

Schoolgids 2021-2022



KBS De Zeven Gaven



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Het team van de Zeven Gaven

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

KBS De Zeven Gaven

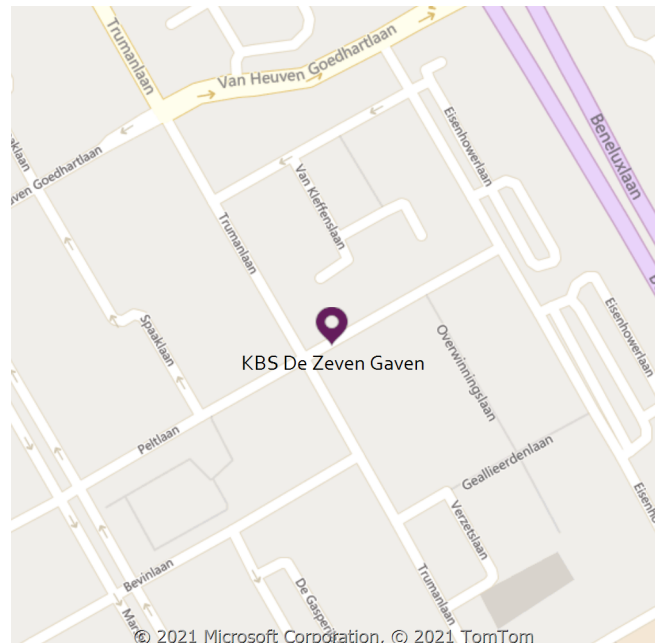
Trumanlaan 60

3527BR Utrecht

☎ 0302936476

🌐 <http://www.ksu-dezevengaven.nl>

✉ info.dezevengaven@ksu-utrecht.nl



Schoolbestuur

Katholieke Scholenstichting Utrecht (K.S.U.)

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.055

🌐 <http://www.ksu-utrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karry Pomo	karry.pomo@ksu-utrecht.nl

Bij dringende zaken, die niet kunnen wachten tot de normale werkuren, kunt u de directeur bellen op : 06-22623390

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

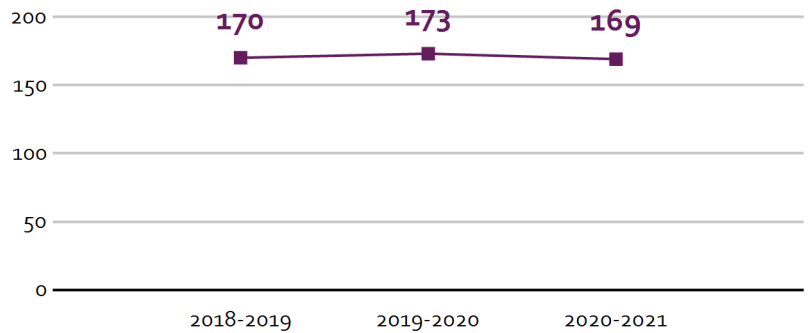
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school is gesitueerd in het multiculturele Kanaleneiland. De meeste leerlingen komen uit deze wijk.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Toekomstgericht

Samenwerken

Kwaliteit

Plezier

Betrokkenheid

Missie en visie

Wij willen dat onze leerlingen opgroeien tot volwaardige burgers die de democratische waarden van onze samenleving respecteren. We willen dat zij vol zelfvertrouwen in de wereld staan, en het beste uit zichzelf weten te halen. Plezier in samen leren en spelen is voorwaarde om goede resultaten te behalen.

De Kanjertraining helpt kinderen om op een goede manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten van de Kanjertraining zijn:

Wij vertrouwen elkaar,

We helpen elkaar,

Niemand speelt de baas,

Niemand lacht uit,

Niemand is zielig,

Betrokkenheid van kinderen bij wat ze doen, is een belangrijke voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Betrokkenheid is een uitgangspunt. Kinderen moeten uitgedaagd worden voor opdrachten.

Het nemen van eigen verantwoordelijkheid in het onderwijsleerproces is erg belangrijk. Weten wat het doel van de les is en bewust zijn van wat je leert is voorwaarde om goed te leren.

Bij het leren zijn vaardigheden als samenwerken, kennisconstructie, creativiteit en ict-vaardigheden belangrijk. Wij werken in alle groepen met iPads ter ondersteuning van ons onderwijs.

Wij werken op school handelingsgericht om de leeropbrengsten te optimaliseren.

Identiteit

Wij zijn een Katholieke school met een multiculturele populatie. Vanuit de katholieke waarden zoeken we naar verbinding. Bij ons is iedereen die de waarden van onze school onderschrijft welkom, ongeacht religie, cultuur of levenswijze. Wij willen een inclusieve school zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school maakt deel uit van de Brede School Hart van Noord. Samen met 2 andere scholen en tal van (wijk)partners, vormen we het hart van Kanaleneiland Noord.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kleuters hebben een breed taal aanbod en werken aan de hand van thema's en doelen die nauwgezet worden gevolgd. Voor woordenschat kunnen ouders thuis oefenen met LOGO 3000. Ook maken zij al kennis met wat Engelse woorden. Close reading, de Taalronde en het rekenonderwijs staan ook op het programma. Ook zij hebben gym van een vakleerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Onze leerlingen volgen de volgende vakken:

- Rekenen
- Technisch lezen
- Begrijpend Lezen (Close Reading)
- Taalronde (Spreken en Schrijven)
- Taal
- Spelling
- Engels (vanaf de kleuters))
- Schrijven
- Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur
- Techniek (wordt dit jaar verder ontwikkeld)
- Verkeer
- Kanjerlessen (sociaal-emotionele ontwikkeling)
- Geestelijke stromingen
- Filosoferen met kinderen (vanaf dit schooljaarjaar)
- Lichamelijke opvoeding
- Burgerschap (geen vak, losse onderdelen)

Daarnaast doen wij mee aan tal van activiteiten en uitjes van culturele en educatieve aard.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- handenarbeidlokaal
- ouderlokaal

2.2 Het team

Wij hechten belang aan een goed opgeleid, goed samenwerkend team. Mede daardoor blijft de kwaliteit van het onderwijs hoog.

Het team bestaat uit:

- leerkrachten (waaronder specialisten voor de verschillende vakgebieden)
- vakleerkracht gym
- klassen- en onderwijsassistenten
- IB-ers
- Conciërge

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Verlof personeel

De ambulante mensen vervangen bij kortdurende ziekte. Bij langdurige ziekte zullen we proberen een vervanger te regelen. Het komt ook voor dat we een groep moeten splitsen, of dat een groep een dag thuis moet blijven. Dat laatste proberen we te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind en Co*.

De Zeven Gavenschool werkt nauw samen met de Voorschool van Hart van Noord Kind en Co.

Er is veel aandacht voor de (Nederlandse) taalontwikkeling. Er is een goede overdracht tussen de voorschool en de Zeven Gavenschool, zodat er aangesloten kan worden op de onderwijsbehoefte van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen en activiteiten

Borging:

- Woorden in de Weer
- Close Reading
- Taalronde
- EDI :voortgang en borging

Opzetten schoolbibliotheek

Aanschaf en implementatie Estafette (Itechnisch lezen methode)

Spelling: verbeteren werkwoordspelling

Aanschaf nieuwe rekenmethode: implementatie in aug. 2022

Ontwerpen leerlijn meten

Filosoferen met kinderen

Burgerschap: inventariseren en plan maken

WO:

- techniek: hoe gaan we hier mee verder?
- evalueren methode

ICT:

- vaardigheid volgens de vier competenties: vervolg.
- Migratie naar cloud Microsoft 365

Cultuureducatie: plan wordt gemaakt, januari starten

Verkeersmethode: nieuwe uitzoeken

Passend aanbod alle leerlingen: welk aanbod voor kinderen die meer kunnen?

Gerichte en effectieve feedback geven aan leerlingen: vooronderzoek, in sept. 2022 teambreed scholing.

team

- Mentorentraining team
- Visieontwikkeling team: Eenheid in pedagogische aanpak
- Versterken samenwerking team

Naast al deze punten, zijn er nog de werkpunten uit de leerteams.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen zijn weggezet in de jaarkalender. Daar waar nodig, staan ze genoteerd op de vergaderlijsten van bouw en/of team. Team, leerteams, IB en MT zijn wisselend verantwoordelijk voor de aanpak en de voortgang van de verschillende punten. Het geheel wordt gemonitord door de directeur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Zeven Gavenschool is gespecialiseerd in leerlingen met taalachterstand. Er wordt veel extra aandacht besteed aan taal en woordenschat.

Er is veel expertise aanwezig. Het lerarenteam is extra geschoold in taal- en woordenschatonderwijs. We hebben scholing in close Reading en EDI gevolgd. Alles is taal, dus ook met rekenen houden we daar rekening mee.

Om voor elk kind het beste resultaat te halen, is het belangrijk dat er rekening gehouden wordt met verschillen in ontwikkeling en niveau.

In iedere jaargroep wordt gedifferentieerd leerstof aangeboden en verwerkt.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	9
 Onderwijsassistent	8
 Orthopedagoog	1
 Rekenspecialist	8
 Remedial teacher	5
 Taalspecialist	9
 Specialist Nieuwkomers	-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met Kanjer. Dit is een methode voor het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden. We hopen op deze manier pesten te voorkomen. binnen Kanjer wordt er aandacht geschonken aan pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen niet.

Twee keer per jaar vullen de leerlingen een lijst in behorende bij onze methode Kanjer (Kanjert). Daarnaast vullen leerkrachten en ook ouders de lijst in. Aan de hand van de uitkomsten, die we teambreed bespreken, worden plannen gemaakt voor individuele kinderen of groepen. Onze coördinator sociaal-emotioneel begeleidt kleine groepjes of individuele kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brazail	nangila.brazil@ksu-utrecht.nl
vertrouwenspersoon	Brazil	nangila.brazil@ksu-utrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Een deel van de opvoeding hebben ze overgedragen aan de school, maar de ouders blijven uiteindelijk de eindverantwoordelijkheid dragen. Daarom is het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school en zich goed laten informeren. Wij verwachten van ouders:

- Samen werken wat betreft het motiveren en ondersteunen van de kinderen bij het leren.
- Het kind helpen bij het leren zelf problemen op te lossen.
- Ervoor zorgen dat het kind fit en op tijd op school komt.
- Het bezoeken van rapport-, voortgang- en afstemmingsgesprekken en ouderavonden.
- Zelf contact opnemen als ouders zorgen hebben over hun kind.
- Meedenken bij de aanpak voor hun kind en het delen van de kennis met de leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via de app Social Schools. Mededelingen, maar ook foto's worden in deze app gedeeld. Een enkele keer gaat er een brief mee naar huis.

Als er zaken zijn die besproken moeten worden over een leerling, neemt de leerkracht contact op met de ouders.

Aan het begin van het schooljaar vinden de kennismakingsgesprekken plaats. Daarnaast hebben we rapport- en voortgangsgesprekken

Klachtenregeling

De gehele klachtenregeling kunt u vinden in de schoolgids. Maar als u klachten heeft over een leerkracht of over de school dan is dit de beste volgorde om te handelen.

- Maak uw klacht bekend. Als u een klacht heeft over de leerkracht, bespreek dan eerst de klacht met de leerkracht.
- Mocht dit niet helpen, dan kunt u naar de directeur. Vaak volgt er dan een gesprek met ouders, leerkracht en directeur.
- Mocht u nog niet tevreden zijn, of u heeft een klacht van vertrouwelijke aard, dan kunt u een afspraak maken met Nangila Brazil, onze vertrouwenspersoon.
- Als bovenstaande acties niet hebben geleid tot het oplossen van uw klacht, dan kunt u naar andere instanties. Hiervoor kunt u de schoolgids raadplegen, of op de KSU site kijken voor de klachtenprocedure

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouderraad (op afroep)

Medezeggenschapsraad

Koffieochtenden met thema

Klassenouders

Pleinwacht

Begeleiden bij excursies, schoolreis etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Offerfeest, suikerfeest, paasfeest
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij u om een ouderbijdrage van 20 euro per kind. Van deze bijdrage bekostigen wij de extra activiteiten. Deze bijdrage is vrijwillig. U bent niet verplicht deze te betalen, onderwijs is gratis. Als u niet betaalt, heeft dat geen consequenties voor uw kind; alle kinderen mogen meedoen aan alle activiteiten.

Kamp groep 8 valt buiten de ouderbijdrage. U moet deze bijdrage wel betalen. Mocht dit een probleem zijn, dan kunt u dit bespreken met de directeur.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, belt u vóór 8.30 naar school. Degene die de telefoon op neemt, geeft de ziekmelding door aan de leerkracht. De ziekmelding wordt daarna geregistreerd in ons systeem (Parnassys). Mocht een kind langer ziek zijn, dan belt de leerkracht om te vragen of het kind in staat is om werk thuis te doen. Dit om achterstanden te voorkomen. Mocht een kind opvallend vaak ziek zijn, vragen we u om ons op de hoogte te houden van de gezondheidstoestand van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen bij de directeur. Er zijn maar een paar gronden waarop de directeur verlof mag geven, die worden individueel bekeken.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf 1 oktober 2021 geldt er binnen de gemeente Utrecht een stedelijk aanmeldbeleid. Via een systeem kunt u uw kind zelf aanmelden op de school van uw keuze. Voor die tijd kunt u bij de school een vooraanmelding doen. Er is een verschil tussen de aanmelding voor kinderen die vanaf 4 jaar naar school gaan, en voor kinderen die van een andere school komen.

Vooraanmelding / aanmelding

Kinderen die voor het eerst naar school gaan

- U kunt uw kind aanmelden bij school als het 3 jaar is. U kunt telefonisch of via de mail een afspraak maken met de directeur voor informatie en een rondleiding door de school. Wij vinden het fijn als u uw kind meeneemt.

- U vult een aanmeldingsformulier in.
- Als u kiest voor onze school, kunt u uw kind aanmelden in het stedelijke systeem. Dit systeem wordt in oktober operationeel. Mocht u hulp nodig hebben bij het invullen van het systeem, dan kunt u naar school komen.
- Wij vragen altijd uw toestemming of we informatie over uw kind mogen opvragen bij bijvoorbeeld de voorschool of consultaiebureau. Als u zorgen heeft over uw kind, is het goed om die meteen te delen met school; op die manier kunnen we meteen passende hulp bieden.
- Binnen zes weken krijgt u te horen of uw kind is aangenomen. Hiervan krijgt u schriftelijk bericht. Meestal gaat dat veel sneller dan zes weken.
- Leerkracht stuurt een welkomstkaartje 4 weken voordat de leerling 4 jaar wordt.
- U kunt een voorkeur opgeven voor een groep, of het kind daar ook geplaatst kan worden is niet zeker. De groepssamenstelling moet dat toelaten.

Kinderen die van een andere school komen

- U kunt telefonisch of via de mail een afspraak maken met de directeur voor informatie en een rondleiding door de school. Wij vinden het fijn als u uw kind meeneemt.
- U vult een aanmeldingsformulier in als u kiest voor onze school.
- U hoeft zich **niet** aan te melden via het stedelijke systeem.
- Wij vragen u altijd toestemming om de gegevens op te vragen bij de school van herkomst.
- U krijgt snel van ons te horen of uw kind bij ons geplaatst kan worden.

4.5 AVG

Wij houden ons natuurlijk aan de wetgeving omtrent de privacy van kinderen en ouders.

Gedurende het schooljaar kunnen er foto's of video's gemaakt worden. Deze worden bijvoorbeeld gebruikt voor Social Schools, de schoolwebsite, de schoolkalender. Dit is met name tijdens school of klassenactiviteiten in en buiten de school. In het begin van ieder schooljaar zullen we u bevragen waar u wel of geen toestemming voor geeft. Tussendoor kunt u uw keuze weer aanpassen.

Wij verwachten van u dat u geen foto's van de website en Social Schools kopieert en deelt op bijv. social media. Deze zijn alleen voor privégebruik. Omtrent het maken van foto's en filmopnames van kinderen houden wij ons aan de huidige wet- en regelgeving. Meer informatie hierover en hoe wij ons in algemene zin aan de wet- en regelgeving houden rondom het verwerken van persoonsgegevens is te vinden op www.ksu-utrecht.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de methodetoetsen worden twee keer per jaar de Cito's afgenomen. Op basis van alle gegevens die we hebben van een kind (zowel kwalitatief als kwantitatief) wordt bepaald waar we aan gaan werken. We werken met de referentiedoelen en kijken een paar keer per jaar of we op koers zijn.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

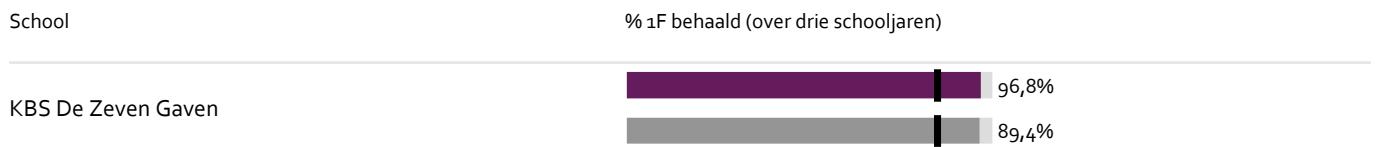
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

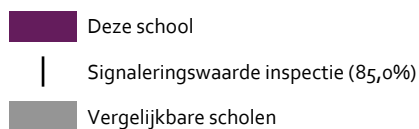
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De resultaten van de CITO eindtoets van KBS De Zeven Gaven zijn ca. 9-11 punten boven de te behalen norm. Ook liggen ze 4,5 punten hoger dan het landelijk gemiddelde.

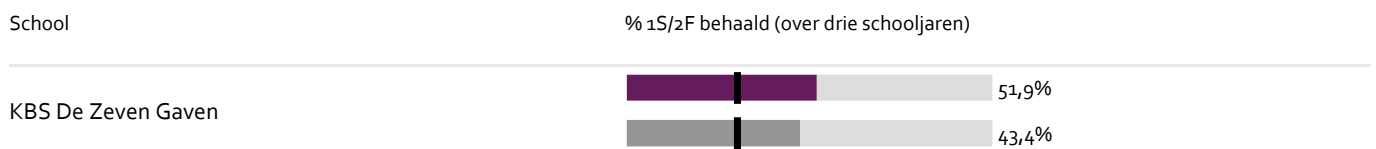
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



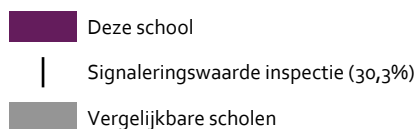
Legenda % 1F behaald



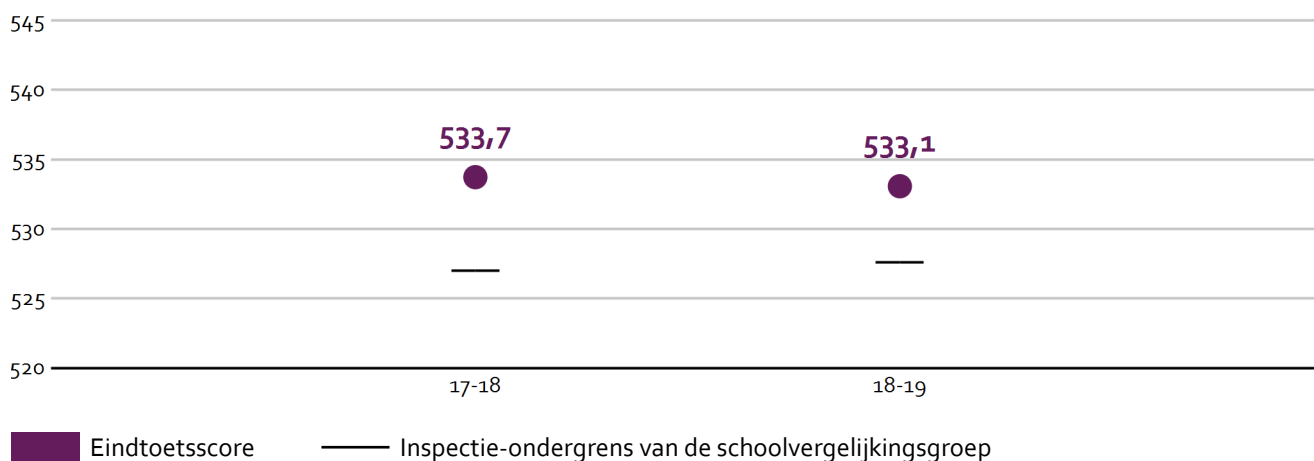
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	15,0%
vmbo-k	25,0%
vmbo-(g)t	25,0%
havo	5,0%
vwo	30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfvertrouwen

Omgaan met verschillen

Iedereen hoort er bij

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot waardevolle burgers die de democratische waarden respecteren. Empathie, respect en zelfvertrouwen zijn begrippen die daarbij van belang zijn. Wij volgen de kinderen in hun sociale ontwikkeling door middel van de Kanvaslijsten. Als het nodig is, zetten we passende interventies in op zowel groeps- als individueel niveau.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een Kanjerschool en dragen de Kanjerwaarden uit. Alle kinderen en medewerkers spreken de Kanjertaal. Het is een vast onderdeel in ons curriculum.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Woensdag groep 1-2 om 12:30 uit

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind en Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De naschoolse opvang van Kind en Co loopt door in de vakanties en op vrije dagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	25 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

Koningsdag, Bevrijdingsdag en het Suikerfeest vinden plaats in de meivakantie.

