

Schoolgids 2023-2024



Bonifatiuschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Bonifatiuschool voor schooljaar 2023-2024. Samen met de peuterspeelzaal, de voor- en naschoolse opvang en de Verrijkte Schooldagactiviteiten vormen we Bonifatius Opvang en Onderwijs. In deze schoolgids willen we u laten kennismaken met ons onderwijs.

Doordat alle medewerkers binnen Bonifatius Opvang en Onderwijs nauw samenwerken volgen wij de ontwikkeling van de kinderen al vanaf jonge leeftijd en kunnen we beter inspelen op de ontwikkelingsmogelijkheden en talenten van ieder kind. Om ieder kind in staat te stellen om het maximale uit zichzelf te halen en uit te groeien tot een zelfstandige en onderzoekende wereldburger bieden wij binnen onze opvang en onderwijs gepersonaliseerd leren aan in een doorgaande lijn. In deze gids wordt hierover meer informatie gegeven.

Ons streven is dat ieder kind elke dag weer met plezier naar onze school gaat. Want hierdoor ontwikkelen en leren kinderen beter. In deze gids leest u hoe wij alles in het werk stellen om dit te bereiken. Het geeft u inzicht in onze uitgangspunten en ons handelen. Ook ontdekt u hoe wij de relatie aangaan met uw kind en met u en hoe wij er samen voor zorgen dat ieder kind zich maximaal kan ontwikkelen. Zodat uw kind voldoende toegerust is om zijn vleugels uit te slaan en de wereld te ontdekken. Wij nodigen u van harte uit voor een rondleiding en een gesprek over onze opvang en ons onderwijs.

Naast deze school specifieke schoolgids hebben we nog een algemene schoolgids. Deze heeft betrekking op de stichting Primenius waar onze school deel van uitmaakt. Hierin staat informatie die voor alle scholen uit de stichting geldt. Deze algemene schoolgids vindt u op onze website www.bonifatiuschool.nl

Namens het team van de Bonifatiuschool (Opvang en Onderwijs) wens ik u veel leesplezier.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Bonifatiuschool

Kapelweg 15

9561GA Ter Apel

☎ 0599-581890

🌐 <http://www.bonifatiuschool.nl>

✉ bonifatiuschool@primenius.nl

Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.670

🌐 <http://www.primenius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeannette Sinot	bonifatiuschool@primenius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

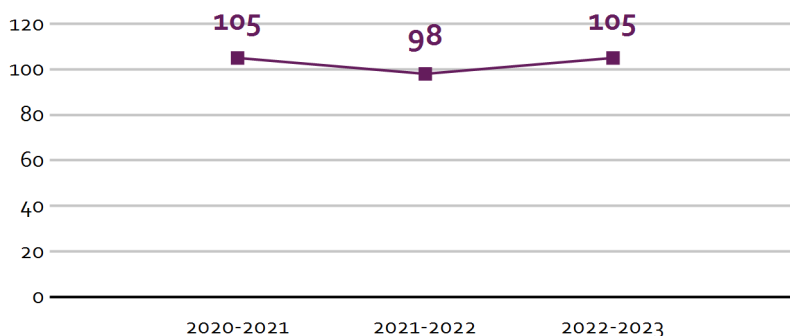
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In schooljaar 2023-2024 zitten er bij de start van het schooljaar ongeveer 20 peuters (2-4 jaar) en 105 basisschoolleerlingen (4-12 jaar) op de Bonifatiuschool Opvang en Onderwijs. We werken in schooljaar 2023-2024 met de volgende groepen: een peutergroep (2-4 jaar), een groep 1-2, een groep 3-4, een groep 5-6, een groep 7-8. Voor en na schooltijd hebben we een groep BSO ter grootte van 10 tot 25 kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid en welbevinden

Kunst en cultuur

Betekenisvol onderwijs

Gemoedelijke sfeer

Positiviteit

Missie en visie

Missie van de school

We laten ieder kind tot zijn recht komen. Dat doen we door kinderen écht te zien en naar ze te luisteren. We bieden warmte, een positieve instelling en stralen vertrouwen uit.

Visie van de school

We geven onze kinderen een stevige basis mee van kennis en vaardigheden. Dat is nodig voor hun ontwikkeling tot een zelfstandig en waardevol mens. We bieden gepersonaliseerd en uitdagend

onderwijs in een leerrijke omgeving. Iedereen kan zijn unieke zelf zijn. We stimuleren ieder kind om zich maximaal te ontplooien. Op de Bonifatiuschool gaan we met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid.

Onze normen en waarden zijn:

- wederzijds respect en begrip
- rekening houden met elkaar
- verantwoordelijkheid dragen voor elkaar

Identiteit

Leven doen we samen!

Bij Primenius (opvang en onderwijs) staat het 'samen'-leven centraal. We zien naar elkaar om vanuit liefde voor elkaar. Dit is onze identiteit, dit is het hart van onze organisatie. Samen ontdekken we wat het leven waardevol maakt en hoe we van betekenis kunnen zijn voor elkaar en voor de wereld. Zo werken we aan een kansrijke toekomst voor de mens en de aarde.

Onze kernwaarden zijn 'Gelijkwaardig' en 'Geloofwaardig'. We benaderen iedereen vanuit zijn eigen waardigheid. Iedereen is bij ons gelijkwaardig. Wij zorgen dat ieder kind gezien wordt en zich gewaardeerd voelt. Wij hebben aandacht voor elkaar en voor de verscheidenheid in maatschappij en religies. Wij zeggen waar we voor staan en staan voor wat we zeggen. We spreken elkaar daar op aan: we zijn geloofwaardig.

De Bonifatiuschool is een katholieke school, waar iedereen welkom is. Onze identiteit staat in een rijke traditie, is levend en vernieuwend en komt tot stand in onze eigen tijd en cultuur en in wisselwerking met onze omgeving. We zien mensen als uniek en gelijkwaardig en vinden daarom dat iedereen mag zijn zoals hij/zij is. We leren kinderen nieuwsgierig naar elkaar te zijn en elkaar te respecteren en te waarderen.

Bij ons zijn de kernwaarden geen lege woorden, maar levende waarden, omdat we samen-leven. We spreken erover en maken er samen werk van. In onze manier van samenleven stellen we daarom een aantal werkwoorden centraal: zien, delen, gunnen en groeien. Onze waarden zijn verbonden aan deze woorden, en laten zien dat we er ook daadwerkelijk iets mee doen.

Zien

We zien de ander: kinderen, ouders en collega's; we zijn bij hen betrokken. We handelen vanuit liefde voor elkaar en geven elkaar aandacht. Bij ons kan iedereen zichzelf zijn. In verbinding met elkaar geven we elkaar de vrijheid. Je kunt bij ons boven jezelf uitstijgen.

Op de Bonifatiuschool hebben we vertrouwen in ieders (vak)bekwaamheid, professionaliteit, respect voor elkaar, medeleven. We zien en horen ouders, we geven complimenten, we doen ons uiterste best om ieder kind en zien en te kennen, we zien de verschillende talenten van de kinderen en geven er ruimte voor binnen ons onderwijs en onze opvang. We zijn attent bij lief en leed, leerlingen, we maken maken van elkaars talenten (ateliersmiddag).

Delen

Niemand is alleen, we maken deel uit van een groter geheel. We zijn solidair en zorgen samen voor de gemeenschap. We hebben elkaar nodig om onszelf en de ander te laten groeien. Bij ons is er voor

iedereen ruimte om op eigen wijze talenten, vaardigheden en emoties te delen. We werken aan vertrouwen, zodat we elkaar vanuit ons hart kunnen vergeven.

Op Bonifatius Opvang en Onderwijs betekent dit dat we voor elkaar zorgen en elkaar helpen waar dat nodig is, de school samen netjes houden, onze emoties met elkaar delen en hier begrip voor hebben.

Gunnen

Bij ons mag iedereen zichzelf zijn. Wij vinden het fijn dat een ander anders is, zo kunnen we leren van elkaar. Wij zijn blij als iemand anders het goed heeft. Ons eigenbelang staat niet altijd voorop; we gunnen de ander iets zonder tegenprestatie. We stellen ons dienstbaar op, zonder onze eigenwaarde daarbij uit het oog te verliezen.

Dit betekent dat we gesprekken met elkaar voeren en vooral goed naar elkaar luisteren, we kinderen leren respectvol met elkaar om te gaan, we interesse en respect hebben voor andere culturen, religies en levensovertuigingen, we creatief met acties zijn (zoals een kledjesmarkt voor het goede doel), we leren kinderen respectvol met elkaar omgaan

Groeien

We zijn een leergemeenschap waar iedereen ruimte krijgt om te groeien. We gaan samen op reis om goede wereldburgers worden. Deze reis is voor iedereen verschillend, maar we zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het welbevinden van iedereen. We laten elkaar groeien, zodat iedereen een passende plek kan vinden in de maatschappij.

Voor de Bonifatiuschool betekent dit dat we respect hebben voor elkaar, wie we zijn en hoe we ons ontwikkelen. We voeren gesprekken over normen en waarden, door middel van cultuuronderwijs en erfgoed leren we meer over de wereld om ons heen en over onze geschiedenis. We hebben hoge verwachtingen van alle kinderen binnen Bonifatius Opvang en Onderwijs.

Voor Primenius geldt dat het katholiek sociaal denken de bron is van ons handelen. Een bron die ons leert over naastenliefde en vertrouwen. Dit is ook de bron van onze identiteit. Een identiteit die weliswaar staat in een rijke traditie, maar die levend is en vernieuwend en tot stand komt in onze eigen tijd en cultuur in wisselwerking met onze omgeving. Een omgeving waarin het niet van belang is of je katholiek bent, maar waarin iedereen welkom is en we geloven in een 'samen'-leving waarin we omzien naar elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vier- en vijfjarigen leren tijdens hun spel. In de onderbouw zorgen we er dan ook voor dat er voor de kinderen volop ruimte is om spelend, bewegend en ontdekkend te leren. We maken daarbij gebruik van herkenbare thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Bij deze thema's ontwikkelen we leerzame en speelse activiteiten op het gebied van taal, rekenen, bewegen, kunstzinnige vorming, sociale vaardigheden en kennis van de wereld. De leerkracht begeleidt de kinderen hierbij in kleine groepen of individueel en zorgt ervoor dat ieder kind passend onderwijs krijgt.

Ook wordt er in de onderbouw veel voorgelezen door de leerkracht. Hierdoor wordt de woordenschat en het begrijpen van de taal en de wereld om hen heen enorm uitgebreid. In ons eigen speellokaal krijgen de kinderen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht gym.

De wettelijk voorgeschreven onderwijstijd voor kinderen op de basisschool is minimaal 7520 uur in 8 jaar. Op de Bonifatiuschool gaan de kinderen van groep 1 t/m 3 minder uren naar school dan de kinderen van groep 4 t/m 8, omdat zij op vrijdagmiddag vrij zijn. De kinderen van groep 1 t/m 3 gaan in schooljaar 2023-2024 901 uur naar school. De kinderen van groep 4 t/m 8 gaan 973 uur naar school. Berekend over 8 schooljaren gaan alle kinderen in ieder geval 7520 uur naar school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Bonifatiuschool bieden wij ons onderwijs grotendeels aan vanuit betekenisvolle en herkenbare thema's. Door thematisch te werken krijgen vakinhouden meer betekenis voor de leerling en zien ze beter de relaties tussen de verschillende domeinen. Zo worden bijvoorbeeld de strategieën die kinderen aangeleerd krijgen bij het begrijpend lezen ook ingezet bij de teksten voor wereldoriëntatie. Daarnaast wordt de nieuwsgierigheid en leergierigheid van de leerlingen geprikkeld en raken ze meer gemotiveerd. Ook is het hierbij mogelijk om recht te doen aan de verschillen in capaciteit en talenten van leerlingen. Komend schooljaar werken we door de hele school aan de volgende thema's: Familieverhalen en Bij mij thuis! (Kinderboekenweek), Leven en overleven, Slimme communicatie, Wereldse kwesties en Een groene wereld. Als basis voor de thema's gebruiken we voor de groepen 5 t/m 8 de methodes Blik Wereld en Blik lezen. De groepen 1 t/m 4 ontwerpen eigen leerzame activiteiten passend bij de thema's. Groep 3 en 4 maken gebruik van de methode Actief Leren Lezen voor het leesonderwijs.

Voor het taal/spellingsonderwijs gebruikt groep 3 Actief leren lezen en de groepen 4 t/m 8 gebruiken de methode PIT (Plezier in Taal)

Voor het rekenonderwijs starten we komend schooljaar met nieuwe rekenmethodes. Groep 1 t/m 4 gaat de methode Semsom gebruiken, een rekenmethode speciaal ontwikkeld voor het jonge kind. Naast deze methode zal er ook veel gebruik gemaakt worden van de materialen en werkwijze van Met sprongen vooruit. Groep 5 t/m 8 gaat gebruik maken van de methode Getal en Ruimte

In schooljaar 2023-2024 gaan de leerlingen van groep 1 t/m 3 901 uur naar school en de leerlingen van groep 4 t/m 8 973 uur. In 8 schooljaren ontvangt ieder kind in ieder geval 7520 uur onderwijs.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- BSO huiskamer
- Speelzaal voor kleuters
- Extra lokaal voor individuele hulp aan kinderen (RT)

2.2 Het team

Op Bonifatius Opvang en Onderwijs werken we met een bevolgen team van medewerkers bestaande uit 2 peuterleidsters, 3 VSO/BSO medewerkers, 10 groepsleerkrachten, een onderwijsassistent, een administratieve medewerker, een conciërge, een directeur en een Interne Begeleider (IB), die de specifieke zorg die sommige kinderen nodig hebben coördineert en leerkrachten coacht. Naast al deze vaste medewerkers werken we ook nauw samen met externe professionals die met hun eigen expertise kinderen behandelen of ondersteunen, zoals onder andere de logopediste, motorische remedial teacher, de dyslexie-specialist, schoolmaatschappelijk werk, de speltherapeut, de orthopedagoog, de gedragsdeskundige, de hoogbegaafdheidsspecialist, de schoolarts en schoolverpleegkundige. Samen zorgen we ervoor dat de kinderen binnen Bonifatius Onderwijs en Opvang zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen en dat ze de zorg krijgen die ze nodig hebben voor hun ontwikkeling.

Daarnaast werken we met twee vakleerkrachten sport- en beweging voor de groepen 3 t/m 8, die wekelijks een sportles verzorgen in de gymzaal naast de school. De groepen 1 t/m 6 krijgen wekelijks een muziekles van een muziekdocent van de Kunstenschool. Verder worden er binnen de thema's en projecten tijdens en na schooltijd kunstvakdocenten ingezet van Kunstenschool ZG (www.kunstenschoolzg.nl)

Team schooljaar 2023-2024

- Directeur: Jeannette Sinot
- Interne begeleider: Marcha Teuben en Rebekka Groen
- Peutergroep: Lida Roseboom (ma t/m do), Wieke Borcheld (ma, t/m do)
- Groep 1-2: Diana Pomp-Tiben (ma t/m woe), Marije Eijkelkamp (do, vrijdagochtend)
- Groep 3-4: Marjan Sinnema (ma, di), Rianne de Roo (woe t/m vrij)
- Groep 5-6: Lian Manning (ma t/m woe), Lianda Schulte (do, vrij)
- Groep 7-8: Mirjam Rossing (ma, di), Paulien Scholten (woe t/m vrij)
- Extra begeleiding: Rianne de Roo, Rebekka Groen, Mirjam Rossing
- Plusklas: Paulien Scholten
- Onderwijsassistent: Marjolijn Kaspers
- Vakleerkrachten gym: Ernst Bouwman en Marjan Sinnema
- Vakleerkracht muziek Laura van Kessel
- Conciërge: Frans Dummer
- BSO: Marjolijn Kaspers, Gerda Steenkamp, Wieke Borcheld

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte en verlof van medewerkers zoeken we eerst binnen ons eigen team naar mogelijkheden om de vervanging te regelen. Als dat niet mogelijk is dienen we een aanvraag in bij de invalpool waarbij we aangesloten zijn. Als ook daar geen geschikte vervanger aanwezig is onderzoeken we welke andere mogelijkheden voor handen zijn. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de inzet van een vakdocent van Kunstenschool ZG of een sportdocent van het Huis van de Sport. Helaas komt het, zeker in de tijd van veel uitval, ook voor dat we een groep naar huis moeten laten gaan. We zullen dan op die dag afstandsonderwijs aanbieden. Uiteraard doen we alle mogelijk moeite om dit zoveel mogelijk te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en BSO (vanaf 2 jaar)*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Primenius opvang*.

Jonge kinderen leren tijdens hun spel. Dat geldt zowel voor de peuters als de kleuters. We maken gebruik van herkenbare en betekenisvolle thema's, waarbij we leerzame en speelse activiteiten ontwikkelen op het gebied van taal, rekenen, bewegen, kunstzinnige vorming, sociale vaardigheden en kennis van de wereld. Binnen ons onderwijs kijken wij goed naar de individuele behoefte van ieder kind en passen we daarop ons aanbod aan.

Op Bonifatius Opvang en Onderwijs wordt tevens voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aangeboden op de peutergroep en de kleutergroep. De medewerkers van de peuter- en kleutergroep zijn hiervoor extra geschoold. Binnen de voor- en vroegschoolse educatie wordt extra aandacht besteedt aan de taalontwikkeling van kinderen. Hiervoor werken we nauw samen met o.a. de bibliotheek in Ter Apel en de gemeente Westerwolde. Er is een onderwijsassistent aangesteld binnen de kleutergroep die met kinderen die dat nodig hebben extra taalactiviteiten oefent.

Heel belangrijk voor de taalontwikkeling van (jonge) kinderen is het voorlezen. Dit doen we in de peuter- en kleutergroepen dagelijks, maar ook u kunt hierbij een belangrijke rol spelen door thuis uw kind elke dag 15 minuten voor te lezen. Hierdoor leren kinderen meer woorden en krijgen ze beter inzicht in taal. En daarnaast is het vooral heel fijn om samen te genieten van boeken en verhalen.

Op de website van Boekstart: <https://www.boekstart.nl/alle-tips/> vindt u veel tips om met veel plezier aan uw kind voor te lezen. Daarnaast kunt u uw kind gratis lid maken van de bibliotheek. Meer informatie vindt u hier: <https://biblionetgroningen.nl/abonnement-voor-kinderen>. Heeft u nog vragen? Deze kunt u stellen aan de leerkrachten van de peuter- en kleutergroep of bij de bibliotheek. Als u het lastig vindt om zelf aan uw kind voor te lezen, kunt u gebruik maken van de Voorleesexpress. De leerkrachten van de peuter- en kleutergroep kunnen u hier meer informatie over geven.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Bonifatiuschool werken we dagelijks aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs.

De belangrijkste doelen waar wij in schooljaar 2022-2023 aan gewerkt hebben zijn:

- Verbeteren van de lees-, schrijf- en rekenontwikkeling van kinderen in groep 1 t/m 3, waarbij we aandacht hebben voor spelend en bewegend leren.
- Verbeteren van de leesontwikkeling en leesmotivatie van kinderen door de invoering van Blink Lezen voor groep 5 t/m 8.
- Verbeteren van de taal- en spellingontwikkeling van kinderen aan de hand van de nieuwe methode PIT (Plezier in Taal) voor gr 4 t/m 8.
- Onderzoek doen naar een nieuwe rekenmethode, die dit of volgend schooljaar ingevoerd kan worden.
- Ontwikkelen en uitvoeren van passend lesaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen voor groep 1 t/m 8.
- Verdere ontwikkeling tot Integraal Kindcentrum (aandacht voor doorlopende leerlijnen van 2 t/m 12 jaar, aanbieden Verrijkte Schooldagactiviteiten, aandacht voor oudercommunicatie/korte lijnen, aandacht voor een boeiend aanbod activiteiten tijdens de BSO en de vakanties)
- Doorgaande lijn ontwikkelen met betrekking tot zelfstandig werken en de weektaak.

In schooljaar 2023-2024 zullen we aan de volgende doelen werken:

- Ontwikkelen van een kerndoeldekkend burgerschapsplan.
- Verbeteren van de professionele cultuur.
- Verbeteren van de rekenresultaten van de kinderen door middel van verbeterde rekendidactiek en met behulp van de nieuwe rekenmethodes Semsom (gr 1 t/m 4) en Getal en Ruimte (gr 5 t/m 8)
- Verbeteren van de lees- en spellingresultaten van de kinderen door middel van verdere aandacht voor de didactiek en de betrokkenheid van de kinderen tijdens de lessen.
- Verder ontwikkelen van passend lesaanbod voor de kinderen van groep 1 t/m 8.
- Verdere ontwikkeling tot Integraal Kindcentrum.

Hoe bereiken we deze doelen?

Als team werken we gezamenlijk aan de doelen door middel van de PDCA-Cyclus (Plan, Do, Check, Act) iedere periode tussen twee vakanties (zomervakantie-herfstvakantie, herfstvakantie-kerstvakantie, kerstvakantie-voorjaarsvakantie, voorjaarsvakantie-meivakantie, meivakantie-zomervakantie) staan er binnen ons onderwijs doelen centraal gebaseerd op onze jaardoelen. Deze werken we uit in acties, we evalueren ze aan het einde van de periode en stellen dan onze doelen bij. De doelen en acties worden tijdens regelmatige teambijeenkomsten besproken en uitgewerkt. Ook staan de doelen centraal tijdens de studiedagen en overige scholing en worden ze besproken tijdens voortgangsgesprekken met de medewerkers. We gebruiken het digitale programma Schoolmonitor om de voortgang van onze schoolontwikkeling te monitoren. Zo werken wij samen aan goed onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20.01

Alle basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de provincie Groningen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20-01. Het samenwerkingsverband PO 20.01 is onderverdeeld in 5 deelverbanden: gemeente Groningen, West, Noord, Zuid-Oost en het gespecialiseerd onderwijs. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

De school hoeft het niet alleen te doen.

De school kan een beroep doen op specialisten om duidelijk te krijgen wat nodig is. De intern begeleider van de school speelt hier een sleutelrol in. Er zijn binnen schoolbesturen expertiseteams om te helpen. En het is mogelijk voor de school om via het samenwerkingsverband en het eigen onderwijsondersteuningsteam hulp te vragen om mee te kijken. Het eigen onderwijsondersteuningsteam bestaat uit orthopedagogen en specialisten. Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.

In het samenwerkingsverband zijn een aantal scholen gespecialiseerd om extra ondersteuning te geven aan leerlingen. We hebben het dan over het Speciaal BasisOnderwijs en het Speciaal Onderwijs. Op deze scholen werken leerkrachten met speciale kennis, ervaring en tijd om een leerling te begeleiden. Bij de school werken ook deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog. Of een psycholoog. De groepen zijn vaak iets kleiner dan op een gewone basisschool. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft. Zo staat het in de wet. De TLV wordt aangevraagd door de basisschool.

Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website: www.pozoo1.nl

Natuurlijk kan de intern begeleider van de school u er ook meer over vertellen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- We hebben hoge verwachtingen van alle kinderen die bij ons aangemeld zijn.
- We signaleren al vroeg wat kinderen nodig hebben en zorgen voor een passend aanbod of verwijzen kinderen door naar een passende school.
- We ontwikkelen passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist
- Lees coördinator
- Taal coördinator
- Reken coördinator

De kwaliteit van ons taal- en rekenonderwijs vinden wij erg belangrijk. Komend schooljaar zullen we door middel van scholing inzetten op het verder versterken van onze kwaliteit van rekenen, taal en lezen. Afgelopen schooljaar zijn we gestart met een nieuwe methode voor taal en spelling. Dit is de methode Plezier in Taal (PIT) Ook zijn we in dat schooljaar gestart met een nieuwe methode voor lezen: Blink Lezen. Komend schooljaar voeren we met een nieuwe methode voor rekenen. Dat is de methode Semsom voor gr 1 t/m 4 en voor gr 5 t/m 8 Getal en Ruimte.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze school heeft een pedagogisch sterk team. Er is veel aandacht voor welbevinden van de leerlingen en een fijn groepsklimaat. Door middel van KIVA lessen leren de leerlingen op respectvolle wijze omgaan met elkaar. Op het moment dat het met een leerling of met een groep niet zo goed gaat op dit terrein schakelen we hulp in van bijvoorbeeld de gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Coördinator zelfstandig werken en weektaak

...

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Motorische remedial teacher (MRT)
- Schoolverpleegkundige en schoolarts

We onderhouden nauw contact met de schoolarts en de schoolverpleegkundige. Wekelijks is er een motorische remedial teacher in de school aanwezig die kan ondersteunen bij bijvoorbeeld het verder op gang brengen van het schrijfonderwijs. Zo nodig wordt contact gelegd met een andere specialist of hulpverlener (kindgericht)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolverpleegkundige en schoolarts.

We onderhouden nauw contact met de schoolverpleegkundige en de schoolarts op dit gebied. Voor specifieke zorgvragen op het gebied van medisch handelen bespreken we met ouders, in het team en met de schoolarts/schoolverpleegkundige wat er wel of niet mogelijk is.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken op school gebruik van het schoolbrede programma KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke kinderen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

KiVa is wetenschappelijk bewezen effectief én goedgekeurd door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). Meer informatie kunt u vinden op kivaschool.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Leerling- en leerkracht vragenlijsten KIVA vanaf gr 3

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Teuben	marcha.teuben@primenius.nl
vertrouwenspersoon	Marcha Teuben	marcha.teuben@primenius.nl
vertrouwenspersoon	Annie Wemer tel. 06-1949 2023	
vertrouwenspersoon	Willem Hulshof	info@dekwestie.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent voor onze school dat ouders en school nauw samenwerken in het belang van de ontwikkeling van het kind. Dat betekent voor ons dat we u steeds op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind. En samen met u bespreken welke stappen we kunnen zetten om uw kind te begeleiden bij zijn/haar ontwikkeling. We vragen van u als ouder om ook ons steeds op de hoogte te houden van belangrijke zaken die zich afspelen in het leven van uw kind. Daarnaast worden ouders regelmatig gevraagd om mee te helpen bij diverse activiteiten in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- persoonlijke gesprekken
- portfolio en rapportages over uw kind
- ouderavonden
- telefonisch en mailcontact
- social schools
- de schoolwebsite
- de sociale media van de school

Klachtenregeling

Primenius en haar medewerkers zijn dagelijks bezig om het beste onderwijs te bieden. Desondanks is het mogelijk dat u ontevreden bent over bepaalde gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan. Hieronder beschrijven we de stappen die u kunt ondernemen bij een klacht over onze school.

- We vragen u eerst om een gesprek aan te vragen met de medewerker waarover u ontevreden bent. Dit kan de groepsleerkracht zijn, maar kan ook de directeur of een andere medewerker zijn.
- Mocht dit gesprek niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur Jeannette Sinot. Zij zal de klacht verder onderzoeken en met de betrokkenen bespreken. Samen wordt er gezocht naar een oplossing. U kunt de directeur bereiken via de mail opjeannettesinot@primenius.nl of via het telefoonnummer van de school: 0599-581890
- Als u er in het gesprek met de directeur niet uitkomt of liever met de vertrouwenspersoon van de school spreekt, kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Zij is bereikbaar via het telefoonnummer van de school: 0599-581890. De interne vertrouwenspersoon heeft de taak om te luisteren en te bemiddelen en kan eventueel doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon die is benoemd door de Primenius.
- De externe vertrouwenspersoon kan proberen te bemiddelen bij een oplossing of bespreekt of ouders een officiële klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voor Katholiek Onderwijs willen indienen.
- De Landelijke Klachtencommissie voor Katholiek Onderwijs bestaat uit een commissie van

personen, die geen relatie hebben met Primenius of een van de scholen. Deze commissie onderzoekt de klacht en is daarbij verplicht tot geheimhouding. Wel worden de betrokkenen op de hoogte gesteld van het feit dat er een klacht is ingediend. Na onderzoek rapporteert de commissie aan Primenius en geeft een advies. Primenius moet binnen 4 weken na de rapportage meedelen of zij het oordeel van de klachtencommissie deelt en welke maatregelen zullen worden genomen. Het bestuur is van mening dat op deze wijze niet alleen de kinderen, maar ook de ouders en de kwaliteit van het onderwijs recht wordt gedaan.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Binnen onze thema's en projecten, bij excursies en met de jaarfeesten zoals Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst en Pasen maken we gebruik van de hulp van ouders. Ook zijn er ouders actief in onze Oudervereniging, in de MR, en is er een actieve decoratie commissie die de school steeds weer omtovert in andere sfeer, passend bij het thema en het jaargetijde

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50

Daarvan bekostigen we:

- St. Maarten, Carnaval op school, Pasen, afscheid groep 8, schoolreis, etc.
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het jaarlijkse schoolkamp naar Ameland voor groep 7-8.

Per 1 augustus 2021 is er een wetswijziging geweest over de vrijwillige ouderbijdrage: "Scholen kunnen ouders een **vrijwillige ouderbijdrage** vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald."

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders bellen 's morgens tussen 8.10 en 8:30 uur naar de school. Tel.nr. 0599-581890

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig en komen dus in principe altijd naar school om te spelen en te leren. Alleen ziekte of een bezoek aan de dokter zijn geldige redenen voor afwezigheid. In een aantal bijzondere gevallen kan de schooldirecteur extra verlof verlenen. Ouders vragen dit extra verlof aan bij de directeur. Dit kan middels het verlofformulier welke we hiervoor gebruiken. (papieren versie op school af te halen, digitaal via Social schools te downloaden).

Deze mail met aanvraag kunt u sturen naar: jeannettesinot@primenius.nl.

Hieronder vindt u een overzicht met betrekking tot de gebeurtenissen waarvoor u verlof kunt aanvragen.

Verlof in verband met familiegebeurtenissen

- Verhuizing: max. 1 dag;
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad binnen de woonplaats: max. 1 dag, buiten de woonplaats: max. 2 dagen;
- 12,5 -, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: max. 1 dag;
- 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: max. 1 dag;
- Ernstige ziekte van bloed- en aanverwanten tot en met de 3e graad: periode in overleg met de directeur;
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad: max. 4 dagen;
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de tweede graad: max. 2 dagen;
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de derde en vierde graad: max. 1 dag;

Graden in verwantschap 1e graad: ouders, 2e graad: grootouders, broers en zussen, 3e graad: overgrootouders, ooms, tantes, neven en nichten (kinderen van broers en zussen), 4e graad: neven en nichten (kinderen van ooms en tantes), oudooms en oudtantes, achterneven en achternichten (kinderen van kinderen van broers en zussen)

Verlof voor religieuze feestdagen

De schooldirecteur kan verlof verlenen voor een religieuze feestdag onder de volgende voorwaarden:

- Per religieuze feestdag kan maximaal 1 vrije dag worden verstrekt door de directeur van de school. Een aanvraag van extra vrije dagen om een religieus feest in het thuisland te vieren kan door de directeur niet gehonoreerd worden;
- De afwezigheid van een kind/jongere vanwege een religieuze feestdag wordt ten minste twee dagen van tevoren door één van de ouders persoonlijk of via de mail gemeld aan de directeur op nicolette.degooijer@primenius.nl

Vakantieverlof

Op vakantie tijdens schooltijd is in principe onmogelijk. De enige uitzondering die mogelijk is, is als een kind in geen enkele schoolvakantie twee weken met het gezin op vakantie kan door de "specifieke aard van het beroep" van één van de ouders (uit jurisprudentie is gebleken dat er vanuit gegaan wordt dat de ouder het merendeel van zijn inkomsten alleen in de zomervakantie kan verdienen). In dat geval kan bij de schooldirecteur verlof worden aangevraagd voor extra vakantie. De directeur kan in deze gevallen één keer per jaar maximaal tien schooldagen verlof verlenen. Wanneer een ouder geen toestemming heeft voor extra verlof voor zijn/haar kinderen en de kinderen toch van school houdt, dan is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Heeft u, in zeer uitzonderlijke gevallen, meer verlof nodig dan de genoemde 10 dagen? Dan dient u daarvoor contact op te nemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Westerwolde op telefoon: 0599 32 02 20 (Roel Tammenga)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school maakt, net als alle andere scholen in Nederland, gebruik van een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft de leerkrachten, kinderen en ouders inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen. Bij de kleuters maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem behorend bij het Digikeuzebord. Door middel van observaties wordt de ontwikkeling van ieder kind in kaart gebracht aan de hand van behaalde leer- en ontwikkelingsdoelen. Deze observaties worden gebruikt om de leerling een passend onderwijsaanbod te bieden.

Voor groep 3 t/m groep 8 maken we gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar worden bij alle leerlingen toetsen afgenomen op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen. Door de resultaten te analyseren kan de leerkracht het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Naast de toetsen rekenen en taal, vinden we het ook belangrijk om de verdere ontwikkeling van een kind in kaart te brengen, zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen. Door middel van vragenlijsten binnen het IEP LVS leren we kinderen nadenken over hun eigen ontwikkeling en geven we ze inzicht in hun sterke kanten en in hun ontwikkelmogelijkheden. Zo brengen we de totale ontwikkeling van ieder kind in kaart. De leerkracht gebruikt al deze gegevens vervolgens om voor iedere leerling een passend onderwijsaanbod te verzorgen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Bij het schrijven van deze schoolgids konden de eindtoets resultaten van schooljaar 2022-2023 nog niet automatisch aangeleverd worden. Vandaar dat ik deze hier toevoeg.

Fundamenteel niveau (1F) Het fundamenteel niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen dit fundamentele niveau moet behalen. Deze 85% is de signaleringswaarde voor het fundamenteel niveau en dit is voor alle basisscholen in Nederland gelijk.

Op de Bonifatiuschool behaalde in 2023 99,1% van de leerlingen dit fundamentele niveau 1F. Dit is ruim boven de signaleringswaarde van 85% en ook hoger dan het landelijk gemiddelde van vergelijkbare scholen, wat op 94,5% zit.

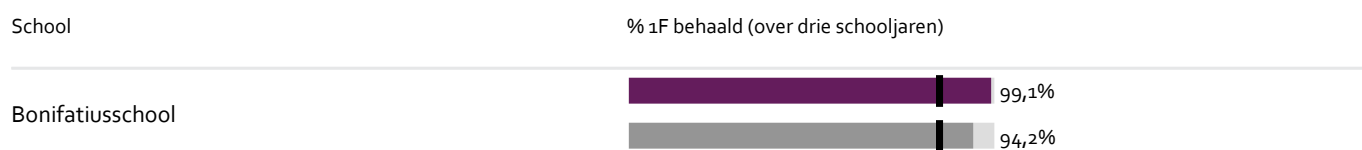
Streefniveau (2F/1S)

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de signaleringswaarde voor het streefniveau van de school.

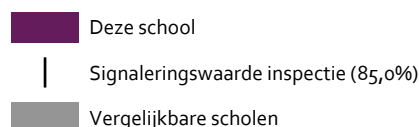
Op de Bonifatiuschool behaalde in 2023 57,9% van de leerlingen dit streefniveau 2F/1S. Dit is boven de

signaleringswaarde en is gelijk aan het landelijk gemiddelde van vergelijkbare scholen, wat ook op 57,9% zit.

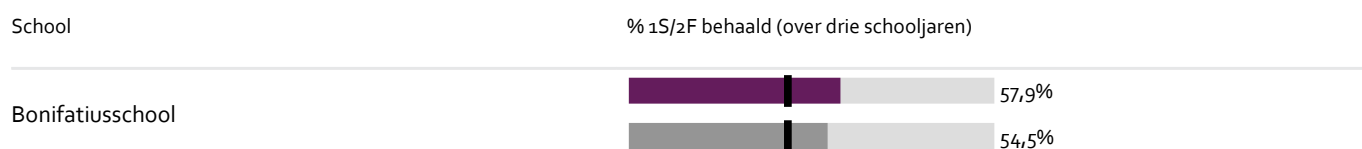
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



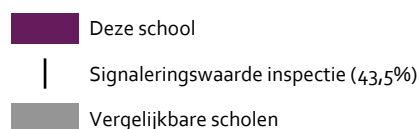
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Met betrekking tot de verwijzing naar het voortgezet onderwijs (VO) valt ons op dat dubbele adviezen passender zijn. Na drie jaar VO zitten leerlingen die een dubbel advies kregen nog steeds op één van de twee niveaus. Bij enkele adviezen is er nog wel eens sprake van af- of opstroom. De VO-scholen geven ook de voorkeur aan een dubbel advies. We hebben onze advisering aangepast en geven dubbele adviezen, uitzonderingen daargelaten.

VO-advies

In schooljaar 2022-2023 kregen de leerlingen van de Bonifatiuschool de volgende schooladviezen voor het voortgezet onderwijs:

VWO: 28,6%

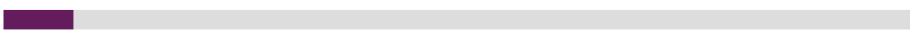
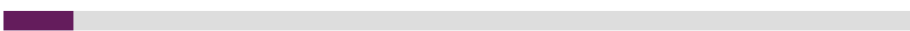
VMBO G/T-HAVO: 21,4%

VMBO KB-GT: 35,7%

VMBO BB-KB: 14,3%

De leerlingen stroomden in schooljaar 2022-2023 uit naar de RSG in Ter Apel, naar het Hondsrugcollege en naar het Terra College in Emmen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		15,4%
vmbo-k		15,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t		7,7%
vmbo-(g)t		7,7%
vmbo-(g)t / havo		15,4%
havo		15,4%
havo / vwo		15,4%
vwo		7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Vertrouwen

Waardering

We vinden het ontzettend belangrijk dat onze kinderen zich prettig en veilig voelen op school. Dit doen

we door de kinderen vertrouwen te geven en met regelmaat onze waardering naar hen uit te spreken. We werken pro-actief aan de sociale veiligheid van onze kinderen op school. Hierbij maken we gebruik van KiVa. Meer informatie kunt u vinden op www.kivaschool.nl

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken actief aan de sociale veiligheid van onze kinderen en gebruiken daarbij KiVa. KiVa is een programma dat werkt aan positieve groepsvorming. De lessen zijn gericht op het preventief werken aan groepsvorming en het bieden van een veilige leeromgeving. Leerlingen en leerkrachten wordt inzicht gegeven in de rol van de groep bij het in stand houden van pesten en andere groepsproblemen. Wordt er gepest en gaat het niet om een ruzie of om plagen? Dan wordt geprobeerd om het pesten in de groep bespreekbaar te maken en in de groep een oplossing te zoeken. Als dit niet toereikend is wordt een steungroep samengesteld. De steungroep is er voor de leerling die gepest wordt of niet goed in de groep ligt. Deze steungroep-aanpak is zeer effectief gebleken.

6 Schooltijden en opvang

Wij hebben een hele gezellige voor- en naschoolse opvang in de school. Al vanaf 7.00 uur 's ochtends vangen we kinderen op.

Na schooltijd vangen we uw kind op tot 18.00 uur

Voor meer informatie over onze buitenschoolse opvangen verwijzen we graag naar <https://www.primenius.nl>

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30 14:30 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30 14:30 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 12:15 12:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30 14:30 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30 14:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1, 2, 3 vrijdag tot 12.00 uur naar school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Primenius opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tamariki](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Bonifatiusschool hanteert een continurooster. Dat houdt in dat alle kinderen op de dagen dat ze de ochtend en middag naar school gaan de hele dag op school blijven en tussen de middag samen hun eigen lunchpakketje eten. Dat samen eten doen ze in de klas samen met de leerkracht. Daarvoor of daarna spelen ze onder toezicht buiten. Hiervoor worden geen extra kosten in rekening gebracht.

Als u opvang nodig heeft in de vakanties of tijdens de studiedagen, dan kunt u hiervoor een contract afsluiten met onze BSO van Primenius opvang (voorheen Tamariki). Vraag gerust naar de mogelijkheden. Dat kunt u telefonisch doen op telefoonnummer 0599-581890 Bonifatius Opvang en Onderwijs of u kunt een mail sturen naar opvang@primenius.nl Meer informatie vindt u op <https://www.primenius.nl/kinderopvang>.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1 (kinderen vrij)	29 september 2023	29 september 2023
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag 2 (kinderen vrij)	22 november 2023	22 november 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Studiedag 3 (kinderen vrij)	17 januari 2024	17 januari 2024
Rosenmontag	12 februari 2024	12 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksterweekend	18 mei 2024	21 mei 2024
Studiedag 4 (kinderen vrij)	17 juni 2024	17 juni 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Tijdens de studiedagen van de leerkrachten zijn de kinderen de hele dag vrij. Kinderen met een BSO contract kunnen op deze dagen gebruik maken van de BSO.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeannette Sinot, directie	op afspraak via mail	8.00-16.30 u
Marcha Teuben, IB	op afspraak via mail	wisselend
Lida Roseboom, peutergroep	maandag t/m donderdag	8.00-16.30 u
Diana Pomp, gr 1-2	maandag t/m woensdag	8.00-16.30 u
Marijke Eijkelkamp, gr 1-2	donderdag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur, vrij tot 12.30
Marjan Sinnema, gr 3-4 en gym	maandag, dinsdag en donderdag	8.00-16.30
Rianne de Roo, gr 3-4	woensdag t/m vrijdag	8.00-16.30 u
Lianda Schulte, gr 5-6	donderdag t/m vrijdag	8.00-16.30
Lian Manning, gr 5-6	maandag t/m woensdag	8.00-16.30 u
Mirjam Rossing, gr 7-8	maandag t/m donderdag	8.00-16.30 u
Paulien Scholten, gr 7-8	donderdag en vrijdag	8.00-16.30 u
Rebekka Groen, IB en RT	op afspraak via mail	wisselend
Marjolijn Kaspers, onderw. as	maandag t/m vrijdag	8.15-14.30/woe + vrij tot 12 u
Frans Dümmer, conciërge	maandag t/m vrijdag	9.00-12.00 u
Gerda Steenkamp, BSO	op afspraak via mail	wisselend
Marjolijn Kaspers, BSO	op afspraak via mail	wisselend
Wieke Borchelds, BSO	op afspraak via mail	wisselend

Alle medewerkers zijn bereikbaar via ons algemene telefoonnummer: 0599 581890 of via hun mailadres. Krijgt u de medewerker niet te pakken, dan kunt u een terugbelverzoek indienen bij de administratief medewerker die de telefoon beantwoordt. Uiteraard kunt u ook rechtstreeks een mail sturen naar een van onze medewerkers. U gebruikt dan voor de meeste medewerkers het volgende mailadres: voornaam.achternaam@primenius.nl. Wieke Borchelds en Gerda Steenkamp hebben als mailadres: voornaam.achternaam@tamariki.nl

Komt u er niet uit, dan kunt u een mail sturen naar ons algemene mailadres: bonifatiuschool@primenius.nl. Uw mail wordt dan doorgestuurd naar de betreffende medewerker.

