# …het schorsen en verwijderen van leerlingen?

Wij volgen het protocol schorsen en verwijderen leerlingen van Stichting Palludara. Dit protocol ziet er als volgt uit:

## Protocol onwerkbaar gedrag

*Wij verstaan onder onwerkbaar gedrag dat een leerling;*

1. Al dan niet met aanleiding (extreem) fysiek geweld gebruikt naar anderen en / of
2. Verbaal agressief is en / of
3. Vernielzuchtig naar goederen en voorwerpen en / of
4. Zichzelf schade toebrengt.
5. In redelijkheid niet meer luistert naar zijn/haar meerdere op school.

De volgende stappen worden genomen na één of meer van onderstaande incidenten.

Gedragsregels kunnen zodanig worden overtreden dat er sprake is van onwerkbaar gedrag.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stappen** | **Acties**  | **Wie is  betrokken** | **Dossier** | **Wie informeren en hoe** |
| **Stap 1:****Time-out** (bij een ernstig, tweede of derde incident) | 1. De leraar verwijdert de leerling uit het leslokaal dan wel plaatst de leerling alleen op de gang of andere ruimte in de school. Het kind staat onder toezicht van een volwassene.
2. De leraar neemt telefonisch contact op met de ouders/ verzorgers en verzoekt hen na schooltijd op school te komen om het onwerkbare gedrag van de leerling te bespreken.
3. De leraar maakt preventieve afspraken met de leerling en ouders/verzorgers om het onwerkbare gedrag voor de toekomst te voorkomen.
4. De leraar maakt in het leerlingendossier een korte notitie van het onwerkbare gedrag en de gemaakte afspraken.
 | Leerkracht, leerling en ouders. | Er wordt formulier in een logboek bijgehouden.  | Betrokken collega’s worden ingelicht. Het is van belang om de situatie vooraf te bespreken binnen het team zodat een leerling bij verwijdering onder toezicht van een volwassene gesteld kan worden.  |
| **Stap 2:****Schorsing** (herhaling van incidenten en/of grote ernst van het incident; *schorsing* is aan de orde wanneer de schoolleider en het bevoegd gezag bij ernstig wangedrag van leerling en/of ouders onmiddellijk moeten optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. | Wanneer een leerling bij herhaling onwerkbaar gedrag vertoont: De leerling wordt doorverwezen naar de schoolleider.1. De leraar meldt dit telefonisch aan de ouders met het verzoek per direct hun kind in overleg met de schoolleider van school op te halen.
2. De schoolleider beslist in overleg met de algemeen directeur over een schorsing van één of meerdere dagen.
3. De schoolleider bevestigt het incident, het onwerkbare gedrag en de schorsingsmaatregel aan de ouders/verzorgers en stelt de leerplichtambtenaar op de hoogte.
4. Deze bevestigingsbrief wordt toegevoegd aan het leerlingendossier.

Het formulier wordt zowel door de leerkracht als door de ouders/verzorgers ondertekend.1. Voor het overige wordt verwezen naar de toelichting bij de maatregel van time-out zoals beschreven in dit protocol.
 | Ouders, leerkracht, leerling, intern begeleider, schoolleider, bestuurder en leerplicht-ambtenaar. | Verslag in persoonlijk dossier (bijlage 1)Notities naar aanleiding van de leerling- of groeps-bespreking. | Ouders, directie, intern begeleider, bestuurder, leerplichtambtenaar (en/of de betreffende bouw) wordt ingelicht.De ouders ontvangen, na eerst op de hoogte te zijn gebracht, een bevestiging brief het verslag en de gemaakte afspraken. |
| **Stap 3:** **Verwijdering** (*Tot verwijderin*g wordt besloten na 3 maal een schorsing en is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat het bevoegd gezag concludeert dat de relatie tussen school en leerling (ouders) onherstelbaar is verstoord.) | ***Structureel onwerkbaar gedrag. (na 3 x een schorsing)***Bij structureel onwerkbaar gedrag wordt dezelfde werkwijze gevolgd zoals beschreven bij stap 2. De schoolleider overlegt met de algemeen directeur over een volgende schorsing voor de leerling. 1. Wanneer de leerling na een 3e schorsing weer onwerkbaar gedrag vertoont kan de algemeen directeur de leerling van school verwijderen. (zie beleid ”toelaten en verwijderen van school”)
2. Voor het overige wordt verwezen naar de toelichting bij de maatregel van schorsing zoals beschreven in dit protocol.
 | Ouders, leerling, leerkracht, intern begeleider, ouders, directeur en bestuurder. | Verslagen in persoonlijk dossier. | Team, directeur, bestuurder leerplichtambtenaar en inspecteur worden geïnformeerd.Ouders krijgen een bevestigingsbrief en het verslag met de gemaakte afspraken.Verslag en brief worden aan de ouders meegegeven. |

*Noot 1: Als veiligheid voorop staat, en dat zal regelmatig het geval zijn, moet de time-out niet afhankelijk gesteld worden van het contact met ouders. De vraag blijft dan staan wat er moet gebeuren als de ouders niet te bereiken zijn. Eventueel is het verwijderen uit de klas en opvang elders een oplossing.*

*Noot 2: De time-out is geen officieel instrument, maar is bruikbaar bij onveilige situaties of bij het herstellen van de rust binnen de school: het is principieel geen strafmaatregel maar een ordemaatregel in het belang van de school.*

*Noot 3: Verwijdering en schorsing mag niet betekenen dat het doen van toetsen (denk aan cito-entree of eindtoetsen) wordt belemmerd. Dit vraagt passende maatregelen, bijv. het wel tot de school toelaten voor het doen van deze toets. Daarnaast kan het beschikbaar stellen van (thuis)studiemateriaal tot de mogelijkheden behoren.*

*Noot 4: Wezenlijk is dat de schorsing aan een maximum termijn gebonden is; zij mag geen verkapte verwijdering worden; de termijn is zo gekozen dat in het ernstigste geval de school voldoende tijd ter beschikking heeft om een eventuele verwijderingsbeslissing op zorgvuldige wijze voor te bereiden.*

De school maakt **altijd** een handelingsplan voor leerlingen die op ernstige wijze gedragsregels overtreden.

## Samenvatting

|  |  |
| --- | --- |
| Proactief | •Pedagogisch Basisklimaat |
| Preventief | •Leer- en gedragsbegeleiding en ondersteuning•Specifieke communicatie met ouders en leerling•Interne/ externe hulpverlening•Individueel handelingsplan |
| Repressief | •Time-out |
| Curatief | •Schorsing•Na drie schorsingen volgt een schoolverwijdering |

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen respect tonen naar de leerkrachten. Na een fysieke uiting van boosheid jegens de leerkracht volgt een waarschuwing. Bij een tweede fysieke uiting (slaan of schoppen naar een leerkracht) volgt er altijd een schorsing.

*Map: protocollen*

*Computer: beleid protocollen*

*Vastgesteld teamvergadering: 11 juni 2014*