

A group of people, including students and adults, are gathered on a red carpet for a celebration. A woman in a black and gold patterned dress with a gold belt is the central figure, holding a blue banner that reads "Erkende CultuurProfielSchool" (Recognized Culture Profile School). To her right, a person is in a large brown horse costume. Other people are wearing various costumes, including a pink wig and a gold hat. A woman on the left is speaking into a microphone. The background shows a brick building with a window and a large black speaker on the right. A large yellow and white graphic is in the top left corner.

De Schoolgids van De Fakkel 2020-2021

De Schoolgids van De Fakkel

Inhoudsopgave

Vooraf	3
Goed onderwijs	3
Pijler 1: Kunst- en cultuureducatie	4
Pijler 2: Sport en beweging	4

Het alfabet van De Fakkel

A	Allergieën > Zie protocol medisch handelen	18
	Aanmeldingsprocedure	6
	Adressen en telefoonnummers	7
	Afmelden bij ziekte	7
	Afscheid groep 8	7
	AVG	7
B	Bestuur > zie PCOU	18
	Binnenlopen	8
	Bouw	8
	Brede School Staatslieden	8
	BSO	8
	Buurtteam	8
C	CITO-eindtoets -> zie Toetsen	23
	Contactouders -> zie Ouderparticipatie	17
	Cultuurprofielschool	9
D	Dyslexie	9
F	Foto's en filmpjes > zie AVG	7
G	Gevonden voorwerpen	10
	Groepen	10

de fakkel

H	Hond	10
	Huiswerk	10
I	ICT	11
	Informatievoorziening	11-12
	Inspectie van het Onderwijs	13
J	Jeugdgezondheidszorg	13
K	Kamp	14
	Kennismakingsochtenden > zie Aanmeldingsprocedure	6
	Kinderboekenweek	14
	Kinderraad	14
	Klachten	14
	Klankbordgroep > zie Ouderparticipatie	14
	Kunst- en cultuureducatie	15
	Kwaliteitszorg	15
L	Leerlingvolgsysteem	15
	Leerresultaten > zie Informatievoorziening	11-12
	Leerstofjaarklassensysteem	15
	Luizen	15

M	Medezeggenschapsraad (MR)	16	Software > zie AVG en ICT	7/11
	Meldcode kindermishandeling	16	Speciaal (basis)onderwijs > zie Samenwerkingsverband	21
N	Naschoolse opvang > zie BSO	8	Sport en beweging	23
	Nascholing leerkrachten	16	T	
O	Onderwijsbegeleidingsdienst	17	Team	23
	Ontmoetingsschool	17	Tien uurtje	23
	Open ochtenden -> zie Aanmeldingsprocedure	6	Toetsen	23
	Ouderraad (OR)Ouderbijdrage	17	Tussenschoolse opvang > zie Overblijven	18
	Ouderparticipatie	18	U	
	Overblijven	18	Uitstroom gegevens > zie Toetsen	24
	Overgang naar het Voortgezet Onderwijs (POVO)	18	V	
P	Passend onderwijs	19	Vakantie / verlof	24
	POVO > zie Overgang naar het Voortgezet Onderwijs	18	Vakken	24
	PCOU	19	Veiligheidsbeleid	24
	Pesten	19	Verjaardag	24
	Privacy > zie AVG	7	Vertrouwenspersonen	25
	Protocol medisch handelen	20	Vervanging	25
			Verzekering	25
R	Rapport > zie Informatievoorziening	11-12	VierKeerWijzer®	26
	Remedial Teaching (RT) -> zie Passend onderwijs	21	Voedingsgebied	27
	Resultaten van ons onderwijs -> zie Toetsen	24	Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	27
			Voortgezet Onderwijs > zie Overgang naar het Voortgezet Onderwijs	17
S	Samenwerkingsverband	21	Vrienden van De Fakkel	27
	Scheiding	22	Z	
	schoolarts > zie jeugdgezondheidszorg	13	Zorg Advies Team (ZAT)	28
	Schoolfotograaf	22	Ziek kind -> zie Afmelden bij ziekte	7
	Schoolregels	22	Zieke leerkracht > zie Vervanging	25
	Schooltijden en onderwijstijd	22	Zien in de klas > zie Onderwijsbegeleidingsdienst	17
	Schorsing en verwijdering	22	Zorgstructuur	28
	Schoudercom > zie Informatievoorziening	11-12		

Vooraf

In deze schoolgids laten we u zien wie wij zijn en wat we doen. We vertellen u graag over onze uitgangspunten en de pijlers van ons onderwijs. In het 'ABC van De Fakkels' vindt u veel informatie over de praktische gang van zaken bij ons op school.

De missie van De Fakkels:

Met plezier naar school gaan en er je eigen plekje kunnen vinden, zijn belangrijke voorwaarden om te kunnen leren. Aan die voorwaarden schenken wij veel aandacht. De Fakkels is een PCOU-ontmoetingsschool waar respect voor elkaar en de omgeving een belangrijke rol speelt. De Fakkels is een school die werkt volgens de principes van Helen Parkhurst: samenwerking, zelfstandigheid en (keuze)vrijheid. De Fakkels gaat, naast het bieden van goed onderwijs, uit van de pijlers 'Kunst - & cultuureducatie' en 'Sport & bewegen'.

Daaruit volgt onze visie:

Op onze school ontwikkelen de leerlingen (m.n. binnen ons thematisch onderwijs) een onderzoekende houding, omdat ze van nature nieuwsgierig zijn. We willen dat onze leerlingen leren zelfbewust en zelfredzaam te zijn, waarbij zij verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces (eigenaarschap). Ze zijn zelfstandig, kunnen omgaan met keuzevrijheid, stellen zich sociaal op en kunnen samenwerken. Wij sluiten aan bij de verschillende leerstijlen van kinderen en zorgen voor een optimale, veilige leeromgeving.

Goed onderwijs

Op De Fakkels bieden we kwalitatief goed onderwijs waardoor leerlingen zich binnen hun eigen niveau optimaal kunnen ontwikkelen. Naast een goede basis is er veel ruimte voor talentontwikkeling.

De Fakkels is een basisschool die waarde hecht aan de principes van Helen Parkhurst: zelfstandigheid, samenwerking en keuzevrijheid. In de lessen wordt steeds uitgegaan van deze principes, aangevuld met het eigenaarschap. Eigenaarschap wil zeggen dat leerlingen van De Fakkels zelf (mede)verantwoordelijkheid dragen voor hun ontwikkeling.

We besteden veel aandacht aan de zorg en begeleiding van onze leerlingen. Deze zorg is goed en systematisch opgezet. Dat vinden we niet alleen zelf, ook de Inspectie van het Onderwijs vindt dat, naar aanleiding van hun laatste bezoek in juli 2013. Zij noemden De Fakkels een voorbeeld voor andere scholen wat betreft het zelfstandig werken en de taakgerichtheid van onze leerlingen. Uit (cito)toetsen blijkt dat de resultaten van ons onderwijs goed zijn.

Pijler 1: Kunst- en cultuureducatie

Wij hebben de overtuiging dat kunst- en cultuureducatie een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van de creativiteit van onze leerlingen. Het verrijkt hun kijk op de wereld en het inspireert om anders te durven denken.

We zijn er trots op dat we ons, als eerste basisschool in Utrecht, sinds mei 2019 een Cultuurprofielschool mogen noemen. Dat betekent dat op De Fakkkel leerlingen op verschillende manieren in contact komen met kunst en cultuur. Naast beleven van kunst en cultuur willen wij dat ze vooral ook ervaren en doen.

Vanaf groep 1 tot en met 8 maken ze kennis met zeven disciplines: erfgoed, dans, beeldende vorming, digitale media, theater, muziek en literatuur. Dit gebeurt tijdens thematisch werken en uiteenlopende projecten in de klas. Ook zijn er een aantal keer per jaar creamiddagen, waarin groepsdoorbrekend workshops worden gegeven door kunstenaars, leerkrachten, specialisten en soms ouders.

Daarnaast vertalen wij cultuureducatie onder andere in bezoeken aan musea, bioscoop, podia voor dans, muziek en theater, gastlessen van kunstenaars uit de wijk en stadswandelingen. Wij hebben een 2-jaarlijks kunstprogramma, waarin wisselend wordt samengewerkt met Tweetakt/ Staatslieden Art Community en andere kunstenaars uit de wijk.

We sluiten een project vaak af met een optreden van de leerlingen voor elkaar en ouders. Het resultaat is een spetterend optreden, waarbij onze leerlingen zelf de show stelen.

Pijler 2: Sport en beweging

Een goed beweegprogramma heeft een positief effect op de ontwikkeling en de schoolprestaties van het jonge kind. Volgens deskundigen hebben kinderen een blijvende motorische voorsprong als zij voor hun zevende jaar beweegvaardigheden verwerven. Oefenen van beweegvaardigheden heeft een positief effect op de cognitieve functies, functies die onder andere nodig zijn om te komen tot leren en kunnen omgaan met veranderende situaties. Bewegen is een vak, dus net zo belangrijk als rekenen en taal. Om die reden heeft De Fakkkel Sport en beweging als pijler.

De vakleerkrachten zorgen vanuit hun expertise voor een beweegprogramma dat uitdagend is voor de groepen 1 tot en met 8. Hoe meer positieve ervaringen, hoe groter de kans dat uw kind later blijft sporten. Een inspirerende vakdocent lichamelijke opvoeding kan daarbij de doorslag geven.

Een onderdeel van het beweegprogramma is het uitdagende, groene kleuterplein. Het ondersteunt natuurlijk bewegen, prikkelt de fantasie en daagt iedere leerling uit om actief zijn leefwereld te ontdekken.

Op het voorplein staat een container met beweegmaterialen waarmee de leerlingen de geleerde gymspellen kunnen oefenen.

Soms zijn er clinics tijdens gymlessen, waarin een topsporter vertelt over zijn of haar sport en leven. Het laat de leerlingen ervaren hoe het is om topsporter te zijn. We nodigen ook een sportvereniging uit en laten de leerlingen deelnemen aan sporttoernooien. Dit zorgt ervoor dat de drempel voor een leerling om zich aan te melden bij een sportvereniging kleiner wordt.

De Fakkkel introduceert het vak Bewegend leren. Doel is om tijdens de lessen meer te bewegen. Uit onderzoek blijkt dat korte beweegoefeningen ervoor zorgen dat leerlingen zich ontspannen en daardoor geconcentreerder zijn. We starten in augustus 2019 met bewegend leren in de onderbouw, waarbij we taal en rekenen in combinatie met bewegen aanbieden.



Het alfabet van De Fakkel



Aanmeldingsprocedure

Door het bezoeken van een open ochtend kunt u kennismaken met De Fakkel. Twee keer per jaar houden we zo'n ochtend, waarin u rondgeleid wordt en informatie krijgt van de directie. Zie de website voor de actuele data.

Uw belangstelling kenbaar maken.

U kunt uw belangstelling kenbaar maken door een formulier op school op te halen. Ouders die hun belangstelling kenbaar gemaakt hebben, ontvangen een maand voordat hun kind 3 jaar wordt een herinneringsmail vanuit de administratie, waarin gevraagd wordt of ze hun kind willen aanmelden. Ouders die niet eerder hun belangstelling kenbaar gemaakt hebben, kunnen ook gewoon hun kind aanmelden in de maand dat hun kind 3 jaar wordt. Zij kunnen het aanmeldformulier voor die tijd komen ophalen op school.

Plaatsing

Kinderen worden geplaatst op volgorde van binnenkomst van het definitieve aanmeldformulier dat u mailt naar de administratie. U wordt binnen zes weken schriftelijk geïnformeerd of plaatsing mogelijk is. Als er plek is en u accepteert deze plek, is uw kind vanaf dat moment definitief aangemeld. Als er geen plek is kunt u ervoor kiezen uw kind op de wachtlijst te plaatsen of hiervan afzien. Per geboortemaand worden er een aantal kinderen geplaatst. Het aantal beschikbare plekken per maand is afhankelijk van het aantal broertjes en zusjes in die geboortemaand, die voorrang hebben.

Inschrijving

Wanneer u bericht heeft ontvangen dat uw kind geplaatst is, krijgt u 1 tot enkele maanden voordat uw kind 4 jaar wordt een uitnodiging van de intern begeleider van de onderbouw voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt nagegaan of wij als school kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Als er bijzonderheden zijn wordt, in overleg met ouders en de intern begeleider, nagegaan wat het beste is voor uw kind en of /hoe wij de juiste zorg kunnen bieden.

Wachtlijst

Wanneer uw kind niet geplaatst kan worden in de aannameperiode van uw kind, komt het op de wachtlijst. Het kan voorkomen dat er door omstandigheden, in de loop van het jaar alsnog kinderen geplaatst kunnen worden. In dat geval wordt er contact opgenomen met degene die bovenaan de wachtlijst staat.

Vanaf de vierde verjaardag van uw kind is het welkom in de klas. Daarvoor mag het een paar ochtenden komen wennen. Tijdens deze kennismakingsochtenden raakt uw kind al een beetje vertrouwd met de groep. Kinderen die vier jaar worden in december, gaan vanaf januari naar school. Kinderen die vier jaar worden in de laatste zes weken van het schooljaar, komen na de zomervakantie naar school.

Wanneer u een kind voor een hogere groep aanmeldt, en er is plek, kijkt het Zorg Advies Team (ZAT) naar de onderwijsbehoeften van het kind, de wensen van de ouders en of dat past bij wat De Fakkel te bieden heeft. We nemen contact op met de school waar uw kind dan zit, om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen. Vervolgens besluiten we of plaatsing op De Fakkel mogelijk is.



Meer informatie over onze aanmeldingsprocedure vindt u op Schoudercom bij 'Schoolgids openbaar'.



Adressen en telefoonnummers

Basisschool De Fakkel
Nolenslaan 33a
3515 VB Utrecht
www.bsdefakkel.nl

Directie: Iris Hekkert
directie@bsdefakkel.nl

Bestuur PCOU
Bezoekadres: Atoomweg 111 Utrecht
030 – 272 31 23

Adresgegevens van de MR en OR zijn te vinden als u inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders'.

Afmelden bij ziekte

Als uw kind door ziekte niet naar school kan komen, verwachten wij een telefoontje vóór schooltijd. Indien uw kind een zus of broer op school heeft, dan kunt u ook aan haar of hem een briefje meegeven.

Wanneer uw kind zonder bericht afwezig is, nemen wij contact met u op. We willen graag weten waarom uw kind er niet is. We geven ongeoorloofd verzuim door aan de leerplichtambtenaar.

Afscheid groep 8

Van de kinderen die in groep 8 zitten en van De Fakkel afgaan, wordt uitgebreid afscheid genomen. Zo gaan ze onder andere op kamp, verzorgen een musical en worden uiteindelijk de school 'uitgeslingerd'.

AVG

Op De Fakkel wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. U vult hiervoor jaarlijks een formulier in. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van uw kind, of bij de schooldirecteur. Het formulier vindt u als u als ouder van De Fakkel inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders'.



Binnenlopen

Op onze school mag je als ouder 's ochtends mee de klas in. Het doel van deze 'inloop' is dat u de andere leerlingen en ouders leert kennen én dat de overgang van thuis naar school soepel verloopt.

De schooldeuren gaan om 08.20 uur open. U heeft dan tot 08.30 uur voor het ophangen van de jas en het uitpakken van de tas. Alle leerlingen moeten om 08.30 uur in de klas zijn omdat dan de les officieel start.

U mag als ouder van een kind in groep 1/2 tot 08.40 uur blijven. U kunt in deze tijd een activiteit doen met uw kind en met andere kinderen uit de klas, zoals een spelletje of boekje lezen.

Om 08.40 uur vertrekken alle ouders zodat wij om 08.45 uur in de kring kunnen zitten en de schooldag kan beginnen.

Tót de herfstvakantie is de inloop alle dagen, daarna alleen op ma-woe-vrij.

Vanaf groep 3 is de inlooptijd alleen nog van 08.20 - 08.30 uur. Ook hiervan is het doel kennismaking en ontmoeting.

Voor alle klassen geldt dat er gerichte momenten zijn waarbij we u uitnodigen in de klas of op school. Zoals bijvoorbeeld bij de afsluiting van een thema of project.

Wanneer en in welke vorm dit is, hoort u van de leerkracht van de klas van uw kind.

Bouw

Voor de actuele stand van zaken rond de verbouwing van de school, verwijzen we u naar het document 'Voortgang bouw' in de map 'Schoolgids openbaar' op Schoudercom.



De voortgang bouw vindt u op Schoudercom onder 'Schoolgids openbaar'.

Brede School Staatslieden

De Fakkel maakt onderdeel uit van de Brede School Staatslieden. We werken daarin samen met onze 'buren, de Dr. Bosschool en hun buitenschoolse opvang, en onze buitenschoolse opvang Ludens. We bundelen onze krachten voor de kinderen in de wijk.

Door onze krachten te bundelen, willen we meer bereiken voor de kinderen in de wijk op het gebied van een gezamenlijke pedagogische aanpak, toegankelijkheid voor alle kinderen in de buurt, talentontwikkeling in en buiten school, extra aandacht voor kwetsbare kinderen in de wijk en het organiseren van ontmoetingen in de buurt. Zo zijn er gezamenlijke activiteiten en workshops na schooltijd voor alle kinderen uit de wijk. Zie www.bredeschoolstaatslieden.nl

BSO

De Fakkel werkt voor de BuitenSchoolse Opvang (BSO) samen met Ludens. Ludens verzorgt de BSO na schooltijd, tijdens schoolvakanties en schoolvrije dagen. De BSO-locaties liggen in de buurt van De Fakkel.

Zie voor meer informatie en beschikbare plekken www.ludens.nl of bel 030 – 272 50 37.

Buurtteam

Bij een buurtteam kan iedereen in Utrecht terecht met vragen over uw woonsituatie, werk, echtscheiding, verslaving, eenzaamheid, overlast of hulp bij de opvoeding van uw kinderen. Van het buurtteam krijgt u professionele en concrete hulp. Het buurtteam is gevestigd in buurthuis De Leeuw, Samuel van Houtenstraat 1. Zie voor meer informatie <https://www.buurtteamsutrecht.nl/noordoost>

Wanneer u daaraan behoefte heeft, kunt u in gesprek gaan met het buurtteam. Een gesprek is altijd op vrijwillige basis. Iemand van school kan erbij aanwezig zijn als u dit wilt.



Cultuurprofielschool

De Fakkel is de eerste basisschool in de stad Utrecht die zich officieel een cultuurprofielschool mag noemen. De Vereniging CultuurProfielScholen heeft deze titel toegekend omdat de school heeft bewezen uit te blinken op het gebied van cultuuronderwijs. Kunst- en cultuureducatie is al jaren een belangrijke pijler onder ons onderwijs op De Fakkel. Wij zijn ervan overtuigd dat het een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van de creativiteit van leerlingen. Ouders kiezen voor onze school vanwege de geïntegreerde kunst- en cultuurvisie, de creativiteit en talentontwikkeling die wij stimuleren en de kleinschalige sfeer.



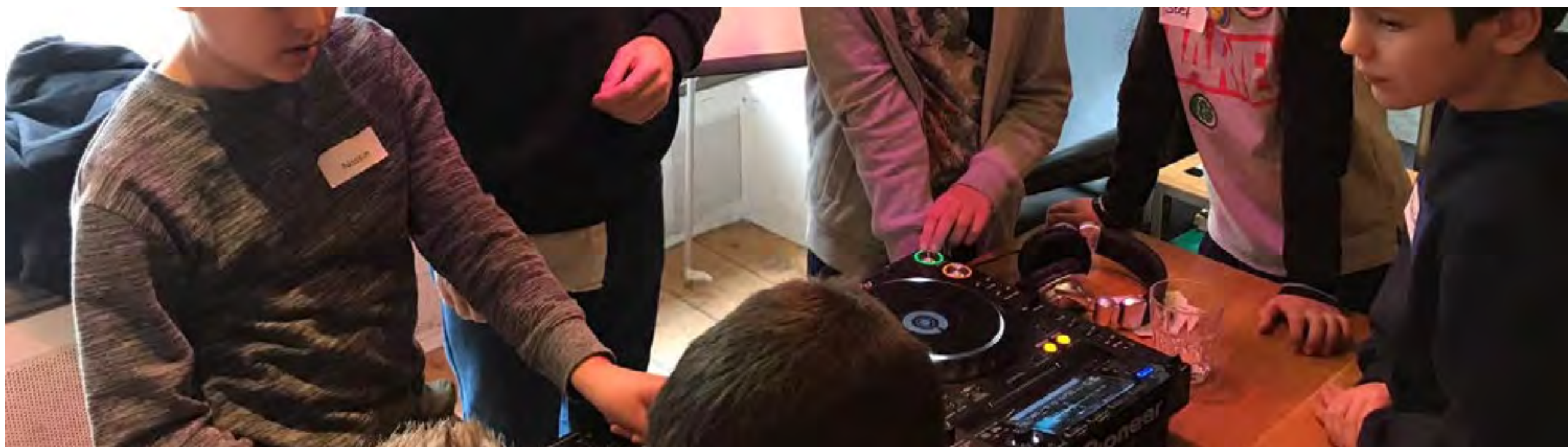
Dyslexie

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren van het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.



De Fakkel heeft een dyslexieprotocol dat te vinden is op [Schoudercom](#) bij 'Schoolgids openbaar'.

Hierin staat beschreven welke ondersteuning wij als school kunnen bieden wanneer we vermoeden dat een leerling dyslectisch is.





Gevonden voorwerpen

Is uw kind iets kwijt? Kijk in het kastje met gevonden voorwerpen in de gang. Dit kastje maken we een paar keer per jaar leeg. Meestal rond de vakanties. We melden dit van tevoren via Schoudercom.

Bij de administratie worden kleine gevonden voorwerpen zoals (fiets)sleutels en sieraden verzameld.

Groepen

Ons huidige gebouw heeft 10 groepen, met plaats voor maximaal 250 leerlingen. In de komende jaren groeien we naar 300 leerlingen. Hierdoor behouden we de kleinschaligheid en de huidige sfeer in de school.

Ons ideaal is dat we per bouw vier leerkrachten en vier lokalen hebben. De onderbouw is groep 1 en 2, de middenbouw groep 3, 4 en 5 en de bovenbouw groep 6, 7 en 8. De leerlingen brengen we onder in drie iets grotere stamgroepen per bouw. De vierde leerkracht gaat het vierde lokaal, het atelier, bemensen. Leerlingen uit de drie verschillende stamgroepen maken hiervan gebruik. Ze werken hier bijvoorbeeld groepsdoorbrekend aan thema's.

Deze manier van werken sluit aan bij onze visie op kunst- en cultuuronderwijs en de wens om leerlingen meer zelf te laten kiezen waar en met wie ze werken.

De geplande verbouwing is nodig om volgens deze visie te kunnen werken. Actuele planning en voortgang van de bouw vindt u binnen openbare stuk 'Voortgang bouw' op Schoudercom.



Hond

We hebben een schoolhond. Elke dinsdag is Milo, de hond van juf Silvia op school. Kinderen mogen de hond soms (mee) uitlaten. Milo ligt direct bij de ingang in de directiekamer en komt de school verder niet in. Wel mogen kinderen Milo komen knuffelen.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgt uw kind soms huiswerk, bijvoorbeeld het leren voor toetsen van zaakvakken (wereldoriëntatie) of Engels. Sommige leerlingen kiezen ervoor een deel van hun (zelfstandig geplande) weektaak thuis af te maken. Ook kan een leerling van de leerkracht werk dat nog niet af is mee naar huis krijgen om af te maken.

Daarnaast is het voor sommige kinderen vanaf groep 3 nodig thuis wat extra te oefenen. Dat noemen we geen huiswerk maar oefenwerk. In overleg met u wordt besloten wat, hoeveel en wanneer uw kind thuis oefent.



ICT

Op De Fakkelschool maken we van verschillende ICT-faciliteiten gebruik. Deze zijn een hulpmiddel bij de lesmethodes en het leren. Daarnaast worden ICT-faciliteiten ingezet om te leren creëren met nieuwe media en om mediawijsheid bij de leerlingen te helpen ontwikkelen.

Gebruikte ICT-faciliteiten:

- het touchscreen
- de iPad
- methodesoftware
- niet-methode gebonden software



Informatievoorziening 1/2

De Fakkelschool houdt u als ouder graag goed op de hoogte van alles wat er op school gebeurt en van de ontwikkeling en de leerresultaten van uw kind. Daarvoor hebben we verschillende informatiekanalen:

- U ontvangt ongeveer 6 x per jaar een nieuwsbrief. Daarin houdt de directie u op de hoogte van actuele ontwikkelingen.
- Alle ouders ontvangen in september de schoolkalender waarop alle activiteiten en vrije dagen staan.
- de informatieavond
Bij de start van het schooljaar is er voor elke groep een informatieavond. U komt dan meer te weten over hoe het eraan toegaat in die groep en wat uw kind dit schooljaar te wachten staat.
- de schoolgids
Het ABC van De Fakkelschool waarin u over verschillende onderwerpen meer informatie vindt of waarin staat waar u de informatie kunt vinden. Jaarlijks vullen we deze informatie aan met een bijlage met praktische informatie, zoals namen, adressen, data en gymtijden.
- De website
Op de website vindt u actuele informatie en de pijlers van De Fakkelschool.
- Ouderportaal Schoudercom
Schoudercom is ons beveiligde ouderportaal waarbinnen wij met ouders communiceren.
Alle ouders hebben een eigen inlog en wachtwoord waarmee zij kunnen inloggen. Op Schoudercom worden ook BLOGS bijgehouden door de leerkrachten om u op de hoogte te houden van hoogtepunten in de klas.



Informatievoorziening 2/2

Binnen Schoudercom vindt u de volgende aanvullende informatie op deze schoolgids en protocollen die op De Fakkel gebruikt worden. Enkele staan in het openbare deel (O), anderen in het beveiligde deel (B):

- Aanmeldingsprocedure (O)
- Adreslijst (B)
- Afspraken bij vervanging (O)
- AVG (O) en formulier bezwaar plaatsing foto's en filmpjes (B)
- Bouw (O)
- Dyslexieprotocol (O)
- Hoofdluis (O)
- Klachtenregeling (B)
- Overzicht toetsscores (O)
- Protocol schorsing en verwijdering (O)
- Verlofaanvraag (O)
- Verrijking (O)
- Uitstroom gegevens (O)
- Vakken en methodes (O)
- Veiligheidsplan (B)
- Zorgstructuur (O)
- Rapporten
De groepen 3 tot en met 8 krijgen in februari en in juni een rapport. In het rapport staan de resultaten van de methode en niet methode gebonden Cito-toetsen die uw kind gemaakt heeft en een beoordeling door de leerkracht voor alle schoolvakken. Uw kind geeft ook zelf aan wat het geleerd heeft en waaraan de komende periode gewerkt zal worden.
- Oudergesprekken
In week 3 van het schooljaar nodigen wij u uit voor een zogenaamd startgesprek.

Tijdens het gesprek krijgt u de gelegenheid, met de nieuwe leerkracht van uw kind, informatie te delen die u belangrijk vindt. Vanaf groep 3 mag uw kind hierbij aanwezig zijn.

- ParnasSys
Als ouder krijgt u een inlogcode voor ons administratie- en leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hiermee krijgt u toegang tot de toetsresultaten van uw kind.
- Scholen op de Kaart
Op scholenopdekaart.nl vindt u informatie over De Fakkel die van DUO en de Inspectie van het Onderwijs komt, alsmede informatie die wij er zelf op plaatsen. Hier staan onder andere de resultaten van de CITO eindtoets en onze uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs op.
- Schoudercom
Schoudercom is ons ouderportaal, het communicatieplatform van onze school voor de communicatie met onze ouders. Ouders en schoolmedewerkers kunnen op deze portal inloggen en elkaar berichten sturen. U ontvangt binnen dit veilige ouderportaal onder andere ook:
 - de nieuwsbrief vanuit de directie
 - oproepen voor ouderhulp
 - uitnodigingen voor ouder-/ rapportgesprekken

Daarnaast slaan wij hier handige documenten op, zodat u deze altijd kunt nalezen, zoals de schoolgids, het laatste inspectierapport etc.



[Link naar openbaar deel op Schoudercom](#)



Inspectie van het onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs heeft de taak de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Regelmatig moet het bestuur van De Fakkel (stichting PCOU), aan de inspectie laten zien hoe zij de kwaliteit op hun scholen waarborgen. Daarnaast doet de inspectie onderzoek op de scholen zelf. Bij De Fakkel onderzochten zij in juli 2018 de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Daarvoor kregen wij een voldoende beoordeling.

In 2013 deed de inspectie een uitgebreid onderzoek. Zij beoordeelden dat de basis op orde is op De Fakkel. Zij noemden De Fakkel een voorbeeld voor andere scholen wat betreft het zelfstandig werken en de taakgerichtheid van onze leerlingen. Na dit onderzoek in 2013 is in 2018 een themaonderzoek geweest naar kansengelijkheid bij de overgang PO > VO



Jeugdgezondheidszorg

Een verpleegkundige van de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) komt ieder jaar voor de leerlingen van groep 2 en groep 7 langs voor een preventief gezondheidsonderzoek. Hierbij worden bijvoorbeeld oren en ogen getest. Het gewicht en de lengte van uw kind worden gemeten. Deze gegevens worden genoteerd in het JGZ-dossier van uw kind.

Wanneer u of de groepsleerkracht van uw kind vragen heeft over de ontwikkeling, kunnen die aan de assistente gesteld worden.

De JGZ is onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Bij dit centrum kunt u altijd terecht wanneer u vragen heeft over de opvoeding. Zoals over niet luisteren, bedplassen, groepsdruk, seksualiteit of eten en drinken. U kunt de JGZ bereiken via telefoonnummer 030-2863300 optie 1.





Kamp

Vanaf groep 2 gaan alle leerlingen van De Fakkkel op kamp. Groep 2 gaat één dag. De groepen 3 tot en met 7 een dag en een nacht. Zij logeren in een blokhut in het bos. Het vervoer wordt per groep geregeld. Hiervoor worden ouders gevraagd te rijden. Elk kamp heeft een eigen thema, bijvoorbeeld 'heksen' of 'de ruimte'. Kampactiviteiten staan in het teken van dat thema.

De leerkrachten worden tijdens kamp ondersteund door ouders. Samen maken zij er een onvergetelijk kamp van voor de kinderen.

Groep 8 gaat een week op kamp naar Austerlitz. Dit kamp organiseren we altijd samen met de Dominicusschool uit Oog in Al. Sommige leerlingen komen na de zomervakantie bij elkaar in de klas in het voortgezet onderwijs. Het is leuk dat ze alvast ervaren om nieuwe kinderen te leren kennen.

Kinderboekenweek

In oktober is het Kinderboekenweek (KBW). Rond het thema van de KBW organiseert De Fakkkel in verschillende groepen activiteiten.

Elk jaar wordt er door Brede School Staatslieden een middagsactiviteit georganiseerd in het teken van de KBW, waaraan alle kinderen in de wijk mee kunnen doen.

Kinderraad

Vanuit elke klas is er een leerling die de klas vertegenwoordigt in de kinderraad. De kinderraad komt 8 x per jaar bij elkaar. Zij overleggen met elkaar over wat zij belangrijk vinden in en om de school. Hierdoor krijgen kinderen een duidelijkere stem.

Ook is er een brede school wijkraad. Hierin zitten kinderen van de Dr. Bosschool én De Fakkkel.

Klachten

Wanneer u een klacht heeft over dingen die op De Fakkkel gebeuren, gaat u naar de groepsleerkracht van uw kind. Meestal lukt het om samen een goede oplossing te vinden. Bent u ontevreden over dit gesprek, dan kunt u naar de directeur van de school gaan. Mocht ook dit geen oplossing bieden of is afhandeling van de klacht – gezien de aard ervan – niet mogelijk op school, dan kunt u terecht bij een van onze vertrouwenspersonen. Die verwijst u naar een onafhankelijke vertrouwenspersoon bij het bestuur van De Fakkkel, het PCOU.

De klachtenregeling van het bestuur vindt u als u inlogt op Schoudercom onder documenten 'Voor ouders'.



Kunst- en cultuureducatie

De Fakkel is een Cultuurprofielschool. Kunst- en cultuureducatie is een van onze pijlers. Zie voor meer informatie hierover de tekst aan het begin van de schoolgids.

Kwaliteitszorg

Wij werken met een plan om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Dat plan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Wij omschrijven onze acties in ons document “zorgstructuur”.



Leerlingvolgsysteem

Om de leerlingen op De Fakkel te kunnen volgen, maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Naast administratieve notities, worden hier onder andere de toetsgegevens van uw kind in opgeslagen.

U krijgt een inlogcode om in te loggen in het gedeelte van ParnasSys waar de toetsgegevens van uw kind staan. U kunt zelf uw persoonsgegevens wijzigen. Het is erg belangrijk dat we u kunnen bereiken en dat de gegevens up-to-date zijn. Meer informatie over het leerlingvolgsysteem vindt u op onze website ‘over de school > leerlingvolgsysteem’.

Leerstofjaarklassenstysteem

De Fakkel is een school met een leerstofjaarklassenstysteem. Dit betekent dat we vanaf groep 3 in elke groep een leerjaar behandelen.

Luizen

Bij de aanpak van hoofdluis werken school en ouders goed samen. Controleer het haar van uw kind regelmatig en geef een eventuele besmetting direct door aan school. Na elke vakantie worden de leerlingen op school gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer er een levende luis aangetroffen wordt, bellen we u op en moet het haar van uw kind direct behandeld worden.

Wanneer er in de groep van uw kind een besmetting is, melden we dit. U kunt dan thuis het haar van uw kind extra controleren.

Als u inlogt op Schoudercom vindt u onder documenten ‘Voor ouders’ het document ‘Hoofdluis’. Hierin staat uitgebreid beschreven wat de gang van zaken is bij hoofdluis op school.



Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is het inspraakorgaan voor leerkrachten en ouders. De MR is samengesteld uit drie leerkrachten en drie ouders.

De MR geeft advies aan de directie en het bestuur van De Fakkkel, bijvoorbeeld over de nieuwbouwplannen. Bij stukken vanuit de directie, zoals het jaarplan en de begroting, heeft de MR instemmingsbevoegdheid. De notulen van de MR-vergaderingen zijn semi-openbaar. Op Schoudercom vindt u ze in de map van de MR.

Meldcode kindermishandeling

Voor de beroepsgroep onderwijs is er een meldcode opgesteld hoe te handelen bij een vermoeden van kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Leerkrachten zijn verplicht om in geval van vermoeden van kindermishandeling de meldcode te volgen en, indien nodig, melding te doen bij Veilig Thuis.



Nascholing leerkrachten

Regelmatig hebben leerkrachten van De Fakkkel nascholing om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen in het onderwijs en hun kennis en vaardigheden te vergroten. Nascholing wordt ingezet voor persoonlijke ontwikkeling van de leerkrachten en voor schoolontwikkeling.

Vaak is de nascholing van individuele leerkrachten in de avonden of op woensdagmiddag. Teamscholing gebeurt op studiedagen.





Onderwijsbegeleidingsdienst

De Fakkel heeft contact met de Onderwijsbegeleidingsdienst 'ZIEN in de klas'. Zij wordt onder andere ingeschakeld als er onderzoek gedaan moet worden of als de school extra advies wil. Een vaste leerlingbegeleider van 'ZIEN in de klas' denkt mee met het Zorg Advies Team (ZAT) van onze school. Soms doet de leerlingbegeleider een onderzoek bij een leerling of wordt deze geobserveerd in de klas. Mocht dit voor uw kind gelden, dan vragen wij van tevoren uw toestemming.

Ontmoetingsschool

De Fakkel is een ontmoetingsschool, wat betekent dat wij aandacht besteden aan alle overtuigingen binnen onze school en ons niet specifiek richten op het Christelijke geloof.

We willen een school zijn waar iedereen, ongeacht verschillen in geloof, uiterlijk, land van herkomst of cultuur, zich welkom, gezien en veilig voelt. Binnen onze school is geen ruimte voor vooroordelen, discriminatie en pesten.

Maar dat vinden we nog niet genoeg. We willen onze leerlingen zo begeleiden dat zij later als volwassenen met een open blik en een tolerante houding de wereld in kijken en genieten van de onderlinge verschillen tussen mensen.

Om dit te realiseren, zorgen we voor een goed pedagogisch klimaat, waarin leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen samenwerken. Waar regelmatig met leerlingen wordt gesproken over de verschillen tussen mensen en hoe we daarmee omgaan.

Ouderraad (OR)

De ouderraad (OR) is een platform van actieve en betrokken ouders. De OR coördineert activiteiten van verschillende ouderwerkgroepen en de contactouders. De OR houdt contact met de directie en de MR en komt zeven keer per jaar bij elkaar. De notulen van de OR-vergaderingen zijn semi-openbaar. Op Schoudercom vindt u ze in de map van de OR.

Ouderbijdrage

In overleg met de MR en de OR is de jaarlijkse ouderbijdrage vastgesteld op € 40,--. Van dit geld worden verschillende dingen betaald, zoals het Sinterklaascadeautje en Kerst, de kabouterdag van groep 1, het afscheid van groep 8, speeltuinbezoek en verschillende sport-, spel- en creatieve activiteiten. Zonder de ouderbijdrage zouden niet alle activiteiten georganiseerd kunnen worden. De ouderraad beheert deze rekening en verantwoordt de uitgaven aan ouders.

In sommige leerjaren komt er nog een bedrag bij voor kosten die specifiek in die groepen gemaakt worden. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u hierover informatie.

De ouderbijdrage is 'vrijwillig'. Dat wil zeggen dat we u niet kunnen verplichten deze te betalen, maar we uw bijdrage wel nodig hebben, zodat alle kinderen mee kunnen doen aan de activiteiten en presentjes die daarvan betaald worden. Als u deze bijdrage niet kunt betalen, staan we open voor een regeling of kwijtschelding. Geeft u dit dan aan bij de ouderraad.



Ouderparticipatie

Ouderparticipatie betekent op De Fakkelt allereerst dat elke deur voor u als ouder openstaat. Wanneer er iets is, kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind. Als de situatie erom vraagt, staat de intern begeleider of de directeur u vervolgens graag te woord.

Op De Fakkelt gebeurt veel meer dan alleen lesgeven. Zonder participatie van ouders is het organiseren van een aantal activiteiten niet mogelijk. Regelmatig wordt hulp gevraagd bij bijvoorbeeld de voorbereiding van het Sinterklaasfeest of begeleiding en vervoer bij uitstapjes.

Vindt u het leuk om mee te denken of te helpen, dan zijn er – naast zitting nemen in de MR of OR – verschillende mogelijkheden:

Contactouder

Elke groep heeft een contactouder. Deze helpt de leerkracht met het organiseren van activiteiten in de klas. De contactouder overlegt met de leerkracht welke hulp er nodig is en benadert hiervoor andere ouders.

Klankbordgroep (KBG)

De KBG is een groep actieve ouders die de directie of MR adviseert over specifieke zaken. Een KBG is een tijdelijk adviesgroep. Ouders die het leuk vinden of verstand van zaken hebben kunnen deelnemen aan deze groep. Zo is er een KBG 'renovatie gebouw'.

Ouderwerkgroepen

Wilt u praktisch aan de slag in de school, meldt u dan aan bij een ouderwerkgroep. Voorbeelden van werkgroepen zijn de werkgroep avondvierdaagse, aanpak luizen en Vrienden van De Fakkelt fonds.

Soms hebben we eenmalig extra handen nodig bij een van de vele activiteiten die we organiseren. Denk aan de kampspullen van zolder halen, kerstmateriaal opruimen enz. De OR-leden coördineren deze hulp.

Overblijven

Uw kind kan op De Fakkelt overblijven. Overblijven wordt ook wel tussenschoolse opvang genoemd. Een team van overblijfouders en leraren zorgt ervoor dat er rustig gegeten wordt en daarna is er nog tijd om te spelen.

Alle overblijfouders hebben een overblijf- en EHBO-cursus gevolgd. De overblijfouders krijgen een vrijwilligersvergoeding voor hun begeleiding bij het overblijven.

Wanneer uw kind op vaste dagen overblijft, betaalt u € 1,75 per keer. Dit gaat via een automatische incasso.

Blijft uw kind af en toe over, dan koopt u voor € 20,- een tienrittenkaart bij Annet van de administratie.

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs (POVO)

Aan het eind van groep 8 neemt uw kind een grote stap: het gaat van het Primair Onderwijs (De Fakkelt) naar het Voortgezet Onderwijs. Het kiezen van de juiste vorm van Voortgezet Onderwijs is belangrijk voor de toekomst van uw kind.

De POVO is het platform waarbinnen de procedure rond de overgang van Primair naar Voortgezet Onderwijs wordt vastgesteld en geregeld. Actuele informatie hierover vindt u op de website naarhetvo.nl.



Passend onderwijs

Passend onderwijs is op De Fakkelt: steun in de rug voor leerlingen die dat nodig hebben (pedagogisch of didactisch) en extra uitdaging voor leerlingen die meer in hun mars hebben. We proberen elke leerling binnen de groep het juiste aanbod te geven, door verrijkingsmateriaal of extra oefeningen aan te bieden of zo nodig een heel eigen leerlijn.

Verrijkingsaanbod

In het kader van passend onderwijs, passen we het leerstofaanbod zoveel mogelijk aan aan de verschillende behoeftes van leerlingen. Dit geldt ook voor leerlingen die verrijking van de leerstof in de klas nodig hebben. De Fakkelt heeft hiervoor een verrijkingscoördinator aangesteld. Deze coördinator ondersteunt de leerkracht bij het signaleren van deze leerlingen, bij het kiezen en aanbieden van het juiste verrijkingsaanbod en bij het begeleiden van deze leerlingen. Er worden verrijkingsprojecten buiten de klas georganiseerd en er is ruimte voor individuele begeleiding van leerlingen.



Meer informatie hierover staat in de notitie Verrijking op De Fakkelt, die u vindt op Schoudercom onder "schoolgids openbaar".

PCOU

De Fakkelt is een van de basisscholen onder het bestuur van de Stichting Protestants Christelijk Onderwijs te Utrecht en Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht-Leidsche Rijn (PCOU).

De stichting heeft in de regio Utrecht 30 scholen voor basis-, speciaal basis- en speciaal onderwijs onder haar hoede. Daarnaast vallen nog een aantal scholen voor voortgezet onderwijs onder dit bestuur. Het bestuur geeft aan de scholen veel ruimte voor autonomie.

Op pcouwillibrord.nl vindt u meer informatie over PCOU, zoals haar ambitie en kenmerken van PCOU-scholen.

Pesten

Op onze school gaan we op een prettige manier met elkaar om. Door onze klasdoorbrekende activiteiten kennen de kinderen elkaar en is er respect voor jong en oud.

Doordat wij zelf onze pauze en overblijven organiseren is er altijd toezicht vanuit school. Dit voorkomt conflictsituaties tijdens vrije momenten.

Natuurlijk is er ook bij ons op school af en toe onenigheid of zijn er kinderen die op sociaal gebied nog e.e.a. te leren hebben. Hoe je daar mee omgaat, is naar ons idee wat een kind hoort te leren in deze leeftijd.

In de klas wordt er tijdens het kringgesprek aandacht besteed aan omgangsvormen en omgaan met teleurstelling. In een enkel geval wordt er met een individueel kind aparte afspraken gemaakt. Ouders worden daarbij betrokken. Als bepaald ongewenst gedrag aanhoudt, wordt dit opgenomen in het pedagogisch handelingsplan van de klas.

Een veilig klimaat is de basis voor leren. Dat heeft dus altijd onze aandacht. Preventief door leuk onderwijs te bieden en waar nodig sturen we bij. Het zorgadviesteam (ZAT) monitort dit.



Protocol medisch handelen

Steeds vaker krijgen scholen te maken met specifieke medicijnverstrekking en medisch handelen. Het betreft dan het toedienen van onschuldige pijnstillers tot het uitvoeren van medische handelingen bij kinderen die een bijzondere beperking hebben.

De zorgverantwoordelijkheid komt, als het gaat om hygiëne en gezondheid, uitsluitend aan de ouder(s), verzorger(s) toe. Zij zijn verantwoordelijk voor een juist gebruik van medicijnen van hun kinderen of voor het correct uitvoeren van kleine medische ingrepen.

Binnen onze school hebben we een protocol waarin beschreven staat hoe we met deze zaken om gaan. Eén van de afspraken binnen het protocol is dat de school bij IEDERE handeling, dus ook bij het toedienen van bijvoorbeeld paracetamol, een verklaring van de ouders nodig heeft. Zonder deze verklaring zal de school deze handelingen niet verrichten.

U krijgt deze verklaring aan het begin van het schooljaar uitgereikt.

Als er een verzoek komt voor complexere handelingen dan het toedienen van paracetamol, volgen wij het protocol.

Leerkrachten zijn niet opgeleid voor het verrichten van medische handelingen. Ook geldt voor een individuele leerkracht dat hij of zij mag weigeren medicatie te verstrekken of de medische handelingen uit te voeren waarvoor hij of zij zich niet bekwaam acht. In overleg kan naar een andere oplossing gezocht worden. Als u inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders', vindt u daar het protocol Medisch handelen.



Remedial Teaching (RT)

We hebben de mogelijkheid een beperkt aantal kinderen individueel te begeleiden. Dit heet remedial teaching (RT).

RT is altijd kortdurend. Meestal wordt een leerling gedurende één blok van 6 tot 8 weken uit de klas gehaald om met de remedial teacher de achterstand op het gebied van lezen of rekenen aan te pakken.

De groepsleerkracht neemt de RT op in het groepsplan of in een individueel handelingsplan van de betreffende leerling.

Wanneer een leerling RT krijgt, moet er thuis meegewerkt en geoefend worden.

U kunt als ouder, in overleg met de school, een externe specialist inzetten die onder of na schooltijd uw kind extra ondersteuning geeft.

Mocht een leerling, ondanks de RT, niet vooruitgaan, dan wordt gekeken wat de onderwijsbehoeften zijn en of De Fakkkel die kan bieden.

Wij hebben 3 RT vormen.

1. Externe RT, voor hiaten bij lezen, spelling én rekenen.
2. Interne RT, voor andere individuele begeleiding, vaak bij taalvaardigheden
3. Verrijkings RT, waarbij gewerkt wordt aan vaardigheden passend binnen executieve functies (executieve functies zijn hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Grofweg kun je ze onderverdelen in vier soorten: Impulsbeheersing, concentratie, flexibiliteit en prioriteiten stellen.

Zie voor uitgebreide uitleg de notitie Zorgstructuur en de notitie Verrijking



Samenwerkingsverband

De Fakkkel werkt samen met het SamenwerkingsVerband Utrecht PO (SWV), zie swvutrechtpo.nl, bij 'Ouders'. De scholen binnen dit verband hebben beschreven wat zij verstaan onder 'goed onderwijs'. Daarnaast is van elke school vastgesteld welke ondersteuning de school kan bieden.

Wanneer het ons bij een leerling niet lukt om te voldoen aan wat wij 'goed onderwijs' vinden, of als we niet genoeg tegemoet kan komen aan de onderwijs behoefte van een leerling, dan kunnen we hulp van het SWV aanvragen. De ouders worden altijd op de hoogte gesteld van een aanvraag bij het SWV.

De hulp vanuit het SWV kan bestaan uit observaties van een leerling in de groep. Waarna er samen met de leerkracht en de intern begeleider van De Fakkkel een plan van aanpak wordt gemaakt. De Fakkkel is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan. Ook kan de hulp bestaan uit het meedenken met de school over wat deze leerling nodig heeft.

Soms heeft een leerling meer nodig dan wij als school kunnen bieden. Dan kan er voor een heel of een half schooljaar een arrangement aangevraagd worden bij het SWV. Dit is een budget waarmee de school extra hulp voor een leerling bekostigt. Deze hulp kan door iemand van De Fakkkel of door iemand van buitenaf gegeven worden. Vanzelfsprekend zitten er voorwaarden aan een arrangement.

In overleg met de school vragen ouders soms zelf externe hulp aan. Deze wordt dan door de ouders bekostigt.

Er zijn leerlingen voor wie een school voor regulier basisonderwijs, zoals De Fakkkel, niet de best passende plek is. Die leerlingen worden verwezen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.



Scheiding

Wanneer ouders gescheiden zijn of gaan scheiden tijdens de basisschoolperiode van hun kind, houden wij graag contact met beide ouders. Officiële gesprekken voeren we het liefst met de twee ouders tegelijk. Zo voorkomen we dat er twee gesprekken zijn, waarvan de inhoud en de afspraken zouden kunnen verschillen.

Als gescheiden ouder bent u zelf verantwoordelijk voor het afstemmen met elkaar en een goede overdracht van de informatie vanuit school.

We verwachten dat gescheiden ouders informatie aan ons geven over:

- relevante feiten en gebeurtenissen over het gezag over het kind;
- de woonplaats van de ouders en het kind;
- de omgang van het kind met de ouders.

Deze informatie willen wij zo snel mogelijk hebben, indien van toepassing onderbouwt met relevante documenten, zoals een gerechtelijke beschikking en het gedeelte waarin de omgang van de school(gang) beschreven wordt.

Wanneer niet beide ouders, maar een ouder het gezag over het kind heeft, moet deze ouder de andere ouder op de hoogte houden. Dit staat in de wet 'Bevordering voortgezet ouderschap en zorgvuldige scheiding'. Bijvoorbeeld schoolvorderingen moeten aan de ouder zonder gezag worden doorgegeven door de ouder met gezag. Ouders die geen gezag over hun kind hebben, hebben wel recht op (beperkte) schoolinformatie. Die ouder moet daar zelf bij ons om vragen.

Wanneer de vader degene is zonder gezag over zijn kind dan heeft hij wettelijk gezien alleen recht op informatie als hij het kind erkent heeft.

Zie ook www.scheiding-omgang.nl

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf groeps- en portretfoto's maken. Eén keer in de twee jaar kunnen er ook foto's met broertjes en zusjes gemaakt worden.

Schoolregels

Wij hebben 3 schoolregels

1. Wij zijn aardig voor elkaar
2. Wij gaan netjes om met elkaars spullen
3. Wij zorgen er met elkaar voor dat iedereen prettig kan werken

Elke klas maakt bij de start van het schooljaar de eigen klassenregels, die voortkomen uit deze algemene schoolregels.

Schooltijden en onderwijstijd

We geven 's morgens van 8:30 tot 12:00 uur les. Woensdagochtend tot 12:15 uur. We geven 's middags van 12:45 tot 14:45 uur les.

Op woensdagmiddag zijn alle leerlingen vrij.

Op vrijdag zijn de jongste kleuters – groep 1 – vrij.

Groep 1 heeft een onderwijstijd van 20,25 uur per week.

Groep 2 t/m 8 gaan alle dagen naar school en maken daardoor 25,75 uur.

Totaal moeten alle leerlingen in de 8 basisschooljaren 7520 uur maken. Wij bieden dit dus ruim voldoende aan.



Schorsing en verwijdering

In uitzonderlijke gevallen, kan de directeur besluiten een leerling te schorsen of zelfs te verwijderen. Dit is altijd het eindresultaat van een lange weg die de leerling, de school en de ouders met elkaar bewandeld hebben om te komen tot een andere oplossing.



De procedure voor en verwijdering is vastgelegd door het bevoegd gezag in het 'Protocol schorsing en verwijdering' dat te vinden is op Schoudercom, onder 'Schoolgids openbaar'.

Sport en beweging

Bij ons krijgen kinderen al vanaf groep 1, één keer per week gymles van onze vakdocent. Groep 3 t/m 8 hebben twee keer per week gymles van de vakdocent. Er is jaarlijks een sportdag voor groep 4 t/m 8 op de Atletiekbaan in Overvecht en kinderen van groep 5 t/m 8 kunnen jaarlijks meedoen aan sporttoernooien zoals het voetbal- en korfbaltoernooi.

Sport en beweging is een van onze pijlers. Zie voor meer informatie de tekst aan het begin van de schoolgids.



Team

Het team van De Fakkel bestaat uit een directeur, leerkrachten, intern begeleiders, vakleerkrachten gym en onderwijsondersteunend personeel. Op de schoolwebsite vindt u onder 'Over de school > team' meer informatie hierover.

Tien uurtje

Halverwege de ochtend wordt in alle groepen iets gegeten en gedronken. Uw kind mag hiervoor melk of water meenemen en bijvoorbeeld brood of fruit. Snoep, chips en koolzuurhoudende frisdranken zijn niet toegestaan op school.





Toetsen

Naast de toetsen die bij onze methodes horen, nemen we jaarlijks niet-methode gebonden toetsen af. De resultaten van deze door CITO ontwikkelde toetsen zetten we in Parnassys. Zo kunnen we de groei van uw kind van jaar tot jaar volgen.

Op de rapporten staan de resultaten van deze toetsen vermeld en u kunt als ouder inloggen in Parnassys om de resultaten van uw kind te bekijken.

We nemen de volgende CITO-toetsen af:

Taal voor kleuters	groep 2
Rekenen	groep 2 tot en met 8
DMT (woorden lezen)	groep 3 tot en met 8
AVI (tekst lezen)	groep 3 tot en met 8
Begrijpend lezen	groep 4 tot en met 8
Begrijpend luisteren	groep 3 en midden groep 4
Spelling	groep 3 tot en met 8
Eindtoets	groep 8



Een 'Overzicht toetsscores' van De Fakkel, vindt u op Schoudercom bij "Schoolgids openbaar".



De gegevens over naar welke vorm van voortgezet onderwijs leerlingen uit groep 8 uitstromen, vindt u op Schoudercom bij 'Schoolgids openbaar'.



Vakantie / verlof

Het vakantierooster staat op onze website 'voor ouders > schooltijden en vakanties'. Aan het begin van het schooljaar wordt deze informatie ook in de vorm van een kalender verstrekt.

Wij mogen als school wettelijk gezien geen extra verlof geven buiten de officiële vakanties. Het document 'Verlofaanvraag' is te vinden als u inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders'.

Vakken

Een overzicht van de vakken die uw kind in de verschillende groepen krijgt en de methodes die daarvoor gebruikt worden, vindt u op Schoudercom bij 'Schoolgids openbaar'.

Veiligheidsbeleid

Om de veiligheid van iedereen op De Fakkel te waarborgen, beschikt de school over een veiligheidsplan dat jaarlijks wordt geactualiseerd. Dit plan vindt u als u inlogt op Schoudercom onder documenten 'Voor ouders'.

Verjaardag

Natuurlijk mag uw kind op school trakteren als het jarig is. Ons beleid is dat er gezonde traktaties worden uitgedeeld.

We willen u vragen rekening te houden met kinderen die vanwege hun geloof of allergieën bepaalde dingen niet mogen eten. De groepsleerkracht kan u hierover meer informatie geven. Geeft uw kind een partijtje? Deelt u de uitnodigingen dan uit buiten de school om.



Vertrouwenspersoon

Er zijn 2 vertrouwenspersonen binnen de school. Kinderen én ouders kunnen bij hen terecht als ze ergens mee zitten. Ook is er een brievenbus voor vragen of andere persoonlijke zaken. Het is uiteraard altijd mogelijk naar de leerkracht te gaan waarbij een kind of ouder zich prettig voelt. In de jaarlijkse schoolgids bijlage vindt u de namen en contactgegevens.

Vervanging

Wanneer een groepsleerkracht vervangen moet worden, vanwege ziekte, nascholing of andere zaken, kunnen wij een beroep doen op de invallers van de flexpool van de stichting PCOU. Als daar geen invaller voor handen is, proberen we intern te schuiven, zodat een van onze eigen groepsleerkrachten de groep kan overnemen.

Als het niet lukt om iemand uit de flexpool of een interne vervanger te krijgen die de groep kan overnemen, dan handelen we volgens de 'Afspraken bij vervanging' die u vindt als u inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders'.

Verzekering

De Fakkel heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Met de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten, zoals leerlingen, personeel en vrijwilligers, verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd. Dit betreft de kosten die niet door de verzekering van de betrokkene gedekt worden, zoals het eigen risico. Materiële schade, bijvoorbeeld aan een fiets of een bril, valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel voor de school zelf, als voor hen die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van verwijtbare fouten. De school (of zij die namens de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een bril beschadigd raakt door een bal tijdens de gymles. Dit valt dan niet onder de dekking van de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dus niet door school vergoed.

Ook is de school niet aansprakelijk voor schade die door onrechtmatig gedrag van leerlingen wordt gemaakt. De ouders zijn altijd de eerst verantwoordelijke voor de schade die hun kind onder schooltijd of bij buitenschoolse activiteiten maakt. Het is daarom belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.



VierKeerWijzer®

VierKeerWijzer is een werkwijze waarbij de zaakvakken thematisch aangeboden worden. Er wordt in alle groepen van De Fakkel met VierKeerWijzer gewerkt.

Binnen een themablok worden drie belangrijke interventies gehanteerd:

De groepsgerichte leerkrachtles.

Minimaal eenmaal per week geeft de leerkracht zijn of haar thema's, waarin de kerndoelen behandeld worden. Dat kan op verschillende manieren. De leerkracht vertelt een verhaal, nodigt een deskundige uit, organiseert een excursie, houdt een kringgesprek, benut zijn digitale schoolbord, verhaalt zijn belevenissen, geeft instructie, enz.

Keuzemomenten.

Gedurende een aantal momenten per week hebben de leerlingen de gelegenheid om op hun eigen manier en vanuit hun eigen talenten (intelligenties) het thema verder te verkennen, te onderzoeken en te ervaren. Hierbij maken ze gebruik van – soms zelf gemaakte- opdrachtkaarten.

De rijke leeromgeving.

De leerkracht, de leerlingen en allen die daar een steentje aan bij kunnen dragen, zorgen voor een leerrijke omgeving in de klas en daarbuiten.

Voordelen van deze manier van werken zijn:

1. leerlingen nemen een actieve leerhouding aan;
2. leerlingen zijn actief bezig en leren initiatief nemen, leer- en onderzoeksvragen opstellen en presenteren.
3. leerlingen werken met elkaar samen;
4. het leerrendement ligt hoger; iedereen mag als expert op zijn gebied optreden en zo wordt een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van talent. Individueel leren, samenwerkend leren in groepjes en klassikaal leren worden natuurlijkerwijs afgewisseld, de positieve eigenschappen van die manieren van leren komen volledig tot hun recht.
5. het onderwijs wordt aantrekkelijker. Door aan te sluiten bij de vragen die bij kinderen leven wordt de leerstof aantrekkelijker en uitdagender en denken we hun nieuwsgierigheid te kunnen prikkelen.



Op Schoudercom, vindt u onder bij 'Schoolgids openbaar' bij 'Vakken en methodes' meer informatie over VierKeerWijzer.



Voedingsgebied

De meeste leerlingen van De Fakkel komen uit de buurt waarin de school staat. Sommigen komen van iets verder weg.



Op www.scholenopdekaart.nl staat, op het gedeelte over De Fakkel, bij Algemeen > Voedingsgebied een actueel overzicht van waar onze leerlingen vandaan komen.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Kinderen met een risico op achterstanden in hun ontwikkeling, krijgen via speciale programma's extra aandacht. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Spelenderwijs biedt dit programma in onze wijk aan. De Klim-Op is onderdeel van deze organisatie en is gehuisvest in het gebouw van de dr. Bosschool.

Het aantal leerlingen met een VVE indicatie is afgenomen, daarom vindt er steeds meer reguliere peuteropvang plaats. Voor Inschrijving en plaatsing: 030-8201460 of www.spelenderwijsutrecht.nl

Vrienden van De Fakkel

De betrokkenheid van ouders bij De Fakkel is groot. Naast ouders die ons praktisch ondersteunen, zijn er ook ouders die de school financieel willen steunen. Daartoe hebben zij het ouderfonds 'Vrienden van De Fakkel' opgericht. Het doel van dit fonds is het uitbreiden van de mogelijkheden van de school. Het geld van het ouderfonds wordt gebruikt voor de bekostiging van extra's. Zo heeft het fonds onder andere bijgedragen aan de inrichting van het plein, de aanschaf van fietsjes en iPads.

Het fonds wordt beheerd door twee ouders en twee leerkrachten.

Het adres en rekeningnummer van het ouderfonds 'Vrienden van De Fakkel' staat op de adressenlijst die u vindt als u inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders'.



Zorg Advies Team (ZAT)

Op De Fakkelt werken we met een Zorg Advies Team (ZAT). Het doel van het ZAT is om voor een individuele leerling of een groep af te stemmen welke begeleiding of ondersteuning er nodig is. Het ZAT monitort vervolgens hoe de begeleiding of ondersteuning werkt.

Vaste leden van het ZAT zijn de directeur en de intern begeleiders. Op afroep schuiven ook de verrijkscoördinator, de groepsleerkracht, de remedial teacher, schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts of iemand van 'Zien in de klas' bij het overleg aan.



Zorgstructuur

Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich op zijn of haar niveau maximaal kan ontwikkelen. De ene leerling heeft daarvoor meer uitdaging of verrijking nodig, een andere leerling meer herhaling of oefening en weer een andere leerling vooral structuur. Hoe we dat organiseren binnen de school omschrijven we in ons document 'Zorgstructuur'. Dit proces wordt gemonitord door de intern begeleiders.

De organisatie binnen de klas wordt beschreven in een groepsplan, dat gemonitord wordt door de leerkracht. Soms heeft een leerling daarnaast een individueel plan. Dat stelt de leerkracht op. Daarvoor wordt afgestemd met de IB'r en ouders.

Na een periode van 8 -12 weken wordt geëvalueerd of de afgesproken acties het gewenste resultaat hebben opgeleverd. Als dit niet zo is, wordt in het ZAT (zorgadvies team) bekeken wat nodig is om een leerling verder te helpen.



Zie voor uitgebreide informatie het document 'Zorgstructuur' die u vindt op Schoudercom bij "Schoolgids openbaar"