

BELEID OP INTEGRALE VEILIGHEID SBO DE VOGELVESTE

Schooljaar 2021-2022

Laat je betekenis zien!



De Rose Visuele

VOORWOORD

Het Integraal veiligheidsplan van SBO de Vogelveste is een 'levend' document dat regelmatig kan worden bijgesteld en aangepast aan de wettelijke, maar ook onze eigen (kwaliteits)eisen.

In dit document wordt verwezen naar protocollen die te vinden zijn op www.vogelveste.nl en op te vragen zijn via de site van de Stichting (www.scpo-lelystad.nl).

Uiteraard kunt u ze ook opvragen bij de directie van onze school.

Waarborgen van de (sociale) veiligheid.

SBO de Vogelveste waarborgt de (sociale) veiligheid van een ieder en doet het doen om onveiligheid buiten de deur te houden. We doen dit door zowel preventief en proactief te handelen en daarbij waar nodig contact te houden met de wijkagent en andere (wijk)partners.

Voorwaarden voor ontwikkeling

Fysieke en sociale veiligheid zijn voorwaarden voor de ontwikkeling tot een krachtig en zelfstandig individu. Dit geeft een stevige fundering voor het verdere leven.

SBO de Vogelveste voert daarom niet alleen integraal beleid op veiligheid, maar monitort ter bevordering zorgvuldig op fysieke veiligheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, sociale veiligheid en sociale vaardigheid.

Ongewenst (pest)gedrag wordt zelfs, voornamelijk door de leerlingen zelf, dagelijks in kaart gebracht.

We gebruiken hiervoor de methode M5 (Melden, Meten, Maatregelen, Maatwerk en Menselijk).

Hierdoor zijn wij als team in staat goed regie te voeren op de ruimte en wordt het structureel pesten, met gepaste maatregelen en zonder te straffen, tot een minimum beperkt. Daarnaast houdt de meldbox ons voortdurend bewust van de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

SBO de Vogelveste is in juni 2021 als eerste SBO-school van Nederland M5 gecertificeerd.

Jan van der Wel, directeur a.i. SBO de Vogelveste

1 Fysieke veiligheid

1.1 Bedrijfshulpverlening (BHV) en Eerste Hulp Bij Ongelukken (EHBO)

Op SBO de Vogelveste is Tjep Fennema, hoofd BHV. Hij is verantwoordelijk voor de (uitvoering van) het beleid op het gebied van de fysieke veiligheid.

Op dit moment zijn er drie gecertificeerde BHV-ers aanwezig op de Vogelveste.

Komend schooljaar zal een 4^{de} BHV-er geschoold worden.

Daarnaast beschikken een aantal collega's over het EHBO-diploma.

Voor zowel de BHV als de EHBO worden jaarlijks herhalingslessen gevolgd.

1.2 Brandveiligheid en ontruimingsplan

Het gebouw van SBO de Vogelveste voldoet aan de laatste eisen in brandveiligheid en vluchtroutes. Ook het (blus)materiaal en de alarminstallatie wordt periodiek gekeurd. Minstens twee maal per schooljaar houden wij een brandoefening en volgen we het ontruimingsplan. Deze wordt zorgvuldig geëvalueerd en desnoods bijgesteld. Jaarlijks vullen wij zelf de controlelijst brandveiligheid van de brandweer in en krijgt het gebouw een uitgebreide inspectie.

Zie ook: ontruimingsplan.

1.3 Gezondheid, hygiëne en medicatie

Naast het bieden van een veilige werkomgeving is het van groot belang om goed op de hoogte te zijn van leerlingen die (langdurige) medicatie gebruiken. Hiernaar zal tijdens het intakegesprek aan de ouders worden gevraagd en dienen aanpassingen van medicatie direct aan de leerkracht van de school door te geven. Wat betreft het toedienen van medicatie in het algemeen verwijzen wij naar het bestuursbrede protocol 'Medische handelingen op scholen', van het SCPO.

1.4 Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E)

Periodiek voert de school een RI&E uit. De RI&E heeft tot doel een organisatie bewust te maken van de gevaren en inzicht te geven in de risico's voor de veiligheid en gezondheid van allen die werkzaam zijn in die organisatie. Op grond van dat inzicht wordt vastgesteld hoe zinvol het is om risicobeperkende maatregelen te nemen en wordt geadviseerd welke maatregelen dat zouden kunnen zijn. De MR controleert of dit plan van aanpak gerealiseerd wordt. De RI&E wordt uitgevoerd door Perspectief

1.5 Sluitplan

Het ervaren van fysieke en sociale veiligheid hangt mede af van wie er toegang hebben tot de school. Voor kinderen is het niet prettig wanneer zij op school zitten met de wetenschap dat iedereen de school kan betreden, en zelfs toegang zou kunnen hebben tot hun werkplek.

Op SBO de Vogelveste is een sluitplan aanwezig. Dit plan zorgt voor een juiste sleutelverdeling en biedt toegangsrestricties voor iedereen waarvoor toegang tot de school en werkruimtes niet nodig en/of gewenst is. Naast het gevoel van veiligheid is hierbij gedacht aan het naleven van de wet Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Deze zegt namelijk dat persoonsgegevens niet toegankelijk mogen zijn voor personeelsleden of derden die hier niet toe bevoegd of aangewezen zijn. Zo zijn de persoonsgegevens van de leerlingen en (het gevoel van) veiligheid maximaal beschermd. Wanneer onbevoegden onverhoopt toch toegang hebben gehad tot persoonsgegevens is er sprake van een datalek. De school heeft de wettelijke plicht dan aangifte te doen bij de politie.

2 Lestijden en toegang.

Iedere dag hebben alle leerlingen les van 8:30 tot 14:00 uur (continurooster). Om de rust en veiligheid zowel tijdens als buiten lestijd in de school te waarborgen heeft het team van SBO de Vogelveste afspraken gemaakt over het begin en het einde van de lesdag en de toegankelijkheid van de school.

Algemeen

- De school is alleen toegankelijk voor leerlingen en personeel van De Vogelveste, tenzij er een afspraak gemaakt is (met bijvoorbeeld ouders, logopedie, schoolmaatschappelijk werk etc.).
- Ouders zijn altijd welkom volgens afspraak of met een dringende reden. Het is niet de bedoeling dat ouders tijdens lestijden zonder reden de school betreden.
- Het spreken van een leerkracht onder lestijd is niet mogelijk. Ouders/verzorgers kunnen een afspraak maken voor een gesprek na lestijd.

Begin van de lesdag

De leerkrachten zijn vanaf 8:20 uur aanwezig om de leerlingen op te vangen. Om 8:30 uur, gaat de schooldeur dicht en begint de lesdag. Leerlingen die hierna binnenkomen zijn dan officieel te laat. Hiervan wordt door de leerkracht een notitie gemaakt in het leerlingvolgsysteem.

Buitenspelen tijdens de pauzes

De leerlingen van de drie jongste groepen maken voor aanvang van de pauze een keuze voor een zone waarin gespeeld gaat worden.

De invulling gebeurt altijd onder leiding van de eigen leerkracht.

Einde van de lesdag

Om 14:00 uur is de school uit en verlaten de groepen met de leerkracht de lokalen. De leerkrachten lopen met de kinderen naar het plein en/of de taxistandplaats.

Wanneer leerlingen niet zelfstandig naar huis mogen gaan, wachten zij met de leerkracht op hun ouders/verzorgers.

Overige afspraken:

Indien leerlingen langer op school blijven staan zij altijd onder toezicht van volwassenen.

Ongewenst bezoek in en rondom de school

Hoewel de school er alles aan doet om de buitendeuren gesloten te houden, kan het voorkomen dat zich een ongewenst persoon in de school bevindt.

Deze personen zullen door het personeel van SBO de Vogelveste worden aangesproken en weggestuurd.

De directie van de school heeft bij aanhoudende problemen het recht om een schriftelijk toegangsverbod uit te reiken voor (on)bepaalde tijd.

De directie van de school heeft bij strafbare feiten tegen personen en/of materiaal altijd het recht om aangifte te doen bij de politie.

3. (Sociale) veiligheid op school

Van scholen wordt verwacht dat zij een beleid voeren dat gericht is op de veiligheid van leerlingen en dat zij de veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks monitoren. Tevens dient er binnen de school een coördinator te zijn die het beleid wat betreft het tegengaan van pesten coördineert en die optreedt als aanspreekpunt. Scholen hebben in dit verband een zorgplicht, wat inhoudt dat elke school er voor moet zorgen dat er:

- een veiligheidsbeleid wordt gevoerd;

- monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen;
 - een coördinator en tevens aanspreekpunt is voor sociale veiligheid
- De schoolleiding zorgt er voor dat de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen in kaart wordt gebracht en dat -indien nodig- verbetermaatregelen worden genomen. Het bestuur van SCPO Lelystad blijft eindverantwoordelijk.

De scholen van SCPO Lelystad voldoen aan de wettelijke verplichting om de monitoringsgegevens betreffende het gemiddelde beeld van de sociale veiligheid binnen de school beschikbaar te stellen aan de Inspectie van het Onderwijs. Deze ziet toe op de naleving van de wettelijke voorschriften.

3.1 M5

SBO De Vogelveste werkt met de methode M5 (Melden, Meten, Maatregelen, Maatwerk en Menselijk). De school is hierdoor sterk in het bieden van passende ondersteuning aan kinderen. We werken vanuit de filosofie dat geen enkel kind in de rol van pester of gepeste gedrukt wil worden. Leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers kunnen via de digitale M5 meldknop op de website van de school een melding maken van ongewenst gedrag dat is gezien of ervaren. Maandelijks worden al deze meldingen geanalyseerd. De focus ligt hierbij op het herkennen en duidelijk krijgen van terugkerende patronen. Wie zijn de hoofdrolspelers en wat is nodig om deze spelers te laten stoppen. Daarnaast houdt de meldbox ons voortdurend bewust van de onderwijsbehoefte van de kinderen in school. SBO de Vogelveste is in juni 2021 als eerste SBO-school van Nederland M5 gecertificeerd.

3.2 Protocollen

In protocollen is vastgelegd hoe de school handelt in bepaalde situaties. Deze protocollen zijn op te vinden op de website.

3.3 Pedagogisch klimaat

De Vogelveste biedt een kleinschalige leeromgeving. Onze leerlingen hebben baat bij een duidelijke en consequente sturing en heldere kaders. Er is sprake van een schoolbreed eenduidig pedagogisch klassenmanagement. Alle lokalen zijn hetzelfde ingericht en alle leerkrachten werken met dezelfde gedragsverwachtingen, beloningssysteem, pictogrammen, emotiethermometer etc. Om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de behoefte aan structuur, voorspelbaarheid en veiligheid. Indien nodig maken leerlingen gebruik van specifieke hulpmiddelen waaronder een koptelefoon, study buddy, time timer, wiebelkussen. Samen met de leerlingen zijn in alle groepen de missie en de afspraken van de groep opgesteld en gevisualiseerd. In alles wat we doen, streven we ernaar om kinderen succeservaringen op te laten doen, zowel in de sociale omgang met anderen (kinderen en volwassenen) als in het leren. Succeservaringen geven kinderen het vertrouwen dat ze iets op eigen kracht kunnen. Veel van onze leerlingen hebben weinig vertrouwen in zichzelf of de omgeving. Een klimaat met haalbare doelen en veel positieve bekrachtiging is dus van belang. Wij vinden zelfstandigheidsbevordering bij leerlingen belangrijk. Het draagt bij aan zelfvertrouwen en het zicht op eigen functioneren.

Zelfvertrouwen en zelfstandigheid worden op de volgende manieren bevorderd:

- Positieve benadering van het kind;
- Direct en expliciet benoemen en belonen van gewenst gedrag;
- Neutrale houding bij ongewenst gedrag;

- Altijd uitgaan van het ontwikkelingsniveau én de sterke kanten van het kind en deze, zo mogelijk, inzetten als compensatiemogelijkheid. Dit vergroot de kans op een succeservaring;
- Succeservaringen koppelen aan eigen inzet.

3.4 Programma alternatieve denkstrategieën (PAD)

We werken zoveel mogelijk preventief om te komen tot een goed leerklimaat. Op de Vogelveste gebruiken we het PAD programma. Dit is een preventieprogramma met als hoofddoel het voorkomen van (gedrags)problemen bij kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar d.m.v. het aanleren van sociale en emotionele competenties. Het programma wordt klassikaal ingezet. Kinderen leren vaardigheden op vier verschillende gebieden: zelfbeeld, zelfcontrole, emoties en problemen oplossen.

3.5 Hoofd, hart, handen

Door het afnemen van de IEP toets hoofd, hart en handen krijgen we inzicht in de sociaal-emotionele ontwikkeling (zelfmanagement, sociale vaardigheden, gevoelens, empathisch vermogen) van het kind.

Resultaten worden gepubliceerd op Vensters in de module Mijn scholen op de kaart.

3.6 Social media

Social media zoals Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, TikTok en WhatsApp bieden de mogelijkheid om te laten zien dat je trots bent op je school en kunnen een bijdrage leveren aan een positief imago van de school. Daarbij is het van belang te beseffen dat met berichten op social media (onbewust) de goede naam van de school en betrokkenen ook juist geschaad kunnen worden. Om deze reden vragen wij om bewust met social media om te gaan en daarbij de reguliere fatsoensnormen in acht te blijven nemen.

Het Protocol Social Media van SCPO Lelystad is op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

3.7 Anti-pestprotocol

Zoals eerder benoemd wordt op de Vogelveste gewerkt met M5 en het programma PAD. Het anti-pestprotocol van de Vogelveste kunt u vinden op de website. Op de Vogelveste coördineert Marjolein Sweep het beleid voor het tegengaan van pesten. Marjolein Sweep is daarnaast samen met Souada Laoukili aanspreekpunt als het gaat om zaken betreffende de sociale veiligheid.

3.8 Protocol seksuele intimidatie

Een veilige werkomgeving is belangrijk voor het goed functioneren van zowel leerlingen als schoolmedewerkers.

Seksuele intimidatie kan iedereen overkomen. Om te voorkomen dat leerlingen of schoolmedewerkers slachtoffer worden van seksueel geweld of seksuele intimidatie op school, is een stichtingsbreed protocol opgesteld voor alle scholen die behoren tot SCPO Lelystad. Het protocol voorziet tevens in een stappenplan voor als zich tóch een dergelijke situatie voordoet. Dit protocol is op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

3.9 Rookvrij schoolterrein

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij onderwijsterrein bij. Scholen zijn sinds 1 augustus 2020 verplicht een rookvrij terrein te hebben (vastgelegd in een Algemene Maatregel van Bestuur). Dit geldt voor primair en voortgezet onderwijs, mbo en hoger onderwijs. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen ook tegen de schadelijke gevolgen van meeroken. Het terrein van onze school is ROOKVRIJ.

Voor meer informatie: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2020-218.html#d17e201>

4. Klachten en veiligheid

Alle medewerkers van SCPO Lelystad doen hun uiterste best om er voor te zorgen dat uw kind het onderwijs krijgt dat hij/zij verdient. Toch kan het voorkomen dat u in sommige gevallen niet tevreden bent over de werkwijze die wordt gehanteerd of keuzes die gemaakt worden. U kunt dan een klacht indienen.

We onderscheiden drie niveaus:

1. de school, contact met de leerkracht, de directeur of de interne vertrouwenspersoon van de school;
2. de stichting, contact met de externe vertrouwenspersoon;
3. een externe klachtenprocedure.

4.1 Klachtenregeling

In elke instelling of in elk bedrijf komt het voor dat 'klanten' niet tevreden zijn. Dat kan ook bij ons voorkomen. Veelal berusten klachten op miscommunicatie tussen betrokkenen. En van elke klacht kun je leren. Daarom raden wij u aan om in geval van een klacht de volgende stappen te ondernemen.

Stap 1

Leg uw probleem zo snel mogelijk voor aan de betrokken leerkracht. In negen van de tien gevallen kan het probleem meteen worden opgelost. In andere gevallen wordt er samen gezocht naar een oplossing/aanpak. Het is daarbij belangrijk om geduld te hebben en de leerkracht de tijd te geven een oplossing uit te werken en een aanpak uit te proberen.

Stap 2

Als er na verloop van tijd geen verbetering optreedt, neemt u opnieuw contact op met de leerkracht en zoekt u opnieuw samen naar een oplossing. Komt u er niet uit, ga naar stap 3.

Stap 3

Leg uw klacht voor aan de directeur van de school. U zoekt samen met de directeur naar een oplossing. In sommige gevallen is een gesprek tussen u, de leerkracht en de directeur een

oplossing. Ook bij deze stap is het belangrijk om geduld te hebben en de directeur de tijd te geven een oplossing uit te werken en een aanpak uit te proberen.

Stap 4

Als dit niet het gewenste resultaat heeft, legt u uw klacht voor aan de vertrouwenspersoon. Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon. Daarnaast beschikt SCPO Lelystad over een externe vertrouwenspersoon in de persoon van de heer G. (Berry) van Elst. Indien nodig of wenselijk zal hij, op basis van hoor en wederhoor, bemiddelen tussen partijen en zo mogelijk tot een oplossing komen. Zo nodig onderzoekt hij of het indienen van een officiële klacht bij de Landelijke Klachtencommissie wenselijk c.q. noodzakelijk is.

Wanneer het klachten betreft van ouders of leerkrachten met betrekking tot seksuele intimidatie, agressie of geweld, kan rechtstreeks contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersoon

Marjolijn Warmer is de contactpersoon of interne vertrouwenspersoon. Zij is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

Externe vertrouwenspersoon

Dhr. G. van Elst (Berry)

Tel: 0320-242769

E-mail: vertrouwenspersoon@scpo-lelystad.nl

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E-mail: Info@gcbo.nl

Meer informatie over de Klachtenregeling?

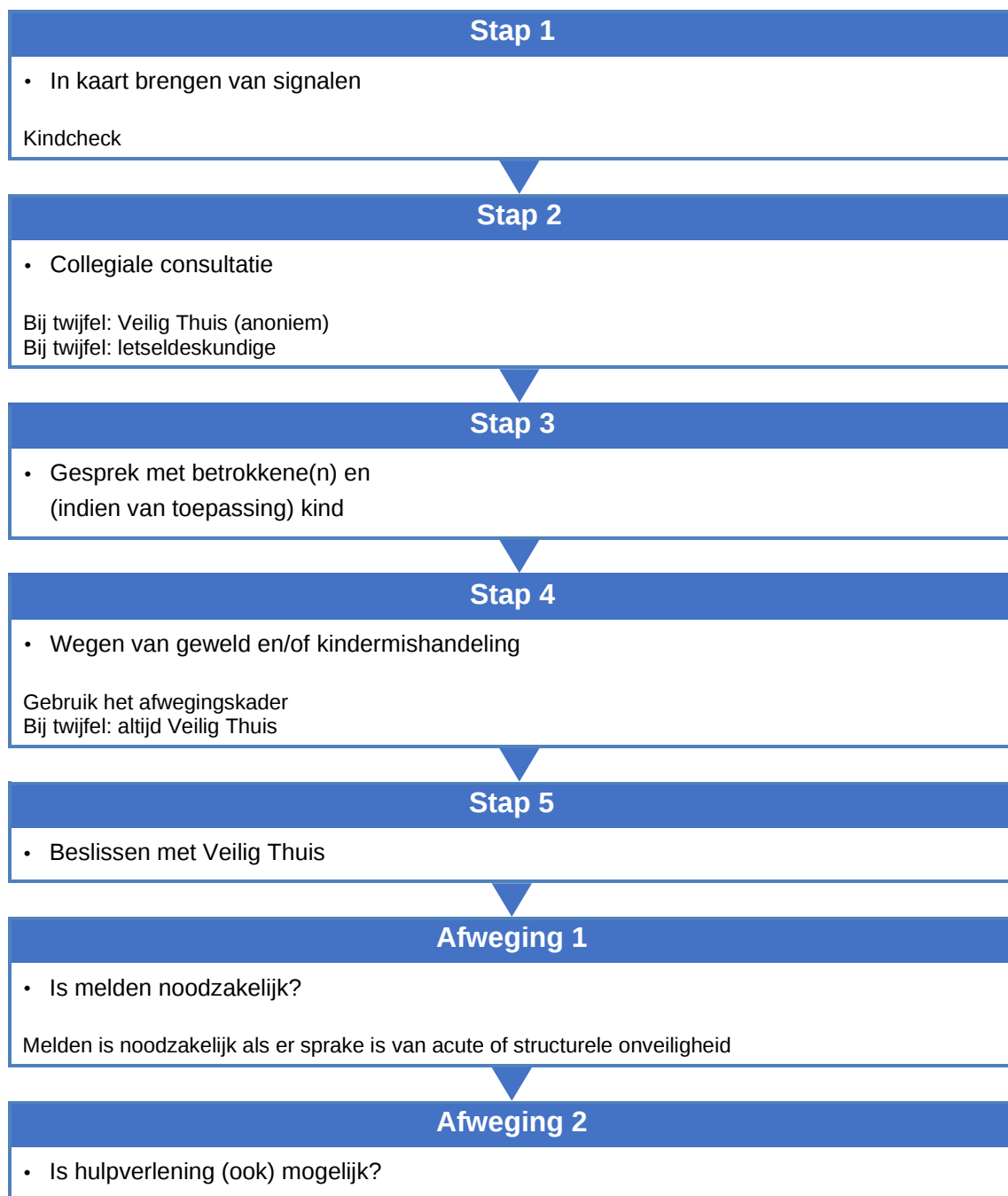
De Klachtenregeling van SCPO Lelystad is gebaseerd op de landelijke modelklachtenregeling van de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. De Klachtenregeling ligt op school ter inzage en/of is te verkrijgen bij de directie en de vertrouwenspersoon van de school. Dit document is tevens op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

5.Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Op SBO de Vogelveste werken we volgens het afwegingskader uit de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Marjolijn Warmer is de aandachtsfunctionaris op SBO de Vogelveste

Zie verder het protocol huiselijk geweld en kindermishandeling van SCPO Lelystad.



6. Verzuimbeleid

De leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar, vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet, maar voor hen gelden wel de regels die de school hanteert voor aanwezigheid en het volgen van het onderwijs. Dat betekent dat een kind niet zonder geldige reden thuis mag blijven. Ziekmeldingen van kinderen verwachten we altijd voor schooltijd.

Alle ouders ontvangen de door Gemeente en basisscholen vastgestelde richtlijnen voor verlofaanvragen. Binnen deze richtlijnen wordt ook aangegeven hoe u vakantieverlof of

verlof om gewichtige omstandigheden bij school kunt aanvragen. Voor bruiloften, jubilea en dergelijke kunt u vrij vragen bij de schooldirecteur.

Van de schoolvakanties mogen wij niet afwijken. De schoolleiding mag dan ook geen toestemming geven om eerder op vakantie te gaan of later terug te komen. Alleen in bijzondere gevallen mag hiervan worden afgeweken. Overlegt u in die gevallen in een vroegtijdig stadium met de schooldirecteur. Als een verlofaanvraag wordt afgewezen en kinderen zijn toch afwezig, dan wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schooldirecteur is verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar en zal dit ook opnemen in de interne registratie. Voor eventuele aanvullende informatie kunt u zich wenden tot de schooldirecteur of tot de leerplichtambtenaar van de Gemeente Lelystad. De leerplichtambtenaar voor onze school is Ralph van Tuil (tel. nr. 0320-140320).

7. Verzekering

SCPO Lelystad heeft voor alle leerlingen een collectieve verzekering afgesloten. Via deze verzekering zijn alle leerlingen verzekerd tijdens activiteiten die in schoolverband, onder toezicht van de leerkrachten, worden georganiseerd. Te denken valt aan excursies, schoolreisjes, kampdagen e.d.

Om de veiligheid van uw kind te garanderen, houden wij ons tijdens excursies aan de wettelijk verplichte veiligheidsmaatregelen met betrekking tot het vervoer van personen beneden de 12 jaar.

8. Protocol grensoverschrijdend gedrag.

8.1 Normen, waarden en gedrag.

Om goed onderwijs te kunnen bieden is het belangrijk dat leerkrachten, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben. Hiertoe zijn er per school gedragsregels (zie protocol sociale media, pestprotocol, mobiel gebruik, etc) opgesteld, die de basis vormen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Iedereen, d.w.z. leerlingen, teamleden, ouders en anderen, wordt geacht zich zowel binnen als buiten de school aan die gedragsregels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar er op aan te spreken.

8.2 Maatregelen

Wanneer leerlingen, medewerkers, ouders en anderen zich niet aan de gedragsregels houden, kunnen maatregelen worden getroffen. De maatregelen ten opzichte van leerlingen staan in het protocol nader beschreven. Medewerkers dienen professioneel te werken en te handelen. Bij overtreding van de gedragsregels worden de medewerkers aangesproken op hun verantwoordelijkheden in relatie tot hun taak en/of functie.

De school zorgt in individuele gevallen voor dossiervorming. Op deze wijze worden afspraken vastgelegd en kunnen onduidelijkheden voorkomen worden.

Binnen de school zijn vier vormen van maatregelen:

1. waarschuwing
2. time-out
3. schorsing
4. verwijdering

9. Registratie incidenten

Een goed veiligheidsbeleid kan alleen gevoerd worden wanneer incidenten geregistreerd worden in een centraal systeem dat kan worden geraadpleegd om incidenten en ongewenst gedrag in kaart te brengen. SBO de Vogelveste werkt met twee registratiesystemen voor het vastleggen van incidenten: M5 en Parnassys.

10. Peilingen veiligheid, welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling

Jaarlijks wordt de (sociale) veiligheid, het welbevinden en de leerlingtevredenheid en sociaal-emotionele ontwikkeling gemonitord.. Hiermee voldoet de school niet alleen aan de wettelijke verplichting, deze instrumenten zijn voor het team essentieel om inzichtelijk te hebben wat er goed gaat en waar de school moet bijstellen om de kwaliteit nog verder te verbeteren.

11. Protocollen en plannen

- Maatschappelijk verantwoord ondernemen
- Sponsorbeleid
- Vrijwilligersbeleid
- Verruim werkkostenregeling
- Attentiebeleid
- Klachtenregeling
- Grensoverschrijdend gedrag
- Social Media
- Medische handelingen
- Huiselijk geweld en kindermishandeling
- Sexuele intimidatie
- Rouwprotocol
- Klokkenluidersregeling
- Pestprotocol
- Protocol huiselijk geweld en kindermishandeling SCPO Lelystad (versie instemming GMR : 16-04-2019 Ingangsdatum : 17-04-2019 Eerste evaluatie, in DB : voorjaar 2023).
- Ontruimingsplan SBO de Vogelveste