

## Bijlage 14: Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling

|                                                                                                                |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Schoolveiligheidsplan</p> <p>Bijlage 14: Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling</p> <p>Versie:</p> | <p>Vastgesteld:</p> <p>22-11-21</p>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Het bevoegd gezag van: Vereniging Rehoboth tot stichting en instandhouding van scholen met de Bijbel te Urk (verder Rehoboth)**

Overwegende:

dat Rehoboth verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan zijn cliënten en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan cliënten die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij Rehoboth op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met cliënten attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;

dat Rehoboth een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen Rehoboth werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat Rehoboth in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;

dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring. Waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele, psychische of economische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer. *Daaronder worden ook begrepen ouderenmishandeling, geweld tegen ouders, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eerdergerelateerd geweld.* Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: familieleden, huisgenoten, de echtgenoot of voormalig echtgenoot, of (ex-) partner, mantelzorgers;

dat onder kindermishandeling wordt verstaan: elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eerdergerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;

dat onder beroepskracht<sup>1</sup> in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor Rehoboth werkzaam is en die in dit verband aan cliënten van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;

dat onder cliënt in deze code wordt verstaan: iedere persoon aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende de Wet bescherming persoonsgegevens; de Jeugdwet, en de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) 2015, Algemene Wet Vordering Persoonsgegevens, Veiligheidsbeleid en het privacyreglement van Rehoboth.

**Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.**

---

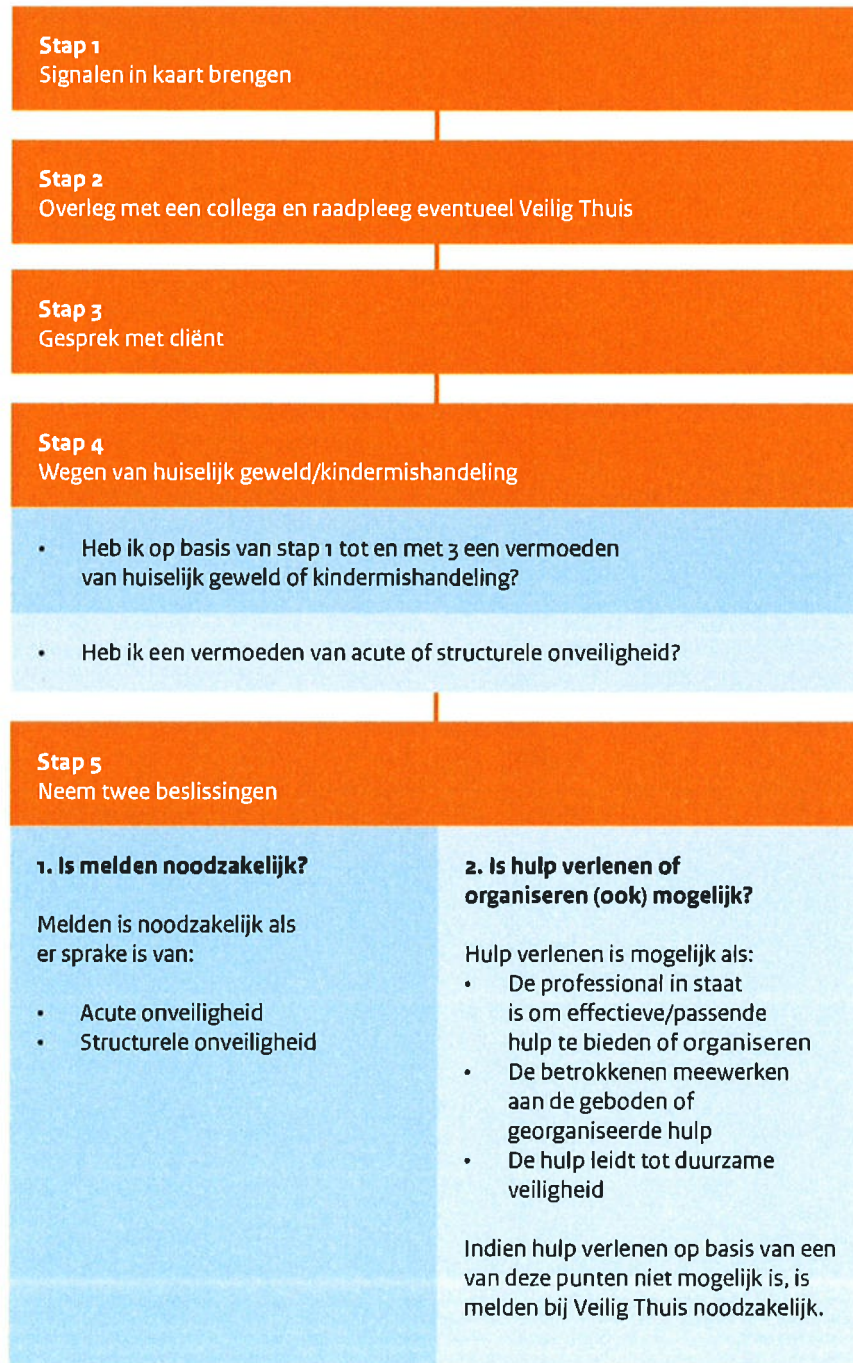
<sup>1</sup> Zie voor de verdeling van de taken en verantwoordelijkheden van de verschillende beroepskrachten binnen de instelling, hoofdstuk 2 van deze meldcode.

## Hoofdstuk 1

### Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Dit protocol is onderdeel van het veiligheidsbeleid welke de algemene veiligheid van Medewerkers, Leerlingen en ouders voor ogen heeft.

Vanuit de overheid is per 1 januari 2019 nieuwe wetgeving ingegaan rondom de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Verschillende instanties hebben hierin verschillende rollen waarbij veilig thuis een centrale rol speelt. Hier worden alle meldingen verzameld. De medewerkers in het primair onderwijs. De aan de nieuwe wetgeving hangen een aantal verplichtingen voor het primair onderwijs. Schematisch ziet de inhoud van de meldcode er als volgt uit:



## Beroepsgeheim

Het wettelijk meldrecht voor huiselijk geweld en kindermishandeling biedt alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van leerling of ouder(s)/verzorger(s)<sup>2</sup>.

Dit wettelijk meldrecht maakt een inbreuk mogelijk op het beroepsgeheim van vertrouwenspersonen, intern begeleiders, maatschappelijk werkers of enig ander personeelslid

De stappen van de meldcode beschrijven hoe een beroepskracht met een geheimhoudingsplicht op een zorgvuldige wijze omgaat met dit meldrecht.

## Verantwoordelijkheden

In de meldcode is er een onderscheid in verantwoordelijkheden deze staan hieronder schematisch weergegeven.

### Signaleringsverantwoordelijkheden

- Conciërge
- Klassen assistent/onderwijsassistent
- Administratief medewerker
- Overblijfkracht
- Medewerker BSO
- Oudercontact medewerker

### Signalerings- en bespreekverantwoordelijkheden

- Leerkracht
- Logopedist
- Kinderfysio

### Signalerings-, bespreek- en handelingsverantwoordelijkheid

- IB-er
- Zorgcoördinator
- Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling
- School maatschappelijk werk
- Schoolpsycholoog
- Directeur/directielid
- Schoolbestuur

Elke medewerker binnen Rehoboth is verantwoordelijk om signalen te benoemen naar de medewerkers die handelingsverantwoordelijk zijn. Ben je in je functie ook verantwoordelijk voor het bespreekbaar maken van de situatie dan kan je zelfstandig in schatten of je bij stap 1 tot en met 3 ondersteuning nodig hebt van iemand die handelingsverantwoordelijkheid heeft. Het bespreekbaar maken van een situatie kan met iedereen die bespreekverantwoordelijkheid heeft. Rehoboth heeft de plicht om in iedere school de verschillende functies voldoende ondersteuning te bieden zodat er duidelijkheid is op het moment dat een kind signalen geeft van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dit wordt gedaan door Intern begeleiders, hiervan is op elke school altijd 1 aanwezig.

---

<sup>2</sup> Zie voor de wettekst: artikel 5.2.6 van de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) 2015

## Stap 1: Signalen in kaart brengen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van een signaleringsinstrument<sup>3</sup> + <sup>4</sup> als uw organisatie daarover beschikt.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.

Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.

Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

*De stappen van de meldcode zijn ook toe te passen op deze signalen.*

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de interne richtlijnen<sup>5</sup>. In dat geval is dit stappenplan *niet* van toepassing.

*Signalen van geweld tussen leerlingen.*

Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen op school, vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Uw signalen meldt u bij de leidinggevende of de directie. De directie draagt zorg voor melding aan de Inspectie of de andere toezichthouder.

## Stap 2: contact collega en/of Veilig Thuis

Besprek de signalen met de intern begeleider van de school. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis. Als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel dan kan er contact worden opgenomen met een deskundige op het gebied van letselduiding, dit kan via veilig thuis.

*Advies bij specifieke vormen van geweld over mogelijke risico's van vervolgstappen.*

Is er binnen uw instelling onvoldoende kennis aanwezig over de aanpak van specifieke vormen van geweld, zoals eer-gerelateerd geweld, huwelijksdwang, seksueel misbruik en vrouwelijke genitale verminking, of ouderenmishandeling, vraag dan *altijd* advies aan Veilig Thuis over uw vervolgstappen. Dit advies is ook van belang om mogelijke veiligheidsrisico's van eventuele vervolgstappen zorgvuldig te kunnen afwegen.

Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies vast in het leerling dossier.

---

<sup>3</sup> [Signalen van kindermishandeling herkennen | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#)

<sup>4</sup> [stap 1 Signaleren \(handelingsprotocol.nl\)](#)

<sup>5</sup> Bijlage 11 van het Veiligheidsbeleid

### **Stap 3: Gesprek met de kinderen en ouder(s)/verzorger(s)**

Bespreek de signalen met de leerling en zijn of haar ouders. Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis.

- leg het doel uit van het gesprek;
- beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan;
- nodig uit om een reactie hierop te geven;
- kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van vrouwelijke genitale verminking kunt u daarbij de 'Verklaring tegen meisjesbesnijdenis' gebruiken. Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de cliënt, is alleen mogelijk als:
  - o er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de cliënt, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
  - o als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de cliënt door dit gesprek het contact met u zal verbreken en dat de cliënt daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld

### **Stap 4: Wegen van Huiselijk geweld/kindermishandeling**

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met het kind en de ouders het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Maak hierbij gebruik van een risicotaxatie-instrument <sup>6</sup>als een dergelijk instrument binnen uw organisatie of praktijk beschikbaar is.

Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis. De medewerkers van Veilig Thuis bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

---

<sup>6</sup> Risicotaxatie-instrument Huiselijk Geweld | Publicatie | Huiselijk Geweld

## Stap 5: Beslis, zelfhulp organiseren of melden

### *Hulp organiseren en effecten volgen*

Meen je, op basis van uw afweging in stap 4, dat de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- volg de effecten van deze hulp;
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

### *Melden en bespreken met de leerling*

Kun je jouw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld je vermoeden bij Veilig Thuis;
- sluit bij je melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die je meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij je melding met Veilig Thuis wat je na de melding, binnen de grenzen van je gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om je leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met je leerling (vanaf 12 jaar) en met de ouder.

- leg uit waarom je van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
- vraag de cliënt uitdrukkelijk om een reactie;
- in geval van bezwaren van de cliënt, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
- is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw cliënt of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de cliënt of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de cliënt of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling over de melding kunt u afzien:

- als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de cliënt daardoor het contact met u zal verbreken.

## Hoofdstuk 2

### Verantwoordelijkheden van Rehoboth

Gelet op de Wet verplichte meldcode draagt het bevoegd gezag van *Rehoboth* er zorg voor dat:

- er binnen de organisatie een meldcode beschikbaar is die voldoet aan de eisen van de wet;
- er binnen de organisatie bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering worden aangeboden, zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode wordt opgenomen in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de kennis over en het gebruik van de meldcode te bevorderen.

De basis van deze meldcode is [Hier](#) te vinden.

Ondersteuning in het volgen van de meldcode kan doormiddel van apps voor [Android](#) of [iPhone](#).

## Hoofdstuk 3

### Begrippen

Om goed te kunnen begrijpen wat kindermishandeling of huiselijk geweld is, is hieronder uitgeschreven wat de wetgever hieronder verstaat.

Artikel 1, eerste lid, van de Wet maatschappelijke ondersteuning

**huiselijk geweld:** lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld jegens de leerling, of bedreiging daarmee, door iemand uit de huiselijke kring van de leerling;

**huiselijke kring:** de familie of (ex-)partner of mantelzorger van slachtoffers van huiselijk geweld dan wel kindermishandeling.

Artikel 1 van de Wet op de jeugdzorg

**kindermishandeling:** elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel;

## **Bijlage 1      Risicotaxatie-instrument Huiselijk Geweld**

### **Risicotaxatie-instrument Huiselijk Geweld**

**Bron: Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport** [Risicotaxatie-instrument Huiselijk Geweld | Publicatie | Huiselijk Geweld](#)

## Inleiding

# Risicotaxatie-instrument Huiselijk Geweld

### Waar kijkt u naar?

Met het Risicotaxatie-instrument Huiselijk Geweld (RiHG) beoordeelt u als Hulpofficier van Justitie (HovJ) of er bij deze situatie van (mogelijk) huiselijk geweld een huisverbod wordt opgelegd.

Met behulp van het RiHG verzamelt u informatie over drie zaken: (1) de mogelijke pleger van huiselijk geweld, (2) het verloop van het geweldsincident en (3) de gezinsachtergronden.

In het totaal beoordeelt u 20 signalen.

### Hoe werkt het instrument?

Bij ieder signaal wordt een aantal punten (feiten en omstandigheden) genoemd die allemaal moeten worden nagelopen. De punten die van toepassing zijn, moet u aankruisen.

### Er gelden twee vuistregels

Bij sommige signalen zijn de daaronder genoemde punten ongeveer van gelijke orde. Hoe meer punten u in het incident terugziet, hoe duidelijker het signaal (= sterker).

Bij sommige signalen nemen de daaronder genoemde punten in ernst toe. (Dit is aangeduid met het volgende symbool: ) Hoe meer van de laatste punten u in het incident terugziet, hoe duidelijker het signaal (= sterker).

Geef voor ieder signaal op grond van het beeld dat u zich heeft gevormd een oordeel. U doet dit door één van de symbolen ( = 'sterk signaal',  = 'matig signaal' of  = 'zwak of geen signaal') te omcirkelen.

### Drie beoordelingsmomenten

Er zijn drie momenten waarop u de tussenstand opmaakt. Dat wordt precies aangegeven in het RiHG.

U moet dan de symbolen met dezelfde kleur optellen. Op basis hiervan volgt een (tussen)oordeel.

Aan het eind van het RiHG volgt het beslismoment over het eventueel opleggen van een huisverbod.

### LET OP: voor een juiste risicotaxatie dienen alle pagina's ingevuld te worden!

Het RiHG vormt de formele basis op grond waarvan een huisverbod al dan niet wordt opgelegd. Het is daarom absoluut noodzakelijk dat u het RiHG volledig invult. Degene die het huisverbod krijgt opgelegd, dient meerderjarig te zijn en op het adres waar het incident zich voordoet te wonen, dan wel meer dan incidenteel daar te verblijven.

### Gegevens

Naam HovJ:

Politieregio, bureau / afdeling / team:

Datum incident:

Adres waar incident geconstateerd:

Naam en geboortedatum slachtoffer:

Naam en geboortedatum (mogelijke) pleger:

RIHG

- ▲ = sterk signaal  
 ■ = matig signaal  
 ○ = geen/zwak signaal

## Eerste screening:

# De (mogelijke) pleger van huiselijk geweld

### 1. Antecedenten & incidenten (op basis van politieregistratie)

- Registraties (HKS) en mutaties geweld ☐
- Registraties (HKS) en mutaties zeden ☐
- Registraties (HKS) en mutaties wapen gerelateerd ☐
- Registraties (HKS) en mutaties overig ☐

Beoordeling:

▲ ■ ○

LET OP!: registratie (HKS)/mutaties geweld én zeden = 2x rood

▲ ▲

### 2. Mate van aanspreekbaarheid

- Volledig in de war ☐
- Apathisch, zich extreem afsluiten ☐
- Gewelddadig, onhandelbaar, niet te corrigeren (tegen slachtoffer of derden zoals de politie) ☐
- Extreem jaloers tegenover slachtoffer ☐
- Dreigementen om zich wat aan te doen of Zichzelf daadwerkelijk verwonden ☐

Beoordeling:

▲ ■ ○

### 3. Riskante gewoonten: alcohol en/of drugs

- Signalen wijzend op verslaving of excessief gebruik alcohol ☐
- Signalen wijzend op verslaving of excessief gebruik soft drugs ☐
- Signalen wijzend op verslaving of excessief gebruik hard drugs ☐
- Onder behandeling (geweest) voor verslaving ☐
- Op het moment fors gedronken (of sterk vermoeden) ☐
- Op het moment drugs gebruikt (of sterk vermoeden) ☐

Beoordeling:

▲ ■ ○

Totaal aantal

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Eerste beoordelingsmoment *kruis het vakje achter uw beoordeling aan*

Twee of meer ▲ signalen = hoog risico ☐

Eén ▲ signaal en twee ■ signalen = risico ☐

Overwegend ○ signalen = geen/laag risico ☐

► Beoordeling overnemen bij eindbeslissing

tweede screening:

## Het verloop van een (gewelds)incident

△ = sterk signaal

□ = matig signaal

○ = geen/zwak signaal

### 4. Bedreiging (let op: neemt in ernst toe)

- Verbaal (schelden, schreeuwen) ☐
- Dreigen met fysiek geweld ☐
- Dreigen met wapen ☐
- Dreigen met doden ☐



Beoordeling:

△

□

○

### 5. Psychisch geweld

*Slachtoffer onder druk zetten door/bedreigen met:*

- Geweld tegen kinderen en/of huisgenoten ☐
- Geweld tegen huisdieren ☐
- Vernielen (dierbare) eigendommen van het slachtoffer ☐
- Vernederen of dwingen iets tegen de wil te doen ☐

Beoordeling:

△

□

○

### 6. Lichamelijk geweld

- Duwen, schoppen, stompen, haren trekken ☐
- Zware kneuzingen, brandwonden, gebroken ledematen ☐
- Verwonden met wapen ☐
- Verwuring ☐

Beoordeling:

△

□

○

### 7. Seksueel geweld

- Verkrachting of aanranding ☐
- Gedwongen seks op prostitutie ☐
- (vermoeden van) kindermisbruik ☐

Beoordeling:

△

□

○

### 8. Zwaarte van de intimidatie

- Geweld is willekeurig en volstrekt zonder aanleiding ☐
- Dreiging van) plotselinge, extreme uitbarsting van geweld ☐
- Zwaar fysiek geweld (al dan niet met ernstig letsel) ☐
- Slachtoffer is totaal niet weerbaar ☐

Beoordeling:

△

□

○

### 9. Geweldsontwikkeling

- De *zwaarte* van het geweld is de laatste jaren toegenomen ☐
- De *frequentie* van geweld is de laatste jaren toegenomen ☐

Beoordeling:

△

□

○

#### 10. Wapens

- In bezit van vuurwapen ☐
- In bezit van wapenvergunning ☐
- Gebruik van slagwapen, steekwapen of (nep-) vuurwapen ☐
- Gebruik van 'toevallige' wapens (servies, asbak, keukenmes) ☐

Beoordeling:

△ □ ○

#### 11. Gevaarsniveau wapengebruik (let op: neemt in ernst toe)

- Ermee dreigen ☐
- Ermee gooien van een afstand ☐
- Slachtoffer er direct mee verwonden (direct fysiek contact) ☐
- Bewuste (bedoeling) verwonding slachtoffer (min of meer met voorbedachten rade) ☐



Beoordeling:

△ □ ○

#### 12. Aanwezigheid van kinderen

- Kinderen getuige van geweld ☐
- Kinderen apathisch, huilerig of schikachtig ☐
- Geweld gepleegd tegen kinderen (alle vormen) ☐
- Kinderen gewond ☐
- Ondertoezichtstelling en / of andere Kinderbeschermingsmaatregel ☐

Beoordeling:

△ □ ○

#### 13. Geweldsverwachting

- Slachtoffer vreest toekomstig geweld ☐

Beoordeling:

△ □ ○

#### 14. Rechtvaardiging achteraf (let op: neemt in ernst toe)

- Berouw tonen, maar verschuilen achter externe oorzaken ☐
- Ontkennen/minimaliseren van het geweld ☐
- Rechtvaardigen (normaal vinden) van geweld ☐



Beoordeling:

△ □ ○

Totaal aantal

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Tweede beoordelingsmoment *kruis het vakje achter uw beoordeling aan*

Twee of meer △ signalen = hoog risico ☐

Eén △ signaal en twee □ signalen = risico ☐

Overwegend ○ signalen = geen/laag risico ☐

► Beoordeling overnemen bij eindbeslissing

## Derde screening:

# De (gezins)achtergronden

### 15. Spanning door werkgerelateerde problemen

- (langdurig) werkloos ☐
- Recent ontslag/dreiging ontslag ☐
- Problemen rondom WAO of WW uitkering ☐
- Spanning op het werk ☐

Beoordeling:

### 16. Spanning door financiële problemen

- Veel schulden ☐
- Financieel niet kunnen rondkomen ☐
- Vermoeden van gokproblemen ☐

Beoordeling:

### 17. Spanning door familie- en relatieproblemen

- Problemen met kinderen uit een eerdere relatie ☐
- Niet accepteren van een zwangerschap ☐
- Onenigheid over opvoeding kinderen ☐
- Gedragsproblemen bij kinderen (bijvoorbeeld huilbaby's) ☐
- Lopende echtscheidingsprocedure ☐
- Overige relatieproblemen ☐
- Problemen rondom verblijfsvergunning ☐

Beoordeling:

### 18. Sociaal isolement door beperkte vriendenkring / kenniskring

- Contacten strikt beperken (binnen eigen cultuur of geloof) ☐
- Slachtoffer heeft geen zeggenschap binnenshuis ☐
- Slachtoffer mag niet/amper buitenhuis komen ☐

Beoordeling:

### 19. Sociaal isolement door rollenpatroon

- Pleger controleert financieel (of bijvoorbeeld paspoort) ☐
- Slachtoffer heeft geen zeggenschap binnenshuis ☐
- Slachtoffer mag niet/amper buitenshuis komen ☐

Beoordeling:

## 20. Sociaal isolement door onaangepast gezin:

- Er is geen contact te maken met gezin ☐
- Geschillen met anderen worden door ruzie/geweld opgelost ☐
- Binnen het gezin is er veel ruzie ☐
- Antecedenten slachtoffer ☐
- Antecedenten andere gezinsleden ☐
- Sociaal isolement door excessief biddengebruik/verslaving ☐

Beoordeling:



Totaal aantal




Derde beoordelingsmoment *kruis het vakje achter uw beoordeling aan*

Twee of meer signalen = hoog risico ☐

Eén signaal en twee signalen = risico ☐

Overwegend signalen = geen/laag risico ☐

► Beoordeling overnemen  
bij eindbeslissing

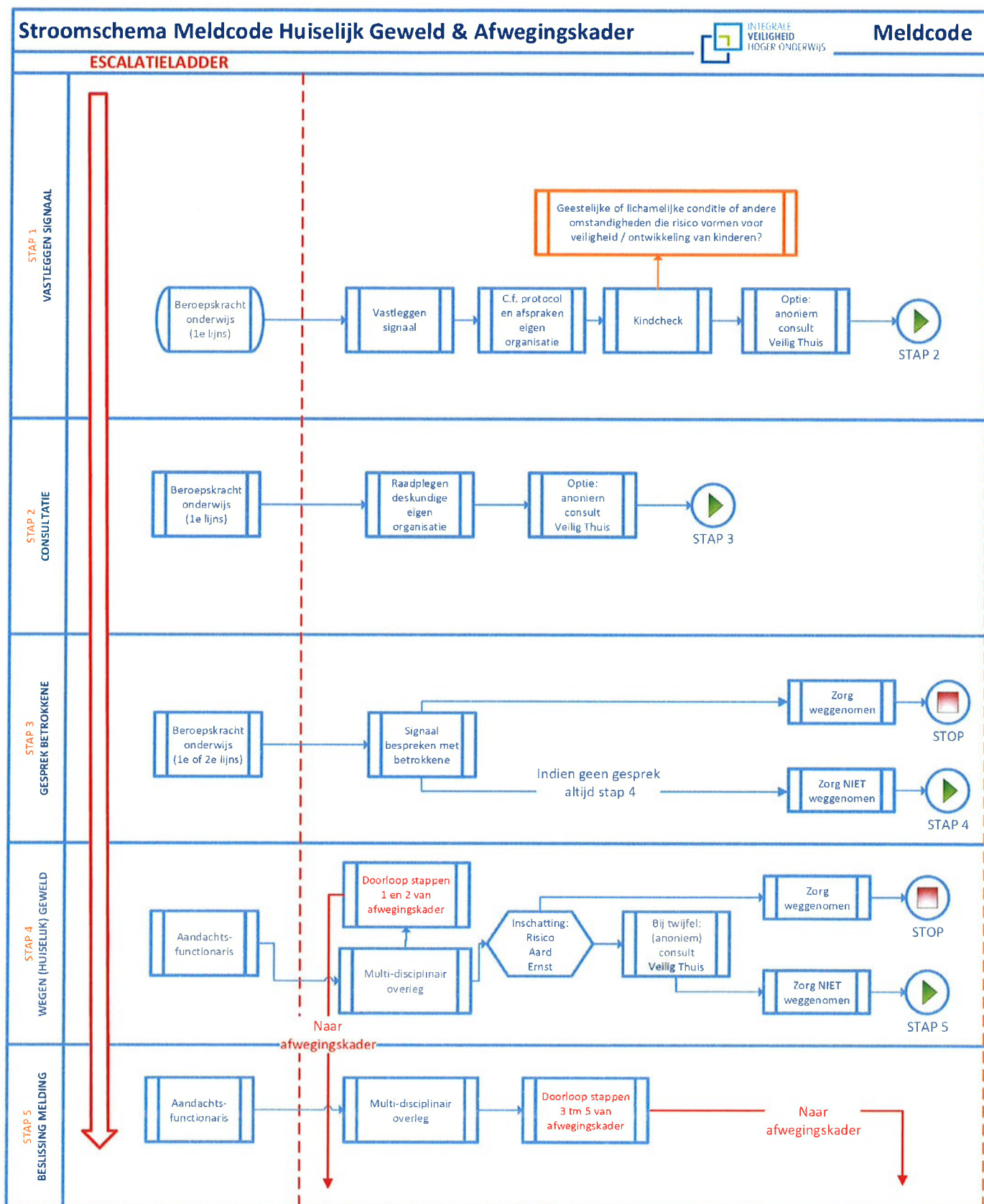
Eindbeslissing *neem hier het resultaat over van de drie beoordelingsmomenten*

|                           |                                      |                                 |                                           |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Eerste beoordelingsmoment | hoog risico <input type="checkbox"/> | risico <input type="checkbox"/> | laag/geen risico <input type="checkbox"/> |
| Tweede beoordelingsmoment | hoog risico <input type="checkbox"/> | risico <input type="checkbox"/> | laag/geen risico <input type="checkbox"/> |
| Derde beoordelingsmoment  | hoog risico <input type="checkbox"/> | risico <input type="checkbox"/> | laag/geen risico <input type="checkbox"/> |

- Een of meerdere beoordelingsmomenten met **hoog risico** is huisverbod
- Alle drie de beoordelingsmomenten met **risico** is huisverbod

Uiteindelijk oordeel huisverbod ja ☐ nee ☐

## Bijlage 2      Stroomschema Meldcode



| INSTRUCTIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vastleggen:</b></li> <li>• Signaal: Inhoud.</li> <li>• Risico veiligheid / ontwikkeling kinderen?</li> <li>• Aantal / leeftijd vastleggen.</li> <li>• Gesprekken m.b.t. het signaal.</li> <li>• Zowel gegevens die signaal bevestigen als ontkennen.</li> <li>• Redenen van wetenschap (Ik zag, hoorde..).</li> <li>• Bronvermelding.</li> </ul> | STAP 1<br>VASTLEGGEN SIGNAAL       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreek je zorg met een interne deskundige in de organisatie.</li> <li>• B.v.: psycholoog, decaan, aandachtsfunctionaris huiselijk geweld, veiligheidsfunctionaris.</li> <li>• <b>Vastleggen.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | STAP 2<br>CONSULTATIE              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bespreek:</b></li> <li>• Doel van het gesprek.</li> <li>• Het signaal (feiten en waarnemingen, redenen van wetenschap).</li> <li>• <b>Vastleggen.</b></li> <li>• Voorwaarden GEEN gesprek:</li> <li>• Veiligheid betrokkene(n) in het geding.</li> <li>• Risico vertrouwensbreuk.</li> <li>• <b>Vastleggen.</b></li> </ul>                                                                                                         | STAP 3<br>GESPREK BETROKKENE       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weging signaal naar risico, aard, ernst.</li> <li>• Maak bij voorkeur gebruik van multidisciplinair overleg.</li> <li>• Coördinatie door aandachtsfunctionaris HG.</li> <li>• Naar behoefte met gebruik Risicotaxatie instrument.</li> <li>• <b>Vastleggen.</b></li> </ul>                                                                                                                                                            | STAP 4<br>WEGEN (HUISELIIK) GEWELD |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandachtsfunctionaris coördineert.</li> <li>• Maak bij voorkeur gebruik van multidisciplinair overleg.</li> <li>• <b>Vastleggen</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | STAP 5<br>BESLISSING MELDING       |

## **Bijlage 3      Belangrijke contact gegevens**