

Schoolgids 2023-2024



IKC Hart van Slangenbeek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verzekeringen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Wij bieden kinderopvang, peuterspeelschool, basisonderwijs en voor- en naschoolse opvang. Alles bij elkaar onder een dak. Op dit moment verzorgen wij het onderwijs op twee locaties. Voor de groepen 1 t/m 6 de locatie Luxemburgstraat, de groepen 7 en 8 hebben een eigen plek aan de Wezelstraat. Sinds augustus 2021 zijn we officieel een samenwerkingschool. Telgenkamp (katholiek) en de Europaschool (openbaar)

Wij zijn samen.....

U bent van harte welkom om een kijkje te nemen in onze mooie school!

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR).

Team IKC Hart van Slangenbeek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Hart van Slangenbeek

Luxemburgstraat 100

7559NB Hengelo

☎ 0742773553

🌐 <https://www.hartvanslangenbeek.nl>

✉ info@hartvanslangenbeek.nl

Extra locaties

IKC Hart van Slangenbeek groepen 7 en 8

Wezelstraat 75 AR

7559NN Hengelo

☎ 0742773553

Schoolbestuur

Stichting Symbio Hengelo

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.989

🌐 <http://www.symbiohengelo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Petra Huitink	petra.huitink@symbiohengelo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Twente Oost PO

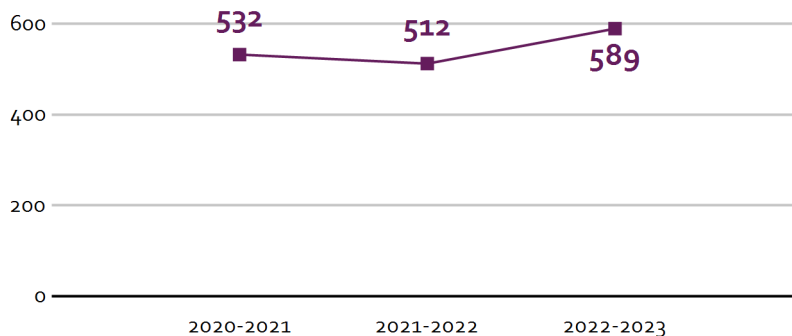
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

589

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

vertrouwen

respect

veiligheid

toekomstgericht

we zien ieder kind

Missie en visie

Wij zijn een integraal kindcentrum (IKC)

midden in het hart van de Slangenbeek.

Hier ontdekken kinderen wie ze zijn,

ontwikkelen kennis en vaardigheden

om als liefdevolle mensen hun bijdrage te leveren aan de wereld.

Vanuit veiligheid, vertrouwen en respect wordt ieder kind gezien. Veiligheid en vertrouwen is nodig om te kunnen groeien. Het is de basis om je persoonlijk te kunnen ontwikkelen en jezelf te zijn. De samenwerking tussen kinderen, team en ouders staat voorop.

Het is een plek waar leerlingen zich gezien voelen, het fijn vinden om samen te zijn, durven te ontdekken en te vertrouwen op de structuren en afspraken die er zijn. We zijn voor iedereen toegankelijk en werken graag samen met externen die een bijdrage kunnen leveren aan de burgerschapsvorming van onze kinderen.

Identiteit

Sinds 1 augustus 2021 zijn wij een samenwerkingsschool.

Er wordt gewerkt volgens het 'ontmoetingsleren', waarbij we werken aan identiteitsvorming van kinderen en hen laten leren van verschillen. Levenservaringen staan centraal. Het doel is om jezelf te leren kennen en anderen te begrijpen.

Wie ben ik? Wie ben jij? Wie zijn wij samen?

Als kinderen ontdekken wie ze zijn en de juiste kennis en vaardigheden ontwikkelen, kunnen ze meedoen in onze snel veranderende maatschappij.

In de maatschappij en ook in school is het delen van betekenissen belangrijk. Als je ervaart en erkent dat betekenissen verschillend zijn en je elkaars "betekenisgeving" probeert te begrijpen, kun je er meer respect voor opbrengen. De betekenis die een ander geeft kan jou weer inspireren, een spiegel voorhouden en beïnvloeden.

Kinderen kunnen leren betekenis te geven door ze in aanraking te brengen met verhalen, bronnen, tradities, vragen. In de ontmoeting met elkaar en in de kennismaking met bronnen ontwikkelen zij een visie op zichzelf en de wereld.

De methode Kleur op school wordt gebruikt als leidraad, de identiteitscommissie zorgt voor uitwerking van vieringen, inspiratie en vertaling van lessen naar het team. Er is verbinding tussen Kleur op school, KiVa en mediawijsheid.

We bieden toekomstgericht onderwijs, zodat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken vanaf de groepen 1 tot en met 8 met homogene jaargroepen. Waarbij de peuters, groepen 1 en 2 zich op de begane grond bevinden. De groepen 3 en 4 hebben hun eigen gebouw op het plein van de Luxemburgstraat (Luxemburgstraat 90), op de verdieping zitten de groepen 5 en 6 bij elkaar. De groepen 7 en 8 zitten samen op de locatie Wezelstraat.

De leerkracht zorgt voor een goede basisondersteuning door een goed klassenmanagement met duidelijke kaders/regels, zodat de leerling een veilige en uitdagende leeromgeving ervaart. Hierdoor verwachten we dat de leerling een goede relatie met de leerkracht en medeleerlingen kan opbouwen. Dit zien we als een voorwaarde om tot leren te komen

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 uur	 8 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 1 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 7 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 55 min	 1 u 55 min	 1 u 55 min	 1 u 55 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
begeleid buitenspel	 45 min	 45 min				
schrijven	 1 u 45 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- De verschillende leeftijdsgroepen zijn bij elkaar gehuisvest, hebben hun eigen ingang.

- Baby's, peuters, groepen 1 en 2 bij elkaar op de begane grond (Luxemburgstraat)
- De groepen 3 en 4 in een eigen gebouw met daarin ruime hallen en een extra speel leerlokaal om het spelend leren vorm te geven.
- De groepen 5 en 6 hebben een plek op de bovenverdieping. Hier bevindt zich ook het Breinlokaal voor onderwijs aan meer begaafde leerlingen
- De groepen 7 en 8 op een plek met veel speelruimte (Wezelstraat)

2.2 Het team

Een team met verschillende professionals

Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, vakleerkrachten, intern begeleiders, jeugdhulpverleners, directie en onderwijsondersteunend personeel vormen een team. Er wordt intensief samengewerkt en vanuit ieders expertise gekeken naar wat kinderen nodig hebben. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de groepen.

Op onderstaande vakgebieden hebben we collega's die naast hun taak als leerkracht een specialisatie hebben gevolgd van waaruit ze collega's begeleiden en ondersteunen.

- begaafdheid
- rekenen
- identiteit
- jonge kind
- gedrag
- ICT, Mediawijsheid
- taal
- lezen
- wetenschap & talent
- anti-pest coördinator

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Symbio heeft een eigen invalpool met vaste invallers, ook zijn wij aangesloten bij het Onderwijs Bureau

Twente. Bij ziekte en verlof maken we gebruik van deze invalpool waarin een groot aantal Twentse besturen samenwerken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Expertisecentrum Jonge Kind en Partou Hart van Slangenbeek*.

Visie jonge kind

Wanneer een kind op ons IKC start, bieden wij allereerst veiligheid, warmte en geborgenheid: een veilige basis waaruit hij of zij zich kan ontwikkelen. Een kind dat zich thuis voelt op school gedraagt zich vrij, nieuwsgierig en ondernemend en komt tot leren. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind met plezier naar school gaat, zichzelf kan zijn en respect heeft voor de ander en de omgeving. Een goede samenwerking tussen leerkracht / pedagogisch medewerker en ouders is essentieel voor de ontwikkeling van het kind.

Kenmerkend voor de ontwikkeling van jonge kinderen is dat ze vanuit spel tot leren komen. Ontdekkend en onderzoekend leren staat bij ons centraal. We enthousiasmeren en stimuleren ze om het voor hen maximale te bereiken. Het onderwijs is zo ingericht dat de kinderen op onderzoek uit kunnen gaan, experimenteren met verschillende materialen en spelen in hoeken die betekenis hebben.

Vanuit een beredeneerd aanbod en rijke leeromgeving wordt er gewerkt vanuit thema's. Doelen worden omgezet in activiteiten op het gebied van spel, de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, zintuiglijke ontwikkeling, rekenen en taal. De kinderen zijn hierbij actief en betrokken. De leervragen van de kinderen spelen een belangrijke rol. Het onderwijs is een interactief proces en komt samen met de kinderen tot stand.

Wat bieden wij aan Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie (VVE)

VVE richt zich op taalontwikkeling en andere ontwikkelingsgebieden. VVE wordt onderverdeeld in Voorschoolse- en Vroegschoolse Educatie. Binnen Hart van Slangenbeek bieden we voorschoolse educatie als onderdeel van de peuteropvang. Vroegschoolse educatie voor kinderen in groep 1 en 2 van de basisschool.

Door binnen ons IKC een doorgaande lijn op zowel onderwijs als zorg uit te zetten voor kinderen vanaf 2 1/2 jaar, bieden we ieder kind de mogelijkheid tot een optimale ontwikkeling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan 2023-2027 zijn de doelen voor de schoolontwikkeling vastgelegd. Symbio heeft een vierjaarlijks koersplan opgesteld. Alle scholen hebben vervolgens een school gerelateerd schoolplan opgesteld dat aansluit bij de genoemde thema's vanuit dit koersplan.

Speerpunten IKC Hart van Slangenbeek in 2023-2024:

Persoonlijke ontwikkeling

- verdere invoering van het Ontmoetingsleren: scholing Kleur op school
- verbinding met KiVa, burgerschapsvorming en mediawijsheid

Eigentijds onderwijs

- gezamenlijke voorbereiding thema's Faqta verbinding wetenschap/talent
- invoering mijn Rapportfolio

Basis op orde

- keuze nieuwe methode taal
- rekenen/Gynzy DI model. Consultaties klassen
- oriëntatie op bewegend leren

Doorgaande leerlijn

- aanbod peuters, invoering methode Startblokken. Gezamenlijke themavoorbereiding Partou, peuters, groep 1 en 2
- start KiVA
- invoer leerlingvolgsysteem IEP
- ouders informeren over nieuwe ontwikkelingen

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg is de zorg voor de kwaliteit van het onderwijs dat we onze kinderen willen bieden.

Uitgangspunt is het schoolplan 2023-2027 waar we onze doelen voor de komende jaren beschreven hebben.

Deze doelen worden jaarlijks uitgewerkt in het kwaliteitsdocument en het jaarplan. De doelen worden vertaald naar concrete activiteiten volgens een vast format. Wat is het onderwerp? Waarom gaan we het ontwikkelen? Welke activiteiten worden er gedaan? Wie is verantwoordelijk voor de uitvoering? Wanneer is het klaar?

Halverwege het schooljaar wordt bekeken of de doelen behaald zijn of dat er nog aanpassingen gedaan moeten worden. Aan het einde van het schooljaar wordt er opnieuw geëvalueerd en nieuwe doelen opgesteld. Het uitwerken van de opgestelde doelen van de verschillende speerpunten gebeurt door de verschillende werkgroepen.

Scholing

Jaarlijks vindt er teamscholing plaats gekoppeld aan de speerpunten van de jaarplannen. Daarnaast kunnen leerkrachten gebruik maken van het aanbod vanuit de Symbio academie

Inzet consultaties

Klassenconsultaties zijn een middel om het professioneel handelen van leerkrachten te vergroten. Samen met degene die de consultaties aflegt, worden de persoonlijke leerpunten bepaald en gekeken in hoeverre de gestelde doelen worden bereikt.

Tevredenheidsonderzoek

Jaarlijks wordt het leerlingtevredenheid onderzoek afgenomen vanuit Vensters PO. Tweejaarlijks het oudertevredenheid onderzoek. Jaarlijks zijn er ronde tafelgesprekken met ouders.

Leerlingenraad

In het nieuwe schooljaar wordt een leerlingenraad Hart van Slangenbeek geïnstalleerd. (groepen 6 t/m 8)

Verantwoording

Aan: team, MR, bestuur Symbio, Inspectie

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op IKC Hart van Slangenbeek wordt gewerkt volgens de principes van het Handelingsgericht werken.

Bij deze manier van werken staat het kind centraal. Dit betekent dat we:

- Uitgaan van het positieve van de leerling, de groep, de leerkracht en de ouders.
- Systematisch werken. De stappen zijn duidelijk en transparant. Het is betrokkenen duidelijk hoe de school werkt en waarom.
- Doelgericht werken: er worden doelen geformuleerd en opbrengsten geanalyseerd.
- Kijken naar de onderwijs- en opvoedbehoeften: wat heeft deze leerling of groep nodig om het gestelde doel te behalen?.
- Kijken naar de relatie leerkracht-leerling, onderwijsondersteunend gedrag van ouders en ondersteuningsbehoeften: wat hebben deze leerkracht en ouders nodig?. Afstemmen tussen onderwijs en opvoedbehoeften
- Samenwerken met leerkrachten, leerlingen, ouders, interne en externe begeleiders om een effectieve aanpak te realiseren.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het komende jaar willen we de manier van werken zoals bij de groepen 1 t/m 8 ook doorvoeren bij de peuters zodat er een doorgaande lijn is op het gebied van de ondersteuning van kinderen al vanaf de binnenkomst op ons IKC. De pedagogisch medewerkers gaan mee in de gesprekkencyclus, er vinden evaluaties plaats op kindniveau en op groepsniveau in het thema voorbereidingsformulier.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

We werken met een breed team van specialisten binnen IKC Hart van Slangenbeek. Iedereen wordt ingezet voor de schoolontwikkeling vanuit zijn of haar specifieke expertise en kwaliteiten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de inzet van bovenstaande specialisten starten we in het schooljaar 2023 2024 met het KiVa team. Vanuit de onder- midden en bovenbouw zijn dit collega's die zorgen voor een goede uitvoering van het programma voor positieve groepsvorming. Zij ondersteunen en adviseren collega's bij de uitvoering in de groepen en zijn aanspreekpunt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Samenwerking met logopedie praktijk Hilde Wolters
- Samenwerking met de fysiotherapie praktijk De Driesprong
- Vakleerkracht gym, opleiding MRT

In ons gebouw hebben we twee gymzalen voor de groepen 1 en 2, de groepen 3 t/m 8 gaan naar de sporthal in het wijkcentrum. Wekelijks zijn er twee gymlessen voor alle groepen, een les met toestellen en een spel les

Onze vakleerkracht geeft 1 keer in de week de lessen aan de groepen, ook geeft zij Powergym voor leerlingen van groep 4 die extra bewegingsonderwijs nodig hebben. De screening hiervoor gebeurt in samenwerking met de kinderfysiotherapeut van de Driesprong.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In 2023-2024 starten we met KiVa.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Het zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en niet op specifieke leerlingen. Het motto van is: Samen maken we er een fijne school van!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de monitor van KiVa en IEP.

We monitoren de veiligheidsbeleving door middel van de monitor van KiVa. Ook wordt in de groepen 3 t/m 8 het observatie instrument van IEP afgenomen. Hiermee krijgen we inzicht in de sociaal emotionele ontwikkeling, leeraanpak en het creatief vermogen van de kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Femke Loohuis	femke.loohuis@symbiohengelo.nl
anti-pestcoördinator	Marloes Houtman	m.houtman@symbiohengelo.nl
anti-pestcoördinator	Pascal Horsthuis mediacoach	pascal.horsthuis@symbiohengelo.nl
vertrouwenspersoon	Denise Kamphuis	denise.kamphuis@symbiohengelo.nl
vertrouwenspersoon	Monique Willems	m.willems@symbiohengelo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

IKC Hart van Slangenbeek

OUDER - KIND- LEERKRACHT

Op IKC Hart van Slangenbeek vinden we het belangrijk om samen met alle collega's en ouders vanuit veiligheid en vertrouwen te werken aan een goede ontwikkeling van kinderen. Kinderen ontwikkelen zich beter als er een goede samenwerking is tussen school en ouders. We vinden het belangrijk om korte lijntjes met elkaar te hebben. Door wederzijdse ondersteuning en afstemming wordt het leren, de motivatie en de ontwikkeling van kinderen vergroot.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor elke vakantie wordt er een nieuwsbrief gemaild. In deze nieuwsbrief delen we onderwijsinhoudelijke en praktische zaken.

Via de schoolapp Parro (in een beveiligde omgeving, voldoet aan de AVG eisen). Hier wordt informatie gegeven over activiteiten, thema's in de klas, foto's gedeeld, oproepen gedaan voor ouderhulp.

Ook is het mogelijk om via de app uw kind ziek te melden of verlof aan te vragen.

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij informatieavonden, middagen. Tijdens deze avonden maakt u kennis met de leerkracht(en) van uw kind en de werkwijze van de school/ klas.

Ouders uit de onderbouw ontvangen een themabrief over het nieuwe thema. Bij afsluiting van een thema worden ouders uitgenodigd.

In november, maart en juni worden ouders uitgenodigd voor de voortgangsgesprekken.

Als u graag een gesprek wilt met de leerkracht van uw kind dan maken wij hier graag tijd voor na schooltijd.

Klachtenregeling

Symbio, de stichting waaronder Hart van Slangenbeek valt, heeft een klachtenprocedure. De "Algemene Klachtenregeling" van de VBKO (de besturenbond). Het gaat om klachten die kunnen gaan over seksuele intimidatie, pesten en agressie. Ook klachten op onderwijskundig gebied kunnen voorkomen.

De meeste klachten worden in onderling overleg op de juiste manier afgehandeld. Daarvoor komt de klachtencommissie niet in beeld. We hanteren het volgende protocol:

- u neemt eerst contact op met de leerkracht
- indien dit niet het gewenste resultaat heeft, wordt de directeur ingelicht
- Als, naar het oordeel van de ouders, dit niet tot een oplossing heeft geleid, kan het schoolbestuur proberen te bemiddelen

Vindt u dat uw klacht onvoldoende behandeld is of u wilt een en ander buiten de school bespreken? U kunt dan contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, die door het bestuur benoemd is. Zij is niet aan één van de scholen van Symbio verbonden. De vertrouwenspersoon voor onze stichting is Anne Overbeek. Telefonisch bereikbaar 06-30642568 of via mail: info@anneoverbeek.nl

Pas wanneer ook daarna afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kan men een beroep doen op de Algemene Klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- ronde tafel gesprekken met ouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Informeel partnerschap

De Ouderraad helpt ons als school met het organiseren van feesten en andere activiteiten voor de leerlingen. Sinterklaasfeest, Kerst, carnaval, Pasen, projectweken, de verkeerswerkgroep, oud papier.

Formeel partnerschap

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit leerkrachten en ouders van de school. De MR heeft instemmingsrecht en adviesrechten op besluiten van de school.

Maatschappelijk partnerschap

Wij nemen delen aan het wijkproject "Positieve gezondheid".

Pedagogisch partnerschap

Samen staan voor het welzijn van het kind

Didactisch partnerschap

Samen met team en de MR bekijken we op welke manier we het didactisch partnerschap verder vorm kunnen geven op het Hart van Slangenbeek

Tijdens themaweken

Bij thema's worden ouders ingezet op basis van talenten, hobby's of beroepen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 21,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst, Sinterklaas, sportdag, carnaval, Pasen, Koningsdag en projecten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7. De kosten hiervoor zijn 25 euro. Kosten van het kamp voor groep 8, 65 euro.

Sinds augustus 2021 is de wetswijziging over de vrijwillige ouderbijdrage van kracht. Dat betekent dat leerlingen altijd aan alle extra activiteiten van school kunnen meedoen, ook als ouders dat niet kunnen of willen betalen.

In het kader van de kansengelijkheid is het uitgangspunt dat altijd iedereen mee kan doen met de activiteiten die een school/IKC organiseert, ook als de ouders daar geen geld voor hebben. In 2024 gaat onze stichting, Symbio, zich focussen op andere manieren van bekostiging, zoals donaties, giften en sponsoring.

Uitgangspunt hierbij is dat we in de toekomst geen vrijwillige ouderbijdrage meer hoeven te vragen. Een eerste stap is al gezet doordat Symbio in de zomer van 2023 een ANBI-status heeft gekregen. Een belangrijk aspect van deze nieuwe aanpak is dat ouders, bedrijven en organisaties altijd de mogelijkheid hebben om te blijven bijdragen in de vorm van een donatie of gift.

Deze vernieuwde aanpak wordt dit schooljaar verder uitgewerkt en gefaseerd uitgerold om een soepele overgang te waarborgen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

■

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de Parro schoolapp

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Middels het aanvraagformulier in de Parro schoolapp

Via deze schoolapp kunnen ouders een verlofformulier invullen en deze mailen naar de directeur.

Bij goedkeuring ontvangen ouders een mail met bevestiging.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school is iedereen welkom, we gaan ervan uit dat de ouders de identiteit van de school onderschrijven. Tijdens een kennismakingsgesprek bespreken we de ontwikkeling en behoeften van uw zoon of dochter en bekijken wij hoe we hier op aan kunnen sluiten. In sommige gevallen wordt samen met de interne begeleider bekeken of wij in staat zijn om aan de (onderwijs)behoeften van het kind tegemoet te komen. Als dit niet het geval is bekijken we samen wat een meer passende onderwijsvorm is.

Stromen kinderen in vanuit een andere school, dan bekijken we of de nieuwe leerling geplaatst kan worden. We kijken onder meer naar de gegevens van de vorige school, de onderwijs behoeften van de leerling en de samenstelling van de bestaande groep.

Bij de volgende situaties gaan wij niet over tot inschrijving:

- Wanneer er een verwijzing is naar een speciale school voor basisonderwijs en het kind is in afwachting van plaatsing
- Wanneer het kind is aangemeld voor onderzoek naar een mogelijke indicatie voor een speciale school voor basisonderwijs

4.5 Verzekeringen

We gaan ervan uit dat u als ouders voldoende verzekerd bent voor uw kind. Symbio heeft voor leerlingen, leerkrachten en begeleiders een collectieve ongevallenverzekering en schoolreisverzekering afgesloten.

Deze verzekering is van kracht voor ongevallen die zich voordoen gedurende de tijd dat de leerling onder toezicht staat van de school. Ook tijdens activiteiten, die door school worden georganiseerd: schoolreis, kamp, excursies etc. zijn de kinderen verzekerd.

<https://www.symbiohengelo.nl/verzekeringen>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf 2023/2024 werken wij in de groepen 3 /m 8 met IEP. Een leerlingvolgsysteem dat de focus legt op groei voor hoofd, hart en handen. Gemeten worden de verplichte vaardigheden, lezen, taalverzorging en rekenen. Daarnaast vullen de kinderen talentkaarten in. Twee keer in het jaar worden de toetsen afgenomen, geanalyseerd en geëvalueerd op kind, groeps- en schoolniveau.

Ouders ontvangen bij het rapport de grafieken waarop de voortgang/vaardigheidsgroei van kinderen te zien is.

De leerkracht gebruikt de analyse van de midden toets om elk kind een passend aanbod te kunnen geven voor de nieuwe periode. Aan het eind van het schooljaar zijn er de eindtoetsen die ook weer de voortgang meten. Na analyse wordt bepaald welk aanbod het kind nodig heeft in het nieuwe schooljaar.

Ouders ontvangen bij het rapport de grafieken waarop de voortgang (vaardigheidsgroei) van kinderen te zien is.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

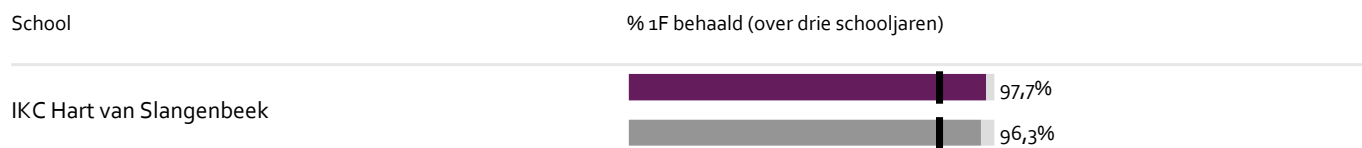
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

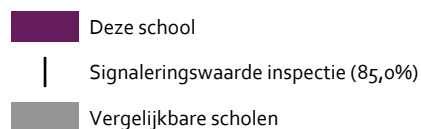
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Alle leerlingen in groep 8 hebben deelgenomen aan de Eindtoets.

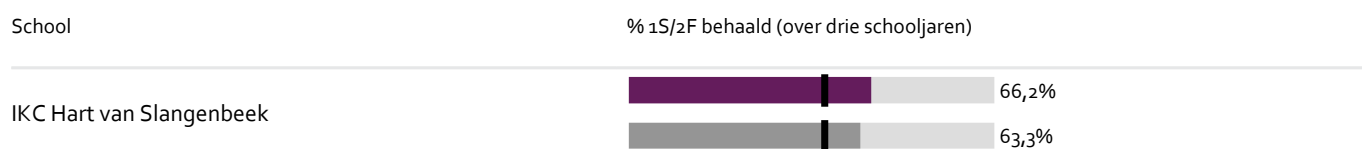
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



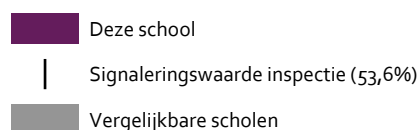
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Aan het einde van het schooljaar verlaten de kinderen van groep 8 onze school en vervolgen zij hun schoolloopbaan op een school in het voortgezet onderwijs. Net als voorgaande jaren krijgt uw kind een voorlopig en definitief schooladvies.

Dit schooladvies komt tot stand door te kijken naar de brede ontwikkeling van uw kind: de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie, (werk)gedrag, de manier waarop hij/zij tot leren komt en de toetsresultaten. De leerkracht van groep 8 bekijkt samen met de collega's van groep 7 en de interne begeleiders naar alle beschikbare observaties en resultaten en formuleert op basis hiervan een voorlopig advies.

Na de doorstroom toets (voorheen eindtoets) volgt een definitief advies. Het voorlopig advies wordt opnieuw besproken als uw kind een hogere score heeft behaald dan uit het voorlopig advies is gebleken. Als het voorlopig schooladvies niet aangepast (herzien) wordt, moet de school dit afdoende onderbouwen.

Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies (de huidige groep 8 leerlingen hebben dit voorlopig advies al eerder ontvangen).

Leerlingen maken de doorstroom toets in de eerste of tweede volle week van februari.

Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroom toets.

Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op het voortgezet onderwijs. De leerling ontvangt het schooladvies op papier.

Schoolkeuze:

In het najaar worden er door de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs informatieavonden voor ouders/verzorgers georganiseerd. In januari en februari zijn de open dagen voor de kinderen en hun ouders/verzorgers. Via de website <https://www.povohengelo.nl/> vindt u alle informatie

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		7,4%
vmbo-(g)t		35,8%
vmbo-(g)t / havo		2,1%
havo		34,7%
vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

vertrouwen

respect

Een goede sfeer op school vinden we heel belangrijk. Een prettig pedagogisch klimaat is voorwaarde voor kinderen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Vanuit veiligheid, vertrouwen en respect wordt ieder kind gezien, dit is nodig om te kunnen groeien. De basis om je persoonlijk te ontwikkelen en jezelf te kunnen zijn.

Het is belangrijk dat kinderen ontdekken wie ze zijn, zichzelf leren kennen en anderen begrijpen. Wie ben ik? Wie ben jij? Wie zijn wij samen?

Als kinderen ontdekken wie ze zijn en de juiste kennis en vaardigheden ontwikkelen, kunnen ze als liefdevolle mensen hun bijdrage leveren aan de wereld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij monitoren de sociale opbrengsten via de vragenlijsten vanuit Vensters PO, vanaf dit schooljaar worden jaarlijks de vragenlijsten vanuit KiVa afgenomen voor de groepen 5 t/m 8.

Behorend bij de methode KiVa die we inzetten voor de groepen 1 t/m 8. Komend schooljaar volgen ook de peuters en de BSO

6 Schooltijden en opvang

Naast onderwijs bieden wij ook de mogelijkheid voor opvang voor baby's, peuters op 1 locatie waardoor er een soepele overgang naar groep 1 plaatsvindt.

De leerlingen van onze groepen 1 t/m 8 gaan elke dag van 8.30 tot 14.15 uur naar school.

Peuterspeelschool (Pippeloentje) voor 2,5 tot 4 jarigen.

Afname kan op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.30 uur. Voor meer informatie over onze peutergroep, kijk op de website van de school of van Spring! Hengelo.

Kinderdagopvang 0-2 jarigen (Partou Hart van Slangenbeek)

Peuterspeelgroepen voor 2 - 4 jarigen (Partou Hart van Slangenbeek)

Afname ochtenden, middagen, hele dagen. Tijden afgestemd op uw schoolgaande kinderen

Voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur

Naschoolse opvang tot 18.30 uur

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Hart van Slangenbeek](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Hart van Slangenbeek](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

