

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-01-27 12:46

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

DN OVERKANT

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:

Michel Brouwer Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Status

Aandacht nodig (ondersteuning gewenst door bestuur)

Toelichting:

Ik vermoed dat we als stichting niet aan de wet voldoen .

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Status

Aandacht nodig (ondersteuning gewenst door bestuur)

Toelichting:

zie 1.1.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

Aandacht nodig (ondersteuning gewenst door bestuur)

Toelichting:

Protocollen zijn er wel, niet allemaal actueel. Privacy gewenst vanuit de stichting.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Tot en met 12 doen we dat. Bij 13 wordt een uitzondering gemaakt tijdens overblijven.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Status

In orde

Toelichting:

Voldoen we aan. Aanvullend is er een duidelijk surveillance rooster dat voorziet in toezicht voor en na school en tijdens pauzes.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Status

In orde

Toelichting:

Voldoen we aan.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Status

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven. Internationaal is niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Vrijwel voldoende. Vanuit bestuur graag duidelijkheid rondom wetgeving AVG. die is nog onvoldoende scherp.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

We voldoen aanrichtlijnen. Omgaan met media bij incidenten bij individuele directies weghalen. Snel doorverwijzen naar politie, gemeente en bestuur.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we bij zowel strategisch beleidsplan SKPOEL als bijvoorbeeld schoolplan zijn er tot en met leerling niveau bijeenkomsten geweest.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die

**kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.
De school informeert hen hierover.**

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Voldoen we aan

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Status

Aandacht nodig (ondersteuning gewenst door bestuur)

Toelichting:

in orde.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

in orde

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

In orde

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

eerste drie punten in orde. Laatste niet.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Status

Aandacht nodig (ondersteuning gewenst door bestuur)

Toelichting:

Jaarlijkse controle brandweer vindt niet plaats Speeltoestellen wel Alarm etc ook RIE. Wel maar zie opmerkingen eerder Preventieregels nog niet opgenomen Weet ik niet. Schoonmaak is op orde. Alarm bij ontruiming is niet te horen in gymzaal

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Status

In orde

Toelichting:

We voldoen in voldoende mate aan de beschreven voorwaarden

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

Aandacht nodig (ondersteuning gewenst door bestuur)

Toelichting:

We voldoen aan de voorwaarden

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

In orde

Toelichting:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Status

In orde

Toelichting:

Zie vorige vraag

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Op schoolniveau nog niet bekend met alle documenten

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we, is goed geregeld

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Status

In orde

Toelichting:

er is op school een protocol medicijnverstrekking.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Status

Aandacht nodig (ondersteuning gewenst door bestuur)

Toelichting:

Ik vermoed dat het inschrijfformulier nog niet volledig AVG proof is. Ik zou graag willen dat dat stichting breed wordt geregeld.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we. Schoolbeleid loopt zo veel mogelijk parallel aan bestuursbeleid en -plannen.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Gedagsregels worden nog niet letterlijk besproken, zeker niet met ouders. Staan wel duidelijk vermeld in de schoolgids. In de klassen worden regels nadrukkelijk besproken met kinderen. Met team doen we dat weinig.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Status

In orde

Toelichting:

Uiteraard is hier veel aandacht voor. Zie onze visie waarin pedagogisch handelen uitdrukkelijk wordt benoemd. We maken gebruik van de methode "de Vreedzame School" en er zijn twee collega's opgeleid volgens de aanpak van de interne groepsanalyse

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

Zie 4.2

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Status

In orde

Toelichting:

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Doen we. Er zijn teambreed heldere afspraken. Daar houden we ons aan en spreken elkaar op aan. Bij klassenbezoeken kan het ook onderwerp van gesprek zijn.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Status

In orde

Toelichting:

Zie vorige vraag

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we. Protocolschorsen is bekend en zelfs al een keer toegepast.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

We zien ook bij ouders veranderend gedrag. Dit jaar staat op de planning om leerkrachten workshops aan te bieden op het gebied van communicatie. Hoe

breng je slecht nieuws en meer van dit soort vragen. Agressie is gelukkig
dermate zeldzaam dat we daar nog geen stappenplan/protocol voor hebben

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we. Er zijn geen thema avonden o.i.d.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Punt één wel. Overige punten niet structureel, staat als aandachtspunt in jaarplan. Moeten we nog goed regelen

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we, is goed geregeld.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we. We zijn alert op maatschappelijke ontwikkelingen en bespreken of en zo ja hoe we daar op inspelen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we. Er zijn twee vertrouwenspersonen. Directeur is vooralsnog preventiemedewerker.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Status

In orde

Toelichting:

We voldoen aan de eisen

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Status

In orde

Toelichting:

We voldoen aan de richtlijnen. Maken ook gebruik van de methode de "Vreedzame School".

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Status

In orde

Toelichting:

We voldoen aan de richtlijnen

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Status

In orde

Toelichting:

Daar voldoen we aan. Leerlingvolgsysteem. Duidelijke rolverdeling bij verwijzing en niet mee werkende ouders. Idem bij meldingen naar bijvoorbeeld VT.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Status

In orde

Toelichting:

Doen we. SOP is actueel. Er is een protocol voor o.a. rouwverwerking en daarin staat bijvoorbeeld beschreven wie er wanneer deelnemen in het crisisteam met daarin tevens verwoord wie waarvoor verantwoordelijk is. Dit is helaas nodig geweest, daarna geëvalueerd (najaar 2019) en dus actueel

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Status

In orde

Toelichting:

We voldoen daar aan. SOP is actueel. Contacten zijn goed en worden onderhouden. Zowel naar bijvoorbeeld CJG maar ook de wijkagent.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Status

In orde

Toelichting:

Zie een aantal malen eerder. SOP is aanwezig en actueel

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

WE zijn bekend met de protocollen en het in daarin vermelde "opschalen".

6.9



De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Status

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Daar voldoen we aan. zie eerdere antwoorden

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Status

In orde

Toelichting:

Zie vorige vraag

6.11



De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Status

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Zie vorige vragen

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Status

In orde

Toelichting:

Daar voldoen we aan. Het belangrijkste is preventie. Zie eerdere antwoorden over leerlingvolgsysteem, vragenlijsten de methode "Vreedzame School".

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

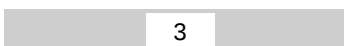


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

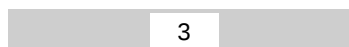


Gewenste situatie

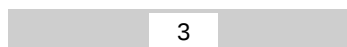


Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

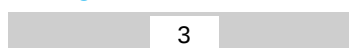


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Jaarplan is aanwezig Protocollen worden op school jaarlijks geëvalueerd. Op stichting niveau nog niet

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

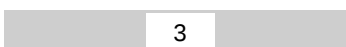


Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

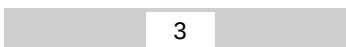


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Is ruim voldoende. Alle vragenlijsten en informatie die op een andere manier verzameld wordt, geeft een beeld dat leerlingen, ouders en personeel tevreden zijn over dit item.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

