



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Twister



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische informatie de Twister

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een school kiezen voor je kind is geen eenvoudige zaak. Als ouder wil je voor je kind niet alleen een school waar goed onderwijs wordt gegeven maar vooral ook een school waar je kind zich thuis voelt.

Onze schoolgids kan u helpen bij het maken van die keuze. In deze gids kunt u lezen wat u van ons mag verwachten en waar de school voor staat.

Onze kerntaak is het geven van kwalitatief goed onderwijs. Maar ieder kind is anders. Zo ook elke basisschool.

De Twister is een school met een open karakter en maakt vanuit een heldere visie bewuste keuzes. Deze leiden tot kindgericht onderwijs, denken in kansen, pedagogisch optimisme, eigenaarschap van kinderen, coöperatief leren, een uitdagende leeromgeving en aandacht voor ondersteuning van kinderen die wat minder én wat meer kunnen.

Kortom: de school waar je jezelf ontdekt!

Wij hopen dat u onze schoolgids met interesse leest. Hebt u tijdens of na het lezen vragen dan kunt u altijd bij ons terecht.

We rekenen ook dit schooljaar weer op uw vertrouwen en wensen u en uw kind(eren) een goed schooljaar toe.

Surft u ook eens naar www.detwister.nu.

Bent u op zoek naar een school voor uw kind? Dan nodigen we u uit om samen met uw kind te komen kijken. U krijgt dan een indruk van de sfeer en het werkklimaat op onze school. Maak hiervoor een afspraak via info@detwister.nu.

Gedurende het schooljaar is er ook de nodige informatie met elkaar te delen. Wij vinden het fijn als u betrokken blijft bij de ontwikkelingen op school. Dus raadpleeg ISY regelmatig om goed op de hoogte te blijven.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Twister

Nicolette Seuren, Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Twister

Gebr. van Doornelaan 25

5961BA Horst

☎ 0773981005

🌐 <http://www.detwister.nu>

✉ info@detwister.nu

Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.972

 <http://www.dynamiek.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicolette Seuren	nicolette.seuren@dynamiek.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

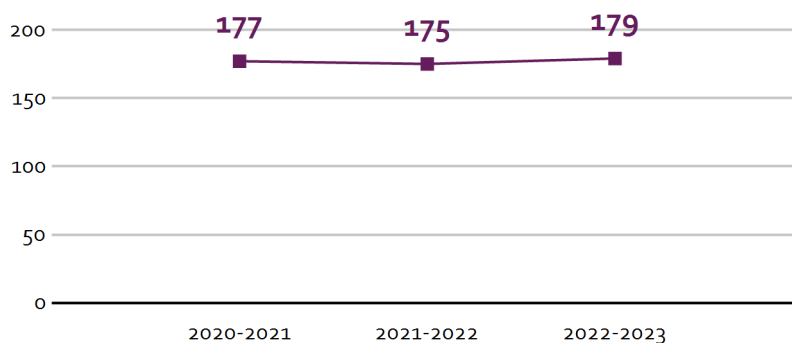
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

179

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingaantal is al enkele jaren stabiel.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talenten

Samen

Inclusieve school BAO SBO

Eigenaarschap

Ontwikkeling

Missie en visie

Ons motto: "Bij ons leren kinderen hun Talenten te ontdekken."

Missie

De Twister is een basisschool waar kinderen en leerkrachten in een rijke leeromgeving en in een prettige sfeer voortdurend uitgedaagd worden tot leren van en met elkaar. Wij willen onze kinderen ontwikkelen tot zelfstandige, weerbare en ondernemende kinderen in onze complexe maatschappij. Ouders zien wij daarbij als partner.

Alle kinderen willen autonoom worden. Wij begeleiden de kinderen tijdens dit proces. Dit doen we door ze te motiveren, stimuleren, uit te dagen en buiten kaders te denken, ze met liefde omringen en te prijzen waar ze goed in zijn. We willen dat ieder kind groeit! Zowel cognitief, als sociaal-emotioneel, als creatief. We richten ons onderwijs en onze onderwijsomgeving zo in dat kinderen de mogelijkheden krijgen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen. Ieder op zijn eigen tempo en op zijn eigen unieke manier. We werken vanuit ons hart en gaan altijd uit van vertrouwen. Kinderen worden bij ons uitgedaagd om initiatieven te nemen en ervaringen op te doen. Daarom vinden we belevingswereld en interesses van kinderen heel belangrijk.

Visie

De Twister brengt het onderwijs weer meer terug naar het kind, daar waar dat mogelijk is. We volgen het kind op leerlijnen. De Twister biedt een zeer uitdagende leeromgeving, waarin we tegemoet komen aan de verschillen in prestatie- en ontwikkelingsniveau van de kinderen.

De individuele ONTWIKKELING van elk kind staat centraal. Elk kind krijgt zoveel mogelijk de kans zichzelf onder begeleiding van de leerkracht (mentor) te ontwikkelen. Er is dus veel aandacht voor alle leerlingen, ook die dreigen achter te blijven of voor leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben. De ontwikkeling van het kind op sociaal emotioneel gebied is een belangrijk aandachtspunt.

We proberen de leerlingen zover te brengen, dat ze zelf (aangepast aan hun ontwikkelingsniveau) verantwoordelijkheid kunnen en durven nemen voor hun eigen handelen t.o.v. zichzelf, de medemens, de groep en hun omgeving. Daarbij staat centraal de gedachte respect te hebben voor de gevoelens, gedachten, ideeën en eigendommen van zichzelf en de ander.

De Twister is een school waar SAMEN een belangrijk woord is.

SAMEN op ontdekkingstocht gaan naar jouw talenten.

SAMEN: basisschool en speciaal basisonderwijs. Omdat elk kind het recht heeft op onderwijs wat bij hem of haar past.

SAMEN: in een open, inspirerende leer/werkomgeving. Waarbij we samen onderwijs vormgeven op basis van wat het kind nodig heeft

SAMEN: door op momenten 'waar het kan' samen te werken aan doelen, bijv. tijdens kernconcepten (wereldoriëntatie) of creatieve activiteiten op basis van talenten en interesses van kinderen SAMEN: door met en van elkaar te leren, ook tijdens taal en rekenen

SAMEN: door de omgeving van het kind te betrekken bij het onderwijs. Denk aan ouders, kinderopvang, huis van de wijk enz.

SAMEN: door iedere dag weer samen met het kind te kijken naar zijn of haar ontwikkeling en hier op af te stemmen

SAMEN: door er samen voor te zorgen dat iedereen zich geaccepteerd, gerespecteerd en veilig voelt en zichzelf kan zijn

Creativiteit en het ontdekken van talenten spelen op onze school een grote rol.

Kernpunten zijn:

1. Kinderen "EIGENAAR" laten worden van hun eigen leren
2. Leren in betekenisvolle situaties
3. Leren in een uitdagende voorbereide leeromgeving
4. Kinderen verantwoordelijk laten worden voor hun eigen ontwikkeling
5. Reflectie van zowel kind als leerkracht is een krachtig instrument om tot verdere ontwikkeling te komen.

We vatten deze kernpunten samen in onze kernwaarden: SEO Samen, Eigenaarschap en Ontwikkeling

Wij zijn een inclusieve school.

Het streven is een onderwijssysteem waar alle kinderen zoveel mogelijk samen naar dezelfde school gaan. Dus ook leerlingen (waar mogelijk) met een lichamelijke of verstandelijke beperking, ontwikkelingsachterstanden, gedrags- en emotionele problemen of specifieke leermoeilijkheden.

Kinderen verdienen volgens ons onderwijs dat hen de mogelijkheid biedt zich optimaal te ontwikkelen tot wie ze werkelijk zijn met hun talenten, interesses en mogelijkheden als vertrekpunt. Ze gaan daar waar mogelijk naar school in hun eigen omgeving, dichtbij huis en in contact met buurtgenootjes, zodat ze erbij horen.

Identiteit

[Kernwaarden van de Twister:](#)

We bieden kinderen, medewerkers en ouders in één brede voorziening een inspirerende leef-, leer- en werkgemeenschap aan:

waarin iedereen zich geaccepteerd, gerespecteerd en veilig voelt en zichzelf kan zijn;

waarin kinderen op hun eigen tempo hun talenten kunnen ontplooien en kennis, inzichten, vaardigheden en houdingen verwerven die ze nodig hebben om nu en later te kunnen functioneren in onze samenleving en om daarin een eigen plek te vinden;

waarin medewerkers lerend en onderzoekend in hun werk staan en daaruit inspiratie putten;

waarin ouders als partners in de opvoeding en begeleiding nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling en het leren van hun kind op de Twister;

waarin we niet langer hoeven te werken met etiketten als 'basisschoolleerling' en 'sbo-leerling' omdat elk kind het onderwijs krijgt waarop het recht heeft.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Twister is een organisatie bestaande uit twee scholen:

een reguliere basisschool én een school voor speciaal basisonderwijs.

Naast een organisatie is de Twister ook een gebouw waarin het Huis van de Wijk (de huiskamer en de stilteruimte) is gehuisvest. Alle informatie over activiteiten van en in de Norbertuswijk vindt u op de site www.norbertuswijk.nl

Veel informatie over onze school vindt u ook op onze site www.detwister.nu.

Op onze school zijn momenteel ca.200 leerlingen verdeeld over vier units:

- unit groep 1/2
- unit groep 3/4
- unit groep 5/6
- unit groep 7/8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In unit 1-2 zijn er 2 stamgroepen, met daarin leerjaar 1 en leerjaar 2. We werken vanuit het ontwikkelingsgericht onderwijs gedachtengoed (OGO). Hierdoor krijgen de kinderen de tijd, mogelijkheden en de ruimte om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Dagelijkse kringen vinden plaats in de stamgroepen. Verder werken de stamgroepen in de unit samen tijdens spel/werklessen. Hierbinnen begeleiden we kleinere groepen of individueel, waar dat nodig is. Daarnaast wordt gewerkt volgens vaste routines en leren kinderen zelf verantwoordelijkheden dragen, zoals plannen van een weektaak, het kiezen van werk via het digikeuzebord. Er wordt geleerd middels spel, zowel binnen als buiten. Leertijd per ontwikkelgebied is vindbaar in onze lesroosters.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 50 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur
Zelfstandig werken	 30 min	 40 min	 1 uur	 30 min	 15 min	 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Huis van de Wijk
- Huiskamer
- Handvaardigheidlokaal
- grote buitenspeelruimte van school en de wijk

2.2 Het team

Jaarlijks brengen wij een infofolder uit waarin staat vermeld wie er dat schooljaar op onze school werkt inclusief hun contactgegevens.

Op onze school werkt een enthousiast team aan het geven van goed onderwijs waarbij we continue in beweging blijven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

De minister en de inspectie hebben richtlijnen uitgegeven ter voorkoming van lesuitval. Toch kunnen er grenzen zijn aan de mogelijkheden. Met name worden die bereikt als de deugdelijkheid voor het onderwijs aan (andere groepen) kinderen in gevaar komt.

Bekende afwezigheid wordt ruim tevoren door de leerkracht gemeld bij de directie. De vervanging wordt zo spoedig mogelijk geregeld.

Ziekteverzuim is niet van tevoren bekend. De leerkracht zal 's avonds of 's morgens de directie waarschuwen, zodat deze nog enige tijd heeft om de vervanging te regelen.

Wanneer er vanuit de stichting geen vervangers meer voorhanden zijn, proberen we op school de vervanging te regelen. Dan treedt het volgende noodplan in werking.

Op de eerste plaats proberen we intern het probleem op te lossen d.m.v. een eigen leerkracht. Lukt dit niet dan is de tweede optie de groep verdelen over de andere groepen.

Op de eerste dag van de vervanging zullen wij nooit een groep leerlingen naar huis sturen, dit om te voorkomen dat ouders niet thuis zijn en kinderen op straat blijven spelen. Als wij op de tweede dag geen vervanging kunnen krijgen en intern geen leerkracht voorhanden hebben, plaatsen we op ISY een bericht waarin staat dat de kinderen van een bepaalde groep thuis moeten blijven vanwege een vervangingsprobleem.

Afwisselend laten we dan om de beurt een groep thuis totdat het probleem opgelost is. Het thuisblijven van de kinderen zal bekend gemaakt worden bij het bestuur en de inspectie. Wij zullen alle mogelijke moeite doen om alsnog vervanging te regelen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Extra aanbod voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Opvang nieuwe leerlingen

In de meeste gevallen zal een leerling 4 jaar zijn als hij/zij voor het eerst naar school gaat. Voorafgaande aan het schooljaar dat uw kind vier jaar wordt, krijgt u als ouders via de gemeente een uitnodiging om naar school te komen. Tijdens dit inlooppmoment kunt u samen met uw kind een kijkje komen nemen op

onze school. Mocht u besluiten uw kind aan te melden, dan kan dat op deze dag, maar ook nog altijd in een later stadium. Als uw kind vier jaar wordt, mag het de dag na deze verjaardag naar school. Kinderen die in augustus/september vier jaar worden kunnen vanaf de eerste dag van het nieuwe schooljaar de school bezoeken.

Om uw kind een beetje te laten wennen, mag uw kind in overleg met de groepsleerkracht een aantal keer voordat het naar school komt, een kijkje komen nemen in de groep. Voordat uw kind op school komt, nodigt de leerkracht u uit voor een intakegesprek. Vanaf het moment van aanmelden kunt u gebruik maken van ons informatiesysteem ISY. U ontvangt via de mail hiervoor de inloggegevens.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Stap voor stap naar Inclusief Onderwijs
- Invoeren en implementatie van Expliciete Directe Instructie
- Versterken van het complete taalonderwijs
- Versterken van rekenonderwijs
- Versterken van onderwijs aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong
- Wetenschap en techniek

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen onze school nemen alle leerkrachten deel aan een actieteam. Binnen dat actieteam wordt de inhoudelijke aansturing gedaan van de schooldoelen en ontwikkelgebieden.

Voor de onderdelen taal- en rekenonderwijs zijn er specialisten binnen de school aanwezig of in opleiding.

Tevens is er een kwaliteitsteam dat jaarlijks de verbeteronderwerpen in een jaarplanning monitort en aanstuurt.

We werken hierbij volgens een plan-do-check-act cyclus.

Afspraken over ons onderwijs worden vastgelegd in een onderwijsplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Inclusieve school

De Twister is een organisatie bestaande uit twee scholen: een reguliere basisschool en een school voor speciaal basisonderwijs.

Toelating tot SBO gebeurt uitsluitend met een geldige toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband Noord- en Midden Limburg.

Daarnaast hebben we een verbrede instroom voor enkele leerlingen met een SO-TLV met een verlaagd IQ.

Wij zijn een inclusieve school. We willen zoveel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs geven.

Naast een onderwijsorganisatie is de Twister ook een gebouw waarin het Huis van de Wijk (de huiskamer en de stilteruimte) is gehuisvest. Alle informatie over activiteiten van en in de Norbertuswijk vindt u op de site www.norbertuswijk.nl.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs ingegaan.

De kern van passend onderwijs is het uitbreiden van de kansen op de beste ontwikkeling voor ieder kind. Daarbij gaat het om maatwerk in het onderwijs voor elk kind met of zonder extra ondersteuning.

- De belangrijkste punten van deze wet zijn: Schoolbesturen hebben zorgplicht. Dat wil zeggen dat elk schoolbestuur de verantwoordelijkheid heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden op de eigen school, of op een andere school in het regulier- of het speciaal onderwijs.
- Samenwerkingsverbanden krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs.
- Schoolbesturen maken onderdeel uit van een Samenwerkingsverband.
- Basisondersteuning is de door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijsondersteuning, die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden.
- Dynamiek scholengroep maakt deel uit van samenwerkingsverband: Passend Onderwijs Noord-Limburg.
- De regiogrens van het samenwerkingsverband loopt gelijk met de grenzen van 8 gemeenten: Mook en Middelaar, Gennep, Bergen, Venray, Horst aan de Maas, Peel en Maas, Venlo en Beesel.

Ons samenwerkingsverband wil bereiken dat er in Noord-Limburg kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar is voor alle kinderen. Extra ondersteuning, voor kinderen die dit nodig hebben, wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool. Scholen en leerkrachten ontwikkelen zich steeds verder om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te kunnen bieden. Scholen kunnen hierbij een beroep doen op de expertise van het speciaal onderwijs. Voor een beperkte groep kinderen blijven speciale voorzieningen in de regio bestaan.

Regulier onderwijs als het kan, speciaal onderwijs als het moet.

In het ondersteuningsplan staan de afspraken die scholen in onze regio hebben gemaakt. Dit plan kunt u lezen via de link: <http://po.passendonderwijsnoordlimburg.nl/>

Elk bestuur bepaalt zelf hoe de extra ondersteuning op de basisschool wordt vormgegeven: hoe en wanneer ambulante expertise in dialoog met het speciaal onderwijs wordt ingezet, of er al of niet gemeenschappelijke arrangementen worden ontwikkeld met eigen scholen of in combinatie met andere schoolbesturen.

Passend onderwijs binnen Dynamiek Scholengroep

Dynamiek Scholengroep streeft ernaar om zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs te bieden op de school in hun thuisomgeving.

De middelen voor de extra ondersteuning zijn deels toebedeeld aan het Bovenschools Kwaliteitsteam (BKT) en deels aan de individuele scholen.

Door de inrichting van een Kwaliteitsteam per school en samenwerking van Kwaliteitsteams tussen de verschillende scholen wordt tegemoetgekomen aan de basisondersteuning (niveau 1 en niveau 2). In overleg met het Bovenschools Kwaliteitsteam (BKT) kan er eventueel beroep gedaan worden op externen. Soms is het noodzakelijk om met meerdere betrokkenen een kind te bespreken.

Bovenschools is er het Ondersteuningsloket voor het multidisciplinair bespreken van leerlingen waarbij:

- het zinvol is dat er vanuit verschillende invalshoeken bekeken wordt wat "ondersteuning op maat" moet inhouden.
- gedacht wordt aan een mogelijke plaatsing in het sbo of het so.
- alle betrokkenen die ondersteuning aan het kind en/of het gezin bieden samen aan tafel zitten en afspreken wie de regie neemt met als doel: één kind (gezin) één plan.

Het Ondersteuningsloket staat onder leiding van de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er).

Passend Onderwijs op de Twister

Op onze school worden de onderstaande niveaus van ondersteuning gehanteerd.

Basisondersteuning:

Niveau 1: Basisondersteuning BAO

Niveau 2: Lichte ondersteuning zonder aanvullende middelen BAO + HGPD

Niveau 3: Ondersteuning die extern ingezet wordt BAO + OPP

Niveau 4: Plaatsing SBO, basisondersteuning SBO

4.1 Lichte ondersteuning zonder aanvullende middelen

4.2 Lichte ondersteuning met aanvullende middelen

Niveau 5: Plaatsing SO

Basisondersteuning betekent dat wij

- ons richten op de onderwijsbehoefte van de leerlingen en hier ons onderwijsaanbod op aanpassen,
- HGPD-denken en doen is het uitgangspunt, dat wil zeggen dat er vanuit kansen en mogelijkheden gekeken wordt naar leerlingen,
- planmatig werken (leerlingvolgsysteem, kwaliteitszorg, dyslexieprotocol),
- zorgen voor een veilig schoolklimaat.

Onze school heeft een kwaliteitsteam dat samen de ondersteuning binnen en buiten school coördineert.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school investeert in het steeds verder vorm geven van inclusief onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op de Twister hebben we diverse experts. Deze worden waar nodig ingezet.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en water trainers

Sociaal emotionele ontwikkeling staat hoog in het vaandel bij de Twister.

Binnen onze kernconcepten (thematisch onderwijs) en onze dagelijkse onderwijspraktijk wordt veel aandacht besteed aan sociaal emotionele ontwikkeling.

We maken gebruik van groepsbindende activiteiten tijdens de start van het schooljaar. Dat noemen we de gouden weken.

Binnen ons team zitten een aantal leerkrachten die gecertificeerd rots en water trainer zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op onze school is een orthopedagoog aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Orthopedagoog

Wij werken nauw samen met praktijken voor fysiotherapie, logopedie en ergotherapie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Er zijn voor dit aandachtsgebied naast de intern begeleider en orthopedagoog geen gediplomeerd specialisten aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten is een probleem, dat zich niet gemakkelijk laat oplossen. Vaak speelt het zich in het verborgene af en dat alleen al maakt het moeilijk er grip op te krijgen. Pesten kan door allerlei maatregelen tegen gegaan worden. Belangrijk in deze is, dat alle partijen (school, ouders en kinderen) zich verantwoordelijk voelen om het pesten op en buiten onze school tot een minimum te beperken, zo niet helemaal op te lossen.

Meer en meer constateren we dat pestgedrag zich manifesteert buiten het gezichtsveld van de school. Het pesten vindt bijvoorbeeld plaats na schooltijd via social media. De regierol van de school is in dit soort situaties beperkter van aard dan wanneer het pestgedrag plaatsvindt binnen de school.

Het beleidsplan sociale veiligheid beoogt het pestgedrag bij kinderen zowel preventief als curatief aan te pakken.

Melding van een pestincident kunt u rechtstreeks doen bij de leerkracht of bij de directie: info@detwister.nu

Wij maken gebruik van een systeem waarmee de meldingen volgen en evalueren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Scholen kunnen elk jaar onderzoeken of de leerlingen tevreden zijn over de school. De leerlingen krijgen dan een vragenlijst om in te vullen, meestal online. Als resultaat komt er een rapportcijfer uit dat de leerlingen geven aan de school. Is het cijfer goed? Dan zit de school volgens de leerlingen op de goede weg. Is het cijfer laag? Dan kan de school onderzoeken wat er beter kan en voor het volgende jaar acties inplannen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Seuren	info@detwister.nu
anti-pestcoördinator	van Rijt	arna.vanrijt@dynamiek.nu
anti-pestcoördinator	Huijs	angelique.huijs@dynamiek.nu
vertrouwenspersoon	GGD Limburg Noord, 088-1191291	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool De Twister ziet ouders als partner. Partner in de opvoeding, partner in gesprekken en partner in educatie. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat.

De school werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder met een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders van de school kunnen verwachten en wat daarbij de grenzen zijn. Daarnaast geven wij aan wat we van de ouders verwachten. Wij zijn open in ons handelen en communiceren. In de communicatie tussen school en ouders brengen beide partijen op basis van gelijkwaardigheid hun kennis, ervaringen en bevindingen in.

Uiteindelijk gaat het er om dat ouders en school eenzelfde perspectief krijgen op de ontwikkeling en de mogelijkheden van het kind. Daarbij is er niet alleen oog voor de ontwikkeling en de vorderingen die het kind op school laat zien, maar bijvoorbeeld ook voor diens functioneren thuis en in de vrije tijd. Uiteindelijk levert een goede samenwerking tussen school en ouders een bijdrage aan de prestaties die de kinderen op school leveren, laten we hier samen voor gaan!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd middels het informatiesysteem ISY.

Dit is een digitaal informatiesysteem. Via de mail krijgt u een melding dat er een bericht voor u of uw kind klaar staat op ISY. Soms is het een berichtje van de leerkracht voor de hele groep, soms is het een verslag van een activiteit die de groep heeft uitgevoerd. Ook door de directie wordt dit systeem gebruikt om u te informeren. U kunt er alle nieuwtjes die met de Twister te maken hebben lezen.

Klachtenregeling

Overal waar mensen werken kan iets fout lopen, dus ook op onze school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep.

Met de klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht nergens anders terecht kan. Indien een klacht wordt ingediend bij het bestuur van Dynamiek Scholengroep kan het bestuur ervoor kiezen de klacht zelf af te handelen indien het van mening is dat de klacht op eenvoudige wijze kan worden afgehandeld en de klager hiermee instemt. Indien nodig verwijst het

bestuur de klager naar een externe vertrouwenspersoon of de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en gesprekken met deze personen zijn strikt vertrouwelijk.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en <https://oudersenonderwijs.nl/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

Samen met het team bereiden ze allerlei activiteiten voor. Hun inspanningen leiden tot sfeer, gezelligheid en een kritische noot in het organiseren van onderstaande activiteiten. Want ook hier geldt: de school, dat zijn we samen! De data van de vergaderingen vindt u bij "Belangrijke data" op Isy. Op onze site vindt u de namen en adressen van de leden van de ouderraad. De ouderraad bereikt u per mail via: or@detwister.nu

Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel en de ouders. Samen denken ze mee over het beleid van De Twister. Er is formeel een MR voor de basisschool en een MR voor de sbo-school. Beide raden vergaderen gezamenlijk. In het reglement is vastgelegd over welke onderwerpen ze adviesrecht hebben en wanneer ze instemmingsrecht hebben. Samen met de directeur bespreken ze o.a. het beleid van de school, de financiën en de keuzes die hierin gemaakt worden. Ook veranderingen in bijvoorbeeld schooltijden worden hier besproken. De MR-vergaderingen zijn openbaar. Mocht u deze vergaderingen willen bijwonen, dan vindt u de data bij de "Belangrijke data" op Isy.

U kunt de MR per mail bereiken: mr@detwister.nu

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Toelichting:

Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd door de scholen van Dynamiek Scholengroep. Dit hebben de ouderverenigingen/ ouderraden in overleg met Dynamiek besloten. In het kader van gelijke kansen stelt Dynamiek voor élk kind een bedrag beschikbaar voor activiteiten die voorheen betaald werden uit de vrijwillige ouderbijdrage. Een betekenisvolle en rijke leeromgeving is onderdeel van onze onderwijsvisie. Dynamiek vindt het belangrijk dat álle kinderen (ongeacht hun sociaaleconomische achtergrond) mee moeten kunnen doen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via de website en per telefoon.

www.detwister.nu

077-3981005

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen middels het aanvraagformulier verlof dat op alle scholen in Horst aan de Maas gebruikt wordt.

Het verlofformulier is te vinden in ISY op de boekenplank en is te verkrijgen bij de conciërge.

4.4 Toelatingsbeleid

Procedure aanmelding en inschrijving bij Dynamiek Scholengroep

Een kind kan vanaf 4 jaar naar school. Vanaf 3 jaar kunnen ouders/verzorgers hun kind (schriftelijk) aanmelden. Ouders bepalen zelf bij welke school ze hun kind aanmelden. Zij moeten hun kind minimaal 10 weken voor de gewenste inschrijfdatum schriftelijk aanmelden. Als ouders denken dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, geven ze dat bij de aanmelding direct door aan de school. Ouders hebben informatieplicht. Binnen Dynamiek wordt er gewerkt met een centrale aanmelding, jaarlijks in januari, waarbij ouders hun kind aanmelden dat in het schooljaar daarna 4 jaar wordt. Formeel beschouwen we deze aanmelding als een "vooraanmelding".

[Klik hier voor de procedure aanmelding Dynamiek Scholengroep](#)

4.5 Praktische informatie de Twister

Foto's en video's

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. Het is goed om het geven van toestemming samen met uw zoon/dochter te bespreken. Als u uw keuze thuis bespreekt, dan weten ze zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens

schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet. Ieder schooljaar inventariseren we opnieuw bezwaren en/of toestemming voor de verschillende onderdelen. Op het toestemmingsformulier kunt u zien voor welk doel de verschillende opties gebruikt worden. Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van de stagejuf op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken, dan op het antwoordformulier vermeld staat, nemen we contact met u op. U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden.

Gevonden- verloren voorwerpen

Alle gevonden en achtergebleven voorwerpen kunt u terugvinden in de kist/mand bij de hoofdingang. Na verloop van tijd worden de niet afgehaalde spullen aan een goed doel gegeven.

Hoofdluis

Om te vermijden dat hoofdluis de kop opsteekt, controleren we op advies van de GGD alle kinderen op hoofdluis. De controles worden uitgevoerd door een aantal vrijwilligers. Deze vrijwilligers hebben een instructie gehad van de verpleegkundige van de GGD. Treft men bij uw kind hoofdluis aan, dan wordt u hierover geïnformeerd. De controles worden elke maandag en/of dinsdag na een vakantie gehouden. Treft u hoofdluis aan bij uw kind, wilt u dit dan doorgeven aan de coördinator. Dit heeft als grote voordeel dat er snel en gericht behandeld kan worden.

Huisbezoek

Ouders van nieuwe leerlingen van de sbo worden door de groepsleerkracht thuis bezocht. Daarnaast kan een huisbezoek ook altijd plaatsvinden op verzoek van de ouders of leerkracht.

Huiswerk

Vooraf voor de jongere kinderen vinden we het erg belangrijk dat ze na school kunnen spelen. Huiswerk geven we dan ook niet mee. Het is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind dat U de kinderen iedere dag even voorleest. Ook is het mogelijk dat de leerkracht U vraagt om dagelijks ± 10 minuten samen met uw kind te lezen, taalspelletjes te doen of de klok en de tafeltjes te oefenen. Dit kunt U het beste overleggen met de leerkracht van uw kind. Verder vinden wij het erg belangrijk dat de kinderen, liefst samen met een ouder, dagelijks naar het "Jeugdjournaal" kijken en/of naar de uitzendingen van "Klokhuis". De leerlingen van de hogere groepen krijgen wekelijks enig huiswerk, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Jarige job

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 mogen op hun verjaardag trakteren op een gezond koekje. Denk bijvoorbeeld aan een Mariekoekje, speculaas, plakje cake, enz. U als ouder zorgt voor de koekjes. In de groepen 1-2 geven de leerkrachten een feestelijke trommel van te voren mee.

Ouderhulpmorgen

Maandelijks is er een ouderhulp-morgen, waar ouders, met de nodige gezelligheid, allerlei praktische wensen van het team realiseren: van kopieerwerk, verfwerk, plakwerk tot naaiwerk toe. Ieder schooljaar wordt in de eerste weken gevraagd welke ouders een keer kunnen komen helpen.

Schoolmaterialen

Alle leerlingen krijgen op school de materialen die ze nodig hebben zoals een vulpen, een potlood, een gum, kleurpotloden en schriften. Andere materialen zoals boeken, stiften, scharen en plaksel zijn in alle klassen voldoende aanwezig. Wij verwachten dat iedereen zorgvuldig met de materialen omgaat. Als kinderen materialen met opzet stuk maken of er op tekenen en schrijven vragen we hiervoor een vergoeding.

Speelgoed, geld

Soms kan het voor een kind wel eens belangrijk zijn iets van thuis mee te nemen om op school te laten zien. Dat mag dat natuurlijk wel. We spreken altijd af dat het kind zelf verantwoordelijk is voor het speelgoed. Wij vragen U dringend om de leerlingen geen geld mee te geven naar school.

Spelen bij elkaar na schooltijd

Kinderen spelen na schooltijd soms bij een vriendje of vriendinnetje van de klas. Voor het sbo geldt: Als er voldoende ruimte is in de bus of taxi kan uw kind direct vanuit school meereizen. Maar hiervoor is het wel noodzakelijk dat beide kinderen een briefje bij zich hebben met de toestemming van de ouders. Aan zowel de leerkracht als de chauffeur moet het briefje worden getoond, liefst een dag van tevoren. U wordt dan niet verrast als er geen plaats meer in de taxi of bus is. Zonder deze schriftelijke bevestiging mogen leerlingen niet mee met een andere leerling.

Stagiaires

Soms hoort u uw zoon of dochter vertellen over een meester of juf die niet op de lijst van de teamleden staat. Naar alle waarschijnlijkheid betreft het hier een stagiair die een maand of enkele maanden in de groep van uw kind stage loopt. Wij hebben meestal verschillende stagiairs van het ROC, een opleiding voor o.a. onderwijsassistente. En stagiairs van de PABO in Venlo en Helmond, een school die opleidt voor leraar basisonderwijs.

Surveillance

's Morgens vanaf kwart over acht en gedurende de pauzes is er toezicht op de speelplaats. Ook na schooltijd is er toezicht als de leerlingen op de fiets of met de taxi naar huis gaan. Samen zorgen we er voor dat alle leerlingen veilig op weg naar huis gaan.

Telefoon

Wij adviseren u dringend om uw kind géén telefoon, smartwatch e.d. mee te geven. In bepaalde gevallen kan en mag dit wel. Heeft uw kind een mobieltje mee naar school genomen, dient deze 's morgens bij de leerkracht te worden ingeleverd.

Tussendoortjes in de pauze

In overleg met de ouderraad is besloten om fruit, groente of een gezond koekje toe te staan. Een gezond koekje is in ieder geval een koekje zonder chocolade of vulling. Een boterham of ontbijtkoek mag ook.

Veilig naar school en verkeerszaken

Dagelijks komen ca. 300 leerlingen, personeelsleden en bezoekers naar de Twister. Dit betekent dat bij de start en aan het einde van de schooldag veel voetgangers, fietsers en auto's gelijktijdig op weg zijn.

Om dit zo veilig mogelijk te kunnen laten verlopen, hebben wij een aantal afspraken opgesteld. Deze vindt u op de plattegrond in ISY op de boekenplank. Alle leerlingen die op loopafstand van de school wonen, vragen wij dringend om te voet naar school te komen. Dit maakt de verkeerssituatie rondom de school veiliger en voorkomt ook een overvolle fietsenstalling. Regelmatig zijn er nieuwe rages en gadgets die voor kinderen erg aantrekkelijk zijn. Een voorbeeld hiervan zijn de heelys (schoenen met wieljes). In verband met de kans op beschadiging van de vloeren zijn deze op school niet toegestaan.

Verkeersouder

Enkele ouders zijn samen met de verkeerscoördinator van de school, actief wat betreft de verkeersopvoeding. Ze zijn alert op de verkeersveiligheid rondom de school en ze behartigen ook de belangen naar de Gemeente rondom de verkeersveiligheid. De Twister doet ook mee aan het VEBO-project (verkeerseducatie basisonderwijs) van de gemeente. Onze school is in het bezit van het Limburgs Verkeersveiligheidslabel.

Verkeersdiploma

In de bovenbouw van het SBO en in groep 7 van de basisschool leiden we de leerlingen op voor het voor het verkeersdiploma.

Ziekmelden

De afwezigheid van onze leerlingen wordt dagelijks vastgelegd. Wilt u bij ziekte van uw zoon of dochter dit vóór 8:30 uur melden via de knop: ziekmelden op de website. En wilt u, indien van toepassing, ook het vervoersbedrijf informeren! Bij afwezigheid zonder bericht wordt er in de loop van de ochtend contact met u opgenomen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet ongeoorloofd verzuimen.

Verlof aanvragen

Voor bijzondere redenen of gelegenheden kunt u verlof aanvragen via het aanvraagformulier verlof. Dat formulier kunt u opvragen bij de administratie en bij de leerkracht van uw kind. Ook kunt u dit vinden op de website of ISY. Wij wijzen u op het feit dat in Nederland een leerplicht bestaat voor kinderen vanaf 5 jaar. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de ambtenaar Leerplicht.

Vervoer

Het gemeentebestuur van de woonplaats van de kinderen is verantwoordelijk voor het vervoer van en naar SBO de Twister. Iedere gemeente heeft richtlijnen waarmee ze bepalen welke vorm van vervoer passend is. De gemeente vraagt ouders nadrukkelijk om te bekijken of kinderen zelfstandig naar school kunnen gaan. Elk jaar opnieuw moet dit vervoer aangevraagd worden. De gemeentes bepalen zelf welke bedrijven het vervoer gaan uitvoeren. Uiteraard heeft de school wel contact met de gemeentes, de vervoersbedrijven en de chauffeurs. De leerlingen moeten zich goed gedragen in de bus en luisteren naar de chauffeur. Als er moeilijkheden zijn worden deze op school besproken. Voor elke taxi of bus geldt dat een vast teamlid het aanspreekpunt is. Hij/zij begeleidt de leerlingen na schooltijd naar de bus. Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school gaat, is het belangrijk om ook het vervoersbedrijf hiervan op de hoogte te stellen. Bij klachten over het vervoer is het van belang om zowel de school als de afdeling Onderwijs van uw gemeente te informeren.

Verzekering

Voor alle kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is uitsluitend van kracht tijdens het gaan naar, het verblijf op en het komen van school, evenals datgene wat in schoolverband gebeurt, zoals schoolreisje, zwemmen, excursie, sportdag, etc. De verzekering dekt in

het bijzonder lichamelijke schade en bijvoorbeeld niet een kapotte jas of fiets. Vergoeding van geneeskundige behandeling vindt plaats wanneer medische kosten niet door een andere verzekering worden gedekt. Lees dus ook de polis van uw ziektekostenverzekering!

Ziek op school

Uw kind kan natuurlijk tijdens de schooluren ziek worden. Als een leerling ziek wordt, bellen we de ouders/verzorgers van het kind. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind op school, op een rustige plek. Voor ons is het belangrijk op de hoogte te zijn van een wijziging van uw telefoonnummer. Ook zouden we graag op de hoogte zijn van de telefoonnummers van mensen die we in noodsituaties mogen bellen wanneer we u niet te pakken krijgen.

Ziekte van een leerling

De verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan een zieke leerling ligt bij ons; de school waar de leerling staat ingeschreven. Ons uitgangspunt is dat een leerling toekomstperspectief houdt en dat een sociaal-emotioneel isolement zoveel mogelijk wordt voorkomen. Samenwerking tussen ouders, school en andere betrokkenen is daarbij essentieel. Voor leerlingen die langdurig ziek zijn, kan de school ondersteuning aanvragen. Een consulent ondersteuning onderwijs zieke leerlingen, werkzaam bij BCO-Onderwijsadvies, kan de school helpen bij het opstellen en uitvoeren van een handelingsplan.

Ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht zoeken wij een vervanger. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we naar een andere oplossing. Soms komt een van de collega's op een vrije dag werken, soms wordt een ambulante leerkracht ingezet, soms worden leerlingen over de groepen verdeeld. "Dynamiek Scholengroep" heeft beleid gemaakt met betrekking tot vervanging bij ziekte. Zie www.dynamiek.nu.

Als het ons echt niet meer lukt om de kinderen op school op te vangen zijn we genoodzaakt U te vragen om de kinderen een dag thuis te houden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Twister werken we volgens de richtlijnen en uitgangspunten van OPO (Opbrengstgericht Passend Onderwijs).

Dat betekent dat wij per half jaar de cruciale leerdoelen vooraf vaststellen en ieder half jaar in een grote schoolbespreking bekijken of onze aanpak, ons onderwijs en onze investering het juiste effect heeft gehad. Wat is de respons op de instructie geweest?

Tussendoor doen we 2 keer een tussenevaluatie (kleine schoolbespreking) waarbij we de huidige stand van zaken bekijken. Doen we de juiste dingen? Of hebben onze leerlingen een andere onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. Wat betekent dit voor ons leerkrachthandelen, het programma of de aanpak?

Bij de grote schoolbesprekingen maken we gebruik van de resultaten van de Leerling in Beeld toetsen. (cito-leerlingvolgsysteem)



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

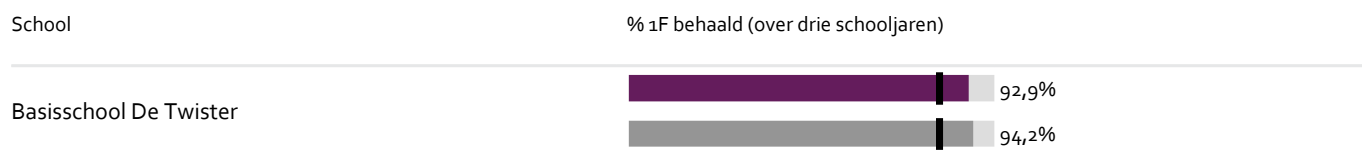
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

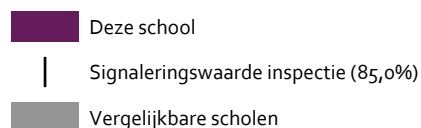
Sinds schooljaar 2017-2018 gebruiken wij de Route-8 eindtoets.

In schooljaar 2019-2020 is er vanwege de pandemie Covid-19 geen eindtoets afgenomen.

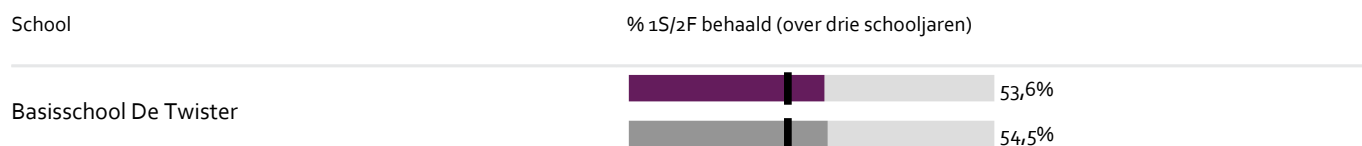
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



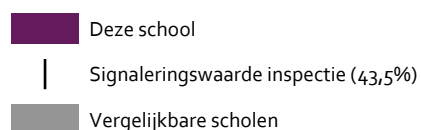
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

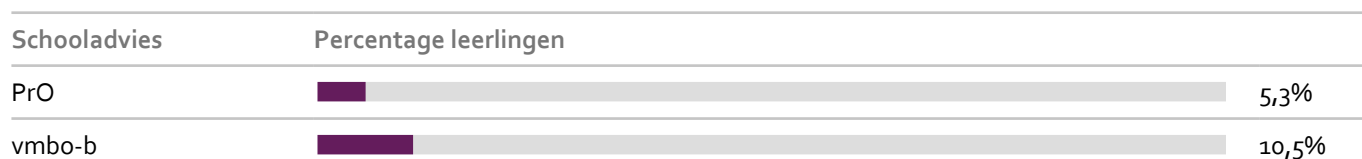


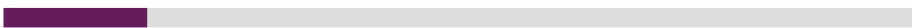
5.3 Schooladviezen

We hebben een goed beeld van onze leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. Structureel krijgen we terugkoppeling van het VO over de ontwikkeling van de (oud-)leerlingen. Op basis van deze gegevens concluderen we dat we de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau juist inschatten.

De procedure m.b.t. schooladvies en plaatsingsprocedure naar het vervolgonderwijs is opgenomen in ons onderwijsplan opbrengstgericht passend onderwijs. meer informatie en de procedure is op te vragen bij de directie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b / vmbo-k		5,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		21,1%
vmbo-(g)t		15,8%
vmbo-(g)t / havo		5,3%
havo		10,5%
havo / vwo		21,1%
onbekend		5,3%

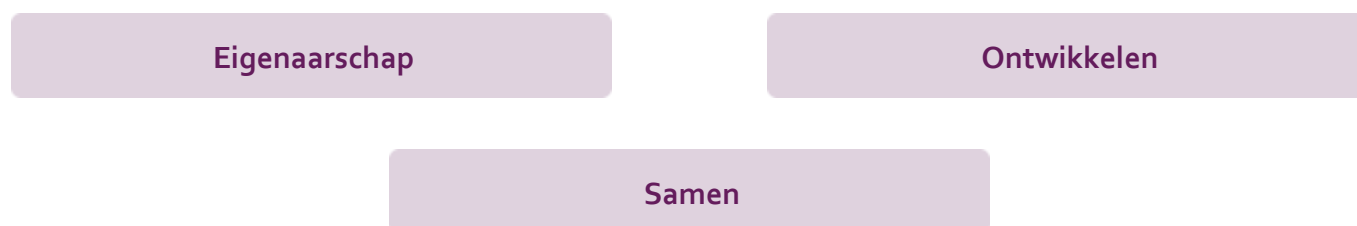
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs ongeacht afkomst, cultuur, geloof of levensovertuiging. Op onze school staat de ontmoeting tussen kinderen en volwassenen centraal. Met respect en waardering voor ieders kunnen én verschillen. Kinderen voelen zich thuis in een sfeer van geaccepteerd worden zoals ze zijn. Onze school is een leefgemeenschap, waar kinderen niet alleen veel leren, maar ook hun persoonlijkheid ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen, zelfkennis verwerven, keuzes leren maken en verantwoordelijkheid leren nemen. Samen-leren, samen-werken en samen-spelen in een sfeer van veiligheid en geborgenheid

Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks meten we hoe onze leerlingen de veiligheid op sociaal emotioneel vlak ervaren op onze school.

Daarvoor gebruiken wij het leerlingvolgsysteem: Leerling in Beeld van Cito, sociaal emotioneel functioneren.

Binnen onze school zijn alle medewerkers allemaal verantwoordelijk voor het welzijn van alle

leerlingen. We stralen dezelfde waarden en normen uit. We hanteren dezelfde afspraken en voeren hier op structurele basis gesprekken met elkaar over in overlegmomenten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Dynamiek Scholengroep waar De Twister onderdeel van is werkt nauw samen met 't Nest kinderopvang.

<https://www.kinderopvanghetnest.nl/>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	alle dagen	8.00-16.30

