

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Het Fonkelbos



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG / Privacy en verkeer

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids lees je praktische informatie over schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren en welke keuzes daaraan ten grondslag liggen. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat ouders van ons mag verwachten.

In de schoolgids lees je ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de verschillende manieren waarop we informeren en communiceren.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Fonkelbos

Lonneke Bindels, interim directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

ER IS GEEN ROUTE VOOR WIJSHEID,
JE VOLGT GEWOON JE EIGEN FONKELPAD.



Contactgegevens

Basisschool Het Fonkelbos

Catsstraat 2

5121HT Rijen

☎ 0161223075

🌐 <http://www.bvmierlo.nl>

✉ directie@bvmierlo.nl

Schoolbestuur

Stichting Nuwelijn

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.275

 <http://www.nuwelijn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Mevr. Lonneke Bindels	l.bindels@bvmierlo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

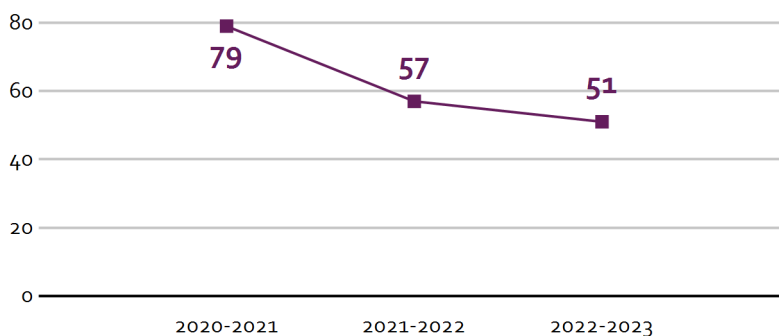
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

51

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij willen graag gelukkige leerlingen (en medewerkers en ouders). Want als je lekker in je vel zit, gaat leren eigenlijk vanzelf. Vanuit ons concept FONK geven we onze leerlingen letterlijk de (buiten)ruimte. We zijn kleinschalig en koesteren dat, omdat we iedereen willen kennen en aandacht willen geven.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

RESPECT

VERANTWOORDELIJKHEID

VERTOUWEN

VEILIGHEID

Missie en visie

Gelukkige kinderen zijn kinderen die willen ontdekken wat ze kunnen. Wij geven ze letterlijk de (buiten)ruimte om dat te ervaren. Want leren doe je juist niet alleen binnen op je stoel en aan je tafel. Daarbij verbinden we onze school met onze omgeving, met het bos om de hoek, met natuurorganisaties, met ouders, en met verenigingen en vrijwilligersorganisaties. Want groeien en ontwikkelen doe je samen. We geven onze missie vorm door onze kernwaarden na te leven: respect, verantwoordelijkheid, vertrouwen en veiligheid. Respect: we willen anderen en onze omgeving werkelijk begrijpen en daarnaar handelen. We willen duidelijk en transparant zijn.

Verantwoordelijkheid: we weten dat al ons handelen gevolgen heeft voor onszelf, de ander en onze omgeving. We kunnen uitleggen waarom we bepaalde keuzes maken en de gevolgen daarvan begrijpen en accepteren. Vertrouwen: Je mag jezelf zijn, je wordt gezien en gehoord. We houden ons aan gemaakte afspraken en handelen zo zorgvuldig mogelijk. Veiligheid: Als we respect, verantwoordelijkheid en vertrouwen ervaren, voelen we ons veilig. Veiligheid zorgt voor het gevoel dat we kunnen ontwikkelen, dat we fouten mogen maken omdat we daar van leren. En dat zorgt uiteindelijk weer voor meer respect. Zo werken we met elkaar aan een mooie school.

Het Fonkelbos: laten we leren binnenstebuiten keren

Onze kernwaarden -respect, verantwoordelijkheid, vertrouwen en veiligheid- zijn de basis bij alles wat wij doen.

Onze missie: Op het Fonkelbos geven we waarde(n)vol onderwijs.

Identiteit

Onze school is een basisschool vanuit de katholieke grondslag. Vanzelfsprekend besteden wij aandacht aan gangbare feesten en vieringen. Wij gaan uit van de christelijke waarden en normen.

Onze leerlingen komen ook uit andere culturen en godsdiensten. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen deze culturen en godsdiensten leren kennen en respecteren. De leerlingen die actief een andere godsdienst belijden kunnen voor de reguliere feestdagen, van hun godsdienst, verlof aanvragen in overleg met de school.

Actief Burgerschap wordt een steeds belangrijker onderdeel van ons onderwijs. PBS -waarin we werken aan een veilig klimaat voor alle leerlingen- is een belangrijke kapstok. Daarnaast zijn we onderzoekend hoe we burgerschap verder goed onderbouwd vorm kunnen geven binnen ons concept FONK (buiten

leren waar het kan) vanuit de methodes die we gebruiken, en vanuit de accentdagen van diverse religies en humanistische stromingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons sterk team van leraren heeft veel kennis en expertise in huis. Hiervan maken we optimaal gebruik. Waar nodig halen we ook kennis uit onze samenwerking met de ander scholen binnen ons bestuur en de samenwerkingsverbanden zoals het regionaal samenwerkingsverband Passend onderwijs waar onze school bij is aangesloten

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen bieden we het onderwijs doelgericht in thema's aan. Dit zijn thema's die dicht bij de belevingswereld van de kinderen liggen. We bieden o.a. activiteiten aan gericht op de grove en fijne motoriek, tekenontwikkeling, beginnende geletterdheid, rekenvaardigheden, ruimtelijke oriëntatie en tijdsoriëntatie. Dit alles doen we in een rijke spelomgeving omdat je tijdens het spelen ontzettend veel leert en veel vaardigheden ontwikkelt. In de kleutergroepen observeren we de ontwikkeling van de kinderen om ze zo goed te kunnen volgen. We zorgen voor een breed aanbod wat aansluit op de overgang naar groep 3. We werken met thema's uit Kleuterplein.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Doelgericht leren doe je niet alleen binnen aan een bureau. Waar mogelijk laten we onze leerlingen buiten leren en verwerken. Beweging is essentieel voor concentratie en regulatie en de natuur is een natuurlijke rustbrenger. We brengen balans terug tussen stilzitten en bewegen, hoofd en lijf, denken en doen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Dreumesclub & Peuterspeelgroep
- Handvaardigheidlokaal
- Een aula met een mooi podium voor vieringen
- Toegang bos op loopafstand
- Een mooi, ruim schoolplein

2.2 Het team

Werken in een professionele cultuur

Onze school hecht veel belang aan een professionele cultuur, aan het samen leren en werken. Onze leraren: delen kennis, ontwikkelen kennis, nemen verantwoordelijkheid en leggen verantwoordelijkheid af en hebben een intrinsieke motivatie om werkprocessen te verbeteren. De schoolleiding stuurt op doelgerichte ontwikkeling van de school en stuurt op welbevinden van de leraren. We werken vanuit een heldere en gedeelde missie en visie van het team. Op deze wijze is geborgd dat de leraren betrokken zijn bij het ontwikkelen van het (onderwijskundig) beleid van de school.

Muziekonderwijs

Muziek doet wat met mensen. Muziek verbindt, muziek zorgt voor nieuwe neurologische paden, muziek stimuleert de ontwikkeling van creativiteit. De vakdocent muziek geeft in alle groepen muziekonderwijs, van kleuters tot en met groep 8.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs krijgt een steeds grotere rol in de bewegingsopvoeding van kinderen. Kinderen bewegen tegenwoordig minder en eenzijdiger thuis en op straat. Daarom is het belangrijk dat kinderen bewegingsonderwijs krijgen dat van goede kwaliteit is en door deskundige leraren wordt verzorgd. Wij beschikken over twee vakdocenten Lichamelijke Opvoeding. Zij hanteren als leidraad voor de invulling van hun lessen het Basisdocument Bewegingsonderwijs waarin de kerndoelen staan uitgewerkt in leerlijnen en tussendoelen voor de verschillende leeftijdsgroepen. Er worden totaal twaalf leerlijnen uitgewerkt, waarmee de school een breed, gevarieerd en uitdagend programma realiseert in de lestijd die voor bewegingsonderwijs beschikbaar is. De groepen 1 t/m 8 krijgen twee keer in de week les van een vakdocent Lichamelijke Opvoeding. Door de inzet van deze vakdocenten staan we garant voor een goede kwaliteit van lessen van ons bewegingsonderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ziekteverzuim en afwezigheid van leerkrachten

De school en stichting Nuwelijn voeren een zo goed mogelijk arbeidsomstandighedenbeleid, met als doel om ziekte en langdurig uitvallen van haar personeel zo veel mogelijk te voorkomen. Hoewel het

ziekteverzuim binnen de school en de stichting erg laag is, lukt dit niet altijd. De school zal alles in staat stellen om de continuïteit van haar groepen te waarborgen. Het is tot op dit moment nog niet voorgekomen dat wij leerlingen naar huis hebben moeten sturen bij ziekte van de leerkracht.

Indien een leraar om de een of andere reden niet op school aanwezig kan zijn, zoeken we als school daar vervanging voor. Gelet op het personeelstekort kan het zijn dat we bij afwezigheid van de leraar enkele groepen moeten samenvoegen of verdelen. ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *PSG 't Peuterbos*.

We werken op school nauw samen met peuterspeelgroep 't Peuterbos. Dit houdt in dat er regelmatig overleg is tussen de pedagogische medewerkers van de peuterspeelgroep en leraren van groep 1/2. Daarnaast organiseren we activiteiten waar groep 1/2 en de peuterspeelgroep samen aan deelnemen.

We werken in de groepen 1 en 2 thematisch. Elke zes weken staat een ander thema centraal. Deze thema's proberen we zoveel mogelijk af te stemmen met de peuterspeelgroep en groep 3-4. De kerndoelen van SLO zijn leidend in ons onderwijs aan de kleuters, deze worden spelenderwijs aangeboden. We werken met de methode Kleuterplein.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Door blijvend te investeren in kwalitatief goed en doelgericht onderwijs zijn onze eindopbrengsten wederom goed te noemen. Uiteraard blijven wij ontwikkelen. Vandaar dat we ons in schooljaar 23-24 richten op goed burgerschapsonderwijs dat is verweven in onze schoolaanpak en in een goed plan van aanpak voor meer- en hoog begaafde kinderen.

Schoolontwikkeling 2023-2024

We richten ons het komende schooljaar verder vooral op:

- Doelgerichte instructies en daarbij passende administratie met Fonk (buiten gebruiken als les- en leerruimte in samenwerking met onze schoolomgeving)

- Woordenschatonderwijs gekoppeld aan begrijpend lezen/Close reading
- Verdere implementatie van PBS (Positive Behavior Support) zodat we onze veilige en rustige werksfeer verder versterken en borgen en probleemgedrag zoveel mogelijk voorkomen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg is een proces dat zich herhaalt: we stellen onze ambities vast, we vertalen die in doelen, we analyseren en duiden de opbrengsten en stellen vervolgens verbeteracties op. Zo komen we telkens een stapje verder. De scholen en het bestuur monitoren de kwaliteit volgens een jaarlijks vastgestelde kwaliteitsagenda. We laten de kwaliteit door ouders en leerlingen regelmatig beoordelen met behulp van vragenlijsten.

Onze kwaliteitszorg richt zich op de ontwikkeling van de school, de ontwikkeling van de medewerkers en op goede tussen- en eindresultaten (cognitief en sociaal). Voor de schoolontwikkeling meten wij regelmatig de kwaliteit van de school. Op basis van de beoordelingen stellen we schoolontwikkelpunten vast die we meenemen in een projectplan of een jaarplan. In de tweede plaats ontwikkelen we de kwaliteit van onze medewerkers. We observeren lessen en voeren gesprekken en bepalen op basis daarvan (samen met de medewerker) de ontwikkelpunten. In de derde plaats analyseren wij de eind-, tussen- en sociale resultaten op basis van normen en met behulp van de OGW4D systematiek. Daarna bepalen we de verbeteracties en voeren deze uit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Iedere school stelt binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd.

Ook onze school heeft een SchoolOndersteuningsPlan (SOP), dit plan is op te vragen bij de directie van de school.

ECHTE AVONTUREN
KUN JE NIET DOWNLOADEN



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte:

afhankelijk van de ondersteuning gaan wij in overleg met betrokkenen om de behoeftes van de leerling te verkennen. Daarna gaan wij kijken wat er mogelijk is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Op onze school werken we intensief samen om ervoor te zorgen dat ons onderwijs van goede kwaliteit is en kinderen het aanbod krijgen dat hen verder helpt. We gaan aan de slag met het maken van een goed plan voor leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn. Nuwelijn heeft een bovenschoolse plusklas waaraan kinderen kunnen deelnemen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We werken met PBS, een aanpak die preventief werkt en bij juiste implementatie zorgt voor een rustig en veilig school- en groepsklimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Onze school beschikt over een intern begeleider voor drie dagen en een groepsleerkracht met specialisme gedrag.

Extern wordt een RT-er ingehuurd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- De school beschikt over een vakdocent gym.

De vakdocent gym heeft als aandachtsgebied motorische en lichamelijke ontwikkeling en kan de groepsleerkracht adviseren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider heeft vanuit haar taak/functie het aandachtsgebied medisch handelen en persoonlijke verzorging in haar pakket.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een van de speerpunten in de schoolontwikkeling is het werken vanuit PBS (positive behavior support). PBS is een schoolbrede aanpak om een veilig en positief schoolklimaat te creëren waarin elke leerling goed kan leren. De school zoekt daarom nauwe samenwerking met ouders en bijvoorbeeld jeugdzorg en gemeenten.

Naast PBS stimuleren we het samenspelen en leren we de leerlingen om samen te werken. Dit doen we met coöperatieve werkvormen. Daarnaast werken we met gedragsverwachtingen, dit om gewenst gedrag te stimuleren en de sfeer in de klas te verbeteren.

Indien het toch niet goed gaat gaan we een gesprek aan met de leerling en maken we een notitie in het zogenaamde logboek. We proberen de leerlingen op een positieve manier te stimuleren tot gewenst gedrag. Ouders/verzorgers worden hiervan uiteraard geïnformeerd en worden betrokken bij het proces.

Ook kan het zijn dat we een externe partij inzetten voor het geven van een training, bijv. rots en water / ik/wij training

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip (opvolger Zien).

De school waarborgt de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). Het waarborgen gebeurt onder andere door het afnemen van tevredenheidspeilingen onder alle geledingen. Stichting Nuwelijn, waar onze school deel van uitmaakt, voert ook beleid op de arbeidsomstandigheden. De arbo-scan wordt eenmaal per vier jaar ingevuld en extern (door de Arbo-unie) gecontroleerd. Alle scholen worden bezocht en onder leiding van een arbodeskundige wordt het arbo-plan doorgenomen met de directie van de school. De uitkomsten van de arbo-scan worden ook met de medezeggenschapsraad gedeeld.

Op schoolniveau is er een ontruimingsplan aanwezig dat ieder jaar geoefend, en zo nodig herzien, wordt met de leerkrachten en leerlingen. Op school zijn voldoende BHV-ers aanwezig die elk jaar een herhalingscursus volgen.

De intern begeleider, Dorenda de Haan, kan u hierover informeren. Zij is drie dagen per week op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dorenda de Haan	d.dhaan@bvmierlo.nl
vertrouwenspersoon	Crista Fontein	c.fontijn@bvmierlo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is eigenlijk een raar woord. Alle ouders zijn betrokken bij hun kinderen. Je bent betrokken omdat je graag wilt weten hoe het met jouw kind gaat op school. Je bent betrokken omdat je af en toe kan ondersteunen bij activiteiten, of omdat je iets heel goed kan en daar een workshop in kan geven. Je bent ook betrokken als je een taak in de ouderraad op je neemt, of deel uit maakt van de medezeggenschapsraad. En zeker ben je ook betrokken als je gewoon eens koffie komt drinken, vragen stelt en feedback geeft. Alle ouders zijn betrokken en hoe je die betrokkenheid kan laten zien, dat is helemaal afhankelijk van jouw persoonlijke omstandigheden en interesses.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Rapporten & ouderavonden

Tweemaal per jaar krijgen de kinderen van groep 2 t/m 8 een rapport mee naar huis. In het rapport staan de vorderingen op het gebied van leerprestaties en gedrag beschreven. Groep 1 krijgt aan het einde van het schooljaar een rapport mee naar huis. Per jaar organiseren we 4 gesprekken voor ouders en kinderen. Twee daarvan zijn facultatief.

Wanneer de resultaten of het gedrag van uw kind daar aanleiding toe geven, kunt u dit ook uitgebreider bespreken met de leraar buiten de gespreksmomenten om. Het initiatief voor zo'n gesprek kan komen van de leraar, maar natuurlijk ook van de ouder(s). Voor de ouders van leerlingen in alle groepen wordt er aan het begin van elk schooljaar een informatieavond gehouden.

Kalender en nieuwsbrief

De actuele kalender van het lopende schooljaar is te vinden op Parro, bij de conciërge van de school kunt een papieren versie verkrijgen indien gewenst. Geregeld brengen we een nieuwsbrief uit, deze nieuwsbrief wordt met alle ouders gedeeld via Parro en op de website geplaatst.

Website

De school heeft een website waarop u (belangrijke) informatie kunt lezen over de school.

Sociale media

Onze school heeft een eigen Facebook-pagina. Op deze social media informeren we regelmatig over activiteiten van school.

Parro

Op onze school gebruiken we Parro. Via deze afgeschermd app volgt u de klas van uw zoon/dochter. De leraar plaatst er foto's en berichtjes over waar de kinderen in de klas mee bezig zijn.

Klachtenregeling

Het kan helaas voorkomen dat u een klacht heeft. Wij staan hier altijd voor open en willen daar zorgvuldig mee omgaan. Onze school heeft voor klachten een stappenplan.

Stap 1: Wij gaan ervan uit dat een klacht in eerste instantie met de direct betrokkene(n) wordt besproken.

Stap 2: Is er geen oplossing na dit gesprek, dan kan je te allen tijde terecht bij de directeur van de school.

Stap 3: Is de klacht nog onvoldoende opgelost, dan is de volgende stap "Stichting Nuwelijn", waar onze school onder valt. Bij een officiële klacht zetten zij dan stap 4 in werking.

Stap 4: De klacht wordt behandeld door de interne klachtencommissie. Hierin hebben een lid van het College van Bestuur, ouder(s) en directeur zitting.

Stap 5: Bij ernstige klachten kan de externe klachtencommissie ingeschakeld worden. Dat gaat via de GGD midden-Brabant.

Van alle klachten wordt een schriftelijke rapportage gemaakt. Bij stap 1 wordt deze opgeslagen in het logboek van de betrokkene(n). Vanaf stap 2 wordt deze opgeslagen en bijgehouden op directieniveau. Een verslag van het gesprek wordt voor ondertekening aan de ouder(s)meegegeven. Zij ontvangen daarna een afschrift van het gesprek.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Samen met de ouderraad (OR) organiseren we door het jaar heen verschillende activiteiten. Bij deze activiteiten doen we ook een beroep op de ouders van onze leerlingen. Naast deze helpende handen bij de sport- en speldagen, excursies, vieringen (sint, kerst, pasen) en knutselactiviteiten zijn er ook leesouders en luizenouders te vinden op onze school.

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit personeelsleden en ouders. Via de MR op school praten ouders en personeel over verschillende onderwerpen mee en zijn zo betrokken (en oefenen invloed uit) bij het schoolbeleid. De MR-bijeenkomsten vinden op school plaats, waarbij zoveel mogelijk betrokkenen aanwezig zijn. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de MR voordat een besluit genomen kan worden.

Geledingen

In de MR zitten twee zgn. geledingen, één namens de leerkrachten, één namens de ouders. De leerkrachten worden gekozen door het team, de ouders d.m.v. verkiezingen (door alle ouders).

Wij koesteren de betrokkenheid van onze ouders!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Stichting Leergeld en Jeugdfonds Sport en Cultuur

Alle kinderen mogen meedoen:

Als u het financieel moeilijk heeft, komt u wellicht in aanmerking voor financiële ondersteuning, zodat uw kinderen blijven meedoen. Er zijn meerdere regelingen in onze gemeente. Meer leest u hierover op de gemeentepagina met [meedoenregelingen](#).

Op deze pagina kunt u ook de folder meedoenregelingen van de gemeente Gilze en Rijen vinden waarin de regelingen en de voorwaarden overzichtelijk bij elkaar staan.

Voor ondersteuning die te maken heeft met zaken binnen of buiten school kunt u terecht bij de [Stichting Leergeld](#). (denk hierbij aan het aanvragen van een gezinslaptop.) Dit is al mogelijk vanaf groep 5. Heeft de aanvraag te maken met sport of cultuur klopt dan aan bij het [Jeugdfonds Sport](#) of [Jeugdfonds Cultuur](#) via de intermediairs (o.a. de buurtsportcoaches, maar ook de school kan u hierbij helpen om de juiste weg te vinden).

Een landelijk overzicht kunt u vinden bij [Samen voor alle kinderen](#).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

In de leerplichtwet staat dat kinderen de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een reden is waarom je vindt dat jouw kind niet naar school kan, moet je je aan de regels van de Leerplichtwet houden. De leerplichttaken voor onze gemeente worden uitgevoerd door de gemeente Tilburg. Voor en na de vakantie kan er controle plaatsvinden van de leerplichtambtenaar op school.

Ziekmelden leerling

Kan jouw kind niet naar school kan komen wegens ziekte, bezoek aan een arts, tandarts of ander (klein) verlof, dan vragen we je hierover schriftelijk of telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur contact opnemen met de school, zodat niemand ongerust hoeft te zijn over de afwezigheid van de leerling. **Dit kan uiteraard via Parro.**

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Alleen in bijzondere gevallen krijgen kinderen extra vrij. Bijvoorbeeld op dagen met belangrijke familieverplichtingen, zoals een huwelijk of een begrafenis. Hiervoor kan verlof worden aangevraagd. Vakantieverlof buiten de vakantie is ook aan duidelijke afspraken gebonden. Alle spelregels lees je op de website van de gemeente: <https://www.gilzerijen.nl/leerplicht.html>. Voor vragen mag je altijd contact opnemen met de directeur van de school of met de leerplichtambtenaar (013-54 29 576).

Ouders kunnen verlof aanvragen door het 'aanvraagformulier extra verlof' in te vullen en in te leveren bij de directie van de school. Het formulier is op school verkrijgbaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Op onze school maken wij geen onderscheid tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst. Voorwaarden van de aanname is dat ouders de grondslag en het onderwijsbeleid van de school respecteren of verklaren dit te onderschrijven. In de wet Passend Onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, moeten ouders dit aangeven. De school zal vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. Mocht de zorgvraag de deskundigheid van de school overstijgen dan zal er een gesprek met de directie plaatsvinden. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) zijn de grenzen van de school op het gebied van individuele zorg aangegeven.

Plusklas Nuwelijn

Afgelopen schooljaar is Stichting Nuwelijn gestart met twee bovenschoolse plusklassen voor, in eerste instantie, leerlingen van de aangesloten scholen. Het gaat om een groep 4,5,6 onder leiding van leerkracht Miranda Trip en een groep 6,7,8 onder leiding van leerkracht Christine Fredriks. Iedere donderdag worden de kinderen uit de reguliere groep gehaald om onderwijs in de plusklas te ontvangen. De plusklas voor heel Nuwelijn is gehuisvest in het gebouw van de St. Jozefschool in Rijen.

We richten ons onderwijs in de Plusklas vooral op het ontwikkelen van praktische vaardigheden als executieve functies welke bijdragen aan de ontwikkeling van een groeimindset. Denk daarbij aan: Leren leren, Leren denken en Leren voor het leven (SLO). Ook vinden wij het belangrijk om het werken en leren met 'peers' te stimuleren. We maken gebruik van de kwaliteiten van de kinderen. Daarnaast reflecteren we met de kinderen op inzet en uitvoering van de aangeboden opdrachten. Door kennis en vaardigheden leert uw kind wat hem of haar helpt en kan daardoor een positiever zelfbeeld ontwikkelen.

Per groep is maximaal plaats voor 12 leerlingen. Om geplaatst te kunnen worden volgt een aanmelding via de IB'er van de stamschool, in samenspraak met ouders en de groepsleerkracht van de leerling. De bovenschoolse voorziening is mede tot stand gekomen in samenwerking met Novilo, opleidingsinstituut voor talentonderwijs in de praktijk en sluit Nuwelijn aan bij de uitgangspunten van passend onderwijs.

Voor meer informatie kunt u zich wenden tot onze plusleerkrachten, Christine Fredriks, c.fredriks@nuwelijn.nl of Miranda Trip, m.trip@nuwelijn.nl

4.5 AVG / Privacy en verkeer

Op Het Fonkelbos gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in ons privacyreglement (zie www.nuwelijn.nl). Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlingengegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlingengegevens worden opgeslagen in onze digitale administratie- en leerlingvolgsystemen. Deze programma's zijn beveiligd en enkel toegankelijk voor medewerkers van onze school. Tijdens de lessen maken we gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met de leveranciers van deze leermaterialen duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlingengegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Waar nodig vragen we de ouder(s)/verzorger(s) om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Ouder(s)/verzorger(s) mogen hun toestemming altijd weer intrekken. In geval van uitwisseling van leerlingengegevens met andere scholen of instanties wordt vooraf toestemming gevraagd aan de ouder(s)/verzorger(s) tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet. Zo mag de Onderwijsinspectie leerlinggegevens inzien om toezicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs.

Ouders hebben het recht om de gegevens over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. De school dient hierbij wel rekening te houden met een eventueel geldende wettelijke bewaarplicht. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de directie van onze school.

Verkeer (Brabantse Verkeersveiligheidslabel)

In alle groepen wordt verkeersles gegeven. In groep 7 nemen alle leerlingen deel aan het landelijke verkeersexamen, dat zowel theoretisch als praktisch wordt afgenomen. De datums worden via de nieuwsbrief bekend gemaakt. Uiteraard gaan we dit schooljaar ook de nodige aandacht besteden aan het behoud van het Brabantse Verkeersveiligheidslabel door praktische oefeningen op de speelplaats 45 en daarbuiten, aandacht voor de veiligheid van de kinderen rondom de school en het verkennen van de route van school naar huis.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We streven naar zo hoog mogelijke opbrengsten m.b.t. met name taal, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We achten het van belang dat de leerlingen presteren naar hun mogelijkheden, en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs. Op onze school werken we opbrengstgericht volgens de 4D aanpak (data-duiden-doelen-doen): we beschikken over normen voor de eindtoets, de tussentoetsen en de sociale resultaten. De tussentijdse resultaten worden gemeten d.m.v. het leerlingvolgsysteem van IEP. De toetsgegevens worden geanalyseerd (duiden) en vergeleken met normen/standaarden en daaruit volgen de doelen en de acties (doen). Het proces wordt op leerling-, groeps-, en schoolniveau gemonitord.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

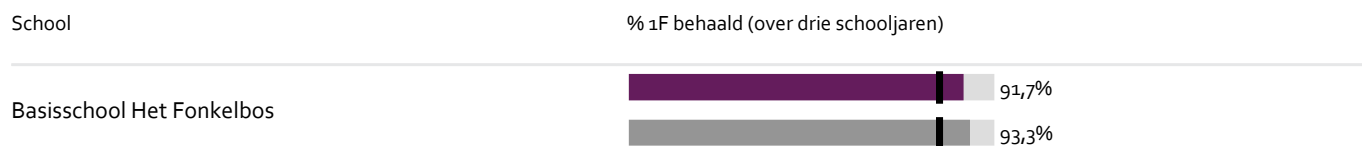
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

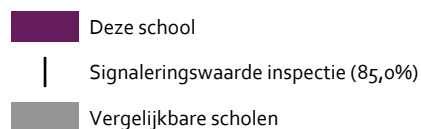
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

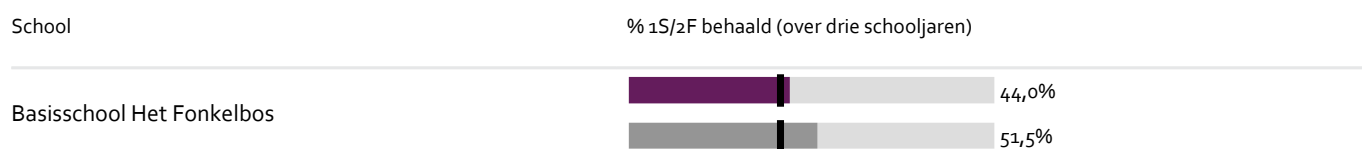
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



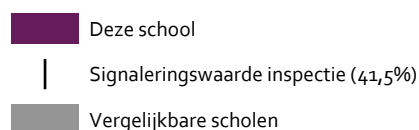
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

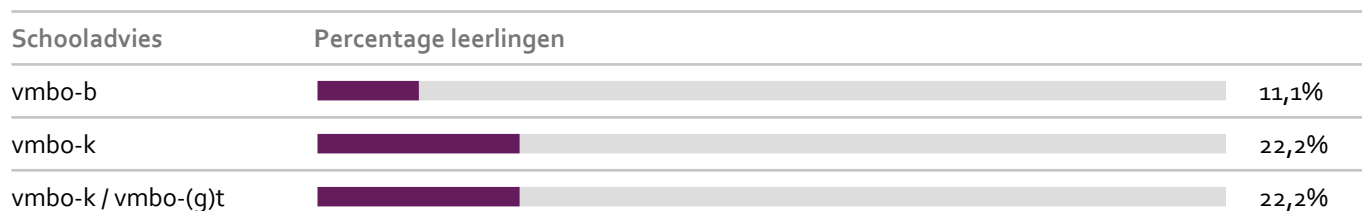


5.3 Schooladviezen

We werken met ouders en middelbare scholen samen aan het bepalen van een goed schooladvies. In de meeste gevallen vindt er warme overdracht plaats zodat de start van de leerlingen op hun nieuwe school zo goed mogelijk is.

De voorlopige adviezen voor de leerlingen in groep 8 zijn in december/januari. Begin februari volgt dan de doorstroomtoets van groep 8. Het definitieve schooladvies volgt in maart. De Centrale aanmelddata voor het VO zijn dan op 26 en 27 maart 2024.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t		11,1%
havo		33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samenwerken

Respect

Schoolklimaat

Bij ons op school staat een positief, pedagogisch klimaat voorop. Dit vormt de basis voor al wat we doen. Wij dragen er zorg voor dat kinderen, leerkrachten, ouders en iedereen in onze omgeving op een open en respectvolle manier met elkaar omgaat. Binnen onze school is er gerichte aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, het welbevinden van onze leerlingen en het voorkomen van pesten. Daarnaast gelden er regels en afspraken die veelal in samenspraak met het team en de leerlingen tot stand zijn gekomen. Wij vinden het belangrijk dat er een positief schoolklimaat is, dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. Komend schooljaar zullen we, zoals gezegd, PBS verder implementeren binnen de gehele school.

Pedagogisch-didactisch handelen

Onze leraren zijn van cruciaal belang. Zij hebben, samen met ouders, (onder meer) een vormende (opvoedende) taak: leerlingen opvoeden tot goede burgers. Daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen goed met zichzelf en met anderen (dichtbij en ver weg) kunnen omgaan. Leraren creëren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Wij hechten veel waarde aan een positieve en motiverende leraar, een begeleider die ervoor zorgt dat de leerlingen het werk zelfstandig (samen met anderen) kunnen doen.

Dit alles doen we vanuit onze kernwaarden en missie.

De leerlingenraad

Op onze school wordt gewerkt met een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten kinderen uit de bovenbouw die gekozen zijn door hun eigen klas. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle kinderen van de school en mag meepraten over allerlei dingen die op school gebeuren. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. Deze zaken kunnen ze bespreken in vergaderingen van de leerlingenraad, die een paar keer per schooljaar plaatsvinden. Bij iedere vergadering is een teamlid aanwezig. Er wordt een agenda opgesteld en er wordt een verslag gemaakt van ieder overleg.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden structuur, duidelijkheid, rust en veiligheid heel belangrijk op onze school.

We hanteren daarvoor **3 schoolregels**:

- Ik ben rustig in de school
- Ik ben aardig voor iedereen
- Ik zorg goed voor de spullen

We werken vanuit gedragsverwachtingen en PBS, zo stimuleren we gewenst gedrag; dat verbetert de sfeer in de klas. Daardoor neemt onrustig en storend gedrag af. Leerlingen kunnen dan beter en meer taakgericht werken. Bovendien ontstaat er een prettiger klassenklimaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: woensdagmiddag vrij

Vrijdag: Groep 1 -2 vrijdagmiddag vanaf 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang O-Die Kids](#) en [Stichting Muzerij](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang O-Die Kids](#) en [Stichting Muzerij](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties werken wij samen met Stichting Muzerij en Kinderopvang O-die Kids. Voor meer informatie over aanmelden/inschrijven verwijzen wij u naar de website van de kinderopvangorganisaties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Goede vrijdag-tweede paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Studiedagen (dagen waarop alle leerlingen vrij zijn) zijn gepland op:

Dinsdag 19 september 2023

Maandag 23 oktober 2023 (is de maandag aansluitend aan de herfstvakantie)

Woensdag 6 december 2023

Vrijdag 2 februari 2024

Donderdag 28 maart 2024 (de dag voor goede vrijdag en het paasweekend)

Dinsdag 2 april 2024 (de dag na tweede paasdag)

Vrijdag 14 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	op afspraak	08.00 tot 17.00 uur
Intern begeleider	op afspraak	08.00 tot 17.00 uur
Vertrouwenspersoon	op afspraak	08.00 tot 17.00 uur
Schoolmaatschappelijk werk	Donderdag	op afspraak

Op onze school hebben we geen formele spreekuren, maar is het altijd mogelijk om een afspraak te maken voor een gesprek met de leerkracht, intern begeleider, Dorenda de Haan (via d.dhaan@bvmierlo.nl) of Lonneke Bindels, directeur (via l.bindels@bvmierlo.nl).

