

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-06-08 10:31

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: De Albatros

Locatie: Lelystad

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Leerkracht

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Albatros gaan wij met plezier naar school en willen wij ons allemaal veilig voelen.

Wij hebben respect voor elkaar en zijn betrokken bij alles wat er op onze school gebeurt. Dit vinden wij allemaal erg belangrijk en daarom zijn dit onze waarden!

Om aan onze waarden te voldoen, maken wij afspraken met elkaar. We spreken af hoe wij ons gaan gedragen in en om de school. Het is heel belangrijk om ons aan de afspraken te houden, want... samen zorgen wij voor een fijne school voor iedereen.

Op basisschool De Albatros geven we onderwijs in een veilige omgeving waarbinnen ieder kind de ruimte krijgt om in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te leren.

De Albatros hecht veel waarde aan veiligheid. Om die veiligheid te garanderen willen we voldoen aan de wettelijke richtlijnen in het kader van de Arbowet, de Kwaliteitswet, de wet Sociale Veiligheid en de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat het duidelijk is hoe te handelen in geval van onveilige situaties.

Toegevoegde bestanden

- Plan-on-a-page Albatros.pdf
- Albatros PBS A4 toelichting.pdf...
- Protocol-ongewenst-gedrag-en-r...
- Matrix gedragsverwachtingen PB...
- P 5501 Protocol Sociale Media....

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken vanuit de waarden: veiligheid, respect, betrokkenheid en plezier.

We leren de kinderen vanuit de waardes gedragsverwachtingen aan. .

Wekelijks worden er Kwink lessen gegeven, dit is een SEL methode. Wij besteden ook veel tijd aan burgerschap en mediawijsheid.

Op de Albatros wordt PBS ingezet om probleemgedrag te voorkomen en een veilige leeromgeving te creëren voor iedereen.

Er zijn twee PBS coaches aanwezig die de opleiding Positive Behavior Support - Windesheim - Hbo-opleidingen en onderzoek in Zwolle hebben gevolgd.

Wij monitoren de veiligheidsbeleving van de leerlingen met het programma SwisSuite: dit is een online registratieprogramma dat ons de mogelijkheid biedt om op een efficiënte en betrouwbare manier data te verzamelen op school-klas-en leerlingniveau.

Dit data wordt maandelijks besproken in het PBS-team, bij deze bespreking is altijd of de directeur of de Intern begeleider aanwezig. Ook worden na het verzamelen van Data besluiten genomen.

In de groepen wordt gewerkt met de reactie procedure. De reactie procedure zet je in als een leerling zich niet houdt aan een afspraak of gedragsverwachting. De reactieprocedure heeft als doel om leerlingen te leren:

- om slimme afwegingen te maken en wijs te kiezen;
 - dat er schoolbreed duidelijke en eenduidige consequenties volgen op ongewenst gedrag (dit biedt voorspelbaarheid en daarmee veiligheid voor alle leerlingen);
 - dat zij na het uitvoeren van de consequentie met een schone lei kunnen beginnen: over = over!
- De reactieprocedure biedt leraren een middel om ongewenst gedrag in een vroeg stadium om te buigen (bekrachtig ieder stapje in de gewenste richting!) en om uit de escalatie te blijven

Op onze school zijn twee Anti-pestcoördinatoren aanwezig. Zij hebben een opleiding gevolgd bij studiecentrum voor bedrijf en overheid.

Toegevoegde bestanden

- Burgerschap stuk voor het sch...
- Albatros PBS toelichting.pdf
- Albatros PBS toelichting (006)...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met ons sociaal veiligheidsbeleid streven we er naar dat alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners zich beschermd en gehoord voelen op onze school. We hebben daarom heldere schoolregels en gedragsverwachtingen geformuleerd. Onze afspraken en protocollen zijn toegankelijk voor iedereen. We werken, in een oplossingsgerichte en open sfeer, samen aan het voorkomen en oplossen van problemen. Wie hierin welke verantwoordelijkheden heeft, is beschreven en bekend. Grensoverschrijdend gedrag wordt vroegtijdigesignaleerd, geregistreerd en effectief aangepakt.

Toegevoegde bestanden

- Stich SchOOL Infographic Uitwe...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Minstens twee keer jaar brengen de leerkrachten middels Scol de sociale competenties van de leerlingen systematisch in kaart om het welbevinden en de sociale veiligheid te monitoren. Indien nodig worden naar aanleiding van de uitkomsten (extra) interventies gedaan.

Sfeer en veiligheid

De Albatros, schoolleiding en leraren zorgen voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag. Jaarlijks meten wij de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen. Dit doen wij met de leerling tevredenheid enquête van Scholen op de kaart. (zie bijlage)

Om het jaar nemen wij bij ouders de tevredenheid enquête af deze komt op scholen op de kaart te staan.

De uitkomsten daarvan worden gecommuniceerd.

Jaarlijks wordt de TFI afgenomen

De TFI is een zelfevaluatie instrument dat meet welke kenmerkende elementen van SWPBS in de school geïmplementeerd zijn.

De ontwikkelpunten vanuit de afname worden besproken met het team.

Wij werken met het programma Swissuite. Hiermee registreren wij gedragsincidenten op school en analyseren deze met het PBS team. We analyseren op schoolniveau, klas of per individuele leerling. Dit wordt maandelijks geëvalueerd.

Toegevoegde bestanden

- OBS de Albatros ontwikkelt zic...

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van PBS heeft het team de schoolafspraken en gedragsverwachtingen voor haar leerlingen opnieuw vastgesteld. Deze zijn voor iedereen helder.

Ieder jaar worden alle schoolafspraken geëvalueerd en zo nodig maken we nieuwe afspraken.

De gedragsverwachtingen worden stap-voor-stap aangeleerd aan alle kinderen. Lessen worden zo nodig meerdere malen gegeven en er wordt actief geoefend. Aan het begin van het schooljaar is er extra aandacht voor 'gedragsverwachtingen in de klas'. De medewerkers houden actief toezicht in alle ruimtes van de school (inclusief het plein). Goed gedrag wordt beloond: met een complimentje.

Kinderen worden systematisch aangesproken op ongewenst gedrag door middel van een gestandaardiseerde reactieprocedure. Als zij zich na waarschuwingen niet aan de afspraken houden, volgen er consequenties.

Ongewenst gedrag registreren wij in Swissuite, zo verzamelen wij data.

Bij ernstig en/of herhaald grensoverschrijdend gedrag worden ouders direct (mondeling) geïnformeerd en betrokken bij vervolgacties voor hun kind.

Protocollen grensoverschrijdend gedrag

Op DeAlbatros beschikken we over de volgende gedragsprotocollen:

- ? protocol pesten
- ? meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- ? protocol schorsing en verwijdering van een leerling.
- ? verzuimprotocol
- ? klachtenregeling

Er zijn algemene afspraken, een anti-pestprotocol, reactie procedure, handboek PBS en een boekje met gedragsverwachtingen. Iedere leerkracht heeft deze in zijn map.

Deze onderwerpen staan regelmatig op de agenda van een teamvergadering.

Toegevoegde bestanden

- algemene afspraken De Albatros...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het uitgangspunt is dat op het schoolterrein en binnen de school geen enkele vorm van verbaal en fysiek geweld/agressie en seksuele

intimidatie getolereerd wordt.

Vanaf 8:15 uur staat er iemand bij de deur die toezicht houdt en de leerkrachten lopen na schooltijd met de leerlingen mee naar buiten.

Tijdens de pauzes zijn er altijd leerkrachten buiten.

Iedere leerkracht weet welke groep hij/zij in de gaten moet houden. Ook is besproken op welke plek dat pleinwachter staat.

Wanneer er meerdere groepen buitenspelen zijn er ook meerdere leerkrachten buiten.

Bij PBS vinden we dat ieder kind recht heeft op een fijne en veilige schooltijd. Daar zetten wij ons dan ook maximaal voor in.

Bij de waardes en gedragsverwachtingen staat het plein beschreven. Dit kan men terug lezen in het boekje gedragsverwachtingen.

Naast de gedragsafspraken is de Risico

Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) een belangrijk hulpmiddel voor de veiligheid rond het schoolgebouw en de omgeving. Waar nodig wordt deze jaarlijks

bijgesteld. Vanuit de RI&E is er een plan van aanpak geschreven

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor buitenschoolse activiteiten zoals schoolreis of schoolkamp zijn afspraken vastgesteld. Tijdens de schoolkampen slapen de jongens apart van de meisjes.

Tijdens het aan-, uit- en omkleden van de leerlingen worden de betreffende ruimten uitsluitend door de leiding betreden na een duidelijk vooraf gegeven teken.

Ook bij overige buitenschoolse activiteiten worden er maatregelen genomen om de (sociale) veiligheid te waarborgen. De algemene geldende gedragsafspraken die op school gelden, gelden ook bij de buitenschoolse activiteiten. De grootte van de groepen worden aangepast aan de leeftijd en het niveau van de kinderen, met voldoende begeleiding door personeelsleden, eventueel aangevuld door niet personeelsleden (ouders) passend bij de doelgroep.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen Stichting School vindt er geen internationale uitwisseling plaats van leerlingen

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij starten ieder nieuw schooljaar met de 'Gouden weken'
Deze weken zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming en fijne sfeer.

Hier worden de waardes en gedragsverwachtingen besproken en aangeleerd.

Met groep worden drie groepsafspraken gemaakt en deze komen te hangen in de groep. Na zes weken worden deze met de groep geëvalueerd.

Zie ook 1.5

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het uitgangspunt van De Albatros is dat op het schoolterrein en binnen de school geen enkele vorm van verbaal of/en fysiek geweld/agressie en seksuele intimidatie, door ouders, personeel, leerlingen, vrijwilligers, stagiaires, e.d. getolereerd wordt. Grensoverschrijdend gedrag en incidenten van leerlingen, ouders of medewerkers worden vastgelegd. Waar nodig worden er maatregelen genomen.

De protocollen binnen stichting school voldoen aan de Arbo wet, de Onderwijs wet, Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de Wet bestrijding van seksueel geweld en seksuele intimidatie in het onderwijs.

Protocollen

- Schoolveiligheidsplan

In dit plan zijn ook onderdelen opgenomen die gaan over de vraag welke stappen moeten worden genomen als zich verschillende vormen van agressie en geweld voor doen.

- Anti-pestprotocol

- Checklist agressie en geweld

Checklist voor verschillende vormen van agressie en geweld: welke stappen moeten worden ondernomen richting dader, slachtoffer, ouders en externen.

- Stappenplan: wij volgen de reactie procedure.

Welke stappen worden ondernomen bij agressie en/of geweld(zowel verbaal als fysiek) door een leerling

- Gedragscontract

Als er aanleiding voor is, wordt er met de individuele leerling en de ouders een gedragscontract afgesloten met duidelijke afspraken en consequenties.

- Schoolgids

In de schoolgids wordt het plan van aanpak goed beschreven, zodat de ouders op de hoogte zijn van de manier waarop school omgaat met (het voorkomen van) agressie en geweld.

Incidenten registratie

Incidenten worden geregistreerd, gearchiveerd en geanalyseerd. Dit gebeurt zowel op groeps-, als op bouw-, als op schoolniveau.

Stappenplan bij overtredingen

- I. Bij grof taalgebruik of agressie krijgt de leerling een waarschuwing
- II. Bij herhaling krijgt de leerling (buiten de klas) maximaal 10 minuten de tijd om te reflecteren op eigen gedrag, waarna een gesprekje met de leerkracht volgt.
- III. Als dit daarna nog een keer gebeurt worden de ouders van betreffende leerling uitgenodigd en volgt er een gesprek met de leerkracht, een directielid en de ouders en later ook de leerling
- IV. Indien nodig wordt er een gedragscontract opgesteld
- V. Bij herhaling wordt de leerling naar huis gebracht door een directielid of de IB-er
- VI. De volgende ochtend volgt een gesprek met de ouders, de leerling en de directeur en de waarnemend directeur of de IB-er
- VII. Bij herhaling volgt er een schorsing van twee dagen
- VIII. Bij herhaling een schorsing van vier dagen
- IX. Als het gedrag van een leerling dan nog niet verbetert wordt er een verwijderings-procedure opgestart

Voordelen van deze aanpak

- Duidelijkheid: Leerlingen en ouders weten waar de grens ligt en wat de consequenties zijn wanneer je deze grens overschrijdt.
- Leerkrachten hoeven niet steeds opnieuw te waarschuwen.
- Er is meer rust in de school.
- Leerkrachten voelen zich gesteund en kunnen zich meer richten op lesgeven.
- De ouders worden direct betrokken bij het gedrag van hun kinderen
- Het gedrag van kinderen wordt een gezamenlijk probleem van de school en de ouders.

Toegevoegde bestanden

- Anti-Pestprotocol De Albatros....
- algemene afspraken De Albatros...
- Matrix gedragsverwachtingen PB...
- Protocol-ongewenst-gedrag-en-r...
- P 6300 meldcode Huiselijk gewe...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de protocollen staat duidelijk omschreven wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

zie 1.10

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle afspraken en besluiten die genomen worden binnen De Albatros worden gedeeld met het team, MR en ouders.

Toegevoegde bestanden

- informatiebulletin 2022-2023 d...
- Albatros PBS A4 toelichting.pd...

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het koersplan van Stichting SchOOL, de kwaliteitsprotocollen, AVG protocollen en het personeelshandboek staan op het intranet van Stichting SchOOL. Schoolafspraken worden op schoolniveau gecommuniceerd en zijn vindbaar en zichtbaar voor betrokkenen. Ouders kunnen op de schoolwiki de schoolgids, regels, afspraken en voor hen relevante protocollen inzien.

Toegevoegde bestanden

- koersplan 2023-2026 eindversie...
- P 5501 Protocol Sociale Media....
- algemene afspraken De Albatros...

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Minstens eenmaal per jaar brengen de leerkrachten de sociale competenties van de leerlingen systematisch in kaart om het welbevinden en de sociale veiligheid te monitoren. Indien nodig worden naar aanleiding van de uitkomsten (extra) interventies gedaan. De rapportages worden op de website van de school geplaatst en gecommuniceerd naar de Inspectie van Onderwijs.

Daarnaast vullen leerlingen vanaf groep 6, de ouders en het personeel tweejaarlijks een tevredenheidsspeiling in. De uitkomsten daarvan worden gecommuniceerd, ook naar ouders, en betrekken we bij de verdere ontwikkeling van ons onderwijs en de organisatie.

Verder monitoren wij de leerlingen met;
SwisSuite,
Scoll,
Parnassys

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij maken gebruik van het programma SwisSuite en zo komt duidelijk naar voren waar de veiligheidsrisico's en incidenten zijn.

Maandelijks wordt er door de PBS werkgroep gekeken naar de resultaten van SwisSuite en deze worden geanalyseerd en gedeeld met de IB en directie.

Preventie: we hebben borden met waarden en gedragsverwachtingen in en om de school en gymzaal: deze worden aangeleerd.

Op alle scholen van Stichting SchOOL zijn RI&E's afgenomen, op basis van de uitkomsten is er waar nodig een plan van aanpak en een rapportage voor de Arbo dienst gemaakt. Jaarlijks vindt er een update plaats. Incidenten met leerlingen, ouders of medewerkers worden vastgelegd. Waar nodig worden maatregelen getroffen zoals afspraken, time-out, schorsing of verwijdering.

Toegevoegde bestanden

- Sociale veiligheid op De Albat...
- Matrix gedragsverwachtingen PB...
- Protocol-ongewenst-gedrag-en-r...

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden risico-inventarisatie en -evaluatie afgenomen, de RI&E vormt de basis voor het Arbo- en verzuim beleid en de sociale veiligheid. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd. Eens per twee jaar worden er tevredenheidspeilingen afgenomen bij ouders, leerlingen en medewerkers, de uitkomsten hiervan worden meegenomen in de gesprekkencyclus. Op schoolniveau worden jaarlijks peilingen sociale veiligheid afgenomen,

Toegevoegde bestanden

- EindrapportRIE_1554225638 obs ...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Toegevoegde bestanden

- EindrapportRIE_1554225638 obs ...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers kunnen in SwisSuite invullen waar incidenten plaatsvinden. Maandelijks bespreken met het PBS team.

Informatie uit de RI&E's, sociale monitor, tevredenheidsonderzoeken en incidentenregistratie wordt geëvalueerd en waar nodig worden er acties aan verbonden.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De BHV-er kijkt breder dan alleen de RI&E en het daaruit voorkomende plan van aanpak. Veiligheidsrisico's worden eveneens ingeschat en gemeld door alle medewerkers

Wij registreren incidenten met SwisSuite.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taken met betrekking tot sociale veiligheid zijn in de schoolomgeving belegd en er zijn afspraken met ouders en andere partners van de school om de veiligheid te waarborgen. de brandweer houdt regelmatig controles

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden altijd serieus genomen. Veiligheidsrisico's worden eveneens ingeschat en gemeld door medewerkers, ouders en leerlingen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Albatros heeft een binnen de school:
-een contact persoon,
-een intern begeleider,
-een aandachtsfunctionaris,
-een vertrouwenspersoon,
-een coördinator pesten/aanspreekpunt pesten
-een BHV-er.
-PBS coördinator

Bovenschools: een preventie medewerker.

Toegevoegde bestanden

- Leidraad veiligheidsplan Stich...
- Schoolklimaat veiligheid schoo...
- Ontruimingsplan verbeterde ver...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Albatros heeft een contact persoon, een intern begeleider, een aandachtfunctionaris, een coördinator pesten/aanspreekpunt pesten, een coördinator PBS, een PBS team en een BHV-er. Daarnaast wordt er van medewerkers, ouders en leerlingen verwacht dat zij signalen melden.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere school binnen Stichting SchOOL heeft een ondersteuningsteam (OT) bestaande uit: Intern Begeleider(s), een Sociaal Maatschappelijk Werker, een Jeugdverpleegkundige, een Orthopedagoog en indien nodig andere experts. Het OT komt eens per 6 weken bij elkaar, dan worden de ondersteuningsbehoeften en hulp aan leerlingen en ouders besproken

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met de invoering van de AVG (Algemene verordening persoonsgegevens) is een bovenschools privacy handboek ontwikkeld ten behoeve van ouders, leerlingen, medewerkers en de samenwerking met externe partners. De AVG documenten zijn inzichtelijk op de website.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichting SchOOL is aangesloten bij de LKC (Landelijke Klachtencommissie Onderwijs) en heeft een klachtenregeling die voor al onze scholen van

toepassing is. Daarin staat onder andere dat elke school een contactpersoon heeft en dat Stichting SchOOL een externe vertrouwenspersoon heeft.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichting SchOOL beschikt over een meldingsregeling misstanden, P 5500 Klokkenluidersregeling, en over een protocol medisch handelen P 6400, deze zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek van Stichting SchOOL

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school vraagt altijd schriftelijke toestemming aan ouders/verzorgers voor bespreking/communicatie over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel met interne als met externe partners.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Albatros heeft gedragsregels/afspraken. Deze gelden voor leerlingen, ouders, medewerkers en bezoekers van de school. Daarnaast zijn wij actief bezig met ouderbetrokkenheid en PBS, dat helpt school en ouders om samen te werken op basis van gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Albatros gaan wij met plezier naar school en willen wij ons allemaal veilig voelen.

Wij hebben respect voor elkaar en zijn betrokken bij alles wat er op onze school gebeurt. Dit vinden wij allemaal erg belangrijk en daarom zijn dit onze waarden!

Om aan onze waarden te voldoen, maken wij afspraken met elkaar. We spreken af hoe wij ons gaan gedragen in en om de school. Het is heel belangrijk om ons aan de afspraken te houden, want... samen zorgen wij voor een fijne school voor iedereen.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door een positieve en ondersteunende benadering van leerlingen, personeel en andere betrokkenen én goed voorbeeldgedrag ontstaat een positief schoolklimaat waarin iedereen zich veilig voelt en optimaal kan leren en werken.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze ambitie is dat al onze medewerkers voorbeeld gedrag geven op het gebied van positief gedrag en het consequent naleven van school en gedragsregels. Binnen de school wordt de 'aanspreekcultuur' steeds duidelijker, zowel medewerkers, ouders en leerlingen durven elkaar meer en meer aan te spreken.

Wij hebben een protocol voor fysiek handelen.

Medewerkers kunnen geconfronteerd worden met tegen hen gerichte vormen van geweld/agressie, zowel fysiek als verbaal. Wij hebben als school maatregelen genomen om dit geweld te voorkomen, dan wel de veiligheid van haar personeel en leerlingen te verhogen. Deze maatregelen zijn verwoord in dit protocol: fysiek handelen bij uitingen van agressie/geweld.

Fysiek ingrijpen is nooit een middel op zich. Er zijn altijd stappen aan

voorafgegaan en er zullen altijd acties op volgen om soortgelijke situaties in de toekomst te voorkomen.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Van alle medewerkers wordt verwacht dat zij voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag en het consequent naleven van school- en gedragsregels.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij stimuleren een leven lang leren van en met elkaar, waarbij ontwikkeling van vakmanschap op hoog niveau mogelijk is. De kernwaarden Samen, Vertrouwen, Verbondenheid en Vakmanschap geven richting aan de invulling van ons HRM beleid. Het voeren van een continue dialoog in de vorm van een jaarlijkse cyclus is een instrument (en geen doel op zich) voor de leidinggevende en de medewerker, maar ook tussen medewerkers onderling om met elkaar in dialoog te zijn en te blijven.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De medewerker wordt beoordeeld op de bij de functie behorende competenties, deze zijn vooraf bekend bij de medewerker. De leidinggevende beoordeelt alleen die zaken die waarneembaar zijn geweest. Het gaat om het gedrag wat iemand laat zien. Indien een medewerker niet aan de verwachtingen voldoet, worden er afspraken gemaakt voor ontwikkeling.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Albatros is een PBS school.

Wij werken vanuit de gedeelde waarden en met gedragsverwachtingen die worden aangeleerd.

Wij hebben een reactieprocedure voor ongewenst gedrag.

Wij hebben een protocol voor ongewenst gedrag. (zie bijlage)

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze ambitie is dat al onze medewerkers, leerlingen en ouders voorbeeld gedrag geven op het gebied van elkaar aanspreken op grensoverschrijdend en/of onveilige gedrag. Binnen de scholen wordt de 'aanspreekcultuur' steeds duidelijker.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een goed pedagogisch klimaat kenmerkt zich door vaste regels en structuur en geeft daardoor voorspelbaarheid en rust.

Vaste afspraken, regels en routines, duidelijke verwachtingen, heldere structuren en kaders zorgen voor voorspelbaar leerkrachtgedrag. Leerlingen weten waar ze op kunnen rekenen. Dit geeft rust voor de leerlingen én de leraar; tenminste als de leraar zich consequent aan de afspraken houdt en de leerlingen er ook steeds aan herinnert. Deze voorspelbaarheid zorgt voor minder incidenten, minder gedoe en dus meer onderwijstijd. De voorspelbaarheid wordt nog groter als in de hele school dezelfde afspraken gelden en leraren op een vergelijkbare manier reageren op gedrag van leerlingen. Aanpak als 'Positive Behavior Support' (PBS) gaan van dit principe uit.

In een school met een goed pedagogisch klimaat voelen leerlingen (en leraren en ouders) zich gezien en serieus genomen.

De leerlingen, leraren en ouders voelen zich welkom op school. Er is aandacht en een luisterend oor voor ieder kind, iedere leraar en iedere ouder.

Pedagogisch handelen is een gezamenlijke verantwoording van medewerkers en ouders, en wordt onderling afgestemd

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het aanbieden van activiteiten en programma's, gericht op veilig gedrag en het voorkomen van onveilig gedrag in de school en de bredere leefomgeving, wordt de sociale veiligheid op school en daarbuiten versterkt en wordt de weerbaarheid tegen onveilige situaties vergroot. Er is aandacht voor relationele vorming, actief burgerschap en respectvol omgaan met de diversiteit binnen de samenleving.

Bijlage PBS
Bijlage burgerschap

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen weten wie de contactpersoon op school is. Daarnaast zijn gegevens van de kindertelefoon en pestweb.nl zichtbaar op school.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij stimuleren leerlingen om over 'geheimen' te praten. Leerlingen weten wie de contactpersoon op school is.

5.4

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij stimuleren en faciliteren een leven lang leren van en met elkaar, waarbij competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag meegenomen worden in de ontwikkeling voor vakmanschap.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichting breed worden er trainingen aangeboden aan alle betrokken medewerkers. Jaarlijks is er een opleidingsmoment voor nieuwe en bestaande contactpersonen. Op schoolniveau volgen verschillende medewerkers individuele scholing en training.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zijn een PBS school.
Wij werken vanuit waarden en aangeleerde gedragsverwachtingen.
Wij registreren ongewenst gedrag met het programma Swissuite.
De uitkomsten analyseren wij maandelijks met het PBS team.

Wij werken met de methode Kwink (SEL) en vullen twee keer per jaar Scol in.
De SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) meet in welke mate een leerling sociaal competent gedrag vertoont. En laat zien hoe de groep daarin scoort. Met Kwink werk je aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen én van de groep. Deze ontwikkeling volg je door de observatielijst twee keer per jaar in te vullen. Zo zie je wat het gebruik van Kwink oplevert én welke leerlingen wellicht extra aandacht nodig hebben.

Op de Albatros wordt o.a. de Vensters Sociale monitoring ingezet om de sociaal-emotionele veiligheid te meten. De uitkomsten hiervan geven aan op welke punten er extra aandacht nodig is.

Toegevoegde bestanden

- HL-SCOL5.3_september 2021_sco...
- Kwink en de Wet sociale veilig...
- PBS team.docx
- PBS op De Albatros beleid.docx

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gegevens uit onder andere de meting sociaal-emotionele veiligheid worden geanalyseerd, geïnterpreteerd en besproken op school. Daarnaast nemen we ook de andere signalen van leerlingen, medewerkers en ouders serieus.

Wij hebben binnen de school twee medewerkers die anti-pest coördinator zijn.

Wij doen jaarlijks mee met de week tegen het pesten, dit gebeurt in de gouden weken.
Leerkrachten worden jaarlijks geïnformeerd over wat de signalen zijn bij pesten.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen, besproken en indien nodig van opvolging voorzien.
De werkwijze die wij hanteren wanneer er pestsignalen zijn staat beschreven in ons anti-pestprotocol.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De contact/vertrouwens persoon en de pestcoördinator staan benoemd in de schoolgids, zijn bekend bij medewerkers, ouders en leerlingen van de school. Eveneens is eenieder op de hoogte van de mogelijkheid om bij de externe vertrouwenspersoon van de GGD signalen te melden.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gaan uit van verschillen tussen kinderen. Daarom ontwikkelen wij ons tot een leergemeenschap waar medewerkers samen met ouders en samenwerkingspartners zorgen voor doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen, binnen- en buitenschoolse arrangementen en kind nabij passende ondersteuning. Wanneer een kind structureel passende ondersteuning nodig heeft, volgen en plannen we de leer- en ontwikkelingslijn door middel van een ontwikkelingsperspectief. Deze ondersteuning richt zich zowel op sociaal emotioneel als cognitief gebied.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is eens per 6 weken een Ondersteuningsteam (OT) overleg binnen de school. Het OT bestaat uit: Intern Begeleider(s), een Sociaal Maatschappelijk Werker, een Jeugdverpleegkundige, een Orthopedagoog en indien nodig andere in- en/of externe experts

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere fase van hulp voor leerlingen en /of ouders is in de ondersteuningscyclus fasegewijs beschreven.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het signaleren van grensoverschrijdend gedrag of incidenten worden geregistreerd in het leerlingdossier van betreffende leerling. Voorts werkt de school samen met externe partners zoals jeugdhulp, politie enz.

Afspraken

omtrent toelaten, schorsen en verwijderen staan in het protocol P3100

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Slachtoffers van incidenten worden op school opgevangen.

Wij hebben een vertrouwenspersoon en een anti-pestcoördinator

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Getuigen van een incident worden op school opgevangen

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Consequenties bij grensoverschrijdend gedrag zijn duidelijk op de school en staan vermeld in het protocol 3100 toelaten, schorsen en verwijderen.

Wij werken met een reactie procedure (zie bijlage protocol ongewenst gedrag)

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers werken met het programma Swissuite. SWIS™ Suite is een programma waarmee scholen data verzamelen over gedragsincidenten op school-, klas- en leerlingniveau. Deze dataverzameling is onderdeel van het School Wide Positive Behavior Support (SWPBS). Met SWIS Suite verzamelen wij op een efficiënte, betrouwbare en vertrouwelijke manier informatie over gedragsincidenten en gewenst gedrag op school. Zo krijgen wij inzicht in wat er op uw school gebeurt en wat risicovolle ontwikkelingen zijn. Het team registreert gedragsincidenten en evalueert en analyseert de data. Door een schoolbrede aanpak kunnen scholen onderbouwde beslissingen nemen voor de opzet van gerichte interventies.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Toelichting:

Wij zijn een PBS school, wij werken vanuit de gezamenlijke waarden. Er is een matrix gedragsverwachtingen: alle ruimtes met gedragsverwachtingen staan daarin beschreven. Er is een handboek voor leerlingen, ouders en leerkrachten. In schoolmonitor (schoolplan) staat beschreven waar we nu staan en welke doelen we hebben voor de komende jaren. Borging voor een sociaal veilige school een integraal onderdeel van het gehele schoolbeleid, de pedagogische aanpak, kwaliteitszorg, personeelsbeleid en schoolontwikkeling. Dat betekent dat werken aan sociale veiligheid een continu en cyclisch proces is in een lerende organisatie, met een sterk pedagogisch en waarden gestuurd leiderschap en met betrokkenheid van iedereen in en om de school. Sociale veiligheid is een voortdurend en vanzelfsprekend punt van aandacht, waarin geleerd wordt van en met elkaar. Sociale veiligheid is een integraal onderdeel van de kwaliteitscyclus van Stichting SchOOL.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Toelichting:

Wij bouwen aan een positief schoolklimaat en een sterke schoolcultuur. Dat betekent dat alle leerkrachten in dezelfde aanpak geloven, daarover afspraken maken en daarnaar handelen. Wij gebruiken een schoolbrede aanpak SWPBS. Wij zorgen voor een sterke ondersteuningsstructuur met afspraken over sociale veiligheid, de taakverdeling tussen collega's en een verbinding tussen de aanpak van zorg- en veiligheidsvraagstukken binnen de school. Er is een kwaliteitscyclus van Stichting SchOOL.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

