

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Wilgenhoek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij de schoolgids van De Wilgenhoek voor het schooljaar 2023-2024. Deze gids is speciaal samengesteld voor ouders van kinderen die al op onze school zitten, maar ook voor ouders die overwegen om hun kind naar onze school te laten gaan.

De Wilgenhoek is een kleine basisschool in de Bomenbuurt. We besteden veel aandacht aan cultuureducatie, onderzoekend leren en sluiten ons onderwijs zoveel mogelijk aan op de talenten en mogelijkheden van onze leerlingen. We zeggen niet voor niets: "Onze school is de plek waar je gezien wordt."

In de schoolgids staat beschreven wie we zijn, wat we doen en wat we belangrijk vinden. Daarnaast vindt u er praktische informatie zoals schooltijden, opvang en vakanties.

Mocht u na het lezen van de schoolgids meer informatie willen of de sfeer in de school willen proeven, maak dan eenvoudig een afspraak voor een rondleiding via onze website.

We wensen u veel leesplezier en wie weet tot ziens!

Met vriendelijke groet,

Mark Nijland

Directeur OBS De Wilgenhoek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Wilgenhoek

Wilgenstraat 81

2023NN Haarlem

☎ 0235252369

🌐 <http://www.obsdewilgenhoek.nl>

✉ info@obsdewilgenhoek.nl

Schoolbestuur

Stichting Spaarnesant

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6.689

 <http://www.spaarnesant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mark Nijland	mark.nijland@spaarnesant.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

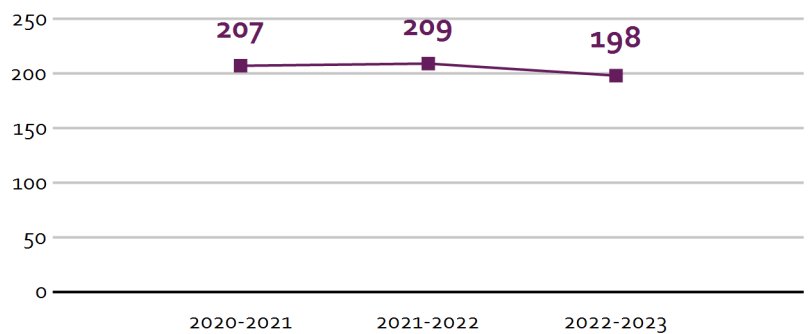
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

198

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Motiverend lezen

Talentgericht onderwijs

Cultuureducatie

Ouderbetrokkenheid

Plezier

Missie en visie

Onze missie

De Wilgenhoek is al meer dan 90 jaar lang een begrip in Haarlem-Noord. Bij ons op school leren de leerlingen wat hun kwaliteiten zijn en waar hun kracht en talenten liggen. Ze leren op zichzelf te vertrouwen en hebben vertrouwen in de mensen om hen heen. Ze leren weloverwogen beslissingen te nemen en begrijpen dat iedereen verschillend is én dat dat goed is.

We hanteren hiervoor de volgende kernwaarden:

Verantwoordelijkheid

Wij leren de kinderen bewuste keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor de gevolgen.

Veiligheid

Wij zorgen met elkaar voor een goede, prettige sfeer binnen de school.

Vertrouwen

Ieder kind wil het beste uit zichzelf halen, dat is ons uitgangspunt en daar helpen we bij.

Verscheidenheid

Wij respecteren iedereen, we leren van elkaars verschillen.

Onze visie

De Wilgenhoek is de school waar je als leerling én als ouder gezien wordt. Wij geloven dat ieder kind zich op zijn eigen manier ontwikkelt en zijn eigen kwaliteiten heeft. Ons onderwijs is hierop afgestemd. Talentgericht onderwijs, onderzoekend leren en cultuureducatie hebben een prominente plek in ons aanbod. Op deze wijzen leren de leerlingen wat hun kernkwaliteiten zijn en hun talenten liggen. Op de Wilgenhoek werken we vanuit de driehoek: school-ouder-kind. Hierin staat het kind centraal. We geloven dat een goede samenwerking tussen de ouders en de school van essentieel belang is voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Identiteit

De Wilgenhoek is een openbare school voor basisonderwijs gelegen in de Bomenbuurt; een woonwijk in Haarlem-Noord. Ons prachtige, karakteristieke en monumentale gebouw aan de Wilgenstraat is een plek waar leerlingen graag naar school gaan. Het is een school waar je elkaar kent en waar je als kind én ouder gezien wordt.

Bij ons op school worden alle leerlingen 's ochtends verwelkomd bij de hoofdingang door een medewerker van de school. In de klassen wachten de leerkrachten om de dag enthousiast te starten. De kleinschaligheid en de aandacht voor leerlingen wordt zeer gewaardeerd.

Er is grote ouderbetrokkenheid waar we als school erg blij mee zijn. We zijn van mening dat een goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en school belangrijk is voor een succesvolle schoolperiode.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij ons op school gebruiken we iPads om ons onderwijs te verrijken. Met iPads hebben leerlingen toegang tot educatieve apps, interactieve lesmaterialen en online informatie. Ze kunnen op een creatieve manier leren, door interactieve oefeningen, video's en samenwerking aan projecten. iPads bieden een gepersonaliseerde leerervaring, bevorderen digitale geletterdheid en bereiden leerlingen voor op de 21e eeuw. We streven naar een dynamische leeromgeving waarin elke leerling kan excelleren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen in groep 1 en 2 zitten bij elkaar in de klas. Dit noemen we een combinatiegroep. De leerlingen van groep 1 leren van de oudere leerlingen op het gebied van klassenafspraken, werkhouding, gedrag en zelf reddend handelen.

De kleuters hebben ook muziekles van een vakdocent en hebben één keer in de week gymles van een vakleerkracht en één keer van de groepsleerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We zijn ervan overtuigd dat naast de vakken rekenen en taal leerlingen zich breder ontwikkelen. Cultuureducatie en talentgericht onderwijs bij ons op school een prominente plek.

Ons team bestaat uit een cultuurcoördinator, kindercoach, talentfluisteraars. Muziek en drama worden aangeboden door een vakdocent.

Voor wereldoriëntatie gebruiken we de methode 4x Wijzer. Binnen deze lessen staat thematisch werken centraal. Leerlingen kiezen een wijze van verwerking die aansluit bij hun leerstijl.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Speelzaal

2.2 Het team

Het team van de Wilgenhoek is een enthousiast en gedreven team. Iedere dag zetten we ons voor de volle 100% in om voor de leerlingen weer een rijke en betekenisvolle dag te verzorgen.

Het team bestaat uit 14 leerkrachten, 3 onderwijsassistenten, een managementondersteuner, een conciërge, een vakleerkracht bewegingsonderwijs een intern- begeleider, een kindercoach en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De komst van een baby, ziekte, een bruiloft of overlijden; er zijn verschillend redenen waarom een leerkracht verlof kan hebben.

Dit verlof of uitval zullen we op de volgende manieren opvangen:

- Vanuit de invalpoule van Spaarnesant;
- Er wordt gekeken of er een medewerker extra kan werken;
- Een ambulante medewerker zal indien mogelijk zijn taken laten liggen en voor de klas gaan;

Ook wij hebben te maken met het lerarentekort. Mocht het onverhoopt niet lukken om een vervanging te organiseren dan zal het noodplan in werking treden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Een schoolplan is een document dat je maakt voor 4 jaar. Het huidige schoolplan loopt tot en met december 2023.

Speerpunten waar we aan zullen werken zijn:

- Het implementeren en borg van het cultuurplan;
- Het borgen van het LIST-Lezen;
- We blijven investeren in een sterk pedagogisch klimaat
- Start implementatie nieuwe rekenmethode

- Starten van een onderzoek naar een nieuwe taalmethode

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar wordt er een jaarplan geschreven door de directie in samenspraak met het team. In het schoolplan staan de jaardoelen beschreven en het bijbehorende tijdspad. De doelen uit het jaarplan staan in relatie tot de doelen uit het schoolplan.

De MR heeft instemming gegeven op het schoolplan en monitort op de achtergrond de uitvoering van het schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Wilgenhoek maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend onderwijs Zuid-Kennemerland. Dit samenwerkingsverband bestaat uit alle openbare scholen en zeven algemeen bijzondere scholen in de regio Zuid-Kennemerland. In totaal gaat het om 87 scholen van 23 schoolbesturen. De Wilgenhoek is klassikaal georganiseerd.

De leerlingen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. In het jaarklassensysteem biedt de leerkracht gedifferentieerd onderwijs. Dit betekent dat iedere leerling die lesstof krijgt aangeboden die passend is en dat de mate van instructie is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Voor leerlingen die nog niet genoeg uitdaging vinden binnen de klas bieden we verrijking buiten de klas. Ook voor leerlingen die nog extra ondersteuning nodig hebben naast het lesprogramma in de klas, hebben we een extra aanbod.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komende periode zullen we ons aanbod op het gebied van cultuureducatie verder uitbouwen. Door een breed aanbod te hebben, die aansluit bij de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Op deze manier worden zo veel mogelijk talenten en kwaliteiten van onze leerlingen aangesproken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben een team dat breed geschoold is om leerlingen te kunnen voorzien in specifieke onderwijsbehoeften. Over de inzet van onze specialisten vertellen we tijdens de rondleidingen meer.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindercoach

Binnen De Wilgenhoek hebben we een intern begeleider die gedurende vier dagen per week werkzaam is. De IB-er speelt een centrale rol in de zorg voor onze leerlingen. Zij coördineert de activiteiten met betrekking tot het leerlingvolgsysteem, het aanbieden van extra onderwijs en voorziet leerkrachten van begeleiding en coaching.

Daarnaast hebben we een kindercoach. Zij staat klaar om leerlingen binnen de school te begeleiden die behoefte hebben aan extra ondersteuning binnen de schoolomgeving.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Binnen De Wilgenhoek hebben we een gedragsspecialist beschikbaar. Leerkrachten kunnen bij haar terecht voor advies en ondersteuning bij groepsspecifieke of individuele ondersteuningsvragen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- MRT

Spaarnesant, het schoolbestuur waar de Wilgenhoek onder valt heeft de beschikking over een aantal Motorische-Remedial teachers (MRT) aanwezig. Zij kunnen wanneer hier behoefte aan is worden ingezet op de scholen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school beschikt over een pestprotocol (Veilig op School). In het protocol staat onze definitie van pesten. De definitie van pesten op school luidt als volgt: "Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van een of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen." Met deze definitie is het verschil tussen plagen en pesten duidelijk aangegeven.

Bij plagen is er sprake van incidenten. Pesten echter gebeurt systematisch: een aantal keren per week, een keer per week of regelmatig. In het protocol staat beschreven hoe wij als school omgaan met pesten en tot welke maatregelen dat kan leiden. De anti-pestcoördinator die wij hebben aangesteld, is een aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij pesten als je er met de leerkracht niet uitkomt. De coördinator houdt zich bezig met het beleid (waaronder het pestprotocol) en is het aanspreekpunt voor het bredere beleid ten aanzien van sociale veiligheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Met deze vragenlijst aan de groepen 6, 7 en 8 monitoren wij de veiligheid van de leerlingen. Als de uitkomst daar aanleiding toe geeft dan zullen we een plan van aanpak opstellen met leerlingen, ouders en medewerkers.

Verder maken we gebruik van de vragenlijst *Hart en Handen* voor de groepen 3 tot en met 8 uit het IEP leerlingvolgsysteem. Deze vragenlijst geeft ons inzicht hoe de kinderen zichzelf zien. We gebruiken

deze uitkomsten om met het kind in gesprek te gaan.

Meer informatie vindt u op: [IEP - Hart en handen](#)

Naast de sociale veiligheid is de fysieke veiligheid belangrijk op school. Zo hebben we een BHV- team, worden onze gym- en speeltoestellen jaarlijks gecontroleerd en hebben we een goed ventilatiesysteem. Daarnaast is ieder klaslokaal uitgerust met een CO₂-meter.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Celester van der Veldt	Celeste.vander.veldt@spaarnesant.nl
vertrouwenspersoon	Marja Ruijgvoorn	marja.ruijgvoorn@obsdewilgenhoek.nl
vertrouwenspersoon	Marja Ruijgvoorn	marja.ruijgvoorn@obsdewilgenhoek.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij De Wilgenhoek streven we naar sterke ouderbetrokkenheid, waarbij ouders, leerlingen en school samenwerken. Goede samenwerking is cruciaal voor succes en welzijn van leerlingen. We bevorderen open communicatie en betrokkenheid, van ouderavonden tot buitenschoolse activiteiten.

De school speelt een belangrijke rol in ouderbetrokkenheid. We communiceren helder, zodat ouders op de hoogte zijn van ontwikkelingen en activiteiten.

Bij De Wilgenhoek zien we ouders als onderwijspartners. Samen werken we aan ontwikkeling en welzijn van leerlingen. We benutten de unieke rol en invloed van ouders optimaal. We creëren een omgeving waarin leerlingen kunnen groeien, leren en zich ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op de Wilgenhoek hechten we veel waarde aan persoonlijk contact. Onze medewerkers zijn altijd benaderbaar en staan open voor gesprekken. U kunt eenvoudig een afspraak maken.

Voor contact met de leerkracht maken we gebruik van het programma Social School. Binnen dit programma delen de leerkrachten wekelijks een terugblik op de afgelopen week en een vooruitblik op de komende week voor uw kind. Ook kunt u via de programma eenvoudig een berichtje sturen. Daarnaast ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief met informatie over schoolontwikkelingen en praktische zaken. Met behulp van deze app kunnen we veilig en beveiligd informatie en foto's delen over uw kind(eren).

Klachtenregeling

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder "[gedragscodes](#)" op de site van Spaarnesant.

In de klachtenregeling is ook de rol geregeld van de Landelijke Klachtencommissie, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht ook niet op het bestuursniveau voor u tot een bevredigende oplossing is afgehandeld. Deze commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en de te nemen maatregelen.

Meer informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op www.onderwijsgeschillen.nl
Meer informatie over de andere gedragscodes in het kader van integriteit, misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant vindt u op www.spaarnesant.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en Samenwerkingsverband Zuid- Kennemerland .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
- Ouder activiteiten commissie (OAC)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij De Wilgenhoek hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. We hebben een zeer actieve Ouderactiviteiten Commissie (OAC) die zich bezighoudt met het organiseren van leuke activiteiten binnen de school, met als doel het verrijken van het onderwijs. De groepen op de Wilgenhoek hebben een aantal keren per jaar een excursie. Deze sluit aan bij het thema die we op dat moment behandelen. Hierbij vragen we ook vaak de hulp van ouders bij het vervoeren en begeleiden van leerlingen.

De ouders van De Wilgenhoek worden ook vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit zowel personeelsleden als ouders. Samen komen zij zes keer per schooljaar bijeen om te vergaderen over beleidszaken, zoals het schoolplan, het jaarplan en ouderparticipatie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 28,00

Daarvan bekostigen we:

- Aanvulling op cultuureducatie
- Kinderdisco
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het jaarlijkse schoolreisje van de groepen 1 tot en met 7 en het schoolkamp van groep 8 vragen we een extra bijdrage.

Als school sluiten we geen enkele leerling uit van deze activiteiten. Is het als ouder lastig om deze extra bijdrage te betalen, kunt u dit in vertrouwen kenbaar maken bij de leerkracht en zoeken we samen naar een passende oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als je kind door ziekte niet naar school kan komen, willen wij dat graag zo snel mogelijk weten. Via Social Schools kunt u uw kind absent melden. De leerkracht ontvangt een melding.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In Nederland heeft elk kind het recht om vanaf de leeftijd van vier jaar naar school te gaan, en vanaf de leeftijd van vijf jaar is schoolbezoek verplicht. Voor een vierjarige is het nog mogelijk om af en toe een

dagje vrij te nemen, maar vanaf vijf jaar geldt de leerplicht. Volgens de Leerplichtwet is het alleen toegestaan om afwezigheid van leerplichtige kinderen te rechtvaardigen met een geldige reden. Het verlenen van toestemming hiervoor is zeer uitzonderlijk. Vroeger op vakantie gaan of verlenging van de vakantie is niet toegestaan.

Er kunnen echter in sommige gevallen uitzonderingen worden gemaakt als je kunt aantonen dat je vanwege werkzaamheden niet tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie kunt gaan. Ook bij bijzondere (familie)omstandigheden, zoals een begrafenis of huwelijk, kan er toestemming worden verleend voor verlof. Als je verlof wilt aanvragen voor je kind buiten de schoolvakanties en vrije dagen om, en je hebt een geldige reden, dien dit dan zo vroeg mogelijk in bij de directeur en vul het verlofformulier in via Sociaal Schools.

Raadpleeg de volgende link voor meer informatie: [bijzonder verlof](#)

4.4 Toelatingsbeleid

Binnen de gemeente Haarlem worden kinderen op een school geplaatst binnen het plaatstingsbeleid van de gemeente. Omdat wij een kleine school zijn, hebben we een beperkt aantal plekken en kan het zijn dat we moeten overgaan tot een loting.

Tijdens een rondleiding zullen we je op de hoogte brengen van de actuele situatie.

Meer informatie hierover kan je lezen op de websites van [Stichting Spaarnesant](#) en [het CJG](#).

Gaat uw kind al naar de basisschool, maar wilt u een overstap maken naar de Wilgenhoek, neem dan gerust contact op met de school voor een rondleiding. Heeft u inhoudelijke vragen over de overstap; neem dan contact op met Celeste van der Veldt, de intern-begeleider. Zij is te bereiken via celeste.vander.veldt@spaarnesant.nl

4.5 AVG

Op de Wilgenhoek maken we gebruik van Social Schools om te communiceren met de ouders. Eens per week versturen de leerkrachten de weekupdate met daarin een samenvatting van de week, praktische informatie en vaak wat leuke foto's. Bij de start van ieder schooljaar vragen we om via Social Schools wel of geen toestemming te geven voor het verspreiden van beeld materiaal van uw kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het belangrijk om zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen. We volgen de ontwikkeling op de volgende manieren:

- dagelijkse observaties van de leerkracht;
- bekijken van het dagelijks werk in de groep;
- toetsen die bij de methode horen (denk aan dictee of rekentoets)
- IEP leerlingvolgsysteem.

Sinds kort zijn we overgestapt naar het IEP - leerlingvolgsysteem. Op de Wilgenhoek sluiten we ons onderwijs aan bij de mogelijkheden van de leerlingen en gaan we voor een passend aanbod. IEP meet de ontwikkeling ten opzichte van de leerling zelf. Een methode die goed aansluit bij onze visie. Meer informatie over ons nieuwe leerlingvolgsysteem vindt u hier: [IEP - leerlingvolgsysteem](#).



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

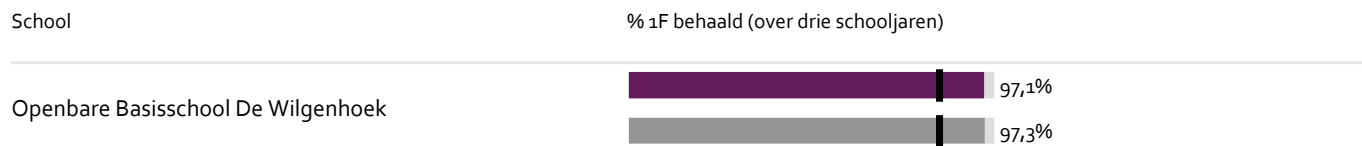
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

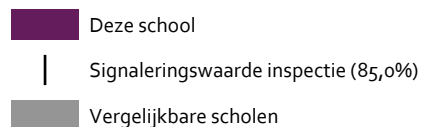
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

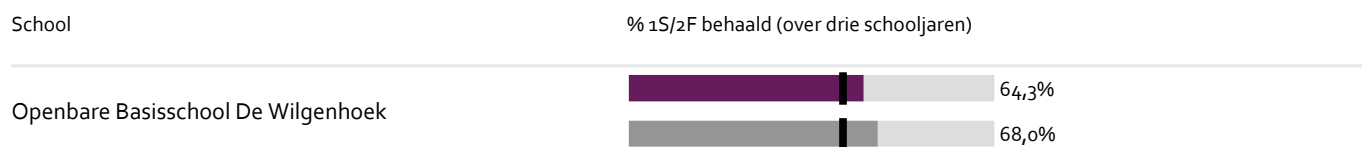
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



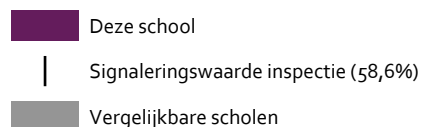
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



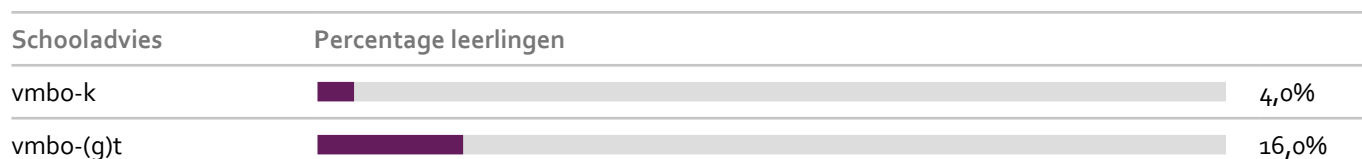
Legenda % 1S/2F behaald

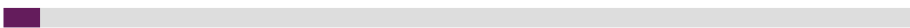


5.3 Schooladviezen

Wij zijn trots op de resultaten van onze leerlingen. We zetten ons iedere dag onvoorwaardelijk in, om het beste uit onze leerlingen naar boven te halen. Het gaat ons daarbij niet alleen om cijfers, maar zeker ook om sociale- en talentontwikkeling. We hebben als missie om ieder kind af te zetten op een vervolgopleiding waar dromen waargemaakt kunnen worden en kansen geboden worden. Om te komen tot een weloverwogen advies kijken we naar de ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt de afgelopen 8 schooljaren. Daarnaast nemen we de drempeltoets af en kijken we naar de vaardigheden op het gebied van de schoolse vakken, de sociaal-emotionele vaardigheden en de vaardigheden op het gebied van leren-leren. Dit alles bij elkaar vormt het schooladvies. Mochten we toch nog meer informatie nodig hebben kunnen we nog de NIO afnemen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t / havo		20,0%
havo		32,0%
havo / vwo		4,0%
vwo		24,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Samenwerken

Veiligheid

Op onze school ontwikkelen leerlingen hun persoonlijkheid, bouwen ze hun zelfvertrouwen op en verwerven ze zelfkennis. Ze leren om te gaan met elkaar, verdraagzaam en verantwoordelijk te zijn. We streven ernaar de leerlingen zich veilig en thuis te laten voelen op school. Alleen dan ontwikkelt een kind zich het beste. Er is veel aandacht voor onze zes ge-dragsafspraken.

Voor het sociaal - emotioneel leren maken we gebruik van de methode Goed Gedaan! Binnen deze lessen wordt veel aandacht besteed aan de wijze van omgaan met elkaar, groepsdynamiek en samenwerken.

Verder hebben we op de Wilgenhoek een kindercoach in dienst. Zij biedt ieder jaar een lessenserie aan per groep, gericht op verschillende thema's. Daarnaast zetten we de kindercoach in voor extra ondersteuning bij het sociaal-emotioneel leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Eens per week krijgen de leerlingen les aan de hand van de methode Goed Gedaan! De inhoud van deze les zal gedurende de gehele week terugkeren in allerlei situaties binnen de groep. Op deze manier oefenen de leerlingen de aangeboden stof in de praktijk.

Verder vullen alle leerlingen vanaf groep 3 zelf het hart en handen deel in binnen IEP. De uitkomst

hiervan wordt met de leerlingen besproken en zal worden toegevoegd aan het portfolio.
Raadpleeg de volgende link voor meer informatie over het onderdeel: [Hart en Handen](#)

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:20	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:20	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Hero Kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hero Kindercentra](#), [Sportfever](#) en [Kinderopvang Midas](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wilt u meer informatie hebben over opvang tijdens schoolvakanties en studiedagen, neem dan contact op met uw kinderopvangorganisatie.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	08 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	26 februari 2024	
Studiedag	16 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag	13 juni 2024	
Studiedag	14 juni 2024	
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Leerlingen om 14.00 uur uit

Dinsdag. 5 december

Donderdag. 21 december
Donderdag. 18 juli

Leerlingen om 12.00 uur uit

Dinsdag. 26 september
Donderdag. 21 december
Donderdag. 7 maart
Donderdag. 27 juni
Donderdag. 18 juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Alle dagen	8.00 - 17.00
Leerkrachten	Alle dagen	8.00 - 17.00
Intern Begeleider	Dinsdag, woensdag, donderdag	8.00 - 17.00

Bedankt voor het lezen van onze schoolgids van De Wilgenhoek. We hopen dat deze gids u een helder beeld heeft gegeven van wie we zijn en wat we belangrijk vinden.

We zijn trots op ons team, die zich inzetten voor het creëren van een positieve en ondersteunende leeromgeving. Samen met hen en alle betrokkenen streven we naar het beste voor elke leerling.

Met vriendelijke groet,

Mark Nijland

Directeur

