



SCHOOLGIDS  
2022-2023



# VOORWOORD

Voor u ligt onze schoolgids. We zijn heel trots op onze school en we streven ernaar het succesvolle en vernieuwende beleid van de afgelopen jaren in samenspraak met ouders en kinderen voort te zetten.

In het afgelopen jaar hebben we onze bibliotheek vernieuwd en hebben alle lokalen een opfrisbeurt gehad.

We hebben daarnaast voor het eerst in jaren weer 2 kleutergroepen door de grote instroom van nieuwe kinderen.

Dit heeft als gevolg dat er een groep 4-5 en 5-6 is geformeerd. De NPO gelden worden gebruikt om hier optimale ondersteuning te bieden

In deze schoolgids vindt u veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten.

Meer specifieke informatie over activiteiten en vakanties is te vinden op onze kalender. Verder informeren wij u in onze weekbrief en schoolapp en zijn we ook actief op Facebook.

De informatie in deze schoolgids is zakelijk. Als u kennis wilt komen maken met de warme en open sfeer op onze school kunt u contact opnemen met de directeur.

We maken er ook dit jaar weer een feestje van!

Namens het team,

Wouter Starink  
directeur



# INHOUD

|                                  |           |                             |           |
|----------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| <b>VOORWOORD</b>                 | <b>2</b>  |                             |           |
| <b>1 ONZE SCHOOL</b>             | <b>4</b>  |                             |           |
| de school                        | 5         |                             |           |
| bestuur                          | 5         |                             |           |
| inspectie                        | 5         |                             |           |
| interne vertrouwenspersoon       | 5         |                             |           |
| klachtenregeling                 | 5         |                             |           |
| het team                         | 6         |                             |           |
| groepen 2021-2022                | 6         |                             |           |
| <b>2 ONS VISIE</b>               | <b>7</b>  |                             |           |
| missie en visie                  | 8         |                             |           |
| uitgangspunten van ons onderwijs | 9         |                             |           |
| zelfstandigheidsbevordering      | 9         |                             |           |
| omgaan met niveauverschillen     | 9         |                             |           |
| sociaal emotionele ontwikkeling  | 10        |                             |           |
| gedrags- en leefregels           | 10        |                             |           |
| rots en water                    | 11        |                             |           |
| passend onderwijs                | 12        |                             |           |
| <b>3 ORGANISATIE</b>             | <b>14</b> |                             |           |
| groepen en schooltijden          | 15        |                             |           |
| urenverantwoording               | 15        |                             |           |
| vakanties en studiedagen         | 15        |                             |           |
| begin van de schooltijd          | 15        |                             |           |
| pauze                            | 15        |                             |           |
| aanmelding                       | 16        |                             |           |
| nieuwe leerlingen                | 16        |                             |           |
| verlof en verzuim                | 17        |                             |           |
| verzuimbeleid                    | 17        |                             |           |
| ziekte of afwezigheid            | 17        |                             |           |
| bijzonder verlof                 | 17        |                             |           |
| gewichtige omstandigheden        | 18        |                             |           |
| vakantieverlof                   | 18        |                             |           |
|                                  |           | vakgebieden                 | 19        |
|                                  |           | Nederlandse taal            | 19        |
|                                  |           | technisch lezen             | 19        |
|                                  |           | begrijpend lezen            | 20        |
|                                  |           | rekenen                     | 20        |
|                                  |           | schrijven                   | 20        |
|                                  |           | zaakvakken                  | 21        |
|                                  |           | creatieve vorming           | 21        |
|                                  |           | burgerschap en integratie   | 22        |
|                                  |           | bewegingsonderwijs          | 22        |
|                                  |           | Engels                      | 23        |
|                                  |           | ICT                         | 23        |
|                                  |           | <b>4 CONTACT MET OUDERS</b> | <b>24</b> |
|                                  |           | Medezeggenschapsraad        | 25        |
|                                  |           | Ouderraad                   | 26        |
|                                  |           | ouderbijdrage               | 26        |
|                                  |           | contactmomenten             | 27        |
|                                  |           | <b>5 ACTIVITEITEN</b>       | <b>28</b> |
|                                  |           | feesten                     | 29        |
|                                  |           | schoolreis                  | 29        |
|                                  |           | typecursus                  | 29        |
|                                  |           | cultuur                     | 29        |
|                                  |           | sportactiviteiten           | 29        |
|                                  |           | gymlessen                   | 29        |
|                                  |           | gymrooster                  | 29        |
|                                  |           | communie en vormsel         | 30        |
|                                  |           | schoolfotograaf             | 30        |
|                                  |           | stichting leergeld          | 30        |
|                                  |           | <b>6 SCHOOLONTWIKKELING</b> | <b>31</b> |
|                                  |           | kwaliteitszorg              | 32        |
|                                  |           | schoolplan en jaarplan      | 32        |
|                                  |           | opbrengsten en uitstroom    | 33        |
|                                  |           | schoolkeuze                 | 33        |
|                                  |           | <b>7 OVERIGE INFORMATIE</b> | <b>34</b> |
|                                  |           | opvang en overblijf         | 35        |
|                                  |           | hoofdluis                   | 35        |
|                                  |           | rookbeleid                  | 35        |
|                                  |           | reservekleding              | 35        |
|                                  |           | GGD                         | 37        |
|                                  |           | meldcode kindermisbruik     |           |
|                                  |           | en huiselijk geweld         | 37        |
|                                  |           | logopedie                   | 38        |
|                                  |           | slotbepalingen              | 38        |



An aerial photograph of a school building with a dark grey roof and brick walls. The building has large windows and a flat roof with several skylights. In the background, a dense residential neighborhood with red-tiled roofs is visible under a clear blue sky. A yellow banner is overlaid on the bottom left corner.

1

onze school

ST JOZEFSCHOOL



# DE SCHOOL

De Jozefschool ligt centraal in Werhnout.

Op dit moment zitten er 165 kinderen op school, verdeeld over 7 groepen.

Op onze school werken 13 leerkrachten, is er 1 intern begeleider en de directeur. Daarnaast hebben we 4 fantastische vrijwilligers die ons helpen met allerlei klusjes in en om de school.

## Ons bestuur

De Jozefschool is een van de 5 scholen van SPOZ (Stichting Primair Onderwijs Zundert). Wij werken nauw met elkaar samen om te zorgen voor een compleet aanbod voor alle kinderen in de gemeente Zundert. Veel informatie vindt u dan ook terug in de bovenschoolse gids.

## Inspectie

Rijksinspectiekantoor Breda  
Nijverheidssingel 317  
Postbus 7447 4800 GK Breda  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)



## Vertrouwenspersoon

Op onze school zijn twee vertrouwenspersonen Dit zijn Karen Naalden en Lotte van de Wouw. Zij zijn een aanspreekpunt voor kinderen en ouders wanneer er zaken spelen die in verteouwen behandeld dienen te worden.

## Externe vertrouwenspersoon

GGD West-Brabant  
**076-5282241**

## Klachtenregeling

Wij hopen natuurlijk dat we deze procedure niet nodig hebben. Transparante en open communicatie binnen onze organisatie vinden wij erg belangrijk. Dit betekent dat u altijd bij ons terecht kunt met vragen en dat wij zo goed mogelijk deze vragen zullen beantwoorden.

Voor meer informatie over de klachtenregeling verwijzen we naar de website van SPOZ. [www.spoz.nl](http://www.spoz.nl)

## HET TEAM

Het team van de Jozefschool bestaat uit 13 leerkrachten, een intern begeleider en een directeur.

Het team wordt daarnaast ook nog ondersteund door vier vrijwilligers. Gedurende het schooljaar zijn er ook nog diverse stagiaires op school.

### 2022-2023

groep 1/2A juf Ester

groep 1/2B meneer Ronald

groep 3 juf Karen

groep 4/5 juf Priscilla

groep 5/6 juf Lotte W / juf Lott B

groep 7 juf Sanne / juf Cindy

groep 8 juf Marlou / juf Evelien

Ambulant juf Lieke en juf Krien

directeur meneer Wouter

IB-er juf Melanie

vrijwilliger Gerrit Koopman  
Rini Wagtmans  
Jeanni Aerts  
Martin van den Berg

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek of afwezig is. De school heeft dan de plicht om ervoor de zorgen dat het onderwijs op deze dagen doorgang vindt.

Om ons zo goed mogelijk te voorzien van vakkundige vervanging zijn wij aangesloten bij Leswerk.

Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan zullen wij intern een oplossing verzorgen. Hiervoor hebben wij het vervangingsprotocol, welke aanwezig is op de school.

*"De Jozefschool is een lerende organisatie: niet alleen de leerlingen ontwikkelen zich, maar ook de medewerkers. In een lerende organisatie blijft iedereen zich voortdurend ontwikkelen."*







2

onze visie



# MISSIE EN VISIE

De Jozefschool is een fijne dorpsschool in Wernhout. De school telt 165 leerlingen die verdeeld zijn over 7 groepen.

Sinds 1 maart 2017 hebben we de peuterspeelzaal in onze school mogen verwelkomen. Hierdoor hebben wij een warme overdracht met de peuterspeelzaal over de jongste kinderen die onze school bezoeken.

Het team van de Jozefschool vindt het belangrijk een veilige schoolomgeving te scheppen.

We vinden het van belang dat kinderen zich thuis voelen op onze school. Gedurende dit schooljaar wordt onze visie opnieuw geformuleerd. Dit gaat al basis dienen voor ons nieuwe schoolplan 2023-2027.

Onze missie en visie komt gedurende het jaar terug op teambijeenkomsten

## Waarom bestaan wij?

De Jozefschool staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs in een veilige en uitdagende omgeving. Enthousiaste en vakbekwame leerkrachten zorgen voor optimale resultaten bij ieder kind.

De medewerkers hebben oog voor talenten, mogelijkheden en kansen op didactisch, sociaal emotioneel en creatief gebied. Medewerkers hebben een open en respectvolle houding naar ouders, kinderen en andere betrokkenen.

## Waarheen gaan wij?

De Jozefschool heeft een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 2 tot 12 jaar. We gaan voor het hoogst haalbare eindresultaat voor ieder kind en betrekken ouders bij de ontwikkeling van hun kind.

## Waarin blinken wij uit?

- Positiviteit
- Werken met verschillende niveaus
- Structuur
- Betrokkenheid
- Goede resultaten

## Waar staan wij voor?

- Samen
- Veilig klimaat
- Iedereen is uniek
- Iedereen hoort erbij
- Toekomstgericht

Onze visie en missie heeft een centrale plaats in de school, ons handelen en onze omgang met kinderen, ouders en externen.

Dit doen wij door te werken vanuit met elkaar vastgestelde uitgangspunten waarvan we ook verwachten dat anderen zich hieraan houden. Respectvol omgaan met elkaar staat bij ons hoog in het vaandel.

# UITGANGSPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS

De speerpunten van de Jozefschool zijn zelfstandigheidsbevordering van het kind en uitgaan van niveauverschillen.

Het onderwijs is zo georganiseerd dat elk kind op zijn/haar niveau kan leren. Verschillen tussen kinderen worden gezien als uitgangspunt voor het leren.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen op school waarbij respect, belangstelling, veiligheid en acceptatie een grote rol spelen.

Hoe werken we hieraan in de dagelijkse praktijk?

## Zelfstandigheidsbevordering

- uitgestelde aandacht
- gebruik van werkkaarten
- inloop van 8.20 - 8.30
- eigen werk controleren
- werken met het planbord (gr. 1/2)
- werken in groepjes
- verantwoordelijk zijn voor taken

## Omgaan met niveauverschillen

- expliciete directie instructie (EDI)
- werken met een instructietafel
- aangepaste werkkaarten
- groepsoverzichten met onderwijsbehoeften per leerling
- werken met (dynamische) groepsplannen, eigen leerlijnen en groei-documenten.
- materialen voor herhaling, verdieping en verrijking.
- individuele begeleiding in en buiten de klas.
- Levelwerk voor kinderen die meer aan kunnen.

*"Op de Jozefschool word je gezien"  
Wij willen ieder kind op zijn of haar  
niveau kunnen laten ontwikkelen en hun  
talenten laten ontdekken"*



### Sociaal emotionele ontwikkeling

Kinderen moeten zich kunnen ontplooiën tot zelfstandige individuen in een veilige leer-omgeving met duidelijke regels en afspraken rondom samen werken, samen spelen en samen leren.

Onze ambities zijn:

- Het ontwikkelen van sociale vaardigheden
- Het leren omgaan met emoties
- Het leren keuzes te maken en daar verantwoording voor te dragen
- Het aanleren van een kritische houding
- Respect leren hebben voor het anders zijn
- Verwondering voor de natuur en andere culturen

Wij maken hierbij gebruik van de methode "Goed gedaan!".

Binnen de school vinden wij samen spelen en samen werken een veilig gevoel zeer belangrijk.

### Gedrags- en leefregels

De omgang met alle betrokkenen in en om de school zijn weergegeven in 6 basisregels.

Deze regels komen voort uit de notitie "Begrensd gedrag naar gedragsregels op school". Deze notitie is tot stand gekomen in samenwerking met de vijf scholen van SPOZ en een vertegenwoordiger van de GGD en levert de volgende uitgangspunten op voor alle betrokkenen binnen onze scholen;

- Eerlijkheid duurt het langst
- Iedereen hoort erbij
- Pas op je woorden
- Hands thuis
- Veiligheid voor alles
- Respect voor elkaars spullen

De Jozefschool heeft bovenstaande vertaald naar 3 leefregels voor de dagelijkse praktijk:

- Respect
- Samen
- Stop....denken....doe





Onze 3 basisregels zijn de leidraad om pestgedrag in de school te voorkomen en deze worden regelmatig onder de aandacht van de kinderen gebracht.

### Rots en Water

In groep 6 wordt er jaarlijks gewerkt met Rots en Water, een weerbaarheidstraining speciaal voor kinderen.

Het doel van het programma is het vergroten van de communicatie, de sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, en meeloopgedrag

Tijdens deze 10 lessen wordt er intensief met de groep kinderen gewerkt. Wij zijn er van overtuigd dat deze hulp alleen maar effectief kan zijn als ouders betrokken willen zijn.

Ouders worden betrokken bij Rots en Water middels een informatiebijeenkomst en een les waaraan ze mogen deelnemen.

De lessen worden onder schooltijd gegeven door twee leerkrachten van onze school, namelijk juf Marlou en juf Melanie. Zij hebben de cursus Rots en Water trainer afgerond en zijn goed geschoold om deze trainingen te kunnen geven.

Mocht het ondanks deze inspanningen toch tot pesten komen in de groep of in de school dan volgen wij het pestprotocol. Op school hebben wij een anti-pestcoördinator, dit is juf Melanie.

Vanaf dit schooljaar zullen we de technieken van Rots en Water in alle groepen gaan combineren met de Breinhelden-methode. Op deze manier spreken we dezelfde taal op school als het gaat om bijvoorbeeld concentratie, opkomen voor jezelf en omgaan met conflicten.



# PASSEND ONDERWIJS

In het kader van Passend Onderwijs heeft elke school een schoolondersteuningsprofiel (SOP) geschreven. Hierin staat beschreven wat de school leerlingen kan bieden aan extra ondersteuning.

Er is op de Jozefschool sprake van zowel basis als extra ondersteuning.

## Basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat uit:

- Geleverde basiskwaliteit, zoals gemeten door de inspectie
- Preventieve en licht curatieve interventies (bijvoorbeeld het aanbod voor kinderen met dyslexie, het werken met een time-out plek etc.)
- Onderwijsondersteuningsstructuur (hoe werkt de school samen met andere organisaties en specialisten)
- Planmatig werken (de school werkt op systematische wijze. De beschermende en belemmerende factoren en onderwijs behoeften van

elke leerling zijn bekend en voor zover mogelijk past de school haar onderwijsaanbod hierop af. De zorgstructuur is planmatig en cyclisch.)

Samenwerkingsverband RSV Breda e.o. heeft vastgesteld wat het niveau van de basisondersteuning van de scholen in het samenwerkingsverband is en stelt deze een keer in de vier jaar bij.

## Extra ondersteuning

Heeft een kind niet voldoende aan de basisondersteuning dan moet duidelijk in kaart gebracht worden wat het kind nodig heeft; zijn of haar ondersteuningsbehoefte. Deze extra ondersteuning geeft de mogelijkheden weer die de basisondersteuning overstijgen. Deze extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen. Deze kunnen licht en kortdurend van aard zijn of zwaar en langdurig. De mogelijkheden van het kind en overleg tussen ouders en school bepalen samen wat nodig is, maar ook wat haalbaar is.

De Jozefschool is niet in staat om alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op te vangen. De school begeleidt ouders indien nodig naar een geschikte school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of eenvoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kan een grens voor de school zijn. Ook de volgende redenen kunnen de grenzen van de school bepalen:

- De veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- Benodigde materiele ondersteuning van hulpmiddelen

### Zorgplicht

Schoolbesturen hebben binnen Passend Onderwijs een zorgplicht. Dit betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling, die bij de school ingeschreven staat of is aangemeld en extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt.

Dit houdt in dat de school na aanmelding van het kind eerst zorgvuldig gaat onderzoeken wat uw kind nodig heeft en of de school die ondersteuning kan bieden, eventueel met hulp van het samenwerkingsverband. Als de school de ondersteuning niet zelf kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school, na overleg met u, zorgen dat er een andere school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Dit kan een andere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal (basis) onderwijs. Goed overleg met u als ouders vinden wij erg belangrijk.

### Positie van ouders

De invoering van de Wet Passend Onderwijs heeft geleid tot een andere positionering van de ouders in trajecten van toeleiding, verwijzing en extra ondersteuning.

Indien uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning van de school, moet de school op basis van de zorgplicht in actie komen. Dit betekent dat de school de verantwoordelijkheid heeft om te onderzoeken welke onderwijsbehoefte de leerling heeft en op welke manier daarop passend antwoord gegeven kan worden.

Uiteraard betrekken wij ouders hier vanaf het begin bij. De samenwerking tussen ouders en school speelt voor ons een belangrijke rol. School is in dit traject leidend en zorgt ervoor dat onderzoek plaats vindt.

Het onderzoek kan leiden tot verschillende uitkomsten zoals:

- De leerling blijft op school met extra ondersteuning; een arrangement
- De leerling gaat naar een andere basisschool
- De leerling wordt aangemeld bij de Commissie Voor Toelaatbaarheidsverklaringen (CVT) voor plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs

Mocht u het niet eens zijn met de uitkomsten van het onderzoek of vragen hebben dan kunt u hiervoor de volgende commissies benaderen:

- Geschillencommissie Passend Onderwijs
- Bezwaaradviescommissie toelaatbaarheidsverklaring; Het samenwerkingsverband heeft een eigen bezwaaradviescommissie in gericht. Ouders kunnen hier terecht wanneer zij bezwaar in willen dienen tegen een besluit over een toelaatbaarheidsverklaring





3

organisatie

# GROEPEN & SCHOOLTIJDEN

## De groepen

De leerlingen worden ingedeeld in jaargroepen en combinatiegroepen.

## Schooltijden

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn wij overgegaan op een continuurooster.

Groep 1 t/m 8\*

08.30 tot 12.15 uur en

12.45 tot 14.30 uur\*\*

op woensdagen

08.45 tot 12.30 uur

*\*Groep 1 is vrijdag vrij.*

*\*Groep 2 en 3 zijn vrijdagmiddag vrij.*

Van 8.20 tot 8.30 is er een inloop.

## Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de kinderen in het schooljaar 2022-2023 naar school gaan zijn:

groep 1: 781

groep 2 en 3: 914 uur

groep 4 t/m 8: 990 uur

De leerlingen die aan het eind van dit schooljaar onze school verlaten hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7559 uur onderwistijd

genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur.

## Vakanties

Herfstvakantie: 24-10 t/m 28-10

Kerstvakantie: 26-12 t/m 06-01

Voorjaarsvakantie: 20-2 t/m 24-2

Meivakantie: 24-4 t/m 5-5

Zomervakantie: 25-7 t/m 4-9

## Vrije dagen en studiedagen

Corsomaandag: 5 september 2022

Studiedag 1: 19 september 2022

Studiemiddag: 6 oktober 2022

Studiedag 2: 30 november 2022

Studiedag 3: 14 maart 2023

Goede Vrijdag: 7 april 2023

2e paasdag: 12 april 2023

Hemelvaart: 18 - 19 mei 2023

2e pinksterdag: 29 juni 2023

## Begin van de schooltijd

We willen graag op tijd beginnen.

Indien u iets wilt bespreken met de leerkracht, wilt u dit dan na schooltijd doen, het liefst op afspraak.

Om 8.20 uur klinkt het eerste bel-sigitaal. De kinderen gaan dan naar binnen. Alle groepen hebben 's ochtends vanaf 8.20 uur inloop.

Om 8.30u klinkt het tweede signaal en dit betekent het begin van de lessen. 's Middags starten we vanwege het continuurooster op verschillende tijden.

## Ochtendpauze

De kinderen in groep 1 t/m 8 mogen voor de ochtendpauze fruit en drinken mee brengen. Geen frisdrank, boterhammen, koekjes enz. Het drinken mag alleen meegebracht worden in een goed afsluitbare beker; dus geen pakjes drinken.



### Vrijwillige ouderbijdrage continurooster

Binnen het continurooster willen wij zorgen voor een goede pauze voor onze medewerkers. Om dit te organiseren hebben we vrijwilligers tijdens de buitenspeelmomenten van de kinderen tussen de middag.

Omdat het toezicht op het plein door externe pedagogisch medewerkers en vrijwilligers wordt verzorgd, zal aan ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Deze bijdrage is voor schooljaar 2021-2022 vastgesteld op €0,70 per overblijfsuur.

Dit kan worden voldaan in 1 of 2 termijnen. De betalingen zullen via de schoolapp mogelijk zijn of per overboeking.

**Bedragen 2021-2022**  
groep 1 t/m 3: €82,-  
groep 4 t/m 8: €110,-

## AANMELDING

### Nieuwe leerlingen

Het aanmelden van nieuwe leerlingen kan al gedaan worden vanaf het moment dat uw kind twee jaar oud is. Zo krijgen wij als school ruim van te voren in beeld hoe groot de groei van nieuwe leerlingen zal zijn. Op deze manier zijn wij ook in een vroeg stadium in de gelegenheid ons onderwijs op een goede manier af te stemmen op de groepsaantallen.

Kinderen die vanaf 4 jaar de basisschool gaan bezoeken, mogen als kennismaking in de periode die daaraan voorafgaat, een aantal keer komen oefenen.

Om te gaan oefenen moet het kind ten minste 3 jaar en 10 maanden oud zijn. Afspraken over tijdstippen waarop geoefend kan worden, kunnen gemaakt worden met de betreffende groepsleerkracht.

Kinderen die 4 jaar worden in de periode vanaf de zomervakantie tot en met 30 september mogen vanaf de 1e schooldag van het nieuwe schooljaar naar school.

Kinderen zijn leerplichtig als ze 5 jaar zijn en moeten dan dus naar school. De ouders zijn wettelijk aansprakelijk als kinderen ongeoorloofd de school verzuimen.





## VERLOF EN VERZUIM

### Verzuimbeleid

De overheid voert een streng beleid inzake het schoolverzuim. De uitvoering van dit beleid ligt bij de gemeentelijke leerplichtambtenaar en de schooldirectie. De directeur is wettelijk aansprakelijk als hij verzuimende leerlingen niet registreert of meldt. Elk dagdeel bekijkt de leerkracht of alle leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. Als een leerling, zonder bericht van de ouders, 30 minuten na aanvang van de school niet aanwezig is, zoekt de school contact met de ouders.

### Ziekte of afwezigheid

Wanneer uw kind door ziekte of door andere omstandigheden niet naar school kan komen, dient u ervoor te zorgen dat de leerkracht hiervan op de hoogte is.

Wordt ongeoorloofd verzuim vermoed, dan neemt de school contact op met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Kinderen die opvallend vaak ziek zijn, worden gemeld bij de schoolarts.

### Bijzonder verlof

Extra verlof is vrije dagen buiten de vastgestelde schoolvakanties. Hiervoor gelden wel strikte regels. Extra verlof kan worden gegeven als religieuze verplichtingen of gewichtige omstandigheden zich voordoen.

In zeer uitzonderlijke gevallen kan vakantieverlof onder schooltijd worden gegeven. Zie hieronder voor een toelichting op deze omstandigheden.

Voor de leerling die religieuze verplichtingen moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging bestaat er recht op extra verlof. Hierbij geldt dat er in principe één dag per verplichting vrij wordt gegeven.

### Gewichtige omstandigheden

Bij gewichtige omstandigheden gaat het om situaties waarvan de oorzaken buiten de wil van ouders en/of de leerling liggen.



Meestal zal het verlof beperkt blijven tot één of enkele dagen. Extra verlof kan worden toegewezen bij:

- Verhuizingen;
- Bijwonen huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- Ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten;
- Viering van 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum
- Viering van 12½ - 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten.

### Vakantieverlof

Op vakantie tijdens schooltijd is in principe onmogelijk. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de volgende voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

- Als ten minste een van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden. Bijvoorbeeld in de agrarische sector of de horeca. (uit juris

prudentie is gebleken dat er vanuit gegaan wordt dat de ouder het merendeel van zijn inkomsten slechts in de zomervakantie kan verdienen).

- Als het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar met vakantie kan.
- Als de extra vakantie niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt.

De extra vakantie is nooit langer dan tien dagen. Alleen de directeur mag toestemming geven, de leerplichtambtenaar niet.

Extra verlof tot en met tien dagen moet u aanvragen bij de school directie.

Aanvragen voor meer dan tien dagen lopen via de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Bij het aanvragen van extra verlof / vakantieverlof moet u dit altijd in een zo vroeg mogelijk stadium doen, minimaal 6 weken van tevoren.



Dit omdat de schooldirectie en/of leerplichtambtenaar zorgvuldig uw aanvraag moet beoordelen en gehouden is aan bepaalde termijnen.

U kunt binnen deze 6 weken nog bezwaar maken, mocht uw aanvraag worden afgewezen.



## VAKGEBIEDEN

Voor de verschillende vakgebieden gebruiken we de volgende methodes. Zij waarborgen het leerproces en voldoen aan de kerndoelen zoals die door de wet zijn voorgeschreven.

### Nederlandse taal

In groep 1/2 wordt gewerkt aan de ontluikende geletterdheid. Dit houdt in dat we de Nederlandse taal willen stimuleren en de leeswaarden bevorderen. We koppelen de uitgangspunten van ontluikende geletterdheid aan de projecten van de Kleuteruniversiteit.

Dit betekent dat we thema's koppelen aan prentenboeken en voorleesboeken. Iedere week staat er een letter/cijfer centraal in de klas. Dit wisselt iedere week. Er is daarnaast ook aandacht voor de betekenis van begrippen en woordenschat. Daarnaast maken we gebruik van taal stimulerende computerprogramma's en schooltelevisieprogramma's.

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de Kim Versie van de methode "Veilig leren lezen". Dit is een methode voor geïntegreerd aanvankelijk taal-leesonderwijs en gaat uit van de zogenaamde structuurmethode (woordjes 'afbreken' en weer "opbouwen"). De methode biedt de mogelijkheid om instructie en verwerking op verschillende niveaus aan te bieden (differentiatie).

In groep 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode "Staal". De methode is zo ontwikkeld dat taal en spelling afzonderlijk van elkaar aangeboden worden. De methode is opgebouwd volgens een duidelijk ritme en een duidelijke structuur.

### Technisch lezen

Van groep 4 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van de nieuwe methode "Estafette". De algemene doelstelling van de methode is, dat aan het einde van groep 6 zoveel mogelijk kinderen lezen op AVI niveau plus.

Getracht wordt dit te bereiken door extra aandacht te besteden aan de ontwikkeling van de leestechiek, zodat het leestempo verhoogt zonder dat er betekenis verlies optreedt.

Voor het volgen van de leesontwikkeling van onze leerlingen wordt gebruik gemaakt van het "Protocol dyslexie groep 1—8 dit is ter inzage op school aanwezig.

### Begrijpend lezen

Binnen de nieuwe Estafette wordt ook aan begrijpend lezen gewerkt. Aangezien dit veel meer een vaardigheid is hebben wij gekozen voor deze geïntegreerde aanpak met technisch lezen.

In dit schooljaar gaan we ons scholen in de technieken van Close Reading. Met deze aanpak willen we de kinderen meer vaardigheden aanbieden om teksten te begrijpen.

### Rekenen

In groep 1/2 wordt gewerkt aan ontluikende gecijferdheid d.m.v. ontwikkelingsmaterialen, computerspellen, gezelschapsspellen en kringspellen.

Hierbij wordt aandacht besteed aan de rekenvoorwaarden. De thema's van de kleuteruniversiteit bieden de mogelijkheid voldoende aandacht te besteden aan de rekenvoorwaarden. In groep 3 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van de nieuwe Pluspunt 4.

In groep 3 en 4 werken we op papier met ondersteuning van software. Van groep 5 t/m 8 werken we volledig digitaal. Hiermee kunnen we het aanbod nog specifieker afstemmen op de behoefte van de kinderen.

### Schrijven

Vanaf groep 3 leren de kinderen de schrijfletters. Kinderen die net beginnen met het leren schrijven doen dit met potlood. Als het schrijven meer geautomatiseerd is, wordt er overgegaan op de vulpen.

In groep 3 en 4 wordt gewerkt met de methode "Pennenstreken".

In groep 5 t/m 7 wordt er gewerkt met de methode "Handschrift". Met het schrijfonderwijs willen we bereiken dat de kinderen een goed, vlot en leesbaar handschrift ontwikkelen

## Zaakvakken

Op de Jozefschool praten we veel over het verleden en het heden. Naast het aanleren van feitenkennis gaat het ook om het aanbrengen van een goede houding ten opzichte van de natuur, volkeren en verleden.

Met de te verwerven inzichten begrijpen kinderen waarom iets in deze tijd gebeurt, hoe en waarom het landschap op deze manier is ingericht, dat we zuinig moeten zijn op ons milieu en dat we niet zonder afspraken en gedragsregels kunnen.

We streven er naar ons zaakvakonderwijs op een voor kinderen betekenisvolle wijze aan te bieden.

We gebruiken deze methodes:

Aardrijkskunde: Geobas

Geschiedenis: Tijdzaken

Natuur: Natuurzaken

Topografie: De Junior Bosatlas

Vaak wordt er bij deze vakken gebruik gemaakt van onze digitale middelen.

Iedere klas beschikt over een digitaal schoolbord en een aantal computers. Het digitaal schoolbord en de computers worden gebruikt als ondersteuning en aanvulling bij de lessen. Dit kan remediërend zijn, maar ook als informatiebron.

## Creatieve vorming

Creatieve vorming gebruiken wij als verzamelnaam voor muziek, tekenen en handvaardigheid. Het ontdekken van de mogelijkheden van het werken met verschillende materialen staat hierbij centraal. Leerlingen leren eigen initiatieven en oplossingen te maken voor hun creatieve werkstukken.

Om te kunnen verbeelden leren leerlingen technieken en benodigde vaardigheden om diverse materialen te verwerken, hierbij kan men denken aan tekenen, schilderen, kleien, vlechten, knippen en plakken.

Daarnaast streven we ernaar de muzikale mogelijkheden van het kind op te wekken en te ontwikkelen. De leerkrachten uit groep 1 t/m 8 maken hierbij gebruik van de methode "Eigenwijs digitaal."

Om de culturele vorming van de leerlingen verder te ontwikkelen maken we gebruik van het aanbod van CUMENU via de Nieuwe Nobelaer. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via Kunstbalie, Brabants Erfgoed en de Koepel. Onze cultuur coördinator, Juf Karen is namens de school de contactpersoon.





### Burgerschap en integratie

Als basisschool willen we dat kinderen zich zoveel mogelijk ontplooiën en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving.

Daar heb je kennis en vaardigheden voor nodig en het is belangrijk dat je leert handelen vanuit gedeelde waarden en normen.

Burgerschap wordt dan ook niet als apart vak gezien maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap wordt geïntegreerd aangeboden in onze wereld-oriënterende vakken.

Wat doen we er concreet aan?

- Het goede doelen project
- Lessen uit de diverse methoden die samenhangen met burgerschap

Projecten rondom thema's

- Hanteren van leefregels binnen de school
- Lessen over drugs, alcohol, vuurwerk enz.
- Groepsvorming en rots en water training.

### Bewegingsonderwijs

Op de Jozefschool streven we ernaar om bewegingsactiviteiten aan te bieden voor elk kind, met als doel elk kind te stimuleren om te bewegen in de gymzaal, op het sportveld en/of plein. Dit gebeurt zowel individueel als in groepsverband.

Alle gymlessen worden gegeven in de gymzaal aan de Diepstraat. Op dinsdagen worden deze gegeven door een vakdocent.

In het kader van Passend onderwijs wordt er rekening gehouden met de individuele verschillen tussen de kinderen en staan zowel de fysieke als de sociale ontwikkeling centraal.





### Engels

Hiervoor gebruiken we de methode Take it Easy in groep 7 en 8.

De lessen hebben een vaste structuur. De leerlingen maken eerst kennis met het thema via een filmpje of een lied. Daarna volgen luister- en spreekopdrachten in de vorm van een dialoog, een cartoon of een spel.

### ICT

Op school vinden wij het belangrijk dat kinderen digitaal vaardig worden. Mediawijsheid is een belangrijk onderdeel van deze ontwikkeling waarbij kinderen wordt geleerd om kritisch te zijn op informatie die ze vinden en ook wordt er gewezen op de gevaren van het internet.

Er zijn op school 110 Chromebooks aanwezig waar kinderen met hun persoonlijke inlog gebruik van kunnen maken. Deze worden ingezet als ondersteuning, verrijking en verdieping van de lesstof. Denk hierbij aan oefensoftware bij Taal en Rekenen.

### Verkeer

We werken met de verkeersmethode "Let's Go". De lessen zijn interactief en met behulp van Google maps kunnen ook snel situaties worden bekeken rondom school of thuissituaties.

Daarnaast zijn er ook door het jaar heen verkeersprojecten. Kinderen worden gestimuleerd om te voet of met de fiets naar school te komen.

De verkeersveiligheid rond de school is de afgelopen jaren verbeterd en we besteden in de school aandacht aan verkeerseducatie. We hebben al veel bereikt en mogen met trots het BVL logo bij de voordeur ophangen.



An aerial photograph of a school building, identified as St. Jozefschool, with a dark grey roof and brick walls. The school is surrounded by a residential neighborhood with many houses. A blue semi-transparent box is overlaid on the bottom left corner, containing the text '4 contact met ouders'.

4

contact met  
ouders



# MR, OR EN OUDERBIJDRAGE

## Medezeggenschapsraad (MR)

Wat is de Medezeggenschapsraad? Het woord zegt het al: je hebt iets te zeggen, je denkt mee over alle voor komende aangelegenheden.

De MR fungeert als contactpersoon tussen alle geledingen en het bevoegd gezag. In het basisonderwijs hebben ouders en personeel inspraak in de besluitvorming van het bevoegd gezag (dit kan zijn de directeur of het bestuur).

In onze MR vertegenwoordigen twee ouders de belangen van de ouders van alle leerlingen en twee leerkrachten vertegenwoordigen de belangen van het personeel.

Onze MR vergadert minimaal 6 keer per jaar. De MR vergaderingen zijn openbaar; dat wil zeggen dat iedereen hierbij welkom is als toehoorder. Het functioneren van de MR is van verschillende factoren afhankelijk.

De belangrijkste factor is goede communicatie met het bevoegd gezag. De MR ontvangt haar informatie van het bevoegd gezag.

Wij houden in onze MR vooral de zogenaamde vinger aan de pols. Deze rol kan alleen goed vervuld worden als er een open sfeer is op school, waarin alle informatie goed en op de juiste momenten aan de juiste personen doorgegeven wordt.

De MR heeft in sommige zaken adviesrecht, in andere zaken instemmingsrecht. Adviesrecht wil zeggen dat de MR advies kan geven bij een bepaald onderwerp. Instemmingsrecht wil zeggen dat het bevoegd gezag toestemming van de MR nodig heeft om een bepaalde beslissing te nemen. Ouders en personeel hebben recht op medezeggenschap. Via de MR kan men daar gebruik van maken.

U kunt de MR bereiken via:  
[mrjozefschool@spoz.nl](mailto:mrjozefschool@spoz.nl)



## GMR

Medezeggenschap op bestuursniveau. Een raad bestaande uit medewerkers en ouders van scholen die adviesrecht of instemmingsrecht heeft over uiteenlopende onderwerpen vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen(WMS). Het gaat om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur, zoals bijvoorbeeld de begroting, formatie en beleidsmatige zaken.

Vanuit onze school zijn twee leden vertegenwoordigd (een ouder en een leerkracht)



### Ouderraad

De ouderraad helpt de school bij het organiseren van verschillende activiteiten op school, zoals de sportdag, Sinterklaasfeest, Kerstviering, carnaval, Pasen, Koningsspelen, afsluiting en opening schooljaar, afscheid en musical groep 8 en andere schoolactiviteiten.

De ouderraad zorgt ervoor dat de school steeds in een bepaald thema versierd is, denk aan Sinterklaas, carnaval, kerst of de jaargetijden. Ook het beheren van de ouderbijdragen is een belangrijke taak. De ouderraad vergadert ongeveer 6 à 7 keer per schooljaar.

Lijkt het u ook leuk om deel uit te maken van de ouderraad, of te helpen bij bepaalde activiteiten zoals het versieren van de school? Uw hulp is altijd welkom!

U kunt de OR bereiken via:  
**[orjzefschool@spoz.nl](mailto:orjzefschool@spoz.nl)**

### Ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt aan het begin van het schooljaar betaald. Voor schooljaar 2022-2023 is de ouderbijdrage vastgesteld op €43,50. Vanuit het ministerie is vastgesteld dat deze ouderbijdrage vrijwillig is.

Wij vragen een bijdrage van €12,50 voor alle leuke activiteiten in en om de school door het jaar heen. Daarnaast voor de schoolreis een bedrag van € 30,00 en € 1,00 euro voor de scholierenongevallenverzekering. Hierdoor komt het totaal bedrag op € 43,50.

Groep 8 gaat op schoolkamp. Hierdoor komt het bedrag voor groep 8 op €93,50. Hierin zitten de kosten van het schoolkamp (€ 80,00), € 1,00 ongevallenverzekering en € 12,50 voor de ouderbijdrage. Met behulp van de ouderbijdrage worden binnen en buitenschoolse activiteiten financieel ondersteund.





## CONTACTMOMENTEN

Wij vinden het erg belangrijk om met u in gesprek te gaan over ons onderwijs en de prestaties van uw kind(eren). Hiervoor hebben wij een aantal momenten gepland waarop u van harte welkom bent in de school.

### Informatiemiddag

Op woensdag 23 september 2022 is er een inlooppmiddag voor alle ouders gepland. Deze middag gebruiken we om u kennis te laten maken met de nieuwe groep van uw zoon/dochter. Praktische informatie ontvangt u van de leerkracht/

Overigens bent u als ouders na schooltijd altijd van harte welkom als u met vragen zit of iets belangrijks over uw kind wilt vertellen.

*"Door in gesprek te blijven met elkaar zorgen we voor de best mogelijke ondersteuning voor ieder kind en kunnen we snel handelen"*

### Oudergesprekken

De individuele oudergesprekken vinden dit jaar plaats op de volgende data:

- Aanvangsgesprekken gr.1 t/m 7: 26 sept - 6 okt.
- Voorlopig adviesgesprek gr.8; 22,23 en 24 november 2022
- Oudergesprekken groep 1 t/m 8 27-2 t/m 3 maart 2023
- Mogelijkheid oudergesprekken gr 1 t/m 7: 3 t/m 7 juli 2023

Bij de leerlingbespreking zijn naast de groepsleerkracht ook leden van het ondersteuningsteam aanwezig. De leerkracht brengt u dus steeds op de hoogte van de laatste ontwikkelingen, zowel op didactisch als sociaal emotioneel gebied.

Mochten er tussentijds zorgen en/of bijzonderheden zijn omtrent de ontwikkeling van uw kind, dan zal de leerkracht contact met u opnemen voor een tussentijds gesprek. Uiteraard bent u ook altijd zelf vrij om een afspraak te maken.



5

**activiteiten**

# ACTIVITEITEN

## Feesten

De organisatie van jaarlijks terugkerende festiviteiten wordt op onze school verzorgd door verschillende werkgroepen, samen met de ouderaad en in overleg met het team, om de volgende feesten tot een succes te maken: Sinterklaasfeest, Kerstmis, Carnaval, Pasen en de schoolreis.

## Schoolreis

Ieder schooljaar is er voor de groepen 1 t/m 8 een schoolreis. De werkgroep heeft vorig jaar een planning gemaakt voor meerdere jaren. Afgelopen schooljaar zijn we helaas niet op schoolreis geweest.

## Typecursus

Ook dit schooljaar wordt er, bij genoeg aanmeldingen, door Kindertypecursus.nl na schooltijd een typecursus aangeboden. Kinderen leren vanaf groep 6, om blind te typen met tien vingers. Acht lessen worden gegeven op school, daarnaast oefenen de kinderen thuis.

## Cultuuractiviteiten

Dit schooljaar zullen er met regelmaat cultuuractiviteiten na schooltijd georganiseerd worden door de combinatiefunctionaris cultuur. Je wordt hier middels onze wekelijkse "Info" over op de hoogte gehouden.

## Sportactiviteiten

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. Na de sportdag krijgen de kinderen een sportdiploma, waar de behaalde scores op vermeld staan.

We nemen tevens deel aan het schoolvoetbaltoernooi voor basisscholen van de gemeente Zundert.

Via SjorsSportief kunnen kinderen zich opgeven voor diverse naschoolse sportactiviteiten. Ook wordt er binnen Zundert door de buurt-sportcoach door het jaar heen van alles georganiseerd.

## Gymlessen

Onze school maakt voor de gymlessen gebruik van de sporthal aan de Diepstraat. Tijdens de gymlessen is het gebruik van gym schoenen verplicht. Ook gymkleding is verplicht, bijv. kort broekje en shirt, gympakje.

## Gymrooster

De groepen 1-2, 4, 5 en 8 gymmen op maandag. Groep 3, 6 en 7 op dinsdag.

## Creatieve lessen

De kinderen hebben het hele jaar op om de week op woensdag les van een vakdocent Creatief. De afgelopen jaren is dit achtereenvolgens Muzie,, Drama en Dans geweest. Wij hebben de wens om hier een 4-jaarlijks programma van te maken.



### Communie en Vormsel

Kinderen in groep 4 mogen in overleg met ouders/verzorgers hun communie doen. De voorbereidende activiteiten worden zowel onder schooltijd als buiten schooltijd gedaan.

De communiewerkgroep van de parochie van Wernhout bereidt alles in overleg met de school voor. Op school zijn er ondersteunende activiteiten, zoals het aanleren van liedjes, knutselwerkjes, bezoek aan de bakker, enz.

De andere onderdelen van de voorbereiding zijn buiten schooltijd. In de loop van het schooljaar krijgen de kinderen van groep 4 een opgaveformulier mee. Kinderen in groep 8 mogen in overleg met hun ouders hun Vormsel doen.

Deze activiteiten worden buiten schooltijd gedaan. De kinderen krijgen tijdens het schooljaar een opgaveformulier mee.

### Fotograaf

Ieder jaar komt de fotograaf op school die groepsfoto's maakt van alle groepen en individuele foto's van onze leerlingen. Ook worden broertjes en zusjes samen gefotografeerd. U bent niet verplicht deze foto's af te nemen.

### Stichting Leergeld

Helaas is het in steeds meer gezinnen niet haalbaar om kinderen mee te laten doen aan sportactiviteiten, muziekles of buitenschoolse activiteiten. Stichting leergeld stelt zich ten doel om kinderen uit Etten-leur, Halderberge, Moerdijk, Rucphen en Zundert wel de mogelijkheid te geven om mee te doen met sport, muziek of andere kunstzinnige vorm.

Meer informatie kunt u vinden op:  
[www.leergeldnoordwestbrabant.nl](http://www.leergeldnoordwestbrabant.nl)





6

**school-  
ontwikkeling**

# SCHOOLONTWIKKELING

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:

- Doet de school de goede dingen?
- Doet de school de dingen goed?
- Hoe weet de school dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet de school met die wetenschap?

We hanteren vanaf 2012 het WMK-PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een Schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren.

Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht op.

Zowel de inhoud van de Quick Scan als de Schooldiagnose is afgeleid van het toezicht kader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

De twee instrumenten bevatten kwaliteitsaspecten als: leerstofaanbod, onderwijsleerproces, kwaliteitszorg, toetsing, tijdgebruik, schoolklimaat en opbrengsten.

In een cyclus van vier jaar komen zo alle kwaliteitsaspecten systematisch aan de orde. Tweejaarlijks worden de leerlingen en de ouders via WMK bevraagd op diverse aspecten waaronder sociale veiligheid en welbevinden.

Verantwoording van onze kwaliteit gebeurt op de volgende wijze:

- Rapportages WMK worden overhandigd aan team, MR en Bestuur
- Samenvattingen van rapportages WMK worden aan ouders, leerlingen en externe partijen verstrekt via onze website. [www.jozef-wernhout.nl](http://www.jozef-wernhout.nl)

## Schoolplan en jaarplan

In 2018 is het huidige schoolplan 2019-2023 geschreven. Vanuit de doelen die daarin door ons gesteld zijn worden er per schooljaar ontwikkelpunten uitgewerkt. Dit resulteert in een jaarplan waaraan de Jozefschool werkt.

## Jaarplan 2022-2023

In het komende schooljaar gaan we ons op de volgende gebieden verder ontwikkelen:

- Executieve functies (Breinhelden)
- Teach! (leerkrachtvaardigheden)
- Begrijpend Lezen (Close Reading)
- 4D cyclus (analyseren en doelen stellen)
- Filosoferen met kinderen vanuit "Kleine Grote Denkers".

# OPBRENGSTEN EN UITSTROOM

Als team streven we ernaar om goede resultaten met onze leerlingen te behalen. De gemiddelde schoolresultaten van onze leerlingen zijn af te lezen uit de uitslagen van de verschillende Cito toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

Deze Cito toetsen zijn landelijk genormeerd. In gemiddeld 8 schooljaren werken wij met uw kind naar een zo hoog mogelijk eindresultaat. Graag leggen we in onderstaande tabel onze uitstroomgegevens van onze leerlingen van groep 8 van de afgelopen 5 jaar uit.

## Uitstroom

| jaar    | HAVO/<br>VWO | VMBO | PRO | Totaal |
|---------|--------------|------|-----|--------|
| '17-'18 | 11           | 9    | 0   | 20     |
| '18-'19 | 14           | 8    | 0   | 22     |
| '19-'20 | 15           | 8    | 0   | 23     |
| '20-'21 | 18           | 15   | 0   | 33     |
| '21-'22 | 12           | 6    | 0   | 18     |

Ieder schooljaar wordt in groep 8 de Eindtoets afgenomen. De wet verplicht ons deze gegevens op te nemen in onze schoolgids.

Hier geven we graag wat uitleg bij:  
- Zoals iedere toets is ook de eindtoets een momentopname.

Het toetsadvies wordt naast ons schooladvies gelegd ter vergelijking. Het advies van school is altijd leidend.

Vooraf zaken als persoonlijkheid, schoolresultaten over langere periode, mening/indruk van de leerkrachten, inzet, motivatie, werkhouding en huiswerkattitude zijn voor ons van belang.

## Toetsresultaten

| toets           | Jozefschool                   | Landelijk<br>gemiddelde |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| Route 8 '17-'18 | 205,5                         | 206                     |
| Route 8 '18-'19 | 212,8                         | 204                     |
| Route 8 '19-'20 | geen eindtoets vanwege corona |                         |
| Route 8 '20-'21 | 210,3                         | 208                     |
| Route 8 '21-'22 | 200,1                         | 199,9                   |

## Schoolkeuze

In groep 8 krijgen de ouders tijdens de algemene informatieavond aan het begin van het schooljaar (september) uitleg over de procedure die gevolgd wordt om tot een goede schoolkeuze te komen.

Ook wordt dan uitgelegd wanneer welke stappen genomen worden om tot een aanmelding op een VO school te komen.

In november krijgt u een voorlopig advies van de leerkracht en in februari krijgt u het definitieve advies. Het advies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 8 na overleg met de leerkracht van groep 7, de IB-er en de directie.

Alle scholen van het VO houden in de maanden januari en februari open dagen en informatieavonden waarvoor leerlingen en hun ouders een uitnodiging ontvangen.





7

overige  
informatie

## Kober

Kober is een maatschappelijke kinderopvangorganisatie in West-Brabant. Dagelijks zetten we ons in om ieder kind de beste kansen te bieden. Dit doen we aan de hand van onze 6 pedagogische principes. Met ruim 200 locaties in de regio zijn we altijd dichtbij. Dicht bij kinderen. Dicht bij school. En altijd dicht bij huis. Kom je een keer kijken bij een van onze locaties?

### Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

De buitenschoolse opvang van Kober is altijd vlakbij de basisschool van jouw kind en vaak zelfs in de school. Niet alleen na schooltijd, maar ook vóór school, tijdens schoolvrije dagen en in de vakanties. We hebben een ruim aanbod aan activiteiten, zo ontdekt je kind nieuwe talenten en interesses. Wil je kind chillen met vriendjes? Dan kan dat ook!

### Kinderdagverblijf (0-4 jaar)

Op het kinderdagverblijf geven we je kind alle zorg, liefde en aandacht die het nodig heeft. We spelen, lezen voor, knuffelen en zorgen dat je kind

in zijn eigen tempo kan groeien en leren. Op iedere groep werken vaste medewerkers die er alles aan doen om te zorgen dat je kind zich zo snel mogelijk thuis voelt.

### Peuteropvang (2-4 jaar)

Op de peuteropvang went jouw kind niet alleen aan een nieuwe omgeving, maar leert het ook omgaan met andere peuters. Spelenderwijs bereiden wij de peuters voor op de basisschool, zodat de overgang makkelijker is.

### Kosten

In veel gevallen krijg je een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. De hoogte hiervan hangt af van je inkomen en gezinssituatie. Op kober.nl/rekentool kun je uitrekenen hoeveel je maandelijks betaalt en wat je van de belastingdienst terugkrijgt. Heb je niet het hele jaar opvang nodig? Dat kan ook, we hebben namelijk 40, 47 en 52 weken pakketten. Alleen opvang tijdens de vakanties? Ook dat is mogelijk.



### Meer informatie

Heb je een vraag of wil je meer informatie? Neem dan contact op met het Kober serviceteam via (076) 504 56 05 of [serviceteam@kober.nl](mailto:serviceteam@kober.nl). Kijk ook eens op [kober.nl](http://kober.nl) voor een locatie bij jou in de buurt of maak een afspraak voor een rondleiding.

### Hoofdluis

Iedere eerste woensdag na een vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Zo streven wij ernaar hoofdluis zo snel mogelijk te signaleren en samen met u als ouders ervoor te zorgen dat uw kind weer snel hoofdluis vrij is. Het team van de luizenmoeders neemt bij signalering van hoofdluis contact met u op. In de groep waar hoofdluis gesignaleerd is, krijgen alle kinderen een brief mee naar huis om extra alert te zijn. Op school hebben alle leerlingen een luizenzak voor hun jas en tas. De luizenzak is op school te verkrijgen voor € 2,50.

### Reservekleding

Kinderen van groep 1, die net op school zijn, vergeten wel eens naar het toilet te gaan. De school heeft hiervoor een aantal setjes reserve kleding. Mocht uw kindje een ongelukje hebben gehad dan vragen wij u de reservekleding weer schoon mee terug naar school te geven. Ouders die toevallig nog kleding overcompleet hebben, kunnen deze altijd aan de leerkracht van groep 1/2 geven.

### Scholierenongevallenverzekering

Aan het begin van het schooljaar wordt er voor alle kinderen van de basisschool een collectieve ongevalverzekering afgesloten. Deze verzekering is bedoeld om de kosten van lichamelijk letsel door een ongeval op te vangen. Onder deze verzekering wordt géén materiele schade vergoed (zoals kleding, bril, fiets enz.).

De kinderen zijn dan verzekerd tijdens schoolactiviteiten (schoolreisjes, sportdagen enz.) mits zij onder bevoegd toezicht staan, alsmede tijdens het rechtstreeks van huis

naar school gaan en omgekeerd. De kosten zijn €1,- per kind per schooljaar.

### Rookbeleid

In geen enkele ruimte binnen de school mag gerookt worden. Dit houdt in dat er ook buiten de reguliere lesuren denk aan ouderavonden, informatieavonden, feestjes, afscheidsavond e.d. niet gerookt mag worden.

### GGD

GGD West-Brabant, afdeling Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg kijkt met u mee naar de ontwikkeling van uw kind. We kijken naar de groei en we beantwoorden uw vragen over gezondheid, opvoeding en gedrag. Dit doen wij op een aantal vaste momenten.

## 5 jaar

Als kinderen 5 jaar zijn, worden zij met ouders uitgenodigd bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Er wordt gekeken naar groei, oren, ogen, motoriek en onderwerpen als gezondheid, school en gedrag worden besproken.

## 9 jaar

Met 9 jaar worden kinderen uitgenodigd voor 2 vaccinaties, namelijk de DTP en BMR.

## Groep 6

In groep 6 komt de jeugdverpleegkundige een workshop 'kinderrechten' uitvoeren. In de workshop wordt door kinderen nagedacht over wat zij nodig hebben om goed op te groeien én wat niet.

Zij worden zich ervan bewust dat ze er nooit alleen voor staan en altijd hulp mogen vragen. Hiervoor is een kinderrechtenspel ontwikkeld. Dit draagt bij aan de positieve gezondheid en weerbaarheid van kinderen. Door het spelen van het KinderrechtenNUSpel leren de kinderen

ook elkaars mening en leefomgeving beter kennen en daardoor elkaar meer te respecteren.

Als u zelf vragen heeft, kunt u contact opnemen met jeugdverpleegkundige Nicole van Bergen.

E: [n.bergen@ggdwestbrabant.nl](mailto:n.bergen@ggdwestbrabant.nl)

T: 06-13011731

## Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Sinds 2012 jaar zijn scholen verplicht om te werken met de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld. Bij de meldcode worden verschillende stappen genomen, van signaleren tot het daadwerkelijk melden van kindermishandeling.

Uit onderzoek blijkt dat jaarlijks 130.000 kinderen het slachtoffer zijn van mishandeling. Hieronder vallen kinderen die fysiek of mentaal worden mishandeld, dan wel het slachtoffer zijn van verwaarlozing of seksueel misbruik.

Over de enorme groep kinderen die elk jaar mishandeld wordt, komen er per jaar slechts 18.000 meldingen binnen. Het merendeel wordt over het hoofd gezien. Hier is juist daarom een uiterst belangrijke rol voor de scholen weggelegd.

Ook de scholen die vallen onder SPOZ werken met deze stappen

Stap 1: Breng signalen in kaart

Stap 2: Vraag advies aan een deskundige collega, een aandachtsfunctionaris of bij Veilig thuis

Stap 3: Praat met de ouders en/of het kind

Stap 4: Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld

Stap 5: Beslis: zelf hulp organiseren of melding doen bij Veilig thuis

Mocht u naar aanleiding van deze informatie nog vragen hebben dan kunt u altijd terecht bij de directie of IB-er van de school.



### Logopedie

Er kan gebruik gemaakt worden van een gratis logopedisch spreekuur in Logopediepraktijk Zundert; dit spreekuur is iedere eerste woensdag van de maand van 15.00 tot 17.00u. Ouders dienen vooraf wel eerst te bellen zodat de afspraak ingepland kan worden (076-5972463).

Dit spreekuur is bedoeld voor mensen die twijfels hebben over de noodzaak van logopedie. Na een korte screening kan vastgesteld worden of nader onderzoek of behandeling nodig is.

Als al duidelijk is dat logopedie noodzakelijk is, kunnen ouders beter meteen bij de huisarts langs gaan voor een verwijsbrief en een afspraak maken bij de logopedist.

### Slotbepalingen

Bij zaken die niet in dit document worden genoemd, beslist de directie. De bepalingen en afspraken in dit document zijn in overeenstemming met de klachtenregeling en het personeelbeleidsplan zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld.



