

Schoolgids 2023-2024



De Vuurtoren



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Vuurtoren,

Daphne de Jager

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Vuurtoren

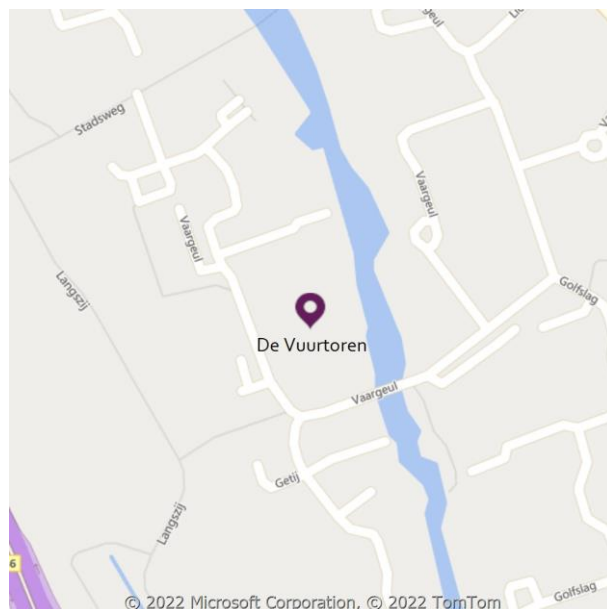
Vaargeul 117 -118

9732JS Groningen

☎ 0503210480

🌐 <http://vuurtoren.openbaaronderwijsgroningen.nl>

✉ directie@vuurtoren.ozg2.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Groningen

Aantal scholen: 41

Aantal leerlingen: 15.787

 <http://www.openbaaronderwijsgroepgroningen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Daphne de Jager	directie@vuurtoren.o2g2.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

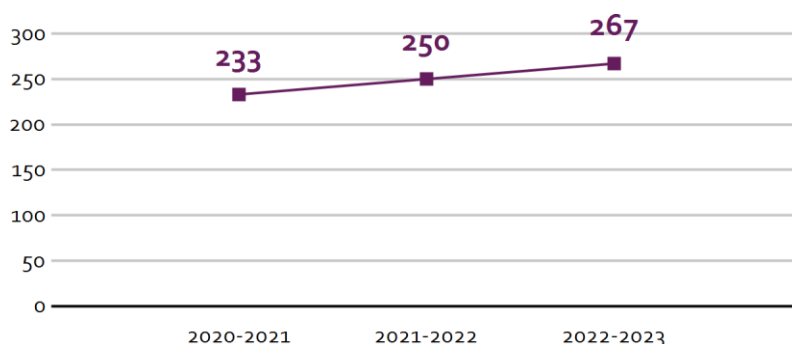
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Vuurtoren ligt in het westelijke deel van Lewenborg. Veel van onze leerlingen wonen in dit deel van de wijk. Ook hebben we leerlingen die wat verderop in Lewenborg wonen. De school is ook gemakkelijk bereikbaar voor kinderen uit Zilvermeer en Ruischerwaard/Ruischerbrug.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Vuurtoren is een openbare basisschool voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Dit betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht levensovertuiging, godsdienst en culturele achtergrond. De Vuurtoren is een school met een kleinschalig karakter en een fijne, gemoedelijke sfeer. De school is overzichtelijk en er is oog en aandacht voor elk kind. Leerlingen voelen zich thuis en gaan met plezier naar school.

Wij geven op De Vuurtoren thematisch onderwijs: alle vakken worden in samenhang aangeboden, behalve rekenen, schrijven en bewegen. We vinden niet alleen de cognitieve ontwikkeling van kinderen belangrijk, maar ook hun emotionele en sociale ontwikkeling, dus hoe ze zich voelen en uiten en hoe ze zich gedragen, ook naar anderen toe. Brede talentontwikkeling vormt de kern van ons onderwijs; ontdekken wie je bent, wat je kunt en wat je wilt. Vanuit goed oog voor de mogelijkheden van elk individueel kind worden diens talenten op meerdere terreinen aangesproken. We bieden een keur van activiteiten om ieders talent tot uiting te laten komen. Vanuit een stevige basis in de kernvakken brengen we onze leerlingen een ondernemende en onderzoekende houding bij. We stimuleren zelfstandig werken en verantwoordelijkheid dragen voor het eigen leerproces. We motiveren onze leerlingen om eigen creatieve oplossingen voor vraagstukken te bedenken vanuit het besef dat je vaak op meerdere manieren naar de werkelijkheid kunt kijken. Via onze werkwijze oefenen onze leerlingen vaardigheden die in de 21e eeuw erg nuttig en nodig zijn.

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische uitgangspunten zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking.

Identiteit

De Vuurtoren is een openbare basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling en actief burgerschap en sociale cohesie. We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Als Vreedzame School verzorgen onze leerkrachten zelf levensbeschouwelijk vormingsonderwijs, waarbij de identiteitsontwikkeling van de leerlingen centraal staat.

Het is wettelijk verplicht voor een school om godsdienstig- en/of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs door een (externe) vakdocent te laten geven, als ouders daarom vragen. Het godsdienstig- en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt in dat geval gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Deze eventuele lessen zijn dan aanvullend aan de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Ouders kunnen kiezen voor wekelijkse lessen boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs, gegeven door een bevoegde vakdocent. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Vuurtoren is een middelgrote school, met ongeveer 260 leerlingen. Onze school kent in het schooljaar 2023-2024 twaalf groepen:

- vier onderbouwgroepen (combinatie 1/2);
- vier middenbouwgroepen (groep 3a, 3b, 4, 5a en 5b);
- drie bovenbouwgroepen (groep 6, 7 en 8).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij hanteren voor alle groepen dezelfde schooltijden. De Vuurtoren voldoet met dit rooster aan het wettelijk minimum van 7520 uur onderwijstijd in acht schooljaren. In de kleutergroepen gaan wij uit van een doorgaande ontwikkeling bij kleuters en maken we geen opsplitsing in groep 1 en 2. Het onderwijs in de kleutergroep sluit aan bij het individuele ontwikkelingsniveau van leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 9 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Digitale geletterdheid	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Sociaal emotionele vorming en burgerschap	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min

Op onze school besteden we de leertijd effectief, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen. We stemmen de leertijd af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. We werken vanuit een weekoverzicht en een dagplanning.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Podium

2.2 Het team

Het team van de Vuurtoren bestaat uit een directeur, twintig leerkrachten, een intern begeleider, een vakleerkracht bewegen, een administratief medewerker, een conciërge, en drie onderwijsassistenten.

Een gedeelte van het schooljaar komen docenten van Muziekhuis050 extra muzieklessen geven in de groepen 3 tot en met 8.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is, wordt er via de invalpool van Openbaar Onderwijs Groningen naar geschikte vervanging gezocht. Het liefst een invaller die bekend is met de werkwijze op De Vuurtoren. Door het lerarentekort is het ook op De Vuurtoren moeilijk om invallers te vinden. Wij doen ons uiterste best om in noodgevallen een oplossing te vinden. Dit kan zijn door groepen samen te voegen of door leerlingen te verdelen over andere groepen. We sturen een groep alleen naar huis, als er echt geen andere oplossing is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

In de kleutergroepen gaan wij uit van een doorgaande ontwikkeling bij kleuters en maken we geen opsplitsing in groep 1 en 2. Het onderwijs in de kleutergroep sluit aan bij het individuele ontwikkelingsniveau van leerlingen. Kinderen leren van elkaar in een uitdagende leeromgeving. Het onderwijs in de groepen 1/2 wordt aangeboden vanuit doelen gekoppeld aan thema's, die zoveel mogelijk aansluiten bij de beleavingswereld van kleuters. Voor de motorische ontwikkeling zijn de lessen in het speellokaal en het spelen op het plein uitermate belangrijk. Spelen en leren vloeien in elkaar over. Wij bieden kleuters een veilig, ondersteunend klimaat dat essentieel is voor het ontdekken en begrijpen van de omgeving. We vinden het belangrijk om leerlingen verantwoordelijkheid te geven, onder andere voor hun eigen werk. Ook onze kleuters krijgen een taak, waarvoor zij verantwoordelijkheid dragen en die ze zelf plannen en uitvoeren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de jaren 2023-2027 hebben we een aantal ambities en doelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen de focus voor ons handelen. De ontwikkeldoelen van De Vuurtoren zijn:

1. Creëren van een heldere en gezamenlijke visie op welbevinden en sociale veiligheid.
2. Versterken van vakdidactiek op het gebied van spelling, burgerschap, digitale geletterdheid en meer- en hoogbegaafdheid.
3. Creëren van een heldere en gezamenlijke visie op onderwijs aan het jonge kind.
4. Verstevigen en versterken onze professionele cultuur.
5. Versterken van niet alleen de cognitieve, maar ook de executieve vaardigheden van onze leerlingen.
6. Vormgeven van een medium setting voor inclusiever onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die wij geformuleerd hebben in het schoolplan, worden ieder schooljaar verder uitgewerkt in een jaarplan. Binnen De Vuurtoren werken diverse werkgroepen van leerkrachten samen met de intern begeleider en de directeur aan het bereiken van de doelen die we ons gesteld hebben. Zij stellen daartoe een jaarplan op. Ook monitoren we onze doelen met behulp van WMK, een systeem waarmee we onze kwaliteitszorg onderzoeken en meten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Vuurtoren hebben wij aandacht voor alle kinderen (basiszorg) en bieden we extra zorg aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Het gehele team is samen met de directeur verantwoordelijk voor de zorg en begeleiding door de gehele school heen. De coördinatie van de zorg ligt in handen van de intern begeleider in samenspraak met de directeur.

Op De Vuurtoren hebben we een aantal afspraken gemaakt ten aanzien van de extra ondersteuning. Binnen onze school houden wij rekening met de individuele verschillen tussen leerlingen. We gaan er vanuit dat in beginsel alle leerlingen bij ons op school kunnen worden toegelaten. Toch kan het voorkomen dat op basis van de verkregen informatie er twijfels rijzen of wij wel op een voldoende verantwoorde wijze goed onderwijs kunnen bieden. In een dergelijk geval treden wij in overleg met de ouders. Samen zullen we vervolgens zoeken naar oplossingen, eventueel met externe ondersteuning en hulp. Belangrijke factoren die een rol spelen bij onze afweging zijn:

- het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften al aanwezig in de groep;
- de beïnvloeding van de rust en de veiligheid in de groep en de school;
- de beïnvloeding van het leerproces van andere leerlingen;
- evenwicht in vraag naar verzorging, behandeling en onderwijs;
- de deskundigheid en ervaring van het personeel;
- de continuïteit binnen het team;
- de organisatie/differentiatiecapaciteit van de groep en de school;
- fysieke toegankelijkheid van het gebouw en de materiële situatie van de school.

In sommige gevallen kan het voorkomen dat wij het niet verantwoord achten om een leerling onderwijs op onze school te laten volgen. Dat wil zeggen dat er een te groot gat zit tussen dat wat het kind nodig heeft aan goede begeleiding, ondersteuning én dat wat wij kunnen bieden. Deze leerling kunnen wij dan geen onderwijs bieden op onze school. Bij leerlingen die verstoring van de rust en veiligheid op school veroorzaken, handelen wij volgens het bovenschools beleidsdocument 'Toelating, schorsing en verwijdering'. De afspraken rond zorg en begeleiding zijn nader uitgewerkt in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Vuurtoren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij vastgelegd hoe wij de ondersteuning van leerlingen invullen. In dit document staat wat de basisondersteuning is, maar vindt u ook de extra ondersteuning die de school kan bieden met hulp van het samenwerkingsverband. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband 20.01. De komende jaren hebben wij de ambitie om de ondersteuning zoals beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel te borgen en zichtbaar te maken in de school.



Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De Vuurtoren beschikt over een gediplomeerde taalcoördinator en een gediplomeerde rekencoördinator. De taal- en rekencoördinator houden zich, in samenwerking met de intern begeleider en de directeur, bezig met het vormgeven van beleid (ontwikkelen, uitvoeren en evalueren), het begeleiden en coachen van leerkrachten, het verspreiden van actuele informatie en kennis in de school en het bewaken en bevorderen van de kwaliteit van de opbrengsten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Vuurtoren voedt als Vreedzame School kinderen op tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Onze leerlingen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daaraan een bijdrage te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang. Onze leerlingen krijgen een stem en leren die op een verantwoordelijke manier gebruiken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op de Vuurtoren werken we vanuit het principe dat kinderen actief en zelfontdekkend willen leren en werken. We werken daarom in de gehele school met taken. Ook besteden we veel aandacht aan samenwerkend leren. Het verwerven van kennis en vaardigheden in samenwerking met anderen kan het leren vergemakkelijken. Wanneer leerlingen een taak krijgen, waarvoor zij verantwoordelijkheid dragen en die ze in vrijheid zelf plannen en uitvoeren, is het onderwijs heel effectief.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegen

Op De Vuurtoren stimuleren we een gezonde leefstijl en hebben we extra aandacht voor bewegen en gezonde voeding. Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen daarom les van een vakleerkracht Bewegen. Er is voor alle kinderen twee keer 45 minuten per week een gymles.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij spannen ons in om ieder kind een plek op onze school te bieden. Het personeel van De Vuurtoren mag echter geen medische handelingen verrichten voor leerlingen en ook geen medicatie verstrekken of bewaken. Uiteraard willen wij met u meedenken over het verkrijgen van de juiste (medische) hulp voor uw kind op onze school. De verantwoordelijkheid daarvoor ligt echter bij ouders/verzorgers.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vuurtoren is een Vreedzame School. Centraal in de Vreedzame School staat het oplossen van conflicten. Leerlingen leren voor zichzelf op te komen, maar altijd in relatie tot hun omgeving. Dit zorgt ervoor dat de cultuur van de school verandert naar een democratische gemeenschap. Leerlingen en leerkrachten denken mee, voelen zich verantwoordelijk en betrokken. Het vergroot de sociale competentie en versterkt positief gedrag. Zo ontstaan betere relaties binnen de groep en respect en waardering voor verschillen. Een aantal leerlingen uit groep 8 is opgeleid tot mediator. Deze leerlingen zijn in staat om bij een conflict als mediator op te treden. We maken kinderen verantwoordelijk voor hun eigen gedrag en we leren ze de spelregels om op een vreedzame en respectvolle wijze met elkaar om te gaan.

Vanuit de basis van de Vreedzame School is er een positieve en veilige sfeer op school. Pesten voorkomen we zoveel mogelijk, maar als het gebeurt, pakken we dat serieus aan, zodat alle leerlingen zich op school veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan. De Vuurtoren heeft daarom een pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL. Op onze school hebben wij onze omgangsregels in een protocol beschreven, ons veiligheidsbeleid. Daarin staat wat wij in fysiek en sociaal opzicht doen om te zorgen dat zaken goed blijven gaan en wat er gedaan wordt als het toch een keer niet goed gaat. Jaarlijks nemen wij bij de kinderen van groep 5 tot 8 de vragenlijst 'sociale veiligheid' af. De uitkomsten van deze vragenlijst worden gebruikt om het omgangsklimaat op scholen waar nodig te verbeteren. De uitkomsten worden ook aangeleverd aan de onderwijsinspectie (wettelijke verplichting). Ook leerkrachten en ouders worden gevraagd 1 x per twee jaar de tevredenheidsonderzoeken in te vullen. Binnen onze school werken wij met een protocol kindermishandeling en huiselijk geweld op basis van de vernieuwde meldcode met afwegingskader. Op onze school is een geschoold aandachtsfunctionaris werkzaam, waarmee wij kunnen overleggen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Ons team is voorgelicht over mogelijke signalen die kunnen wijzen op huiselijk geweld en kindermishandeling.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Masson	e.masson@o2g2.nl
vertrouwenspersoon	Masson	e.masson@o2g2.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ons onderwijs is een gezamenlijk product van leerlingen, hun ouders en de school. De Vuurtoren streeft naar een doorgaande lijn van huis naar school en omgekeerd. Onze school informeert, ondersteunt, motiveert en activeert ouders om hun rol in het partnerschap ten aanzien van de ontwikkeling van hun kind zo goed mogelijk te vervullen. Ouders hebben een actieve rol in school middels de medezeggenschapsraad, de ouderraad en de boekengroep. Ook vragen we ouders soms om de leerlingen te vervoeren naar een uitstapje of om te helpen met een activiteit op school. Onze thema's worden afgesloten met een tentoonstelling, waarin de leerlingen laten zien wat ze geleerd en gedaan hebben. Voor deze thema-afsluitingen worden de ouders van harte uitgenodigd. Het laatste rapport van het schooljaar geven we niet mee, maar kunnen ouders met hun kind ophalen tijdens ons rapport-ophaalmoment. Zo ontmoeten we alle ouders nogmaals voor de zomervakantie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Vier keer per jaar worden ouders geïnformeerd over de vorderingen van hun kind: twee keer mondeling tijdens het ouder-kindgesprek en twee keer schriftelijk met een rapport. Tijdens de ouder-kindgesprekken wordt de ontwikkeling van de leerling besproken. We doen dit op basis van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem, de toetsen bij de verschillende methodes en de ervaringen van de leerkrachten met de leerling. We vinden het ook fijn de indruk van de ouders te horen over de ontwikkeling van hun kind. Op deze manier krijgen zowel de school als de ouders een goed beeld van een kind.

Ieder jaar vindt in de maand september de informatieavond plaats. De avond wordt gehouden in de klas van de leerling. De groepsleerkracht verzorgt deze avond. De activiteiten die in elke groep gedurende het jaar aan de orde komen, worden dan besproken. Alle informatie gedurende het schooljaar verstrekt De Vuurtoren via Social Schools. Dit is een module waarmee de school gemakkelijk met de ouders kan communiceren. Ouders moeten eerst inloggen om bij de informatie te komen. Social Schools is dus ook heel geschikt om bijvoorbeeld fotoalbums te plaatsen. Met Social Schools hebben ouders en/of verzorgers altijd toegang tot alle schoolinformatie die hun kind betreft. Op Social Schools staan bijvoorbeeld informatiebrieven, oudergesprekken, nieuwsberichten en de jaarkalender.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn weleens misverstanden en worden fouten gemaakt, dat is op De Vuurtoren niet anders. Iedereen is van harte welkom om dergelijke punten te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing en komen wij er niet uit, dan bespreken wij wie ingeschakeld moet worden om een oplossing te realiseren. Ouders/verzorgers of personeelsleden van de school kunnen een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het schoolbestuur en personeel van de school. De mogelijkheid om een klacht in te dienen is gebaseerd op de Klachtenregeling Openbaar Onderwijs Groningen. In deze klachtenregeling wordt het volgende stappenplan gehanteerd:

1. Klacht bespreken met de betrokken persoon.
2. Indien stap 1 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met de directeur of de contactpersoon bij ons op school. De contactpersoon op De Vuurtoren is de intern begeleider.
3. Indien stap 2 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met schoolbestuur.
4. Indien stap 3 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht voorleggen aan de (landelijke) klachtencommissie.

De interne klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Groningen is te vinden op www.openbaaronderwijsgroningen.nl. Als het overleg op school geen oplossing biedt, kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen (p/a postbus 744, 9700 AS Groningen). De klachtencoördinator van Openbaar Onderwijs Groningen is de heer G. Ephrati (klachten@o2g2.nl of 050-3210300). Hij kan u informeren over de procedure. Mocht deze stap nog niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan formeel een klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie. Openbaar Onderwijs Groningen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders hebben een actieve rol in school middels de medezeggenschapsraad, de ouderraad en de boekengroep. Ook vragen we ouders soms om de leerlingen te vervoeren naar een uitstapje of te helpen bij een activiteit op school.

De medezeggenschapsraad (MR) is een raad bestaande uit ouders en leerkrachten. De MR denkt mee met het team en de directie. In de Wet Medezeggenschap op scholen (WMS) is vastgelegd wat de belangrijkste uitgangspunten zijn (www.infowms.nl). De MR bespreekt belangrijke veranderingen op onderwijskundig gebied of beleidsmatige onderwerpen; soms moet zij instemming verlenen en soms heeft zij een adviesfunctie. De MR is te bereiken via mr@vuurtoren.o2g2.nl.

De Vuurtoren heeft een ouderraad die tal van activiteiten organiseert. Een belangrijk onderdeel van hun werkzaamheden is het coördineren van het ophalen van oud papier. Hiermee werven ze inkomsten om extra activiteiten voor de leerlingen te kunnen organiseren. De OR stuurt de boekengroep en de oud-papiercoördinator aan. De OR is te bereiken via or@obsdevuurtoren.com.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, zoals het bezoeken van voorstellingen
- Activiteiten voortvloeiend uit het thema, zoals een project met een beeldend kunstenaar
- Educatief uitstapje, zoals een museumbezoek
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de schoolreis en het schoolkamp bekostigd.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten zoals excursies, kamp, sportdagen, kerstviering etc. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van deze activiteiten of een alternatief aanbieden. De school mag besluiten een activiteit niet door te laten gaan als er onvoldoende financiering voor is. Maar als de activiteit door gaat, dan moet elke leerling uit de klas daaraan deel kunnen nemen, ongeacht of de ouders van de leerling de vrijwillige ouderbijdrage hebben betaald.

De ouderbijdrage is samen met de opbrengst van het oud papier de grootste inkomstenbron van de ouderraad. Deze inkomsten worden gebruikt voor extra voorzieningen en activiteiten, bijvoorbeeld Sinterklaas- en kerstvieringen, een jaarlijkse excursie per groep en de schrijversdag. Zonder de ouderbijdrage kunnen deze evenementen voor de kinderen niet allemaal georganiseerd worden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling ziek is of niet aanwezig kan zijn, dit graag voor schooltijd melden aan de leerkracht of bellen naar De Vuurtoren (050-3210480). U kunt de leerling ook ziek melden via de mail: ziek@obsdevuurtoren.com. Afspraken voor een bezoek aan bijvoorbeeld een (tand)arts dienen zoveel mogelijk buiten de schooluren gemaakt te worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De scholen van Openbaar Onderwijs Groningen hebben een regeling, die overeenkomt met wat de wet daarover voorschrijft. Soms kan een leerling afwezig zijn zonder dat er sprake is van schoolverzuim. Er wordt verlof verleend voor:

- ziekte;
- een religieuze verplichting;
- een huwelijk;
- een uitvaart;
- vakanties, indien i.v.m. werkroosters in geen enkele schoolvakantie vakantie genomen kan worden. In dit geval graag een werkgeversverklaring overhandigen.

Als u voor uw kind verlof wilt, dan moet u schriftelijk een verzoek tot verlof indienen bij de school. Dit formulier is te downloaden via onze website: www.vuurtoren.openbaaronderwijsgroningen.nl.



4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw kind bij De Vuurtoren aanmelden, zodra hij/zij 3 jaar oud is. Voor een kennismakingsgesprek kunt u een afspraak maken met de directeur. Tijdens dit gesprek krijgt u de nodige informatie en kunt u allerlei vragen stellen. Indien u besluit uw kind op De Vuurtoren te plaatsen, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directeur en uw kind aanmelden als leerling. Een formulier daarvoor is op school verkrijgbaar. U ontvangt een bevestiging van uw aanmelding.

Ongeveer een maand voordat uw kind vier jaar wordt, krijgt u bericht over de groep waarin uw kind geplaatst zal worden. Elk kind wordt uitgenodigd om twee dagdelen in de groep te komen kennismaken. Uw kind kan "echt" naar school op de eerste schooldag na zijn of haar vierde verjaardag.

4.5 Sponsoring

Onze school kan extra geld ontvangen via sponsoring. In ruil voor reclame geeft een bedrijf of instelling dan goederen, diensten of geld aan de school waarmee extra schoolactiviteiten en buitenschoolse activiteiten gerealiseerd kunnen worden. Om er voor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen de afspraken rond sponsoring vast in een door de rijksoverheid opgesteld convenant. Sponsoring op school mag alleen met instemming van de MR (art. 10 lid f, WMS). Klachten over eventuele sponsoring kunt u indienen via de klachtenregeling van onze school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Vuurtoren maken wij twee maal per schooljaar een plan van aanpak, waarin de resultaten van de Cito toetsen van alle leerlingen zijn opgenomen en waarin het onderwijs op elke leerling wordt afgestemd. Eveneens twee maal per jaar stellen wij dit plan van aanpak indien nodig bij. Op basis van de resultaten op de Cito toetsen voor rekenen, taal en technisch en begrijpend lezen maken wij twee maal per schooljaar een trendanalyse. Hierin vergelijken wij onze resultaten met het landelijk gemiddelde en volgen wij onze groepen door de jaren heen. Aan de hand van onder andere de trendanalyse bepalen wij of onze plannen van aanpak moeten worden bijgesteld en welke interventies nodig zijn.

Met elke leerling wordt meermaals per jaar een kindgesprek gevoerd, gericht op cognitieve ontwikkeling en gericht op bredere talentontwikkeling. Zo onderzoekt hij zijn mogelijkheden en talenten en ontdekt wie hij is, wat hij kan en wat hij wil.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

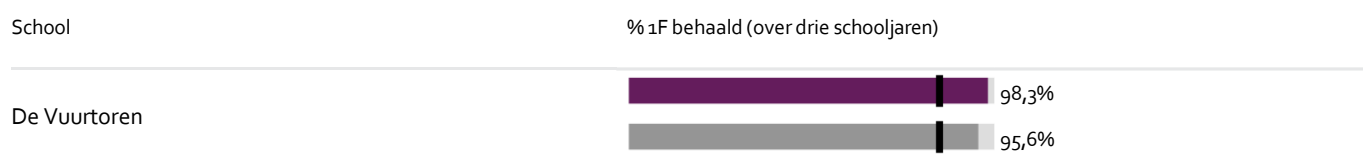
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

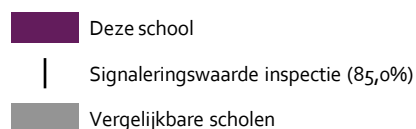
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

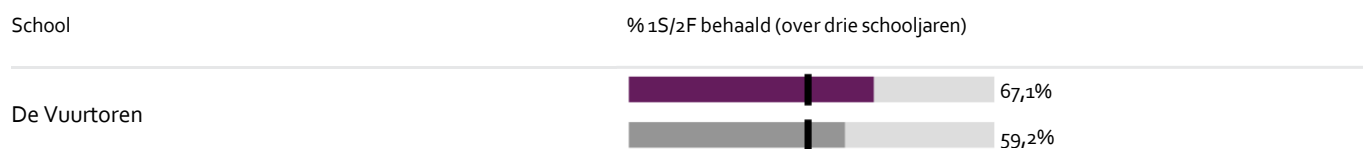
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



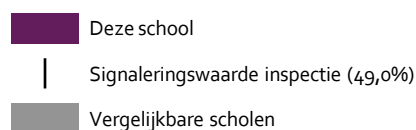
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgen leerlingen een schooladvies. Dit advies bepaalt op welk niveau een leerling zich mag inschrijven op een school voor voortgezet onderwijs. Wij baseren het schooladvies op toetsresultaten in groep 6, 7 en 8 (via de Plaatsingswijzer), de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en het gedrag. Het adviestraject begint al in groep 7 met een doorstroomprofiel. Op De Vuurtoren zijn bij het opstellen van het basisschooladvies meerdere professionals van de school betrokken. Dit zijn de groepsleerkrachten en de intern begeleider.

In het schooljaar 2023-2024 wordt voor het eerst gewerkt met de doorstroomtoets, die in de plaats komt van de eindtoets. Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

In groep 8 zijn de stappen van het schooladvies:

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken begin februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.
- Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dat dan motiveren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		24,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		16,0%
vmbo-(g)t		12,0%
vmbo-(g)t / havo		8,0%
havo		8,0%
havo / vwo		4,0%
vwo		28,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfvertrouwen

Initiatiefrijk

Zorgzaam en betrokken

De Vuurtoren voedt kinderen op tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Onze leerlingen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daaraan een bijdrage te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. In de 'Vreedzame School' mobiliseren we de eigen kracht van de leerlingen. Ze krijgen een stem en leren die op een verantwoordelijke manier gebruiken. Onze leerlingen voelen zich gehoord en gezien en ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'ertoe doen'.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het kleinschalige karakter, de rust en structuur en de fijne, gemoedelijke sfeer creëren voor leerlingen een veilige omgeving. De school is overzichtelijk en er is oog en aandacht voor elk kind. Leerlingen voelen zich thuis en gaan met plezier naar school. Je kunt pas goed leren, als je goed in je vel zit. Daarom wordt veel aandacht besteed aan persoonlijke en sociale vaardigheden, bijvoorbeeld via het programma van de Vreedzame School. Daarnaast is er veel aandacht voor zelfstandig en taakgericht werken en voor ontdekkend en samenwerkend leren. Voor de groepen 3 t/m 8 starten we het nieuwe schooljaar met "de gouden weken". In die beginfase van het nieuwe schooljaar gaan we bewust om met groepsvorming en groepssfeer. Na de kerstvakantie herhalen we de afspraken tijdens "de zilveren week". Voor de groepen 1 en 2 wordt het hele jaar aandacht besteed aan de groepsdynamiek, omdat er het hele schooljaar nieuwe kinderen binnenstromen.

6 Schooltijden en opvang

Op De Vuurtoren hanteren we een continuooster, waarbij de vrijdag een uurtje korter is dan de andere dagen. Op maandag tot en met donderdag lunchen de leerlingen op school, op vrijdag lunchen de leerlingen thuis.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:00	13:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is maar een korte middagpauze. We lunchen zelf met onze leerlingen en gaan met hen naar buiten.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG](#), [Juffies BSO](#) en [Kinderopvang Poppejans](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Margedagen 2023-2024

De margedagen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

- Dinsdag 17 oktober 2023 - hele dag
- Woensdag 10 januari 2024 - hele dag
- Donderdag 1 februari 2024 - hele dag
- Dinsdag 23 april 2024 - middag, de leerlingen zijn om 12.00 uur vrij
- Donderdag 30 mei 2024 - middag, de leerlingen zijn om 12.00 uur vrij
- Vrijdag 21 juni 2024 - hele dag
- Maandag 24 juni 2024 - hele dag
- Vrijdag 19 juli 2024 - hele dag