



Schoolgids 2023-2024



Basisschool 't Scathe



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

We zien elkaar en kennen elkaar bij ons op school. En dat geeft vertrouwen om te ontdekken en te groeien. Wie wil uw dochter of zoon zijn? Wat zijn haar of zijn talenten? We zijn - net als u - ontzettend benieuwd.

Van baby tot puber:

allemaal dichtbij elkaar Op onze school werken we nauw samen met Peuteropvang 'Het Pannertje' en Kinderopvang 'De Boefies'. De verschillende onderdelen zitten allemaal centraal bij elkaar in de buurt in het dorp Pannerden. Het voordeel daarvan? Broertjes en zusjes kunnen op hetzelfde tijdstip gebracht worden naar de verschillende voorzieningen. En de overgang tussen de verschillende opvang- en onderwijsfasen verloopt extra soepel. Onze organisaties zijn een vertrouwd adres voor opvang en onderwijs.

Een school voor ieder kind

't Scathe is gehuisvest in een ruim opgezet zonnig gebouw en staat midden in het dorp in de schaduw van grote kastanjabomen. De school is genoemd naar een versterkt huis dat omstreeks 1300 buitendijks, ten zuiden van de Pannerdense kerk, gelegen moet hebben. Scathe betekent schaduw of beschutte plaats. Deze naam past uitstekend bij de idealen van ons basisonderwijs. 't Scathe is een school waar kinderen ruimte krijgen om zichzelf te ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat elk kind gezien wordt en de aandacht krijgt die het verdient. Samen met de kinderen zorgen wij er voor dat de school een veilige plek is, waar we open staan voor de verschillen tussen mensen. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Over deze gids

In deze gids vindt u informatie over alle onderdelen. De nadruk ligt op het basisonderwijs. Zo vindt u in deze gids handige informatie over bijvoorbeeld de schooltijden, vakanties, studiedagen, ouderbetrokkenheid. Wilt u tijdens het schooljaar op de hoogte blijven van het actuele nieuws? Lees dan ook onze digitale nieuwsbrieven.

We doen het samen

U kent uw kind het best. En samen willen we het beste voor uw kind. Daarom werken we ook in dit schooljaar weer graag met u samen. Klop gerust bij ons aan als u vragen of opmerkingen heeft. U kunt hiervoor altijd terecht bij onze leerkrachten of onze schoolleider, Lesley Janssen.

Graag tot ziens. En voor nu: veel leesplezier!

Team basisschool 't Scathe

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool 't Scathe

Schoolstraat 1

6911AX Pannerden

☎ 0316373087

🌐 <http://www.scathe.nl>

✉ directie.scathe@liemersnovum.nl

Schoolbestuur

LiemersNovum

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 4.730

 <http://www.liemersnovum.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lesley Janssen	directie.scathe@liemersnovum.nl

Vanuit het bestuur: "LiemersNovum"

Basisschool 't Scathe valt onder het bevoegd gezag van **Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum**. LiemersNovum telt 23 basisscholen met in totaal ca. 4.800 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 40 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar.

Het motto van LiemersNovum is: **Samen Werken aan eigen Wijsheid** vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de eigen levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau.

Het bestuursbureau is gevestigd op Mercurion 10, 6903 PZ ZEVENAAR. Tel: 0316-226514
website stichting: www.liemersnovum.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Liemers PO.

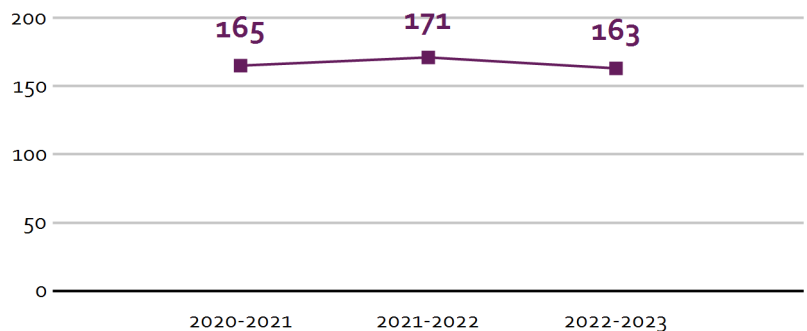
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

163

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aanmelden en inschrijven van leerlingen:

't Scathe organiseert **elk jaar** voor belangstellenden en ouders van de nieuwe leerlingen twee **open dagen**. Dit jaar vinden deze dagen plaats op woensdag 8 november en woensdag 6 maart. Tijdens die dagen kunt u samen met uw kind een kijkje komen nemen in de school en uw kind inschrijven. Leden van de **oudervereniging** zijn die dagen ook aanwezig om u te informeren. Mocht u beide dagen niet in de gelegenheid zijn om te komen, dan stellen wij het op prijs als u ons belt om een afspraak te maken. (telefoon: 0316-373087)

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie: *Op basisschool 't Scathe geven we kinderen een goede basis zodat ze er zijn, voor zichzelf, de ander en hun omgeving.*

Goede basiskennis is nodig om nieuwe informatie te begrijpen en op te nemen. Kinderen benutten hun talenten optimaal wanneer ze de mindset hebben om zich te willen ontwikkelen.

Onze visie: *Op basisschool 't Scathe is het onderwijs boeiend en betekenisvol. Ieder kind telt mee. We zien verschillen als kansen en leren van en met elkaar.*

Onze school is een basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Door rust, orde en structuur te bieden en kinderen op een positieve manier te benaderen, ontstaat er een **positieve** leeromgeving.

Er wordt **goed onderwijs** gegeven door een betrokken en gedreven team. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). **Goede basiskennis** is nodig om nieuwe informatie te begrijpen en op te nemen. Kinderen benutten hun talenten optimaal wanneer ze de mindset hebben om zich te willen ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat een kind leert genieten van het proces van leren, trots kan zijn op haar/ zijn inspanningen en niet alleen kijkt naar het resultaat. "Ik kan het niet" wordt dan "Ik kan het NOG niet".

Op onze school zijn **alle** leerlingen welkom die passen binnen het onderwijs en de ondersteuning die wij bieden (schoolondersteuningsprofiel).

Ons doel is dat een leerling voldoende kennis opdoet en leert omgaan met anderen. Dat is de basis die nodig is om door te stromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Wat betreft kennis vinden

we de vakken lezen, taal en rekenen van het grootste belang. In de omgang met anderen besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot **volwaardige en respectvolle burgers**. Naast het overbrengen van kennis besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Slogan en kernwaarden. Onze slogan is: **We zien verschillen als kansen en leren van en met elkaar.**

Onze kernwaarden zijn:

- Op onze school heerst een professionele cultuur (**respect**).
- Op onze school hebben we oog voor het individuele kind. **Creativiteit, mindset**: "We zien verschillen als kans".
- Op onze school hebben we oog voor de ouders/verzorgers en kinderen. **Samenwerken**. We zien ouders als onze partners.
- Op onze school hebben we oog voor rust, reinheid, regelmaat: we bieden **structuur**. Onze school moet een **veilige** plek zijn voor de kinderen.

Identiteit

Onze schoolbevolking is samengesteld uit leerlingen die tot **verschillende godsdiensten** behoren of als niet kerkelijk staan ingeschreven. Basisschool 't Scathe is een **samenwerkingsschool**. Wij zijn ons ervan bewust dat we als school een bepalend onderdeel zijn van onze directe omgeving, de dorpen Pannerden en Aerdt. Op onze school zijn alle leerlingen welkom die passen binnen het onderwijs en de ondersteuning die wij bieden (schoolondersteuningsprofiel).

't Scathe werkt nauw samen met de **ouders**, deze samenwerking is zeer waardevol voor de ontwikkeling van het kind. We werken hierbij ook samen met de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad.

Er zijn ook contacten met o.a. de parochie Sint Willibrordus, de peuteropvang van HumanKind en kinderopvang de Boefies. De Peuteropvang is in hetzelfde gebouw aanwezig. Andere samenwerkingspartners zijn de muziekvereniging Wilhelmina, zorgcentrum de Pannerd, de Kinderboerderij, sportverenigingen in Pannerden, de schutterij, de carnavalsvereniging, de brandweer, de bibliotheek, de winkeliers in Pannerden en het Musiater in Zevenaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op basisschool 't Scathe zijn wij sinds dit jaar gestart met de **Expliciete Directe Instructie**.

Het Expliciete Directe Instructiemodel is een didactisch model om kennis over te dragen aan de kinderen. Middels doelgerichte instructie, waarbij gebruik wordt gemaakt van activerende werkvormen en het stellen van controle vragen, wordt de lesstof bij de kinderen eigen gemaakt. Door de activerende werkvormen en de controle vragen, is er bij de leerlingen een hoge mate van betrokkenheid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal, rekenen	 18 u 15 min	 18 u 15 min
bewegingsonderwijs	 7 u 45 min	 7 u 45 min

In groep **1 en 2** wordt er **thematisch** lesgegeven. Tijdens de thema's komen alle onderdelen zoals taal, rekenen, wereldoriëntatie en kunstzinnige en creatieve vorming aan bod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 50 min	 1 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Schrijven	 1 u 40 min	 1 u 40 min	 45 min	 25 min	 25 min	 25 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer		 30 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min
Zelfstandig werken	 2 u 35 min	 2 u 35 min	 2 u 25 min	 2 u 45 min	 2 uur	 2 uur

Leerlingen van basisscholen moeten minimaal **7.520 uur** les krijgen over 8 schooljaren. In de eerste 4 schooljaren (**onderbouw**) ten minste **3.520 uur** en in de laatste 4 schooljaren (**bovenbouw**) **3.760 uur**. De lessen zijn verdeeld over de dag. 's Morgens en tussen de middag zijn de speel- en eetpauzes. Wij vinden lezen, taal en rekenen heel belangrijk. Tijdens wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, bewegingsonderwijs en Engelse taal zijn we ook bezig met taal en rekenen

Op 't Scathe krijgen de leerlingen Engelse les in groep 7 en 8. We hebben daar de interactieve digitale methode "Take it Easy" voor aangeschaft. De nadruk ligt op: "leerlingen kennis laten maken met de Engelse taal en hieraan plezier te laten beleven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Basisschool 't Scathe heeft een directeur, een intern begeleider (ib'er), een onderwijsassistent, een administratief medewerker, een conciërge en leraren.

Van de 17 medewerkers zijn er 14 vrouw en 3 man.

De leeftijdsopbouw: er zijn personeelsleden ouder dan 60 jaar, personeelsleden tussen de 50 en 60 jaar, tussen 40 en 50 jaar, tussen 30 en 40 jaar en personeelsleden tussen 20 en 30 jaar.

Onze school heeft een grote groep ervaren leraren; we benutten hen voor de begeleiding van de wat jongere leraren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

De loonkosten voor vervanging op grond van de CAO PO zijn voor rekening van het bestuur c.q. de scholen. Dit houdt in dat scholen en het bestuur ieder jaar een reële inschatting maken van het aantal dagen verlof dat op grond van de CAO PO opgenomen gaat worden. De loonkosten ter vervanging van dit verlof maken onderdeel uit van de (school)begroting (inval eigen rekening). In eerste instantie worden voor de vervanging bij verlof mensen uit het team gevraagd om extra te werken. Is dat niet mogelijk dan wordt er verzoek voor vervanging ingediend bij het PON: het Personeelscluster Oost Nederland.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *HumanKind* (peuteropvang van 2 tot 4 jaar) en *Kinderopvang de Boefies* (in de buurt).

Op 't Scathe bieden wij het **taalonderwijs** zodanig aan dat **alle** leerlingen maximaal kunnen profiteren.

Er is veel aandacht voor het uitbreiden van de woordenschat, mondelinge taalvaardigheid en begrijpend luisteren. Uitgangspunt hierbij is het behalen van de tussendoelen beginnende geletterdheid. **Leerlingen krijgen het aanbod in én buiten de groep.** Alle leerkrachten in de kleuterbouw hebben expertise opgebouwd op het gebied van taalonderwijs en VVE.

De leerkrachten van **groep 1 en 2** werken met **"KIJK!"** Kijk! is een programma waarmee we de ontwikkeling van jonge kinderen goed in de gaten houden. We volgen de ontwikkeling op verschillende gebieden over langere tijd en leggen vast wat we zien. Kijk! biedt ook een beredeneerd aanbod. Hiermee maken de leerkrachten op basis van de registraties groepsoverzichten en groepsplannen, waarin de onderwijsbehoeften per kind duidelijk worden.

Bovendien wordt KIJK! ook gebruikt in de kinderopvang HumanKind en de Boefies. Daarmee creëren we een doorgaande lijn tussen kinderopvang en basisonderwijs.

't Scathe heeft ook **"Bereslim en Bouw"** aangeschaft. "Bereslim en Bouw" dragen bij aan taalontwikkeling en woordenschat, stimuleert lezen en schrijven en stimuleert effectief leergedrag, verhaalbegrip, woordbegrip en executieve functies (werkaanpak)". In de "gereedschapskist" van Bereslim zit de **aanpak voor interactief voorlezen**. Prentenboeken worden fysiek en digitaal gebruikt."

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

1.1 Voorwoord schoolplan 2023/2027

Het huidige strategisch beleidsplan (SBP) van LiemersNovum en ons huidige schoolplan loopt tot en met schooljaar 2022/2023. Het afgelopen schooljaar heeft LiemersNovum, met inbreng van alle scholen en stakeholders, een nieuw SBP opgesteld voor de periode 2023/2027. Besloten is dat alle scholen aansluitend de gelegenheid krijgen om hun schoolplan hierop voort te bouwen. Aangezien we wettelijk verplicht zijn om een schoolplan voor een periode van vierjaar op te stellen, hebben we de onderwijsinspectie om advies gevraagd. Zij adviseert ons om integraal het schoolplan uit 2019/2023 over te nemen voor de periode 2023/2027 en aansluitend een nieuw schoolplan voor de periode van 2024/2028 op te stellen. Op deze manier voldoen we aan de wettelijke vereisten. Dit schoolplan is dus een kopie van ons schoolplan 2019/2023 en is opgenomen in de bijlage. Onze onderwijsplannen voor het komende schooljaar 2023/2024 werken we, net als voorgaande jaren, uit in ons jaarplan. Aansluitend gaan we dit schooljaar een nieuw schoolplan opstellen voor de periode 2024/2028 waarbij we aansluiten op het nieuwe strategisch beleidsplan van LiemersNovum.

Ons doel is dat een leerling voldoende kennis opdoet en kan toepassen en leert omgaan met anderen. Dat is de basis die nodig is om door te stromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs.

School is een plek met regels en duidelijkheid. Toch krijgen leerlingen in onze opvoeding ook ruimte om zaken op hun eigen manier te doen.

Wat betreft kennis vinden we de vakken **lezen, taal en rekenen** van het grootste belang. In de omgang met anderen besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast het overbrengen van kennis besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

We hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Op onze school zijn alle leerlingen welkom die passen binnen het onderwijs en de ondersteuning die wij bieden (schoolondersteuningsprofiel).

In februari 2021 is door het ministerie van Onderwijs 8 miljoen euro toegekend aan het basisonderwijs. (Nationaal programma Onderwijs). Het doel is om de achterstanden die door de lockdown en bijbehorende schoolsluiting ontstaan zijn, weg te werken. Op 't Scathe heeft het hele team meegedacht over de besteding van deze gelden. Er is gekozen voor uitbreiding van personeel; een aantal collega's gaat meer werken. Op deze manier is er meer gedifferentieerde instructie mogelijk waarbij de leerlingen beter aansluitend onderwijs kunnen krijgen. Er wordt extra geïnvesteerd in het rekenonderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ook worden er materialen voor de leerlingen aangeschaft; nieuwe leesboeken, rekenmaterialen en materialen voor leerlingen die meer uitdaging/verdieping aan kunnen. Dit plan is met de medezeggenschapsraad (MR) besproken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Monitoring door:

1. observaties en flitsbezoeken door intern begeleider (ib'er), ambulant begeleider en directeur.
2. de werkgroepen. De kartrekkers van de verschillende werkgroepen zorgen er o.a. voor dat de voortgang regelmatig besproken wordt tijdens een vorm van overleg. Zo worden de leraren ook gestimuleerd in hun ontwikkeling.
3. regelmatig overleg: vaste agendapunten tijdens team- en bouwvergaderingen, bordsessies en collegiale consultatie.
4. scholing van leraren.
5. groepsbesprekingen (ib'er en leraar).
6. het gezamenlijk analyseren van de toets resultaten (leerlingvolgsysteem) en de ingevulde vragenlijsten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (Veiligheidsbeleving) Zitten we nog op koers en zijn de doelen gehaald?
7. het jaarlijks in kaart brengen van de kwaliteit van het onderwijs. Er wordt geëvalueerd door middel van het maken van een schoolanalyse en een school- en jaarplan door de ib'er en directeur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is welkom op onze school. We maken geen onderscheid tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst.

Het zorgaanbod op 't Scathe staat voor **goed onderwijs** aan **alle** leerlingen: we streven in ons onderwijs naar het **zoveel mogelijk** tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Om dit uit te voeren zijn voorzieningen getroffen op school-, groeps- en individueel niveau (de uitwerking kunt u nalezen in het ondersteuningsplan en schoolondersteuningsprofiel). Er wordt ook gebruik gemaakt van voorzieningen binnen het Samenwerkingsverband de Liemers.

De **onderwijsbehoeften** van de leerlingen worden weergegeven in een **groepsoverzicht**, waar het groepsplan op gebaseerd is. In een groepsoverzicht staat of de leerlingen in een groep vaardiger zijn geworden. Of ze de leerstof beter onder de knie hebben en of ze hun best doen. Op basis van dit overzicht bepalen we of we het onderwijs in de groep moeten aanpassen. Dat doen we bijvoorbeeld wanneer een groep het beter, of juist minder goed doet dan in het groepsplan staat. Indien nodig wordt er een beroep gedaan op de intern begeleider (ib'er) of wordt er ambulante hulp aangevraagd bij het Samenwerkingsverband of andere externe deskundigen.

Het beleid op 't Scathe is gekoppeld aan het Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband De Liemers. (Wat het samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in deze animatie. <http://www.swvdeliemers-po.nl/index.php/hoe-werkt-het-samenwerkingsverband>)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om de zicht op ontwikkeling te verbeteren en de zorgstructuur verder vorm te geven is de tijd voor de intern begeleider uitgebreid.

Daarnaast starten we dit schooljaar een teamtraject EDI. Hiermee willen we het didactisch handelen van de leerkracht verbeteren zodat we nog beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van de (individuele) leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist
- Intern begeleider

Taal/Leescoördinator: Anoeke Meurs

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk werker

Gedragsspecialist: Daniëlle Aarntzen

Intern begeleider: Dieske Sprenkelder

Schoolmaatschappelijk werker vanuit Santé: Sharon Wieringa

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Intern begeleider: Dieske Sprenkelder

Orthopedagoog vanuit de IJsselgroep: Leonie Tomessen

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Fysiotherapeut: Ilse Geurds

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het anti-pestprogramma is net als het algehele pedagogisch handelen **gebaseerd op Taakspel, Klets**

en onze missie en visie.

Taakspel

Taakspel is een interventie om een positief en veilig klassenklimaat te scheppen, de taakgerichtheid van leerlingen te bevorderen en het regel overtredend gedrag te verminderen. Bij taakspel is het uitgangspunt dat gewenst gedrag wordt gestimuleerd d.m.v. complimenten en week- en maandbeloningen.

Klets

Klets is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Deze methode is gericht op verschillende aspecten van de sociaal emotionele ontwikkeling bij kinderen.

Signalering van ongewenst gedrag

Er kunnen situaties voorkomen waarin wij ongewenst gedrag signaleren (al het gedrag waarbij de grens van de ander overschreden wordt). Ongewenst gedrag wordt op onze school niet getolereerd. In geval van herhaaldelijk ongewenst gedrag gaan we met kind en ouders in gesprek.

Vertrouwenspersonen

Juf Daniëlle Aarntzen en juf Anoek Meurs zijn vertrouwenspersonen. Leerlingen en ouders kunnen met haar praten over persoonlijke situaties. Ook wanneer ze zich op school niet veilig voelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst ter opvolging van ZIEN.

Via de **observaties** voor het programma Taakspel, het invullen van een vragenlijst m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling en het observatiesysteem KIJK! voor kleuters, monitoren wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.

Eén keer per jaar wordt er een vragenlijst ingevuld m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling en KIJK! ingevuld. Deze **resultaten worden geanalyseerd door onze gedragsspecialist** en groepsleerkrachten. Vervolgens worden de resultaten besproken met het team en worden de **afspraken verwerkt in de pedagogische aandachtspunten van het groepsplan** of wordt indien nodig ambulante hulp ingeschakeld vanuit het Samenwerkingsverband de Liemers.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Aarntzen	danielle.aarntzen@liemersnovum.nl
vertrouwenspersoon	Aarntzen	danielle.aarntzen@liemersnovum.nl
vertrouwenspersoon	Meurs	anoek.meurs@liemersnovum.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van 't Scathe vindt het belangrijk dat ouders goed geïnformeerd zijn over het functioneren van hun kind in de school; zowel op leergebied als ook de sociaal- emotionele ontwikkeling.

Om goed op de hoogte te zijn van bijzonderheden in de thuissituatie organiseren wij aan het begin van het schooljaar de "Keerom" of "Startgesprekken" met de ouders. Daarnaast zijn er voortgangsgesprekken in november en februari/maart, en op afroep in juni/juli.

Als ouders zelf behoefte hebben aan een gesprek zijn ze altijd welkom. De leerkrachten maken daarvoor graag een afspraak zodat ze er ook even rustig de tijd voor kunnen nemen.

Als er op school iets bijzonders is, wordt er altijd contact opgenomen met de ouders. In principe dezelfde of de volgende dag.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De kinderen van groep 1 tot en met 8 krijgen tweemaal per jaar een **rapport** mee naar huis. We hebben gekozen voor een gecombineerd cijfer- en beschrijvend schoolverslag. Sommige onderdelen als lezen, spellen en rekenen lenen er zich goed voor om beoordeeld te worden met cijfers. Andere zaken zoals inzet, gedrag, motivatie vragen om een omschrijving in woorden.
- In de maand september, november, februari/maart vinden er **oudergesprekken** plaats. In juni zijn er oudergesprekken op afroep. Als mocht blijken dat het nodig is om wat langer met elkaar te praten, dan maken we een extra afspraak.
- De ouders worden geïnformeerd via de Social schools, de website en de maandelijkse nieuwsbrieven. De communicatie van en naar ouders wordt gedaan via **Social Schools**
- Één keer per jaar wordt er een **inloopavond/ middag** voor ouders en andere belangstellende georganiseerd. Daarnaast hebben wij in de jaarplanning inlooptdagen opgenomen. Tijdens deze dagen kunnen ouders van 8.20 uur tot 8.45 uur een kijkje nemen in de klas.
- De dagen zijn als volgt:

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Voor de **scholen van Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum** is een klachtenregeling vastgesteld.

Stichtingsbreed is er een **externe vertrouwenspersoon** aangesteld: Deze vertrouwenspersoon is Chiene Hulst. Zij is bereikbaar op telefoonnummer 06-45434266 of via email: chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl.

Het bestuursbureau is gevestigd op Mercurion 10, 6903 PZ ZEVENAAR. Tel: 0316-226514 website stichting www.liemersnovum.nl

Mevr. Daniëlle Aarntzen en mevr. Anoek Meurs zijn vertrouwenspersonen. Leerlingen en ouders kunnen met deze personen praten over persoonlijke situaties. Ook wanneer ze zich op school niet veilig voelen.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- ouder- en informatieavonden en/of inloopmiddag.
- practicum in diverse groepen.
- voorlezen en hulp tijdens handvaardigheidslessen.
- begeleiding tijdens excursies en schoolreizen.
- hand- en spandiensten tijdens schoolfeesten (o.a. Sinterklaas en Kerst)
- begeleiding tijdens de open dagen voor aanmelding nieuwe leerlingen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- traktaties of andere activiteiten tussendoor.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een aparte bijdrage gevraagd.

Schoolkosten als materialen, kamp of excursie, zijn soms niet voor alle gezinnen op te brengen. Wanneer u niet in aanmerking komt voor bijzondere bijstand of een andere (gemeentelijke) voorziening, kunt u - mits aan de criteria wordt voldaan - rekenen op de steun van Stichting Leergeld de Liemers.

Als u meer informatie nodig heeft, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, intern begeleider Dieske Sprenkelder, directeur Lesley Janssen of op de website van de stichting: <http://www.leergelddeliemers.nl>



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Social Schools kan u uw zoon/dochter ziekmelden via een absentiemelding. De leerkrachten krijgen hier dan automatisch bericht van.

Mocht de ziekmelding via Social Schools niet werken, dan graag telefonisch contact opnemen met school via het nummer: 0316 373087

Er wordt contact opgenomen met desbetreffende ouder (s) of verzorger (s) als de leerkracht voor 09.00 uur geen bericht over de afwezigheid van een leerling heeft ontvangen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen, hoe werkt dat?

Een leerling is **leerplichtig vanaf 5 jaar**.

Het kan voorkomen dat er omstandigheden zijn waardoor ouders/ verzorgers buiten de weekenden, vakanties en vrije dagen om toch extra verlof willen hebben. Deze omstandigheden (beschreven in art. 11 van de leerplichtwet) kunnen zijn:

- huwelijk van bloed- of aanverwanten; - gezinsuitbreiding; - ernstige ziekte of bij overlijden van gezinsleden; - een huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten of beroepsmatig.

De directeur heeft in beperkte mate de bevoegdheid om bovenstaand verlof te geven. Bij uitzondering moet overlegd worden met de leerplichtambtenaar. Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Op school wordt in **alle groepen het verzuim van de leerlingen bijgehouden**. Een verlof moet aangevraagd worden via Social Schools. Deze aanvraag komt dan bij de directeur terecht.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden op basisschool 't Scathe.

Wat fijn dat u er over nadenkt om uw zoon of dochter bij ons aan te melden. Maar, hoe regelt u deze aanmelding?

Telefonisch: 't Scathe is bereikbaar op; 0316-373087. U kunt vragen naar Dieske Sprenkelder.

Per email: U kunt een mail sturen naar directie.scathe@liemersnovum.nl

Na kennisgeving over de aanmelding krijgt u een aanmeldformulier opgestuurd of u krijgt deze mee op één van inschrijvingsdagen.

Inschrijvingsdagen

Op onze inschrijvingsdagen is het mogelijk om uw zoon / dochter in te schrijven. De inschrijvingsdagen

staan voor dit schooljaar gepland op Woensdag 8 november en woensdag 6 maart. Op deze dag kunt u sfeer komen proeven. Leerlingen uit groep 7 en/of 8 zullen deze dag rondleidingen geven. Daarnaast zijn er ouders vanuit de OV en een leerkracht aanwezig om al uw vragen te beantwoorden. Mocht u tijdens de inschrijvingsdagen verhinderd zijn, dan kunt u telefonisch contact opnemen met bovenstaande om een andere afspraak in te plannen.

U kunt uw kind(eren) al vroeg aanmelden

U kunt kinderen direct al aanmelden. Voor ons is een vroege aanmelding fijn, zodat we in onze planning vroegtijdig rekening kunnen houden met de komst van uw zoon of dochter.

Bewijs van inschrijving

Nadat u het aanmeldingsformulier heeft geretourneerd op school kan er over worden gegaan op daadwerkelijke inschrijving. Mogelijk neemt de school nog contact op ter oriëntatie of het inventariseren van specifieke onderwijsbehoeften. Wanneer uw zoon of dochter door onze administratie is verwerkt ontvangt u via de mail een bewijs van inschrijving. De aanmelding is nu compleet.

Intakegesprek met de groepsleerkracht en wendagen

De groepsleerkracht neemt ongeveer 6 tot 8 weken voor de start contact met u op om een intakegesprek in te plannen. In dit gesprek spreekt u ook af op welke dagdelen uw kind komt wennen. Zo zorgen we er samen voor dat uw kind een fijne start kan maken op de basisschool.

De eerste dag dat uw kind vier jaar is geworden mag hij of zij starten. Is uw zoon of dochter direct vóór de vakantie of in een weekend jarig? Dan start hij of zij de eerstvolgende schooldag. Als wij denken dat de leerling op zijn plek is op basisschool 't Scathe krijgen de ouders een bevestiging van de inschrijving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle leerlingen worden hun gehele schoolloopbaan nauwlettend gevolgd.

We gebruiken de volgende toetsen en observatiesystemen:

groep 1 en 2:

Het observatiesysteem kleuter in beeld.

Vanaf groep 3:

Methodegebonden toetsen, **Cito-toetsen- leerling in beeld** (o.a. de Drie Minuten Toets voor lezen, Spelling, Rekenen & Wiskunde, Begrijpend Lezen) en een observatiesysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling.

Regelmatig worden de resultaten van de toetsen door **leerkrachten en interne begeleider (ib'er) besproken**. De Cito-toetsen worden 2x per jaar geanalyseerd door de leerkracht en besproken met de interne begeleider. De vraag die we ons dan stellen is: 'Op welke onderdelen valt nog winst te halen en wat kan beter?' Dit kan een aanleiding zijn om ons **programma** op onderdelen **aan te passen**.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

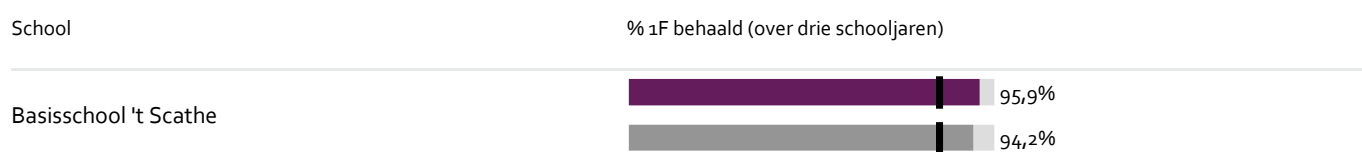
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

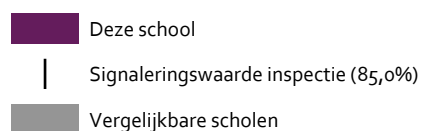
In april 2023 is er op basisschool 't Scathe bij alle leerlingen van groep 8 de Centrale Eindtoets afgenomen. De behaalde referentieniveaus zijn nu zichtbaar.

De leerlingen hebben allemaal hard gewerkt en prima resultaten behaald. Wij hebben de kinderen een goede basis meegegeven zodat ze er kunnen zijn, voor zichzelf, de ander en hun omgeving (zie ook missie en visie van 't Scathe).

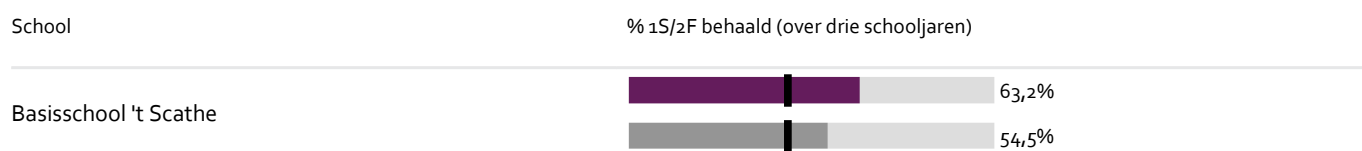
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



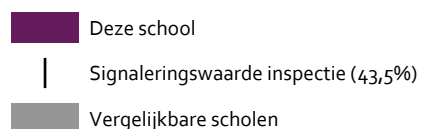
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als een leerling 't Scathe verlaat is hij/zij in staat om zelf antwoorden op vragen te vinden. Hij heeft geleerd om te leren, heeft een "groeimindset" ("Growy") en voelt zich **eigenaar van zijn eigen leerproces**. De basis is gelegd en de leerling weet welke wegen te bewandelen en welke bronnen te raadplegen om zich verder te ontwikkelen. Op 't Scathe worden de **algemene vaardigheden**,

specifieke vaardigheden en niet-intellectuele voorwaarden ontwikkeld. Niet-intellectuele voorwaarden: zijn o.a. **doorzettingsvermogen, een positief zelfbeeld**, zelfbepaling en motivatie.

Wij vinden het belangrijk dat een kind leert genieten van het proces van leren, trots kan zijn op haar/ zijn **inspanningen** en niet alleen kijkt naar het resultaat. "Ik kan het niet" wordt dan "Ik kan het NOG niet".

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	13,0%
vmbo-b / vmbo-k	4,3%
vmbo-k	26,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,3%
vmbo-(g)t	8,7%
vmbo-(g)t / havo	13,0%
havo	26,1%
vwo	4,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid/ respect

samenwerken/ betrokkenheid

oplossingsgericht/creativiteit

De leerkrachten van basisschool 't Scathe stimuleren het **samenwerken** en **samen spelen**, want leerlingen kunnen veel **van elkaar leren**. Om te kunnen samenleven, samenspelen en samenwerken moeten kinderen zichzelf kennen en moeten ze leren op een adequate manier met

anderen, met verschillen en met conflictsituaties om te gaan.

Wij bieden rust en structuur. Op 't Scathe werken we met TAAKSPEL. Met Taakspel stimuleren wij gewenst gedrag; de kinderen kunnen dan beter en taakgericht werken en er is een prettig klassenklimaat. Dit past ook bij de **veilige** plek die de school moet zijn voor de kinderen.

Op sociaal- emotioneel gebied gebruiken we o.a. de methode "Klets". Wij vinden het belangrijk dat kinderen (o.a.) het 'anders' zijn van anderen accepteren en eigen gevoelens herkennen en die van anderen **respecteren**. Leerkrachten houden **kind gesprekken**

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het **pedagogisch handelen is gebaseerd op Taakspel, Klets en onze missie en visie.**

We starten dit schooljaar met een nieuwe vragenlijst van leerling in beeld. We nemen deze vragenlijst in april af.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang "de Boefies"](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang "de Boefies"](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang "de Boefies", buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

<http://www.kinderopvang-deboefies.nl>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Kermis	02 oktober 2023	03 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede Vrijdag en 2e paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

De studiedagen voor 2023-2024 (onder voor behoud): vrijdag 13 oktober, woensdag 6 december, maandag 8 januari, vrijdag 1 maart donderdag 28 maart, dinsdag 25 juni, Actuele data van vakanties en studiedagen kunt u ook vinden op onze website: www.scathe.nl

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur	maandag t/m vrijdag	tijd in overleg
leerkrachten	maandag t/m vrijdag	tijd in overleg
intern begeleider	maandag t/m vrijdag	tijd in overleg
logopediste	in overleg/ op afroep	08:30-12:30
doktersassistente	in overleg/ op afroep	08:30-12:30
jeugdverpleegkundige	in overleg/ op afroep	08:30-12:30
schoolarts	in overleg/ op afroep	08:30-12:30
schoolmaatschappelijkwerk	in overleg/ op afroep	08:30-12:30

De **Jeugdgezondheidszorg** (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar.

Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een doktersassistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Voor basisschool 't Scathe is dat het JGZ team van de GGD Gelderland-Midden.

Standaard onderzoeken: op de basisschool krijgen kinderen twee standaard onderzoeken. Dit gebeurt rond 6 jaar en rond 10 jaar door de doktersassistent. Bij deze onderzoeken wordt gelet op de groei en ontwikkeling. Ook wordt gevraagd hoe het met uw kind thuis, op school en in de vrije tijd gaat. Ouders/verzorgers zijn bij deze onderzoeken niet aanwezig. U krijgt thuis voorafgaand aan het onderzoek een brief met daarbij een vragenlijst. U kunt hierop ook aangeven of u vragen heeft over de gezondheid of het gedrag van uw kind.

Spreekuren: Zijn er bijzonderheden of heeft u vragen, dan wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei), welzijn of opvoeding van uw kind. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).

<http://www.vggm.nl/jeugdengezondheid> .

Voor het maken van een afspraak kunt u een email sturen naar: ggd@vggm.nl of bellen op werkdagen tussen 9.00-12.00 en 13.00 en 17.00 (tel: 088-3556000)

Schoolmaatschappelijk werk

Schoolmaatschappelijk werk kan helpen met opvoedondersteuning en is bedoeld voor vroegtijdige signalering en oppakken van problemen. Wanneer u zich zorgen maakt over uw kind of wanneer u bijvoorbeeld vragen heeft over de voeding, het slapen, de sociaal emotionele ontwikkeling of misschien wel een andere opvoedkundige vraag, dan kunt u contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werken bij ons op school.

Werkwijze: De schoolmaatschappelijk werken kan in gesprek gaan met u, uw kind of met jullie samen. Ook kan de schoolmaatschappelijk werker in gesprek gaan met school. Afhankelijk van uw vraag

bekijkt u samen wat er nodig is. Soms is één gesprek al voldoende. Soms zijn meerdere gesprekken nodig, en soms blijkt dat er andere hulp nodig is. De schoolmaatschappelijk werker wijst u dan verder de weg. Samen met u zoekt zij naar een oplossing die bij uw kind, u en de school past. Het schoolmaatschappelijk werk hanteert een privacyreglement zodat u er zeker van kunt zijn dat uw vertrouwelijke gegevens zorgvuldig behandeld worden.

Aanmelding voor schoolmaatschappelijk werk verloopt via de intern begeleider.

