Ambitieplan Het beste onderwijs voor al onze leerlingen op de Herman Gorter 2023-2027

Ambitieus, evidence-informed werken

We hebben een open houding voor vernieuwing.
We hebben een onderzoekende houding om zo het beste onderwijs voor alle leerlingen op de HG te bieden.
We zijn op de hoogte van wetenschappelijke inzichten en maken daar gebruik van.

Kind in de wijk

De brugfunctionaris is de brug tussen school, ouders en onze ketenpartners in de wijk.
We werken nauw samen met onze ketenpartners (it takes a village to raise a child)
We benutten de mogelijkheden voor excursies in en gastlessen door partners in de wijk.
We staan open voor alle mogelijkheden vanuit Pact Zaandam Oost.

Professionele Trots

Binnen onze lerende organisatie ontwikkelen de medewerkers zich op persoonlijk en professioneel gebied. Ze ontwikkelen gedeeldleiderschap vanuit vertrouwen en verantwoordelijkhed.
Deze professionele cultuur op de HG is zichtbaar in: de samenwerking van medewerkers in paralleloverleg, flexgroepen, MT, specialistenteam, kwaliteitsteam, op studiedagen en tijdens PV's.

Inclusie& Kansengelijkheid.

We zijn ons bewust van kansenongelijkheid. Daarom zetten we onze 4 kernwoorden dagelijks in binnen ons lesaanbod om zo kansengelijkheid te vergroten in een rijke leeromgeving.

We ontwikkelen samen doordat we vanuit onze verschillen versterken wat ons verbindt.

Ons kompas: onze visie op onderwijs
Ons fundament: veiligheid en respect
Deze 4 kernwoorden vormen de bouwstenen van ons onderwijs.

1. Kansrijk
2. Betekenisvol
3. Toekomstgericht
4. Eigenaarschap

Ons cement: eerst het kind, dan de leerling

- Relatie (Ik hoor erbij)
- competentie (Ik kan het)
- autonomie (Ik kan het zelf)

In 2027 zie je

De kinderen van de HG gaan met plezier naar school. Ze voelen zich veilig, hebben een onderzoekende houding en ontwikkelen zich optimaal in een omgeving waar de brede ontwikkeling centraal staat.
Onze leerlingen kijken positief terug op hun basisschooltijd en hebben vertrouwen in hun eigen kunnen.

Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden

- Veranderende kerndoelen zoals
  Democratisch burgerschap
  Wetenschap & Techniek
  ICT ontwikkeling o.a. digitale geletterdheid
  Mediawijsheid
- Resultaten rekenonderzoek
- Ernstig leerkrachten tekort
- Nieuw resultatenstelsel onderwijsinspectie
- Doorgaande lijn (referentieniveaus)
- Waarderingskader ZP
- Taalakkoord gemeente Zaanstad
- Populatie in onze buurt
- Pact Zaandam Oost
- NPO plannen
- Advies Audit

Belemmerende factoren

- Leerkrachtentekort dat steeds verder toeneemt en de gevolgen die dat heeft voor de organisatie van ons onderwijs
- Het blijven waarborgen van de professionele cultuur op onze grote school, zodat schoolontwikkeling niet vertraagt. Goede communicatie en duidelijke processen zijn hierbij belangrijk
- Door de nieuwbouw van de locatie van de bovenbouw zullen de groepen 5 t/m 8 naar noodlokalen gaan die niet in de buurt zijn

Bevorderende factoren

- Groot divers en enthousiast team met veel kennis, verschillende talenten en interesses
- Het team staat open voor vernieuwing en voert daarover een open en inhoudelijke dialoog
- Flexibel, compact onderwijsplan dat de basis is voor de doorgaande lijn in ons onderwijs

Leiderschap & acties

Schoolleider:

- handelt vanuit een open en eerlijke houding;
- zorgt voor duidelijke en transparante communicatie;
- stimuleert de professionele dialoog binnen het team waarbij de inbreng van iedereen gewaardeerd wordt;
- biedt ruimte voor gedeeld leiderschap;
- bewaakt de kwaliteit van het onderwijs op school, geeft complimenten bij successen en spreekt medewerkers aan wanneer dat nodig is.

Gedeeld leiderschap:

- samen zijn we verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling;
- elk teamlid ontwikkelt een professionele houding waarbij feedback geven en ontvangen hoort;
- we waarderen de expertise in het team.

Management van Processen & acties

Onderwijsproces (schoolniveau)

Ontwikkelen: Eigenaarschap van leerlingen voor hun leerontwikkeling. Gedragsaanpak. Betekenisvolle doorgaande leerlijn en aanbod rondom begrijpend luisteren -> begrijpend lezen
Implementeren: Geïntegreerd vak aanbod binnen WO. Piramide digitaal en nieuwe taal werkwijze Snappet . Nieuwe werkwijze begrijpend luisteren/lezen. Mijn rapportfolio. Zicht op ontwikkeling.
Borgen: SEL via Kwink. Lijn 3

Medewerkers (school-niveau)

Cultuur: medewerkers handelen vanuit professionele trots. Dit is dagelijks zichtbaar. De medewerkers werken samen in paralleloverleg, flexgroepen, specialistenteam, MT, kwaliteitsteam, op studiedagen en bij de personeelsvergadering.
Team: elke medewerker draagt actief bij aan de lerende organisatie op school.

Strategie & beleid (bestuurs-niveau)

Ontwikkelen: IKC plan
Implementatie: digitaal portfolio en nieuw waarderingskader
Borgen: PDCA afspraken op bestuursniveau

Resultaten prestatie-indicatoren

Leerlingen en ouders

Leerlingen ontwikkelen zich breed naar hun mogelijkheden, ze volgen lessen in een kansrijke leeromgeving, waarbij de 4 bouwstenen goed zichtbaar zijn.
Leerlingen zijn trots op hun digitale portfolio en delen dit met hun ouders en leerkracht.
De citoresultaten op groeps- en schoolniveau liggen tenminste op het niveau dat past bij ons schoolgewicht.
Ouders zijn hierbij belangrijke partners.

Medewerkers

Medewerkers ontwikkelen, implementeren en borgen beleid vanuit onze 4 kernwoorden en pijlers. Onze visie is in school zichtbaar in het handelen van alle medewerkers.

Maatschappij en omgeving

Pact Zaandam Oost levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkelingskansen van onze leerlingen.

Resultaten prestatie-indicatoren

Bestuur en financiën

Wij voldoen keer op keer aan de toets van rechtmatigheid en doelmatigheid, zodat we onze aandacht maximaal op ons onderwijs kunnen richten.
De financiële middelen die wij ter beschikking hebben gekregen worden ingezet waarvoor bedoeld. De verhouding tussen personele, materiële inzet is in balans en is dienend aan het onderwijsproces.
Onze organisatie is jaar na jaar financieel gezond en biedt daarmee een stabiele basis voor het realiseren van het onderwijs dat wij onze leerlingen en ouders beloven. Wij hebben een verantwoorde buffer om eventuele onvoorziene zaken te kunnen opvangen. Te denken valt hierbij aan reservering voor inhuur van personeel ten behoeve van arrangementen voor leerlingen die dat nodig hebben
De inspectie-oordelen over ons onderwijs zijn in de volle breedte minimaal voldoende. Wij verantwoorden het onderwijs in- en extern middels de "monitor goed onderwijs", waarin we de bewijslast aangeven.

Organisatie

Resultaat

Verbeteren & vernieuwen