

# Informatiegids 2022-2023



## Talentencampus Eigen Wijs Regulier



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de informatiegids van Talentencampus Eigen Wijs Regulier.

Talentencampus Eigen Wijs is een integraal kind centrum (IKC) waarin Stichting Kinderopvang Friesland, de voormalige OBS De Wester en de voormalige SBO De Trilker zijn vertegenwoordigd. Dit wordt gedaan onder het motto "Samen werken met vertrouwen". Binnen Talentencampus Eigen Wijs willen we de verbinding maken tussen opvang en onderwijs, maar ook tussen regulier basisonderwijs en speciaal basisonderwijs.

In deze informatiegids zal de voormalige OBS de Wester worden genoemd als Eigen Wijs Regulier. De Trilker verzorgde speciaal basisonderwijs en dit wordt Eigen Wijs SBO. De opvang zullen we aanduiden als Eigen Wijs Opvang.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons integraal kind centrum. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs en opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen en integrale kind centra. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Talentencampus Eigen Wijs Regulier,

N. Borgman

Directeur a.i. Eigen Wijs Regulier

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Talentencampus Eigen Wijs Regulier

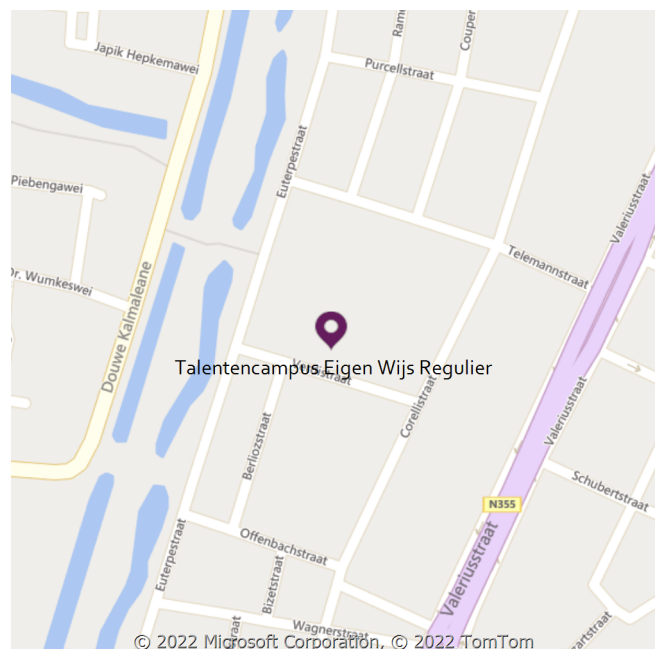
Verdijkstraat 2

8915CD Leeuwarden

☎ 058-212 58 18

🌐 <http://www.ikc-eigenwijs.nl>

✉ [info.eigenwijs@proloog.nl](mailto:info.eigenwijs@proloog.nl)



## Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 3.561

 <http://www.proloog.nl>

## Schooldirectie

| Functie           | Naam       | E-mailadres                                                  |
|-------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| Interim directeur | N. Borgman | <a href="mailto:nborgman@proloog.nl">nborgman@proloog.nl</a> |

De directeur a.i. is aangesteld voor een periode tot 22 juli 2023. De procedure in het kader van de benoeming van een nieuwe directeur zal in de loop van het schooljaar worden opgestart.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

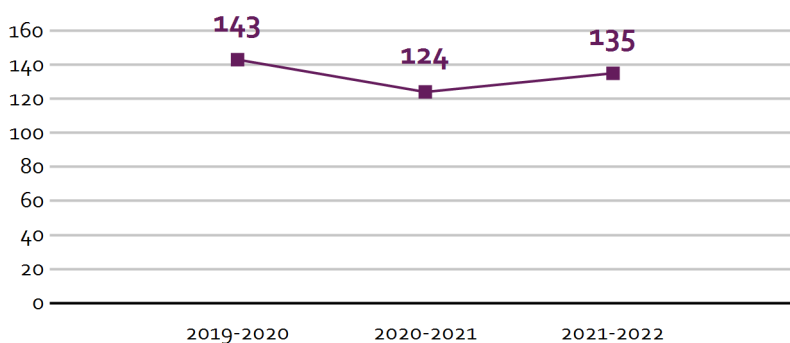
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Gelijkwaardigheid

Toewijding

Ontwikkeling

Transparantie

Verbondenheid

## Missie en visie

### Missie van Talentencampus Eigen Wijs

Samen bouwen we met vertrouwen aan zelfbewuste kinderen, die hun mogelijkheden en grenzen kennen. We gaan uit van verschillen tussen kinderen, signaleren variaties in achtergronden en behoeften en respecteren dit. Zo kan ieder kind zichzelf zijn en krijgen alle kinderen de kans om zich optimaal te ontwikkelen in een veilige, plezierige en tegelijkertijd uitdagende omgeving.

### Visie van Talentencampus Eigen Wijs

De Talentencampus Eigen Wijs is een Integraal Kind Centrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar regulier-, speciaal basisonderwijs en de kinderopvang intensief samenwerken. Ieder kind heeft specifieke kwaliteiten en mogelijkheden: het is ergens goed in en de kunst is om dit te ontdekken en vervolgens te stimuleren. Kinderen zijn, zodra dat mogelijk is, gesprekspartner en daarmee mede eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Talentencampus Eigen Wijs is een oefenplaats voor het echte leven, waar kinderen elkaar ontmoeten en met en van elkaar leren. We houden een brede blik op de talentenontwikkeling van de kinderen. Verschillen mogen er zijn, iedereen hoort erbij en doet ertoe.

**We doen het samen waar het kan en apart waar het nodig is.**

## Identiteit

Bij Proloog is ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond ze ook hebben. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving. Met elkaar houden we rekening met en gaan we uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van leerlingen, ouders en personeelsleden.

De scholen van Proloog bieden de gelegenheid om vormingsonderwijs te volgen. De openbare scholen en integraal kindcentra van Proloog zijn van en voor de samenleving en betrekken leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.

Wij zorgen ervoor dat ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De school beschikt tevens over een aantal leerkrachten met extra expertise. Zo is er een ICT-coördinator, een Intern begeleider, een Onderbouwcoördinator en een Cultuurcoördinator aanwezig op school. Zij ondersteunen de directie bij de uitvoering van beleidszaken.

Verder hebben we verschillende taken, conform onze onderwijsinhoudelijke en organisatorische jaarplanning, in het team belegd.

Op Talentencampus Eigen Wijs Regulier we aan toekomstige professionals de mogelijkheid zich te oriënteren en stage te lopen binnen onze school. Deze stagiaires kunnen van verschillende opleidingen (MBO/ HBO) komen. Denk aan de opleiding tot onderwijsassistenten (MBO niveau 4) en de Pedagogische Academie (PABO). Voor extra handen in de klas maken we, indien mogelijk, gebruik van vrijwilligers en pedagogisch medewerkers

#### Vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen Vormingsonderwijs? Dat kan! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingsschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen.

De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden aangeboden in groep 7 en 8 en verzorgd door bevoegde vakdocenten. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs.

Vormingslessen zijn niet verplicht. Wij roosteren de lessen altijd zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Elk jaar kijken we of er onder de ouders behoefte is aan dit soort lessen.

Ga voor meer informatie naar de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

## Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                               | Leerjaar 1                                                                                   | Leerjaar 2                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taalontwikkeling                  |  5 u 30 min |  5 u 30 min |
| Rekenontwikkeling                 |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Muziek/ expressie                 |  45 min     |  45 min     |
| Werken met ontwikkelingsmateriaal |  7 u 30 min |  7 u 30 min |
| Verkeer                           |  30 min     |  30 min     |
| Friese Taal                       |  30 min     |  30 min     |
| Sociaal emotioneel                |  30 min     |  30 min     |
| Bewegingsonderwijs                |  6 u 15 min |  6 u 15 min |
| Wereldoriëntatie                  |  30 min   |  30 min   |
| Bevordering gezond gedrag         |  30 min   |  30 min   |

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                     | Leerjaar 4                                                                                     | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                       | Leerjaar 8                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             |  5 uur      |  5 uur      |  4 u 45 min |  4 u 45 min |  4 uur      |  4 uur      |
| Taal                              |  5 uur      |  5 uur      |  5 uur      |  5 uur      |  5 uur      |  5 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |
| Wereldoriëntatie                  |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur       |  1 uur      |  1 uur      |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Levensbeschouwing                 |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                 |  45 min     |  45 min     |

|                           |        |        |        |        |        |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Engelse taal              | ■      | ■      | ■      | ■      | ■      |
|                           | 15 min | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min |
| Sociaal emotioneel        | ■      | ■      | ■      | ■      | ■      |
|                           | 1 uur  | 1 uur  | 1 uur  | 1 uur  | 1 uur  |
| Friese Taal               | ■      | ■      | ■      | ■      | ■      |
|                           | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min |
| Muziek                    | ■      | ■      | ■      | ■      | ■      |
|                           | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min |
| Verkeer                   | ■      | ■      | ■      | ■      | ■      |
|                           | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min |
| Schrijven                 | ■      | ■      | ■      | ■      | ■      |
|                           | 45 min | 30 min | 30 min | 30 min | 30 min |
| Bevordering gezond gedrag | ■      | ■      | ■      | ■      | ■      |
|                           | 15 min | 15 min | 15 min | 15 min | 15 min |



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Open leerpleinen voor ontwikkeling van talenten
- Speellokaal

- Gymlokaal
- Keuken
- Instructiekamers

## 2.2 Het team

Voor de inzet van de vakdocenten HVO/GVO maken we gebruik van de diensten van het vormingsonderwijs. Voor meer informatie kunt u een kijkje nemen op de website: [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl).

Aan onze school is voor een dag per week een muziekdocent verbonden. Onze leerlingen krijgen wekelijks een muziekles 30-45 minuten.

In het schooljaar 22-23 zal er een vakdocent bewegingsonderwijs voor onze school worden ingezet. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen elke week twee lessen bewegingsonderwijs aangeboden.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdiensstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Indien een leerkracht niet aanwezig is vanwege ziekte of verlof wordt er in eerste instantie gekeken of er een invaller beschikbaar is vanuit de vervangerspool van Proloog. Mocht dat niet zo zijn dan wordt gekeken of het met de aanwezige personeelsleden opgelost kan worden. Dit kan betekenen dat een groep leerlingen wordt verdeeld over andere groepen. In uiterste gevallen kunnen we ook aan u vragen of uw zoon of dochter thuis kan blijven. Dit laatste doen we pas als alle mogelijkheden zijn onderzocht. We communiceren dit altijd zo tijdig als mogelijk met de ouders.

In gevallen van verlof wordt er tijdig een vervanger geregeld voor de groep. Dit wordt ook geregeld via de vervangerspool van Proloog. Vanwege het tekort aan invalleerkrachten kan het een keer voorkomen dat er toch geen vervanger beschikbaar is. In dat geval handelen we zoals hierboven beschreven.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met SKF.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De schoolplanperiode loopt ten einde. Dit samen met het inspectieoordeel van maart 2022, maakt dat we in het schooljaar 21-22 hoofdzakelijk werken vanuit een verbeterplan en dat er voor het schooljaar 22-23 een jaarplan is opgesteld dat passend is bij de huidige situatie en de doelen die in dit schooljaar moeten worden behaald. Het huidige schoolplan bevat doelen die al lang niet meer aansluiten of van toepassing zijn. Vandaar dat de focus volledig op het verbeterplan/ jaarplan ligt. Vanaf het najaar, oktober 2022, starten we de nieuwe schoolplanperiode op. Hierin nemen we uiteraard de (evaluatie van de) huidige situatie als uitgangspunt.

We brengen in ieder geval een blijvende focus aan op de volgende onderdelen:

- Didactisch handelen, waarbij het Expliciete Directie Instructiemodel (EDI) als vaardigheid en het vergroten van de vakinhoudelijke kennis veel aandacht krijgt.
- Zicht op ontwikkeling, waarbij we, behalve het opzetten van een goede kwaliteitsstructuur, vooral inzetten op uitvoering in de dagelijkse lespraktijk om afstemming tussen onderwijsbehoeften, didactisch handelen en aanbod.

De school wordt vanuit het traject Goed Worden, Goed Blijven (PO-Raad) begeleidt in deze processen.

Binnen Talentencampus Eigen Wijs werken we aan een pedagogisch klimaat waarbinnen kinderen, ouders en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Gezamenlijk overleg en scholing vormen hiervoor een belangrijke basis. De leerkrachten op Eigen Wijs Regulier zijn deels geschoold in het werken met de methode Vreedzame School. We pakken de scholing in het nieuwe schooljaar weer op, waarbij we er naar streven dat elke nieuwe leerkracht ook zo snel mogelijk wordt geschoold. Ook hebben we de lesmaterialen vervangen door de nieuwste uitgave, omdat de huidige materialen sterk verouderd waren.

Ouderbetrokkenheid is een ander groot thema. De betrokkenheid van ouders is van grote invloed op de resultaten die de kinderen op school behalen. We werken met een klankbordgroep en starten in het schooljaar 22-23 met het traject Ouderbetrokkenheid o.l.v. Peter de Vries.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Door middel van planmatig handelen en cyclisch werken houden we zicht op ontwikkelingen

schoolbreed. Op basis van de gestelde doelen kunnen we evalueren en analyseren, acties uitzetten en nieuwe doelen formuleren.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Talentencampus Eigen Wijs Regulier is een reguliere basisschool binnen Talentencampus Eigen Wijs, met aandacht en zorg voor ieder kind. Een plezierige school waar kinderen zich door duidelijke regels veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op verstandelijk en sociaal emotioneel gebied.

Het team zet zich in om binnen de groep een goed pedagogisch klimaat te creëren. De kinderen worden op een positieve manier gestimuleerd om tot goede prestaties te komen. Kinderen kunnen zich hierdoor gaandeweg hun schooltijd optimaal ontwikkelen. Wij hebben dan ook hoge verwachtingen van de kinderen.

Niet ieder kind leert en ontwikkelt zich op dezelfde manier. In de groep is aandacht voor deze verschillen. Dit kan betekenen dat leerlingen verrijkend werk krijgen als ze de leerstof al beheersen, of extra hulp van de leerkracht wanneer er moeilijkheden zijn. De leerkrachten worden hierbij ondersteund door de Interne Zorgcoördinator en de Onderwijsadviseur.

De onderwijsbehoeften van de leerling staan hierbij centraal om alle kinderen passend onderwijs te bieden.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We hebben binnen onze zorgstructuur een aantal elementen opgenomen waarvan wij denken dat deze voorwaardelijk zijn om de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen nog beter in kaart te brengen om ze vervolgens zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Onze zorgstructuur is beschreven in het 'Interne Zorgplan'.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

In het schooljaar 21-22 en 22-23 maken we gebruik van de expertise, welke vanuit het traject Goed worden, Goed Blijven van de PO-raad wordt ingezet. Het omvat de expertise van een een specialist op het gebied van het didactisch handelen, kwaliteitszorg, taal en lezen. Binnen het team zijn wel teamleden met de ambitie om de opleiding tot taalcoördinator te volgen.

### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We hebben twee teamleden die zich intensief bezighouden met dit aandachtsgebied. Zij zijn verantwoordelijk voor het beleid en de coördinatie van de uitvoering. Een deel van het team is geschoold in het programma Vreedzame school, onze methodiek voor sociaal emotionele vorming en democratisch burgerschap.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Voor dit onderdeel verwijzen we naar ons borgingsdocument Vreedzame school en burgerschap en naar ons veiligheidsplan.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Thuiszorg

Medische handelingen voeren wij niet zelf uit. Ouders kunnen de medische handeling of persoonlijke verzorging zelf uitvoeren of de hulp van thuiszorg inschakelen.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Eigen Wijs Regulier is een Vreedzame School.

De Vreedzame School staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer de individuele leerling, maar de leerling in de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om te oefenen met het nemen van verantwoordelijkheid voor elkaar en voor de gemeenschap (klas, school en buurt).

## **Burgerschapsonderwijs**

Leerlingen groeien op in een complexe, pluriforme en multiculturele maatschappij. Het is belangrijk om leerlingen op een goede manier voor te bereiden op deelname in deze maatschappij door gericht aandacht te besteden aan Burgerschap en sociale integratie. Burgerschapsvorming is geen apart vak. Het is verweven met het totale onderwijsaanbod. Waarbij we de volgende ijkpunten gebruiken:

- Kennis van de democratie en rechtstaat zelf, alsmede grondrechten
- Kennis van, inzicht in de werking van en respect voor de achterliggende abstracte basiswaarden, ook in hun onderling verband
  - o Vrijheid
  - o Gelijkwaardigheid
  - o Solidariteit
- Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties
- Een respectvolle oefenplaats bieden waarin actief geoefend kan worden met de basiswaarden en burgerschapsvaardigheden geïnternaliseerd worden

Wij hanteren een borgingsdocument, waarin we, onder de paraplu van het 'Schoolklimaat', een complete beschrijving hebben opgenomen ten aanzien van de Vreedzame school en Burgerschapsonderwijs. Dit document ligt ter inzage op school en zal t.z.t. op de website worden geplaatst.

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We monitoren deze sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen door de vragenlijsten vanuit de WMK en SCOL af te nemen.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

| Functie              | Naam       | E-mailadres                                                  |
|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | P. Buising | <a href="mailto:pbuising@proloog.nl">pbuising@proloog.nl</a> |

|                    |         |                                                              |
|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
| vertrouwenspersoon | Buising | <a href="mailto:pbuising@proloog.nl">pbuising@proloog.nl</a> |
| vertrouwenspersoon | Borgman | <a href="mailto:nborgman@proloog.nl">nborgman@proloog.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hechten grote waarde aan een goede, open en plezierige omgang met de kinderen en met onze ouder(s)/verzorger(s). We vinden het belangrijk dat kinderen respectvol met elkaar omgaan. Daardoor voelen kinderen zich veilig en prettig bij ons op school en komen als gevolg daarvan optimaal tot hun recht. Teamleden overleggen veel met elkaar en kunnen rekenen op steun van elkaar. We realiseren ons dat ouders tijdens de schooluren tijdelijk hun opvoeding uit handen geven en die verantwoordelijkheid aan de school overdragen. Een goed contact tussen ouders en school is dan ook belangrijk. Er wordt daarom regelmatig met u overleg gevoerd over de zaken die op school of in de klas spelen en over de individuele ontwikkeling van uw kind.

We nemen deel aan het project Ouderbetrokkenheid "Mear succes mei âlders!" Dit project is geïnitieerd door de gemeente Leeuwarden. Talentencampus Eigen Wijs is één van de zes deelnemende IKC's. Middels deze scholing verwachten we meer betrokkenheid bij ouders te kunnen creëren.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen van Talentencampus Eigen Wijs wordt u in de gelegenheid gesteld om meerdere malen per jaar in gesprek te gaan met de leerkracht over uw zoon/dochter. Naast deze van te voren geplande momenten zijn ouder(s)/verzorger(s) altijd uitgenodigd om een afspraak te maken met de leerkracht, intern begeleider of directeur. Gesprekken met leerkrachten zullen in principe buiten de lestijden worden gepland. Whatsapp met leerkrachten is in het kader van AVG niet wenselijk.

Relevante berichtgeving over de school of de groepen vindt plaats in het ouderportaal van MijnSchool. Hiermee kunnen ouders en verzorgers informatie tot zich nemen op een door hen te bepalen moment. Iedere ouder krijgt hiervoor een inlogcode. Mocht u problemen hebben met het inloggen, dan kunt u vanzelfsprekend contact opnemen met de administratie. Naast MijnSchool gebruiken we de website en sociale media om ouders en verzorgers maar ook andere belangstellenden te informeren over activiteiten op Talentencampus Eigen Wijs.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor de diverse activiteiten binnen de school. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de vieringen. Ook vragen we een vrijwillige bijdrage voor de schoolreizen. Echter is ons motto: Gelijke kansen voor ieder kind. Gelukkig is daar ook de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage per 1 augustus 2021 op aangescherpt. Het totale aanbod aan niet- schoolse activiteiten is voor alle kinderen, dus ook voor leerlingen, waarvan ouders niet willen/kunnen betalen. Bij het maken van een jaarlijkse begroting waarin deze activiteiten opgenomen zijn houden we rekening met een percentage leerlingen waarvan ouders de bijdrage niet willen of kunnen betalen.

## Klachtenregeling

Soms lopen zaken niet altijd even soepel zoals u verwacht. Mocht dit gebeuren, neem dan contact op met de groepsleerkracht om de zaak of het voorval te bespreken en te zoeken naar een bevredigende oplossing. Komt u er in overleg met de leerkracht niet uit, dan kan de intern begeleider of de directeur van de school erbij worden betrokken die na het horen en bespreken met alle betrokkenen, zal zoeken naar een oplossing.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunt u de situatie voorleggen aan de contactpersoon van de school. Deze zal u informeren waar u met uw klacht terecht kan. Voor Eigen Wijs Regulier is Petra Busing de contactpersoon. Proloog heeft de intentie een klacht zelfstandig af te handelen, al dan niet met tussenkomst van de klachtencommissie van Proloog.

Mochten klager en/of verweerder zich niet kunnen vinden in het advies na afhandeling van de klachtenprocedure door Proloog, dan kunnen zij zich uiteraard nog wenden tot de Landelijke Klachtencommissie. Het staat de klager ook vrij zich direct tot de Landelijke Klachtencommissie te wenden. Proloog geeft er echter de voorkeur aan de klacht eerst zelf in behandeling te nemen. Een 'simpele' klacht zal door het College van Bestuur worden behandeld. Overige klachten zal hij doorverwijzen naar de eigen klachtencommissie.

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders en kinderen is: Tjitske Feersma, Cedin, Lavendelheide 21, 9202 PD Drachten t.feersma@cedin.nl, 0880-200 300 of 06-125 226 29.

De volledige informatie voor de behandeling van klachten vindt u op de Proloogsite: <http://bit.ly/2twmpsN>.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging De Wester
- IKC-raad in ontwikkeling

De ouders op Talentencampus Eigen Wijs SBO zijn vertegenwoordigd in twee organen; de Medezeggenschapsraad (MR) en de oudervereniging (OV), die beide een afgebakend takenpakket en verantwoordelijkheid hebben. De vergaderingen van de MR zijn openbaar als toehoorder.

De oudervereniging (OV) bestaat uit ouders van de school en heeft als belangrijkste taak het versterken van het contact tussen de ouders en de school. Daarnaast is de OV betrokken bij de organisatie en uitvoering van verschillende activiteiten op school. De OV int en beheert de gelden voor het schoolfonds.

De MR houdt zich vooral bezig met beleidsmatige zaken rond de school en heeft op sommige zaken instemmings- en adviesrecht. Het bevoegd gezag, Proloog en de schoolleiding, zijn bij wet verplicht aan de MR in een aantal gevallen instemming te vragen of een advies in te winnen. In zaken die niet alleen onze school aangaan, zijn de bevoegdheden doorgegeven aan de GMR.

Jaarlijks treedt volgens een rooster van aftreden een derde van de raad af, te weten een ouder en een personeelslid.

Ouders worden op verschillende manieren ingezet op school:

- Input geven aan OPP
- School versieren voor vieringen en feesten
- Bibliotheek beheren
- Vervoer in verband met excursies
- Luizen controle
- Speelgoed en leermiddelen schoonmaken

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Schoolacties als slotfeest
- Sport en spelmomenten
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De bijdrage voor de schoolreis en het schoolkamp zijn vrijwillig. Kinderen worden nooit uitgesloten van deelname.

Over de hoogte van de bedragen worden ouders tijdig geïnformeerd. Richtbedragen zijn:

Onderbouwgroepen: 27,50 €

Middenbouwgroepen: 30,00 €

Bovenbouwgroepen: 70,00 €

In voorkomende gevallen kan ook een beroep worden gedaan op stichting Leergeld van de gemeente Leeuwarden. De gemeente werkt ook met het kindpakket, ouders/verzorgers kunnen ook hierop een beroep doen.

Het onderwijs op Talentencampus Eigen Wijs Regulier is gratis. Er zijn extra activiteiten waarvoor de school geen vergoeding van de kosten ontvangt. De school kan deze kosten onmogelijk zelf dragen en doet daarom een beroep op de ouders door een vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Kinderen worden overigens nooit van deelname uitgesloten.

De vrijwillige bijdrage geldt voor een volledig schooljaar. Komt uw kind halverwege het schooljaar op school, dan worden de bedragen aangepast.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen worden ziek gemeld door vanaf 8.00 uur 's ochtends naar school te bellen op telefoonnummer 058 - 212 5818, of door te mailen naar [info.eigenwijs@proloog.nl](mailto:info.eigenwijs@proloog.nl).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan alleen schriftelijk worden aangevraagd, minimaal veertien dagen van te voren, bij de directeur van de school.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Talentencampus Eigen Wijs Regulier heeft een leerlingvolgsysteem als onderdeel van de zorgstructuur. Om te meten of de resultaten die wij boeken met elke leerling overeenkomstig is met de verwachtingen worden de kinderen regelmatig getoetst. We gebruiken zowel methodegebonden als -onafhankelijke toetsen. Uitgangspunt hierbij is dat de gegevens die het toetsinstrument oplevert, gebruikt kunnen worden om de onderwijskwaliteit te bewaken en waar mogelijk en noodzakelijk te verbeteren.

De intern begeleider van Eigen Wijs Regulier heeft hierin een centrale rol als procesbewaker en organiseert groepsbesprekingen waarin de extra ondersteuning gemonitord wordt. Daarnaast ondersteunt en coacht de intern begeleider de leerkrachten.

We gebruiken genormeerde toetsen op de onderdelen taalontwikkeling en wiskundige oriëntatie in de onderbouw, rekenen en wiskunde, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen.

De afgelopen jaren zijn een aantal activiteiten in gang gezet ter verbetering van ons onderwijs. Deze activiteiten hebben ertoe geleid dat basisvaardigheden zoals technisch lezen, begrijpend lezen en Nederlandse taal (woordenschat en spelling) een positieve ontwikkeling hebben doorgemaakt. Ook is er aandacht geweest voor handelingsgericht werken volgens de PDCA-cyclus (plan-do-check-act).

Ons instrument voor het meten van de sociale competentie van onze leerlingen is de SCOL; Sociale Competentie Observatie Lijst voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

De school hanteert het Protocol Leesproblemen en Dyslexie.

De school hanteert een Protocol meer – en hoogbegaafdheid

#### ***De extra ondersteuning voor kinderen met specifieke behoeften.***

Op Talentencampus Eigen Wijs regulier hanteren we het continuüm van zorg. Dit houdt in dat we verschillende lagen in de zorg kennen binnen onze school. Wanneer uit toets resultaten blijkt dat er leerlingen zijn die niet in de basisondersteuning van de groep meekunnen, er extra ondersteuning zal plaatsvinden. Deze extra ondersteuning wordt weggezet in een groepshandelingsplan (GHP) waarin de ondersteuning in de klas wordt gepland voor een half jaar. Wanneer blijkt dat een leerling na twee planperiodes in een GHP ondanks de extra ondersteuning alsnog niet in de basisondersteuning plaats kan nemen, wordt een Individueel Handelingsplan (IHP) opgesteld (bijvoorbeeld van vermoedens van dyslexie). In dit plan wordt verder ingezoomd op de specifieke onderwijsbehoeften van een individuele leerling. De intensieve ondersteuning binnen het IHP komt bovenop de basisondersteuning en de extra ondersteuning in het GHP.

Wanneer een leerling ondanks alle extra inspanningen geen didactische aansluiting meer heeft bij de groep, wordt een OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP) opgesteld. Hierin worden kind specifieke kenmerken en onderwijsbehoeften beschreven die leiden tot een ander aanbod t.o.v. de rest van de groep.

Voor zowel het IHP als het OPP geldt dat ouders hiervan op de hoogte worden gesteld en dat zij hier formeel voor tekenen. Dit omdat het de verantwoording is van ons onderwijs aan leerlingen met

specifieke ondersteuningsbehoeften.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

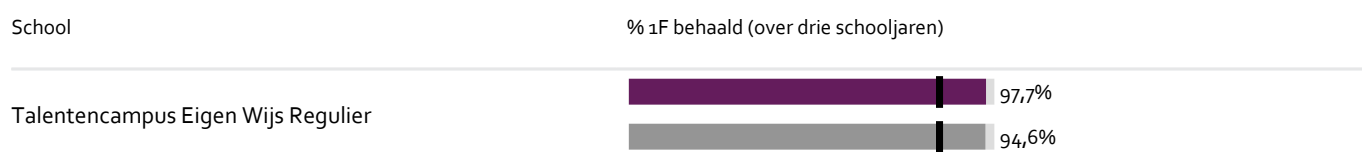
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

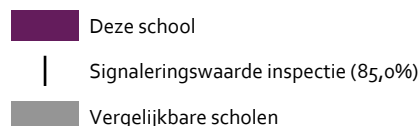
*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

We doen mee aan de Centrale Eindtoets Basisonderwijs. Wij maken gebruik van de IEP- toets.

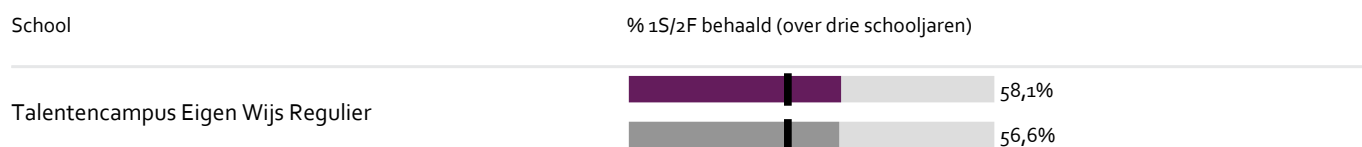
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



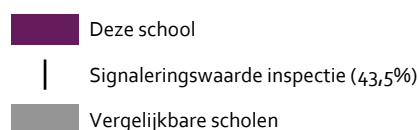
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Binnen Eigen Wijs Regulier hanteren we een schoolverlatersprocedure.

Vanaf groep 6 wordt voor de leerlingen, conform de afspraken die gemaakt zijn in Friesland, de Friese Plaatsingswijzer ingevuld. Deze geeft richting welke type vervolgonderwijs het best passend is bij de leerling. Eind groep 7 wordt op basis van de tot dan toe behaalde leerresultaten van groep 3 t/m 7 een preadvies geformuleerd en gedeeld met ouders en de leerling.

In groep 8 worden de leerresultaten t/m medio groep 8 en het resultaat van de IEP-toets met de leerkrachten van groep 8, intern begeleider en directie besproken welke leiden tot een schooladvies. Dit advies wordt door de leerkracht(en) van groep 8 met de ouders en de leerling gedeeld. De leerkracht(en) van groep 8 begeleiden de ouders verder met het aanmelden van de leerling op de school voor voortgezet onderwijs. Na aanmelding op de VO-school volgt er een zgn. 'warme' overdracht tussen de leerkracht(en) van groep 8 en de school van vervolgonderwijs.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen |
|--------------------|-----------------------|
| vmbo-b / vmbo-k    | 9,1%                  |
| vmbo-k             | 9,1%                  |
| vmbo-k / vmbo-(g)t | 9,1%                  |
| vmbo-(g)t          | 27,3%                 |
| vmbo-(g)t / havo   | 18,2%                 |
| havo               | 18,2%                 |
| havo / vwo         | 9,1%                  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor jezelf en anderen

Ieder kind telt

Veiligheid voor iedereen

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Kinderen leren op basis van gelijkwaardigheid en respect samen te werken en zelf verantwoordelijk te zijn voor hun werk en hun gedrag.

Talentencampus Eigen Wijs Regulier is een Vreedzame School waar we uitgaan van de volgende waarden/gedragscode:

- Iedereen (kinderen, ouders en team) voelt zich veilig en gewaardeerd
- We lossen conflicten positief op, maken geen misbruik van onze macht en geven opbouwende feedback
- Het is oké als je anders bent; je mag jezelf zijn!
- We zorgen dat iedereen zich welkom voelt
- Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan
- We dragen er zorg voor dat iedereen blij naar school komt en blij naar huis gaat
- Jong en oud werkt met elkaar samen en leert van elkaar
- We streven ernaar dat iedereen zich betrokken voelt op het hele IKC
- We hebben respect voor elkaar en dringen elkaars persoonlijke levenssfeer niet binnen
- Onze school is een plek waar ruimte is voor het uiten en verwerken van emoties
- We dragen zorg voor elkaar en elkaars eigendommen
- We houden ons aan deze waarden en zien er gezamenlijk op toe dat de gedragscodes door iedereen binnen de school worden nageleefd.

## 6 Schooltijden en opvang

Onze kinderen zijn, vanaf 08.15 uur, welkom op het schoolplein. Vanaf 08.15 uur is er pleinwacht aanwezig.

Om 08.25 uur gaan de kinderen naar binnen. De regels omtrent het halen en brengen staan omschreven in de informatiebrief die aan het begin van elk schooljaar wordt uitgereikt. Nieuwe ouders ontvangen deze informatie zodra hun zoon/ dochter bij ons op school start

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | 14:00 - 18:15     |
| Dinsdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | 14:00 - 18:15     |
| Woensdag  | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | 14:00 - 18:15     |
| Donderdag | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | 14:00 - 18:15     |
| Vrijdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | 14:00 - 18:15     |

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKE](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKE](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

We hanteren een continu-rooster, kinderen zijn alle dagen van 08.30 - 14.00 uur op school.

De lunch wordt genuttigd in het bijzijn van de eigen leerkracht, dit geldt ook voor de pauzes.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

| Vakantie          | Van              | Tot en met        |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie    | 17 oktober 2022  | 23 oktober 2022   |
| Kerstvakantie     | 24 december 2022 | 08 januari 2023   |
| Voorjaarsvakantie | 25 februari 2023 | 05 maart 2023     |
| Rondom Pasen      | 07 april 2023    | 10 april 2023     |
| Meivakantie       | 22 april 2023    | 07 mei 2023       |
| Hemelvaart        | 18 mei 2023      | 19 mei 2023       |
| Pinksteren        | 29 mei 2023      | 29 mei 2023       |
| Zomervakantie     | 22 juli 2023     | 03 september 2023 |

### Studie- en Margedagen Eigen Wijs Regulier:

Studiedag Woensdag 21 september 2022

Studiedag Dinsdag 29 november 2022

Studiemiddag Maandag 5 december 2022 vanaf 12:30 uur

Studiemiddag Vrijdag 23 december 2022 vanaf 12:30 uur

Studiedag Donderdag 9 maart 2023

Studiedag Dinsdag 30 mei 2023

Teamdag Vrijdag 30 juni 2023

Margedag Vrijdag 21 juli 2023

Opvang op vrije dagen en in schoolvakanties wordt geregeld door Stichting Kinderopvang Friesland. Informatie of aanmelden kan bij de Coördinator Opvang, de heer Richard van Straaten.

Mailadres: [vanStraaten@kinderopvangfriesland.nl](mailto:vanStraaten@kinderopvangfriesland.nl)

Telefoon: 058 - 212 58 18

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)    | Tijd(en)             |
|---------------|------------|----------------------|
| Met onderwijs | alle dagen | 7.45 uur - 16.00 uur |
| Met opvang    | alle dagen | 7.00 uur - 18.15 uur |

Eigen Wijs Opvang is bereikbaar tussen 7.00 uur en 18.15 uur.

We hechten aan goede communicatie met onze ouders en verzorgers. Dit doen we bij voorkeur mondeling of via de telefoon. Het gebruik van WhatsApp tussen school en ouders houden we beperkt tot het minimum. Een afspraak maken met de leerkracht is altijd mogelijk. Dit geldt ook voor een gesprek met directie.

Eigen Wijs Onderwijs is bereikbaar tussen 7.45 uur 's morgens en 16.00 uur 's middags. De leerkrachten zijn tijdens de lestijden niet bereikbaar. Er kan dan wel een boodschap achtergelaten worden of een terugbelverzoek gedaan worden.

Daarnaast zijn er een aantal oudergesprekken per schooljaar. Hier kunnen ouders en verzorgers zich voor intekenen en/of worden uitgenodigd. De uitnodigingen voor deze gesprekken verloopt via het ouderportaal van MijnSchool.

