

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Pius X



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Pius X

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Pius X

Hoofdstraat 35

7076AG Varselder

☎ 0315641730

🌐 <http://www.piusxvarselder.nl>

✉ piusx@essentius.nl

Schoolbestuur

Stichting Essentius

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.357

 <http://www.essentius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marvin Philipsen	marvin.philipsen@essentius.nl

Dhr. Philipsen is op wisselende dagen aanwezig op school; tevens is hij werkzaam als directeur op de Sint Martinus in Megchelen en Walburgis in Netterden.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

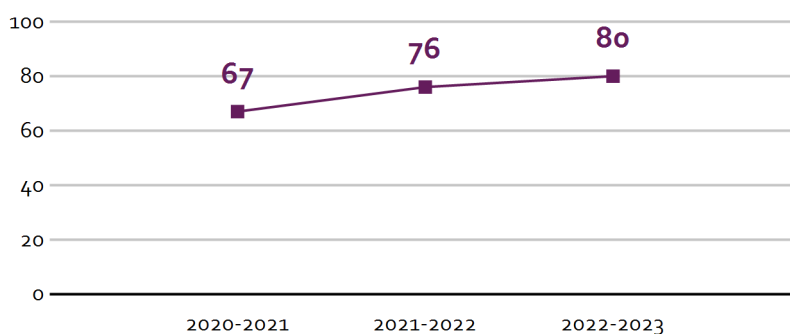
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandig werken

Betrokkenheid

Samenwerkend leren

Heldere zorgstructuur

Stimuleren creativiteit

Missie en visie

Nieuwsgierig grenzen verleggen

Basisschool Pius X legt voor de kinderen een stevige basis op het gebied van lezen, taal en rekenen. Een brede competentieontwikkeling verlegt de grenzen naar de maatschappij waarin onze kinderen leven. De Pius X laat kinderen nieuwsgierig, vragend in het leven staan. Kinderen zijn zich bewust van hun talenten en passie en weten hoe ze deze in kunnen zetten en ontwikkelen. Ze zijn gemotiveerd en kunnen samen met vertrouwen complexe problemen de baas. Kinderen hebben onderzoeksvaardigheden ontwikkeld om zowel samen als zelfstandig informatie te verwerven, te verwerken en te presenteren. Ze kunnen overtuigde keuzes maken en deze keuzes onderbouwen. Kinderen zijn in staat om kritisch te reflecteren op het eigen gedrag en kunnen leiding geven aan zichzelf.

Identiteit

Op de Pius X gaan leerlingen en leerkrachten op een respectvolle manier en in vertrouwen met elkaar om. Er wordt een rustige leer- en werkomgeving gecreëerd. Wij leveren een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van de individuele leerling waarbij we het eigene van kinderen respecteren. We dragen bij aan de ontwikkeling van zelfbewuste, zelfstandige individuen die eigen verantwoordelijkheden kunnen dragen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met vier combinatie groepen. Groep 3-4 wordt vier ochtenden gesplitst. De plusleerkracht geeft les aan de groep. De middag gebruikt de plusleerkracht voor ondersteuning in de overige groepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur

In de speel- en werkles komen d.m.v. diverse activiteiten en inzet van ontwikkelmateriaal de leerlijnen Motoriek, Rekenen, Taal, Spel en Sociaal- Emotioneel ook aan bod. Daarnaast wordt er in (kleine) kringen eveneens aandacht besteed aan genoemde leerlijnen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op de Pius X werken we met een 'plusleerkracht'. Dit komt voort uit formatie die door Essentius extra wordt toegekend aan de scholen. Dit betreft voor het schooljaar 2023-2024 10%. Ook de gelden voor werkdrukvermindering worden 1 op 1 doorgevoerd naar de school. Met al deze extra formatie zetten we in op werkdrukvermindering en vangen we verlof tot maximaal 2 weken zelf op. Dit zorgt voor rust en bekende gezichten in school.

Inzet plusleerkracht

De plusleerkracht wordt ingezet voor:

- het splitsen van (jaar)groepen
- het geven van extra instructie
- individuele hulp aan leerlingen
- administratieve taken
- het voorbereiden van lessen, projecten etc.
- vervanging bij kortdurend verlof/ ziekte

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind en Juut & Co.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Pius X werkt met een schoolplan (voor een periode van 4 jaar). Jaarlijks worden hieruit, en uit de jaarverslagen en andere rapportages, jaarplannen opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Pius X werkt met een schoolplan (voor een periode van 4 jaar). Jaarlijks worden hieruit, en uit de jaarverslagen en andere rapportages, jaarplannen opgesteld, uitgevoerd en in de PDCA cyclus (Plan - Do - Check - Act) geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen op basis van diverse criteria in aanmerking komen voor deelname aan de plusklas van Essentius en/ of van een talentklas op het VO in de buurt. Leerlingen kunnen op basis van diverse criteria deelnemen aan de Schakelklas op een basisschool binnen het bestuur van Essentius. Via het Ondersteuningsloket Essentius kan op allerlei vlakken expertise de school worden binnengehaald. Zie hiervoor ook het Schoolondersteuningsprofiel.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Van alle scholen binnen de samenwerkingsverbanden Doetinchem (Oude IJsselstreek) en de Oost-Achterhoek (Aalten) wordt verwacht minimaal op het basisoniveau ondersteuning te bieden, hiertoe zijn schoolondersteuningsprofielen ingevuld en op de scholen aanwezig. Daar waar nodig wordt gebruik gemaakt van de expertise afkomstig uit het eigen ondersteuningsloket/ van overige externen om passend onderwijs zo thuis nabij mogelijk te kunnen organiseren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Ter ondersteuning van de leerkrachten, ouders en leerlingen heeft Essentius een eigen ondersteuningsloket waar leerkrachten met speciale expertise en externen antwoorden kunnen geven of kunnen ondersteunen in (complexe) situaties. Expertise bestaat er op het terrein van rekenen, taal en lezen, excellentie, onderwijs aan jonge kinderen, onderwijs in wetenschap en techniek, beeldcoaching, omgaan met verlies, coördinatie opvang 'nieuwkomers', gedrag en autisme. Alle ondersteuningsvragen komen bij de ondersteuningscoördinator binnen en worden binnen een kernteam, bestaande uit de coördinator (voorzitter), gedragswetenschapper, gedragsspecialisten, begeleiders cluster 3 en 4 en schoolmaatschappelijk werk, behandeld en beoordeeld alvorens ondersteuningsarrangementen worden ingezet. Genoemde specialisten zijn op afroep beschikbaar voor de Pius X.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Pius X werkt met Kwink. Kwink is volledig online lesmateriaal en wordt ingezet in alle groepen. Met behulp van Kwink leren de leerlingen belangrijke lessen voor het leven. Ze oefenen sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De module van Vensters PO geeft ons twee keer per jaar inzicht in de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Roelofs	femke.roelofs@essentius.nl
vertrouwenspersoon	Sluiter	bregje.sluiter@essentius.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Pius X vindt het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school en ziet ouders als belangrijke partners. Samenwerken is een grote meerwaarde voor ons onderwijs en het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Ouders worden niet alleen op de hoogte gesteld en betrokken bij deze ontwikkeling maar kunnen op diverse manieren een rol vervullen in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Er zijn verschillende manieren en momenten waarop de school/ de leerkracht contact heeft met ouders. Via de ouderapp Klasbord, de website, nieuwsbrieven en via de mail brengen we ouders op de hoogte van gebeurtenissen, activiteiten en het onderwijs op onze school. Ook zijn er diverse momenten waarop ouders (en leerlingen) met de leerkracht in gesprek gaan over het onderwijs en de ontwikkeling. Denk hierbij aan een informatieavond aan het begin van het schooljaar, een avond over de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerling, rapportbesprekingen en een inloophmoment n.a.v. een thema of project. Uiteraard ligt zowel bij school als ouders het initiatief om naast bovengenoemde momenten contact te zoeken als daarvoor aanleiding is.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen kunnen worden opgelost. Mocht dit niet het geval zijn kunnen ouders zich met hun klacht wenden tot de directeur van de school. Wanneer ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunnen zij contact opnemen met onze interne vertrouwenspersonen. Zij kunnen ouders op de hoogte stellen van de bestaande klachtenregeling en hen mogelijk doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is door het schoolbestuur aangesteld en zal de persoon in kwestie met raad en daad bijstaan. Zij kan contact opnemen met het bestuur of ouders adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Formeel

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is een inspraakorgaan voor de scholen van Essentius en handelt vanuit zaken die alle scholen van het bestuur aangaan. Op schoolniveau functioneert de MR (medezeggenschapsraad). Deze raad houdt zich bezig met zaken die de Pius X betreffen. De MR heeft verschillende advies- en/ of instemmingsbevoegdheden. Beide organen hebben een oudergeleding waarin ouders van schoolgaande kinderen kunnen plaatsnemen.

Informeel

De Pius X heeft een oudercommissie die (samen met het team) de bloei van de school, de interesse van ouders voor school en de ondersteunende werkzaamheden van ouders voor school bevordert. Zowel vanuit de commissie als daarbuiten zijn ouders actief rondom het organiseren van en assisteren bij feesten, excursies en allerlei hand- en spandiensten. Eén keer per jaar legt de oudercommissie verantwoording af over het kassaldo. Deze wordt bewerkstelligd uit de vrijwillige ouderbijdrage, bijdrage voor schoolreis en/ of kamp en diverse activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse feesten en activiteiten gedurende het schooljaar
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouders betalen voor schoolreis en schoolkamp en in een aantal gevallen een kleine bijdrage voor extra activiteiten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Basisschool Pius X sluit geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen/ willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen telefonisch of persoonlijk aan de betreffende groepsleerkracht doorgeven dat hun kind ziek is. Wordt een kind tijdens lesuren ziek, dan nemen wij altijd contact op met ouders. Mochten deze niet thuis zijn, proberen we een 'noodnummer' dat bij inschrijving is opgegeven. Een bezoek aan arts, specialist e.d. dient zoveel mogelijk na schooltijd te worden ingepland.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Dit kan schriftelijk via een te downloaden verlofaanvraag op de website. Voor het aanvragen van (vakantie)verlof is het raadzaam op onze website de richtlijnen te bekijken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Pius X werkt met een administratiesysteem (ParnasSys) dat volledig is gedigitaliseerd. Observaties en ontwikkelingen op diverse ontwikkel- en vakgebieden worden verwerkt in dit volgsysteem. Ook de sociaal emotionele ontwikkeling wordt geregistreerd. Dit gebeurt m.b.v. de vragenlijsten van IEP 'Hart en Handen'. Methode-onafhankelijke toetsen van leerlingvolgsysteem IEP komen in ParnasSys te staan. Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

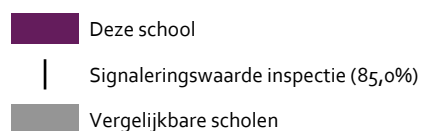
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



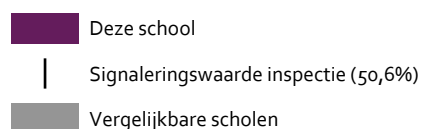
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Volgens afspraken op school wordt het schooladvies vormgegeven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	50,0%
vmbo-(g)t / havo	33,3%
havo / vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Naast de cognitieve resultaten vinden we de sociale opbrengsten van het onderwijs belangrijk.

We streven ernaar de kinderen kennis en vaardigheden bij te brengen, zodat ze op een goede manier met elkaar omgaan.

Op deze manier wordt een positieve bijdrage geleverd aan onze samenleving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school maken we gebruik van het programma ZIEN.

ZIEN is een expertsysteem dat de leerkracht helpt bij het bevorderen van de sociaal-emotionele

ontwikkeling van de leerlingen.

Op school maken we ook gebruik van een respectprotocol.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Alle groepen hebben 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Juut en Co](#) en [Kinderopvang Humanitas](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor ouders die reeds gebruik maken van een externe opvangpartner is er in overleg opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties mogelijk.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	22 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	13 november 2023	
Studiedag Essentius	06 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	02 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	10 juni 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdverpleegkundige	divers	divers

Een aantal keren per jaar vindt er een inlooppreekuur plaats van de jeugdverpleegkundige. Meer informatie hierover is te vinden op de website van de school en in de schoolkalender.

