



Schoolgids 2024-2025



De Brink



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 HVO/GVO: Humanistisch en Godsdienstig vormingsondw.

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Obs De Brink.

Voor u ligt de schoolgids van Obs De Brink. De gids informeert u over onze belofte, de inrichting van het onderwijs en over een aantal praktische zaken van de school. Ook vindt u er informatie over de manier waarop de kinderen leren en zich ontwikkelen op Obs De Brink. Hiernaast leest u welke vakken en methodes er gebruikt worden en hoe de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd en geregistreerd.

Met deze gids willen wij een bijdrage leveren aan de dialoog tussen ouders en de school. Samen bouwen we aan een school waar kinderen, ouders en personeelsleden zich veilig en prettig voelen.

De schoolgids staat op de website van de school <http://www.obsdebrink.nl> en op de website <http://scholenopdekaart.nl>. Naast deze schoolgids vindt u op de website informatie over de groepen van uw kind, foto's, schooltijden en de kalender.

Als u na het lezen nog vragen heeft, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

Wij kijken uit naar een mooi schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Directeur Chequita Kramer-Winter

brink@stichtingschool.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Brink

Griend 25 18

8225SC Lelystad

☎ 0320240444

🌐 <http://www.obsdebrink.nl>

✉ brink@stichtingschool.nl

Schoolbestuur

Stichting scholengroep openbaar onderwijs Lelystad

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4.431

 <http://www.stichtingschool.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Chequita Kramer-Winter	c.winter@stichtingschool.nl
Intern Begeleider	Minke Bouma	m.bouma@stichtingschool.nl
Teamcoördinator	Willy van Veen	w.v.veen@stichtingschool.nl
Onderbouwcoördinator	Irina van de Hoeve	i.v.d.hoeve@stichtingschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband 24-03.

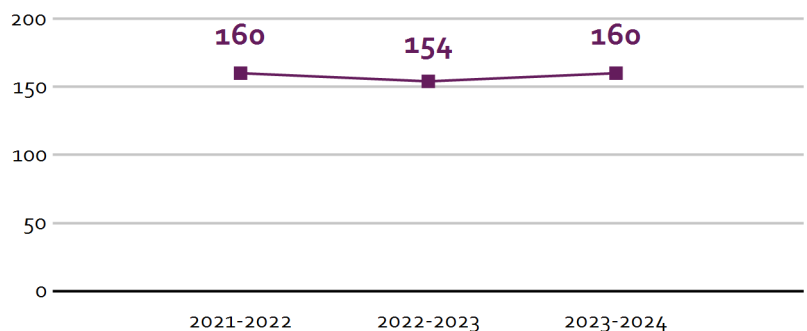
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



"Iedereen anders en toch samen"

Onder deze titel werkt Obs De Brink nauw samen met als doel de huidige onderwijskwaliteit te behouden en te versterken. Door onze krachten te bundelen scheppen we voor al onze kinderen de kansen om dat onderwijs te krijgen wat bij hen past. Dit schooljaar werkt het teams van De Brink in Ondersteuningsteams aan de realisatie van doelen om de kwaliteit van het onderwijs te verstevigen.

Ons aannamebeleid: Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Ons aannamebeleid: Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Onze school waardeert ieders godsdienst of levensbeschouwing. Voorwaarden van de aanname is dat ouders de grondslag en het onderwijsbeleid van de school respecteren of verklaren dit te onderschrijven. In de wet Passend Onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de

school van voorkeur aanmelden. Wij moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, moeten ouders dit aangeven. De school zal vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. Zo onderzoekt de school of uw kind op school terecht kan. U kunt hierover meer lezen in [Protocol P 3100 Toelaten schorsen en verwijderen](#) en verwijderen. Als de school de leerling geen passende onderwijsplek kan bieden, dan zoeken wij, in samenspraak met ouders, een passende plek op een andere school.

Binnen De Brink staan wij voor passend onderwijs. Dit betekent dat in onze groepen ervoor willen zorgen dat alle leerlingen het onderwijs kunnen krijgen waar ze recht op hebben. Rekening houdend met onze populatie betekent dit dat wij het onderwijs kunnen bieden aan groepen van maximaal 28 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerkende leerkrachten.

Leerlingen worden wie zij zijn

Warm pedagogisch klimaat (GDO)

Persoonlijke benadering.

Verschillen maken ons krachtig

Missie en visie

Op De Brink geven wij Gewoon! Onderwijs: Hierin staat ons motto "Iedereen anders en toch samen" centraal.

- Wij richten ons op het aanleren van de basisvaardigheden en op de persoonlijke benadering van leerlingen ouders en het team.
- Dit doen wij positief, onderbouwd vanuit GDO, gericht op de toekomst en het welzijn van een ieder.
- Wij benutten onze kwaliteiten en zetten deze adequaat in, zodat je bij ons kunt worden wie je wilt zijn!

Identiteit

Onze school is onderdeel van Stichting SchOOL, (verder: SchOOL) bestaat uit 18 openbare basisscholen, een school voor SBO en een (V)SO- school cluster 3 in Lelystad. SchOOL staat voor Scholengroep Openbaar Onderwijs Lelystad, wat betekent dat ieder kind bij ons welkom is. Wij

verwelkomen kinderen, ouders en medewerkers en dagen hen uit te leren van verschillen. Dit is onze maatschappelijke opdracht, die wij met overtuiging omarmen.

Bij Stichting SchOOL, waar wij onderdeel van zijn, vertellen we met onze belofte wie we zijn en waarom we doen wat we doen. Wij verzorgen openbaar onderwijs, vanuit onze verantwoordelijkheid voor het optimaal opgroeien van kinderen in Lelystad. Met onze belofte spreken wij uit waar wij voor staan. Als lerende gemeenschap doen we deze belofte aan elkaar. Iedere school binnen Stichting SchOOL onderschrijft de belofte en geeft hier een eigen kleur aan.

Onze belofte

Welkom bij Stichting SchOOL. Hier leren, werken en leven we samen. Bij ons is er ruimte voor iedereen. We erkennen ieders unieke bijdrage. Wij zien de kracht van onze diversiteit en spannen ons elke dag in om deze kracht te versterken. Samen groeien staat bij ons voorop. We hebben elkaar nodig om een omgeving te creëren waarin we eigenaar zijn van ons eigen ontwikkelproces. We luisteren naar elkaar, hebben oog voor elkaar en moedigen elkaar aan om onszelf te laten zien en onze stem te laten horen.☑

Onze school is onderdeel van Stichting SchOOL. Stichting SchOOL (verder: SchOOL) bestaat uit 19 openbare basisscholen, een school voor SBO en een (V)SO- school cluster 3 in Lelystad. SchOOL staat voor openbaar onderwijs, wat betekent dat ieder kind bij ons welkom is. Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Met de kernwaarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting als stevige basis. Wij verwelkomen kinderen, ouders en medewerkers en dagen hen uit te leren van verschillen. Dit is onze maatschappelijke opdracht, die wij met overtuiging omarmen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Spelen binnen/buiten	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Nederlandse taal	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Voorbereidend schrijven	 1 uur	 1 uur
Voorbereidend rekenen	 4 uur	 4 uur
Expressievakken	 4 uur	 4 uur
Sociaal emotionele vorming	 1 uur	 1 uur
Arbeid naar keuze	 3 uur	 3 uur
Woordenschat	 1 uur	 1 uur

Het maximale aantal leerlingen in een groep is 28 leerlingen. In bepaalde situaties, bijvoorbeeld gerelateerd aan ondersteuningsbehoefte van leerlingen, kunnen wij hiervan afwijken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Taal	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Vorbereidend schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Woordenschat	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Kennisgebieden	 45 min	 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeersonderwijs	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Over hoe een schooldag op een basisschool er uitziet zijn wettelijke afspraken gemaakt. Scholen hebben sinds 1 augustus 2006 wel de ruimte gekregen om zelf de schooltijden in te delen. Voor de vormgeving van de onderwijstijd zijn enkele voorwaarden vastgesteld. Zo moeten leerlingen in totaal 7520 uur aan onderwijs volgen, verspreid over acht jaar, wat neerkomt op 940 uur per jaar. Dit hoeft niet precies zo te worden verdeeld. Daarnaast moeten scholen de activiteiten evenwichtig over de dag verdelen.

HVO/GVO: Humanistisch en Godsdienstig vormingsonderwijs. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buurthuis
- Peuter Speelzaal Stichting Go

2.2 Het team

De medewerkers van Stichting SchOOL dragen bij aan goed onderwijs. Zo kunnen de leerlingen zich optimaal ontwikkelen en voorbereiden op de toekomst. Het stimuleren van leerlingen om het maximale uit zichzelf te halen, is bij ons belangrijk. Zo kunnen de leerlingen zich, binnen hun mogelijkheden, optimaal ontwikkelen en voorbereiden op de toekomst. om dit mogelijk te maken blijven ook onze medewerkers zich regelmatig (bij) scholen en ontwikkelen.

Het team van De Brink bestaat in het schooljaar 2024-2025 uit 16 medewerkers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij vinden het belangrijk dat onze medewerkers op de hoogte blijven van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en nieuwe didactische inzichten verkrijgen. Daarom volgen de leerkrachten regelmatig cursussen of een opleiding. Wanneer een leerkracht (studie)verlof heeft of uitvalt door b.v. ziekte, kijken wij of er intern iemand beschikbaar is. Lukt dit niet dan nemen wij contact op met de vervangingspool om te zorgen dat er altijd een bevoegde leerkracht voor de groep staat. Wij werken hierbij samen met andere besturen in de regio. Als er geen vervanging voor de groep is dan worden de leerlingen over de verschillende groepen verdeeld. Bij hoge uitzondering sturen wij een groep naar huis. We bieden dan wel noodopvang aan. Hierover zullen wij u als ouder tijdig informeren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *PSZ Kiekeboe*.

Wij willen dat haar leerlingen opgroeien met optimale startkansen voor de maatschappij van de toekomst. Bepaalde groepen leerlingen kunnen daarbij extra ondersteuning gebruiken. Daarom maken wij gebruik van subsidies van de gemeente Lelystad. Wij sluiten daarbij aan bij het gelijke kansen beleid van de gemeente Lelystad en Stichting SchOOL om zo de ontwikkelingskansen te vergroten van deze groep jonge kinderen. Wij werken samen met de voorschool om een ononderbroken ontwikkelingslijn van voorschool, naar vroegschool en naar groep 3 te realiseren. De Brink biedt voor- en voorschoolse educatie (VVE) aan waarbij we speciale aandacht hebben voor het stimuleren van de leerlinginteractievaardigheden en bieden we schoolspecifieke ondersteuningsactiviteiten naar behoefte van de kinderen, de ouders en de wijk. Voorbeelden daarvan zijn koffie-ochtenden voor ouders, gezamenlijke thema-afsluitingen en momenten waarbij peuters wekelijks een bezoekje brengen aan de kleuters. Ook zijn er geregeld overlegmomenten tussen de leerkrachten en de pedagogisch medewerkers over het educatieve aanbod en de kinderen. Daarnaast is er een doorgaande lijn wat betreft de zorg voor kinderen en vindt er een warme overdracht plaats voordat de peuter 4 jaar wordt en start in de kleutergroep.

Brink Visie op kleuteronderwijs:

In groep 1 en 2 wordt het fundament voor het leren in de groepen 3 tot en met 8 gelegd. De leerlingen versterken in deze groepen hun drijfvermogen en vaardigheden die de leerlingen in hun verdere schoolloopbaan nodig hebben. Hierom bieden wij rijk, uitdagend onderwijs aan, waarbij de school zich richt op een persoonlijke benadering van kinderen t.o.v. hun leerstijl en onderwijsbehoefte. Wij denken en handelen vanuit onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Een onderwijsbehoefte is dat wat een leerling nodig heeft om het volgende doel in de ontwikkeling te bereiken. Dit doen we door handelingsgericht te kijken en te werken, in samenwerking met ouders. De Brink is een VVE School waarbij de nadruk ligt op het stimuleren van de taalontwikkeling. Wij werken met methoden, thema's, bronnenboeken en een portfolio, zodat wij onze leerlingen op een speelse manier kunnen volgen. Ons Onderwijsachterstandsbeleid is erop gericht dat leerlingen met een taalachterstand vooral bij kleuters extra taal ondersteuning krijgen op het gebied van taal, rekenen maar ook motorische ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiernaast krijgen onze leerlingen van onze onderwijsondersteuner en onderwijsassistent pre-teaching en re-teaching op maat. Het aanbod wordt vastgesteld en gegeven volgens een rooster. De leerkracht, de Intern Begeleider, de onderwijsassistent en de onderwijsondersteuner zijn hierover continu in overleg. De Directeur is eindverantwoordelijk. De kernwaarden plezier, gevarieerd aanbod, labelen, modellen en interactie met leerlingen zorgen ervoor dat het spel, begeleidspel en aanbod onlosmakend met elkaar verbonden zijn. Onze leerkrachten maken onze visie zichtbaar in de groepen. Wij werken met kleine en grote kringen met coöperatieve werkvormen en stellen met behulp van leerling interactievaardigheden vragen die leerlingen uitdagen tot het gebruiken van taal. In de grote kringen staan samen vieren, samen delen en samen routines bespreken centraal. Hierin letten wij op belangrijke signalen van welbevinden zoals: genieten, spontaniteit, zichzelf kunnen zijn, openheid en ontspanning.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen van Stichting SchOOL werken met schoolplannen en jaarplannen, die geëvalueerd en bijgesteld worden volgens de PDSA cyclus. Daarnaast vinden er gesprekken plaats met collegascholen en het bestuur in het kader van de kwaliteitscyclus SchOOL. Opbrengsten worden geanalyseerd en teambreed besproken. Waar nodig worden er extra interventies gedaan. Om onze kwaliteit in kaart te brengen maken wij gebruik van diagnose-instrumenten die inzicht geven in de sterke en minder sterke punten van onze school, wij maken o.a. gebruik van een ouder- en leerling tevredenheidspelling, observaties, methode- en eindtoetsen, team en individuele professionalisering. Belangrijk vinden we dat het team zichzelf verantwoordelijk voelt voor de resultaten en dat stappen die genomen worden om de kwaliteit te verbeteren door iedere betrokkene in de school wordt gedragen. Dit betekent dat op basis van analyse van kwaliteitsgegevens conclusies worden getrokken en doelen worden gesteld op kind- leerkracht- en schoolniveau. Deze doelen zijn verwoord in ons jaarplan.

Op De Brink geven wij Gewoon! Onderwijs: Hierin staat onze motto "samen één en toch anders" centraal. Wij richten ons op het aanleren van de basisvaardigheden en op de persoonlijke benadering van leerlingen ouders en het team, dit doen wij positief, onderbouwd vanuit GDO, gericht op de toekomst en het welzijn van een ieder, wij benutten onze kwaliteiten en zetten deze adequaat in, zodat je bij ons kunt worden wie je wilt zijn!

Het gaat er om dat uw kind goed onderwijs krijgt. Wij werken voortdurend aan de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het is ons streven dat alle kinderen terecht komen op die plek in het voortgezet onderwijs die het beste aansluit bij zijn of haar capaciteiten. Bij kwaliteitszorg volgen we de strategie van De Betere Basisschool (BBS) en onderhouden dit door scholing.

- F1 ontwikkelen/ontwerpen
- F2 plan aan team voorleggen
- F3 oefenen in de praktijk
- F4 Evaluatie en bijstellen
- F5 borgen

Hoe bereiken we deze doelen?

De scholen van Stichting SchOOL werken met schoolplannen en jaarplannen, die geëvalueerd en bijgesteld worden volgens de PDSA cyclus. Daarnaast vinden er gesprekken plaats met collegascholen en het bestuur in het kader van de kwaliteitscyclus SchOOL. Opbrengsten worden geanalyseerd en teambreed besproken. Waar nodig worden er extra interventies gedaan. Om onze kwaliteit in kaart te brengen maken wij gebruik van diagnose-instrumenten die inzicht geven in de sterke en minder sterke punten van onze school, wij maken o.a. gebruik van een ouder- en leerling tevredenheidspeiling, observaties, methode-, CITO en eindtoetsen, team en individuele professionalisering. Belangrijk vinden we dat het team zichzelf verantwoordelijk voelt voor de resultaten en dat stappen die genomen worden om de kwaliteit te verbeteren door iedere betrokkene in de school wordt gedragen. Dit betekent dat op basis van analyse van kwaliteitsgegevens conclusies worden getrokken en doelen worden gesteld op kind- leerkracht- en schoolniveau. Deze doelen zijn verwoord in ons jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het doel van Passend Onderwijs is het verbeteren van de onderwijskwaliteit en de ondersteuning aan kinderen. Het gaat erom dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op school, ook de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Hierbij is het belangrijk om samen te bepalen wat de leerling nodig heeft om verder in zijn of haar ontwikkeling te komen. In Lelystad werken de schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs samen om alle leerlingen passend onderwijs te kunnen geven. Binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten werken alle partijen samen aan het doel om kwalitatief hoogstaand, passend en thuisnabij onderwijs te verzorgen voor alle leerlingen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Visie van de school:

Voor de scholen binnen het bestuur van Stichting School, en dus ook voor De Brink, geldt dat een continuüm van kwalitatief goed onderwijs en van een goede zorgstructuur van wezenlijk belang is voor passend onderwijs binnen de eigen school. Samenwerking met de andere scholen, inclusief de SBO school/scholen, zorgt uiteindelijk voor dekkende opvang voor alle kinderen binnen ons bestuur. Het Onderwijzorgprofiel/Ondersteuningsprofiel speelt een belangrijke rol binnen Passend Onderwijs in Lelystad en Dronten.

De Brink beschrijft in haar zorgplan haar continuüm van onderwijs en zorg voor alle leerlingen. Dit plan is een werkplan en continu in ontwikkeling, op basis van wetgeving en nieuwe onderwijskundige inzichten.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. In Lelystad werken de schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs samen om alle leerlingen passend onderwijs te bieden binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs Lelystad/Dronten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Jenneke Siebert is de reken coördinator binnen de school. De rekencoördinator (ondersteunt door OT leden) stuurt aan op verbeteringen van de kwaliteit in de school ten aanzien van het rekenen-wiskunde wat betreft het vakdidactische repertoire, het enthousiasmeren van collega's en het begeleiden en helpen om planmatig veranderingen op te zetten.

Minke Bouma is binnen de school de Intern begeleider. Zij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Hij/zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij voert ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

In het OT (Ondersteuningsteam) houden we de vorderingen en leerbehoeftes van kinderen nauwlettend in de gaten. In het OT bespreken we met ouders en leerkrachten welke ondersteuning nodig is op welk vlak.

Het OT bestaat uit de Intern Begeleider, School Maatschappelijk werker, GGD, Orthopedagoog en specialisten, waar nodig de directeur en/of leerkracht van betreffende school/leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

In een zgn. OT (Ondersteuningsteam) houden we de vorderingen en leerbehoeftes van kinderen nauwlettend in de gaten. In het OT bespreken we met ouders en leerkrachten welke ondersteuning nodig is op welk vlak.

Het OT bestaat uit de Intern Begeleider, School Maatschappelijk werker, GGD, Orthopedagoog en specialisten, waar nodig de directeur en/of leerkracht van betreffende school/leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht LO

Binnen de school wordt MRT (motorische Remedial Teaching) aangeboden door de vakdocent.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- GGD Jeugdverpleegkundige
- School Maatschappelijk Werk

In een zgn. OT (Ondersteuningsteam) houden we de vorderingen en leerbehoeftes van kinderen nauwlettend in de gaten. In het OT bespreken we met ouders en leerkrachten welke ondersteuning nodig is op welk vlak.

Het OT bestaat uit de Intern Begeleider, School Maatschappelijk werker, GGD, Orthopedagoog en specialisten, waar nodig de directeur en/of leerkracht van betreffende school/leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Alle groepen werken met Sociaal Sterke Groep van Groepsdynamisch Onderwijs (GDO).

We geloven in de kracht van woorden, daarom maken wij op De Brink gebruik van onze kindgerichte aanpak. In de groepen wordt dit ondersteund met de methodiek Groepsdynamisch Onderwijs (GDO). Het onderdeel "Sociaal Sterke Groep" hebben wij geïmplementeerd.

De methodiek stelt 3 gouden regels centraal:

We gaan correct met elkaar om/Wij gaan prettig met elkaar om/Ik lever mijn bijdrage aan een prettige omgang.

Hiernaast heeft De Brink 6 specifieke schoolregels samengesteld:-

We komen op tijd op school/We gaan respectvol met elkaar om/We lossen ruzies of problemen binnen en buiten samen op/We zorgen voor een goede sfeer op school/Wij luisteren naar iedereen/Wij letten op onszelf,

zijn door de hele school te vinden en worden omarmd door leerlingen medewerkers en ouders. De leerlingen lossen bij ons op school hun eigen ruzies op in Driehoeksgesprekken. In de Socio-kring worden verbeterpunten geëvalueerd en nieuwe verbeterpunten opgesteld. De school- en klassenafspraken hangen zichtbaar in de klas. De groepen werken met een OK thermometer, waarvan de opbrengst wekelijks door de directeur met de groepen wordt geëvalueerd. Voor de leerlingen zijn de afspraken helder en het leerkrachtgedrag is voorspelbaar.

Er wordt gewerkt aan:

Kinderen lossen eigen ruzies op in driehoeksgesprekken

In de Socio-kring worden verbeterpunten geëvalueerd en nieuwe verbeterpunten ingebracht door de leerlingen.

De school heeft conflictbegeleiders, wanneer leerlingen structureel ongewenst gedrag vertonen

School- en klassenafspraken hangen zichtbaar op het Brinkbord.

De groepen werken met een OK thermometer, waarvan de opbrengst wekelijks door de directeur met de groep wordt geëvalueerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Kinderen, ouders en personeel moeten in een veilige omgeving kunnen werken en leren. De school heeft hiervoor een veiligheidsplan opgesteld. Hierin wordt beschreven welke afspraken zijn gemaakt om de fysieke en sociale veiligheid op school te garanderen, om onveilige situaties te voorkomen en hoe te handelen bij een incident. Denk bij fysieke veiligheid bijvoorbeeld aan hygiëne, veilige speeltoestellen en ontruiming van de school bij een calamiteit. Sociale veiligheid gaat over privacy, omgangsvormen, het voorkomen van pesten, seksuele intimidatie, geweld of discriminatie.

In overleg met MDF (maatschappelijke dienstverlening Flevoland worden in de groepen 1 t/m 8 of individueel per leerling sociale trainingen ingezet als interventiemethode

De school ziet de vormgeving van het actief burgerschap als belangrijke uitdaging en doet al veel aan dit onderwerp binnen de verschillende vakken alsmede door onze manier van met elkaar omgaan. Daarbij is De Brink een Brede School welke sterk betrokken is bij de buurt waarin de school staat.

Daarnaast worden jaarlijks peilingen sociale veiligheid afgenomen

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Willy van Veen	w.v.veen@stichtingschool.nl
vertrouwenspersoon	Jenneke Siebert	j.siebert@stichtingschool.nl
vertrouwenspersoon	Minke Bouma (Aandacht functionaris)	m.bouma@stichtingschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn ervan overtuigd dat ouder, leerkracht en kind als gelijkwaardige partners op moeten trekken om tot optimale schoolontwikkeling van uw kind te komen. Dit helpt om elkaar te begrijpen en te kunnen samenwerken, waarbij ouders en school samen verantwoordelijk zijn aan de ontwikkeling van het kind.

Ouderbetrokkenheid 3.0 is een manier van denken die school en ouders helpt om goed en slim samen te werken. Een denkwijze die helpt om elkaar te begrijpen vanuit een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouders helpen op school bij de activiteiten buiten schooltijd maar ook onder schooltijd. Ouders zijn hierdoor betrokken bij de school en krijgen een beter inzicht in het onderwijs en de werkwijze op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders van onze leerlingen worden wekelijks op de hoogte gehouden middels de Weekinfo. Informatie vanuit de groep krijgen onze ouders via onze communicatie app PARRO.

Klachtenregeling

Een klacht is een belangrijk signaal. Van klachten kan geleerd worden en zij kunnen aanleiding zijn om maatregelen te treffen. Wij vinden het belangrijk dat een klacht op de juiste manier wordt behandeld. We hopen uw klacht binnen de school op te lossen. Bespreekt u daarom uw klacht eerst met de leerkracht of andere medewerker waar de klacht ontstaan is. Als u er samen niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met de directie Chequita Kramer-Winter 0320.240444 c.winter@stichtingschool.nl.

Ook kunt u contact opnemen met onze interne contactpersoon. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel bij klachten. Onze interne contactpersonen zijn: M Bouma en J Siebert. Bereikbaar via het telefoonnummer van de school 0320.240444.

Mocht er geen oplossing gevonden worden en blijft de klacht bestaan, dan neemt u contact op met de klachtencoördinator van Stichting SchOOL. via het telefoonnummer 0320-767700 of klachten@stichtingschool.nl

Als er sprake is van een klacht over ongewenst gedrag binnen onze organisatie, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kan de klager een beroep doen op de ondersteuning door de (externe) geaccrediteerde vertrouwenspersoon, Mevrouw Margreet Meijer, tel.: 06 81316936 of de heer Arnoud Kok 070-2600032. Deze externe vertrouwenspersoon kan behulpzaam zijn bij het indienen van de klacht als klager dat wenst.

Volgens wettelijk voorschrift beschikken alle schoolbesturen over een klachtenregeling. De

klachtenregeling van Stichting SchOOL is te vinden op de website van stichting SchOOL.
[Klachtenregeling](#) De klachtencommissie waarbij Stichting SchOOL is aangesloten is de Landelijke Geschillencommissie, te bereiken via: Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht, (030) 280 9590 info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen op verzoek van de leerkracht bij bepaalde activiteiten, zoals: Meefietsen bij een excursie. Assisteren bij schoolreisje en/of schoolkamp, op uitnodiging van leerkracht bij Sport en spel. Assisteren van de leerkracht bij het geven van expressievakken.

De ouderraad helpt in overleg met het team op school tijdens algemene activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindfeest
- Pasen
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De Schoolfotograaf

Schoolreisjes

Leerlingen worden (omwille van het niet voldaan van de vrijwillige ouderbijdrage) nooit uitgesloten van enige activiteit die valt onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, dit betreft naast het reguliere onderwijsprogramma ook de extra aangeboden (onderwijs)activiteiten.

Alle ouders/verzorgers wordt om een vrijwillige bijdrage gevraagd om activiteiten te kunnen organiseren, die niet vanuit de subsidie van het Rijk betaald kunnen worden. De oudervereniging bepaalt elk schooljaar de hoogte van het bedrag en waaraan het geld wordt uitgegeven. Wanneer u de ouderbijdrage niet kunt betalen, kunt u contact opnemen met de directeur of een aanvraag doen bij <https://leergeld-lelystad.nl/>

Mochten ouders niet in staat zijn de ouderbijdrage te voldoen, maar willen dit wel? Wij begeleiden ouders met de aanvraag van de ouderbijdrage via Stichting Leergeld.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit tussen 08.05 uur en 08.25 uur via Parro te melden aan de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties wordt in principe niet verleend. Dit kan alleen als de ouders een werkgeversverklaring kunnen overleggen waaruit blijkt dat de kostwinner van het gezin een beroep heeft waardoor het gezin in geen van de schoolvakanties (zomer-, herfst-, kerstvakantie of meivakantie) in één schooljaar 2 weken aansluitend met vakantie kan.

Wilt u verlof buiten de vakantie aanvragen? Lever dan een werkgeversverklaring in, waar alle schoolvakanties specifiek benoemd worden (voor zzp-ers: een accountantsverklaring). Het moet

redelijkerwijs voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Alleen het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende. Het aangevraagde verlof mag:

- niet langer zijn dan 10 schooldagen
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar
- maximaal éénmaal per schooljaar worden verleend.

Het verzoek om extra verlof voor een kind dat leerplichtig is (vanaf 5 jaar) dient acht weken voor de datum van het aangevraagde verlof aangevraagd te worden bij de directie. De ouders ontvangen dan een aanvraagformulier voor extra verlof. Afhankelijk van de duur van het verlof en de omstandigheden zal de directeur van de school hierover een beslissing nemen.

Een verzoek om verlof in geval van gewichtige omstandigheden, bijvoorbeeld een bruiloft, een jubileum, een begrafenis e.d., dient vooraf te worden voorgelegd. Ook hiervoor moet u contact opnemen met de directie. De directie vraagt u om een kopie van de uitnodiging als bijlage toe te voegen. In alle gevallen (binnen de 10 dagen) besluit steeds de directeur van de school. Formulieren en de brochure voor verlofaanvraag zijn op school verkrijgbaar. Meer informatie staat ook op de website van leerplicht Lelystad.

4.4 Toelatingsbeleid

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Onze school waardeert ieders godsdienst of levensbeschouwing. Voorwaarden van de aanname is dat ouders de grondslag en het onderwijsbeleid van de school respecteren of verklaren dit te onderschrijven.

In de wet Passend Onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Wij moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, moeten ouders dit aangeven. De school zal vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. Zo onderzoekt de school of uw kind op school terecht kan. U kunt hierover meer lezen in [Protocol P3100 Toelaten schorsen en verwijderen](#).

Als de school de leerling geen passende onderwijsplek kan bieden, dan zoeken wij, in samenspraak met ouders, een passende plek op een andere school. Binnen De Brink staan wij voor passend onderwijs. Dit betekent dat in onze groepen ervoor willen zorgen dat alle leerlingen het onderwijs kunnen krijgen waar ze recht op hebben. Rekening houdend met onze populatie betekent dit dat wij het onderwijs kunnen bieden aan groepen van maximaal 28 leerlingen.

4.5 HVO/GVO: Humanistisch en Godsdienstig vormingsondw.

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Onze voorkeur gaat wel uit naar lessen volgen met de hele groep, dus wanneer dit zich voordoet, wordt het bij ons eerst met de MR besproken.

Gescheiden ouders

Wettelijk is bepaald dat in de situatie dat beide ouders, ook na scheiding, samen het gezag hebben, een school beide ouders dient te informeren over hun schoolgaande kind. De informatie die aan de ene ouder gegeven wordt, moet dezelfde zijn als de informatie die aan de andere ouder wordt gegeven (dit geldt ook voor voogden). Ook wanneer er één ouder is belast met het wettelijk gezag, heeft de andere ouder recht op informatie. Informatie geven aan beide ouders is dus de regel, het weigeren ervan een uitzondering.

De school kan weigeren wanneer:

- de ene ouder informatie vraagt die de andere (gezaghebbende) ouder niet op gelijke wijze zou hebben verkregen;
- de school van oordeel is dat het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van die informatie. De school moet deze beslissing wel, liefst schriftelijk, motiveren.

Beide ouders hebben ook recht op informatie van derden: alle beroepshalve bij het kind betrokken personen, zoals (school)artsen, hulpverleners, logopedisten, psychologen, et cetera. Wanneer de ouder die niet met het gezag belast is, vraagt om informatie, moet de school deze geven. De andere ouder kan dit niet verbieden.

Op onze school gaan we er vanuit dat ouders in het belang van het kind, de informatie met elkaar delen. Mocht dit niet het geval zijn dan kunnen er afspraken gemaakt worden over hoe er met de voorziening van informatie naar beide ouders omgegaan moet worden. Deze afspraken worden altijd gemaakt met medeweten van de directeur en worden schriftelijk vastgelegd.

Privacy

De Europese privacywet (de algemene verordening gegevensbescherming, AVG) die vanaf 25 mei 2018 geldt, hebben wij vertaald naar een informatiebeveiligings- en privacybeleid. Op basis hiervan hebben we passende maatregelen getroffen om zorgvuldig om te gaan met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers van onze school. Deze maatregelen omvatten onder meer: afspraken over het werken met persoonsgegevens, afspraken over het maken en gebruiken van foto's en filmpjes, het aanstellen van een Functionaris voor Persoonsgegevens en het sluiten van verwerkersovereenkomsten met onze partners/leveranciers. Van alle medewerkers, leerlingen, ouders en samenwerkingspartners wordt verwacht dat zij hun verantwoordelijkheid nemen in het beschermen van ieders privacy.

Op school zijn alle gegevens opgenomen in een digitaal leerling dossier. Naast de administratieve gegevens, zoals naam, adres, geboortedatum en het Burgerservicenummer, gaat het om de gegevens die nodig zijn voor het volgen van de onderwijsontwikkeling. Ook houden we gegevens bij over het welzijn en de gezondheid van de leerlingen. Dat kunnen gegevens zijn die de school zelf heeft verzameld of die ons door anderen zijn verstrekt. De gegevens zijn toegankelijk of worden verstrekt aan diegenen waarin de wet dit toestaat of verplicht stelt of als de ouder(s)/verzorger(s) daarvoor uitdrukkelijk toestemming hebben verleend.

Beeldmateriaal

Bij inschrijving van uw kind vraagt de school toestemming aan ouders voor het extern gebruik van foto's en filmpjes van hun kind. Wilt u uw toestemming intrekken dan kunt u dat tussendoor of aan het begin van een nieuw schooljaar aangeven. Foto's, filmpjes en geluidsopnames zijn persoonsgegevens, dus privacygevoelig. Als ouders kunt u bijdragen aan de privacy van uw en andere kinderen. Wij kunnen u niet verbieden om foto's of filmpjes in of rond schoolactiviteiten te maken. Wel vragen wij u om terughoudend te zijn.

Sponsoring en schenking

Onze school volgt de wet en regelgeving rondom sponsoring. <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>.

Wanneer onze school een schenking ontvangt, melden wij deze bij het bestuur van stichting SchOOL, dit i.v.m. eventuele belastingen die hier mee samenhangen. Dit geldt niet alleen voor geldelijke schenkingen, maar ook voor schenkingen in natura.

Smart Phones op De Brink

Op de basisschool zal deze regel in eerste instantie gelden voor de leerlingen vanaf groep 5. Wij maken op school gebruik van educatieve applicaties, tools en devices. Leerlingen hebben daarom op de basisschool tijdens de les hun mobiele telefoon nog niet nodig. Mocht dit in de toekomst wel zo zijn dan zullen wij onze gemaakte afspraken in heroverweging nemen. Bij ons op De Brink gebruiken de leerlingen geen telefoons/smartwatches in de school. Als een leerling een telefoon heeft dan bewaart de leerling deze op eigen risico, op stil in zijn of haar jaszak. Op het plein worden er geen foto's/opnames van elkaar gemaakt. Wij zijn niet verantwoordelijk voor de communicatie van leerlingen onderling via hun telefoon. Lukt het een leerling niet om zich aan deze afspraken te houden en gebruikt de leerling de telefoon tijdens schooltijd, dan neemt een medewerker van school de telefoon in. De telefoon/smartwatch mag na schooltijd worden opgehaald. De gezamenlijke ambitie is dat we gaan voor het belang van een leeromgeving waarin leerlingen zich ongestoord kunnen concentreren en actief kunnen deelnemen aan de lessen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methode gebonden toetsen. Aan de hand van deze resultaten stellen leerkrachten doelen voor de leerlingen bij, of zorgen ze voor extra verdieping en verrijking of juist extra ondersteuning. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van rekenen/wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toetskalender met bijbehorend toetsprotocol. De opbrengsten worden geanalyseerd en teambreed besproken, waar nodig worden extra interventies gedaan en het handelen in de groep aangepast.

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed vastgelegd worden.

De resultaten van het onderwijs

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methode gebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het CITO Leerling in Beeld. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toets kalender met bijbehorend toets protocol. De opbrengsten worden geanalyseerd en teambreed besproken, waar nodig worden extra interventies gedaan en het handelen in de groep aangepast.

Op basis van de gegevens uit de toetsen worden zo nodig de groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Doorstroomtoets

Op de Brink nemen we de doorstroomtoets van Route 8 af. Dit is een digitale adaptieve toets. De toets past zich aan, aan het niveau van de leerlingen. Voorgaande jaren hebben we de eindtoets van Route 8 afgenomen, in schooljaar 2023-2024 is dit een doorstroomtoets geworden. We ervaren de toets van Route 8 als zeer prettig; de toets is in onderdelen verdeeld en de teksten zijn behapbaar. Doordat de toets zich aan het niveau van de leerlingen aan past, blijven de leerlingen gemotiveerd. Er wordt gekeken naar het driejaarsgemiddelde van de toetsen van de afgelopen 3 jaar. De totale driejaarsgemiddelde van de Brink zijn 90,9% 1F en 44,8 1S/2F. Wij zijn zeer tevreden over de resultaten op het gebied van leesvaardigheid. Op 1F behaalt de groep 95% en op 2F 50%. Op Taalverzorging behaalt de groep 95% op 1F en op 2F 40%. Op het gebied van rekenen behaalt de groep 70% op 1F en op 2F behaalt de groep 10%. Rekenen is een speerpunt bij ons op school, waarbij we intensief inzetten op het rekenonderwijs.

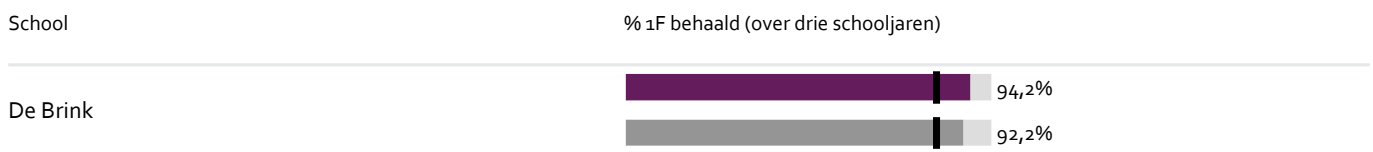
Advies

In groep 7 wordt er een voorlopig advies gegeven over de te verwachten uitstroomrichting van de leerling. Hierbij kijken de leerkrachten van groep 7 en de Intern Begeleider samen naar de toets resultaten en het functioneren van de leerlingen (van de afgelopen jaren) in de klas. Deze uitslag wordt besproken met de Directeur. Op basis hiervan wordt vastgesteld in welke richting de leerling waarschijnlijk zal uitstromen. Deze richting wordt, door de leerkrachten met ouders en leerling in een gesprek besproken.

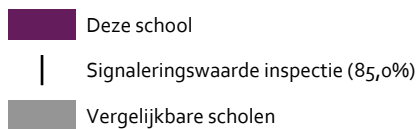
In groep 8 wordt in november een voorlopig schooladvies gegeven. Hierbij kijken de leerkrachten van groep 8 en de Intern Begeleider samen naar de toets resultaten van de leerlingen en hoe zij functioneren in de klas. Dit advies wordt gedeeld met de Directeur. De richting die in groep 7 is aangegeven, wordt hierin meegenomen. Op basis hiervan stellen ze het voorlopig advies vast. Dit advies wordt, door de leerkrachten met ouders en leerling in een gesprek besproken.

In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. De uitslag van deze toets komt in de 2e helft van maart. Deze uitslag wordt met de leerling en ouders in een gesprek besproken door de leerkrachten. Mocht het advies van de toets hoger zijn, dan wordt het advies naar boven bijgesteld.

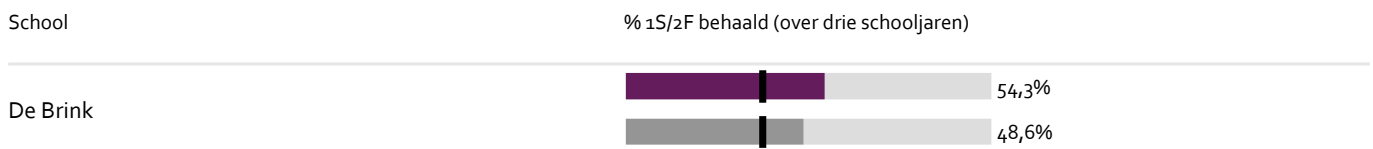
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



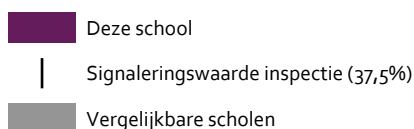
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 6 krijgen alle leerlingen een eerste voorlopig advies voor de richting die zij kunnen behalen op het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt aan het einde in groep 7 bijgesteld. In februari groep 8 krijgt elke leerling een definitief advies. Het schooladvies wordt op methodetoetsen, citotoetsen en het gedrag en de werkhouding van de leerlingen gebaseerd. Als ouders kunt u altijd uw mening geven over het schooladvies.

Naar aanleiding van de landelijke eindcito kan het advies naar boven worden bijgesteld. Naar beneden doen wij dan nooit. Bent u het niet eens met dit advies dan gaan wij samen met de directie, intern begeleider en leerkracht met u in gesprek. Bij de aanmelding op het voortgezet onderwijs kunt u altijd aangeven dat u het niet eens bent met het voorgenomen schooladvies.

Als een leerling overstapt naar een andere school, dan is onze school wettelijk verplicht om de nieuwe school gegevens over die leerling te verschaffen in een onderwijskundig rapport. Hierin staan alleen die gegevens die relevant zijn voor de nieuwe school om de leerling goed te kunnen begeleiden en te laten leren. De ouders hebben te allen tijde inzagerecht in het overstapdossier. Met behulp van een landelijke standaard, Overstapservice Onderwijs (OSO), kunnen scholen deze gegevens veilig, eenduidig en betrouwbaar digitaal uitwisselen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,1%
vmbo-b / vmbo-k	16,7%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	38,9%
havo	5,6%
havo / vwo	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ik kan hulp bieden en vragen.

Ik zeg wat ik voel en vind.

Ik kan samenwerken met anderen.

De Brink ziet de vormgeving van het actief burgerschap als belangrijke uitdaging. Wij hebben een leerlijn en ondersteunen deze door onze manier van met elkaar omgaan. Op De Brink (binnen Stichting School werken we aan dezelfde 3 domeinen)

Elk mens is onderdeel van een groep. Op school vormen wij een gemeenschap waarin kinderen samen leren, leven en samenwerken. In deze gemeenschap doen ook medewerkers, ouders en de buurt mee. We hebben elkaar nodig om kinderen te laten opgroeien en onderdeel te laten zijn van de wereld, het land, de maatschappij om ons heen. Samen zijn we trots op de stad, de school, de buurt en de mensen die hier leven. Kinderen worden gehoord en gezien.

Wij leren kinderen over de grens van de eigen wijk en het gezin de wereld in te kijken. Zo worden kinderen zich bewust van de verschillende perspectieven. Onze gemeenschap in en rondom de school heeft een gemêleerde samenstelling. Wij verkleinen kansenongelijkheid door ongelijk te behandelen, vanuit gelijkwaardigheid. Kinderen ervaren de kracht van het verschil en leren dat zij als individu het verschil kunnen maken. Nu en in de toekomst.

Om dit goed vorm te geven bespreken wij dilemma's en leren wij kinderen het gesprek te voeren over het spanningsveld tussen individuele belangen en groepsbelangen. Kinderen worden geïnformeerd, hun mening wordt gevraagd en zij leveren een bijdrage aan het collectief. Bij ons mag en kan het gesprek gevoerd worden, zonder oordeel, veroordeling of beoordeling. Je mag afwijken en anders zijn.

De Brink werkt volgens de methodiek van Sociaal Sterke Groep van Groeps Dynamisch Onderwijs (GDO).

Dit past binnen de visie van De Brink en komt op onze school tot uiting in:

- Het pedagogisch klimaat (school, plein- en klassenafspraken)
- Het respectvol omgaan met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders)
- Ons onderwijsaanbod.

Daarbij is De Brink een Brede School welke sterk betrokken is bij de buurt waarin de school staat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Brink is een school gelegen in de Boswijk en heeft ongeveer 170 leerlingen, verdeeld over 2 bouwen. Ongeveer 75 leerlingen in de bovenbouw en 95 leerlingen in de Onderbouw. De samenstelling van de leerlingenpopulatie is multicultureel. De achtergrond van onze leerlingen is heel divers: onze populatie

bestaat voor een deel uit Nederlanders die geboren en getogen zijn in Nederland, Anderstaligen die op jonge leeftijd naar Nederland zijn gekomen om zich hier te vestigen, een aantal vluchtelingen en arbeidsmigranten. Deze arbeidsmigranten en vluchtelingen komen veelal na 2 jaar NT2 onderwijs op een Taalschool of zonder Taalschool met weinig voorkennis op De Brink. Meer dan de helft van de leerlingen op De Brink heeft een niet westerse migratie achtergrond. Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde. Relatief veel leerlingen komen uit een oudergezin en 43% van de leerlingen komen uit een gezin met een laag inkomen. De rijke culturele oorsprong van onze leerlingen zorgt er wel voor dat onze leerlingen ondernemend en stoer zijn en tegen een stootje kunnen. Omdat onze populatie zeer divers en temperamentvol is, vraagt het van de medewerkers een groot pedagogisch inzicht in eigen handelen. Onze school is in oktober 1981 geopend. De buurten in onze wijk zijn vernoemd naar de verschillende natuurverschijnselen. De Brink is de ontmoetingsplek in het centrum van een dorp, wijk of stad. Een plek waar je terecht kunt voor raad en daad, een plek waar je je veilig voelt. De Brink is een openbare school. Zoals alle openbare scholen willen wij kinderen uit alle politieke, sociale, culturele en geestelijke kringen samenbrengen. Kinderen krijgen onderwijs met het doel op te groeien tot volwassenen, die ondanks onderlinge verschillen later goed met elkaar overweg kunnen. De Brink maakt deel uit van een schoolbuurtproject. In het gebouw komen buurtcentrum, peuterspeelzaal en een basisschool samen. Ons gebouw is geschikt om groepsdoorbroken te werken en om medewerkers samen te laten werken gedurende de dag.

Er wordt structureel aandacht besteed aan de sfeer in de groep. De leerkracht heeft een open houding ten opzichte van de leerlingen, stelt daarbij grenzen en maakt duidelijk dat deze consequent worden bewaakt. De groepsafspraken worden door de groepen zelf gemaakt en hangen zichtbaar in de lokalen. We gebruiken een leerlingvolgsysteem op sociaal emotioneel gebied (Scol). We nemen twee maal per jaar vragenlijsten af en analyseren de uitkomsten. Waar nodig worden interventies gedaan. Pesten op school proberen wij zo snel en doeltreffend mogelijk aan te pakken volgens en volgen daarin ons schoolveiligheidsplan. Wij hebben een doelgericht en samenhangend aanbod met een doorlopende leerlijn op burgerschap. De resultaten worden jaarlijks geëvalueerd en indien nodig worden interventies gedaan. Binnen Sociaal Sterke Groep kennen we de volgende afspraken:

- Wij gaan correct met elkaar om
- We gaan prettig met elkaar om
- Ik lever mijn bijdrage aan een prettige omgang

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continu rooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:45	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Go- Kinderopvang BSO Brink, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij ons op school is na school opvang mogelijk. De Brink heeft een continu rooster. Ouders kunnen zelf opvang regelen bij een opvang organisatie GO! Kinderopvang (go-kinderopvang.nl).

Wij hebben meerder leerlingen bij ons op school die na school naar BSO Brink gaan.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Studiedagen

Maandag 4 november 2025

Maandag 27 januari 2025

Maandag 24 februari 2025

Dinsdag 25 februari 2025

Donderdag 17 april 2025

Dinsdag 6 mei 2025

Dinsdag 10 juni 2025

Vrije Feestdagen

Goede vrijdag 18 april 2025

2e Pasen maandag 21 april 2025

Hemelvaar 29 - 30 mei

2e Pinksteren 9 juni 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Obs De Brink	Maandag tot en met vrijdag	08.00-17.00

