

Stappenplan

Huiselijk geweld en kindermishandeling



R.K.B.S. Don Bosco

R.K.B.S. Don Bosco Terpad 1 | 1771 RZ Wieringerwerf | 0227 602 204 | directeur.donbosco@sarkon.nl | www.rkdonbosco.nl

Hoofdstuk 1 Stappenplan

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Wanneer een leerkracht huiselijk geweld of kindermishandeling vermoedt, gaat hij eerst in overleg met de aandachtsfunctionaris van de school. Vervolgens legt de leerkracht de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling vast; beschrijven wat hij ziet en hoort. Ook worden de gesprekken die de leerkracht over de signalen voert vastgelegd, evenals de stappen die hij zet en de besluiten die hij neemt. De signalen worden objectief beschreven. Dus niet te snel conclusies trekken en geen interpretaties. Deel je zorgen met de ouders; vertel wat je ziet bij het kind waardoor je je zorgen maakt. Dit gesprek wordt gevoerd door de leerkracht, de aandachtsfunctionaris is hierbij aanwezig.

Belangrijk: Wees voorzichtig. Het zien van signalen hoeft nog niet te betekenen dat er ook werkelijk sprake is van kindermishandeling. Wijzen de signalen overduidelijk op een acuut onveilige situatie? Dan neemt de directie meteen contact op met de politie, nog voor stap 2!

Stap 2: Advies vragen aandachtsfunctionaris en/of Veilig Thuis

Bij het Advies- en Meldpunt van Veilig Thuis (voorheen Meldpunt Kindermishandeling en het Steunpunt Huiselijk Geweld) is veel kennis aanwezig over mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De medewerkers kunnen ook adviseren over de te zetten stappen en over het voeren van gesprekken met cliënten over de signalen. Bij het vragen van advies worden geen stappen ondernomen in de richting van de cliënt of die van anderen. Het advies is dus uitsluitend gericht tot de adviesvrager. Adviesgesprekken vinden plaats op basis van anonieme cliëntgegevens, hiervoor hoeft het beroepsgeheim dus niet te worden verbroken. (Er is wel toestemming van ouder(s) / verzorger(s) nodig, indien er voor extern overleg gegevens worden verstrekt.) Het vragen van advies bij Veilig Thuis wordt gedaan door de aandachtsfunctionaris.

Stap 3: Gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en/of kind

Er vindt een gesprek plaats met de ouder(s)/verzorger(s) en/of kind om de zorgen te delen, informatie te verzamelen of hen te motiveren voor hulp. Evt. advies vanuit stap 2 wordt ook meegenomen in dit gesprek. Het gesprek wordt gevoerd door de aandachtsfunctionaris. De leerkracht is er ook bij aanwezig.

In het gesprek gaat het er om dat:

1. het doel van het gesprek wordt uitgelegd
2. de signalen en waarnemingen die er zijn gedaan, besproken worden
3. de ander wordt uitgenodigd om daarop te reageren
4. pas na deze reactie een interpretatie komt van wat er gezien en gehoord is en wat er in reactie daarop verteld is.
5. het gesprek wordt samenvat; is de boodschap aangekomen?

De afspraken en besluiten uit het gesprek worden op papier vastgelegd.



Ook als een kind nog jong is, is het van belang dat er een gesprek met hem plaats vindt. Tenzij dat vanwege zijn leeftijd echt niet mogelijk of te belastend voor hem is. In de meeste gevallen zal de leerkracht dit gesprek voeren. Een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) kan achterwege blijven, in verband met de veiligheid van het kind of die van anderen.

Stap 4: Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling en huiselijk geweld

De signalen, het advies en gesprekken geven veel informatie. Nu gaat het erom met die informatie te bepalen hoe ernstig de situatie is en wat er precies aan de hand is. Bij deze stap wordt advies ingewonnen bij het Veilig Thuis en/of een orthopedagoog. Het inschatten van de situatie gebeurt door de leerkracht, aandachtsfunctionaris en directie. Maak gebruik van een risicotaxatie-instrument zoals de LIRIK.

Stap 5: Beslis: zelf hulp organiseren of melding doen bij Veilig Thuis

Op basis van eigen competenties, verantwoordelijkheden en professionele grenzen wordt een besluit genomen: zelf hulp organiseren of een melding doen.

Hulp organiseren en de effecten volgen

De school (leerkracht en aandachtsfunctionaris) biedt of organiseert hulp die nodig is en volgt de effecten van deze hulp. Er wordt alsnog melding gedaan bij nieuwe of blijvende signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Melden

De aandachtsfunctionaris en de directie bespreken de melding eerst met de ouder(s) / verzorger(s). Er wordt uitgelegd wat een melding betekent en wat het doel is van de melding. De melding zelf wordt gedaan door de aandachtsfunctionaris. In sommige gevallen kan er worden afgezien van contact met de ouder(s) / verzorger(s) over de melding. Het gaat om situaties waarin de veiligheid van een van de betrokkenen in het geding zou kunnen komen.

In beide gevallen wordt een aantekening gemaakt in de verwijsindex.

Tot slot:

- Mediacontact verloopt via de directie
- Verslaglegging via dit stappenplan vindt plaats in een apart dossier. (niet in het gebruikelijke leerlingdossier) Deze wordt bewaard in de directiekamer.



In het kort:

Stap 1

Breng signalen in kaart



Stap 2

Vraag advies aan
aandachtsfunctionaris en/of
Veilig Thuis



Stap 3

Praat met ouder(s),
verzorger(s) en/of kind



Stap 4

Weeg aard, ernst van en
risico op kindermishandeling
of huiselijk geweld

Belangrijke

telefoonnummers:

**Bureau Jeugdzorg/Advies-
en Meldpunt Veilig Thuis**

0800-2000 landelijk
telefoonnummer

Politie

112 alarmnummer (gratis)

0900 8844 als er geen spoed
is (lokale gesprekskosten)





