

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Pr Beatrix



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Zendingsgeld

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

Hierbij de schoolgids 2022-2023 van de Prinses Beatrixschool. Een bekende uitspraak over onderwijs luidt als volgt: "It takes a village to raise a child." (het neemt een dorp om een kind op te laten groeien). Voor mij illustreert deze uitspraak dat het laten opgroeien van uw kind, onze leerling veel vraagt van de samenwerking tussen ouders, school, maar ook verwante organisaties zoals kinderopvang, sportclubs, kerken en ga zo maar door.

De schoolgids is uw gids als het gaat om de wijze waarop we onze school hebben georganiseerd. Deze organisatie is opgesteld in samenspraak met de MR. In deze gids vindt u alle informatie aangaande onze school. We hebben besloten om onze schoolgids te koppelen aan vensters. Op de website 'Scholen op de kaart' kunt u ons vinden. Als u naar www.scholenopdekaart.nl gaat, dan Urk intypt en vervolgens de Prinses Beatrixschool kiest, komt u op onze pagina's terecht. Daar staat ook alle informatie over onze school. Zodoende kunt u altijd alle informatie vinden aangaande onze school. Tevens beschikken we zo over de mogelijkheid steeds de meest actuele gegevens in te voeren in Vensters.

In de schoolgids kunt u eenvoudig opzoeken wat voor u van belang is. De onderwerpen zijn het resultaat van overleg met teamleden, bestuur, bovenschoolse directie, MR en ondergetekende. In de schoolgids vindt u ook een kwaliteitsagenda. De kwaliteitsagenda geeft aan waar we als school mee aan het werk gaan: welke zaken we willen ontwikkelen of verbeteren of waarborgen. De schoolgids fungeert tevens als spoorboekje. Het is leidend in de wijze waarop we ons onderwijs inrichten. Voor u van belang omdat u met inschrijving van uw kind tevens de inhoud van de schoolgids onderschrijft.

Naast de schoolgids wordt u ook geïnformeerd over de gang van zaken op school zijn o.a. de oudergesprekken, informatieavonden en de maandelijkse nieuwsbrieven. Wij wensen u veel leesplezier in onze Schoolgids. Eventuele vragen en/of opmerkingen zien wij met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,
Gerrit Minzinga Zijlstra

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Pr Beatrix

De Lier 2

8322AK Urk

☎ 0527686902

🌐 <http://beatrix.rehoboth.nu>

✉ beatrix@rehoboth.nu

Schoolbestuur

Ver. Rehoboth tot Stg. en Instandh. Scholen Bybel te Urk

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.998

🌐 <http://www.rehoboth.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gerrit Minzinga Zijlstra	gerritminzingazijlstra@rehoboth.nu
Intern Begeleider	Ingrid Kramer	ingridkramer@rehoboth.nu
Intern Begeleider	Wim Steller	wimsteller@rehoboth.nu
Intern Begeleider	Willemijn Middelkoop	willemijndemunnik@rehoboth.nu
Interim directeur	Erik Verbeek	erikverbeek@rehoboth.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noordoostpolder-Urk.

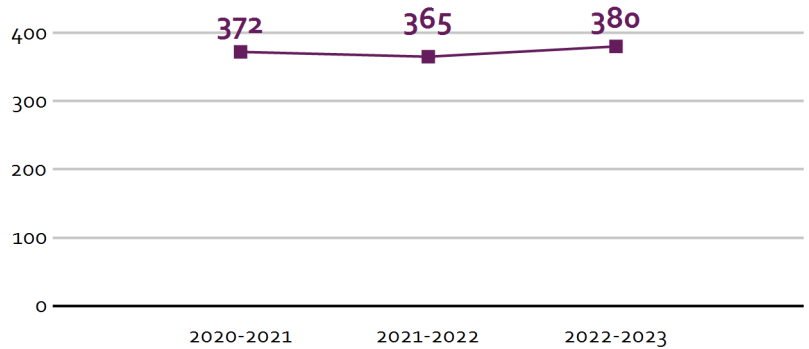
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de teldatum 1 oktober 2022 had de school 381 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect en betrokkenheid

Passende opbrengsten

Geloof en liefde

Veiligheid en vertrouwen

Eigenaarschap in de school

Missie en visie

Op de Prinses Beatrixschool zijn diverse maatregelen genomen ten behoeve van leerlingen die belemmeringen ondervinden in het leer- en ontwikkelingsproces. Wij vinden het van groot belang dat deze leerlingen "ondersteuning naar onderwijsbehoeften" aangeboden krijgen, zodat zij:

- op deze manier een ononderbroken ontwikkelingsproces optimaal kunnen doorlopen.
- in eigen tempo en aanleg op een voor hen verantwoorde wijze de aangeboden leerstof kunnen volgen.
- binnen onze basisschool kunnen functioneren.

De Prinses Beatrixschool is een christelijke basisschool met ongeveer 360 leerlingen. Al deze leerlingen hebben een unieke persoonlijkheid en verschillende behoeftes. De meeste leerlingen ontwikkelen zich op een regelmatige, wellicht voorspelbare manier. Er zijn leerlingen die een langere tijd nodig hebben om te leren en leerlingen die weinig uitleg nodig hebben om grote stappen te maken in hun leerproces. Voor deze groepen is extra aandacht, hetgeen vormgegeven wordt binnen de uitgangspunten van het jaarklassensysteem en incidenteel groepsdoorbrekend. Het verschil in ontwikkeling kan ontstaan door meerdere factoren. Er zijn verschillen in intelligentie, lichamelijke condities, werkhouding, sociale- en emotionele ontwikkeling en er is verschil in thuissituaties (milieu/cultuur). Iedere leerling is uniek en brengt haar/zijn eigen talenten mee. Er is verschil in ieder kind is daarom uniek op zijn/haar eigen wijze en met zijn/haar eigen talent. De missie van de Prinses Beatrixschool is als volgt: **Ieder kind een kanjer!**

Dat wil zeggen: Iedere leerling komt zoveel mogelijk tot haar/zijn recht en krijgt de mogelijkheden haar /zijn talenten, zowel op cognitief als sociaal emotioneel, creatief en cultureel gebied. Wij willen hier graag samen met de ouders van onze leerlingen voor zorgen. Door een juiste werk- en pedagogische sfeer te creëren, willen we voorkomen dat extra zorg nodig is. We streven naar een sfeer in de school en in de klas dat veilig en vertrouwd is, zodat de leerlingen zich 'thuis' voelen op onze school.

Elke leerkracht heeft de ambitie en bereidheid om zich te professionaliseren en te investeren in vak inhoud en kennis, zowel pedagogisch als didactisch. Aandacht voor de verschillen tussen leerlingen ligt aan de basis van goed contact tussen leerling en leerkracht in de dynamische leeromgeving van deze tijd. Van de leerkracht vraagt dit grote inzet, bereidheid tot transparantie. De rol van de leerkracht is afwisselend sturend of begeleidend. Ongeveer 10 % van de leerlingen op een reguliere basisschool heeft echter extra specifieke zorg en aandacht nodig. Als deze leerlingen geen speciale zorg en aandacht krijgen die ze nodig hebben ontstaan achterstanden of worden de achterstanden groter. In het Ondersteuningsplan, dat u kunt vinden op onze website (www.beatrix.rehoboth.nu;) wordt nader toegelicht hoe deze speciale zorg en aandacht op de Prinses Beatrixschool is georganiseerd.

Identiteit

Waar staan wij voor?

Met ons onderwijs dragen wij niet alleen kennis over, maar begeleiden de leerlingen ook op hun weg naar volwassenheid. Vanuit onze protestant christelijke levensovertuiging willen wij ze toerusten om zich in te zetten voor God, hun naaste en de wereld waarin zij leven. Wij helpen de leerlingen bij het groeien in een persoonlijke relatie met God, met elkaar en met hun omgeving. Jezus Christus is de enige weg om tot God te komen. De Drie Formulieren van Enigheid geven naast de verduidelijking van de Bijbel, richting aan onze protestantse levensovertuiging en daarmee aan de identiteit van de vereniging. Binnen dit kader is er ruimte en respect voor elkaars geloofsbeleving.

Op de Prinses Beatrixschool wordt structureel aandacht besteed aan godsdienstige vorming. In de groepen 1 tot en met 8 worden Bijbelverhalen verteld. We maken daarbij gebruik van een vertelrooster. Het vertellen van Bijbelverhalen is een belangrijk middel om zowel de kennis van de Bijbel als de geloofsbeleving te ontwikkelen. In de hoogste groepen behandelen we ook de kernpunten van kerkgeschiedenis en de christelijke traditie. Daarnaast lezen we vanaf groep 6 met de kinderen uit de Bijbel. Op onze school wordt gebruik gemaakt van de herziene Statenvertaling en/of de NBG vertaling van 1951.

We beginnen en eindigen de schooldag met gebed. Kinderen leren wat bidden is en hoe ze persoonlijk in gesprek kunnen zijn met God. De kinderen worden actief bij het gebed betrokken. We leren de kinderen op school Psalmen en andere christelijke liederen aan. We streven daarbij naar een gevarieerd en evenwichtig aanbod. De christelijke feestdagen worden gevierd in de groepen en eens per jaar Pasen of Kerst in kerk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school kent voornamelijk enkele groepen. De kleutergroepen bestaan uit 4 combinatiegroepen. Wij streven ernaar om in de groep op drie niveaus de kinderen les te geven. Het werken met groepsplannen en het invoeren/uitbreiden van zelfstandig werken in de groep zijn het logische gevolg van werken aan passend onderwijs.

Onze school heeft integratiegroepen. In de integratiegroepen zitten zowel reguliere leerlingen als leerlingen met een indicatie (die voorheen onder cluster 3 zouden vallen). De groepen hebben een kleiner leerlingenaantal en ondersteuning van een onderwijsassistent.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 uur
Kanjertraining	 30 min	 30 min
ICT-vaardigheden	 1 uur	 1 uur
Speel-werktijd	 13 uur	 13 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Speel-/werktijd	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur		
ICT-vaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- keuken
- snoezelruimte
- gemeenschapsruimte
- IB-ruimte
- werkplek voor fysiotherapeut en logopedist

2.2 Het team

De vakleerkracht bewegingsonderwijs geeft 1 keer per 2 weken les aan de kleutergroepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van personeel wordt er geprobeerd om de vervanging zoveel mogelijk intern op te lossen.

Pas in het uiterste geval zal aan de leerlingen geen onderwijs worden gegeven en zullen wij, na ouders hierover geïnformeerd te hebben, leerlingen naar huis laten gaan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Stichting Peuterspeelzaal Urk en Thuizzz Christelijke kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De inhoud van het schoolplan volgt later.

Hoe bereiken we deze doelen?

Deze inhoud volgt later.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle leerlingen van de Beatrixschool hebben een unieke persoonlijkheid en verschillende behoeftes. De meeste leerlingen ontwikkelen zich op een regelmatige, wellicht voorspelbare manier. Er zijn leerlingen die een langere tijd nodig hebben om te leren en leerlingen die weinig uitleg nodig hebben om grote stappen te maken in hun leerproces. Voor deze groepen is extra aandacht, hetgeen vormgegeven wordt binnen de uitgangspunten van het jaarklassensysteem en incidenteel groepsdoorbrekend.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hopen de huidige samenwerking met externe partijen te continueren en waar mogelijk onderzoeken waar nieuwe partijen aansluiting kunnen vinden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- IPC coördinatoren
- Specialist Jonge Kind

Binnen de school nemen leerkrachten deel in verschillende leerteams om het onderwijs op hoog niveau te houden. Daarbij zijn leerkrachten opgeleid in verschillende specialismen zoals taal en spelling, IPC. Deze adviseren en ondersteunen samen met het leerteam de leerkrachten bij het aanbieden van goed onderwijs. Daarbij is er een dag in de week binnen de school een logopedist aanwezig die leerlingen kan begeleiden bij taal- en spraakproblematiek.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leerkrachten

Iedere leerkracht op de Prinses Beatrixschool is geschoold en bevoegd om Kanjertraining te geven. Zo willen we de leerlingen leren inzien hoe ze zich gedragen, waarom ze zich zo gedragen, hoe andere kinderen zich daardoor voelen en wat er anders kan. De school wordt mede door deze heldere regels en duidelijke trainingen die in elke groep herhaald worden een veilige plek voor de kinderen zodat ze zich optimaal ontwikkelen kunnen. Want de basis moet goed zijn dan kun je verder groeien en bloeien!

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ambulant begeleiders

Op het gebied van gedrag zijn er verschillende professionals betrokken bij de school. Zo wordt er gestreefd naar de meest passende benadering en niveau van onderwijs. Deze professionals ondersteunen bij gedrag en onderwijs, zoals een schoolmaatschappelijk werker, gedragsspecialist, orthopedagoog, ambulant begeleiders uit het speciaal onderwijs en Kentalis en andere zorgprofessionals. De school probeert daarin zoveel mogelijk aan te sluiten bij iedere leerling zodat er een veilige leeromgeving wordt gecreëerd!

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ambulant begeleider 'de Twijn'

De school heeft bijzonder aandacht voor ZML-leerlingen, waaronder leerlingen met problemen in de motoriek en lichamelijke ontwikkeling. Binnen de school zijn diverse aanpassingen gedaan om ook deze leerlingen een goede plek te geven, waaronder een invalidetoilet, aangepast meubilair, een rolstoeltoegankelijke zandbak op het speelplein en ondersteuningsmiddelen in de klas. Daarnaast kan actief gebruik worden gemaakt van kinderfysiotherapie op school en ambulante specialisten van 'de Twijn' uit Zwolle.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining:

Minimaal wekelijks wordt hieraan aandacht besteed.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Naast Scholen met Succes maken wij gebruik van de vragenlijst van KANVAS voor leerlingen en leerkrachten.

Het welbevinden van de leerling wordt besproken tijdens de leerlingbespreking (3 keer per schooljaar).

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van den Berg	jennyvandenbergh@rehoboth.nu
vertrouwenspersoon	Visser	lisavisser@rehoboth.nu
vertrouwenspersoon	Korf	robertkorf@rehoboth.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school zijn partners in de opvoeding van het kind. Dat betekent dat we met elkaar verantwoordelijk zijn voor het kind in de totale opvoeding: levensbeschouwelijk, pedagogisch, didactisch, sociaal, creatief en lichamelijk.

Dit sluit aan bij onze kernwaarden: liefde, respect, openheid, veiligheid en vertrouwen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via Parro of de mail. Verder door de maandelijkse oudernieuwsbrief.

De school heeft een website waarop informatie te vinden is. Drie keer per schooljaar worden oudercontactmomenten gepland. Voor sommige leerlingen worden extra gespreksmomenten in het jaar gepland

Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren waarover u een klacht wilt indienen. Of het nu om leerlingen gaat, om hun ouders, om leerkrachten, om bestuursleden of om vrijwilligers, al degenen die bij de school betrokken zijn, hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar zij het niet mee eens zijn. Klachten kunnen gaan over onderwijskundige zaken, bijvoorbeeld over de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen of de inrichting van de schoolorganisatie. Klachten kunnen ook gaan over seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. Natuurlijk kunnen de meeste problemen en klachten door de school zelf worden opgelost. De directeur (en eventueel ook de contactpersoon) heeft hier een taak in. Wanneer het probleem echter niet opgelost kan worden of als het om een ernstig probleem gaat, kan contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon van de school, eventueel na doorverwijzing van de contactpersoon op school.

De vertrouwenspersoon zal samen met u zoeken naar de juiste oplossingen en proberen te bemiddelen in het probleem. Mocht dit niet lukken dan heeft u als klager het recht om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. De vertrouwenspersoon kan u zo nodig hierbij ondersteunen. Gaat de klacht over mogelijke strafbare feiten dan kan de vertrouwenspersoon helpen bij het doen van aangifte bij de politie of justitie.

Belangrijk te weten is dat de vertrouwenspersoon onafhankelijk is en niet in dienst staat van de school, maar in het geval van de school werkzaam is als adviseur bij Centraal Nederland. De contactpersoon staat wel in dienst van de school en is het eerste aanspreekpunt bij klachten, kan informatie geven over de mogelijk te volgen procedures binnen en buiten de school en verwijst door naar de vertrouwenspersoon. De contactpersoon zal daarnaast binnen de school actief bezig zijn met activiteiten op het gebied van preventie van machtsmisbruik en voorlichting over de klachtenregeling.

De externe vertrouwenspersoon van de vereniging is Hennie Nieuwenhuis (085-8 330 330)

Een belangrijk deel van de taken van de vertrouwenspersoon en de contactpersoon liggen in de preventieve sfeer. Samen werken aan veiligheid op scholen voor leerlingen, leerkrachten, ouders en andere betrokkenen. De contactpersonen komen daartoe een aantal keren per jaar bij elkaar. Schoolvereniging Rehoboth heeft zich aangesloten bij de Stichting G.C.B.O., Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel.: 070-3861697. Fax: 070-3020836. Mail: info@gcbo.nl De klachtenregeling is in te zien op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderhulp wordt gevraagd bij diverse activiteiten:

- Hulp bij lezen;
- Hulp bij buitenschoolse activiteiten (Kanjerdag, Koningsspelen);
- Hulp bij creatieve vakken;
- Vervoer excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Van ouders wordt een bijdrage gevraagd voor de schoolreis en het schoolkamp.

Elk jaar vragen wij u om een vrijwillige ouderbijdrage. Van deze bijdrage betalen wij extra excursies, kerstviering, sinterklaasfeest en andere buitenschoolse activiteiten. Alle leerlingen mogen te allen tijde meedoen aan deze activiteiten die de school organiseert, ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt. Natuurlijk doen wij een beroep op u om deze vrijwillige bijdrage wel te betalen, aangezien wij verwachten dat u het waardevol en belangrijk vindt dat wij deze extra activiteiten uitvoeren.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ziekmelding van een leerling ontvangen we graag via Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Hieronder een overzicht i.v.m. (EXTRA) VAKANTIE VERLOF

1. Vakantieverlof (art 13a Wet Primair Onderwijs W.P.O.) Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal 8 weken tevoren aan de directie van de school te worden voorgelegd. Vakantieverlof wordt alleen dan verleend, wanneer wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, voogden of verzorgers het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan; (een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakantie mogelijk is). Dit verlof mag hooguit één maal per schooljaar worden verleend, mag niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

2. Gewichtige omstandigheden 10 schooldagen per schooljaar of minder (art 14, lid I) Een verzoek om extra verlof ingeval van gewichtige omstandigheden voor 10 dagen per schooljaar of minder dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering aan de directeur te worden voorgelegd. Onder gewichtige omstandigheden wordt verstaan, omstandigheden die buiten de wil van de jongere of de ouders zijn gelegen. Enige voorbeelden van gewichtige omstandigheden zijn:

- het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
- verhuizing (ten hoogste 1 dag);
- het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (1 of ten

- hoogste 2 dagen);
- ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (duur in overleg met het hoofd);
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1e graad (ten hoogste 4 dagen);
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de 2e graad (ten hoogste 1 dagen);
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de 3e of 4e graad
- Bij 25-, 40-, en 50 ambtsjubileum en het 12 ½-, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijks jubileum van ouders of grootouders (1 dag).

N.B. extra vakantie, of buiten de vastgestelde vakantiedagen, wordt niet als gewichtige omstandigheid aangemerkt.

3. Gewichtige omstandigheden meer dan 10 schooldagen per schooljaar (art. 14, lid 3) Een verzoek om extra verlof ingeval van gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal 4 weken tevoren via het hoofd van de school bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden ingediend. Verlofformulieren o.g.v. de Leerplichtwet zijn op school verkrijgbaar of via de (school)website te downloaden.

4.4 Toelatingsbeleid

Criteria voor toelating:

- Toelating tot de groep geschiedt tot een onderwijskundig verantwoord maximum aantal leerlingen, daarbij uitgaand van de gemiddelde groeps grootte zoals door de vereniging vastgelegd.
- Leerlingen met een arrangement ten behoeve van cluster 3 worden, zolang de leerlingaantallen in de integratiegroepen passend zijn bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen, toegelaten wanneer wij als school het arrangement kunnen ondertekenen.
- Leerlingen waarvan al andere gezinsleden een plaats op de school hebben worden eerst geplaatst.
- Bij verder plaatsing is de afstand tussen school en thuis voor ons leidend.
- Leerlingen die een of meerdere scholen van de vereniging voorbij gaan om op de Prinses Beatrixschool te komen, worden alleen geplaatst als er geen problemen zijn met de opnamecapaciteit.

4.5 Zendingsgeld

Dit schooljaar is ons zendingsgeld bestemd voor de organisatie 'Red een kind'.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn erg belangrijk in het leerproces. Deze worden gerealiseerd d.m.v. het afnemen van verschillende (CITO-) toetsen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

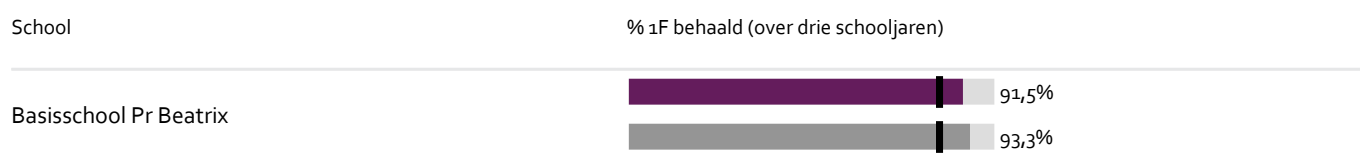
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

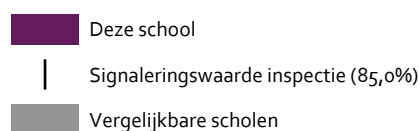
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

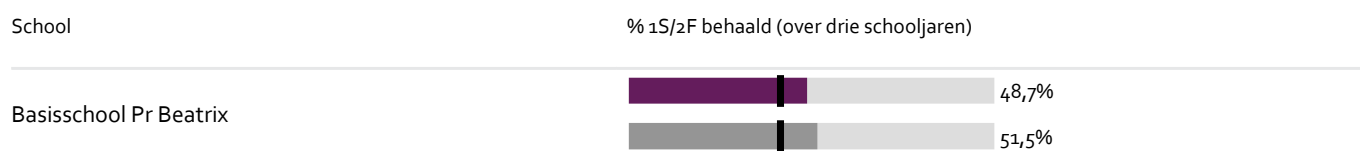
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



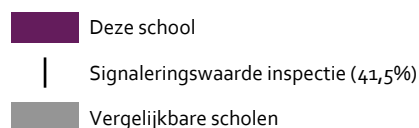
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Hieronder vindt u een overzicht van de stappen die er gezet worden om tot een schooladvies te komen. Dit alles vindt plaats in overleg met ouders en VO.

Groep 7

februari: eerste voorlopige adviesgesprekken
juni: eventuele bijstelling voorlopig advies

Groep 8

september: informatieavond doorverwijzing van PO naar VO
september: afname NIO toets
oktober: uitslag NIO en eventuele bijstelling voorlopig advies
januari: CITO M-toetsen als laatste meetmoment voor het definitieve advies
februari: definitief advies wordt vastgesteld
april: afname IEP toets
mei: eventuele herziening definitief advies n.a.v. uitslag IEP
mei/juni: bevestiging plaatsing VO

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	8,6%
PrO	5,7%
vmbo-b	20,0%
vmbo-b / vmbo-k	2,9%
vmbo-(g)t	8,6%
vmbo-(g)t / havo	8,6%
havo	25,7%
havo / vwo	8,6%
vwo	11,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Liefde

Respect

Openheid

De methode "KANJERTRAINING" wordt gebruikt om kinderen sociaal vaardig te maken. Er wordt gewerkt met vier kleuren petjes, t.w. de witte, zwarte, rode en gele. Iedere kleur staat voor een houding van een kind. Ook werken we met 5 regels:

- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Je bent niet zielig
- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar

Al deze regels zijn duidelijk zichtbaar aangebracht in de school. Meer informatie?

De website: www.kanjertraining.nl is duidelijk en overzichtelijk.

In elke groep is een pestprotocol aanwezig, waarin de omgangsregels worden vermeld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De methode "KANJERTRAINING" wordt gebruikt om kinderen sociaal vaardig te maken. Er wordt gewerkt met vier kleuren petjes, t.w. de witte, zwarte, rode en gele. Iedere kleur staat voor een houding van een kind.

Ook werken we met 5 regels:

- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Je bent niet zielig
- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar

Al deze regels zijn duidelijk zichtbaar aangebracht in de school. Meer informatie? De website: www.kanjertraining.nl is duidelijk en overzichtelijk. In elke groep is een pestprotocol aanwezig, waarin de omgangsregels worden vermeld

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:15	13:45 - 15:45	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:15	13:45 - 15:45	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:15	13:45 - 15:45	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Thuizzz](#), [Fantaziehuis ut Bottertjen](#) en [Ut Kuukediefien](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Thuizzz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Thuizzz](#), [Fantaziehuis ut Bottertjen](#) en [Ut Kuukediefien](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor en na schooltijd worden er leerlingen opgevangen door verschillende BSO's.

De leerlingen die tussen de middag overblijven worden om 12.15 uur opgehaald door een medewerker

van Thuizzz. Een collega van school sluit hierbij aan. Om 13.30 uur zijn de kinderen weer terug op school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Biddag Urk	14 februari 2024	14 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag/Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart (do+vr)	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

