

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-01-21 11:55

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: BS de Zuidwester

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Nienke Ruitinga

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze pedagogische visie: Wat vinden wij belangrijk? Wij vinden het belangrijk om een duidelijke, gestructureerde sfeer te scheppen waarin leerlingen, leerkrachten en ouders zich veilig, gewaardeerd, geaccepteerd en vertrouwd voelen. We willen graag dat kinderen met plezier naar school komen en we leren hen op een open, respectvolle en betrokken manier om te gaan met elkaar. We vinden het belangrijk de kinderen te leren om samen te werken. We zijn ons ervan bewust dat dit een leerproces is waar wij als leerkrachten steeds aan moeten blijven werken. We willen onze leerlingen, door zelf steeds weer het goede voorbeeld te geven, leren omgaan met onze "kapstokregels" en met de regels die door de maatschappij aan ons gesteld worden. We hopen dat kinderen hierdoor een positief zelfbeeld ontwikkelen dat een gevoel van eigenwaarde en een goede leerhouding ondersteunt. Natuurlijk zien wij het belang van de samenwerking tussen school en ouders. Wij vinden het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school en onze visie onderschrijven, delen en steunen. Wij willen steeds in gesprek blijven met de ouders. Wederzijds respect en eerlijkheid spelen voor ons een belangrijke rol. Hoe dragen wij dat uit? Wij houden ons aan de "kapstokregels" en bespreken die regelmatig met de kinderen en de ouders. De "kapstokregels" hangen duidelijk zichtbaar op diverse plaatsen in de school en in alle groepslokalen. We meten de kinderen zoveel mogelijk aan hun eigen mogelijkheden, tonen waardering voor gemaakt werk, geven regelmatig complimenten en laten hen succeservaringen opdoen. We tonen interesse en belangstelling voor de leefwereld van onze leerlingen. We luisteren echt naar kinderen, kijken hen daarbij aan en reageren op wat zij te vertellen hebben. We accepteren het niet dat kinderen uitgelachen of gepest worden. We leren de kinderen om met praten tot hun recht te komen. Wanneer we kinderen bestraffen doen we dat op een rustige, correcte en persoonsgerichte manier. We gaan regelmatig met ouders in gesprek, niet alleen tijdens 10-minuten gesprekken maar ook voor en na schooltijd, op de thema-avonden en tijdens de kijkmiddagen in de onderbouw. We nemen vragen en eventuele klachten van ouders serieus en we proberen de school zo "laagdrempelig" mogelijk te maken. Wij stellen ons eigen handelen ter discussie en stellen ons kwetsbaar op om zodoende afspraken te kunnen maken, van elkaar te kunnen leren en elkaar te kunnen corrigeren. Belangrijk kenmerk binnen deze pedagogische visie is het gevoel zich veilig, gewaardeerd en geaccepteerd te voelen. Binnen de school doen zich vaak situaties voor, waarin kinderen zich kwetsbaar op moeten stellen, niet alleen binnen de eigen groep maar ook bij het spelen op het schoolplein en bij verschillende gezamenlijke activiteiten. Situaties die kunnen leiden tot gevoelens van onzekerheid, ontevredenheid, jaloezie en je achtergesteld of zelfs genegeerd voelen. Dergelijke situaties kunnen tot pestgedrag leiden. Pestgedrag is een niet te ontkennen verschijnsel, dat zich de laatste jaren steeds meer voordoet, zowel bij kinderen als bij volwassenen. Een verschijnsel, dat zich op brede schaal voordoet, niet alleen in en rondom scholen maar ook binnen de hobbyclub, de voetbalvereniging en zelfs in de werkomgeving van veel volwassenen. In onze visie geven we aan dat we onze leerlingen zich veilig, gewaardeerd en geaccepteerd willen laten voelen en dat we het niet accepteren dat kinderen uitgelachen of gepest worden. We willen hen leren op een open, respectvolle en betrokken manier om te gaan met elkaar. Met behulp van dit pestprotocol willen wij het pestgedrag binnen onze school niet alleen aanpakken nadat een pestsituatie isesignaleerd, maar ook pestgedrag voorkomen. We willen dit doen door dit gedrag met al zijn aspecten, gevolgen en de erbij horende rollen van pester, meeloper en gepeste bespreekbaar te maken. Naast de nodige basisinformatie is een plan van aanpak beschreven voor situaties waarin pestgedrag wordt gesignaleerd

en zijn onze kapstokregels en overzichten van regels en afspraken ten aanzien van de omgang met elkaar opgenomen. Deze regels zijn in de groepen duidelijk zichtbaar opgehangen, en worden regelmatig met de kinderen besproken. Ook in de gangen van de school zijn deze regels duidelijk zichtbaar opgehangen. Bij de aanpak van gesignaleerd pestgedrag worden ook de ouders intensief betrokken, omdat pestgedrag zich niet alleen beperkt tot de school, maar vaak ook buiten de school liggen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

? Door goed voor de spullen te zorgen, zijn ze weer bruikbaar voor morgen ? Breng jezelf en anderen niet in gevaar en doe voorzichtig met elkaar ? Regel al je zaakjes goed, dan gaat alles zoals het moet ? Voor groot en klein zullen wij aardig zijn

Toegevoegde bestanden

- Kapstokregels 190107.docx

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Doel: Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

OP dit moment is het beleid te weinig levend. Sociale veiligheid is wel een thema dat zowel bij ouders, kinderen als personeel leeft. Het vraagt om een cyclische en systematische aanpak waarbij alle partijen betrokken worden. Gemiddelde score Standaarddeviatie (gemiddelde afwijking van het gemiddelde) Welbevinden 3.02 0.91 Pestbeleving 3.36 0.87 Veiligheidsbeleving 3.22 0.94

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kapstokregels zijn nog steeds van kracht binnen de school en zijn ook overal eenduidig en zichtbaar.

Toegevoegde bestanden

- Kapstokregels 190107.docx

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

De school is tijdens schooltijd niet toegankelijk voor onbevoegden. Om de veiligheid van kinderen en medewerkers te waarborgen wordt gebruik gemaakt van cameratoezicht bij de voordeur. Niet iedereen is bevoegd om de school binnen te gaan. Hier is voortdurend controle op.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Tijdens dit soort momenten gelden de algemene schoolregels.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De kapstokregels zijn van kracht.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Diverse protocollen zijn aanwezig: - Protocol Time Out voorziening - Pestprotocol - Kledingvoorschriften - Telefoons leerlingen

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol Time-Out + Interventi...
- Pestprotocol.doc
- kledingvoorschriften.docx
- telefoons leerlingen.docx

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- Afspraken fysiek en verbaal ge...
- materialen leerlingen.docx
- Protocol Time-Out + Interventi...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die

**kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.
De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn veel protocollen, maar er is geen echte doorgaande lijn op pedagogisch gebied, gekoppeld aan de populatie. De school werkt daar momenteel aan door de scholing m.b.t. Pedagogische Tact.

Toegevoegde bestanden

- Startbrief Het traject pedagog...

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- MONITOR SOCIALE VEILIGHEID 171...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De monitor Sociale Veiligheid wordt jaarlijks afgenomen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een ongevallenregistratie voor als kinderen door een incident naar een arts moeten.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er wordt tweejaarlijks een RI&E afgenomen.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is nu vooral sprake van registratie. Er zijn weinig risico's. de conciërge is daar erg alert op en zorgt vooral voor preventie.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit is geborgd door de conciërge. Buitenspel is een actueel thema van gesprek, gericht op het realiseren van de sociale veiligheid voor kind en leerkracht. Het buitenspelen vraagt aandacht, met name door passend leerkrachtgedrag en het samenwerken aan het realiseren van gewenst spelgedrag. Gemaakte afspraken bovenbouw in januari 2019: - Kinderen meer verantwoordelijk maken voor het spel - Ontmoetingen realiseren tussen kinderen groep 7 en 8 - Kritisch kijken naar de organisatie van het buitenspel in het nieuwe schooljaar - Voorstructureren van de spelmomenten

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is gewaarborgd door de conciërge.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nienke Ruitinga is de coördinator sociale veiligheid op de Zuidwester. Zij is tevens VCP'ers. VOG's worden gecheckt door P&O. aanspreekpunt pesten en antipestbeleid: ????

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

3.6



De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3.7



De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3.8



De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3.9



De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

3.10



De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Het traject Pedagogische Tact is hiervoor gestart, maar er is vigerend beleid van toepassing.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Startbrief Het traject pedagog...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Gekoppeld aan pedagogische tact. Hierover is nog geen eenduidigheid in de school. Iedere leerkracht doet hiervoor zijn best, maar feedback en reflectie zijn hierbij gewenst.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Leerkrachten handelen hier over het algemeen goed naar.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het is belangrijk dat alle partners elkaar leren verstaan. Hiervoor is wederzijdse betrokkenheid naar elkaar nodig. Iets dat aandacht vraagt binnen de school. Er is wel een gedragsprotocol voor ouders.

[Toegevoegde bestanden](#)

- gedragsprotocol ouders.docx

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Leefstijl wordt gehanteerd binnen de school, maar is aan vervanging toe. In de bovenbouw wordt Marietje Kessels aangeboden, een weerbaarheidstraining. Lentekriebels wordt gehanteerd binnen de school. Ook actief burgerschap wordt geïntegreerd binnen doelgerichte activiteiten binnen de school.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt in een jaarlijkse cyclus.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de onderbouw wordt gewerkt met KIJK. Er wordt gewerkt met ZIEN in midden- en bovenbouw.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is aan de orde van de dag. Veiligheid is een groot topic.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een uitgebreide zorgstructuur waarin deze signalen een plaats krijgen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds dit jaar is er sprake van een heldere zorgstructuur.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Toegevoegde bestanden

- Infographic Databased preventi...
- infographic-smart-start_totaal...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het project Smart Start is hier een mooi voorbeeld van.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Daar wordt op dit moment aan gewerkt. De visie is daarin leidend.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Soms zelfs te...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12



De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Er wordt vooral geleerd van incidenten. Registratie is dan niet noodzakelijk.

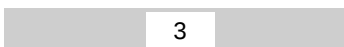
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

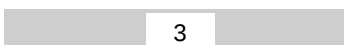


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

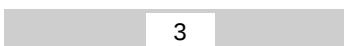


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Heel veel elementen van sociale veiligheid zijn geregeld. Het ontbreekt op dit moment aan een actuele visie die is samengesteld door team, ouders en kinderen. Herijking moet plaatsvinden om daar passende leermiddelen bij te zoeken.

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

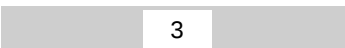


Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

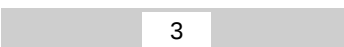


Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	3	
--	---	--

Schoolgids.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Toelichting:

Er is dit jaar veel in ontwikkeling gebracht. De samenhang moet nog worden gezien en zaken dienen bij elkaar te worden gebracht.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

