

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool De Dorpsakker



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool De Dorpsakker

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Dorpsakker

Brandakkerstraat 4

1566XD Assendelft

☎ 0756874208

🌐 <http://www.dedorpsakker.nl>

✉ info@dedorpsakker.nl

Schoolbestuur

Stg. Zaan Prim. v Openb. Prim. en(Voortgezet) Spec. Onderwij

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 6.406

🌐 <http://www.zaanprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Angelique van der Pas	a.vanderpas@zaanprimair.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

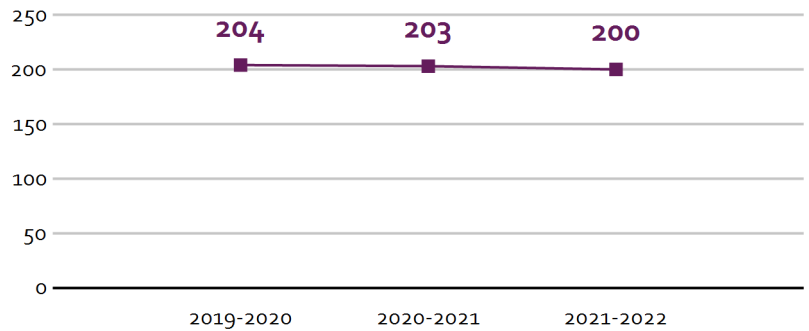
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Dorpsakker beschikt over een locatie in Assendelft. Op dit moment is er een lichte groei in het leerlingaantal. De Dorpsakker is een stabiele school en staat goed bekend in de wijk. Ouders waarderen de gezellige sfeer en het toekomstgerichte onderwijs, waarbij veel aandacht is voor het individuele kind en zijn talenten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sterk in taal en rekenen

Toekomstbewust

Veilig en vertrouwd

Missie en visie

Openbare basisschool de Dorpsakker is een school waar veiligheid, respect en plezier hoog in het vaandel staan. We geven goed onderwijs door doelgerichte instructies te geven volgens het EDI (Effectieve directe instructie) model. De kinderen zijn betrokken en actief in de les en in hun eigen leerproces. Bij het leren zetten we digitale middelen in, waarbij we ook aandacht besteden aan mediawijsheid. In ons lesaanbod willen we zoveel mogelijk gebruik maken van elementen uit het dynamisch onderwijs. De focus ligt op de basisvakken, daarnaast wordt er gewerkt aan de wereld oriënterende vakken. Voor kinderen met specifieke behoeftes is er een aanbod mogelijk in de klusklas. Daarnaast beschikken we op school over externe instanties en specialisten die een ondersteunende rol kunnen hebben.

Identiteit

In het schooljaar 2022 is er een Meerjarenplan geschreven. In dit plan staat vermeld wie we zijn en waar we naar toe werken.

Waar obs de Dorpsakker sterk in is, is dat zij een veilig pedagogisch klimaat bieden voor ieder kind. Daarnaast wordt er goed gekeken naar de behoefte van ieder kind en wordt hier rekening mee gehouden.

Het team is didactisch ook zeer sterk. Na een bezoek van de inspectie is dit ook beaamt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Dorpsakker werken een aantal specialisten:

Een gedragsspecialist, een rekenspecialist, een taalspecialist en een ict specialist.

Daarnaast is er intern de mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise van een logopedist, een fysiotherapeut en een ergotherapeut.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
thematisch werken	 20 uur	 20 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Het is geen vereiste meer om alle leerjaren uit te splitsen en te specificeren wat betreft de specifieke vakgebieden.

Op obs De Dorpsakker hebben we wel een minimum en kijken we per leerjaar waar behoefte aan is n.a.v. de analyses.

De minimum per week is als volgt:

- Begrijpend lezen: 2 1/2 uur
- Begrijpend luisteren: 45 minuten
- Technisch lezen: 5 uur
- Spelling: 2 1/2 uur

- Taal: 2 1/2 uur
- Rekenen kleuters: 2 uur en 5 min
- Rekenen groep 3-8: 5 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Logopedie, fysiotherapie en ergotherapie

2.2 Het team

Een school krijgt op basis van het aantal leerlingen en het opleidingsniveau van de ouders financiering van het Ministerie. In de grafiek "hoeveel fte is er beschikbaar voor de instelling" wordt de school afgezet tegen de gemiddelde schoolgrootte. Bij minder leerlingen zijn er dus minder middelen beschikbaar en dus ook minder personeel. Omgekeerd uiteraard ook, bij meer leerlingen zijn er meer medewerkers op de school.

De Dorpsakker heeft een sterk team en daar zijn we trots op. De verdeling tussen ervaren en jonge leerkrachten is in balans, dit vinden wij belangrijk. Jonge mensen brengen vernieuwende, inspirerende inzichten mee en de ervaren leerkrachten dragen een schat aan informatie en ervaring bij zich. Door al deze mensen bij elkaar te brengen in de school wordt er een lerende omgeving tot stand gebracht waar ieder teamlid van profiteert.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een collega verlof heeft, wordt er gezocht naar een passende oplossing voor de vervanging.

Dit kan zijn dat een andere collega de groep tijdelijk overneemt of dat een onderwijsassistent voor de groep staat bij incidentele vervanging. Bij hoge uitzondering wordt de groep opgedeeld over de andere groepen.

Bij langdurig verlof heeft het onze voorkeur dat er een inval leerkracht komt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Babino en Freekids*.

De Dorpsakker werkt samen met Ippel Stippel en Pieter Post. Er vindt overleg plaats tussen school en opvangaanbieders om de doorgaande lijn te versterken en de overgang naar de basisschool voor jonge kinderen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Dorpsakker leren we met elkaar en van elkaar. Vanuit het Jaarplan worden de doelen voor het teamleren bepaald en in tijd uitgezet, verdeeld over het schooljaar. Wekelijks neemt het team tijdens een bordsessie gezamenlijk door wat het doel is, hoe dit verloopt en of bijstelling noodzakelijk is. Ook in de klassen werken leerlingen met borden om hun doelen zichtbaar te maken, waardoor de betrokkenheid op het leerproces sterk groeit.

Tijdens inhoudelijke teamvergaderingen en op de studiedagen worden de collega's bijgeschoold. Daarnaast zijn er collega's die individueel interne of externe opleidingen volgen.

Komend schooljaar staan de volgende onderwerpen centraal: aanbod begrijpend lezen en woordenschat gekoppeld aan thematisch werken en PBS. We hebben gemerkt dat het stellen van beperkte, maar realistische doelen de focus versterkt en de effectiviteit vergroot.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er staan per jaar een aantal studiedagen gepland waarin de kwaliteit van ons onderwijs aan bod komen.

Daarnaast wordt de kwaliteit gewaarborgd tijdens teambijeenkomsten en tijdens overlegmomenten met de inspectie. Ook de MR houdt de kwaliteit nauwlettend in de gaten.

Tijdens de bordsessie zorgen we er voor dat de afspraken geborgd worden en deze steeds m.b.v. een evaluatie cyclus besproken worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen Dorpsakker voelen wij ons verantwoordelijk voor alle kinderen van school. Dat betekent dat ons streven is dat we ieder kind bij ons op school kunnen helpen en begeleiden, eventueel met de nodige ondersteuning. Natuurlijk zijn er ook grenzen aan onze ondersteuning, die staan in ons ondersteuningsplan beschreven (schoolondersteuningsplan, zie boven)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambities van de school zijn gericht op de 4 pijlers van Zaan Primair:

- Professionele trots
- Inclusie en kansengelijkheid
- Evidenced informed werken
- Kind in de wijk

In ons Meerjarenplan staan onze ambities uitgeschreven. Deze staat op de website van de school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Gedragsspecialist
- I coach
- Jonge kind specialist

Op obs de Dorpsakker zijn verschillende specialisten aanwezig. Zij komen 1x per maand bij elkaar om de kwaliteit op verschillende vakgebieden te bespreken. Na iedere toetsronde, bekijken de specialisten met elkaar de resultaten.

Wanneer er een hulpvraag ligt, worden de specialisten ingezet om de leerkracht te ondersteunen. Dit kan zijn op het gebied van probleemonderzoek of een gericht aanbod creëren.

Daarnaast zijn er verschillende onderwijsassistenten die extra ondersteuning bieden in de groepen. De ondersteuning is gericht op kinderen met specifieke behoeften.

Daarnaast is er een logopediste, fysiotherapeut en ergotherapeut op school aanwezig. Zij behandelen de kinderen onder schooltijd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Op obs de Dorpsakker zijn er twee gedragsspecialisten aanwezig en een zorgcoördinator.

Zij analyseren 2x per jaar de SCOL.

Daarnaast houden zij zicht op leerlingen met specifieke behoeften op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De zorgcoördinator houdt zich bezig met alles rondom de zorg van leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Wanneer er sprake is van werkhoudingsproblemen of iets specifiek op gedrag, worden de specialisten ingeschakeld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

- Ergotherapeut
- Logopedist

De logopediste, ergotherapeut en fysiotherapeut lopen in school. Zij zijn niet verbonden aan school, maar wel aanwezig. Hierdoor is de mogelijkheid om de kinderen onder schooltijd te behandelen en zo ontstaan er korte lijntjes met school en ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt wekelijks met de methode Kinderen en hun sociale talenten. De methodiek van Positive Behaviour Support (PBS) is zichtbaar in de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via twee maal per jaar wordt de Scol afgenomen .

Naast de Scol wordt door DUO het tevredenheidonderzoek afgenomen voor leerlingen van groep 6,7 en 8

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Petra Zant, gedragsspecialist en intern begeleider	p.zant@zaanprimair.nl
vertrouwenspersoon	M. ten Wolde	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen dat De Dorpsakker een veilige plek is voor uw kind. Een plek waar u uw zoon of dochter met een gerust hart kunt achterlaten. Begrip, belangstelling en respect voor elkaar zijn hierin belangrijke bouwstenen. Maar met regels alleen komen we er niet. Het gaat om de houding en bereidheid om **samen** te werken aan een prettige leef- en leeromgeving. Die houdt niet op bij het hek van de school. Ouders zien wij als onze partners. Wij vinden het belangrijk om met u samen te werken en waar mogelijk dezelfde lijnen te volgen. Dit doen we door middel van de schoolpraat app, ouderinformatieavonden en rapportgesprekken.

Behalve in de Medezeggenschapsraad of in de Ouderraad kunnen ouders op velerlei manieren actief betrokken zijn bij tal van schoolactiviteiten, zowel bij les ondersteunende als bij buitenschoolse activiteiten. Alle activiteiten vallen onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten; ouderhulp is vooral ondersteunend. En we zijn er blij mee! Want zonder ouderhulp redden we het niet!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders zijn iedere dag na schooltijd welkom in de school. De Dorpsakker informeert ouders via de schoolpraat app, op informatie avonden en ouders kunnen alle collega's van de school rechtstreeks mailen.

In de Corona periode is het helaas niet mogelijk voor ouders om de school te betreden. Uitzonderingen zijn bespreekbaar met de directie. Er zijn aangepaste schooltijden. Ouders worden hierover geïnformeerd via de Schoolpraatapp. Indien er sprake is van een wijziging worden ouders op tijd geïnformeerd.

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op de website van het Bestuur Zaan Primair www.zaanprimair.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op school hebben wij een actieve ouderraad. Daarnaast helpen ouders met de bibliotheek, met lezen, met schoolreisjes, met lunchen in de klas enz. Wij hebben altijd hulp nodig en we vinden het fijn en belangrijk om met ouders samen te werken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 24,00

Daarvan bekostigen we:

- uitje naar de kermis, spellen en boeken voor in de klas enz
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje en schoolkamp groep 8

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. De school zal geen kinderen uitsluiten van activiteiten die de school aanbiedt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

| gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziekmelden kan telefonisch vanaf 8.00uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof buiten de schoolvakanties om kunt u aanvragen door het verlofformulier in te vullen. Wij hanteren de richtlijnen vanuit Leerplicht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Continue werken we eraan om het onderwijs op onze school zo goed mogelijk inhoud te geven. Door middel van het leerlingvolgsysteem en observaties houden we de ontwikkeling van uw kind bij.

Regelmatig wordt de kwaliteit getoetst door verschillende meetmomenten:

Methode gebonden toetsen, methodeonafhankelijke toetsen, de resultaten hiervan worden vastgelegd in het CITO leerlingvolgsysteem (spelling, begrijpend lezen, rekenen, woordlezen). Verder wordt de ontwikkeling van het tekst lezen gevolgd middels de inzet van de zogeheten AVI-toetsen. De leerkracht neemt de toetsen af en de gegevens van de Cito-toets worden in een computerprogramma gezet. Op die manier kunnen we aan de hand van landelijke cijfers bepalen of de prestaties van het kind voldoende in lijn liggen met die van leeftijdsgenoten. Deze gegevens worden met ouders gedeeld via de voortgangsgesprekken, (drie keer per jaar) en in de rapporten. Tijdens het overleg tussen de intern begeleider (IB-er) van de school en tijdens de groepsbespreking, een overleg tussen de groepsleerkracht en de interne begeleider, worden de resultaten besproken. Alle geconstateerde verbeterpunten nemen wij vervolgens als actiepunten op in onze ontwikkelplannen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

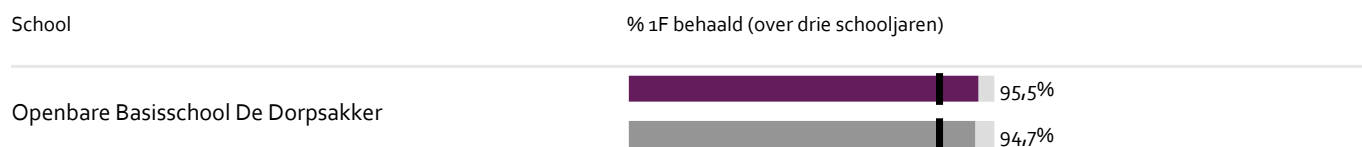
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

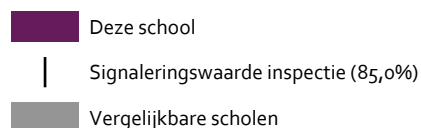
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

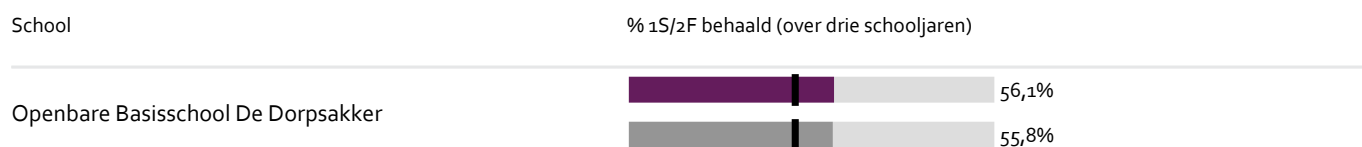
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



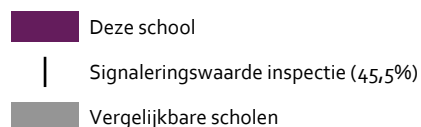
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Dorpsakker nemen wij ieder schooljaar bij de groepen 5,6 en 7 de NSCCT af. Dit is een toets die de capaciteiten van de leerlingen berekent. Ieder jaar vergelijken we de (pre-)adviezen met de opbrengsten van de Cito toetsen en de NSCCT.

We kunnen concluderen dat onze leerlingen voldoen aan de verwachtingen o.b.v. de individuele mogelijkheden van het kind.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,4%
vmbo-k	14,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,7%
vmbo-(g)t	14,8%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	11,1%
havo / vwo	22,2%
vwo	14,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Plezier

Veiligheid

In alle groepen wordt er iedere week een les sociaal emotionele vorming gegeven vanuit de methode: "Kinderen en hun sociale talenten". Daarnaast is Positive Behaviour Support (P.B.S.) om het

pedagogische klimaat nog meer te versterken.

Twee keer per jaar wordt de SCOL in de groepen afgenomen om te checken hoe het staat met het gevoel van veiligheid en competenties. Deze toetsen worden zowel op groepsniveau als op schoolniveau geanalyseerd, waarna het aanbod wordt bijgesteld indien nodig.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn in samenspraak met de ouders, de kinderen en de collega's tot stand gekomen. Vervolgens zijn er per ruimte in het gebouw de verwachtingen t.a.v. het gedrag bepaald en besproken met de leerlingen. Deze hangen zichtbaar door de hele school. Voor de kinderen die moeite hebben met lezen, zijn er picto's naast gezet. Op deze manier is het voor iedereen duidelijk leesbaar.

Wanneer de kinderen het wenselijke gedrag laten zien, worden zij beloond middels tokens. Deze tokens kunnen zij sparen in de klas en inzetten voor positieve waarderingen. We merken dat dit een hele prettige positieve sfeer in de school teweeg brengt.

Twee collega's zijn opgeleid tot tot PBS coach.

6 Schooltijden en opvang

Continuurooster en Integraal Kindcentrum

De Dorpsakker werkt met een continuurooster. De kinderen gaan naar school van 8.30 uur tot 14.20 uur (woensdag tot 12.30 uur). Als Integraal Kindcentrum Assendelft-Zuid bieden we veel naschoolse activiteiten aan, waaronder muziek, expressie, sport, koken en creatieve activiteiten. Ook zijn er mogelijkheden voor logopedie en motorische ondersteuning. In ons Integraal Kindcentrum willen we opvang, educatie en ontwikkeling zoveel mogelijk integreren. De Dorpsakker werkt samen met opvangpartner Babino. Daarnaast onderhouden we contacten met de peuteropvang voor een goede doorstroom.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: In smw met Babino Kinderopvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Babino](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Babino](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

