



Informatiegids 2023-2024



IKC Kameleon



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
1 Over de school.....	3
1.1 Algemene gegevens	3
1.2 Missie en visie	4
2 Het onderwijs	8
2.1 Organisatie van het onderwijs	8
2.2 Het team.....	10
2.3 Aanbod voor het jonge kind	10
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	11
3 Ondersteuning en veiligheid.....	15
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	15
3.2 Veiligheid op school.....	16
4 Handige informatie voor ouders	17
4.1 Hoe ouders worden betrokken	17
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	18
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen.....	19
5 Ontwikkeling en resultaten.....	20
5.1 Tussentijdse toetsen	20
5.2 Resultaten eindtoets	21
5.3 Schooladviezen	22
5.4 Sociale ontwikkeling	23
6 Schooltijden en opvang	25
6.1 Schooltijden	25
6.2 Opvang	25
6.3 Vakantierooster.....	26
6.4 Wie is wanneer te bereiken?	26

Voorwoord

Voor u ligt de informatiegids van IKC Kameleon.

Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons IKC. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, IKC-regels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere IKC's. We geven aan vanuit welke missie en visie ons IKC werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de informatiegids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij IKC Kameleon en de andere manieren waarop we u informeren. Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de IKC-raad.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Kameleon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Kameleon

Mondriaanstraat 15

6921 MJ Duiven

Telefoon: 0316-261832

Website: <http://www.ikc-kameleon.nl>

E-mail: info@ikc-kameleon.nl



Schoolbestuur

Stichting Innerwaard

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1.954

Website: <http://www.innerwaard.nl>



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Brigitte Bloemenkamp	b.bloemenkamp@innerwaard.nl
Directeur	Armanda Waters	a.waters@innerwaard.nl

Brigitte en Armanda vormen samen de directie van IKC Kameleon. Zij zijn integraal verantwoordelijk voor zowel de opvang als het onderwijs op locatie. Daarnaast bestaat het kernteam uit een opvangcoördinator, twee bouwcoördinatoren en twee intern begeleiders.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Liemers PO.

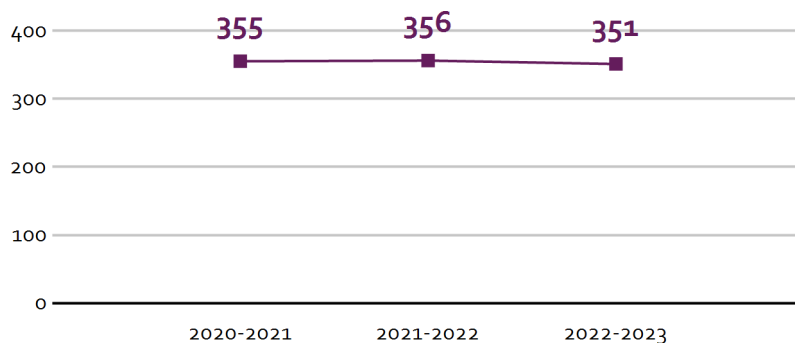
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

351

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Enthousiasme

Veiligheid

Kanjerschool

Integraal Kindcentrum

Missie en visie



Samen bouwen aan jouw kleurrijke toekomst

Missie

Onze missie op IKC Kameleon is zorgen dat de kinderen hier in een veilige omgeving kunnen bouwen aan hun eigen kleurrijke toekomst. Ieder kind is hier een stralend middelpunt. Hierbij krijgen ze de ruimte om fouten te maken en daarvan te leren. Ook leren we ze onderdeel te zijn van een kleurrijke samenleving waarin iedereen verantwoordelijk is voor zichzelf en zijn omgeving. We dragen allemaal ons steentje bij om de wereld voor nu en in de toekomst leefbaar te houden. We leiden onze kinderen op om het verschil te kunnen maken. Ze gaan hier weg met een goed gevulde rugzak die de basis vormt voor hun verdere leven.

Kernwaarden

IKC Kameleon heeft zijn eigen kernwaarden die voor ons erg belangrijk zijn. Ze dragen uit wie we zijn:

- **Veiligheid:** Op IKC Kameleon vinden we het belangrijk dat kinderen, ouders en medewerkers zich veilig kunnen voelen. Een omgeving waarin je gezien en gehoord wordt. En waar je mag zijn wie je bent. We zien veiligheid als voorwaarde om je te kunnen ontwikkelen.
- **Vertrouwen:** Vertrouwen is voor ons een belangrijke basis. Wij hebben er vertrouwen in dat we met elkaar proberen het beste uit de kinderen en onszelf te halen. Daarbij hoort dat je fouten mag maken en daarvan leert. Door voor IKC Kameleon te kiezen krijgen we het vertrouwen van ouders dat kinderen bij ons op de juiste plek zijn. Op IKC Kameleon geloven we in je.
- **Enthousiasme:** Op IKC Kameleon werkt een gedreven en enthousiast team mensen dat samen het enthousiasme en de nieuwsgierigheid van kinderen vast wil houden om te leren. Door zelf enthousiast te zijn en met een fijn gevoel aan het werk te gaan denken we dat kinderen dat gevoel makkelijker van ons overnemen.

Visie op leren en ontwikkelen

Binnen ons IKC werken opvang en onderwijs nauw met elkaar samen. Zowel het onderwijs als de opvang werken aan de hand van verschillende pijlers. Deze pijlers creëren het aanbod. Hieronder lijkt alsof de opvang los staat van het onderwijs. Maar in praktijk zit er ontzettend veel overlap en aansluiting. Waar het kan sluiten we aan en nemen we over van elkaar.

Het aanbod van de opvang van Zonnekinderen is gebaseerd op 6 verschillende pijlers:



Voor meer informatie kunt u kijken op de website: www.zonnekinderen.nl

Ons onderwijs is gebaseerd op 4 pijlers die ons complete onderwijsaanbod dekken. De pijlers zijn een toetsing voor ons aanbod. Past het niet in onze pijlers, dan voeren we met elkaar het gesprek.



Wij staan voor de volgende 4 pijlers:

- **Basisvaardigheden** (taal en rekenen)

De kinderen krijgen een volledig aanbod en kwalitatief hoogwaardige activerende lessen in de basisvaardigheden passend bij hun niveau. We streven er naar alle kinderen een stevige kennisbasis mee te geven op reken- en taalgebied om zich staande te kunnen houden in de maatschappij. Dit blijft onze belangrijkste opdracht. Leven is leren, leren is leven (Biesta) voor kinderen en medewerkers.

- **Veiligheid** (doorgaande lijn 0-13, pedagogisch klimaat, Kanjertraining)

Binnen IKC Kameleon creëren we met elkaar een veilige omgeving voor alle kinderen en medewerkers. We handelen volgens de werkwijze van Kanjertraining en spreken allen dezelfde taal. We lossen conflicten op dezelfde manier op en zijn bewust van ons eigen gedrag en aandeel. We werken samen waar het kan en zorgen ervoor dat er niemand buiten wordt gesloten. Alle medewerkers vormen één team rondom de kinderen. 'It takes a village to raise a child'. We vinden het belangrijk dat we een goede relatie hebben met de ouders en rekenen op hun betrokkenheid bij het IKC en het leerproces van hun kind.

- **Wereldburgerschap** (wereldwijze kritische denkers, thematisch werken)

Door onze kinderen veel kennis van de wereld te geven en ze onderdeel te laten zijn van ons IKC hopen we goede wereldburgers af te leveren. De wereld is een samenhangend geheel. De lesstof wordt waar het kan in samenhang aangeboden. Dit betekent dat we in thema's werken. Wij denken dat kinderen beter leren als het betekenisvol is en ze nieuwsgierig zijn om te leren. We streven ernaar om kinderen optimaal te betrekken en inbreng te geven. We willen dat onze kinderen een hoge mate van eigenaarschap voelen over hun eigen leerproces en trots zijn op hun

eigen groei en ontwikkeling. Door hoge verwachtingen te hebben en door te vragen willen we ze een kritische blik op de wereld meegeven in een tijd waar informatie niet zomaar betrouwbaar is.

- **Gezondheid** (sport, beweging, cultuureducatie en voeding)

Gezondheid is ons waardevolste goed. We leren de kinderen wat gezond is en hoe ze gezond kunnen blijven. Door veel actieve momenten door de dag heen te organiseren en kwalitatief goede beweeglessen te geven organiseren we sport en beweging. Cultuureducatie helpt ons ook in balans te blijven. Door muziek, dans, drama of beeldend bezig te zijn kun je leren te ontspannen en te relativiseren. Het is een middel om je gevoelens te uiten. Dit helpt om jezelf beter te leren kennen en in balans te houden. We zijn een IKC dat gezonde voeding stimuleert. In de opvang wordt alleen gezonde voeding aangeboden. In het onderwijs willen we ouders vragen fruit en een gezonde lunch mee te geven. Regelmatig zijn er lessen voor de kinderen over gezonde voeding.

Identiteit

IKC Kameleon is van oorsprong een rooms-katholieke organisatie. In de organisatie zelf is daar niet veel meer van zichtbaar. Als Kanjerschool vinden we het wel belangrijk om met elkaar een veilige omgeving voor de kinderen te bieden met structuur, duidelijkheid en vooral verbinding. Een plek waar iedereen welkom is ongeacht afkomst en achtergrond en leert zijn of haar eigen steentje bij te dragen in onze samenleving. We leren onze kinderen het verschil te maken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal en lezen	 10 uur	 10 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 25 min	 2 u 25 min
Bewegingsonderwijs/ buitenspel	 6 u 30 min	 6 u 30 min

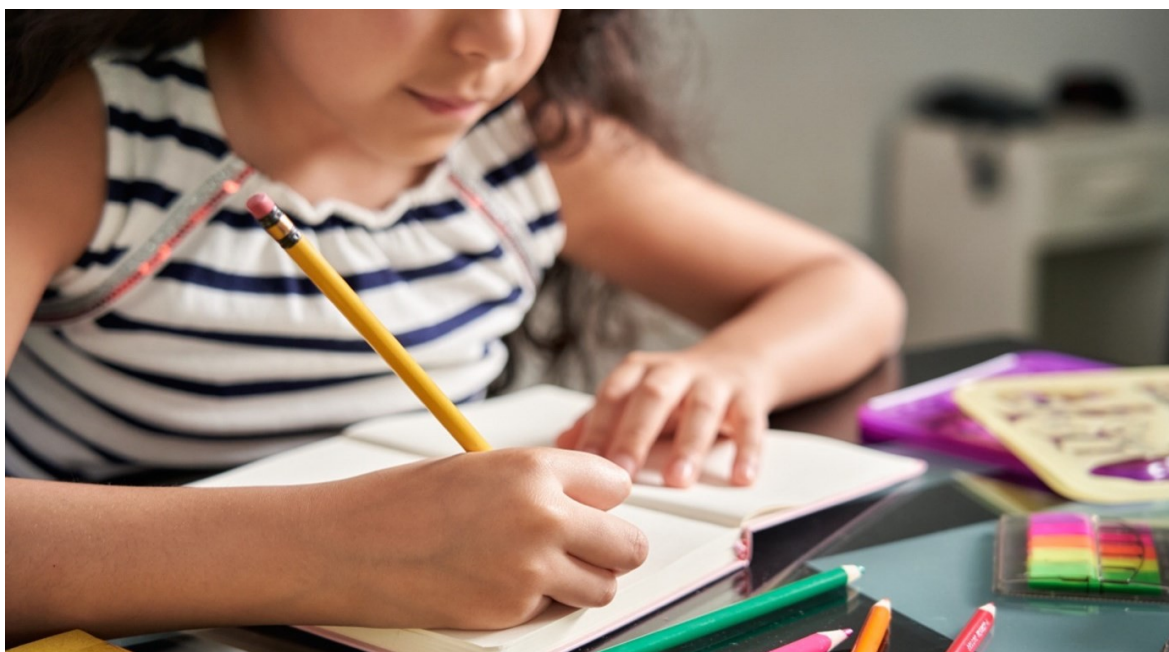
In de groepen 1-2 wordt er niet gewerkt in aparte vakken en lessen. Door het werken met thema's, in kringen en speelwerklessen worden veel vakgebieden in elkaar gevoegd. Tijdens een speelwerkles worden er verschillende activiteiten ingezet met verschillende doelen. En in een thematische hoek werk je bijvoorbeeld tegelijk aan taal en rekenen. Bij het maken van ons onderwijsaanbod houden we bovenstaande urenverdeling aan als leidraad om te zorgen dat we onze lestijd effectief gebruiken.



Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 55 min	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Spelling	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min		

Deze urenverdeling gebruiken we als leidraad voor ons onderwijsaanbod. Een groot deel van de tijd bieden we de kinderen lessen in de bovenstaande vakgebieden. Een deel van de week gebruiken we ook om de kinderen zelfstandig te laten verwerken van de aangeboden leerstof en met eigen persoonlijke doelen aan de slag te laten gaan.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Klooilab
- Jonge kindplein (2024)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van personeelsleden uit het onderwijs werken we samen met het Personeelscluster Oost-Nederland (PON). Zij beschikken over een pool invallers. Mochten daar geen vervangers meer beschikbaar zijn kijken we hoe we intern de afwezigheid op kunnen lossen.

Ziekte en verlof van personeelsleden van de opvang regelen we via de kinderopvangorganisatie Zonnekinderen. Zij hebben een aantal invallers in dienst of medewerkers die op andere locaties over zijn. Ook bestaat de mogelijkheid dat er iemand vanuit uitzendbureau Zorgwerk of Tadaah wordt ingezet.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken voor de opvang samen met Zonnekinderen in het gebouw van de school. De samenwerking zien we terug in bijvoorbeeld het peuter-kleuter-klooilab waar oudste peuters en jongste kleuters samen bezig zijn op het gebied van wetenschap en techniek.

Als IKC Kameleon werken we nauw samen met opvang en onderwijs. Ouders kunnen naast onderwijs ook allerlei vormen van opvang afnemen. Er is een kinderdagopvang met een babygroep (0-2) en 2 peutergroepen (2-4) op onze locatie. Voor en na schooltijd is er opvang voor de kinderen van 4 tot 13 jaar. Zowel opvang als onderwijs worden aangestuurd door de IKC-directie, we zijn samen 1 team.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen uit ons IKC-schoolplan 2023-2027

De komende vier jaren staan de onderstaande focusdoelen centraal. Alle ontwikkelingen zijn te plaatsen onder een van de focusdoelen. Per doel beschrijven we een aantal zaken die daarmee samenhangen of die we verder aan gaan pakken.

1. Onze opbrengsten op de basisvakken passen bij onze gestelde schoolambitie. Deze schoolambitie is afgeleid van het landelijk gemiddelde van onze schoolweging.
 - Vaststellen van onze schoolambitie voor de 3 gebieden: lezen, taalverzorging en rekenen.
 - We zetten in op kwalitatief goede effectieve didactiek/instructie door alle medewerkers te professionaliseren in het gebruik van het EDI-model en bewezen effectieve didactieken met behulp van “wijze lessen”.
 - Door het effectief inzetten van de HGW-cyclus en het planmatig werken dat daarbij hoort verantwoorden we ons aanbod en onze aanpak.
2. Op IKC Kameleon werken we als team in een verbetercultuur met elkaar samen en borgen we onze kwaliteit en ambitie.
 - Implementeren van de methodiek LeerKRACHT.
 - Er worden kwaliteitskaarten geactualiseerd en opgesteld voor alle basisvakken en regels en routines die belangrijk zijn voor ons IKC. Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor 1 of meer van deze kaarten en zorgen voor een cyclische evaluatie en bijstelling. Zo borgen wij onze kwaliteit.
 - Er wordt gewerkt met werkgroepen aangestuurd door vakcoördinatoren met een heldere doelstelling om de onderzoekende houding van medewerkers te ontwikkelen.
 - Het realiseren van een professionele verbetercultuur.
3. IKC Kameleon biedt een doorgaande lijn in de gehele IKC-organisatie voor kinderen van 0 tot 13 jaar.
 - Gedeelde visie op leren en ontwikkeling binnen het IKC
 - Op alle (vak)gebieden binnen ons IKC en daarbuiten streven we naar een doorgaande lijn voor onze kinderen.
 - Van baby's t/m groep 2 observeren we onze kinderen met het observatie-instrument Kijk!. En we gebruiken deze observaties voor het samenstellen van ons beredeneerde aanbod.
 - Speerpunt in de doorgaande lijn is effectief leesonderwijs. Dit start met het voorlezen aan baby's tot en met het begrijpend en studerend lezen eind groep 8.
 - Er is een gedeelde visie op het leren van het jonge kind en duidelijk zichtbaar in het IKC. Dit zorgt voor een naadloze aansluiting van peuters naar groep 1 en groep 2 naar groep 3.
 - Er is een goede samenwerking met het VO in de regio om de aansluiting PO/VO te versterken.

Naast onze IKC-specifieke doelen is er binnen Innerwaard ook een koersplan 2022-2026 opgesteld met de titel: “Verbinden met de toekomst”. Dit koersplan bevat 7 richtinggevende thema's.



Eigenaarschap

Leren en ontwikkelen kan niet zonder je eigenaar te voelen om je talenten en kwaliteiten tot hun recht te laten komen. Eigenaarschap is leren, reflecteren, kritisch denken en verantwoordelijkheid nemen. We richten ons op de brede vorming met aandacht voor hoofd, hart en handen.

Iedereen werkt aan zijn/haar eigen ontwikkeldoelen op het gebied van hoofd, hart en handen.

- Voeren van kindgesprekken
- Periode- en lesdoelen zichtbaar voor de kinderen.
- Aandacht voor executieve functies.



Verbinding

Om zich goed te kunnen ontwikkelen moet een kind zich veilig voelen op het IKC/school. Wij werken aan een cultuur waarin het prettig leven en werken is en waar iedereen die zich verbonden voelt met het IKC/school zich gezien, erkend en gewaardeerd voelt.

Iedereen voelt zich gezien en gehoord en merkt dat we in hem/haar geloven.

- Voeren van driehoeksgesprekken (kind-ouder-leerkracht)
- Van en met elkaar leren. Bij elkaar kijken (ook IKC-overstijgend)
- Verbinding in de regio.

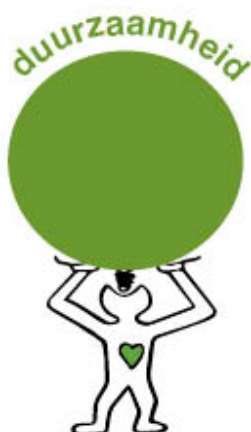


Basiskwaliteit continu verbeteren

Basiskwaliteit gaat over de brede ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Het goed beheersen van basisvaardigheden blijft een belangrijke voorwaarde voor kansrijke ontwikkeling van kinderen. We zien dit als een maatschappelijke opdracht.

Iedereen leert in de zone van de naaste ontwikkeling zijn/haar cognitieve, executieve en sociale vaardigheden.

- Leerdoelgericht werken.
- Kader en aanbod voor basisvaardigheden (waaronder ook burgerschap en digitale geletterdheid).



Duurzaamheid

Duurzaamheid is de sleutel voor een leefbare aarde. Wij hebben een verantwoordelijkheid voor de toekomstige generaties. Wij willen kinderen meegeven mens te zijn, lerend, vitaal reflectief en vol vertrouwen. Wij willen samen zorgdragen voor ons ecosysteem in al zijn facetten.

Iedereen kan omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en is toegerust voor de wereld van nu en morgen.

- Werken aan duurzame vitaliteit.
- Toekomststoel wordt actief gebruikt.
- De SDG's zijn opgenomen in het onderwijsaanbod.



Inclusief onderwijs

Ons onderwijs gaat uit van erkenning, respect en waardering van verschillen tussen leerlingen. We sluiten niemand buiten. Iedereen hoort erbij. Elk kind heeft recht op zo thuisnabij mogelijk onderwijs. Mindset is hierbij van belang, we zoeken naar kansen en mogelijkheden.

Iedereen voelt dat hij/zij erbij hoort en dat hij/zij gewaardeerd wordt en het kind volgt zo thuisnabij mogelijk onderwijs.

- Maatwerk inzetten bij kinderen op het gebied van hoofd, hart en handen.
- Inzet kennis en vaardigheden op het gebied van inclusief onderwijs.



Integraal werken

Om de beste ontwikkelingskansen voor kinderen te realiseren slaan we een brug tussen verschillende organisaties die met kinderen werken. O.a. met de kinderopvang, samenwerking met het Voortgezet onderwijs, GGD, welzijn, sport en cultuur. 'It takes a village to raise a child'.

Iedereen ervaart een doorgaande ontwikkelijn van 0-13 jaar en richting het VO vanuit het gedachtegoed van het Liemers Lijstje.

- Er zijn goede overgangen (peuter/kleuter, gr 2/3, groep 8/VO) op het gebied van hoofd, hart en handen.



Eigentijds onderwijs

Vanuit een gedeelde visie wordt op IKC/schoolniveau op eigen wijze vormgegeven aan eigentijds en innovatief onderwijs passend bij de snel veranderende wereld waarin wij leven. Wat hebben kinderen van nu nodig voor de wereld van morgen? Wat betekent dit voor ons onderwijs?

Iedereen ontwikkelt zich in de breedste zin. Deze ontwikkeling is van betekenis in de steeds sneller veranderende (digitale) wereld.

- Richten op toekomst bestendig onderwijs en opvang.
- Inzet thematisch/ betekenisvol onderwijs.
- Evidence based initiëren.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van ons IKC-schoolplan zijn weggezet in 4 jaarplannen. Aan de hand van de PDCA-cyclus werken we systematisch aan kwaliteitsverbetering. We borgen onze werkwijze en kwaliteit in kwaliteitskaarten. Halfjaarlijks evalueren we de status van de gestelde doelen in een verslag dat aan het eind van het schooljaar het jaarverslag vormt.

De opbrengsten worden halfjaarlijks met het team bekeken in een kwaliteitsvergadering en geanalyseerd op IKC- en groepsniveau. Het kernteam maakt hiervan een Schoolzelfevaluatie. De leraren gebruiken de analyse op groepsniveau en maken deze op leerlingniveau om hun onderwijsaanbod verder op af te stemmen naast de korte HGW-cyclus waar ze mee werken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen meer maatwerk bieden aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Deze ondersteuning willen we nog meer in de groepen laten plaatsvinden. We investeren in onze leraren om ze nog vaardiger te maken en in basis veel in huis te hebben om de kinderen te begeleiden. Daarnaast zijn er een aantal onderwijsondersteuners in onze organisatie om de leraren daarbij te ondersteunen. Zo hopen we steeds minder kinderen te hoeven verwijzen naar het S(B)O.



Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Jonge kind specialist
- Leesspecialist
- Onderwijsondersteuners

Voor de aandachtsgebieden taal en rekenen hebben we verschillende specialisten en ondersteuners op IKC Kameleon. De specialisten zijn meer dan de gemiddelde leraar gespecialiseerd en geschoold. Zij zorgen samen voor de borging van de kwaliteit die we bieden in ons op deze aandachtsgebieden. Leraren kunnen gebruik maken van de expertise van deze collega's door ze te laten meekijken in de groepen. Aan de hand van de opbrengsten mee te laten denken over helpende interventies. De specialisten nemen allemaal deel aan lerende netwerken vanuit Innerwaard of ons Samenwerkingsverband en houden hun kennis up to date. De onderwijsondersteuners bieden hulp in kleine groepjes of individueel aan leerlingen.

Sociaal-emotioneel, gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- Kameleongroepbegeleider
- Kanjercoördinatoren
- Pedagogisch coach

Op het sociaal-emotionele gebied kunnen we als IKC Kameleon de leerlingen veel bieden. Het liefst willen we natuurlijk dat ze gewoon in de groepen mee kunnen draaien. Dit doen we door Kanjertraining in te zetten. Als er toch zorgen zijn in de groep kan de intern begeleider, pedagogisch coach of gedragsspecialist meekijken voor handvatten. Mocht het nodig zijn, dan zijn er faciliteiten om de leerling te begeleiden in een Kameleongroep (check-in, check-out) of door onderwijsondersteuners. In het groeilab is aandacht voor de sociaal-emotionele aandacht voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn.

Voor complexe vraagstukken is er een orthopedagoog beschikbaar op oproepbasis om mee te denken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Wekelijks is er een fysiotherapeut in ons IKC om mee te kijken of met kinderen te werken. Onze onderwijsondersteuners werken ook op dit aandachtsgebied met de kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

IKC Kameleon is een Kanjerschool. In de hele organisatie van 0 tot 13 jaar wordt de Kanjertraining ingezet. Alle medewerkers zijn geschoold en spreken de Kanjertaal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas van Kanjertraining.

Bij Kanjertraining hoort het volginstrument Kanvas. Jaarlijks volgen we de kinderen op hun sociale veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	B. van der Linden	info@ikc-kameleon.nl
anti-pestcoördinator	M. Fierkens	info@ikc-kameleon.nl
anti-pestcoördinator	A. van den Broek	info@ikc-kameleon.nl
vertrouwenspersoon	M. Fierkens	info@ikc-kameleon.nl



4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het erg belangrijk om ouders te betrekken bij ons onderwijs en de opvang waar mogelijk. Regelmatig hebben we hulp nodig bij activiteiten. Maar ook willen we samen het gesprek voeren over de ontwikkeling van de kinderen. Ouders kennen hun kind natuurlijk het best. Ieder kind is uniek en heeft zijn of haar eigen gebruiksaanwijzing. We vinden het belangrijk om een goede relatie met ouders op te bouwen in het belang van het kind. Ook vragen we ouders hun kinderen te helpen met opdrachten die ze thuis moeten doen.

De mening van ouders over de gehele organisatie vinden we ook erg waardevol. Vandaar dat een deel van de ouders jaarlijks uitgenodigd wordt voor een ouderpanelavond waarbij we graag feedback willen om van te kunnen leren. Op andere moment kunt u ook altijd bij ons terecht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze communicatie met ouders verloopt via de Parro-app. Hierin ontvangen ouders berichten vanuit de groepen van de kinderen. De nieuwsbrieven worden via de algemene groep in Parro verspreid. En alle activiteiten zijn terug te vinden in de kalender. Ook is het mogelijk voor ouders en leraren om individuele gesprekken te voeren via de Parro-app.

De ontwikkeling van de kinderen wordt bijgehouden vanaf groep 1 in Mijn Rapportfolio. Dit is een digitaal rapportagesysteem waar alle gegevens met betrekking tot de ontwikkeling van uw kinderen te zien en te volgen is.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen we u naar de website van Innerwaard.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- IKC-raad
- Ouderpanels

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- ☐ Ouders vanuit de Ouderraad organiseren samen met de eventmanagers alle feestjes en evenementen op IKC Kameleon.
- ☐ De IKC-raad kijkt mee, adviseert en geeft instemming op beleid van IKC Kameleon.
- ☐ En jaarlijks organiseert IKC Kameleon een ouderpanel waarbij ouders op thema feedback gevraagd wordt.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Avondvierdaagse enz.
- Pasen
- Schoolkamp deels

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Samen met de ouderraad zoekt het IKC een oplossing.

Kinderen die halverwege het schooljaar instromen betalen de helft van de jaarlijkse bijdrage.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via de ouderapp Parro. Een andere mogelijkheid is telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag verloopt via ons verlofformulier. Deze is te vinden op de website en via de administratie verkrijgbaar. Een aanvraag zien we graag 6 tot 8 weken van tevoren als dat mogelijk is. Directie geeft wel of geen toestemming voor verlof afhankelijk van de reden van aanvraag. Bij twijfel wordt er overlegd met de leerplichtambtenaar.



5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De kinderen vanaf 0 jaar tot en met eind groep 2 volgen we op IKC Kameleon met het observatiesysteem van Kijk! Bij onze observaties kijken we of wat de kinderen laten zien past bij hun leeftijd en proberen we ons aanbod af te stemmen op de volgende stap op de betreffende ontwikkelingslijn. Een aantal momenten ontvangen ouders hier een rapportage van en wordt dit besproken in een oudergesprek. Tot 4 jaar doen we dit 1x per jaar en vanaf de kleutergroep 2x per jaar.

Halfjaarlijks worden alle kinderen vanaf groep 3 getoetst met de toetsen van Leerling in beeld van CITO. We vinden het belangrijk om onze kinderen goed te volgen. In principe zouden de tussentoetsen ons beeld dat we hebben van de leerlingen moeten bevestigen en ons inzicht geven in de kwaliteit van ons onderwijs. Naast deze halfjaarlijkse toetsen zijn voor ons de methodegebonden toetsen na ieder lesblok belangrijk. Maar het allerbelangrijkst zijn de observaties en toetsingen van de leraar tijdens de lessen. We proberen net als bij de jonge kinderen door goed te observeren aan te sluiten bij de volgende stap van de leerlingen. Soms lukt het niet om iets meteen te snappen, dan herhalen we het deze week voor deze leerling nog een keer. Wekelijks bespreken de parallelcollega's van de jaargroepen deze observaties met elkaar en geven elkaar tips en adviezen. Mocht voor een enkele leerling het niet voldoende zijn, dan zijn er onderwijsondersteuners op IKC Kameleon die individueel of met een klein groepje kinderen op eigen niveau verder kan oefenen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

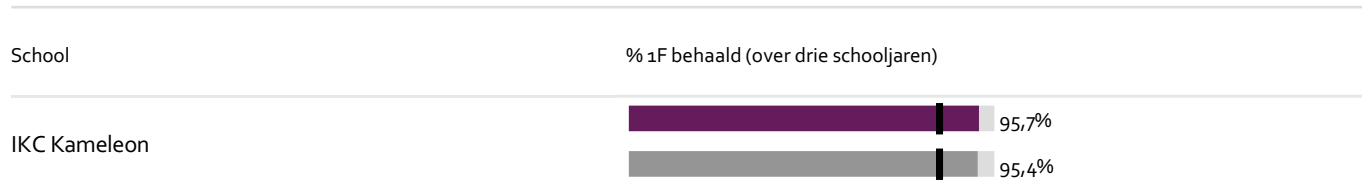
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

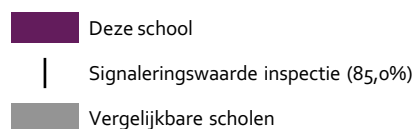
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van de Eindtoets 2022-2023 zijn in grote lijnen passend bij de gegeven adviezen aan de leerlingen voorafgaand aan de Eindtoets. We denken te kunnen verbeteren in het aantal leerlingen dat het 2F/1S-niveau haalt. Op het gebied van taalverzorging gaan we werken aan een steviger doorgaande lijn in ons aanbod om te zorgen dat deze resultaten beter gaan passen bij wat we van onze populatie zouden mogen verwachten. Verder zijn we tevreden met de resultaten van de laatste Eindtoets.

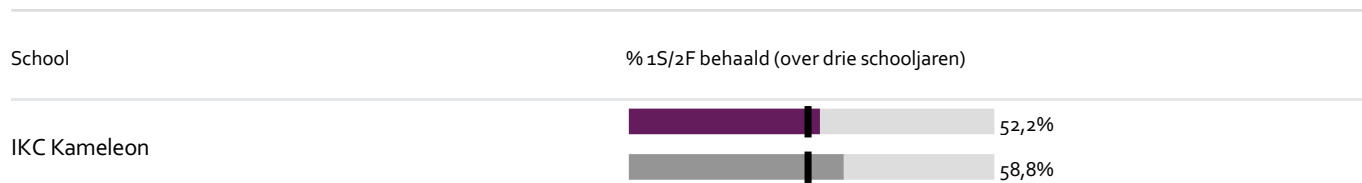
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



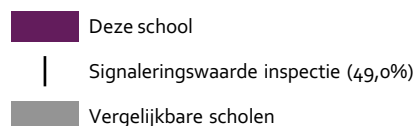
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

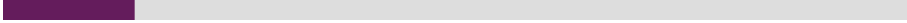
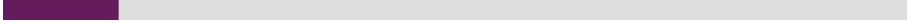
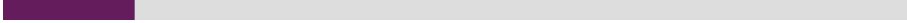
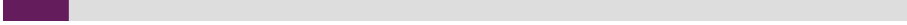
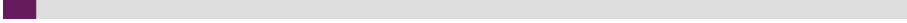
Op IKC Kameleon kunnen we na 7 jaar onderwijs aardig goed inschatten wat een passend advies zou zijn voor de leerlingen. Begin groep 8 gaan we met leraren van de groepen 7 en 8, intern begeleiders, bovenbouwcoördinator en directie een passend eerste voorlopige advies opstellen en delen met ouders en leerlingen.

In januari van het schooljaar wordt dit advies als voorlopig advies vastgesteld.

De leerlingen maken in februari de doorstroomtoets.

Nadat de uitslag hiervan binnen is worden de adviezen waar nodig bijgesteld en in maart omgezet naar een definitief schooladvies. Hiermee kunnen de leerlingen zich met hun ouders inschrijven op de VO-school naar keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		1,8%
PrO		1,8%
vmbo-b		7,3%
vmbo-b / vmbo-k		14,5%
vmbo-k		14,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		12,7%
vmbo-(g)t		12,7%
vmbo-(g)t / havo		9,1%
havo		14,5%
havo / vwo		7,3%
vwo		3,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Enthousiasme

Wij vinden het als IKC Kameleon belangrijk dat we onze leerlingen de ruimte geven om te oefenen en fouten te maken in hun sociale ontwikkeling. Als ze IKC Kameleon verlaten in groep 8 willen we dat ze hebben geleerd hoe ze een goede wereldburger kunnen zijn. Ze weten dat ze een verantwoordelijkheid hebben in de samenleving en dragen hun steentje bij. Ze durven voor hun mening uit te komen en respecteren anderen zoals ze zijn. Onze leerlingen vullen bij ons hun rugzak om het verschil te maken in de wereld.

We willen kinderen zien zoals ze zijn en ze moeten merken dat we in ze geloven. Iedereen is anders en dat maakt de wereld mooi. Ook heeft iedereen wat te leren en is nooit uitgeleerd, daar hoort fouten maken bij. Kinderen die dit lastig vinden willen en kunnen we op verschillende manieren ondersteunen in hun ontwikkeling. Een voorbeeld hiervan is de Kameleongroep waar kinderen samen de dag opstarten en weer afsluiten voor ze naar huis of de BSO gaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sinds 2 jaar werken we op IKC Kameleon met het programma Kanjertraining. Dit programma zetten we in voor alle kinderen en is bekend bij alle medewerkers. We spreken met elkaar dezelfde taal en de posters, petten en handpoppen zijn door de hele organisatie zichtbaar.

We volgen onze kinderen met Kanvas dat bij Kanjertraining hoort en de jonge kinderen volgen we met Kijk! De Kanjercoördinatoren borgen de werkwijze en zijn er om medewerkers te ondersteunen bij deze aanpak.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een 7 tot 7-model / integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:25	08:25 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1 t/m 3 zijn vrij vanaf 12:30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Zonnekinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Zonnekinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.



Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Hier zijn kosten aan verbonden.

Op IKC Kameleon werken opvang en onderwijs nauw samen. We zijn een integraal kindcentrum en bieden voor de kinderen van 0 tot 13 jaar een doorgaande lijn aan. De directie is integraal verantwoordelijk voor zowel opvang als onderwijs.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	15 september 2023	15 september 2023
Studiedag	02 oktober 2023	02 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	09 november 2023	09 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	16 januari 2024	16 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	19 februari 2024
Studiedag	13 maart 2024	13 maart 2024
Pasen	28 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Studiedagen	20 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Naast de vakanties hebben we op IKC Kameleon ook studiedagen ingepland om met het onderwijsteam te professionaliseren en verbeteren. De opvang kan op deze dagen de kinderen met een contract opvangen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Onderwijsmedewerkers	elke dag	liefst na schooltijd
Opvangmedewerkes	elke dag	van 7.00 tot 18.30 uur
Directie	elke dag	op afspraak
Administratie	elke dag	van 8.00 tot 10.00 uur

Naast dat het mogelijk is om contact te zoeken met ons plannen we met onze huidige ouders en kinderen regelmatig gesprekken om de start en de voortgang van de kinderen te bespreken. Deze gesprekken kunnen ouders via Parro zelf inplannen.