

## Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

### Algemene gegevens

|                                    |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam School                        | Naam: Josephschool<br>Adres: Acacialaan 8, 2641 AC Pijnacker<br>Telefoon: 015-3692694<br>E-mail: <a href="mailto:directie@josephschoolpijnacker.nl">directie@josephschoolpijnacker.nl</a> |
| Opgesteld namens directeur en team | Datum: mei 2023<br>Directeur: Mariette Neijenhuis                                                                                                                                         |
| Opgesteld met advies MR            | Datum:<br>Voorzitter MR: Edith van Rooijen                                                                                                                                                |
| Vastgesteld door bestuur           | Datum: 1-9-2023<br>Voorzitter bestuur: 1-9-2023                                                                                                                                           |
| Schoolgids<br>Schoolplan           | <i>PO Vensters</i>                                                                                                                                                                        |

### Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. Waar het echt niet anders kan verwijzen we leerlingen naar aan andere vorm van onderwijs. Natuurlijk altijd in overleg met ouders en PPO.

### Ontwikkelingen 2023 -2024

Op alle SKOP scholen brengen we de specifieke ondersteuningsbehoeften van kinderen die dit nodig hebben in beeld. We maken daarbij gebruik van de kennis en contacten van het Kernteam, het schoolondersteuningsteam, de IB-ers en andere externe deskundigen. Het komend schooljaar richten we ons op het sterker maken van onze eigen professionele deskundigheid, o.a. door de inhoud van het netwerk van de IB-ers te benutten, zodat we steeds meer gebruik kunnen maken van elkaars deskundigheid.

## Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

## Deskundigheid.

|                                  |                                                                                                                                                                                |                              |                     |                          |                     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Deskundigheid                    | Uren beschikbaar                                                                                                                                                               | Kwaliteit geborgd*           | Naar tevredenheid * | Niet naar tevredenheid * | Niet beschikbaar. * |
| Schoolmaatschappelijk werk       | Vanuit gemeente                                                                                                                                                                | Ja                           | Ja                  |                          |                     |
| Remedial teaching                | Op onze school zijn onderwijsassistenten aanwezig die geregeld activiteiten doen met kleine groepjes kinderen, gericht op de basisvakken.                                      |                              |                     |                          |                     |
| Logopedie                        | Nee                                                                                                                                                                            | Vindt plaats via de huisarts |                     |                          |                     |
| Expertise taal, lezen, spraak    | Bij ons op school is een leerkracht met specifieke kennis over dit onderwerp. Zij levert haar bijdrage op schoolniveau en is op afroep beschikbaar voor specifieke vragen e.d. |                              |                     |                          |                     |
| Expertise rekenen en wiskunde    | Wij hebben geen specifieke expertise op dit gebied.                                                                                                                            |                              |                     |                          |                     |
| Expertise sociale vaardigheden   | Wij werken met het programma Vreedzaam. Iedere leerkracht is hierin geschoold.                                                                                                 |                              |                     |                          |                     |
| Expertise faalangstreductie.     | Nee                                                                                                                                                                            |                              |                     |                          |                     |
| Expertise gedrag                 | Nee. Team is geschoold in programma Vreedzaam.                                                                                                                                 |                              |                     |                          |                     |
| Expertise jonge risicoleerlingen | Nee                                                                                                                                                                            |                              |                     |                          |                     |

\*Ja of nee

|                                   |           |    |    |  |  |
|-----------------------------------|-----------|----|----|--|--|
| Expertise (hoog)begaafdheid       | Op afroep | Ja | Ja |  |  |
| Expertise motoriek                | Nee       |    |    |  |  |
| Expertise tweede taal NT2         | Op afroep | Ja | ja |  |  |
| Expertise auditieve ontwikkeling  | Nee       |    |    |  |  |
| Expertise visuele ontwikkeling    | Nee       |    |    |  |  |
| Expertise cognitieve ontwikkeling | Nee       |    |    |  |  |
| Expertise autisme                 | Nee       |    |    |  |  |
| Expertise zieke kinderen          | Nee       |    |    |  |  |
| Jeugdzorg                         | Nee       |    |    |  |  |
|                                   |           |    |    |  |  |
|                                   |           |    |    |  |  |

#### Voorzieningen

| Voorzieningen                       | Kwaliteit geborgd*                                          | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk                 | Nee                                                         | Nee                |                         |                    |
| Invalidetoilet                      | Ja                                                          | Nee                |                         |                    |
| Voorzieningen doven/slechthorenden  | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Gespreksruimte                      | Ja                                                          |                    |                         |                    |
| Therapieruimte                      | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Verzorgingsruimte                   | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Time out ruimte                     | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Huiswerkgroep na schooltijd         | Ja, YC                                                      |                    |                         |                    |
| Kinderopvang                        | Is gestart met een kleine groep 4 middagen voor groep 1 t/4 |                    |                         |                    |
| Taalklas Pijnacker                  | Start schooljaar 2023-2024                                  |                    |                         |                    |
| Structuurgroep                      | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Groep zeer moeilijk lerenden        | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Groep internaliserend gedrag        | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Groep externaliserend gedrag.       | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Groep crisisopvang                  | Nee                                                         |                    |                         |                    |
| Inclusieve groepen                  | Nee                                                         |                    |                         |                    |
|                                     |                                                             |                    |                         |                    |

\*Ja of nee

### Samenwerking ketenpartners

| Ketenpartners                        | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| Leerplicht                           |             | x          |             |                   |
| Jeugdgezondheidszorg                 | x           |            |             |                   |
| Team Jeugd Delft                     |             |            |             | x                 |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp          | X           |            |             |                   |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland |             |            |             | x                 |
| CJG Lansingerland                    |             |            |             | x                 |
| Jeugdformaat                         |             |            | x           |                   |
| Enver                                |             |            |             | x                 |
| Jeugd GGZ                            |             |            | x           |                   |
| Politie                              |             |            | x           |                   |
| Ipse De Bruggen                      |             |            |             | x                 |
| MEE                                  |             |            | x           |                   |
|                                      |             |            |             |                   |
|                                      |             |            |             |                   |

#### Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning ( € 130,= per ll.) en extra ondersteuning ( € 50,= per ll) aan besteden?

Op de Josephschool besteden we deze gelden aan:

- Verkleining van de groepen
- Inzet onderwijs assistenten in alle bouwen
- Inzet NT 2 leerkracht
- Inzet extra training op het gebied van pedagogisch didactische interventies door Onderwijs Advies
- Begeleiding specifieke leerlingen op het gebied van extra uitdaging

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

#### Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

- Einde schooljaar 2023-2024 tbv volgend schooljaar

|                                                             |                    |                                                           |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De MR heeft een advies<br>gegeven over het SOP<br>2023-2024 | Datum:<br>1-9-2023 | Naam:<br>Edith van Rooijen,<br>Voorzitter MR Josephschool | Handtekening:<br> |
| Het schoolbestuur heeft<br>dit SOP vastgesteld              | Datum:<br>1-9-2023 | Naam:<br>Mariette Neijenhuis,<br>Directeur Josephschool   | Handtekening:<br>  |

<sup>1</sup> \* deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.