix wil uw kind voorbereiden op een verantwoordelijke en succesvolle deelname aan de maatschappij. Dat doen we vanuit onze eigen kleine samenleving op school. Met ons onderwijs willen we uw kind vaardigheden bijbrengen. Vaardigheden die helpen verantwoordelijk gedrag te ontwikkelen en integratie in de samenleving te bevorderen. Maar in de eerste plaats is Beatrix een school waar kinderen zich veilig kunnen voelen. Want kinderen die zich op hun gemak voelen, staan

klaar om te leren. Te leren van de oefenstof, maar ook te leren van de omgang met de leerkracht en het contact met elkaar. Zo streeft Beatrix een samenleving na waarin het welbevinden van elk kind versterkt wordt.

Bij het leren kijkt Beatrix naar de mogelijkheden van de kinderen. We koesteren hoge ambities en streven naar een klimaat waarin we samen met uw kind eruit halen wat erin zit. Dat kan alleen maar met een team dat betrokken en deskundig is. Op Beatrix werken vakmensen. Zij kennen uw kind, diens ambities en zijn of haar mogelijkheden. Beatrix stimuleert, toont begrip en ondersteunt uw kind als het dat nodig heeft. Uw kind voelt het vertrouwen en weet zich bij ons gewaardeerd!

Identiteit

Beatrix is een ontmoetingsschool met een christelijke traditie. Op school wordt met de kinderen over de inhoud van de Bijbelverhalen gesproken. Wat die inhoud betekent voor hun persoonlijke leven. We denken met de kinderen na over wie ze zijn en waar ze voor willen staan. Zodat ze voorbereid zijn om keuzes te maken. Makkelijke, maar ook hele moeilijke keuzes. Beslissingen, die betekenis kunnen hebben voor hun hele verdere leven. We willen de kinderen een stevige basis meegeven waardoor ze zelfbewust en met vertrouwen hun toekomst tegemoet kunnen zien.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen zijn welkom op Beatrix

De meeste kinderen vinden een fijn plekje waar ze zich prima kunnen ontwikkelen. Ook kinderen die extra aandacht nodig hebben zijn op Beatrix van harte welkom. Er is zorg voor kinderen die met extra ondersteuning tot betere prestaties komen. Maar er is ook aandacht voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Om aan hun specifieke onderwijsbehoefte tegemoet te komen, is er op Beatrix een projectgroep. In deze projectgroep worden kinderen extra uitgedaagd, waardoor het plezier in onderwijs voor hen sterk toeneemt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buitenspelen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Ordenen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Letters	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Begrippen	 3 uur	 3 uur
Zingen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociale vaardigheden	 3 u 30 min	 3 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Fijne motoriek	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Godsdienst	 2 uur	 2 uur

In het curriculum van Beatrix wordt voor elk vak voldoende leertijd ingeruimd. In deze leertijd is krachtig onderwijs in een ontspannen sfeer het belangrijkste kenmerk.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

In het curriculum van Beatrix wordt voor elk vak voldoende leertijd ingeruimd. In deze leertijd is krachtig onderwijs in een ontspannen sfeer het belangrijkste kenmerk.

De sleutel tot krachtig onderwijs in een ontspannen sfeer wordt gevormd door ons team. Op Beatrix werkt een enthousiast en vakkundig team. Leerkrachten die met hart en ziel gekozen hebben voor het onderwijs aan uw kind. Naast leerkrachten met prima onderwijskwaliteiten heeft de Beatrix ook een team van specialisten in dienst. Deze specialisten geven leerkrachten ruggeleuning waar dat nodig is. Samen zorgen zij voor kwalitatief uitstekend onderwijs met prima resultaten.

De specialisten in het team van Beatrix:

- De kwaliteitsondersteuner bewaakt de kwaliteit van de zorg en het onderwijsniveau
- De reken- en wiskundespecialist stimuleert en ondersteunt collega's bij exacte vakken
- De taalleesspecialist inspireert en coacht het team op lees- en spellinggebied
- De schoolopleider begeleidt startende collega's met leervragen op diverse terreinen
- Daarnaast beschikt Beatrix over een gedragsspecialist en twee specialisten begaafdheid en

excellentie.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

EEN ENTHOUSIAST, VAKKUNDIG EN ZEER ERVAREN TEAM

De sleutel tot krachtig onderwijs in een ontspannen sfeer wordt gevormd door ons team. Op Beatrix werkt een enthousiast, vakkundig en zeer ervaren team. Leerkrachten die met hart en ziel gekozen hebben voor het onderwijs aan uw kind. Naast leerkrachten met prima onderwijskwaliteiten heeft Beatrix ook een team van specialisten in dienst. Deze specialisten geven leerkrachten rugsteun waar dat nodig is. Samen met het team zorgen deze specialisten voor krachtig onderwijs in een ontspannen sfeer.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Beatrix heeft de laatste 10 jaar een ziekteverzuim van < 1%. Een gegeven om trots op te zijn, maar geen garantie voor een zorgeloze toekomst. Op Beatrix wordt bij afwezigheid van een collega eerst de lengte van de vervanging ingeschat. Bij langdurige vervanging wordt naar een structurele oplossing gezocht.

De tekst hieronder heeft betrekking op kortdurende vervanging. (1-5 schooldagen)

1. Vervanging extern.

Wanneer een medewerker ziek is, doet Beatrix een beroep op Pool West. Pool West heeft een bestand van invallers en vaste vervangers. Ook deze Pool heeft echter met het lerarentekort te maken.

2. Vervanging intern.

Er wordt naar vervanging op Beatrix gezocht. Dit kan bijvoorbeeld een duo-partner, een arrangementsbegeleider, een onderwijsassistent of een leraar in opleiding zijn. Indien deze vervanger niet bevoegd is, wordt toezicht geregeld.

3. Geen vervanging mogelijk.

Mocht er op geen enkele wijze vervanging beschikbaar zijn, dan zijn we helaas genoodzaakt ouders te vragen hun kind thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Wij bieden vroegschoolse educatie aan binnen de school. Dit doen middels 'voorschot'. Door het geven van een 'voorschot' kan de kleuter met meer vertrouwen en succes aan het leren lezen en schrijven beginnen in groep 3.* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *SkippyPePijn*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De schoolplan periode is van 2023-2027. In dit plan staan veel verschillende doelen vermeld, van kleine tot grote doelen. Vanuit dit plan wordt er elk jaar een jaarplan geschreven en worden de doelen bijgesteld. Hieronder beschrijven we een aantal doelen.

- Het borgen van onderwijsinhoudelijke afspraken gebeurt d.m.v. kwaliteitskaarten.
- Medewerkers kunnen opbrengst- en handelingsgericht werken.
- Beatrix is een sociaal veilige omgeving voor leerlingen, ouders, medewerkers en partners.
- In de schoolplan periode staat leesplezier en leesmotivatie centraal.
- Beatrix leraren herkennen makkelijk lerende kinderen en bieden hen een uitdagend onderwijsaanbod.
- Bij de tweejaarlijkse tevredenheidspeilingen streven we naar een klantwaardering boven benchmarkniveau.
- We hebben hoge verwachtingen van kinderen en stellen doelen boven die van de onderwijsinspectie.

We hebben ervoor gekozen het schoolplan niet in z'n geheel te plaatsen. Mocht u het schoolplan willen inzien, dan kunt u op school een exemplaar aanvragen.

Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van kinderen tot democratische burgers. Ze worden

gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. De kern is democratie en diversiteit, afgeleid van de wettelijke opdracht. De lesonderwerpen sluiten aan bij de zogenaamd 'grote opdrachten' in de voorstellen: vrijheid en gelijkheid, solidariteit en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven, duurzaamheid, globalisering, technologisch burgerschap en denk- en handelwijzen (waaronder 21e-eeuwse vaardigheden).

De onderdelen die aan bod komen bij burgerschap:

- Omgaan met conflicten
- Democratisch handelen
- Omgaan met verschillen
- Maatschappelijk verantwoord handelen

Deze onderdelen komen aan de orde in onze KWINK -methode en onze BLINK methode "Wereld geïntegreerd. Wat Beatrix voor ogen heeft met onderwijs is: "De Beatrix leert kinderen met open vizier en met gebruik van opgedane kennis en eigen kwaliteiten, keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen."

Hoe bereiken we deze doelen?

Het managementmodel dat ten grondslag ligt aan de besturing van de school in het INK-model. De visie achter het INK-managementmodel heeft betrekking op het continu streven naar het balanceren tussen de resultaten en de inspanningen die daarop betrekking hebben en het voortdurend werken aan (kwalitatieve) groei. Dit, om in een veranderende omgeving met veranderende eisen en wensen blijvend goede prestaties neer te zetten. En soms zijn daarbij meer dan wel minder fundamentele veranderingen nodig. De kern van de INK-filosofie wordt gevormd door het werken aan de samenhang en groei op de negen aandachtsgebieden van het model.

Twee keer per jaar evalueren wij het jaarplan en leggen we verantwoording af aan de directeur-bestuurder van Octant. Dit doen we aan de hand van het toetsingskader van de stichting.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Elke dag geeft ons team met veel plezier onderwijs aan de leerlingen. Daarbij houdt het rekening met hun onderwijsbehoefte en biedt het waar nodig ondersteuning. Basisondersteuning is standaard in ons onderwijsaanbod opgenomen. Deze vorm van ondersteuning is gebaseerd op de kwaliteitseisen van de inspectie, de aandachtspunten uit het referentiekader en de afspraken binnen onze stichting Octant. Met het schoolondersteuningsprofiel wil Beatrix in beeld brengen welke extra ondersteuning zij haar leerlingen kan bieden. Met dit profiel worden tevens de mogelijkheden van ons onderwijs begrensd. Het document is vastgesteld in overleg met de ouders uit de Medezeggenschapsraad na samenspraak met het personeel van de school. Ouders worden over de mogelijkheden tot extra ondersteuning op onze school geïnformeerd in de schoolgids. Het profiel heeft het karakter van een groeidocument en zal bij voortduring nader uitgewerkt en getoetst worden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra. We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is (We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn..).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Beatrix speelt in op het verschil in onderwijsbehoeften van haar leerlingen. Dat is één van onze uitdagingen. Deze onderwijsbehoeften verschillen sterk. Er zijn kinderen die extra instructie nodig hebben, maar ook kinderen voor wie een half woord genoeg is. We vinden het belangrijk om elk kind te zien, om het die aandacht en zorg te geven waar het behoefte aan heeft. Heeft een kind behoefte aan meer ondersteuning dan gaan we samen met u op zoek naar oplossingen. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van gespecialiseerde collega's binnen ons team of passende ondersteuning van buiten de school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Beatrix werkt actief aan een positieve sfeer in elke groep. In positieve groepen komt pesten namelijk nauwelijks voor. Een goede sfeer draagt in hoge mate bij aan de ontwikkeling van kinderen. Daarom werkt Beatrix met de methode 'Grip op de groep' en met Kwink. De eerste zes weken van het schooljaar stellen de kinderen samen positieve groepsafspraken op. Tijdens het schooljaar wordt regelmatig stilgestaan bij de betekenis van deze afspraken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Executieve functies helpen leerlingen om taakgericht te werken, om te gaan met hun gevoelens en hun omgeving of om grip te houden op hun eigen leerproces. In de klassen wordt gewerkt met Breinhelden en de leerlijn leren leren. Deze leerlijn biedt houvast bij het opstellen van een doorgaande lijn binnen onze school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Onze vakleerkracht lichamelijke opvoeding observeert en signaleert binnen de lessen. Hij houdt nauw contact met de leerkrachten over eventuele doorverwijzing.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Meerdere leerkrachten volgen elk jaar BHV training om bij te blijven. Onze vakleerkracht lichamelijke opvoeding volgt elk schooljaar een training EHBO.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KWINK voor sociaal-emotioneel leren

Helpt het voorkomen van verstorend gedrag, waaronder pesten, door kinderen positief gedrag aan te leren - met een groepsbrede aanpak.

Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Hoe wordt een klas een prettige groep? Dat gaat niet vanzelf. Vragen die spelen zijn: Wie bepalen de sfeer? Wie is de leider? Zijn er ook informele leiders? Wie zijn de meelopers? Jarenlang onderzoek naar groepsdynamica toont aan dat een leraar die rekening houdt met de fases die een groep doormaakt en daar zowel sturend als volgend in acteert, de beste voorwaarden creëert voor een succesvol en prettig jaar. Die groepsfases zijn: 1. forming: kennismaking en oriëntatie: wie is wie en hoe werkt het hier; 2. norming: normen, regels en gedragsverwachtingen, al dan niet op basis van de benadering van Positive Behavior Support waarin de gezamenlijke waarden van het schoolteam centraal staan; 3. storming: de strijd om de hiërarchie; een sociaal 'gevecht' om op verbaal, fysiek en 'digitaal' vlak zo hoog mogelijk te komen; 4. performing: zijn de eerste drie fases goed verlopen, dan is dit de periode van een positief leren leefklimaat en is de klas een groep; 5. adjourning: de periode van voorbereiden op het afscheid. Hoe lang elke fase duurt valt moeilijk in zijn algemeenheid te zeggen, maar grof geschat moeten de fases van forming, norming en storming voor een verder prettig en succesvol jaar met de groep voor de herfstvakantie goed zijn doorlopen. Elke groep maakt deze fases door. Ook groepen die ongewijzigd en met dezelfde leerkracht na de zomervakantie met elkaar verder gaan, omdat tijdens de vakantieperiode verlegen kinderen zelfverzekerder terug kunnen komen, fysiek en mentaal gegroeid zijn enz.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol.

De school neemt jaarlijks de leerling en leerkracht vragenlijst af van het Scol leerlingenvolgsysteem.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Geuzebroek	e.geuzebroek@octant.nl
vertrouwenspersoon	Bon	l.bon@octant.nl
vertrouwenspersoon	Qualm	e.qualm@octant.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Natuurlijk draait het op Beatrix vooral om het kind. Maar ook de ouders doen ertoe. Zij denken met ons mee en zijn op allerlei terreinen actief op school. Het is daarom onze taak om ouders zoveel mogelijk te betrekken bij school en te informeren over alles wat er gebeurt. We streven naar een situatie waarin ouders en school elkaar versterken bij het opvoeden van de kinderen. Dat is goed voor de onderlinge relatie en zeker goed voor onze leerlingen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Nieuwsbrief
- Parro
- Brief
- Informatie avond
- Persoonlijk gesprek

Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Beatrix. Als er een klacht is over de school, dan kan die klacht besproken worden met de groepsleerkracht of met de directeur. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u één van beide contactpersonen benaderen. Deze leerkrachten zijn aangewezen en opgeleid voor deze speciale taak en hebben geheimhoudingsplicht. Zij kunnen u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon mevrouw W. Vink en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl. De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ouderraad - organiseren allerlei activiteiten voor de kinderen
- Klassenouder - De klassenouder is tussenpersoon tussen ouders en leerkracht
- MR - beleidsmatig meedenken met de school
- Ondersteuning bij pauze (bij het buitenspelen en/of bij het eten)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch tussen 08.00 en 08.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof kan bij de directie aangevraagd worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Op de Beatrix zijn in principe alle kinderen met hun ouders welkom. We hebben beperkte ruimte op school en daarom kan het zijn dat we met wachtlijsten moeten werken. Wilt u hier meer over weten, dan kunt u contact opnemen met de directie.

4.5 AVG

We hanteren duidelijke richtlijnen waarmee we ons aan de AVG houden. Voor meer informatie over de AVG op Beatrix kunt u contact opnemen met de directie van de school via emailadres: r.wilschut@octant.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Beatrix zijn de toetsresultaten uitgangspunt van de risico analyse. Deze analyse geeft een uitstekend beeld van de opbrengsten van leerlingen, de klas en de school. In deze risico analyse worden de sterke punten en de aandachtspunten van de school helder. Deze opbrengsten worden eerst geanalyseerd en daarna via een stappenplan aangepakt en indien noodzakelijk verbeterd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

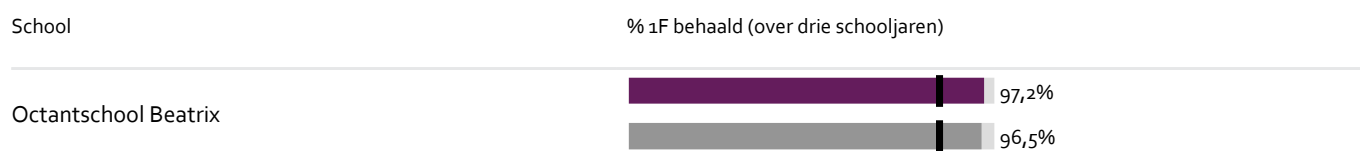
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

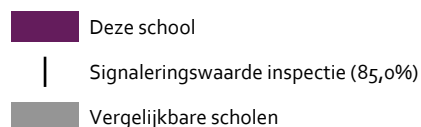
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

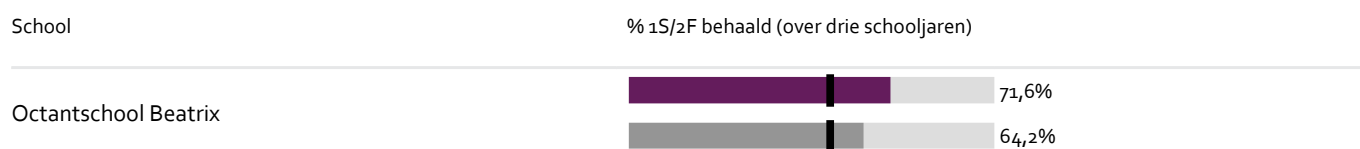
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



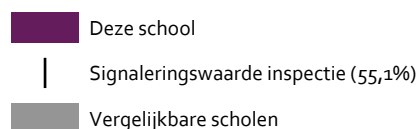
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het komen tot een schooladvies

In groep 7, rond de maand april, krijgen alle leerlingen een preadvies. Een adviescommissie bestaande uit de leerkrachten van groep 6 en 7, de kwaliteitsondersteuner en de directie komt voor die tijd bijeen. Bij het tot stand komen van het preadvies wordt gekeken naar:

- Gedrag
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Werkhouding
- Huiswerkhouding
- Motivatie
- Praktische vaardigheden (starten met werken, doorzetten met een taak, etc)
- Uitstroom leerlingvolgsysteem
- Methodetoetsen

Tijdens het gesprek wordt uiteengezet waar het preadvies op gebaseerd is.

In groep 8 ontvangen alle kinderen in januari het advies. Ook hier is voor die tijd een adviescommissie bijeengekomen met de leerkracht van groep 8, de kwaliteitsondersteuner en directie. Bij het tot stand komen van dit advies wordt naar dezelfde punten gekeken als in groep 7. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets, halverwege maart volgt de uitslag. Naar aanleiding van de uitslag van deze toets kan het zo zijn dat het eindadvies omhoog wordt bijgesteld. Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich met hun definitieve schooladvies aan op de middelbare school.

Aansluiting voortgezet onderwijs

Hoe verloopt de aansluiting tussen Beatrix en voortgezet onderwijs? Het Nationaal Cohortonderzoek geeft aan dat het aantal oud-leerlingen, dat binnen drie jaar nog in een opleiding zit op het niveau van het schooladvies, een belangrijke indicator voor succes is.

Het blijkt dat de voorspellende waarde van het schooladvies op Beatrix goed is. Aan de hand van de statistieken wordt de kwaliteit van het gehanteerde beoordelingsbeleid op Beatrix hieronder zichtbaar.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		3,8%
vmbo-(g)t		11,5%
vmbo-(g)t / havo		34,6%
havo		15,4%
havo / vwo		7,7%
vwo		23,1%
onbekend		3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Waardering

Veiligheid, vertrouwen en waardering

Veiligheid, vertrouwen en waardering zijn onze drie kernwaarden. Deze kernwaarden stimuleren het zelfvertrouwen en het gevoel voor eigenwaarde bij de kinderen. Een leerkracht, die het kind zijn vertrouwen schenkt, maakt het kind sterker. Een leerkracht, die waardering heeft voor wat het kind kan, geeft het kind zelfvertrouwen. Wij willen dat kinderen zich in een veilige situatie kunnen ontwikkelen. Wij geloven in een school waarin deze kernwaarden voldoende ruimte genereren voor de ontplooiing van het unieke talent van elk kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

KWINK voor sociaal-emotioneel leren

Helpt het voorkomen van verstoring gedrag, waaronder pesten, door kinderen positief gedrag aan te leren - met een groepsbrede aanpak.

Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt.

6 Schooltijden en opvang

Voor- en naschoolse opvang wordt in de omgeving van Beatrix georganiseerd. De jonge kinderen wandelen gezamenlijk met de leiding naar de opvanglocatie. Oudere kinderen gaan op eigen gelegenheid naar hun NSO. De tussenschoolse opvang wordt georganiseerd in samenwerking met een groep vrijwilligers. De kinderen lunchen gezamenlijk met hun leeftijdgenootjes.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: SkippyPepijN Kinderopvang
Dinsdag: SkippyPepijN Kinderopvang
Woensdag: SkippyPepijN Kinderopvang
Donderdag: SkippyPepijN Kinderopvang
Vrijdag: SkippyPepijN Kinderopvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SkippyPepijN Kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SkippyPepijN Kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Door de samenwerking tussen Beatrix en kinderopvang SkippyPepijN kunnen onze leerlingen van 07.30-18.30 uur terecht voor opvang en onderwijs.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	na 14.00 uur
Directie	Maandag t/m vrijdag	Hele week

Rob Wilschut is op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag op school aanwezig.

Andrea Winkler is op maandag, dinsdag en donderdag op school aanwezig.

