

Digitaal veiligheidsplan

Wanneer u wilt werken met het Digitaal Veiligheidsplan kunt u zich intuïtief laten leiden door de tool. Wanneer u er niet helemaal uitkomt vindt u in deze handleiding antwoord op al je vragen.

We loodsen u stap voor stap door de tool heen. Mocht u na het lezen van de handleiding nog steeds met vragen zitten, neem dan contact op met onze helpdesk.

Aanmelden

Via www.digitaalveiligheidsplan.nl bent u terechtgekomen bij het Digitaal Veiligheidsplan.

Dit is het eerste scherm dat u ziet:



Wanneer u voor het eerst met het plan gaat werken moet u via de knop *Aanmelden*¹ een account aanmaken voor uw school. U ontvangt een inlognaam en wachtwoord via de mail. *Let op, want deze kan in uw spamfolder terecht komen.* Bewaar uw inlognaam en wachtwoord goed, deze heeft u elke keer nodig wanneer u verder werkt aan het plan. Bij een volgend bezoek kunt u via de knop *inloggen*² verder werken (het systeem slaat automatisch alle gegevens die u heeft ingevoerd op).

Wanneer u bent ingelogd en op de knop vragenlijst klikt verschijnt het onderstaande scherm:

Vragenlijst

Visie

Inzicht

Voorwaarden

Handelen

Preventie

Signaleren

Borging

2

1

Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

3

Verberg toelichting

Doel

Door gezamenlijk te werken aan een visie, kernwaarden en doelen ontstaat draagvlak en wordt richting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken.

Wat is de visie van de school op sociale veiligheid? Welke kernwaarden en doelen zijn er geformuleerd voor een positief schoolklimaat, bijvoorbeeld ook op basis van de identiteit? Worden er in de klassen gezamenlijk gedragsregels opgesteld en gehandhaafd? Heeft de school afspraken of protocollen voor 'wat te doen bij...' veel voorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag, waaronder de wettelijk verplichte? Kent iedereen in en om de school die visie, waarden, doelen, regels, afspraken en protocollen? Worden die doelen systematisch geëvalueerd?

4

1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13

De allereerste keer dat u aan het werk gaat in het Digitaal Veiligheidsplan start u met de *vragenlijst*¹ (de overige knoppen in de donkerblauwe balk komen later aan de orde).

De vragenlijst is verdeeld in zeven 'tabs'² (later ook wel aangeduid met het woord *modules*), nl de zes aandachtsvelden die Stichting School & Veiligheid hanteert, en een tab die de procesmatige kant van het veiligheidsbeleid 'monitort'.

Per tab vindt u een uitgebreide toelichting op dit onderdeel van het proces. Wanneer u er voor kiest deze toelichting niet te lezen, dan kunt u gebruik maken van de knop *verberg toelichting*³, dan heeft u een iets kleiner scherm. U kunt willekeurig tussen de tabs heen en weer navigeren.

Vervolgens kunt u de *vragen*⁴ bekijken en beantwoorden. U hoeft de vragen niet in volgorde te beantwoorden, u kunt via de bolletjes heen en weer gaan, maar onderaan de pagina van iedere vraag kunt u ook heen en weer navigeren:

Vorige

Vraag overslaan

Volgende

Omdat al uw antwoorden bewaard blijven is het niet noodzakelijk om in één keer alle vragen door te lopen en te beantwoorden.

Vragen

De vragen van de eerste zes tabs hebben eenzelfde opbouw, hoewel niet elk onderdeel bij elke vraag aanwezig is (uitleg volgt).



Een vraag zoals hierboven bevat alle elementen die vragen van de eerste zes tabs kunnen hebben. We lopen ze één voor één langs:

1. Wanneer er een rood balkje staat met wettelijk verplicht, dan betekent het dat dit onderdeel verplicht is voor uw school.
2. Het knopje met het vraagteken is niet bij elke vraag aanwezig, maar wanneer u er op klikt met uw muis, dan vindt u toelichting op de vraag.
3. In het blok toelichting kunt u aangeven wat uw school op dit punt allemaal al heeft gedaan, deze informatie zal ook verschijnen in uw pdf-uitdraai (uitleg volgt later).
4. Ook dit blok is niet bij elke vraag aanwezig. Dit blok bevat inspirerende achtergrondinformatie of links met betrekking tot deze vraag. Ook vindt u hier bij diverse vragen links naar voorbeeldprotocollen. Deze protocollen kunt u bewerken en in de tool weer uploaden.
5. Wanneer u een vraag markeert als belangrijk, dan zult u dat terug zien in uw to do-lijst (uitleg volgt later).
6. De tool verzamelt automatisch input voor uw to do-lijst wanneer u vragen als belangrijk markeert. U kunt een en ander aanvullen door opmerkingen toe te voegen. Het is belangrijk dat u daar ook een (korte) titel aangeeft. Op die manier zult u dit niet alleen makkelijk later terug kunnen vinden in de to do-lijst, maar ook in uw dashboard en pdf-uitdraai (uitleg volgt later).
8. Wanneer u bij een vraag bestanden wilt toevoegen, dan kan dat hier.

Bovenstaande gaat over de eerste zes modules. Bij module zeven (borging) zien de vragen er iets anders uit.

7.1 Bij ons op school ...

Is sociale veiligheid een continue proces van leren en verbeteren

Huidige niveau

1 2 3 4 5
[icon] [icon] [icon] [icon] [icon]

Gewenste niveau

1 2 3 4 5
[icon] [icon] [icon] [icon] [icon]

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid

Huidige niveau

1 2 3 4 5
[icon] [icon] [icon] [icon] [icon]

Gewenste niveau

1 2 3 4 5
[icon] [icon] [icon] [icon] [icon]

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid

Gemarkt als belangrijk

Opmerkingen voor todo lijst

titel voor opmerkingen

beschrijvende tekst

Bestanden toevoegen

Drop files here or

Select files

In plaats van aan te geven of een item op school in orde is of aandacht nodig heeft, gaat deze module over het borgen van veiligheid in school. Op diverse onderwerpen geeft u het huidige niveau van de school aan en het gewenste niveau.

Op deze manier werkt het Digitaal Veiligheidsplan als een tool die u helpt in het continue evalueren, signaleren en verbeteren van uw veiligheidsbeleid.

Dashboard

In het dashboard (zie onderstaande foto) vindt u in de rechterkolom een overzicht van alle modules. U ziet precies of alle vragen per module al ingevuld zijn en kunt via deze kolom direct naar de betreffende module navigeren.

In de linker kolom vindt u de vragen terug die u heeft aangemerkt als 'aandacht nodig'. Wanneer u bij het invullen van de vragen ook punt 6 van het bovenstaande heeft gevolgd, dan verschijnt er in de linker kolom van uw dashboard een overzicht van de vragen die aandacht nodig hebben.

Digitaal Veiligheidsplan

[Dashboard](#) [To do](#) [Vragenlijst](#) [Veiligheidsplan](#) [Uitloggen](#)

Dashboard

Opmerkingen bij vragen die aandacht nodig hebben

Bespreken in DT overleg

MR bespreking

Vraag 1.10 >

Vraag 1.3 >

Modules Digitaal Veiligheidsplan

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, leervragen, doelen, regels en afspraken

9 vragen onbeantwoord

[Ga naar module >](#)

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's, audits en monitoring

3 vragen onbeantwoord

[Ga naar module >](#)

To do-lijst

In uw to do-lijst (zie onderstaande afbeelding) vindt u een overzicht van alle vragen die u heeft aangemerkt met 'aandacht nodig'.

Wanneer u niets heeft aangevinkt of ingevuld dan kunt u via de knop *ga naar vraag x.x*¹. Wanneer u een vraag heeft gemarkeerd als belangrijk, dan verschijnt er in de to do-lijst een *vlaggetje*².

Door middel van het knopje *meer tonen*³. Kunt u extra informatie tonen die u heeft ingevoerd.

Digitaal Veiligheidsplan Dashboard To do Vragenlijst Veiligheidsplan Uitloggen

To do

1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid 2

Minder tonen

Toelichting MR bespreking
Geen opmerking tekst

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1 Ga naar vraag 1.3 > 1

1.10 De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvan dat wettelijk verplicht is.

Meer tonen 3

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1 Ga naar vraag 1.10 >

Veiligheidsplan

Via de knop Veiligheidsplan komt u op deze pagina (zie onderstaande afbeelding).

Hier vindt u een uitgebreid overzicht van alle vragen van het Digitaal veiligheidsplan. U ziet in één oogopslag welke vragen niet zijn beantwoord¹. U ziet per vraag welke bestanden u heeft toegevoegd². En deze bestanden vindt u op een rij onder aan de pagina⁴.

Tot slot kunt u deze hele samenvatting met alle vragen en antwoorden opslaan als *pdf-bestand*³ voor uzelf of voor wie het ook maar in wil zien. Let wel op dat de bestanden die u los heeft toegevoegd (4) hier niet in opgenomen kunnen worden.

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht van alle gegeven antwoorden

2015-06-23 11:37

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

• Geen bestanden gevonden

2

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

1 Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

[Toegevoegde bestanden](#)

• Geen bestanden gevonden

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

[Download als PDF](#)

3

Overzicht van alle toegevoegde bestanden

4

- Ontwikkelingsmatrix.pdf
- Ontwikkelingsmatrix.pdf