

Gedragprotocol

- Ik ga met een ander om zoals ik wil dat ze met mij omgaan.
- Ik houd mij aan de vier kapstokregels van 'Life Skills':
 1. Vind ik het niet fijn, gebruik ik de vier stappen en zal dan bij meneer of juf zijn!
 2. Voor groot en klein zal ik gewoon aardig zijn!
 3. Voor alle spullen zorgen wij goed, omdat je ze morgen weer gebruiken moet!
 4. De school is binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet!
- Ik houd mij aan de vier stappen van 'Life Skills':
 1. Vragen Stop, ik wil dat je ophoudt met
 2. Zeggen Stop, ik begin boos te worden
 3. Waarschuwen Als je nu niet stopt dan ga ik naar juf/meneer
 4. Doen Oké, ik ga naar juf/meneer
- Plagen mag, maar wanneer plagen niet meer leuk is gebruik ik de regels van 'Life Skills'. Plagen moet immers plagen blijven, dus voor beiden moet het leuk zijn.
- Pestgedrag laat ik niet zien.
- Ik gebruik normale woorden die anderen niet kwetsen. Ik gebruik geen woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, racisme, discriminatie, ziekte, seks of geweld. (Middenbouw: Scheldwoorden horen daar niet bij.)
- Naast de afspraken van 'Life Skills' houd ik mij aan de klassenregels. Te denken valt aan: wc-gebruik, luisteren als iemand praat, respect hebben voor elkaar, positief zijn en elkaar helpen, netjes en rustig werken, etc.
- Ik vertel mijn juf of meneer als anderen niet prettig met mij omgaan.
- Ik vertel mijn juf of meneer als ik zie dat anderen niet prettig met een ander omgaan.



Als ik mij niet aan dit protocol houd:

Afhankelijk van de ernst van de situatie worden de volgende consequenties ingezet:

- Ik zal één of meerdere pauzes binnen moeten blijven.
- Ik zal moeten nablijven.
- Ik krijg een schriftelijke opdracht waarbij ik de situatie en mijn rol moet beschrijven.
- Ik voer een gesprek met de leerkracht waarin gedragsveranderingen worden afgesproken. Na verloop van een van te voren bepaalde periode (bijvoorbeeld een of twee schoolweken) gaat de leerkracht na of er verbetering in mijn gedrag zit.
- Ik voer een gesprek over mijn gedrag met de leerkracht en mijn ouders.
- Ik voer een gesprek over mijn gedrag met de leerkracht, directie en mijn ouders.
- In extreme gevallen kan er voor gekozen worden dat ik voor maximaal drie dagen een time-out krijg.
- In het uiterste geval kan ik worden geschorst (in overleg met College van Bestuur van KOE) dan wel van school worden verwijderd.

Datum:

Naam:

Handtekening leerling:

Handtekening
ouder(s)/verzorger(s):

Handtekening leerkracht:

