



VERBINDING

Wij zoeken telkens naar de verbinding tussen de leerstof, de doelen en de belevingswereld van de kinderen. Samen zorgen we voor een veilige sfeer. De verbinding tussen kinderen, ouders, partners en leerkrachten is een belangrijke waarde voor ons.



VEILIGHEID

Onze school is een veilige plek waar kinderen leeftijdsgenoten ontmoeten en een plek waar zij kennismaken met verschillen in normen, waarden en omgangsvormen in onze samenleving. Je veilig voelen en mogen zijn wie je bent zijn belangrijke aspecten om jezelf te ontwikkelen.



VERTROUWEN

Ouders vertrouwen hun kinderen aan onze zorg toe. Als ouders en school werken wij in wederzijds vertrouwen aan de ontwikkeling van de kinderen. Dit is de basisvoorwaarde voor goede samenwerking. Door vertrouwen uit te spreken en uit te stralen naar de kinderen en elkaar, groeit het zelfvertrouwen.



VERANTWOORDELIJKHEID

Wij stimuleren kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en de ander, zodat ze zelfstandige en verantwoorde personen worden die zich bewust zijn van hun eigen leerproces: ze voelen en tonen eigenaarschap. Als leerkrachten, ouders en kinderen nemen en delen wij de verantwoordelijkheid.

CONTACT

Louis Couperusstraat 85
3532 CX UTRECHT

Telefoon:
030 - 293 01 56

Email:
aschvanwijck@pcou.nl

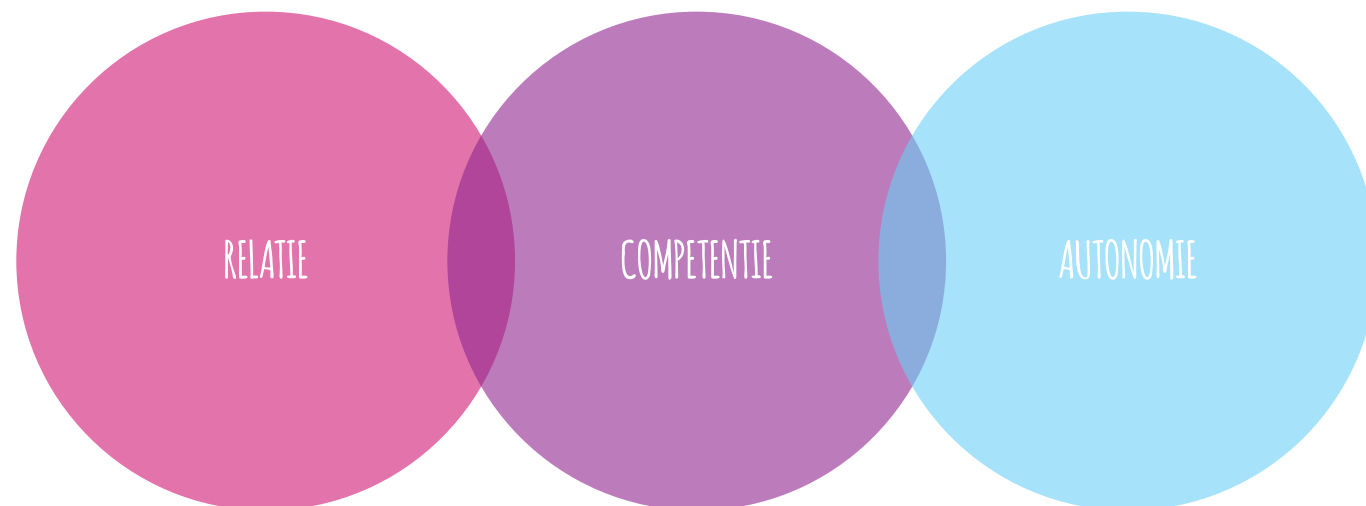
Website:
www.aschvanwijckschool.nl



**van Asch | van Wijckschool**
EEN SCHOOL WAAR JE MAG ZIJN!

PEDAGOGISCHE EN ONDERWIJSKUNDIGE VISIE

Op de Van Asch van Wijkschool stellen wij de drie basisbehoeften van een kind centraal: relatie, competentie en autonomie.



Kinderen hebben behoefte aan een veilige en vertrouwelijke leeromgeving waarin zij zich geaccepteerd weten. Dit begint bij zelfacceptatie. De ervaring dat anderen je waarderen zoals je bent is daarnaast de basis voor een goede relatie met jezelf en de ander. Op De Van Asch van Wijkschool creëren we een leeromgeving waarin kinderen een beroep leren en durven doen op anderen en het vanzelfsprekend vinden om anderen te helpen.

Competent voelen en zijn heeft te maken met het vertrouwen en plezier ervaren in eigen kunnen. Bij De Van Asch van Wijkschool zetten de kinderen hun van nature nieuwsgierige houding in om te ontdekken, te leren en te creëren. Onze rijke speel en leeromgeving stimuleert de kinderen hierin.

Zelf doen, zelf ontdekken en zelf problemen oplossen wordt bij ons gestimuleerd. Wanneer kinderen autonoom worden opgevoed, ontwikkelen zij zelfstandigheid. Autonoom zijn vraagt om het leren nemen van verantwoordelijkheid. De methodes 'De Vreedzame School' en 'Coöperatief Leren' stimuleren kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en de ander, zodat zij zelfstandige en verantwoorde personen worden die zich bewust zijn van hun eigen en andermans leerproces.

KUNST, CULTUUR EN MUZIEK!

Wij geven op een actieve wijze vorm aan cultuuronderwijs, omdat onze samenleving ook wordt vormgegeven door cultuur. Kunst en muziek wordt gebruikt om te reflecteren op het gegeven onderwijs en op de omgeving van de leerlingen. Door bezig te zijn met cultuur, kunst en muziek ontwikkelen kinderen vaardigheden die zij over hun hele school- en latere carrière kunnen gebruiken. Cultuuronderwijs draagt bij aan de taalontwikkeling, de sociale ontwikkeling en de emotionele ontwikkeling.

Door middel van ons cultuuronderwijs leren wij onze kinderen creatief- en kritisch denken, werken we aan burgerschap, leren wij hen samenwerken en communiceren en zetten wij ict- en mediageletterdheid in.

Zichtbaar wordt ons cultuuronderwijs door de muzieklessen gegeven door een muziekdocent, de maandvieringen, de cultuurdagen, de open podia, de bezoeken aan theater, muziek, musea, film, maar ook door de methodes die wij gebruiken voor muziek en beeldende vorming.

COÖPERATIEF LEREN!

We zijn een coöperatieve school, wat inhoudt dat alle kinderen actief betrokken worden bij het leerproces.

Leren samenwerken, zelfstandig werken en sociale vaardigheden zijn belangrijke onderdelen van coöperatief leren. Bij coöperatief leren is er sprake van gelijke deelname en ieder kind moet een aandeel leveren. Door de gestructureerde aanpak is het niet mogelijk dat leerlingen de leiding nemen of juist gaan meeliften.

Coöperatief Leren onderscheidt zich van andere vormen van samenwerken door de principes van gelijke inbreng, individuele aanspreekbaarheid, positieve wederzijdse afhankelijkheid en simultane interactie.

BETROKKEN OUDERS

Wij gaan uit van de gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en leerkrachten voor de ontwikkeling van onze kinderen; ieder vanuit zijn mogelijkheden, vaardigheden en deskundigheid. Als school zijn wij eindverantwoordelijk voor het bieden van goed passend onderwijs volgens onze visie. Ouders worden bij De Van Asch van Wijkschool betrokken bij de ontwikkeling van hun kind(-eren) en werkwijze bij ons op school. Met de activiteiten die wij voor ouders organiseren en die ouders zelf organiseren, beogen we een wisselwerking tussen thuis en school, gericht op het welzijn van de kinderen en een verbetering van hun kansen.

NIEUWSGIERIGE EN BEWUSTE LEERLINGEN

Onze kinderen zijn betrokken bij ons onderwijs doordat het aansluit bij hun beleavingswereld. Wij bieden betekenisvolle thema's aan. De ruimtes zijn betekenisvol ingericht. Onze kinderen gaan enthousiast aan het werk door middel van de materialen en methodes waarmee zij werken. Zij zijn zich bewust van en hebben inzicht in hun eigen gedrag, hun mogelijkheden hun talenten. Onze kinderen leren waar zij wel en niet goed in zijn. Relativeringsvermogen is hierin van belang. Zij leren zelf keuzes maken. Onze kinderen geven zelf aan waar zij hulp bij nodig hebben en wat zij nodig hebben om verder te komen.

EEN AMBITIEUS ONDERWIJSTEAM

Het onderwijsteam van De Van Asch van Wijkschool wordt gevormd door enthousiaste en professionele mensen. Zij doen er alles aan om een omgeving te creëren, waarin ouders en kinderen zich vertrouwd voelen en zichzelf kunnen zijn.

ONS ONDERWIJSTEAM IS AMBITIEUS RESPECTVOL EN DESKUNDIG

Ons onderwijsteam stelt hoge eisen aan zichzelf en aan onze kinderen. Wij dragen een gezamenlijke visie uit. Wij zijn laagdrempelig en toegankelijk. Dit kenmerkt zich door een open (luister)houding en een goede communicatie.

Wij streven er naar het beste uit de kinderen te halen en stellen daarbij passende doelen. Wij blijven zoeken naar manieren om aan te sluiten bij de behoeftes van onze kinderen. Wij betrekken onze kinderen bij hun ontwikkeling en vinden eigenaarschap hierin belangrijk. Wij denken in mogelijkheden en streven naar een growth-mindset. Wij zijn duidelijke en consequent, staan boven de groep, vanuit een gelijkwaardige benadering. Wij staan open om van elkaar te leren.

