



"Ik ben een Schrijverke
en dit is mijn school."



Colofon

De schoolgids van 't Schrijverke is voor (toekomstige) ouders, kinderen, medewerkers en iedereen die geïnteresseerd is in Kindcentrum 't Schrijverke.

Tekst en redactie: Quataal tekstbureau

Realisatie: Jouw Ontwerpers

Fotografie: Simi-click, Gisela Fotografie, en Ingrid Trum en Melanie Kanters.



Het schrijverke - Schrijvertjes (Gyrinus natans) zijn kleine staalblauw kevertjes die rondjes draaien op vijvers en sloten. De dichter Guido Gezelle schreef er in 1857 een gedicht over dat begint met "O krinkelende winklende waterding met 't zwarte kabotseken aan".



De bouwblokken uit ons logo zijn het fundament en vormen de basis van 't Schrijverke. De diverse kleuren weerspiegelen de diversiteit van leerlingen, ouders, leerkrachten en de maatschappij. Het mozaïek vormt een kunstig en abstract geheel. Samen ben je één en je bent één van een groter geheel. Zowel het individu als de groep staat centraal.



Inhoudsopgave

Voorwoord: trots op 't Schrijverke	4
Missie en visie: de bouwstenen van 't Schrijverke	7
Inleiding: dit is 't Schrijverke	8
Een stevige basis om op te bouwen	11
Ontwikkeling op de eerste plaats	12
Samen leren samen vieren	15
Midden in de samenleving	16
Samen met ouders	19
Gedreven en vakkundig	20
Zo bouwen wij dat samen op: thema's, techniek en uitstapjes	23
Zo bouwen wij dat samen op: tekstboeken en kringen	24
Dit hebben wij opgebouwd	27
Ook ik zat op 't Schrijverke: verhaal van oud-leerling Lars	28
Tot slot: meer informatie en verwijzingen	31
Uitnodiging	32

Voorwoord

Trots op 't Schrijverke

't Schrijverke is een middel-groot kindcentrum met ongeveer 330 leerlingen. De school is opgericht in 1992, vormt een onderdeel van Schoolbestuur Signum en ligt in de wijk Maaspoort, 's-Hertogenbosch. Het onderwijssysteem is gebaseerd op de principes van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO).

De periode van 0 tot en met 12 jaar is misschien wel de belangrijkste periode uit een leven. Niet alleen voor een kind zelf, maar ook voor u als ouder. In die tijd vertrouwt u uw kinderen iedere schooldag toe aan de professionele zorg van onze leerkrachten. Op 't Schrijverke werken we met een gepassioneerd team, dat steeds op zoek gaat naar mogelijkheden voor een ondersteunende en uitdagende leeromgeving. Wij weten dat alleen kennis niet voldoende is. Onze leerkrachten nemen hun rol, maar geven kinderen ook de ruimte voor initiatief en dagen leerlingen uit de volgende stap te zetten in hun ontwikkeling. Bij ons voelen kinderen zich 'mede-eigenaar' van hun eigen leerproces, weten ze wat ze waard zijn en durven ze zichzelf te laten zien. Kortom, 't Schrijverke is:

Dé school waar je als kind binnenstapt en het gevoel krijgt: hier wil ik graag zijn, wil ik leren, kan ik gaan onderzoeken, hoor ik erbij. Ook u als ouder heeft hier uw plek!

Dé school waar we erop uit zijn alle talenten te benutten en zorgen dat de opbrengsten goed zijn. Een lerende organisatie waar leerkrachten een leven lang leren en verbonden zijn met hogescholen en universiteiten en zelf ook praktijkgericht onderzoek uitvoeren.

Een academische kindcentrum. Waar veel studenten een goede beroepshouding ontwikkelen met onze leerkrachten als voorbeeld en we dankbaar gebruik maken van de extra handen en de kennis van de studenten.

't Schrijverke mag al bijna dertig jaar een stuk geschiedenis in het leven van zoveel kinderen en ouders schrijven. Daar zijn we trots op en ons plan is daar nog vele mooie hoofdstukken aan toe te voegen.

Miriam Spijkers
Directeur



“We kennen onze kinderen en ouders goed, investeren in de relatie”.



Hoe beter we elkaar kennen, hoe beter we in staat zijn het beste in elkaar naar boven te halen.



“We leren hier
van en met elkaar”.



xx



Missie en visie

De bouwstenen van 't Schrijverke

ACADEMISCHE KINDCENTRUM

Als academische school
verbinden we het opleiden van
studenten aan de ontwikkeling
van de school door middel van
praktijkgericht onderzoek.

Daarvoor begeleiden we niet
alleen studenten van de
Fontys Pabo 's Hertogenbosch,
we onderzoeken ook samen
met hen hoe ons onderwijs
beter kan. Daar leren de
studenten veel van, maar
wijzelf ook. Zo houden we
onszelf scherp en ons
onderwijs innovatief

Onze missie

't Schrijverke staat midden in de maatschappij. Wij richten onze blik op de
actualiteit, halen de echte wereld binnen en trekken eropuit. Zo zorgen we voor
kwalitatief goed onderwijs, waarin onze leerlingen de kennis en vaardigheden
opdoen die er echt toe doen voor de dag van morgen!

Onze visie

't Schrijverke wil het verschil maken. In een veilig, fijn en inspirerend klimaat,
waarin samenwerking een basis is, krijgen leerlingen de kans zich te
ontwikkelen tot zelfstandige kinderen die initiatief durven nemen.

Inleiding

Dit is 't Schrijverke

Kunnen en durven laten zien wie je bent en wat je waard bent; daar draait het om in deze wereld. Kennis en vaardigheden zijn een vereiste, autonomie en initiatief maken het verschil. De Schrijverkes op onze school werken er doorlopend aan om steeds zelfstandig en zelfverzekerd hun volgende stap te zetten op hun eigen pad

Op kindcentrum 't Schrijverke is ieder kind uit de wijk welkom. Het Schrijverke hanteert een eigen(wijs) onderwijsconcept, dat zich het best laat uitleggen aan de hand van onze zes kernwaarden en zes belangrijkste bouwstenen. In het kort komen de zes kernwaarden - je zou ze ook het fundament van het Schrijverke kunnen noemen - op het volgende neer:

We bieden de Schrijverkes op onze school een stevige basis, een veilige en vertrouwde plek waar ze alle ruimte krijgen zich te ontwikkelen tot stevige, autonome individuen die zichzelf durven laten zien en initiatief durven nemen.

"Hoe heet ik?" vroeg de kleuter. Blijkbaar is hij al gewend dat 'de volwassenen' hier hem kennen.

Elk Schrijverke volgt zijn eigen pad, maar doet dat niet alleen. Schrijverkes leren van elkaar en met elkaar. We verbinden ons onderwijs aan interessante netwerken of 'meerwetters' zij komen van zowel binnen de ouderpopulatie als buiten de school.

- Sterk zijn onze vieringen.
- We vormen dan echt een gemeenschap.
- We delen onze verantwoordelijkheid met ouders met ouders.
- Meer over deze kernwaarden leest u op pagina 11 tot en met 22.

De zes bouwstenen zijn het thematisch werken, 'schrijver' worden van je eigen tekstboeken, kringpresentaties, uitstapjes, vieringen en de heterogene groepen. Kinderen leren namelijk met en van elkaar in een groep die bestaat uit kinderen van verschillende leeftijd. Zo kennen we groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Onderzoekend en ontwerpend leren en het ontwikkelen in eigen tempo en richting staan centraal. Meer over deze bouwstenen leest u vanaf pagina 23.



"Het eerste hoofdstuk van een nieuw Schrijverke."



De intake is een persoonlijke aangelegenheid. Oprechte aandacht vormt de basis van een goede start.



“Op onze school mag je zijn wie je bent.”



Kinderen leren relativeren en creëren een evenwichtiger zelfbeeld met behulp van matroesjkapoppetjes.

Een stevige basis om op te bouwen

“100% ik.”

Het koffertje - De Fides-methode maakt gebruik van een Eerste Hulp Bij Emoties-koffer (EHBE-koffer), die in elke klas aanwezig is. In het koffertje zitten symbolen die herkenbaar zijn voor de leerlingen en waarmee ze uiting kunnen geven aan hun emoties, zoals een sleutelbos (oplossing), jas (rol), poppetjes (zelfbeeld), ballon (uitstraling), rugzak (aandeel) en een matroesjka (gevoel). Met behulp van de koffer vergroten zij hun zelfinzicht en worden emoties in de groep bespreekbaar.

De schooldag op 't Schrijverke begint elke dag om half negen en eindigt om twee uur, volgens het vijf-gelijke-dagenrooster. Kleuters lunchen in het 'restaurant' en de andere leerlingen eten met de leerkracht in de klas.

Iedereen is anders en toch is iedereen gelijk. Respectvol omgaan met elkaar is - naast (materiële) basisvoorzieningen, regels en structuur - een vereiste om iedereen een prettige, veilige plek te bieden. Leerkrachten en medewerkers geven hierin het goede voorbeeld.

“Ik ga altijd brood eten in het restaurant! Maar daar heb je geen menu hoor, want je weet al wat er in je trommel zit!”

Een stevige portie sociale weerbaarheid en een positief zelfbeeld vormen de bouwstenen voor de toekomstige autonome, initiatiefrijke volwassene, die durft te vertrouwen op zijn eigen mogelijkheden en zich staande weet te houden in een steeds veranderende wereld. Dat geven wij uw kind mee.

Als de emoties om wat voor reden dan ook oplopen in een groep, leren we kinderen die bespreekbaar te maken en zelf, met elkaar, te zoeken naar oplossingen.

We leren ze te relativeren en te accepteren en zichzelf en de ander beter te begrijpen. De Fidesmethode staat hierin centraal.

Ontwikkeling op de eerste plaats

“Ik kijk altijd samen met mijn leerkracht wat mijn volgende stap is.”

De interne begeleider zorgt er samen met u en met de leerkracht voor dat voor de kinderen die extra aandacht nodig hebben, gedaan wordt wat nodig is. Leerlingen die wat meer uitdaging nodig hebben, bieden we extra activiteiten zoals schaken of een extra vreemde taal. Er zijn nog meer groep overstijgende activiteiten voor kinderen die daar gemotiveerd voor zijn: werken in de kunstuitleen, de bibliotheek, de administratie, de eettafel en de blaasklas. Er zijn leerlingen die een specifieke ondersteunings-behoefte hebben. In de co-teachingsgroepen kunnen we dit aanbod realiseren, omdat er meerdere professionals op hetzelfde moment aan het werk zijn. Andere kinderen kunnen hierop meeliften. Co-teachingsgroepen zijn gewone, reguliere groepen.

Leerkrachten observeren hun leerlingen aan de hand van de Cirkel Basisontwikkeling, een van de pijlers van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs. In de kern van de cirkel staat de basis van alle verdere leerprocessen, namelijk: emotioneel vrij voelen, nieuwsgierigheid en zelfvertrouwen. Pas als aan deze voorwaarden is voldaan kunnen kinderen zich verder ontwikkelen en nieuwe leervaardigheden en handelingsmogelijkheden laten zien, zoals een goed verslag schrijven. Uw kind kijkt samen met zijn of haar leerkracht hoe ver het met de ontwikkeling is en aan welke volgende vervolgstap het toe is. Zo leert het kind zijn of haar kwaliteiten zien en grenzen te verleggen; van makkelijk naar moeilijk en van samen naar zelfstandig. Leerlingen uit de bovenbouw stellen, gecoacht door hun leerkracht, zelf hun doelen en taken op en vullen zelf hun weekplan in.

“Je mag makkelijke werkjes kiezen, maar moeilijke werkjes leer je te doen!”

We dagen de kinderen uit om op een betekenisvolle manier deel te nemen aan thema-activiteiten die speciaal op hun ontwikkeling zijn gericht. Basisvaardigheden die ze moeten leren zoals rekenen, lezen en schrijven krijgen een prominente plek binnen deze activiteiten. Op een ondernemende en ontdekkende manier leren ze naar zichzelf kijken en samenwerken met anderen. Toets resultaten en observaties van leerlingen houden we bij in het leerlingvolgsysteem. Onze eigen toetsen bieden de leerkrachten waardevolle informatie. Zo kunnen zij hun aanbod aanpassen of voor bepaalde kinderen interventies plegen. De onafhankelijke toetsen zoals de Cito-toets, zijn voor alle scholen in het hele land hetzelfde. U kunt de score van uw kind vergelijken met die van een landelijke ikgroep. De school gebruikt de resultaten mede ter verbetering van haar onderwijs.



“Een uitdagende omgeving: grensverleggend en leerrijk.”



Het portfolio is een middel voor kinderen om samen met hun leerkracht, ouders te reflecteren op hun prestaties. We doen dit bijna altijd in driehoeksgesprekken.





“Juist met vieringen voel je dat je deel uitmaakt van een gemeenschap.”



Er zijn maar weinig dingen die zo'n indruk maken en zo lang bijblijven als de feesten en vieringen op school.



Samen leren samen vieren

“Leren doe ik samen met andere kinderen.”

In heterogene groepen waar twee leerjaren bij elkaar zitten, wisselt de groeps-samenstelling elk jaar. Het ene jaar hoort uw kind bij de jongsten en leert het van de oudere leerlingen. Het volgende jaar is het andersom. Elk jaar is de helft van de groep vertrouwd en bekend en de andere helft nieuw. Hierdoor kunnen zich elk jaar weer nieuwe groeps-processen, leerprocessen en vriendschappen ontwikkelen.

Elk kind is anders en doet dingen op een andere manier. Door samen te werken leren leerlingen van elkaar. Leerkrachten begeleiden dit proces en zorgen voor een omgeving, waarin ze veilig kunnen uitproberen en ontwikkelen wat ze op dat moment nodig hebben. 't Schrijverke werkt vanuit een christelijke visie op mens en maatschappij. We leren de kinderen christelijke normen en waarden, maar zeker ook dat dit niet de enige zijn.

Kennismaken met en respect voor andere culturen en geloven horen er zeker bij. In de thema's krijgen levensbeschouwing en zingevingsvragen dan ook steevast een plek. Elk jaar tussen carnaval en Pasen besteedt 't Schrijverke aandacht aan een goed doel. Een mooi voorbeeld was het organiseren van "the day of the earth" waar we het mogelijk maakte dat drie scholen in verschillende landen en werelddelen een feestdag konden organiseren en een computer konden aanschaffen. De contacten met deze scholen zijn duurzaam.

“Je hebt op mijn school... heel veel juffen en meesters en de directeur- mevrouw en nog andere mensen!”

Als katholieke school vieren we traditionele feesten als Kerstmis en Pasen, maar we doen meer dan dat. Van 'vieren' spreken we bij alles wat we samen in goede harmonie doen of bijvoorbeeld als we stilstaan bij iets wat op dat moment belangrijk of bijzonder is. Daar horen dus verjaardagen bij, thema-afsluitingen of meer spectaculaire dingen zoals een Elfstedentocht op de sloten rondom de school of koningsspelen. Samen doen, samen werken en samen vieren is niet alleen leuk maar ook betekenisvol en leerzaam.

Midden in de samenleving

“Wij van ‘t Schrijverke weten wat er in de wereld om ons heen gebeurt.”

PARTNERSCHAP

t Schrijverke is partner-school van het Noord-Brabants Museum en het Stedelijk Museum 's-Hertogenbosch.

We kijken samen met de musea in hoeverre het educatieve aanbod aansluit bij de behoefte van scholen. Samen met de Openbare Bibliotheek organiseren we de schoolbieb en samen met Babel verzorgen we expressieve vakken voor onder andere de naschoolse opvang.

In een school waar leerlingen wordt geleerd hoe ze zich staande kunnen houden in een steeds veranderende wereld, mag het niet ontbreken aan het leren begrijpen van die wereld. Dit doen we door - zoals in onze missie staat - de echte wereld binnen te halen en de wereld in te trekken. Bijna dagelijks kijken de kinderen naar het Jeugdjournaal. Kinderen vanaf groep 3/4 lezen een actueel nieuwsartikel. Ieder gaat op zijn eigen niveau, aan de slag. Aan de hand hiervan leren ze bijvoorbeeld samenvatten, begrijpend lezen en wat er speelt in de wereld.

“Het fijnste op onze school vind ik de vrijheid en dat je ook andere kinderen mag helpen met dingen waar je zelf goed in bent.”

Ook met projecten als de schoolbieb en de kunstuitleen wordt de echte wereld binnengehaald. De leerlingen helpen bij de organisatie, het uitlenen en sorteren van de boeken en kunstwerken. Verder leren ze bijvoorbeeld bezoekers ontvangen en iets naar hun smaak te vinden. Zo bevorderen we al vroeg het ondernemerschap bij kinderen. Deze werkzaamheden zetten ze dan ook op het cv dat ze meenemen naar de middelbare school.

Schrijverkes onderzoeken de echte wereld ook in uitstapjes. Zo brachten ze bijvoorbeeld al bezoeken aan een ambachtelijke bakker, een dierenartsenpraktijk, de sterrenwacht in Heeze, een kasteel, een moskee, kunstenaars, musea, kamp Vught, de voedselbank etc.

Burgerschap laten we graag zien in mooie activiteiten. Zo is er een restaurant in de school waar oudere wijkbewoners een keer in de week komen eten. Onze kinderen helpen en eten mee. Ook is er een blaasklas die bij speciale gelegenheden in de wijk komt spelen.



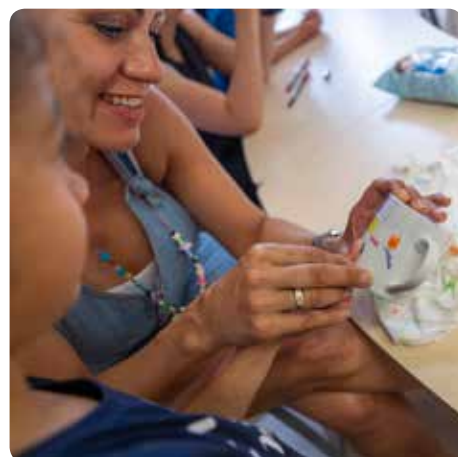
“We trekken de wereld in en halen de wereld binnen.”



Met je neus erbovenop en je handen uit de mouwen. Leren in de echte wereld, daar waar het te doen is.



“Niets is zo stimulerend voor kinderen als betrokken, geïnteresseerde ouders.”



Creatieve, actieve en veelzijdig deskundige ouders zijn de krenten in de pap van het schoolaanbod.



Samen met ouders

“Al onze ouders doen op een bepaalde manier mee op onze school.”

Het allerbelangrijkste wat u wilt weten is hoe het met uw kind gaat. U ontvangt geen cijferlijst maar tweemaal per jaar een geschreven, persoonlijk verslag van de leerkracht over de vorderingen van uw kind. Oudergesprekken vinden meestal in de week erna plaats. U mag ook altijd na schooltijd even binnenlopen bij de leerkracht, of een afspraak maken als u zeker wilt zijn dat de leerkracht speciaal voor u tijd vrijmaakt.

Educatief partnerschap noemen we dat. Samen met ouders zorgdragen voor de ontwikkeling van uw kind. De medezeggenschapsraad en de oudervereniging zijn daarbij onmisbaar. Die van 't Schrijverke bestaat uit een bestuur en tal van commissies, zoals een sportcommissie en een carnavalscommissie.

‘Meerweter’

Bijna elke ouder is wel een ‘meerweter’ op een of ander gebied. Soms komt dat uitstekend van pas bij een bepaald thema. Als ‘meerweter’ kunt u (als u dat wilt) bijvoorbeeld een rondleiding geven op het bedrijf waar u werkt of een demonstratie of gastles geven in de klas. Sommige ouders dragen zelfs structureel bij aan een specifiek aanbod.

“Mijn ouders werken allebei heel veel, maar met de koningsspelen heeft mijn vader wel bij het hockey gestaan.”

• Nieuws en push berichten

Algemene informatie over ontwikkelingen op school en in de groepen leest u op onze schoolapp.

• Ouderbetrokkenheid

Actieve ouders maken een groot verschil op school. Ze maken heel veel zaken mogelijk die leerkrachten in hun eentje nooit hadden kunnen doen.

• Contactouders

Contactouders zijn de tussenpersoon tussen onderwijskracht en de andere ouders binnen de groep. Vaak zijn het ook actieve vrijwilligers, maar ze zijn in elk geval het aanspreekpunt, zodra er wat georganiseerd of geregeld moet worden. Zo nemen zij de leerkracht een hoop werk uit handen, waardoor deze zich kan blijven richten op de begeleiding van de kinderen.

Gedreven en vakkundig, daar kunnen we op bouwen!

“Onze school heeft voor elk kind goede begeleiding.”

Ondanks al onze passie en inzet moeten we toch eerlijk zijn: we kunnen niet álles zelf. De school draait zo goed omdat we ook mogen beschikken over experts buiten de klas, die allemaal een flinke steen bijdragen. Zonder onderwijsondersteunend personeel, externe deskundigen en vrijwilligers zouden we niet kunnen doen wat we nu toch voor elkaar krijgen.

Trots

We zijn trots op ons team van vakmensen. Zij zijn letterlijk onze schoolvoorbeelden. Voor de klas staan stuk voor stuk creatieve, autonome en initiatiefrijke mensen die keihard (samen)werken om het onderwijs zo interessant mogelijk te maken voor uw kind. Ieder op zijn eigen manier, maar allen met hetzelfde doel voor ogen: uw kind een schooltijd bieden waar het later ook echt iets aan heeft en met veel plezier op terugkijkt.

“Onze juf geeft ons altijd een hand als we ‘s morgens de klas binnenkomen. Als ze me dan aankijkt ziet ze altijd meteen of ik die dag een goede dag heb.”

Naast onderwijs ook opvang

‘t Schrijverke is een kindcentrum en biedt naast onderwijs ook opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Kinderen tot 4 jaar worden opgevangen in de baby- en peutergroepen van ‘t Schrijverke. Oudere kinderen kunnen aansluitend aan de schooltijden terecht bij de BSO van ‘t Schrijverke, ook in de schoolvakantieweken. Dat is handig voor u en erg leuk voor de kinderen. Met activiteiten als adventure class, super chefs, strips en feestelijke visagie hoeft geen enkel kind zich te vervelen. De begeleiders werken net als de leerkrachten ontwikkelingsgericht en zoeken waar mogelijk de samenwerking met mensen en organisaties van buiten.



“Een creatief brein,
daar zit de wereld
op te wachten.”



In een veilige en geborgen omgeving dagen leidsters de kinderen uit tot leren en groeien en halen mooie dingen naar boven.



“Je leert het meest door het zelf te doen.”



xx

Zo bouwen wij dat samen op: thema's, techniek en uitstapjes

“We leren op deze school alles wat later belangrijk is voor ons.”

Nergens is op dit moment zo'n groot tekort aan als aan technici. Techniek is leuk, overal om ons heen en voortdurend in ontwikkeling. Daarom is techniek ook een vast onderdeel binnen het thema. De techniekouders die deze aanvullende lessen aan kleine groepjes geven overleggen steeds met de leerkracht op welke manier ze er het beste invulling aan kunnen geven. De kinderen kunnen hier heerlijk ontdekkend leren!

Thema's

Ontwikkelingsgericht onderwijzen doen we met behulp van een aantal onmisbare bouwstenen. In elke groep werken we steeds aan de hand van een thema. Soms zijn de thema's voor alle groepen hetzelfde, soms is er verschil tussen de thema's voor bovenbouw en onderbouw. Met kinderen van twaalf heb je het niet meer over heksen, kinderen van vijf val je nog niet lastig met processen. Maar een thema als water kan voor alle leeftijden. Alle leerstof en alle leerprocessen waar kinderen op dat moment aan toe zijn worden zoveel mogelijk vanuit het thema benaderd.

“Wow, dat had ik helemaal niet door, dat ik zoveel geleerd heb. Ik vond het vooral leuk!”

Uitstapjes of gastlessen

De ideeën voor de uitstapjes of gastlessen komen vaak van de leerlingen zelf. Soms organiseren ze het ook zelf. Ook daar leren ze veel van. Leren terwijl je er met je neus bovenop staat, met uitleg van mensen uit de praktijk, zelf dingen doen en ontdekken. Achteraf erover schrijven of het uitbeelden om het geleerde te verwerken; dat is niet alleen kennis opdoen maar een heel pakket aan ervaringen.

Zo bouwen wij dat samen op: tekstboeken en kringen

“We schrijven en vertellen over wat we hebben geleerd.”

In de tekstboeken verwerken de leerlingen wat ze geleerd hebben. Oudere leerlingen schrijven meestal een keer per week een verslag of maken een andere schriftelijke opdracht aan de hand van wat ze gedaan hebben en maken daar een illustratie bij. Voor kinderen die nog niet kunnen schrijven is het andersom.

De leerkracht schrijft of stempelt de bijbehorende woorden bij het werkstukje, die zij dan kunnen natekenen of -schrijven. Zo leren zij informatie te verwerken, samen te vatten en te verwoorden, netjes te schrijven en een mooi boek samen te stellen dat ze graag willen bewaren voor later.

Kringen

Zelfbewuste, wereldwijze kinderen zijn nieuwsgierige kinderen. Kinderen die durven laten zien wie ze zijn en dat ze weten wat er leeft in de wereld – en wat zij daarvan vinden. Je mannetje of vrouwtje durven staan is een van onze speerpunten. Daarom leren we onze leerlingen van jongs af aan uitdrukking geven aan hun gevoelens, wensen en mening. Kringen hebben veel weg van wat vroeger een spreekbeurt werd genoemd. Kinderen in de kleutergroepen vertellen om beurten aan elkaar aan de hand van een prentenboekje. Leerlingen uit groep 3/4 presenteren al een echte boekenkring en een kijk- en vertelkring. Leerlingen uit groep 5/6 doen daarbij nog twee actualiteitenkringen, waarvan een moet gaan over het thema van dat moment.

“Ik vond je verhaal en je vragen wel goed, maar ook dat je meer de leiding zou mogen nemen, want sommige kinderen zaten te praten bij je presentatie”.

Voor kinderen uit groep 7/8 vormen de kringen ook een regelrechte uitdaging. Ze doen alles helemaal zelf, of werken daarnaar toe als dat toch nog een beetje te hoog gegrepen is. Plannen, voorbereiden, presenteren, een discussie leiden en de presentatie samen met de hele klas evalueren. De leerkracht volgt het van een afstand maar houdt zich er verder buiten. Het is dan ook niet voor niets dat Schrijverkes in het voortgezet onderwijs als bovengemiddeld zelfverzekerd worden gezien.



“Kinderen hebben ons echt iets te vertellen.”

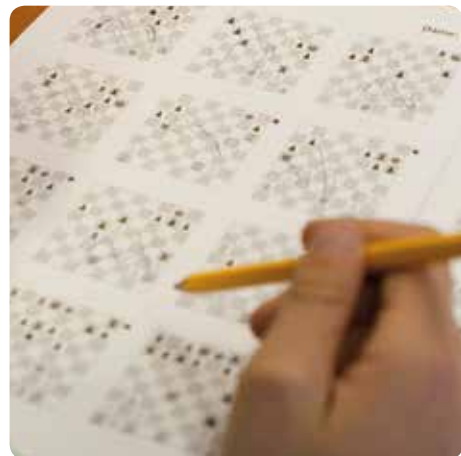


De presentaties dragen flink bij aan de vorming van de kinderen. Ze leren al vroeg hun mannetje te staan.





“Innovatief, onderzoekend
en ambitieus willen
we blijven.”



Bij ons op school geven
we tweede kansen,
zeggen we sorry,
houden we van elkaar,
lachen we veel, geloven
we in elkaar, maken we
fouten, hebben we
plezier, dromen we
groots en helpen elkaar.

Dit hebben wij opgebouwd

“Hier zijn wij trots op!”

‘Onze’ kinderen zitten acht jaar bij ons op school. Al die tijd kijken, leven en lopen we met hen mee. We hopen dat elk kind, zijn of haar ouder(s) of verzorger(s), en zijn of haar leerkracht, na acht jaar heel veel heeft om met trots op terug te kijken. Als ‘t Schrijverke daadwerkelijk heeft bijgedragen aan de basis van uw kind, een basis die uiteindelijk het verschil maakt, dan is onze missie geslaagd!

- Op onze school die zich een echte schaakschool mag noemen. Al vanaf groep staan er schaakborden in de klas. Onze leerlingen blinken dan ook niet voor niets vaak uit bij de kampioenschappen waaraan ze meedoen.
- Op alle ouders die zich zo enorm inzetten voor onze school.
- Op de uitkomsten van het onderzoek naar hoe onze leerlingen het doen in het Voortgezet Onderwijs (VO). Daaruit blijkt dat Schrijverkes door de docenten daar als zelfstandig worden bestempeld, initiatiefrijk en goed in staat tot samenwerken.
- Op het feit dat onze schooladviezen voor 96 procent juist blijken te zijn geweest. Na drie jaar VO zitten onze leerlingen nog in de afdeling waar het advies voor afgegeven is.
- Op de professionals van de BSO waar kinderen na schooltijd een mooi uitdagend aanbod krijgen
- Op de bezoekersschool die we zijn voor vele nationale en internationale gasten
- Op alle andere leerlingen en medewerkers van ‘t Schrijverke (die we hier niet allemaal apart en bij naam kunnen noemen) die zich elke dag weer opnieuw inzetten om het beste in zichzelf en bij anderen naar boven te halen.

Xxx

Xxx

“xx”

xx

xx

“Xx.”



Xxx





“Gebruik van
nieuwe technologie
biedt kansen.”



't Schrijverke is een verkeersveilige school. Ze heeft het Brabants Veiligheidslabel. Dat wil zeggen dat de omgeving veilig gemaakt is, dat daar op toegezien wordt en het onderwerp verkeersveiligheid een jaarlijks terugkerend thema in het onderwijspakket is en onderwerp van communicatie met ouders.

Tot slot

Voor nog meer interessante inkijkjes in onze school en alle belangrijke informatie die we hier verder niet allemaal weer konden geven gaat u naar onze website: www.bsschrijverke.nl. www.facebook.com/bsschrijverke

De belangrijkste onderwerpen en hun vindplaatsen zetten we hiernaast voor u op een rij.

Alle uitgebreide informatie kunt u vinden op onze website www.bsschrijverke.nl

- Voor informatie over het team van leerkrachten en wie voor welke groep staat, gaat u naar tabblad: samenstelling team.
- Alles over de vrijwillige ouderbijdrage vindt u onder het tabblad: ouders > ouderbijdrage.
- Het volledige pedagogisch beleid kunt u nalezen op de pagina: visie > pedagogisch plan. Daar vindt u ook het pestprotocol en de klachtenregeling.
- De speerpunten in het huidige schooljaar vindt u onder het tabblad: visie > speerpunten.
- Het aanbod van het kinderdagverblijf en het peuterarrangement vindt u onder het tabblad: informatie > kinderdagverblijf > peuterarrangement of op de site van Kanteel Kindcentrum 't Schrijverke | Kanteel Kinderopvang
- Onder het tabblad informatie vindt u ook de onderwerpen:
 - De aanmeld- en uitschrijfprocedure.
 - De Informatievoorziening aan gescheiden ouders.
 - De schoolverzekering.
- De wijze waarop wij invulling geven aan de verplichte onderwijstijd vindt u onder het tabblad: jaarkalender.
- De wijze waarop wij zorg aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vormgeven, vindt u op de website onder het tabblad: uw kind > zorg.
- Alles over de leerplicht, waaronder de regels rondom verzuim en verlof vindt u onder het tabblad: communicatie > verlof/verzuim.
- De eindresultaten: de eindresultaten die met het onderwijsleerproces worden bereikt en de uitstroomrichtingen van onze leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan, vindt u op de website: www.scholenopdekaart.nl/basisscholen
- Het inspectierapport: Op www.onderwijsinspectie.nl kunt u de inspectiegegevens van alle scholen in Nederland vinden. U typt in de daarvoor bedoelde zoekvakken achtereenvolgens in: Basisonderwijs, 't Schrijverke, en 's-Hertogenbosch. www.onderwijsinspectie.nl
- Meldcode voor klachten vindt u op de website: www.bsschrijverke.nl/School/Praktische-informatie

**"Kom je ook naar onze school?
Het wordt vast leuk!"**



**Kom gerust een keer kijken of maak een afspraak
voor een rondleiding.**

U kunt ons bellen op 073-8225470 of mailen naar
info@bsschrijverke.nl.

Een aanmeldingsformulier vindt u op onze website:
www.bsschrijverke.nl of bij ons op school.
Als u dat wilt vullen wij het samen met u in.

Ons adres:

Patagonstraat 1, 5237 NE 's-Hertogenbosch.

U kunt ook vriend worden van 't Schrijverke op:

facebook.com/bsschrijverke.



Kindcentrum
't Schrijverke