

Schoolgids 2022-2023



HKC De Wereldboom (SBO)



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en schoolverzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van SBO HKC De Wereldboom. SBO staat voor Speciaal Basis Onderwijs en HKC staat voor Humanistisch Kind Centrum. Deze afkortingen worden in de schoolgids toegelicht.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, onze bereikbaarheid, studiedagen en vakanties, schoolregels en opvangmogelijkheden. Daarnaast kunt u de website van onze school en van stichting Kolom, het bestuur waar onze school onder valt, raadplegen waar ook veel informatie op te vinden is.

We willen graag samenwerken met onze ouders om alle kinderen bij ons op school een leerzame en leuke tijd te kunnen bieden. Communicatie is een belangrijk element van een goede samenwerking. Hoe we dat bij ons op school hebben georganiseerd kunt ook in deze schoolgids lezen.

Welkom op De Wereldboom!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

HKC De Wereldboom (SBO)

Peelstraat 171

1079RN Amsterdam

☎ 0206466310

🌐 <http://www.hkcdewereldboom.nl>

✉ info@hkcdewereldboom.nl

Schoolbestuur

Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.926

🌐 <http://www.kolom.net>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joanneke van Poecke	info@hkcdewereldboom.nl
Adjunct-directeur	Leander Rowan	info@hkcdewereldboom.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

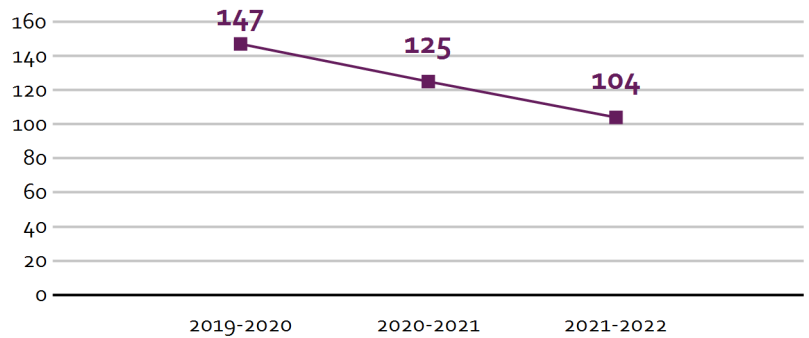
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

104

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze leerlingen komen voornamelijk uit Amsterdam en hebben allemaal een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO. SBO staat voor Speciaal Basis Onderwijs. De leerlingen bij ons op school redden het om uiteenlopende redenen niet in het reguliere basisonderwijs. Zonder een toelaatbaarheidsverklaring, die door het samenwerkingsverband moet worden afgegeven, kunnen wij een leerling niet plaatsen.

Momenteel hebben wij 8 groepen, van groep 1/2 tot en met groep 8 en op dit moment telt De Wereldboom 94 leerlingen. In de kleutergroep kunnen wij aan maximaal 12 leerlingen een plek bieden. In de onderbouw is het streven maximaal 14 leerlingen per groep en in de midden-bovenbouw is het streven maximaal 16 leerlingen per groep.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groen en Gezond

Vreedzame school

SBO

Humanisme

Iedereen een 10!

Missie en visie

Hier gaan we voor - de visie

De Wereldboom helpt kinderen tot bloei te komen zodat zij vol vertrouwen de wereld gaan ontdekken.

Hier staan we voor - kernwaarden

Onze kernwaarden zijn bepalend voor ons denken en doen, elke dag weer. Met de keuze voor deze kernwaarden laten we zien dat wij het gedachtegoed van het hedendaags Humanisme en de

Vreedzame School belangrijk vinden.

Samen leren leven

In de Wereldboom is plek voor iedereen. We zijn allemaal anders en samen zijn we uniek! We leren van en met elkaar. We leggen verbinding met onze omgeving, want we kunnen veel voor elkaar betekenen. In het kindcentrum leer je zelf nadenken en een mening vormen. Je kunt er veilig oefenen met sociale vaardigheden, conflicten oplossen, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken. Zo groei je samen op tot vreedzame, democratische wereldburgers.

Groen & gezond

Een gezonde aarde is onze toekomst! Wij zijn onderdeel van de natuur en kunnen niet leven zonder de aarde. In de groep én tijdens groene uitstapjes leer je veel over duurzaamheid, gezondheid en klimaat, en hoe je daar zelf je steentje aan bijdraagt. Buitenspelen is bij ons lekker klauteren in echte bomen, tuinieren in de moestuin of waterwijs worden met de regenwaterstroom. Wij zorgen voor de natuur, zoals de natuur voor ons zorgt.

Iedereen een 10!

Ieder mens is voor ons een 10. Wie je ook bent - je hebt een stem, je mag eigen keuzes maken. Elk kind zien we als een parel. Ons team bestaat uit parelvisser; we kijken naar de mogelijkheden van kinderen, niet naar de tekortkomingen. We geven onze leerlingen verantwoordelijkheden, helpen ze te ontdekken wie ze zijn en wat ze nog willen leren. Je mag er zijn om nog meer te kunnen worden.

Ons humanisme

De Wereldboom is een SBO school op humanistische grondslag. Maar wat betekent dat eigenlijk in de praktijk voor leerlingen én voor iedereen die bij De Wereldboom werkt? Bij De Wereldboom mag je zijn wie je bent en worden wie je wilt worden in een cultuur van gelijkwaardigheid en positivisme. Je leert kiezen en kritisch denken. Je toont belangstelling voor de wereld buiten de school. Je bekommert je om anderen. Je zorgt goed voor de natuur en het milieu.

Kenmerken van De Wereldboom

Je doet mee en staat niet aan de kant. Je durft initiatief te nemen en bent niet bang. Fouten maken mag, daar leer je van. Je kijkt tegen niemand op, maar ook op niemand neer. Dat betekent voor het team van De Wereldboom:

- We uitgaan van de kracht van ieder kind.
- We aandacht voor de brede (talent)ontwikkeling van kinderen hebben en een rijk palet aan ervaringen en activiteiten bieden.
- We veel aandacht schenken aan samen leren, spelen, ontwikkelen, ontspannen en vieren.
- We passend onderwijs bieden, onderwijs op maat, dat er van uitgaat dat goed (leren) omgaan met verschillen kinderen nog meer kansen biedt.
- We een totaalpakket bieden voor kinderen om samen te leren, te spelen, te ontwikkelen, te ontspannen en te vieren.
- We volgens het programma van de Vreedzame School werken, waarmee we kinderen leren oog en oor te hebben voor anderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang.

- We leerlingen stimuleren om zelfstandig keuzes te (leren) maken in het eigen leerproces.

Het team van De Wereldboom bestaat uit samenwerkende professionals met uiteenlopende expertises. Denk hierbij aan gespecialiseerde leerkrachten, logopedist, speltherapeut, orthopedagoog, kinderoefentherapeut, pedagogisch conciërge, intern begeleider, onderwijsondersteuners en vakleerkracht gym en vakleerkracht beeldende vorming. Daarnaast werken wij intensief samen met andere instanties om de leerlingen zo optimaal mogelijk te kunnen ondersteunen

Vreedzame School

De Wereldboom opereert vanuit een vreedzame houding, met als basis het programma 'Vreedzame school'. Dit uit zich in dat je elkaar respecteert, naar elkaar luistert, conflicten zelf oplost door te praten en door aardig te zijn voor elkaar. Binnen de vreedzame school is ook aandacht voor leerlingenparticipatie en burgerschap. Dit betekent dat leerlingen meedenken en een bijdrage leveren aan de school. Op deze manier is iedereen medeverantwoordelijk voor het klimaat in de klas, het kindcentrum en daarbuiten in de wijk. Dit programma gebruiken we in alle groepen en is met name ook het uitgangspunt van ons pedagogisch handelen. De concrete doelstellingen van het programma zijn:

- De school als een democratische gemeenschap. De leerling krijgt een stem, heeft de kans om mee te denken en zich verantwoordelijk en betrokken te voelen.
- Vergroten van sociale competentie. Het gaat hierbij met name om het opdoen van vaardigheden in conflictoplossing, bij leerlingen, personeel en ouders.
- Vergroten van de verantwoordelijkheid van leerlingen voor het klimaat in school en klas.
- Verbeteren van het groepsklimaat: Oog voor relaties in elke groep, waardering voor verschillen.

Identiteit

De Wereldboom is een humanistische school. Humanisme staat o.a. voor *vrijheid, gelijkwaardigheid en zorg voor elkaar en de wereld*.

De *vrijheid* om je leven naar eigen keuze vorm te geven zolang dit niet ten koste gaat van een ander. Vrij kunnen zijn in denken en geloven met respect voor de ander. De *gelijkwaardigheid* in het accepteren van verschillen en geen enkel kenmerk van etniciteit, sekse, leeftijd, seksuele voorkeur, cultuur of wat dan ook doet daar iets aan af. En het *zorgen voor elkaar en de wereld* zodat iedereen kans heeft op een goed leven in een schone en diverse leefomgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze kleuters maken evenveel lessen als de rest van de school. Bij de kleuters ligt de nadruk op het ontdekkend leren en de sociale vaardigheden. Door bewegend leren, woordenschat, diverse creatieve activiteiten, aandacht voor de beginnende geletterdheid en stimuleren van de fijne en grove motoriek bereiden we ze spelenderwijs voor op groep 3. We hanteren KIJK! als leerlingvolgsysteem en spelen en werken daar waar het kan samen met andere groepen buiten en op het leerplein.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 1 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Vreedzame school	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Begrijpend lezen en woordenschat	 2 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Schrijven	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerpleinen
- Drie schoolpleinen

2.2 Het team

Het team van HKC De Wereldboom bestaat uit gedreven leerkrachten die veelal naast het diploma van de PABO een aanvullende opleiding hebben gedaan. Naast de leerkrachten bestaat ons team ook uit onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners, die voor diverse taken in de groepen ingezet worden en van grote toegevoegde waarde zijn.

Om de leerlingen van De Wereldboom zo optimaal mogelijk onderwijs te kunnen bieden hebben we de volgende disciplines in huis die leerling, ouder en leerkracht kunnen ondersteunen daar waar nodig:

Intern begeleiders, orthopedagoog, speltherapeut, logopedist, kinderoefentherapeut, vakleerkracht bewegingsonderwijs, vakleerkracht beeldende vorming, administratief medewerkers, pedagogisch conciërge en directeur.

Daarnaast werken we samen met de collega's van SO de Laudy, Orion en de professor Waterinckschool, waardoor we veel expertise onder een dak hebben. De schoolarts, de adviseurs van het ouder-kind-team en organisaties zoals o.a. Fibbe en Levvel zijn tevens partners in de samenwerking.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

We proberen zoveel mogelijk het verlof van collega's intern op te vangen middels het inzetten van ambulant personeel. Groepen opdelen als we geen vervanging hebben kunnen vinden doen we in principe niet, dit veroorzaakt door de hele school teveel onrust. Het kan dus voorkomen dat we ouders moeten vragen hun zoon of dochter thuis te houden. Uiteraard doen wij ons uiterste best om dit tot een minimum te beperken en zullen wij altijd zoeken naar de meest ideale oplossing.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou Kinderopvang en Vesper BSO+*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de bijlage vindt u het schoolplan waarin de doelen beschreven staan. Voor aankomend schooljaar zijn onze speerpunten:

- Impuls geven aan ons leesonderwijs waarbij leesplezier bevorderen, woordenschat vergroten en het leesniveau van onze leerlingen bij uitstroom naar het VO op minimaal midden groep 6 ligt.
- Meerjarig plan voor cultuur educatie vastleggen en dit schooljaar projectmatig leerlingen laten kennis maken met diverse culturele stromingen.
- Impuls geven aan de methode De Vreedzame School. Dit is een methode voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Deze methode is de basis van waaruit we werken op school aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken o.a. gebruik van werkgroepen die aan het begin van ieder schooljaar door leerkrachten, onderwijsondersteuners en -assistenten, vakleerkrachten en de intern begeleiders op basis van voorkeur gevormd worden. Deze werkgroepen formuleren doelstellingen, maken een tijdspad met daarin opgenomen de activiteiten, mijlpalen en evaluatiemomenten. Dit wordt vastgelegd in een plan van aanpak. Aan het eind van het schooljaar leggen de leergroepen schriftelijk verantwoording af en geven input aan de leergroepen voor het aankomende schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De leerlingen die les krijgen op De Wereldboom hebben een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO. Onze doelgroep is heel divers; het zijn de leerlingen waarbij het binnen het reguliere basisonderwijs nog niet lukt om zich volledig te ontwikkelen. Waarom deze ontwikkeling stagneert in het reguliere basisonderwijs kan heel verschillend zijn.

Wij bieden onderwijs aan in een aangepast tempo en besteden veel aandacht aan de sociale vaardigheden. Onze groepen zijn daarom kleiner en maken gebruik van leerkrachten die zijn gespecialiseerd in het werken met deze doelgroep. Samen met de ouders van onze leerlingen en de andere specialisten verbonden aan onze school werken wij samen om onze leerlingen de kans te bieden zich zo optimaal mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het bewegend leren en leren door ervaringen op te doen staan op de agenda om verder te ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Leesspecialist

Naast het reguliere aanbod geven onze specialisten individueel of in kleine groepjes leerlingen extra ondersteuning. Na elke toetsperiode wordt er gekeken welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Daarnaast werken we intensief samen met Levvel op het gebied van dyslexie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- contactpersoon
- anti-pest coördinator

Op De Wereldboom werken wij met De Vreedzame school. Daarnaast monitoren wij twee keer per jaar met behulp van Zien! de sociale veiligheid in de groepen. Alle protocollen zijn op onze website en op de website van Kolom te vinden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Kinderoefentherapeut
- Speltherapeut

In het CvB (commissie van begeleiding) bespreken we de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Daar waar nodig zetten wij interne of externe specialisten in.

Het CvB bestaat uit: intern begeleiders, orthopedagoog, ouder-kind adviseur, schoolarts, medewerker van Fibbe en directie. Leerkracht en ouders van de betreffende leerlingen sluiten aan. En op uitnodiging kunnen de kinderoefentherapeut, speltherapeut en leerplichtambtenaar worden uitgenodigd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut

Kinderen die baat hebben bij motorische ondersteuning kunnen in aanmerking komen voor begeleiding door de kinderoefentherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- schoolarts

Alle kinderen met hun ouders worden door onze schoolarts uitgenodigd voor een periodiek medisch onderzoek. De schoolarts kan indien nodig doorverwijzen naar specialistische hulp. Onze orthopedagoog kan ingeschakeld worden bij vragen rondom de persoonlijke verzorging van onze leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken volgens de principes van De Vreedzame School en deze wordt ingezet in alle groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIJK! en Zien.

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 vullen twee keer per jaar de vragenlijsten van Zien in. Daarnaast monitoren de leerkrachten de sociale veiligheid door de vragenlijsten van Zien in te vullen voor de groepen 3 tot en met 8. Voor de leerlingen uit de groep 1/2 gebruiken de leerkrachten KIJK!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Maaïke van Gernerden	m.vangernerden@kolom.net
vertrouwenspersoon	Monica Roordink	m.roordink@kolom.net
vertrouwenspersoon	Annet Raap	a.raap@kolom.net

3.3 Samenwerkingspartners

HKC De Wereldboom valt onder het schoolbestuur van KOLOM. Vanaf 1 augustus 2014 maken alle scholen van Kolom, en dus ook De Wereldboom, in Amsterdam deel uit van het Samenwerkingsverband primair onderwijs (PO) Amsterdam-Diemen of Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs (VO) Amsterdam-Diemen.

In het gebouw van De Wereldboom wordt ook lesgegeven aan leerlingen van SO Alphons Laudy, leerlingen van Orion en leerlingen van de Professor Waterink school. Hierbij gaan wij uit van het

principe "Samen waar het kan en apart wanneer het beter is". Aanvullende informatie over deze scholen kunt u op de websites vinden:

Alphons Laudy: www.alphonslaudy.nl

Orion college: www.orion.nl

Professor Waterinkschool: www.piwaterinkzuid.nl

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Fibbe
- Ouder Kind Team

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- SBO
- VSO

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen	http://www.swvamsterdamdiemen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We willen graag samen met ouders optrekken om met elkaar en voor iedere leerling er een mooie en leerzame tijd van te maken bij ons op school. Dit kan op verschillende manieren bijvoorbeeld door mee te helpen bij activiteiten en uitstapjes. Wanneer u echt mee wilt praten en mee wilt beslissen over het beleid van de school, dan kunt u zich aanmelden bij de medezeggenschapsraad (MR). De taken en bevoegdheden zijn omschreven in het reglement van de medezeggenschapsraad. Ouders en onderwijzend personeel vormen samen de MR. Beide afvaardigingen hebben een gelijk aantal zetels in de MR. De MR praat over verschillende zaken die met school te maken hebben, zoals de besteding van gelden en beleidszaken aangaande het onderwijs, waaronder het schoolplan en deze schoolgids. Belangrijke besluiten die het bestuur wil nemen, worden voorgelegd aan de MR. Op haar beurt kan de MR haar standpunten kenbaar maken aan het bestuur. De MR heeft hiervoor twee rechten, het instemmingsrecht en het adviesrecht. Eens per jaar brengt de MR schriftelijk verslag uit van alles wat er besproken is. Indien nodig informeert de MR de achterban tussentijds. Wanneer u interesse heeft in een functie binnen de MR, kunt u zich verkiesbaar stellen volgens de procedure, zoals vastgelegd in het reglement van de MR. Het bestuur van Stichting Kolom heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld, voor beleidszaken die de stichting als geheel aangaan. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de voorzitter van de MR. De contactgegevens zijn beschikbaar op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar worden bij de kennismakingsgesprekken met de leerkracht afspraken gemaakt over hoe de ouders en de desbetreffende leerkracht de communicatie het handigste vinden. Vanuit school krijgen ouders informatie via een nieuwsbrief, we maken gebruik van Parro en er worden mails via Parnassys gestuurd. Uitleg over het aanmelden en gebruiken van Parro wordt tijdens de inschrijfprocedure uitgelegd aan de ouders.

Klachtenregeling

Gedragscode en klachtenregeling

Zowel de school als het bestuur willen een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen scheppen. Daar hebben de school en de ouders een gezamenlijke verantwoordelijkheid in. Goede afspraken en een duidelijke klachtenregeling zijn noodzakelijk om problemen te voorkomen. Het bestuur van heeft een dergelijke regeling opgesteld. Deze regeling kunt u bij de directie inzien en is te vinden op de website van Kolom. De school is een plaats waar kinderen, leerkrachten en ouder(s) / verzorger(s) elkaar ontmoeten. Waar meerdere mensen bij elkaar komen, zijn er regels die voor iedereen gelden en waar iedereen zich aan moet houden. Het is van belang dat de regels duidelijk en positief gesteld zijn. De

schoolregels zijn zichtbaar door de hele school en worden regelmatig met de leerlingen en het team besproken.

Er bestaat een professionele relatie tussen leerkrachten en leerlingen. De leerkrachten gaan respectvol met de leerlingen om. Dit betekent dat ze rekening houden met de achtergronden en eigenheid van de kinderen. Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over de wijze waarop uw kind wordt begeleid, de communicatie vanuit de school, de schoonmaakwerkzaamheden, enzovoort. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, allereerst de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op ondersteuning door de interne contactpersonen. De interne contactpersonen zijn er voor u.

Als u er met school niet uitkomt, of als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur. Desgewenst kunt u voor verdere ondersteuning ook terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Contactgegevens kunt u vinden op de website van Kolom. Wanneer dit vanwege de aard van de klacht niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, dan kan een beroep gedaan worden op de landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO).

De Klachtenregeling Stichting Kolom is op te vragen bij de schoolleiding én is te vinden op www.stichtingkolom.nl. Klachten gericht aan het bestuur van Stichting Kolom kunnen worden ingediend via:

bestuurssecretariaat@kolom.net

en via het volgende postadres:

Stichting Kolom t.a.v. College van Bestuur

Jan Tooropstraat 136, 1061 AD Amsterdam 020- 5148 080

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn diverse activiteiten waarbij we de hulp van ouders goed kunnen gebruiken. U kunt bij het kennismakingsgesprek met de leerkracht aan het begin van het jaar aangeven óf en op welke momenten u eventueel beschikbaar bent.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige ouderbijdrage is een vrijwillige financiële bijdrage van ouders aan de school van hun kind. Deze wordt ingezet voor diverse activiteiten, zoals vieringen rond de belangrijke feestdagen, sportdagen, excursies, een bezoek aan een museum of dierentuin of aanschaf van extra speelmaterialen.

De ouderbijdrage is vrijwillig en een richtlijn. De hoogte van het bedrag wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld in overleg met de oudergeleding van de MR. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft in geen enkel geval gevolgen voor deelname aan activiteiten. Er wordt aanvullend aan de vrijwillige ouderbijdrage een bijdrage gevraagd voor het schoolreisje (groep 1/2 tot en met 6) en het schoolkamp (groep 7 en 8). Als ouders een betalingsregeling willen afspreken om gespreid te betalen is dat uiteraard mogelijk.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Graag voor 08.45 uur telefonisch op telefoonnummer 020-6466310.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Dat kan via een formulier dat u kunt ophalen bij de administratie van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het kunnen plaatsten van een leerling op De Wereldboom is er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vanuit het samenwerkingsverband nodig. Met deze TLV en een volledig dossier gaan wij vervolgens kijken of wij op De Wereldboom de passende plek kunnen bieden. Daarbij kijken we naar de onderwijsbehoeften van de leerling op zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Daarnaast kijken wij of we de passende plek in de desbetreffende groep kunnen bieden qua groepssamenstelling. Soms kunnen wij geen passende plek bieden, ook al is er een TLV afgegeven. Mochten wij afwijzen dan zullen we dit zorgvuldig onderbouwen en willen wij altijd meedenken in het zoeken naar een andere passende plek.

De overstap van regulier onderwijs naar speciaal basisonderwijs is niet altijd een eenvoudige stap... Ouders zijn altijd welkom op school om een kennismakingsgesprek te voeren en een rondleiding te krijgen. Hiervoor kan via de telefoon of mail een afspraak met een van onze intern begeleiders of de directeur worden gemaakt.

4.5 AVG en schoolverzekering

AVG

Vanaf 25 mei 2018 geldt in heel Europa een nieuwe privacywet: de algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Naar aanleiding hiervan heeft Stichting Kolom, waaronder de school van uw kind valt, een informatiebeveiligings- en privacy beleid opgesteld (te vinden op de website van Kolom) en zijn er acties ingezet om volgens de wet zorgvuldig om te gaan met de persoonsgegevens. Op wordt altijd zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van de leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en de noodzakelijke begeleiding. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Jaarlijks wordt toestemming aan u gevraagd welke gegevens wij mogen delen. Van iedere leerling van wordt een dossier bijgehouden. In dit dossier zit vaak ook vertrouwelijke informatie zoals psychologische rapporten. Deze dossiergegevens worden op de school bewaard in een hiervoor bestemde afsluitbare kast. Ouders en verzorgers hebben recht op inzage. Alleen directe medewerkers van de school of de begeleidingscommissie van uw kind hebben in beginsel toestemming om de dossiers in te zien. Bij aanmelding op onze school, vragen wij uw schriftelijke toestemming om gegevens op te vragen bij en te verstrekken aan derden, mits deze betrokken zijn bij het ontwikkelingsproces van uw kind. Hierbij kunt u denken aan externe hulpverleners, artsen of een vervolgopleiding. Na het verlaten van onze school, worden de dossiers voor een periode van 5 jaar bewaard. Na deze periode worden ze vernietigd. Bij inschrijving ontvangt u een toestemmingsverklaring waarmee u ons toestemming geeft om beeldmateriaal van uw kind te gebruiken voor communicatieve doeleinden zoals op de website, de schoolgids of voor observatie doeleinden voor intern gebruik.

Schoolverzekering

De Wereldboom is tijdens activiteiten in schoolverband wettelijk aansprakelijk voor de gezondheid en veiligheid van de kinderen. De school beschikt daarom over de nodige verzekeringen op het gebied van bedrijfsongevallen en bedrijfsaansprakelijkheid. In veel gevallen is de school echter niet aansprakelijk voor schade die ontstaat door toedoen van uw kind. Wanneer kinderen (al dan niet opzettelijk) schade toebrengen aan eigendommen van de school, dan zullen de ouder(s)/ verzorger(s) hiervoor aansprakelijk worden gesteld en indien kinderen (al dan niet opzettelijk) schade toebrengen aan eigendommen van andere kinderen, dan kan de school een bemiddelende rol vervullen. De school is alleen aansprakelijk als er sprake is van nalatigheid van een leerkracht of van het schoolbestuur. Wij raden u dan ook dringend aan een goede WA verzekering voor uw kind af te sluiten. Wanneer de leerlingen op schoolreisje of schoolkamp gaan, sluit de school daarvoor een aparte verzekering af. De school is nooit aansprakelijk voor het kwijtraken van en schade aan speelgoed, mobiele telefoons, computerspelletjes en andere waardevolle spullen die uw kind op eigen risico mee naar school neemt. Ook het stallen van de fietsen in de fietsenstalling van onze school is geheel op eigen risico. We adviseren u dan ook geen waardevolle spullen mee te geven naar school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken volgens de HGW (Handelings Gericht Werken) cyclus en daarop is ons onderwijs en aanbod gebaseerd. Na een toetsperiode wordt er geanalyseerd en uit de analyse een passend aanbod en aanpak vastgelegd. Dit kunt u uitgebreid teruglezen in ons 'Handboek onderwijsondersteuning' dat te vinden is op onze website.

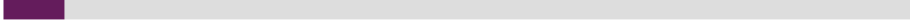
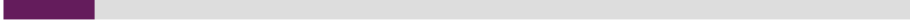
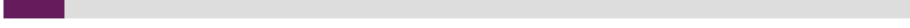
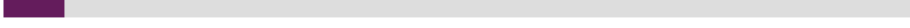
5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		36,7%
vmbo-b		23,3%
vmbo-b / vmbo-k		10,0%
vmbo-k		6,7%
vmbo-(g)t		10,0%
vwo		6,7%
onbekend		6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Humanistisch en Vreedzaam

Iedereen een 10!

Samen leren leven

De Wereldboom helpt kinderen tot bloei te komen zodat zij vol vertrouwen de wereld gaan ontdekken. We zijn allemaal anders en samen zijn we uniek! We leren van en met elkaar. We leggen verbinding met onze omgeving, want we kunnen veel voor elkaar betekenen. In het kindcentrum leer je zelf nadenken en een mening vormen. Je kunt er veilig oefenen met sociale vaardigheden, conflicten oplossen, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken. Zo groei je samen op tot vreedzame, democratische wereldburgers.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Wereldboom is een Vreedzame school op humanistische grondslag. Maar wat betekent dat eigenlijk in de praktijk voor leerlingen én voor iedereen die bij De Wereldboom werkt? Bij De Wereldboom mag je zijn wie je bent en worden wie je wilt worden in een cultuur van gelijkwaardigheid en positivisme. Je leert kiezen en kritisch denken. Je toont belangstelling voor de wereld buiten de school. Je bekommert je om anderen. Je zorgt goed voor de natuur en het milieu. Je doet mee en staat niet aan de kant. Je durft initiatief te nemen en bent niet bang. Fouten maken mag, daar leer je van. Je kijkt tegen niemand op, maar ook op niemand neer.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Vesper, onderdeel Groei&Glunder](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Vanaf schooljaar 2021-2022 gaan wij voor de naschoolse opvang samenwerken met Vesper. Vesper is een BSO+ en onderdeel van Groei en Glunder. De leerlingen hoeven hiervoor niet naar een andere locatie, de BSO+ zit in het gebouw van De Wereldboom.

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden of meer informatie ontvangen dan kunt u het beste rechtstreeks contact met Vesper opnemen. Zij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 9.00 en 17.00 uur.

Website: www.bijvesper.nl

Telefoonnummer: 020-2615085

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede Vrijdag	07 april 2023	
Tweede Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaartsdag	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	24 juli 2023	03 september 2023

Onze studiedagen zijn:

Vrijdag 16 september 2022

Dinsdag 29 november 2022

Maandag 9 januari 2023

Donderdag 9 maart 2023

Dinsdag 4 april 2023

Dinsdag 30 mei 2023

Vrijdag 21 juli 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	maandag tot en met vrijdag	08.00 uur tot 16.30 uur
Directie	maandag tot en met vrijdag	08.00 uur tot 16.30 uur

De Wereldboom is iedere dag telefonisch bereikbaar tot 16.30 uur. Als u belt krijgt u een van onze administratief medewerkers aan de telefoon. Ziekmeldingen kunt u aan hen doorgeven, zij zorgen ervoor dat de leerkrachten op de hoogte worden gebracht. Het verzoek is om een ziekmelding voor 8.45 uur door te geven. Het kan zijn dat u bij het doorgeven van een ziekmelding i.v.m. de drukte geen administratief medewerker direct aan de telefoon krijgt, laat dan alstublieft een bericht achter op de voicemail. Vermeld dan de naam van uw zoon of dochter en in welke groep hij of zij zit.

Als u een leerkracht wil spreken kan dit niet onder schooltijd. Om een afspraak met de leerkracht van uw zoon of dochter te maken kunt u het beste een e-mail of een Parro berichtje sturen. De leerkracht neemt dan contact met u op. Als u een andere collega wil spreken, bijvoorbeeld de speltherapeut, de intern begeleider of de directeur kunt u wel onder schooltijd contact opnemen.

