**Kernwaarden SBO de Fontein**

Veiligheid
Op SBO de Fontein voelt iedereen zich welkom. Ieder kind voelt zich gezien en gehoord. Daarnaast is er rust, structuur en duidelijkheid. Dit alles is de basis om je te ontwikkelen.

Eigenheid
Op SBO de Fontein mag iedereen zijn wie hij is. Iedereen is anders en dit is OK. Ieder kind leert zichzelf kennen met zijn eigen kwaliteiten. Dit is een eigen leerproces dat wordt ontwikkeld.

Verantwoordelijkheid
Op SBO de Fontein neemt iedereen zijn verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces, voor de omgang met elkaar en de omgeving. Er wordt uitgegaan van de intrinsieke motivatie van een ieder. Je bent kritisch naar jezelf en durft fouten te maken. Dit helpt je verder in je ontwikkeling.

**Welk gedrag hoort hierbij**

Veiligheid

*het kind:*

* durft naar de leerkracht toe te gaan om zijn verhaal kwijt te kunnen
* kan zichzelf zijn binnen de kaders van school
* heeft vertrouwen in zichzelf en anderen
* weet wat de vaste structuren en routines zijn
* komt met plezier naar school

*de professional:*

* start iedere dag met nieuwe kansen
* werkt aan een relatie met het kind
* geeft vertrouwen aan het kind
* geeft duidelijkheid aan het kind
* kan zich verplaatsen in het kind

Eigenheid

*het kind:*

* is zich bewust van zijn eigen leerproces
* accepteert zichzelf en anderen met ieders eigenheid
* voelt dat hij zichzelf mag zijn
* kent zijn eigen sterke en zwakke kanten

*de professional:*

* kan goed luisteren
* kan goed afstemmen op het kind
* levert een bijdrage aan het positieve zelfbeeld van het kind
* helpt het kind met het ontdekken van zijn eigen sterke kanten
* maakt het kind bewust van zijn eigen leerproces

Verantwoordelijkheid

*het kind:*

* kan op zijn eigen gedrag reflecteren
* weet welke inzet hij moet tonen om doelen te bereiken
* houdt zich aan gemaakte afspraken
* kan omgaan met onderlinge verschillen
* kan feedback ontvangen en geven

*de professional****:***

* geeft en ontvangt feedback
* leert de kinderen omgangsnormen
* geeft het kind een stem in zijn eigen leerproces
* kijkt naar zijn eigen handelen t.a.v. wat een kind, ouder en collega nodig heeft
* staat open voor nieuwe ontwikkelingen