



Schoolgids 2022-2023



Basisschool Petrus Canisius



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Petrus Canisius.

De basisschooltijd is een belangrijke periode in het leven van uw kind(eren) en daarmee in uw leven. Een goede communicatie van de school en over de schoolorganisatie helpt om deze periode prettig en in goede samenwerking te laten verlopen.

In deze schoolgids informeren wij u over onze visie op leren en ons onderwijs en beschrijven wij wat dit betekent voor ons dagelijks handelen in de klas. Deze gids biedt u ook praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Naast deze schoolgids ontvangt u met regelmaat een nieuwsbrief van onze school en werken wij met de Parro-app. Dit is een belangrijk middel om met u te communiceren. De leerkracht plaatst regelmatig een bericht dat gericht gaat over zaken die spelen in de groep. Soms heel praktisch en soms om jullie over de lesstof te informeren.

Wij wensen u veel leesplezier. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, neemt u dan gerust contact met ons op.

Namens het team van basisschool Petrus Canisius
Lotte Schouten - de Beijer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Petrus Canisius

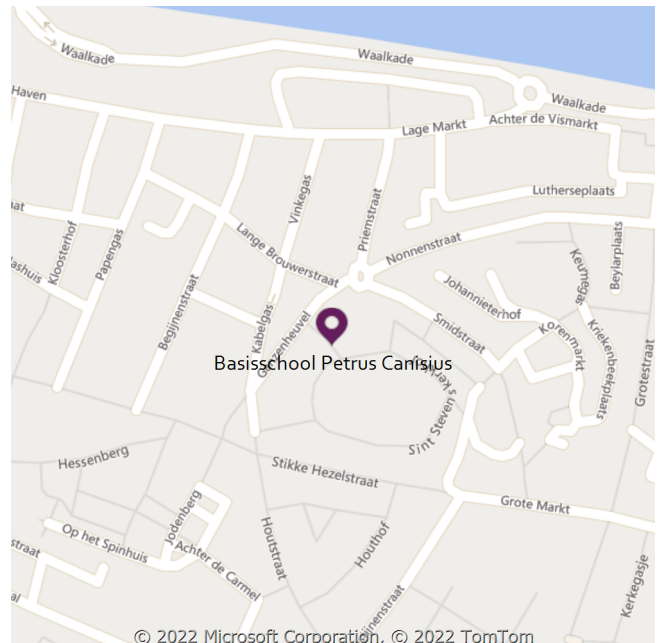
St. Stevenskerkhof 37 -38

6511VZ Nijmegen

☎ 0243226885

🌐 <http://www.petruscanisius.nl>

✉ info@petruscanisius.nl



Schoolbestuur

Stichting Sint Josephscholen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.678

🌐 <http://www.josephscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lotte Schouten	info@petruscanisius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507.

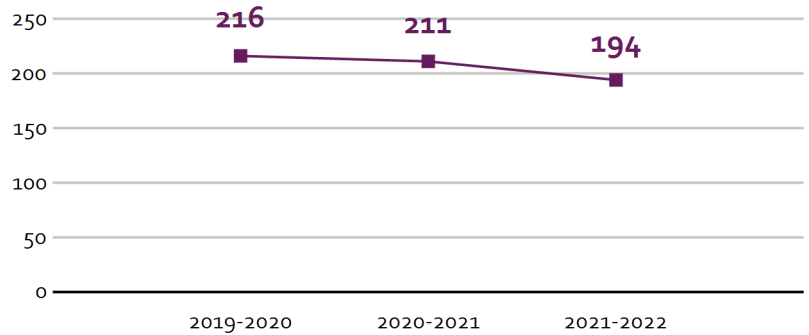
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

194

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Petrus Canisius is een school met een stabiel leerlingenaantal (rond de 200 kinderen).

Er zijn 8 groepen, waarvan 2 kleutergroepen, één groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8. De kinderen komen grotendeels uit de directe omgeving van de school. De populatie van de school kent een diverse achtergrond. Het opleidingsniveau van de ouders, de economische en culturele achtergrond is heel breed. Ouders zien onze school vaak als een school met een mooie afspiegeling van de Nederlandse samenleving.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkeling

Betrokkenheid

Zelfstandigheid

Verbinding

Missie en visie

"Onze leerling! Klaar voor de toekomst!"

Onze school is een fijne basisschool die midden in het centrum van Nijmegen ligt en een dorps karakter heeft. Iedereen op school kent elkaar!

We willen elke leerling op hun eigen wijze voorbereiden op een kansrijke toekomst en deelname aan de maatschappij.

Om dit te realiseren staan er in ons onderwijs 4 kernwaarden centraal:

Ontwikkeling:

-We hebben een positieve kijk op onze leerlingen en op hun ontwikkeling.

-We vragen ons dagelijks af: "Wat hebben onze leerlingen nodig, hoe weten we dat ze leren?"

- Wij hebben oog voor de totale ontwikkeling van het kind, dus zowel voor het aanbieden van kennis als het ontwikkelen van vaardigheden.
- Bij ons leren onze leerlingen door goede instructies en ervaringen. We gebruiken hiervoor het 'expliciete directe instructie model'.
- Daarnaast vinden we in groep 1/2 ook het spelend leren belangrijk.
- We hebben oog voor de ontwikkeling van het jonge kind. De leerdoelen zijn voor alle groepen duidelijk en kunnen (waar wenselijk) aangepast worden voor leerlingen.

Betrokkenheid:

- Bij ons op school leren leerlingen vanuit een betrokken werkhouding.
- We maken de leerlingen nieuwsgierig, waardoor ze gemotiveerd raken om te leren.
- Onze leerlingen weten ook waarom ze bepaalde onderwerpen moeten leren.
- Tijdens het werken met de schoolbrede projecten van Jeelo* bieden we een uitdagende leeromgeving die aansluit bij de leefwereld van onze leerlingen en uitnodigt tot leren.

*Jeelo is een manier om kinderen gezamenlijk en maatschappelijk betrokken via projecten aan de slag te laten gaan. Verder lezen? <https://jeelo.nl/voor-ouders/>

Zelfstandigheid:

- We vinden het belangrijk dat leerlingen in staat zijn om zelfstandige keuzes te maken in hun dagelijks leven en de schoolomgeving.
- Binnen de school zijn duidelijke school- afspraken. Zo is er rust en duidelijkheid in de groepen en komen leerlingen goed tot leren.
- Op onze school werken we met weektaken. Hierbij leren de leerlingen plannen en keuzes te maken.
- Met Jeelo werken de leerlingen aan schoolbrede projecten hierin speelt zelfstandigheid en verantwoordelijkheid een belangrijke rol.

Verbinding:

- Iedereen kent elkaar! Onze school is daardoor een oefenplaats waarin onze leerlingen zelfvertrouwen krijgen en samen in veiligheid en met plezier kunnen leren.
- Het contact met ouders, leerlingen en het team vinden wij belangrijk.
- Met Jeelo werken we gezamenlijk aan de thema's, op deze manier verbinden we alle onze leerjaren aan elkaar. Ook hebben we verbinding met onze stadse en rijke culturele omgeving.

Identiteit

Identiteit

Onze school is van oudsher een katholieke basisschool. Omdat we in onze samenleving (en dus ook in onze wijk) verschillende culturen en leefgewoonten tegenkomen, zullen we ook steeds uitgaan van het ontmoetingsmodel binnen onze school. We willen de vele verschillende kinderen, met even zo vele geloofsovertuigingen en achtergronden, in respect met elkaar laten omgaan en met elkaar leren samenleven. Dit betekent in ons aannamebeleid, dat iedereen welkom is op onze school.

We maken geen onderscheid in levensbeschouwing. Ouders die kiezen voor onze school, laten de kinderen deelnemen aan de activiteiten die onderdeel uitmaken van ons lesprogramma.

Het fundament voor onze identiteit is de kwaliteit van de interactie, oftewel de wijze waarop we met

elkaar omgaan. Dit op alle niveaus, op basis van onze primaire taak: goed onderwijs verzorgen voor alle kinderen op onze school. Wij werken vanuit de overtuiging dat ieder mens respect verdient en dat de maatschappij erbij gebaat is dat wij waardering hebben voor het eigene van de ander.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Visie op lesgeven

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, deze zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden. Wij vinden het van belang om in verbinding te zijn met uw kind, onze leerling: door een open houding te hanteren, wederzijds respect te hebben en een goede relatie met de leerling. Op deze manier voelt de leerling zich gezien. Belangrijke pedagogische noties zijn: zelfstandigheid en zelfredzaamheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerking. Gelet op de didactiek vinden we het belangrijk dat er in de kernvakken wordt uitgegaan van didactiek volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI).

Wij vinden het belangrijk dat in onze lessen:

- interactief wordt lesgeven;
- de leerlingen betrokken zijn;
- onderwijs op maat wordt gegeven: differentiëren;
- een kwaliteitsvolle expliciete directe instructie wordt gegeven;
- er door de kinderen samen en zelfstandig wordt gewerkt.

Voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte (intensief of verrijkend) heeft de school een specifiek aanbod voor rekenen en taal. Er is ondersteuning door een lerarenondersteuner.

Naast de kernvakken werken we ook met de hele school met Jeelo projecten. Tijdens de projecten worden er veel andere vaardigheden van leerlingen aangesproken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel, Rekenen, Taal, Motoriek, SEO	26 u 15 min	26 u 15 min

Onze kleuters krijgen themagericht een beredeneerd aanbod in de klas. Denk hierbij aan spelend leren, fijne en grove motoriek, het kennismaken met letters en cijfers en omgaan met elkaar en de wereld om hen heen.

Op dit moment is er op school een continurooster. Na schooljaar 2022-2023 zal de school overstappen naar een klassiek continurooster of een 5 gelijke dagen model. De keuze voor welk model per 2023-2024 wordt ingevoerd, wordt opnieuw voorgelegd aan de ouders/verzorgers en de MR. Hierover wordt u uiteraard tijdig geïnformeerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Totale lestijd						
	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min

De leerkrachten besteden hun totale lestijd aan de kernvakken lezen, spelling, taal en rekenen. Ook Jeelo en Kwink vervullen een grote rol. Leerkrachten kijken waar de onderwijsbehoefte ligt bij de groep en delen zo hun lestijd in. Tijdens het werken met Jeelo bieden wij de vakken Wereldoriëntatie, Digitale Geletterdheid, Burgerschap en creatieve vorming projectmatig aan. Leerlingen van de groepen 1-2 krijgen 1 uur en de leerlingen van groep 3-8 krijgen 2 uur bewegingsonderwijs van een vakdocent.

Op dit moment is er op school een continurooster. Na schooljaar 2022-2023 zal de school overstappen naar een klassiek continurooster of een 5 gelijke dagen model. De keuze voor welk model per 2023-2024 wordt ingevoerd, wordt opnieuw voorgelegd aan de ouders/verzorgers en de MR. Hierover wordt u uiteraard tijdig geïnformeerd.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- De buitenschoolse opvang van KION voor kinderen van groep 1, 2 en 3 vindt op school plaats.

2.2 Het team

Ons betrokken team bestaat uit 17 personen. Ze ontwikkelen voor de kinderen en voor zichzelf een plezierige omgeving om in te zijn, om in te werken en te leren.

Ons team bestaat uit (de meeste teamleden vervullen een dubbele rol):

- Groepsleerkrachten
- Een directeur
- Twee bouwcoördinatoren (onderbouw en bovenbouw)
- Een intern begeleider
- Een ICT-coördinator
- Een rekencoördinator
- Een taalcoördinator
- Een activiteitencoördinator
- Een vakdocent gym
- Een lerarenondersteuner
- Een conciërge/administratief medewerker

Op onze schoolwebsite kunt u de actuele lijst vinden van welke leerkracht in welke groep werkt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Stichting Sint Josephscholen heeft eigen personeel in vaste dienst die de vervanging verzorgen. Daarnaast maken we gebruik van de flexibele vervangerspool van IPPON.

Op dit moment merken wij dat het lerarentekort ook zichtbaar wordt in de omgeving Nijmegen. De invallerspooi doet hun uiterste best om invallers beschikbaar te hebben, toch komt het ook voor dat er niemand beschikbaar is. Wij doen dan ons uiterste best om intern te schuiven. Mochten we geen vervanger hebben dan informeren we u uiteraard zo snel mogelijk.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Met de organisaties die onze leerlingen voorafgaand aan de basisschoolperiode hebben begeleid voeren we overdrachtsgesprekken. Op deze manier proberen*

we aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van onze nieuwe leerlingen. . We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met KION- bso de Kroon 4-7 jaar, KION- bso de Kroon 7-12 jaar en Struin- bso.

Als een leerling bij ons op school start zorgen kinderopvang en Petrus Canisius samen voor een warme overdracht. De kinderopvang van 4-7 jaar vindt binnen het gebouw van Petrus Canisius plaats. De bso van 7-12 vindt plaats aan de Kronenburgersingel, in het gebouw van Kion.

Ook Struin vangt een heel aantal leerlingen van Petrus Canisius op in het buitengebied van Nijmegen, waar nodig zijn we een schuillocatie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Bij ons op school staan de volgende thema's centraal:

- Didactiek bij de kernvakken (scherp blijven houden van de EDI instructies en differentiatie) dat zijn taal, lezen, spelling en rekenen.
- Wereldoriëntatie en Burgerschap (het invoeren van het werken met de Jeelo projecten en het creëren van een oefenplaats voor Burgerschap)
- Leesonderwijs (Bieb op school wordt geïmplementeerd en er is aandacht voor leesplezier.)
- Begrijpend leesonderwijs (Begrijpend lezen wordt gecombineerd met de projecten van Jeelo)
- Schoolklimaat (vormgeving van alle Kwink-lessen in alle groepen, eenduidig handelen bij gedrag)

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden met het team, de MR en het bestuur Sint Josephscholen geëvalueerd.

Twee keer per jaar wordt er een 'Schoolzelfevaluatie' geschreven. De opbrengsten en schoolontwikkeling worden binnen het team en met de MR besproken.

Twee keer per jaar vindt er een visitatie plaats binnen het bestuur tussen de scholen binnen de stichting. Ook hier staan opbrengsten en ontwikkeling centraal.

Afspraken en procedures worden besproken en vastgelegd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie bijlage 'Schoolondersteuningsprofiel 2020-2024'

De beschrijvingen in het schoolondersteuningsprofiel hebben een algemeen karakter. We vinden het wenselijk en zijn altijd bereid om in goede samenspraak met ouders te onderzoeken of onze school aan de specifieke ondersteuningsbehoefte van hun kind kan voldoen. Daarbij willen we denken in mogelijkheden, maar realiseren we ons ook dat we onze grenzen moeten kennen en daarnaar moeten handelen.

Wij staan er als het gaat om de ondersteuning van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften niet alleen voor. Binnen het bestuur en binnen onze regio werken we samen met tal van professionals. Vanuit het onderwijs, maar ook vanuit terreinen als voorschoolse voorzieningen en allerlei vormen van welzijn en hulpverlening. Bovendien heeft het ondersteuningsplatform van het Samenwerkingsverband daarbij ook een belangrijke ondersteunende rol.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het streven van onze school is om naar steeds meer inclusief onderwijs te gaan. Dit betekent dat alle leerlingen samen leren in dezelfde schoolomgeving. Zowel leerlingen met of zonder beperking, maar ook anderstalige nieuwkomers of leerlingen uit gezinnen die het moeilijk hebben.

Een inclusief onderwijssysteem is een systeem waarin scholen hun infrastructuur, methodes, lesmateriaal en personeelsbeleid afstemmen op alle leerlingen. Ze zorgen er zo voor dat elke leerling zich thuis voelt in de school. Het onderwijssysteem past zich dan aan de behoeften van individuele leerlingen aan, en niet andersom. Bij inclusief onderwijs ligt de focus op met betekenis en kwaliteit onderwijs voor iedereen, zodat alle scholen elke leerling kunnen ondersteunen om de beste resultaten te behalen en volledig te participeren. Door vanaf het begin te erkennen dat elke leerling anders is en andere behoeften heeft, en dan te kijken hoe we daarbij kunnen aansluiten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist
- Leerkrachtondersteuner

Op Petrus Canisius vinden we het erg belangrijk om alle leerlingen te volgen. Daarnaast vinden we het van belang dat ons team is opgeleid om onze verschillende leerlingen te kunnen bedienen en waar nodig eigen leerkrachten te ondersteunen. Leren van en met elkaar speelt daarin een grote rol.

Onze school heeft in de kwaliteitskaart zorg en ondersteuning beschreven hoe de extra ondersteuning op onze school is georganiseerd. Het School ondersteuningsplan geeft daar ook nog informatie over. Centraal staat hierin de rol van Intern begeleider, zij weet hoe de lijnen intern/extern lopen als het gaat om extra ondersteuning en organiseert waar nodig zorg.

Daarnaast hebben we in onze school verschillende teamleden opgeleid die middels een opleiding /cursus een speciaal vakgebied zich hebben eigen gemaakt en zij zijn kartrekker voor het ontwikkelteam in dat vakgebied.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwink coach

Op onze school werken we met Kwink. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Op onze school werkt er een geschoold Kwink coach die zicht houdt op de doorgaande lijn en de doelstellingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwink coach

Binnen onze school zorgt het team, samen met de Intern Begeleider, leerkrachtondersteuner en Kwink-coach, dat we onze leerlingen kunnen begeleiden op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gymleerkracht

Binnen onze school zorgt het team, samen met de Intern Begeleider en de gymleerkracht, dat we onze leerlingen kunnen begeleiden op gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- opgeleide Bedrijfs Hulp Verleners

Er zijn binnen onze school verschillende BHV-ers opgeleid. Zij zorgen ook voor een goed georganiseerde ontruiming waar nodig en hier oefenen we jaarlijks op.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school zetten we in op een preventieve aanpak. We gebruiken de methode 'Kwink' om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren. Dit doen wij in combinatie met werkwijze en visie van 'De Gouden Weken'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Daarnaast via Looqin2U. Leerlingen van de groepen 5-8 vullen 1x per jaar via een online programma in hoe hun welbevinden en sociale veiligheidsbeleving is. Daarnaast geven de Kwink-lessen ons ook goed inzicht hoe het met onze leerlingen in de klas gaat.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Stolp	brendas@petruscanisius.nl
vertrouwenspersoon	van Herp	marionh@petruscanisius.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders en de leerkrachten hebben in de schoolsituatie met elkaar te maken. Ze zetten zich gezamenlijk in, ieder vanuit een eigen invalshoek, om op school voor de kinderen een goed leef- en werkklimaat te scheppen. Op onze school werken ouders actief mee.

Ouders worden betrokken bij activiteiten van de school, zoals sinterklaas en kerstmis. Ouders helpen ter voorbereiding en ondersteunend bij een activiteit, ook bv. voor het begeleiden van groepjes bij uitstapjes. School geeft aan waar de ouders kunnen aansluiten.

Aan onze school is een ouderraad verbonden. 1x in de 6 weken vindt een vergadering plaats waar alle ouders bij kunnen aansluiten. Ook ouders die zich hebben opgegeven als klassenouder zijn daarbij aanwezig. Dan worden verschillende activiteiten besproken, gepland en voorbereid.

Daarnaast zijn er ouders vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad, zij hebben een adviserende rol als het gaat om schoolbeleid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op verschillende manier geïnformeerd. Parro en de website wordt actief gebruikt. Daarnaast heeft de school een Instagramaccount.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Het kan helaas voorkomen dat er klachten ontstaan. Klachten worden binnen alle scholen van de Stichting St. Josephscholen serieus genomen en het uitgangspunt is om er gezamenlijk uit te komen.

Volgens de klachtenregeling die binnen de Stichting St. Josephscholen gehanteerd wordt, is de eerste stap om de klacht met de leerkracht te bespreken. Indien u en de leerkracht er samen niet uitkomen, bestaat de mogelijkheid om een gesprek aan te vragen met de schooldirecteur. Als dit gesprek niet tot tevredenheid leidt, kunt u zich wenden tot de bestuurder van de Stichting St. Josephscholen.

Als u na deze stappen toch nog een officiële klacht wil indienen, dan kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De Stichting St. Josephscholen is aangesloten bij deze onafhankelijke klachtencommissie, waaraan zowel ouders en leerlingen als personeelsleden een klacht kunnen voorleggen.

In het geval van een klacht, zal deze klachtencommissie een oordeel geven over de gegrondheid van de klacht en mogelijk adviseren over de te treffen maatregelen. Dit oordeel en de aanbevelingen gaan naar de bestuurder van de St. Josephscholen (het bevoegd gezag), die hierover uiteindelijk beslist.

In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige

klachten. Onder machtsmisbruik verstaan we seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hiervoor kunt u terecht bij de interne vertrouwenspersoon.

Tevens heeft ons schoolbestuur een externe vertrouwenspersoon (GGD Gelderland-Zuid) die deskundig is op het gebied van machtsmisbruik en de gevolgen daarvan. Via de externe vertrouwenspersoon kan formeel een klacht bij de klachtencommissie worden ingediend.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Stichting Vrienden van de Petrus Canisius

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij vieringen en activiteiten op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De (vrijwillige) ouderbijdrage zorgt ervoor dat er verschillende activiteiten bekostigd kunnen worden. Ouders kunnen de betaling via 'Stichting leergeld' laten plaatsvinden, mocht het betalen van deze bijdrage moeilijk zijn.

Vanzelfsprekend geldt dat bij ons op school alle kinderen meedoen met de activiteiten die school organiseert.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen hun kind op de volgende manieren ziekmelden:

- Telefonisch;
- Via de mail aan de eigen leerkracht;
- 's Morgens bij het brengen van een broertje of zusje.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders/verzorgers kunnen verlof aanvragen via een daarvoor bestemd formulier dat is af te halen bij de conciërge of te downloaden van de website. De aanvraag kunnen ouders, 6 weken voor het aangevraagde verlof, indienen bij de schooldirectie.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding van nieuwe leerlingen

Het aanmelden van nieuwe leerlingen vindt in gemeente Nijmegen plaats via schoolwijzer (<https://www.schoolwijzernijmegen.nl/>).

Op <https://www.petruscanisius.nl/ouders/leerling-aanmelden/> vindt u meer informatie over het proces van aanmelding voor uw kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De kinderen worden gedurende het schooljaar op verschillende gebieden, zoals op cognitief-(lezen en rekenen) en sociaal-emotioneel gebied, gevolgd. Dit gebeurt bijvoorbeeld door observaties, (methode)toetsen en interactie met de kinderen.

Basisschool Petrus Canisius hanteert het LOVS van CITO. Naar aanleiding van de afgenomen toetsen vindt er een analyse en evaluatie plaats (leerkrachten-intern begeleider-schoolmanagement team). Op basis daarvan wordt plan van aanpak gemaakt voor volgende periode.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

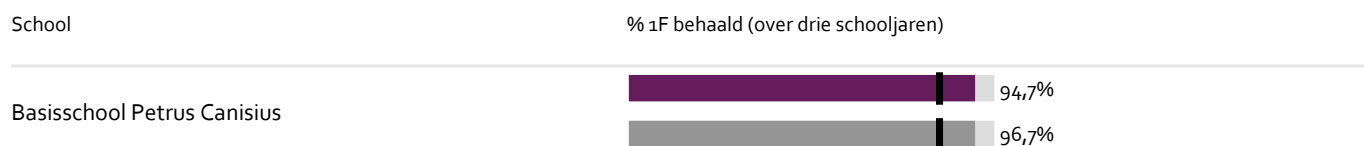
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

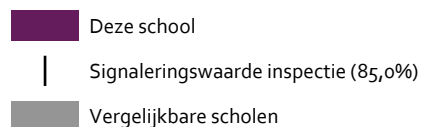
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



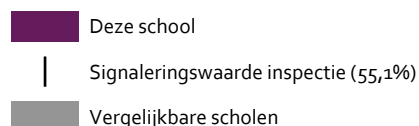
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



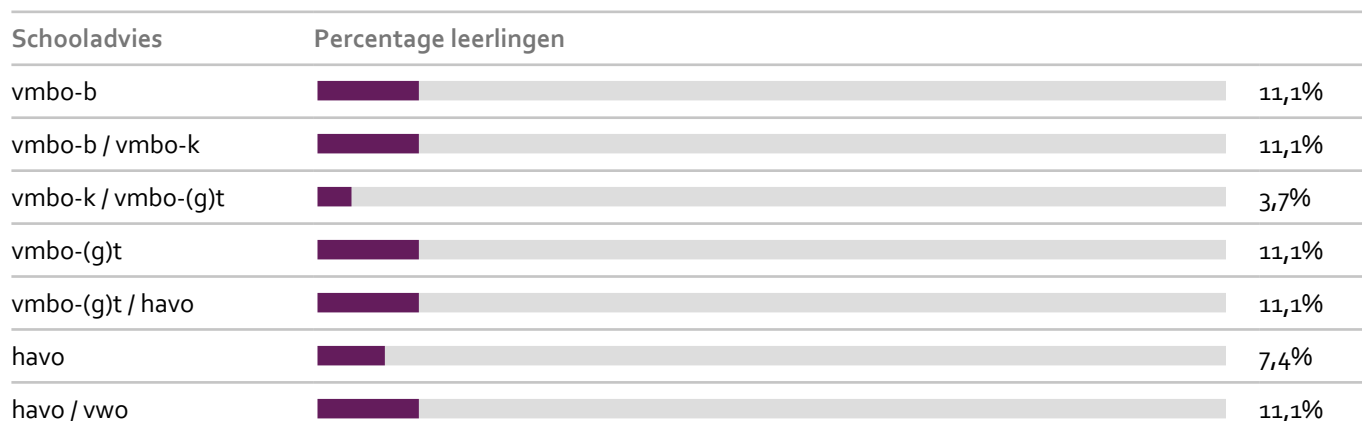
5.3 Schooladviezen

Ouders en leerlingen krijgen zorgvuldige informatie over het traject dat bij ons op school gevolgd wordt om tot een goed schooladvies te komen. Op basisschool Petrus Canisius werken we met een protocol, waarin te lezen is hoe op onze school het advies tot stand komt. Deze is te vinden op de website. Daarin staan alle processtappen die leiden tot het opstellen van het schooladvies.

Bij ons op school werken we met een adviescommissie. Deze commissie bepaalt het uiteindelijke schooladvies van de leerling. De commissie bestaat uit de volgende personen: leerkrachten groep 7 en 8, directeur, bouwcoördinator en de intern begeleider.

Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te komen, gebruiken we meerdere gegevens. Cito-LOVS (Leerling Onderwijs Volg Systeem) toets resultaten, methode gebonden toetsen, taakaanpak, concentratie, motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen van een leerling, bijzonderheden t.a.v. diagnostiek en/of thuissituatie en informatie uit leerling- en/of groepsbesprekingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Op onze school vinden we de totale ontwikkeling van de kinderen belangrijk. Wij verstaan onder de sociale ontwikkeling, het ontwikkelingsproces waarmee je fundamentele levensvaardigheden (SEL-competenties) verwerft zodat we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven. Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de kinderen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid.

Het systematisch aanleren van deze competenties (levensvaardigheden) draagt wezenlijk bij aan een veilige leer- en leefomgeving en de ontwikkeling van het totale kind. De volgende vijf competenties worden onder andere bij ons op school geoefend:

Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- Een gezond zelfvertrouwen

Besef hebben van de ander

- Empathie
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- Sociale signalen kunnen oppakken en interpreteren

Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Doelgericht gedrag

Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan
- Conflicten oplossen

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school vinden we de totale ontwikkeling van de kinderen belangrijk. Hier hoort de sociaal-emotionele ontwikkeling ook bij. We hebben gekozen om te werken met de methode Kwink. Deze methode is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leerzaam en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Op onze school zijn we bezig om een kwaliteitskaart te ontwikkelen: 'omgaan met gedrag'. Op deze manier willen we een doorgaande lijn en eenduidige aanpak te hanteren, waardoor de verwachtingen van de leerlingen duidelijk zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Opvang verzorgd door KION/STRUIN
Dinsdag: Opvang verzorgd door KION/STRUIN
Woensdag: Opvang verzorgd door KION/STRUIN
Donderdag: Opvang verzorgd door KION/STRUIN
Vrijdag: Opvang verzorgd door KION/STRUIN

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KION, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kion en Struin, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

Hierboven treft u de vakanties

Voor 3 vakanties zijn de leerlingen om 12.30 uur uit:

Op vrijdag 23 december (voor de kerstvakantie)

Op vrijdag 17 februari (voor de carnavalsvakantie)

Op vrijdagmiddag 14 juli (voor de zomervakantie)

Lesvrije week:

28 jan. t/m 5 febr. 2023: Deze week hebben de leerlingen vrij.

Vrije dagen:

Tweede Paasdag: 10 april 2023

Koningsdag: 27 april 2023 (in meivakantie)

Hemelvaartsdag 18 mei & 19 mei 2023

Tweede Pinksterdag: 29 mei 2023

Eerste schooldag 2022-2023: 29 augustus 2023

Studiedagen:

Woensdag 12 oktober 2022

Donderdag 15 december 2022

Vrijdagmiddag 24 maart 2023 leerlingen zijn om 12.00u uit. (Studiedag Stichting St. Josephscholen)

Vrijdag 7 april 2023 (Goede Vrijdag)

Kleutervrije vrijdagen (leerlingen groep 1-2 vrij):

21 oktober 2022 31 maart 2023

18 november 2022 21 april 2023

20 januari 2023 12 mei 2023

10 maart 2023 16 juni 2023

