



Schoolgids 2023-2024



De Schakel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Website van de school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Schakel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Schakel

Mgr. Schravenstraat 14
5871AW Broekhuizenvorst

☎ 0774631907

🌐 <http://www.bsdeschakel.nu>

✉ info@bsdeschakel.nu

Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.124

 <http://www.dynamiek.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ron Schreurs	ron.schreurs@dynamiek.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

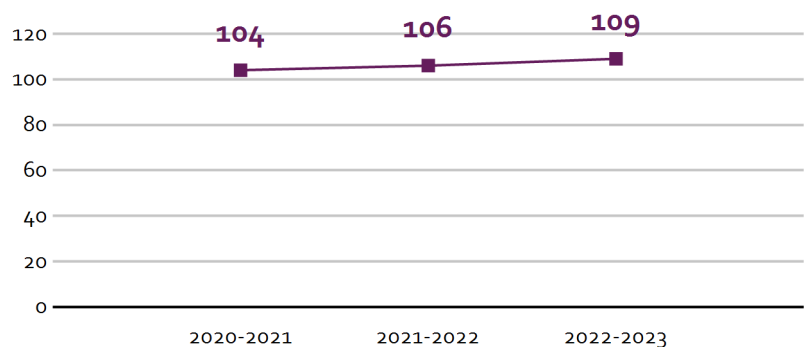
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

109

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Veiligheid

Ontwikkelen

Missie en visie

De Schakel is een moderne, vitale basisschool in Broekhuizenvorst.

De Schakel schenkt aandacht aan de belangrijkste vak- en vormingsgebieden voor nu en in de

toekomst.

Wij vinden de volgende vaardigheden belangrijk:

- Samenwerken en zelfregulering
- Communiceren
- Sociale en culturele vaardigheden
- Creativiteit
- Kristich denken
- Probleemoplossend vermogen

De Schakel:

- een school waar leerlingen met veel plezier leren en leven en zich ontwikkelen en waar leraren met plezier werken en leren
- een school waar sprake is van gedeelde verantwoordelijkheid en autonomie van de lerende
- een school waar de waarden passie, plezier, partnerschap en prestatie zichtbaar zijn in het handelen van de leerkrachten en schoolleiding
- een school waar educatief partnerschap belangrijk is en waar wordt gehecht aan een goede samenwerking en interactie tussen ouders en school
- een lerende organisatie die vorm en inhoud geeft aan het samen leren op alle niveaus
- een veilige school waar in goed onderling vertrouwen wordt geleerd en gewerkt
- een school met nadruk op goede relaties; goed contact met elkaar, met de leerlingen en met hun ouders.

De volgende kernwoorden passen dan ook bij onze school :

- innoveren
- ontdekken
- onderzoeken
- ontwerpen
- creëren
- partnerschap
- samen leren
- synergie
- creëren
- afstemmen
- verbinden
- zelfregulering
- van reactief naar creatief
- fouten maken mag

De Schakel daagt uit tot leren!

Identiteit

We zijn een 'ontmoetingsschool'. De school heeft een open karakter en dat betekent dat ieder kind welkom is. De school respecteert de verschillende opvattingen van ouders over geloof en opvoeding. Het kunnen respecteren en accepteren van de ander, het openstaan voor elkaar en het meeleven met elkaar vinden wij belangrijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met 2 units. Unit 1-2-3 en Unit 4-8. In unit 1-2-3 werken we met een basisgroep 1-2A en een basisgroep 2B-3 tot de kerstvakantie. Na de kerstvakantie wordt basisgroep 1 zo groot dat we dan overschakelen naar alleen basisgroep 1. De leerlingen van groep 2A schuiven dan door naar basisgroep 2-3. In unit 4-8 werken we met 3 basisgroepen: basisgroep 4-5-, basisgroep 6-7 en basisgroep 7-8. De kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen in de ochtenden binnen hun eigen basisgroep. In de middagen werken we groep overstijgend binnen de units met wereldverkenning. We werken dan thematisch.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereld Oriëntatie	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal en lees ontwikkeling	 7 uur	 7 uur
Reken ontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Motorische ontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Vreedzame School	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Vreedzame School	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

We werken thematisch bij wereldoriëntatie.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Op de Schakel werken we met mix van ervaren leerkrachten en jonge leerkrachten, ondersteuners.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

Dit wordt geregeld via Clooser.

Dynamiek heeft haar vervangerspool hier ondergebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met 't Nest.

Wij werken nauw samen met PSZ van 't Nest in hetzelfde gebouw.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Belofte 1 We geloven in je . Dit doen we door: hoge verwachtingen van je te hebben , je te leren hoge eigen doelen te stellen , uit te gaan van je talent en je uit te dagen en richting en zelfvertrouwen te geven .

Belofte 2 We zien wie je bent en bieden wat je nodig hebt . Dit doen we door: naar je te luisteren en me je in gesprek te blijven, goed samen te werken met je ouders, je ontwikkeling goed te volgen en je heel goed en boeiend onderwijs te bieden.

Belofte 3 We bieden je een boeiende en inspirerende leeromgeving. Dit doen we door: te werken aan kennis en kunde, samen te ontdekken, onderzoeken en ontwerpen, samen een boeiend leerlandschap te maken.

Belofte 4 We laten je zien dat de wereld groter is dan je school . Dit doen we door: ons samen te blijven verwonderen , samen te werken met andere partijen , de buitenwereld naar binnen te halen, actief naar buiten te gaan, in doorgaande ontwikkeling te denken en organiseren over de grenzen van de eigen organisatie heen .

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar vindt verantwoording plaats aan CVB en MR van de school middels het jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind is anders, ieder kind heeft zijn eigen talenten. We denken daarom graag in kansen en streven naar passend onderwijs voor ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Sommige kinderen gaan wat langzamer door de leerstof en anderen hebben meer uitdaging nodig. Op onze school sluiten we daar zo goed als mogelijk op aan. Wij streven naar een goede balans in expertise tussen onderwijs en zorg. We vinden het belangrijk dat er gesprekken plaatsvinden om de verwachtingen van ouders en school op elkaar af te stemmen. Wie kan wat betekenen voor het kind. Het belang van het kind staat centraal en daarnaast wegen het belang van de groep en leerkracht voor de school natuurlijk ook mee. Onze leerkrachten gaan hier professioneel mee om en werken daarom op drie niveaus in hun groep bij taal, rekenen en lezen. We werken samen binnen ons cluster met verschillende andere basisscholen van onze stichting en hebben samen een ondersteuningsteam ingericht waarin verschillende specialismen zijn ondergebracht. Mocht het nodig zijn, roepen we extra hulp in. Het is mogelijk om met extra ondersteuning kinderen te begeleiden op verschillende gebieden binnen (of gedeeltelijk buiten) de groep



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben op dit moment geen extra ambities op dit gebied.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

We hebben een KT lid ondersteuning. (intern begeleider)

We hebben een logopedist in ons schoolgebouw waar we nauw mee samenwerken.

We hebben een MHB specialist. (meer en hoog begaafdheid)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wij hebben een gediplomeerde gedragsspecialist.

Wij gebruiken de Vreedzame School als methodiek om preventief te werken aan een veilig en sociaal klimaat op onze school.

We hebben ook een gediplomeerd coördinator Sociale Veiligheid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wij hebben een gediplomeerde gedragsspecialist. Wij gebruiken de Vreedzame School als methodiek om preventief te werken aan een veilig en sociaal klimaat op onze school. We hebben ook een gediplomeerd coördinator Sociale Veiligheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Zie extra toelichting.

Bijna al onze leerkrachten zijn bevoegd tot het geven van lessen Lichamelijke Opvoeding. We maken gebruik van het aanbod van Negen waarbij regelmatig extra lessen door specialisten op dit gebied plaatsvinden. Daarnaast screenen zij alle kinderen op motorische en lichamelijke ontwikkeling. Indien nodig verwijzen we ouders naar specialisten op dit gebied.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hanteren de Vreedzame School. Dit programma werkt preventief. Iedere week wordt in alle basisgroepen een les uit dit programma aangeboden. Daarnaast hebben we een protocol tegen het pesten. Dit wordt ook wel het antipestprotocol genoemd. Dit protocol is terug te vinden op de website van de school en staat ook op onze pagina van Scholen op de Kaart.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door de vragenlijsten vanuit WMK hiervoor te gebruiken. We bespreken de resultaten in team met de leerlingen en de MR.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jetten	m.jetten@dynamiek.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Ouders ondersteunen bij allerlei activiteiten op school. Dit regelt vooral onze Ouderraad. Ouders denken mee over allerlei inhoudelijke zaken middels de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad. Daarnaast organiseren we af en toe thema-avonden over onderwerpen die op school spelen. Hier peilen we de mening van ouders en kunnen ouders ook meedenken. We organiseren af en toe een ouderconferentie waar ouders mee kunnen denken over de in te zetten koers.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via ISY.

Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die toch niet naar tevredenheid wordt opgelost, dan kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen. Deze staat op de website van Dynamiek.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Sinterklaasviering

Kerstviering

Schakeldag

Pleinwacht

Schoolbibliotheek

Carnavalsviering

Koningsspelen

Paasactiviteit

Schoolfotograaf

Schoolreisje

Dankmiddag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij vragen geen bijdrage van ouders. De Ouderraad ontvang 35 euro per leerling van de school. De Ouderraad bekostigt en organiseert hier allerlei activiteiten van op school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind telefonisch ziek. (077-46319112). Wij accepteren geen ziekmelding via mail.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het daarvoor bestemde formulier. Dit is terug te vinden op de website van de school. Daarnaast kunnen ouders 2 snipperdagen per schooljaar aanvragen via hetzelfde formulier. Meer informatie hierover is terug te vinden op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor ouders van kleuters geldt dat zij door middel van publicaties en een persoonlijke uitnodiging, verzorgd door de Gemeente Horst aan de Maas worden geattendeerd op het feit dat ze hun kind gaan aanmelden op een basisschool. Hiervoor geldt dan een vaste aanmeld- en kijkmoment. Ouders die hun kind in de loop van het jaar willen aanmelden (bijv. in verband met een verhuizing) kunnen contact opnemen met de directie van onze school. Na de aanmelding ontvangen de ouders een schriftelijke bevestiging. U kunt uw kind aanmelden voor onze school met behulp van een aanmeldingsformulier. Dit formulier staat op [de website van de school](#).

4.5 Website van de school

Onze school heeft een prima [website](#) met allerlei praktische informatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft eigen schoolnormen opgesteld voor de tussenresultaten. Rond maart (midden toetsen) en juni (eind toetsen) worden de resultaten besproken in een **Grote Schoolbespreking**. We bespreken de resultaten en trends eerst op school niveau, daarna op groepsniveau en tenslotte op individueel kindniveau. We stellen gezamenlijk een plan op voor het schoolniveau, en leerkrachten maken een plan voor hun eigen groep. Tenslotte stellen we voor de kinderen waarvoor het nodig is nog een individueel handelingsplan op. Van hieruit worden dan de nodige acties uitgezet.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

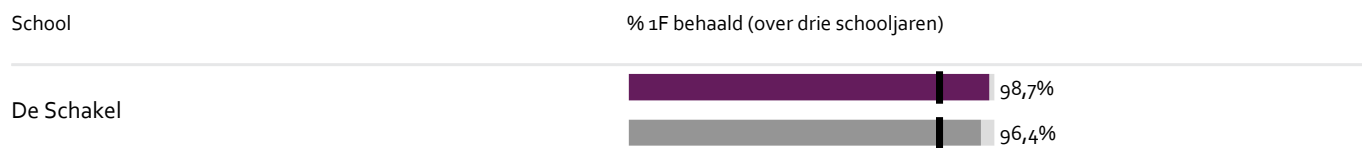
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

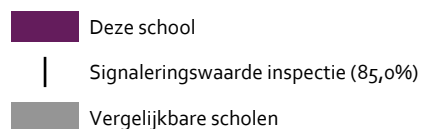
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij focussen ons niet alleen op de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Juist de sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk. Het is onze taak om het beste uit ieder kind te halen. Het welbevinden en de totale ontwikkeling van het kind vinden we daarbij heel belangrijk en wezenlijk. We werken daarom met kindgesprekken en werken vooral aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. We bespreken telkens hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling middels het ik-bord in unit 1-2-3 en de ik-bloem in unit 4-8. In groep 8 hanteren we als eindtoets / doorstroomtoets de toets van Route 8. De resultaten van onze kinderen zijn op niveau. Gemiddeld scoren we boven het niveau dat op basis van onze schoolpopulatie verwacht mag worden.

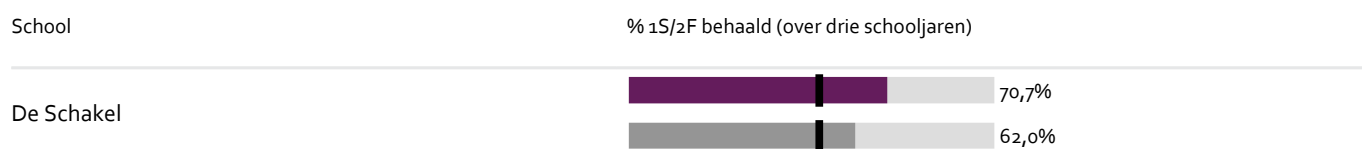
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



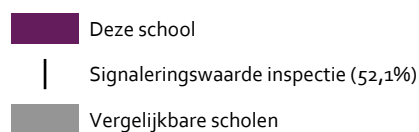
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



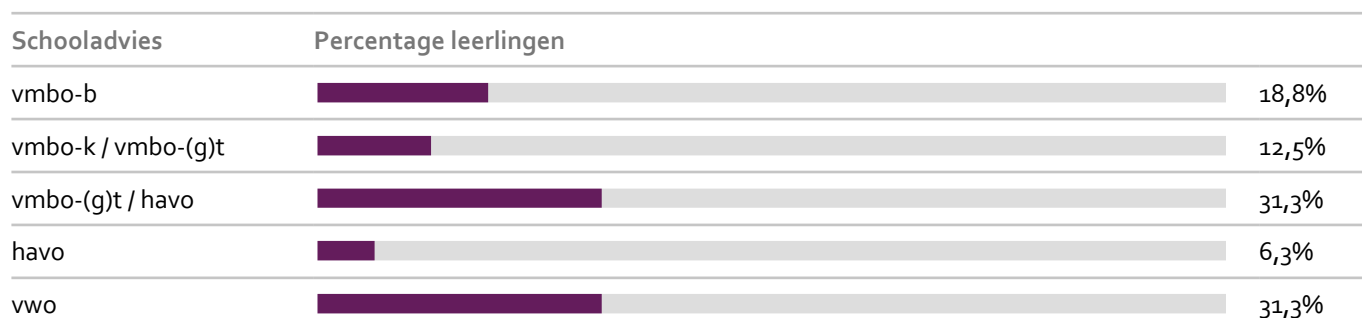
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We hebben een goed beeld van onze leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. We krijgen terugkoppeling van het VO over de ontwikkeling van de (oud-)leerlingen. Op basis van deze gegevens concluderen we dat we de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau juist inschatten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Ontwikkeling

Wij zijn een Vreedzame School. We besteden iedere week aan half uur op ons lesprogramma aan sociale omgang met elkaar en aan burgerschap. We volgen de ontwikkeling van de kinderen op sociaal emotioneel gebied. Kinderen en ouders geven aan dat ze de Schakel een fijne en veilige school vinden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kernwaarden op school zijn in overleg met ouders, kinderen en team bepaald. We hebben gekozen voor de Vreedzame School omdat deze werkwijze helemaal past bij onze school. Inmiddels zijn we ook echt een Vreedzame School en hebben we een heel fijn sociaal en veilig klimaat op onze school. We hanteren een grondwet.

- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort
- Wij lossen conflicten samen op
- We luisteren naar elkaar
- Wij helpen elkaar
- We zijn verantwoordelijk voor onze spullen en omgeving
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt

We dragen onze visie uit op onze website, in de contacten met anderen en visueel in ons eigen schoolgebouw. We hebben hierin een doorgaande lijn met PSZ en BSO van 't Nest gerealiseerd op dit gebied.

6 Schooltijden en opvang

Onze school heeft een prima [website](#) met allerlei praktische info.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Woensdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Door BSO 't Nest



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

De kerstvakantie begint op vrijdag 22 december.

De zomervakantie begint op vrijdag 5 juli 12.00 uur.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma-di-do-vrij	14.30-16.00

Leerkrachten	woensdag	13.00-16.00
Directeur	dinsdag en vrijdag	08.30-16.00
Administratie	dinsdag en donderdag	08.00-12.00

