

DIT IS ONZE VISIE

Wij geloven dat kinderen zich optimaal ontwikkelen in een prettige, veilige en duurzame leeromgeving. De leerkracht speelt daarin een centrale rol. De leerkracht maakt elke dag het verschil door te enthousiasmeren, te inspireren en met collega's voor kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs te zorgen.

De rol van het onderwijs beperkt zich niet tot het klaslokaal of de schoolpoort. Optimale ontwikkeling van het kind vraagt om samenwerking tussen ouders, school en andere partijen. We ontwikkelen ons tot een Community School in samenwerking met de kinderdagopvang van Human kinds, R-Newt kids, de GG & Gd, de bibliotheek en ieder die een goede bijdrage kan leveren. Mensen zien groeien is het uitgangspunt. We bevragen de allerbelangrijkste volwassenen in het leven van een kind, de ouder én het kind zelf, om te weten te komen wat er nodig is om te groeien.

Jenaplanbasisschool Jeanne d'Arc is één van de 25 scholen van Xpect Primair. Als een nauw samenwerkend collectief van authentieke, autonome, sociaal-katholieke scholen voor primair onderwijs willen wij midden in de Tilburgse samenleving staan.

'De kracht van verbinding'

is daarbij ons leidende principe.



DIT ZIJN ONZE AMBITIES



DIT IS de verkorte versie van ons schoolplan 2019/2023. De uitgebreide versie kunt u lezen op bsjeannedarc.nl/schooldocumenten/schoolplan



School plan 20¹⁹/₂₃



Jeanne d'Arc
jenaplanbasisschool



Xpect
primair

Dit is onze missie

ONS HOOGSTE DOEL

Mensen zien groeien!

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. Onze school speelt daarin een essentiële rol. Wij bieden een prettige, veilige en duurzame leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.



DIT ZIJN ONZE KERNWAARDEN

WIJ ZIJN AUTHENTIEK

Op jenaplanbasisschool Jeanne d’Arc werkt en leert iedereen vanuit eigenheid. We durven onszelf te ontdekken en anders te zijn dan de rest. We omarmen, waarderen en respecteren diversiteit in alle lagen van de organisatie. Hierbij staan we dicht bij onszelf en weten waar mogelijkheden, kansen en grenzen liggen. Het benutten van kwaliteiten en talenten zien wij als onze opdracht.

WIJ ZIJN SOLIDAIR

Op jenaplanbasisschool Jeanne d’Arc heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, ook in samenwerking met externe organisaties als dat in het belang is van de ontwikkeling van het kind. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief in de leefwereld van het kind. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen.



WIJ STAAN VOOR OPENHEID

Op jenaplanbasisschool Jeanne d’Arc communiceren we zuiver en op basis van gelijkwaardigheid. We streven naar openheid met respect voor ieders privacy en gaan uit van erkende ongelijkheid. Daarnaast hebben we zicht op ieders vaardigheden en capaciteiten en we zorgen ervoor dat deze worden benut. We zijn open, stellen onszelf kwetsbaar op en leren elkaar daardoor écht kennen. Hierdoor weten wij wat we van elkaar mogen verwachten; een voorwaarde voor open communicatie.

WIJ VERTROUWEN

Op jenaplanbasisschool Jeanne d’Arc hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op onze school wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand.



DIT ZIJN ONZE SCHOOLEIGEN KARAKTERISTIEKEN

Mensen zien groeien

Jenaplanbasisschool Jeanne d’Arc conceptualiseert haar onderwijs vanuit de pedagogische visie jenaplan. Binnen deze visie komen kinderen op school om samen te leren en te leven, om te groeien. Om meester te worden over wat zij leren, zetten we binnen school aan om kinderen zelf regie te leren nemen over hun eigen leerproces. Er is daarom een sterke verbinding tussen pedagogiek én didactiek. “Vraag het de kinderen” staat centraal bij deze pedagogische aanpak, om aan te sluiten en af te stemmen op het leerproces van ieder kind. Binnen de stamgroep met duidelijke kaders en een voorbereide, rijke omgeving gaan de kinderen met de stamgroepleider het gesprek aan, over wat zij nodig hebben om tot leren te komen en welke houding daarbij passend is. Leren en groeien vindt plaats in een dag-/weekritme van gesprek, werk, spel en viering.



Kinderen denken samen met hun ouders en met de stamgroepleider na over de volgende stap die zij willen maken in hun ontwikkeling en zetten een intentie weg voor periodes van 3 maanden.

Wij dagen ieder kind uit om zich te ontwikkelen tot een fijn, krachtig individu met de juiste kennis, de juiste (basis)vaardigheden en met oog voor de ander. Dat vraagt om bewust worden, lef en bezieling. We zien en erkennen het kind en bieden het ondersteuning, vertrouwen, tijd en ruimte. We hebben hoge verwachtingen van alle kinderen en van onszelf als professionals.

Aan het einde van groep 8 stroomt er een zelfverzekerde leerling door naar het Voortgezet Onderwijs die weet wat hij wil. Hij presteert overeenkomstig zijn vermogens. Hij weet wat zijn kracht is en wat het hem oplevert om met anderen samen te werken. Hij kan doorgroeien!

