



Schoolgids 2023-2024



de Fonkelsteen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op basisschool de Fonkelsteen

Op de Fonkelsteen staan we voor een positieve sfeer, een veilige omgeving en een persoonlijke aanpak zodat kinderen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Binnen het ErvaringsGerichte Onderwijs (EGO) zijn we ervan overtuigd dat kinderen bij een hoge betrokkenheid en goed welbevinden komen tot groei in hun competenties.

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en schoolregels. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Het team van de Fonkelsteen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

de Fonkelsteen

Prins Clausstraat 2 B

5301RT Zaltbommel

☎ 0418514455

🌐 <http://www.fonkelsteen.org>

✉ info@fonkelsteen.org

Schoolbestuur

Stichting Signum

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.925

 <http://www.signumonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
teamleider	Petra Ringelberg	petra.ringelberg@signumonderwijs.nl
Interim directeur	Monica Scholtes	directie@fonkelsteen.org

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij.

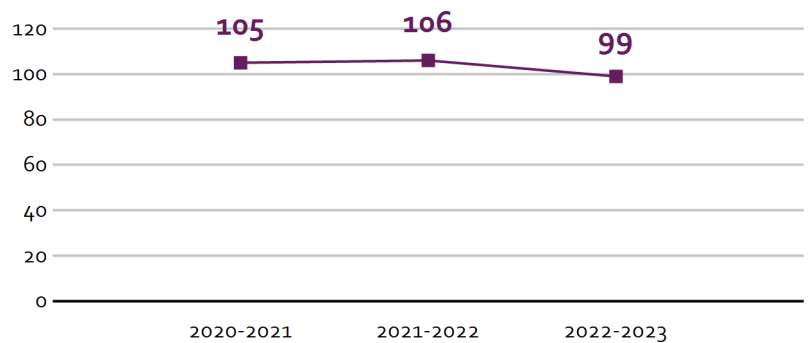
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Fonkelsteen is een kleine basisschool voor ErvaringsGericht Onderwijs met een persoonlijke aanpak.

De kinderen zijn verdeeld over drie groepen/leerpleinen:

- * Leerplein Rozenkwarts (gr. 1/2)
- * Leerplein Bergkristal (gr. 3/4/5)
- * Leerplein Amethyst (gr. 6/7/8)

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

autonomie

competentie

relatie

eigen initiatief

de wereld om ons heen

Missie en visie

Visie: Onze school heeft een positieve uitstraling naar de omgeving en betreft de omgeving bij het onderwijs. De kinderen voelen zich verbonden met elkaar en met de wereld, zij ontwikkelen en leren in een uitdagend en ondersteunend leerklimaat en voelen zich eigenaar van hun leerproces. Dat betekent dat kinderen naast hetgeen wij ze aanreiken, zelf mogen onderzoeken wat ze willen leren (leervragen opstellen). En dat ze zelf op zoek gaan naar antwoorden, uiteraard met ondersteuning van de leerkrachten en onderwijsondersteuners.

Missie: De Fonkelsteen is een authentieke school met het concept Ervaringsgericht Onderwijs waar ruimte is voor inbreng van kinderen, ouders en anderen als educatieve partners.

Identiteit

De Fonkelsteen is een algemeen bijzondere basisschool, dit betekent dat we kinderen wegwijs maken in de wereld in alle diversiteit, waaronder ook godsdienst. Kinderen doen kennis op over verschillende culturen, geloven en samenlevingsvormen en leren hiervoor respect te hebben.

Het bevoegd gezag: Stichting Signum 's-Hertogenbosch

Signum is een organisatie voor bijzonder onderwijs, bestaande uit authentieke scholen, die vanuit waardenbewustzijn met eigenzinnig onderwijs willen bijdragen aan de ontwikkeling van zelfbewuste en initiatiefrijke kinderen. Iedere dag opnieuw – van bestuurskantoor tot groepsruimte – laten wij ons inspireren door onze kernwaarden - 'vertrouwen, verbinden en ondernemen'. Op 24 basisscholen/kindcentra in 's-Hertogenbosch en Zaltbommel wordt les gegeven aan ruim 6500 leerlingen. Het college van bestuur bestaat uit Jan Heijmans en Rob Wingens.

Voor meer informatie: www.signumonderwijs.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn verdeeld over drie heterogene leerpleinen; Rozenkwarts (4-6 jaar), Bergkristal (6-9 jaar) en Amethyst (9-12 jaar). Doordat een kind afwisselend jongste, middelste of oudste is ontstaan er verschillende ontwikkelkansen. De leerlingen leren van en met elkaar en er is ruimte om de sociale vaardigheden te stimuleren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De Fonkelsteen werkt volgens het vijf gelijke dagen model; alle leerlingen gaan dagelijks van 8:30 tot 14:00 uur naar school.

In Rozenkwarts (groep 1/2) komen onze leerlingen in een rijke leeromgeving. Er wordt iedere dag gestart vanuit de kring en er is afwisseling tussen groeps- of keuzeactiviteiten in de leerhoeken en rondom de thema's. Spelen, samenwerken, spelend leren, bewegen en ontdekken staan centraal. We blijven dicht bij de belevingswereld van de leerlingen en dagen ze uit om die wereld stukje bij beetje te vergroten. In Rozenkwarts beperken we scherm- en computergebruik. Volgens onze visie leren kinderen van en met elkaar in een rijke leeromgeving met gevarieerde mogelijkheden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerlingen zijn iedere dag op school van 8:30-14:00 uur. In de ochtenden is er vooral aandacht voor vakken als rekenen, lezen en/of taal. De middagen zijn meer gevuld met thematisch werk. Binnen thematisch werk worden vakken geïntegreerd aangeboden en zijn de leerlijnen van onder andere wereld oriëntatie, techniek en creatieve vorming uitgewerkt.

Op de leerpleinen krijgen kinderen instructie voor het werk van hun eigen leerjaar/-niveau. Er is pluswerk voor kinderen die meer uitdaging aankunnen en we passen verlengde instructie toe voor kinderen die meer uitleg nodig hebben.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Natuurspeelterrein
- Groentetuin
- Keuken

2.2 Het team

Het team van de Fonkelsteen bestaat uit enthousiaste en gedreven professionals. Een aantal leerkrachten is opgeleid tot expertleerkracht op het gebied van gedrag en rekenen. Op onze website bij [team](#) vindt u alle medewerkers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van personeel wordt een aanvraag ingediend bij de bovenschoolse vervangingsmanager. Indien er geen vervanging beschikbaar is proberen we het intern op te lossen. Door de huidige personeelstekorten in het onderwijs kan het in uitzonderlijke gevallen gebeuren dat een groep naar huis wordt gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kanteel Kinderopvang*.

Samen werken we aan een integraal aanbod van opvang en educatie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- * Een stabiele groei van het leerlingenaantal
- * Het borgen van een inspirerend, beredeneerd, breed en samenhangend onderwijsaanbod
- * Ontwikkeling visie op meer inclusief onderwijs vertaald naar realistische ambities
- * Stijging van de leeropbrengsten

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks worden de doelen geëvalueerd met het team en eventueel bijgesteld. Schoolafspraken worden vastgesteld in kwaliteitskaarten en jaarlijks aangescherpt. Daarnaast maken we gebruik van team- en

individuele scholing en leren we van en met elkaar, zoals we dat ook voorleven aan onze leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit onze visie en gedachte dat iedereen welkom is onderzoeken wij de komende tijd of we verder door kunnen groeien naar een meer inclusieve school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Ons team werkt intensief samen om alle kinderen de aandacht te kunnen geven die ze verdienen.

In het schoolondersteuningsprofiel staat omschreven wat wij kinderen kunnen bieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Welbevinden is een belangrijke pijler voor ontwikkeling. We achterhalen waar gedrag vandaan komt om zo de juiste interventies uit te kunnen zetten die het kind optimaal helpen. We sturen daarbij op een sterk pedagogisch (groeps-)klimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Het team heeft veel aandacht voor werkhouding, executieve functies en taakaanpak. Er wordt gekeken naar wat de leerlingen al kunnen en hoe we dit repertoire verder uit kunnen breiden. Volgens onze visie leren kinderen vaardigheden en attitudes in de groep, dus met en soms van elkaar. Mocht er meer nodig zijn voor een individuele leerling dan wordt dat altijd besproken met de intern begeleider en de ouders om samen tot een passende oplossing te komen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- vakleerkracht lichamelijke opvoeding

Eénmaal per week verzorgt een vakleerkracht de gymlessen, de andere gymles wordt door de groepsleerkracht gegeven. De vakleerkracht houdt de vorderingen bij op motorisch gebied en bespreekt de bevindingen met de leerkracht en eventueel de intern begeleider.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het concept Ervaringsgericht Onderwijs is een onderwijsconcept waarin het welbevinden van kinderen één van de belangrijkste pijlers is. Onze manier van werken is een preventieve aanpak, het is intrinsiek een anti-pestprogramma. De dagelijkse kringen dragen bij aan een positieve sfeer en aan relatie. In de kring kunnen kinderen emoties bespreekbaar maken en samen naar oplossingen zoeken als er iets speelt op sociaal-emotioneel vlak. Daarnaast is er een stappenplan wanneer er terugkerend (negatieve) sociale interacties plaatsvinden in de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

In deze eigen vragenlijst zijn ook de items van Vensters PO opgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	D. van Wouw	danique.vanwouw@signumonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	D. van Wouw	danique.vanwouw@signumonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Fonkelsteen vinden we samenwerking met ouders belangrijk en bieden we ruimte voor inbreng van kinderen en ouders bij leren en ontwikkelen. De Fonkelsteen zoekt actief naar verbinding in de omgeving voor educatief partnerschap.

We hebben ouder-kindgesprekken: samen met je kind in gesprek over leren op school.

We hebben een activiteitencommissie: zij helpen bij (de voorbereiding van) feesten en activiteiten.

We hebben natuurouders en tuinouders: zij begeleiden kinderen bij actief leren.

We vragen ouders om onze initiatieven met kinderen te ondersteunen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

dmv de schoolgids en het jaarplan (terug te vinden op onze website),

dmv de website over de algemene zaken,

dmv Social Schools; een Schoolapp over de dagelijkse gang van zaken en belangrijk nieuws

mondeling over de kinderen en ons concept ErvaringsGerichtOnderwijs.

Klachtenregeling

Klachten en problemen: de weg naar een oplossing

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Indien u klachten of problemen heeft met zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk om deze kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat we de meeste zaken in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er niet mee rondlopen, maar geeft u ons de kans er iets aan te doen.

In het klachtrecht binnen het onderwijs wordt onderscheid gemaakt tussen klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen en overige klachten en problemen.

1. Klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en medewerkers de directie van de school benaderen of een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersonen van de school. De vertrouwenspersoon is er voor u. Zij luistert naar u, geeft u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

Danique van Wouw is te bereiken op school of via het telefoonnummer van de school

Het College van Bestuur van Signum, het bevoegd gezag van de school, kent voor ouders ook een bestuurs-vertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersonen. U kunt hen zien als objectieve deskundigen van buiten de school. Zij begeleiden en adviseren u in de stappen naar de door u gekozen oplossing.

- Bestuurs-vertrouwenspersoon:

Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl

- Externe vertrouwenspersonen: Vertrouwenswerk.nl (www.vertrouwenswerk.nl)

Mevrouw Annelies de Waal, tel. 06-33646887 of mail naar anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Mevrouw Ilse Oerlemans, tel. 06-81575900 of mail naar ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij het geringste vermoeden van een zedenmisdrijf moeten personeelsleden, interne- en bestuurs-vertrouwenspersonen dit melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur beslist over het wel of niet aangifte doen bij de politie. De politie overlegt over de aangifte met de Officier van Justitie.

2. Overige klachten en problemen

Hebt u klachten of problemen over school-organisatorische zaken, beoordelingen, zaken die het schoolgebouw aangaan en dergelijke, dan kunt u zich richten tot de groepsleerkracht van uw kind of de schoolleiding. Wanneer het gesprek met de leerkracht en de schoolleiding niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u de klacht voorleggen aan de bestuurs-vertrouwenspersoon van Signum:

- Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl
- of aan het College van Bestuur, telefoon 073 850 7 850

Onafhankelijke klachtencommissie

Als de hierboven bij punt 1 en 2 genoemde personen uw klacht of probleem niet op een bevredigende manier kunnen oplossen, kunt u voor een objectief onderzoek terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met u als klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderinitiatiefgroepen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zien ouders als onze zijn partners; zowel bij ouder-kindgesprekken als voor leeractiviteiten met de kinderen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij streven naar duurzaamheid, gelijke kansen en inclusiviteit. Daarom hebben we (na overleg met de MR) besloten om met ingang van het schooljaar 2022/2023 geen vrijwillige ouderbijdrage meer te vragen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij vragen ouders hun kind voor 8:15 uur af te melden via Social Schools of door telefonisch contact op te nemen met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen schriftelijk verlof aanvragen middels het formulier 'Verlofaanvraag gewichtige omstandigheden'. Dit formulier is te vinden op onze website of aan te vragen bij de leerkrachten of directie.

De leerplichtwet is leidend.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding van leerlingen kan gedurende het hele jaar plaatsvinden. Het liefst al zodra het kind drie jaar is geworden.

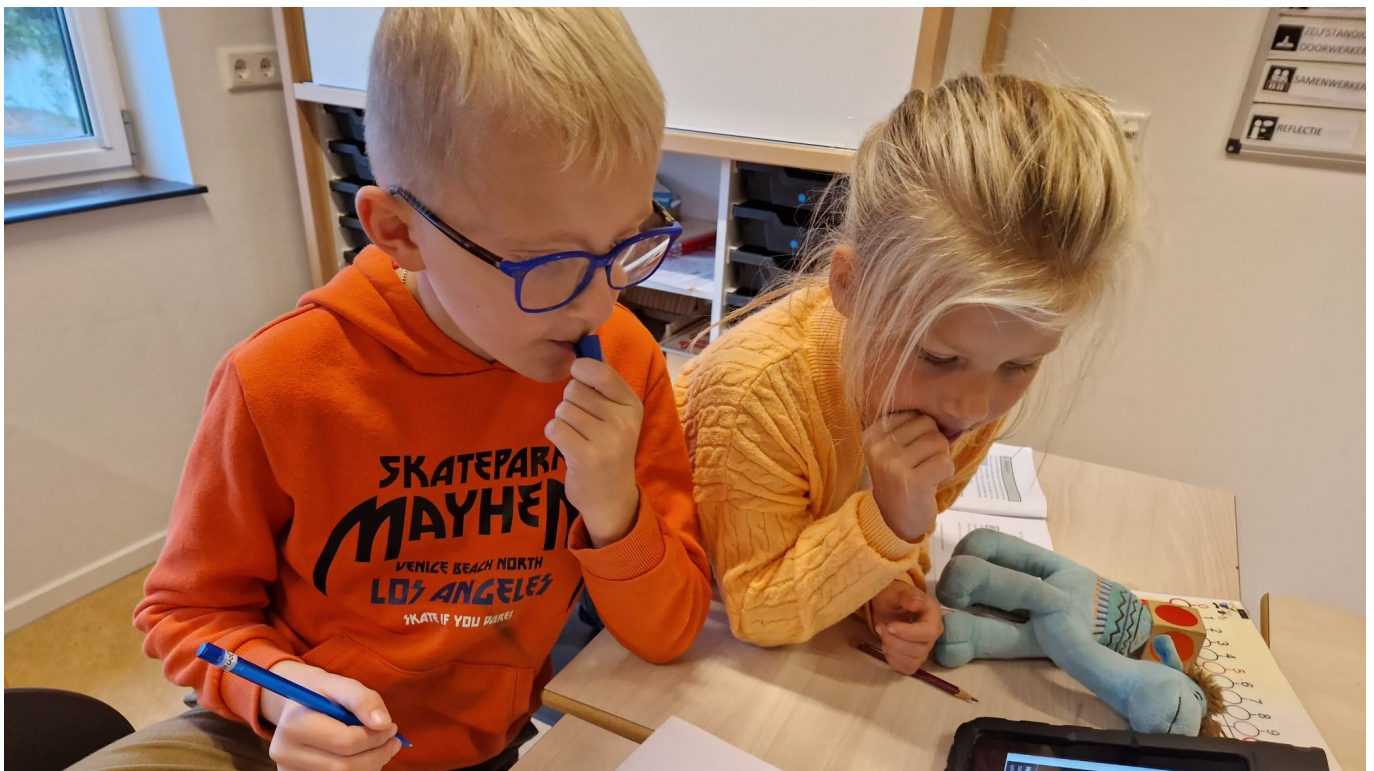
Tussentijdse instroom (bijvoorbeeld na een verhuizing) is mogelijk. Als het gaat om een schoolwisseling binnen de gemeente Zaltbommel of Maasdriel vindt er naast het gesprek met ouders ook een gesprek met de school van herkomst plaats. Op verzoek van de school of de ouders kan daarbij de contactpersoon van SamenWerkingsVerband (SWV) De Meijerij aansluiten.

In het kader van Passend Onderwijs hebben wij als school zorgplicht, waaraan we graag voldoen vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. Toch gaan we, in het belang van het kind (maar ook de andere kinderen in de groep), bij een aanmelding van een kind dat extra zorg nodig heeft zeer zorgvuldig te werk. Dat geldt voor kinderen met leer- en/of gedragsproblemen en voor kinderen die in beeld zijn bij het SWV en/of kinderen die teruggeplaatst worden van een speciale school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari/februari en in mei/juni maken onze leerlingen de toetsen van IEP. Op schoolniveau wordt bekeken of de door ons opgestelde en schoolspecifieke standaard behaald is. Na een toetsperiode hebben de leerkrachten samen met de intern begeleider een groepsbespreking, hierin worden zowel de cognitieve als de sociaal emotionele ontwikkeling besproken. Na analyse op groeps- en individueel niveau volgt een plan van aanpak.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

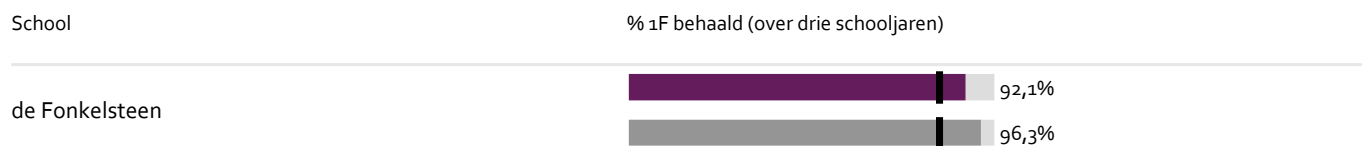
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

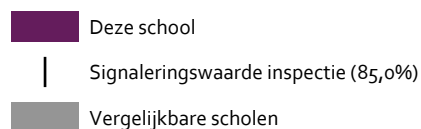
Op de Fonkelsteen namen we de Route8 toets af. Dit is een adaptieve toets waar alle leerlingen aan mee kunnen doen. We hebben kleine aantallen schoolverlaters, onze gemiddelde score varieert daardoor sterk. We hechten er grote waarde aan dat de individuele kinderen uitstromen op een passend niveau en met een passend advies. Ook hun score op de Eindtoets moet daarbij aansluiten.

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 maken de leerlingen uit leerjaar 8 de doorstroomtoets van IEP.

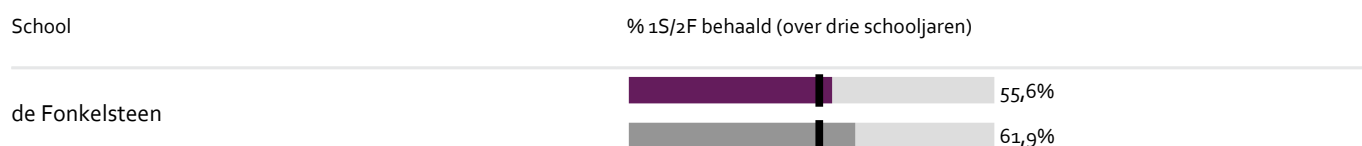
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



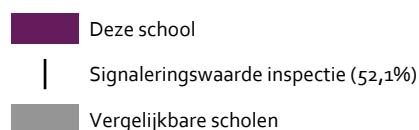
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



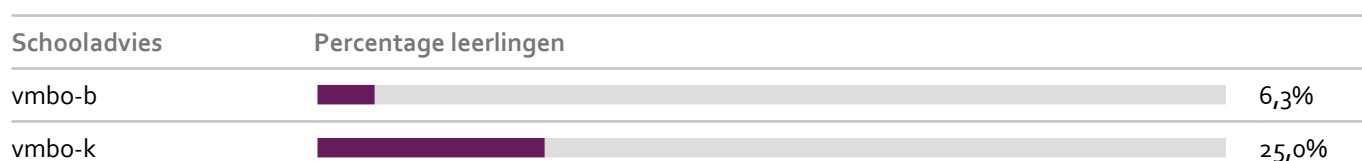
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand na een zorgvuldig traject waarbij de uitkomst passend moet zijn bij het welbevinden, de betrokkenheid en de competenties van een leerling. Bij het adviestraject zijn de leerkrachten van de bovenbouw, de intern begeleider en de directie nauw betrokken. Vanaf eind groep 7 worden ook ouders en leerlingen meegenomen in dit adviestraject.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t		43,8%
havo		12,5%
vwo		6,3%
onbekend		6,3%

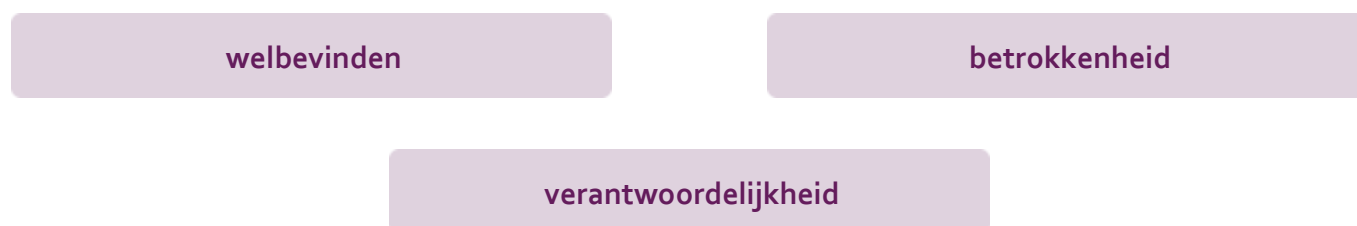
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



In onze school staan welbevinden en betrokkenheid centraal. 'Samen jezelf ontwikkelen' is de slogan die we gebruiken en die zichtbaar en voelbaar is in de school.

We zien de verschillen tussen mensen als een mooi uitgangspunt.

We leren verantwoordelijkheid te nemen door kansen te bieden om te leren, het goede voorbeeld te geven en uitleg te geven. Waarbij ieder kind op eigen tempo ontwikkelt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een positieve sfeer en een veilige omgeving vinden wij belangrijk. We helpen de leerlingen in het ontwikkelen van sociaal vaardig gedrag.

We voeren gesprekken met kinderen volgens de Ervaringsgerichte dialoog. Kinderen krijgen daarbij ruimte om hun verhaal te vertellen en de leerkracht of ondersteuner probeert op het denk- en voelspoor van het kind te komen door actief te luisteren, mee te denken en door te vragen om zo te komen tot de kern.

Naast de werkwijze die het ervaringsgerichte onderwijs biedt gebruiken we de Fides-methodiek. Fides betekent geloof of vertrouwen. De methodiek richt zich op het vergroten van het (zelf-)vertrouwen en de weerbaarheid van de kinderen.

Komend schooljaar (2023-2024) starten we daarnaast met lessen in geluk; zeven thema's keren in iedere groep terug: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven. In dit schooljaar starten we ook met het monitoren van de sociale opbrengsten via Iep; hoofd, hart en handen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kanteel Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In Brede School de Waluwe werken we aan een Kindcentrum 0-13 jaar. De Fonkelsteen werkt nauw samen met Kanteel Kinderopvang. Indien u gebruik wilt maken van voor- of naschoolse opvang kunt u contact opnemen met Kanteel. Hieraan zijn kosten verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	18 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	26 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	21 februari 2024	
Studiedag	29 maart 2024	
Tweede paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	10 juni 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	maandag t/m vrijdag	8:00-8:15 uur en na 14:30 uur
Logopediste	enkele dagen per jaar	-
Buurtzorg Jong	oneven weken op dinsdag	8.00-9.00 uur
Kinder Oefentherapeute	maandelijks op donderdag	8:00-9:00 uur
GGD	enkele dagen per jaar	-

Op de Fonkelsteen maken we gebruik van de app Social Schools. Een communicatie-app voor ouders en school.

