

Schoolgids 2022-2023



RK Caeciliaschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Niet- lesgebonden activiteiten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Caeciliaschool. Deze is bestemd voor zowel huidige als toekomstige ouders. In de schoolgids staat informatie over onze school. U leest wat u van ons mag verwachten, hoe wij ons onderwijs organiseren en hoe wij de vorderingen van onze leerlingen volgen. Kortom; de schoolgids is een bron van informatie.

Naast deze schoolgids wijzen we u graag op onze website www.caeciliaschool.nl. U vindt daar nog meer praktische informatie over onze school.

Mocht u na het lezen van deze schoolgids meer willen weten, heeft u opmerkingen of suggesties, laat het ons dan weten. Wij stellen uw reacties op prijs. U kunt hiervoor altijd een afspraak maken met de directie.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Caeciliaschool,

Janneke Smit (teamleider)

Desiree Sorgedrager (schoolleider)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

RK Caeciliaschool

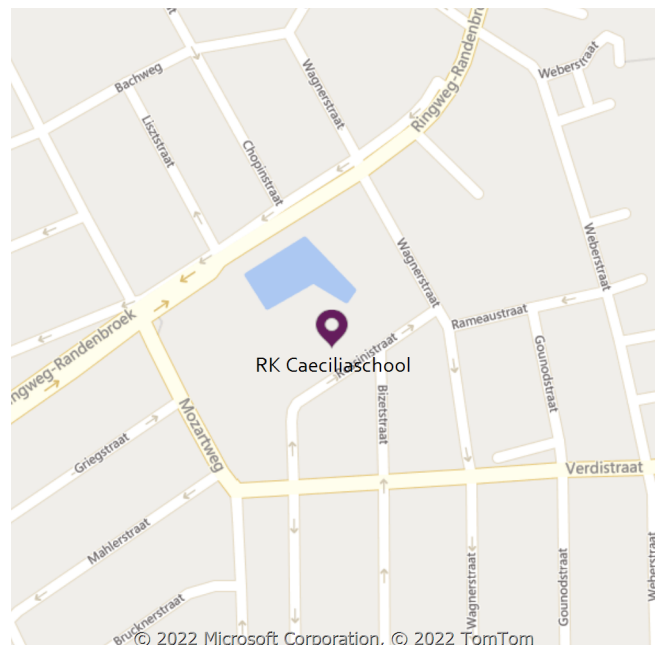
Rossinistraat 1

3816LZ Amersfoort

☎ 033-4790021

🌐 <http://www.caeciliaschool.nl>

✉ caeciliaschool@kpoa.nl



Schoolbestuur

Stg. v. Kath. Primair Onderw. Amersfoort en Omstreken

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 5.085

🌐 <http://www.kpoa.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Desiree Sorgedrager	d.vanes@kpoa.nl
Teamleider	Janneke Smit	j.smit@kpoa.nl

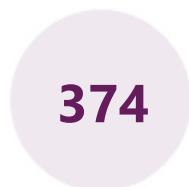
Het managementteam van de Caeciliaschool wordt gevormd door Desiree Sorgedrager (directeur) en Janneke Smit (teamleider).

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

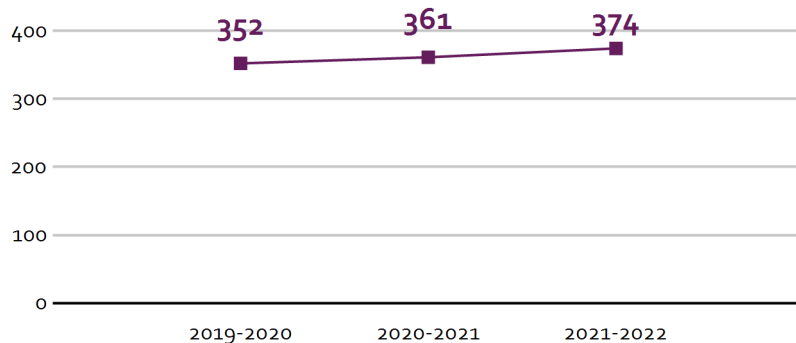
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Caeciliaschool is een middelgrote school in de wijk Randenbroek met ongeveer 390 leerlingen (maart 2022).

De leerlingen zijn verdeeld over 16 groepen.

Er werken ongeveer 40 teamleden op de Caeciliaschool.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Handelingsgericht werken

Focus op kernvakken

Een veilig schoolklimaat

Samenwerken

Spelend & ontdekkend leren OB

Missie en visie

Onze Missie:

Onze basisschool heeft de opdracht zorg te dragen voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Wij zorgen ervoor dat alle leerlingen zich op cognitief, sociaal emotioneel, cultureel en lichamelijk gebied optimaal kunnen ontplooiën en goed voorbereid zijn op hun verdere (school)loopbaan. (bron: onderwijsraad)

Onze kenmerken zijn:

Diversiteit - Sociale veiligheid - Samenwerken

Focus op kernvakken

Spelend en ontdekkend leren - Vieren van feesten en successen.

Kortom: Wij geven leren kleur!

Wij geven leren kleur

zorgen samen voor een veilig klimaat;

streven naar pedagogisch partnerschap met ouders en alle betrokkenen in en om de school;

stimuleren eigenaarschap en samenwerking bij leerlingen;

werken aan vakmanschap en professionaliteit van de leraar in samenwerking met elkaar.

Wij geven leren kleur

sluiten ons onderwijs aan op de behoeften van de leerling;

ontwikkelen de reken- en taalvaardigheid van leerlingen zo optimaal mogelijk;

geven, waar dat kan, les in samenhang (vakoverstijgend);

zijn altijd in beweging en zoeken naar kansen om ons onderwijs te verbeteren.

Wij geven leren kleur

durven keuzes te maken;

vieren de katholieke feesten en staan open voor andere religies;

leiden leerlingen op tot wereldwijze burgers;

zijn trots op onze populatie;

zorgen dat iedereen wordt gezien en er mag zijn.

Onze Visie:

Wij zorgen samen voor een sociaal veilig klimaat, dat is een voorwaarde om tot leren te komen. Elke leerling heeft recht op persoonlijke aandacht. Dus zeggen wij: wij zien elke leerling zodat we kunnen aansluiten bij hun onderwijsbehoeften. Het is de leerkracht die hier het verschil maakt. Wij hebben vertrouwen in zijn of haar professionaliteit en vakmanschap. Met elkaar realiseren wij een verbetercultuur; wij streven ernaar iedere dag het onderwijs nog een beetje beter te maken. Wij werken graag samen met ouders (en andere betrokkenen) om onze leerlingen optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling. Dat noemen we: educatief partnerschap.

Identiteit

De Caeciliaschool is een Katholieke school. We besteden aandacht aan de algemene Christelijke feesten. We gebruiken we de methode "Trefwoord" voor godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming. Trefwoord sluit aan bij de actualiteit.

Respect voor elkaars ideeën, gevoelens en keuzes vinden wij belangrijk. We leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van normen en waarden, door kinderen over de omgang met elkaar te laten nadenken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Caeciliaschool is een basisschool voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar oud. We organiseren ons onderwijs vanaf groep 3 volgens het leerstofjaarklassensysteem waarbij leerlingen op basis van leeftijd zijn gegroepeerd. Onze school telt vier onderbouwgroepen 1/2 en van iedere jaargroep twee parallelgroepen. De parallelgroepen werken nauw samen.

Wij stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de groep en de leerling. De analyse van de onderwijsresultaten, de dynamiek in de groep en de individuele leerling zijn belangrijke indicatoren. Samen met de ouders kijken we naar de behoeftes van het kind om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Wij geven geen individueel onderwijs, maar de leerkracht stelt wel haalbare doelen op voor de leerling. Deze doelen dagen de leerling uit om tot leren te komen. De leerkrachten zorgen voor een betekenisvolle, uitdagende leeromgeving.

Op onze school is de leerkracht de regisseur. De leerkracht heeft in eerste instantie contact met ouders over de ontwikkeling van het kind. Mochten ouders en leerkracht het belangrijk vinden om de expertise van een specialist in te roepen kan dit een volgende stap zijn.

Op de Caeciliaschool werken we met specialisten:

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Gedragsspecialist
- Specialist meerbegaafden
- Rekenspecialist
- Specialist Vroeg Voorschoolse Educatie
- Specialist Sociale Vaardigheidstraining
- Specialist technisch lezen en spelling
- Specialist begrijpend lezen
- Taalspecialist

Daarnaast halen wij expertise van andere partijen de school in, tijdens maar ook na schooltijd. Hierbij kunt u denken aan gastdocenten die kunst- en cultuurlessen verzorgen of workshops die na schooltijd worden gegeven, zoals schaak- of danslessen (vanuit ABC-activiteiten).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw leren de kleuters heel veel. Tellen, bewerken van getallen, rijmen, maar ook sorteren, op je beurt wachten en rekening houden met een ander. Het aanbod van de leerkracht is hierbij belangrijk. Daarnaast neemt vooral spel een grote plaats in binnen het onderwijs aan het jonge kind, want juist door spel leren kleuters. We noemen dit spelend en ontdekkend leren. Een uitdagende speelleeromgeving is daarbij belangrijk. Sinds schooljaar 2022-2023 zijn de onderbouwgroepen daarom op de eerste verdieping gehuisvest. Daar beschikken we over een groot speelleerplein waar uitnodigende hoeken en allerlei spelmateriaal beschikbaar is om het spelend en ontdekkend leren uit te lokken. Spel stimuleert alle ontwikkelingsgebieden en is geïntegreerd in de dag. Dit laat zich niet "vangen" in een urentabel. Uiteraard is er binnen het aanbod sprake van beredeneerd aanbod op het gebied van taal en rekenen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Burgerschap	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Studievaardigheden					 45 min	 45 min
Zelfstandig Werken		 1 u 15 min	 15 min			
Sociaal emotioneel leren (Kwink)	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- een speelleerplein met uitdagende hoeken voor het jonge kind
- op de begane grond een leerplein voor de bovenbouw

2.2 Het team

Ons team bestaat uit bijna 40 collega's.
We zijn een team met **PIT** : **plezier**, **inzet** en **teamwork**.

Desiree Sorgedrager (directeur) vormt samen met Janneke Smit (teamleider) het MT van de Caeciliaschool.

Het team wordt versterkt door een office manager, conciërge en ICT-coördinator.

Overige functies/taken van onderwijsgevend personeel binnen ons team zijn:

- Intern begeleider
- Remedial teacher: extra hulp aan leerlingen in kleine groepjes
- VVE specialist
- Sociaal vaardigheidstrainer
- Onderwijsassistent
- Cultuurcoördinator
- Vakspecialist (o.a. gedrag, rekenen, taal, lezen en hoogbegaafdheid)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op de Caeciliaschool hebben wij het volgende stappenplan bij (ziekte)vervangingen:

- We doen in eerste instantie altijd een aanvraag bij PIO. (PIO is een soort uitzendbureau met invalleerkrachten.)
- Wanneer PIO geen invaller beschikbaar heeft, kijken we of een duo collega beschikbaar is.
- Wanneer de duo collega niet beschikbaar is, onderzoeken we of de onderwijsassistent inzetbaar is in de desbetreffende groep.
- In uiterste nood kijken we of ambulante collega beschikbaar is en dit niet ten koste gaat van andere taken van deze ambulante collega.
- We sturen een klas naar huis.

In geval van langdurige ziekte, zonder vervanging, wordt niet iedere keer dezelfde klas naar huis gestuurd. We kiezen er dan voor om iedere dag een andere klas naar huis te sturen en de leerkracht die dan beschikbaar is voor een andere groep te zetten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

Wij werken samen met Ska kinderopvang en Partou. Per 1-8-2022 vormt de Caeciliaschool samen met Partou een kindcentrum en werken wij aan een doorgaande lijn van 2-13 jaar. De peuterschool van Partou en de kleutergroepen van de Caeciliaschool stemmen het aanbod op elkaar af door dezelfde thema's aan te bieden en deze thema's samen voor te bereiden. Ook maakt Partou, net als school, gebruik van LOGO3000 voor VVE. Op deze manier is er sprake van een duidelijke doorgaande lijn van de peuters naar de kleuters.

In de onderbouw wordt er bewust in combinatiegroepen 1/2 gewerkt. Of een leerling in groep 1 of 2 zit, wordt bepaald door leeftijd. Dit is niet van belang voor het leerstofaanbod. Door het aanbieden van een ononderbroken leerlijn vanaf het moment dat een leerling bij ons op school start tot het moment dat de leerling toe is aan de stap naar groep 3, is er sprake van adaptief onderwijs. Met andere woorden: de leerkracht past de leerstof aan de onderwijsbehoefte van het kind aan. De kleuterperiode duurt, afhankelijk van de ontwikkeling van de leerling 2-3 jaar. Gezien de sprongsgewijze ontwikkeling van het jonge kind zijn wij er voorstander van na 1,5-2 kleuterjaren te bekijken of een derde jaar noodzakelijk is. Er is dan sprake van kleuterverlenging. Doubleren in groep 1 is dus (administratief) niet mogelijk, hoewel het wel voor komt dat al voor de vijfde verjaardag duidelijk is dat er sprake zal zijn van drie jaar kleuteronderwijs voor een leerling.

De leerkracht bespreekt regelmatig met ouders het ontwikkelingsproces van de leerling. Indien kleuterverlenging aan de orde is, dan bespreekt de leerkracht dit natuurlijk met u. Leerlingen ontvangen aan het eind van groep 2 het eerste rapport.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schoolplan beschrijven we schooldoelen voor een periode van 4 jaar. Jaarlijks evalueren we de voortgang en stellen we een jaarplan met doelen voor het komende schooljaar op. De resultaten van tevredenheidsmetingen onder leerlingen, ouders en personeel en onze onderwijsresultaten nemen we bij deze plannen mee.

Doelstellingen waar we gedurende de huidige schoolplanperiode aan werken zijn;

- Sociale veiligheid waarbij elk kind gezien wordt
- Goed reken- en taalonderwijs waarvoor we schoolspecifieke doelen hebben geformuleerd

- Spelend en ontdekkend leren bij het jonge kind
- Leerlingen actief betrekken bij hun eigen leerproces
- Formatieve evaluatie

Om onze doelen te bereiken volgen onze teamleden individuele- en teamscholing. We maken daarbij onder andere gebruik van de KPOA Academie, waar een breed scala aan opleidingen gevolgd kan worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze kerntaak is het verzorgen van goed onderwijs.

Goed onderwijs sluit zo goed als mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Op de Caeciliaschool realiseren wij dit door op alle niveaus (school- groep- en leerlingniveau) handelingsgericht te werken (HGW).

HGW biedt een plan-, procesmatig én inhoudelijk kader. Door op alle niveaus de HGW-cyclus (waarnemen - begrijpen - plannen - realiseren) te doorlopen, ontstaat er een systematische aanpak van kwaliteitszorg en is er sprake van een op verbetering gerichte professionele cultuur.

Om goed zicht te hebben en te houden op de ontwikkeling van de leerlingen en het onderwijs goed daarop af te stemmen, maken de leerkrachten van groep 3 t/m 8 gebruik van Leerunie, een digitaal dashboard waar de onderwijsopbrengsten met een muisklik te analyseren zijn. In de onderbouw wordt er zicht op ontwikkeling gehouden middels "Leerlijnen het Jonge Kind".

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat welke basisondersteuning de Caeciliaschool biedt aan leerlingen die dat nodig hebben. Wij willen de zorg voor leerlingen altijd op een verantwoorde wijze uit kunnen voeren. Hierbij kijken we of een leerling geplaatst kan worden volgens onderstaande criteria:

- Er is deskundigheid die de school heeft of binnen handbereik heeft
- Er is tijd en aandacht die de school aan de leerling kan bieden
- Er zijn specifieke materialen of voorzieningen waarover de school beschikt
- Het schoolgebouw biedt voldoende mogelijkheden
- Er is mogelijkheid tot samenwerking met relevante organisaties

De Caeciliaschool heeft ook grenzen aan de zorg die zij kan bieden:

- Leerlingen met een IQ beneden de 80, met een disharmonisch profiel
- Leerlingen met gedrag waarbij de veiligheid van de leerling zelf of de veiligheid van de andere leerlingen in het gedrang komt
- Medisch handelen, waarvoor de wet BIG (Beroepen Individuele Gezondheidszorg) geldt
- Leerlingen die doof zijn, waarvoor een indicatie cluster 2 geldt
- Leerlingen die blind zijn, waarvoor een indicatie cluster 1 geldt
- Leerlingen met een psychische stoornis, waarvoor het speciaal onderwijs passend is



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Dit betreft de volgende ambities:

- ontwikkelen protocol rekenproblemen en dyscalculie
- ontwikkelen protocol aangepaste leerlijnen voor leerlingen met onderwijsondersteuningsprofiel

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- VVE-specialist
- T(a)alentklas

- Specialist Begrijpend Lezen

Onze school heeft een aanpak voor leerlingen die de leerpotentie hebben om naar vmbo-TL of havo/vwo door te kunnen stromen, maar belemmering ervaren door hun taalvaardigheden. Deze leerlingen scoren vaak gemiddeld of onder gemiddeld op Cito-toetsen voor begrijpend lezen en woordenschat. Daardoor hebben zij moeite om op vmbo-TL of havo/vwo-niveau te werken. In de Taalentklas wordt gewerkt aan het vergroten van de taalvaardigheden en studievvaardigheden.

De VV-specialist geeft pré-teaching aan kinderen met een VVE-indicatie (groep 1 t/m 3). Tijdens VVE worden de leerlingen in kleine groepjes buiten de groep alvast voorbereid op het woordenschataanbod in de klas. We maken hierbij gebruik van het programma Logo3000. Ook de ouders worden bij het woorden leren betrokken; wat de kinderen leren met Logo3000 op school, wordt thuis nog eens extra geoefend.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- SOVA-trainer

Wij zijn trots op het vignet "Sociale veiligheid en welbevinden" van de Gezonde School.

Onze school heeft een aanpak voor leerlingen die sociaal nog niet zo vaardig zijn en hierdoor problemen ervaren in de dagelijkse omgang met andere leerlingen of leerkrachten. Dit kan betekenen dat leerlingen erg verlegen zijn, geen nee durven te zeggen, veel ruzie hebben of zich bijvoorbeeld terugtrekken uit sociale situaties. SOVA-training wordt jaarlijks aangeboden aan leerlingen die dat nodig hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- familieklasleerkracht

Onze school heeft een aanpak voor leerlingen die niet zelfstandig tot leren komen. Dat is de familieklas.

Door ouders in te schakelen en betrokkenheid van thuis te stimuleren komt er meer zicht op wat de leerling nodig heeft.

Er wordt planmatig gewerkt aan doelen in de familieklas en in de klas.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Caeciliaschool proberen we problemen te voorkomen in plaats van ze achteraf op te lossen. Zo gaan wij ook om met pesten. Met de methode Kwink versterken we de ontwikkeling van de sociaal-emotionele vaardigheden van onze leerlingen. Hierdoor is er minder vaak sprake van pestgedrag, anderzijds worden leerlingen sociaal vaardiger en dus ook weerbaarder, waardoor pesters veel minder kans krijgen. We streven naar een sociaal veilige omgeving op school waarin het duidelijk is hoe je je moet gedragen. Daarbinnen is het gemakkelijk je te gedragen en moeilijk om je te misdragen. Op het moment dat er wel gepest wordt werken we met een stappenplan. De leerkracht kan hierbij advies inwinnen bij onze anti-pest coördinator / gedragsspecialist.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

We gebruiken de resultaten vanuit de enquête om onze doelstellingen indien nodig aan te scherpen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Maike Hak	m.hak@kpoa.nl
vertrouwenspersoon	Carolien Verheyden	c.verheyden@kpoa.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Caeciliaschool werkt samen met ouders aan de ontwikkeling het leren van onze leerlingen. Dit doen we in goed overleg en vanuit onderling vertrouwen. De relatie tussen de school en de ouders is gelijkwaardig en gebaseerd op respect voor elkaars mening. De school is de professionele eindverantwoordelijke voor de school als leef- en leergemeenschap.

Wij bedoelen daarmee te zeggen dat u als ouder intensief betrokken wordt bij het nemen van besluiten en dat we bij voorkeur in gezamenlijkheid komen tot besluiten over bijvoorbeeld doublure of (over)plaatsing naar een groep. Toch is het de school die, wanneer dit aan de orde is, de uiteindelijke beslissing neemt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders over de ontwikkeling van hun kind via het rapport en oudergesprekken.

Verder gebruiken we de volgende communicatiekanalen:

Social schools:

Alle informatie verzenden wij via Social Schools. Ouders maken zelf een account aan via Social Schools. Vervolgens ontvangt u van ons een code die gekoppeld is aan uw kind waarmee u alle informatie die wij verzenden kunt ontvangen, zoals onze 2 wekelijkse nieuwsbrief. U kunt een code opvragen bij onze administratie. Voor op uw smartphone of tablet is een Social Schools app beschikbaar. In de agenda van Social Schools staan alle belangrijke momenten gedurende het schooljaar. U kunt via Social Schools uw contactgegevens delen met andere ouders. Zo is het makkelijk wanneer uw kind ergens aan het spelen is om de gegevens van de andere ouder snel te vinden. U kunt zelf aangeven of u uw contactgegevens zichtbaar wilt stellen voor andere ouders.

Website:

Onze school heeft een eigen website, waarop veel informatie is te vinden over onze school. U kunt onze schoolwebsite vinden via www.caeciliaschool.nl

Facebook:

Wij hebben een eigen facebookpagina en plaatsen hierop regelmatig leuke nieuwtjes en berichten over onze school.

Verder denken en werken ouders mee in de Medezeggenschapsraad en de Ouder Activiteiten Commissie.

Klachtenregeling

Goede communicatie met ouders is de basis voor samenwerking. Opmerkingen van ouders zijn daarom voor ons belangrijk. Daarnaast overleggen we regelmatig met de ouders van de medezeggenschapsraad om te horen wat er leeft onder de ouders. Toch is het zo dat overal waar gewerkt wordt er wel eens misverstanden of fouten zijn. In eerste instantie kunt u problemen met leerkrachten binnen de school bespreken en met elkaar zoeken naar een passende oplossing. Komt u niet tot een goede oplossing dan kunt u de zaak voorleggen aan de interne contactpersonen (Carolien Verheijden, Lianne van de Heuvel) of aan de directie van de school. Tijdens dit proces kunt u informatie inwinnen of zich laten begeleiden door de externe vertrouwenspersoon. In onze klachtenregeling treft u alle relevante informatie aan ten aanzien van dit proces. De gegevens van de externe vertrouwenspersonen bij de CED-Groep zijn: Sylvia van Bracht en Jeroen Meiboom. Beide zijn bereikbaar via: E-mail: evp@cedgroep.nl Telefoon: 010-4071599. Als ook die weg naar uw idee niet tot een bevredigende afronding leidt, dan kunt u uw klacht voorleggen aan het bestuur van de stichting. Dat kunt u doen door het indienen van een schriftelijke klacht gericht aan het College van Bestuur (CvB). U dient hiervoor gebruik te maken van het klachtformulier. Het CvB legt de klacht dan voor aan een klachtenadviescommissie. Deze adviescommissie bestaat uit ouders en leerkrachten die ook lid zijn van de GMR en wordt voorgezeten door één van de beleidsmedewerkers. Voor meer informatie over de procedure rond klachten kunt u onze klachtenregeling raadplegen. deze kunt u vinden op de website van KPOA of bij het MT van de Caecilaschool opvragen. Als u na behandeling van uw klacht binnen KPOA niet tevreden bent over de aandacht die aan uw bezwaren besteed is, kunt u een beroep doen op de landelijke klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten Commissie
- Klassenouders

Onze school heeft een aantal geledingen, waarin ouders een belangrijke, soms wettelijk vastgelegde rol spelen.

- De medezeggenschapsraad: Deze ouders denken beleidsmatig mee en hebben een instemmingsbevoegdheid en/of adviserende rol.
- Activiteiten Commissie: Deze oudergeleding is mede verantwoordelijk voor de feesten en activiteiten op en om school.
- Klassenouders: Dit zijn de ouders die contact met de leerkracht hebben en mede verantwoordelijk zijn voor de activiteiten in de klas

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Sport
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Er wordt van ouders in groep 8 een aparte bijdrage van 65 euro gevraagd voor het schoolkamp.

N.B.: De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt jaarlijks in oktober vastgelegd en kan dus wijzigen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is geeft u dit voor 8.30 uur aan ons door. U kunt op twee manieren uw kind ziek melden.

1. Telefonisch: U krijgt dan de voicemail. Op onze voicemail spreekt u de naam en groep van uw kind in. We luisteren de voicemail iedere ochtend af.
2. Via social schools. U kunt via social schools een mail naar school sturen met daarin de ziekmelding van uw kind. Deze mail komt binnen bij de administratie. De administratie brengt de leerkracht op de hoogte.

De Caeciliaschool heeft beleid geformuleerd voor (langdurig) zieke leerlingen. We maken onderscheid tussen zieke leerlingen, langdurig zieke leerlingen (meer dan drie weken) en leerlingen die in een ziekenhuis verblijven. In het beleidsstuk staan de procedures en verantwoordelijkheden van de school en de individuele leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer u 'verlof' wilt aanvragen, gebruikt u hiervoor 'aanvraagformulier verlof'. Dit formulier kunt u ophalen bij de administratie of downloaden via de website. Wanneer het een verlof betreft voor een vakantie moet de aanvraag ten minsten 8 weken van te voren bij ons binnen zijn. Overig verlof kan tot 2 weken van te voren worden ingediend. Wanneer het gaat om een acute situatie kan het tot 2 dagen na de gebeurtenis worden aangevraagd. Het managementteam zal de aanvraag bekijken en daar wel of geen goedkeuring voor geven. We volgen hierbij de "Wet op de Leerplicht".

Ongeoorloofd verzuim melden

Als een leerling zonder toestemming niet op school is, dan moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar. Dit wordt gedaan door middel van een melding via een landelijk verzuimregister. De leerplichtambtenaar is een medewerker van de gemeente en hij bewaakt dat alle leerplichtige leerlingen ook echt naar school gaan. Bij ongeoorloofd verzuim stelt hij een proces verbaal op dat verder wordt afgehandeld door de rechter. Voor meer informatie over de leerplichtambtenaar kunt u kijken op de website van de gemeente. Contactgegevens leerplichtambtenaar Gemeente Amersfoort: T: 033 4695620

4.4 Toelatingsbeleid

De Caeciliaschool is een KPOA-school.

Binnen KPOA geldt voor alle scholen hetzelfde aanname- en toelatingsbeleid. U vindt dit beleid [hier](#).

4.5 Niet- lesgebonden activiteiten

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet en dat willen we ook niet.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze leerkrachten volgen de leerlijnen voor de verschillende vakken en maken gebruik van ondersteunende methodes. De leerlingen worden betrokken bij de leerlijnen en doelen waar ze aan werken. De methodegebonden-toetsen worden afgenomen.

We volgen de onderwijsresultaten en de ontwikkeling van de leerlingen met het leerlingvolgsysteem van Cito. Met behulp van het dashboard "Leeruniek" houden wij zicht op onze onderwijsresultaten op school-, groeps- en leerlingniveau. De leerkracht stemt het onderwijsaanbod en de leerkrachtaanpak op basis van deze informatie hierop af en stelt gedurende het jaar indien nodig bij.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

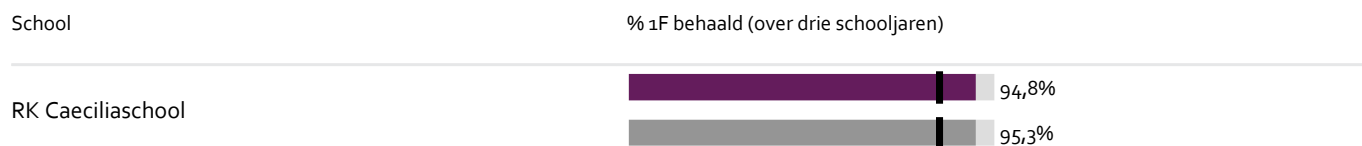
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

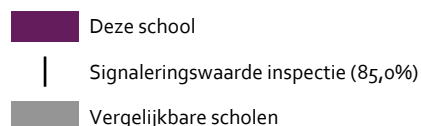
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

In april maken alle leerlingen op de Caeciliaschool uit groep 8 de Cito eindtoets. Deze toets helpt de leerling, de ouders en de leerkracht bij de keus voor een geschikt type Voortgezet Onderwijs. We geven de resultaten mee in een gesloten envelop.

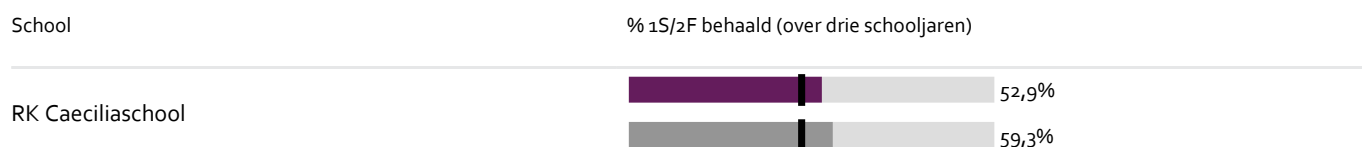
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



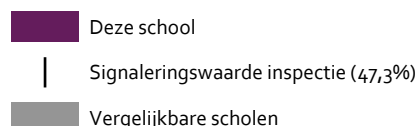
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



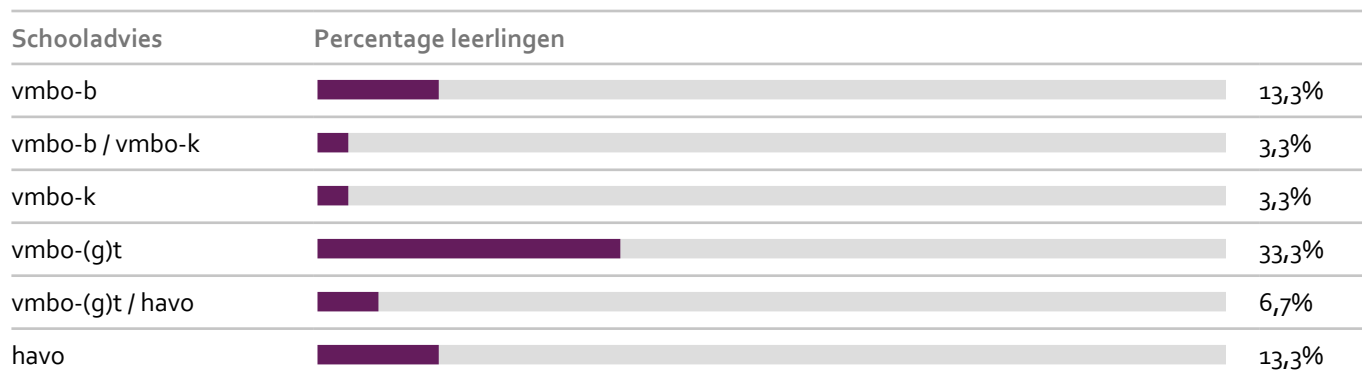
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De kinderen van groep 7 en 8 en hun ouders/verzorgers worden door hun leerkracht voorbereid op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. In groep 7 krijgen leerlingen een voorlopig advies op basis van het uitstroomperspectief (een niveau indicatie). Dit wordt met kinderen en hun ouders/verzorgers besproken. In groep 8 wordt het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Het advies is gebaseerd op vele aspecten. De leerlingen en ouders/verzorgers, de leerkrachten bovenbouw, de intern begeleider en de schoolleider zijn betrokken bij de totstandkoming van een passend advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo / vwo		20,0%
vwo		6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Preventief werken (piramide)

Sociaal-emotioneel leren (SEL)

Interactiedriehoek

Op de Caeciliaschool werken we vanuit vijf pijlers (meer informatie hierover kunt u vinden in ons visiedocument)

1. Interactie driehoek (leerlingen, school, ouders):

- *We vinden het belangrijk dat leerlingen, school en ouders samenwerken om zowel preventief (vooraf) als curatief (achteraf) aan gedrag te werken.*

2. Binnen het kader ruimte hebben om jezelf te zijn (leerlingen, school, ouders):

- *Binnen het kader geven we elkaar de mogelijkheid eigen grenzen aan te geven. Daarmee handelen we zichtbaar vanuit dezelfde grondhouding.*

3. We werken vanuit drie kapstokregels:

- *We zorgen goed voor onszelf;*
- *We zorgen goed voor elkaar*
- *We zorgen goed voor onze omgeving.*

4. Leerlingen en collega's in hun kracht zetten:

- *We vinden het belangrijk dat we oog hebben voor elkaar.*

5. Als je ziet dat iemand iets goed doet, geef je een compliment. En als je ziet dat iemand iets fout

doet, dan bied je hulp aan.

- *Wij vinden het belangrijk dat we elkaar positief benaderen.*

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Caeciliaschool stimuleren we positief gedrag en werken we aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Als leerlingen zich veilig voelen gaan ze met meer plezier naar school en presteren ze beter.

Vanuit de 'preventie piramide' zet ons team zich in voor een sociaal-veilige school. Daarnaast werken we aan gedrag met de methode Kwink. Goed gedrag kun je leren, net zoals rekenen en taal.

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig op het gebied van gedrag. Daarom heeft onze school een gedragsspecialist die leerkrachten, leerlingen en groepen ondersteunt. Ook zijn er leerkrachten gecertificeerd om een SOVA training te geven. Vanaf september gaan wij het volgsysteem 'Kindbegrip' gebruiken om de sociale, emotionele en morele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen.

Onze school heeft het themacertificaat "Welbevinden" gehaald van de Gezonde School.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: gr 1, 2 en 3 zijn om 12.00u uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#) en [Ska kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze opvang wordt verzorgd door de B.S.O. De Caecilaschool heeft een continuurooster. Tussen de middag eten de leerlingen in de klas met de eigen leerkrachten. Aansluitend spelen onze leerlingen buiten (in shifts) o.l.v. ambulante medewerkers. drie keer per week organiseren wij een sport- en beweegpauze o.l.v. Sportivate.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

