

Schoolgids 2023-2024



CBS de Parel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Time out, schorsing, verwijdering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

In deze schoolgids staat wat u als ouders van onze school kunt verwachten en wat de school voor uw kind kan betekenen.

De basisschool is een belangrijk deel van het leven van uw kind. U vertrouwt uw kind jarenlang toe aan de zorg van ons team. Daarom vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig en prettig voelen op school, dat de ouders zich betrokken voelen en dat de kwaliteit van het onderwijs optimaal is.

Deze schoolgids is zowel bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben als voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan de ouders die voor het eerst kennismaken met onze school willen wij laten zien waar onze school voor staat. Overweegt u uw kind na het lezen van deze informatie aan te melden, neem dan contact op met de directie. In een persoonlijk gesprek krijgt u alle benodigde informatie en kunt u een rondleiding krijgen waarbij u de school 'in bedrijf' kunt zien. Voor ouders die al kinderen bij ons op school hebben willen wij onze manier van werken via deze gids verantwoorden.

We hopen dat u met deze schoolgids een duidelijk beeld zult krijgen van CBS De Parel en dat u deze gids met veel plezier zult lezen.

Tevens hopen we dat het onderwijs kan plaatsvinden in goede harmonie met bestuur, medezeggenschapsraad, schoolcommissie, ouders en kinderen. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

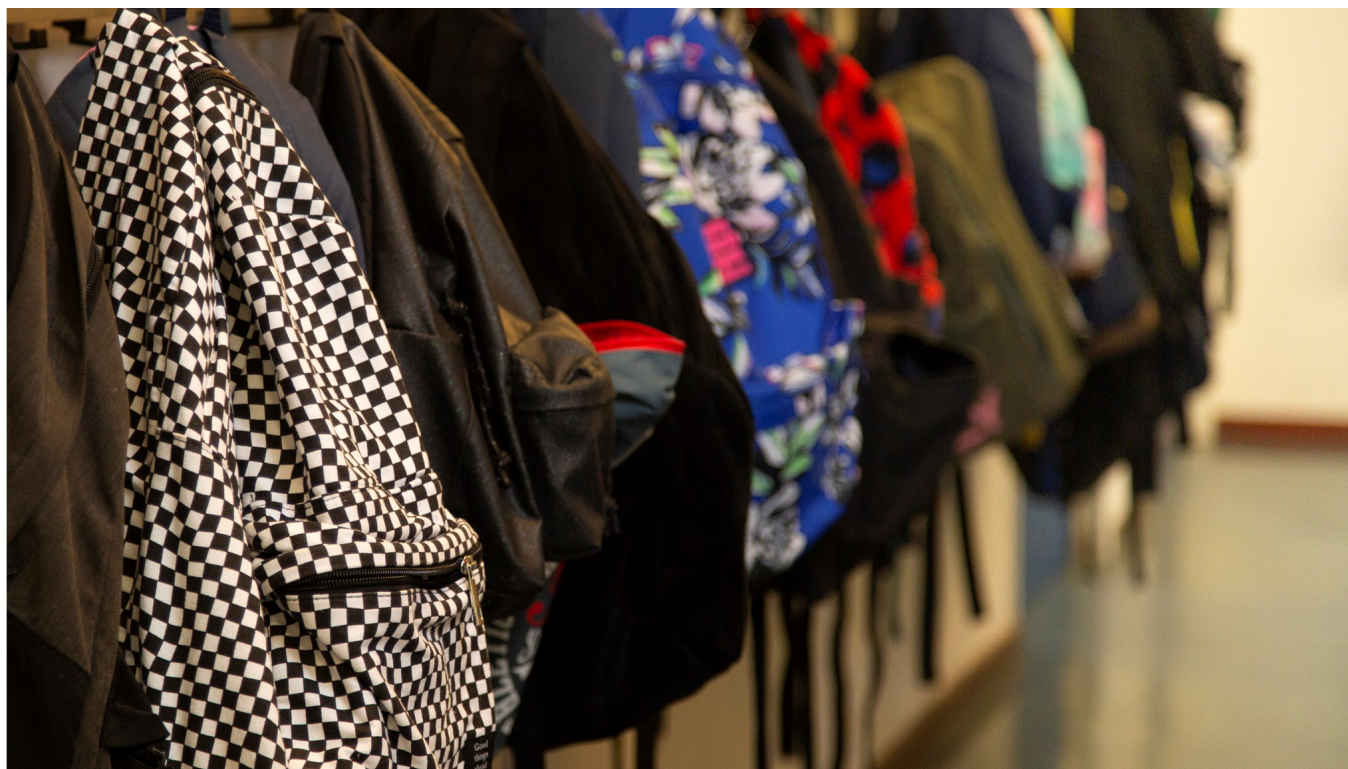
Wij blijven werken vanuit onze overtuiging dat ieder kind schitterend is. Hopelijk leest u dit terug in de schoolgids en we wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Team CBS De Parel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS de Parel

Middenweg 1

9649HP Muntendam

☎ 0598619648

🌐 <http://www.cbs-de-parel.nl>

✉ cbsdeparel@vcomog.nl

Schoolbestuur

VCO Midden- en Oost-Groningen

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.566

<http://www.vco-middenenoostgroningen.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mariska de Vlucht	cbsdeparel@vcomog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

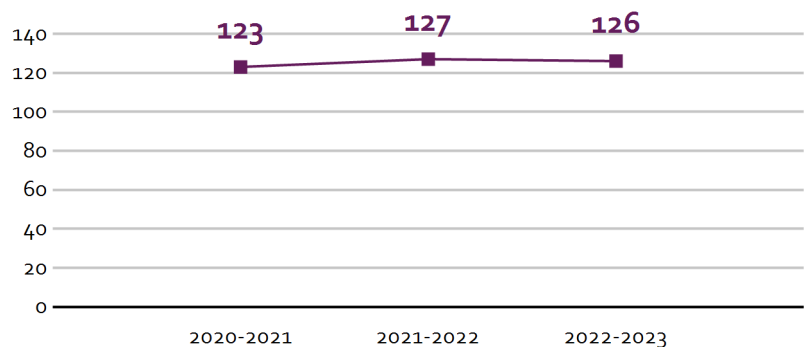
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

126

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

zelfvertrouwen

samen

verantwoordelijkheid

ontdekken

kennis & vaardigheden

Missie en visie

Iedereen is schitterend!

CBS De Parel is een basisschool met een uitgesproken christelijke identiteit. In alles wat we willen uitdragen en hoe we handelen vinden we inspiratie in de Bijbel. Wij geloven dat we als christelijke school een prachtig verhaal te vertellen hebben over hoe je kunt zorgen voor jezelf, voor elkaar en de wereld om ons heen. Leidend hierbij is voor ons het woord: **verantwoordelijkheid**.

- Verantwoordelijk voor jezelf. Pas als je goed voor jezelf kan zorgen kun je ook goed zorgen voor de ander. We vinden het daarom belangrijk dat kinderen steeds zelfstandiger worden, leren een eigen mening te vormen en veel succeservaringen beleven. Bij voldoende **zelfvertrouwen** geloof je dat je veel op eigen kracht aankunt en dat je om kunt gaan met tegenslag. Op CBS De Parel **ontdekken** de leerlingen wie ze zijn, welke kwaliteiten ze bezitten en waar ze nog verder aan willen werken.
- Verantwoordelijk voor elkaar. Alleen ga je misschien sneller, maar **samen** kom je verder. Wij geloven dat we elkaar nodig hebben, juist omdat iedereen unieke kwaliteiten bezit. Door deze te bundelen bereik je een sfeer waar iedereen leert van elkaar, waar iedereen zich gewaardeerd en gezien voelt en kan schitteren als een parel. Op CBS De Parel ontdekken de leerlingen dat er onderlinge verschillen zijn, leren ze vanuit wederzijds respect te luisteren en te begrijpen.
- Verantwoordelijk voor de wereld. Als leerling, ouder en leerkracht staan we in verbinding met elkaar en de wereld om ons heen. We kunnen allemaal ons steentje bijdragen aan een betere wereld. Op school, in ons dorp, in de wereld om je heen, voor nu en in de toekomst. We vinden het daarom belangrijk dat we de leerlingen **vaardigheden en kennis** bijbrengen die ze hierbij nodig hebben. Als een rijk gevulde rugzak om de wereld te kunnen ontdekken, om iets te kunnen betekenen voor wie op je pad komt.

Verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen, samen, ontdekken en kennis/vaardigheden zijn onze vijf parels. Ze geven ons richting aan de opdracht die wij als school hebben.

Identiteit

We accepteren wie jij bent, onvoorwaardelijk

Op onze school is de bijbel het fundament voor het handelen en het onderwijs. Vanuit deze achtergrond willen wij kinderen helpen in de ontwikkeling tot zelfstandige mensen waarbij respect, het accepteren van verschillen en waardering de basis is. Wij geven invulling aan een pedagogisch klimaat door aandacht te geven aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen, het creëren van een veilige sfeer waarin wij de ouders en kinderen kennen en aandacht voor hen hebben, actief bezig zijn met de Christelijke identiteit, maatschappelijk betrokken zijn en een waardevolle bijdrage leveren aan de omgeving waarin de school staat.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost-Groningen (www.vco-middenenooستgroningen.nl)

Het bestuur

Onze school wordt bestuurd door het bestuur van de Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging kunnen ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN!

Het lidmaatschap houdt in, dat u verkozen kunt worden in de schoolcommissie. U steunt daarmee niet alleen de VCO Midden- en Oost-Groningen, ook de schoolkas heeft er baat bij. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U kunt ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed voor activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en). U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs:

- CBS De Wegwijzer Bellingwolde
- CBS Mons Sinai Heiligerlee
- CBS De Loopplank Blijham
- CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda
- CBS Annewieke Scheemda
- CBS De Parel Muntendam
- CBS Het Baken Westerlee
- CBS De Wegwijzer Slochteren
- CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela
- CBS De Vossenburcht Winschoten
- CBS De 7Sprong Oude Pekela
- CBS Maranatha Winschoten
- CBS 't Haimstee Veendam
- CBS De Wegwijzer Zuidbroek

- CBS De Kern Veendam
- CBS De Regenboog Hoogezand
- CBS Het Galjoen Hoogezand
- CBS De Hoeksteen Hoogezand
- CBS De Zonnewijzer Siddeburen
- samenwerkingsschool: Dorpsschool Meeden

Het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

Mevr. A. Boer (Angelique) – tel: 0597-647389

Het bestuursteam vergadert 1x per twee weken.

De Raad van Toezicht van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Voorzitter : Mevr. M. Poort. (Marieke), Siddeburen
- Secretaris : Dhr. F. Kupers (Freek), Oostwold
- Penningmeester : Dhr. J. Matzinger (Jörg), Slochteren
- Lid : Dhr. E. Stam (Erik), Ten Boer
- Lid : Mevr. A. Wierenga (Anneke), Veendam

De Raad van Toezicht vergadert 4 x per jaar.

De ledenraad

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directieberaad en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directieberaad. Dit directieberaad overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directieberaad.

Het verenigingskantoor is gevestigd in Oude Pekela, Scholtenswijk 10 | Postbus 35 - 9665 ZG Oude Pekela.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen	 5 u 20 min	 5 u 20 min
Rekenen	 2 u 15 min	 2 u 15 min
oriëntatie op jezelf en de wereld	 30 min	 30 min
Spel en beweging	 6 uur	 6 uur
Muziek	 45 min	 45 min
Schrijven	 40 min	 40 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 uur	 6 uur
Godsdienst	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal emotionele leren	 45 min	 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 15 min	 8 u 15 min	 8 uur	 8 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min

De uren voldoen aan de wettelijke schooltijden verdeeld over de vakken.

Wij maken gebruik van de volgende methoden:

- Godsdienstige vorming: Kind op maandag
- Voorbereidend rekenen/lezen/motoriek: Onderbouwd
- Aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen
- Technisch lezen: lezen van teksten en boeken (ook passend bij de thema's)
- Begrijpend luisteren/Begrijpend lezen: Close Reading (gr 1 t/m 8)
- Schrijven: Pennenstreken (gr 3 t/m 8)
- Taal: Staal
- Spelling: Staal
- Rekenen: Pluspunt/Met sprongen vooruit
- Wereldoriëntatie groep 3-8: Faqta
- Verkeer: Aanbod Veilig Verkeer Nederland
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: KWINK
- Digitale geletterdheid: Basicly
- Beeldende vorming: Laat maar zien
- Muziek: Boom Boom Clap
- Cultuureducatie: verschillende disciplines verzorgd door het Kielzog



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Logopedie

2.2 Het team

CBS De Parel is een school met 9 groepsleerkrachten, een intern begeleider en een directeur.

Het team bestaat uit een fijne mix van beginnende leerkrachten tot zeer ervaren leerkrachten. Professionals die zich willen blijven ontwikkelen, of ze nu 2 jaar of 20 jaar in het onderwijs werkzaam zijn.

Ons team wordt aangevuld met 2 ervaren onderwijsassistenten en een conciërge. Jaarlijks bieden wij plek aan stagiaires van de PABO, Academische PABO of Opleiding tot onderwijsassistent.

Het team van CBS De Parel is een lerend team. We stellen van vakantie tot vakantie een bepaald onderwerp (vanuit het schooljaarplan) centraal en stellen hierbij doelen. 1 keer per 2 weken hebben we hier een bordsessie samen over om te kijken hoe het proces verloopt en welke successen er te vieren zijn/wat anders kan en welke acties er nog nodig zijn.

Verder hebben we maandelijks een teamoverleg waarin onderwijsinhoudelijke zaken aan bod komen en waarin we ook kritisch kijken naar ons onderwijsaanbod en de afstemming op onze leerlingpopulatie. Daarnaast volgen we gerichte scholing om onze kennis en vaardigheden te blijven ontwikkelen. Zo werken we zichtbaar aan onze ontwikkeling.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij het vervangen van het personeel werken we met een vaste pool invallers. Deze leerkrachten vallen binnen de VCOMOG op onze scholen in.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang het Apenstaartje*, *Kinderopvang Prokino Somerlust* en *Peuteropvang 't Kwetternest*.

De leerkrachten hebben nauw contact met verschillende instanties die de kinderopvang organiseren in de buurt.

Er vindt, met toestemming van ouders, een overdracht plaats tussen de leidsters en de leerkrachten. Deze professionals kunnen ons al veel vertellen over de leerlingen, zodat we tegemoet kunnen komen aan hun onderwijsbehoeften.

Binnen groep 1-2 wordt gewerkt met de methodiek *Onderbouwd* en *Met sprongen vooruit*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het op peil houden en verbeteren van onze onderwijskwaliteit is een doorlopend proces.

Wij doen dit door:

- teamscholing
- individuele scholing
- groepsbezoeken bij elkaar en op andere scholen
- audits
- goede planmatige en cyclische structuur (plan, doe, vertrouw, groei)

Schooljaar 2022-2023 hebben wij de volgende teamscholing gevolgd:

- Teamoptimalisatietraject

Resultaat is dat we als team weten waar we staan en hoe we op een goede manier willen samenwerken. Kernwoorden zijn hierbij - Waardering- Verbinding- Kritisch opbouwend.

- Verbetertraject rekenen: Implementatie traject nieuwe rekenmethode Pluspunt en kijken naar de doorgaande lijn rekenen van groep 1-8

Resultaat is dat het team zich bewust is van het aanbod binnen de nieuwe rekenmethode. Groep 1-2 weet wat de cruciale rekendoelen zijn en is hier meer gericht op binnen het aanbod in de groep. Alle afspraken die gemaakt zijn voor rekenen worden geborgd in het rekenbeleidsplan.

Schooljaar 2023-2024 volgen we de volgende scholing op teamniveau:

- Leer- en Veerkracht
- verbetertraject Taal (o.a. implementatie nieuwe taalmethode)

Hoe bereiken we deze doelen?

Dit schooljaar is er een nieuw schoolplan voor de komende 4 schooljaren geschreven. Hierin staan de plannen voor de komende 4 jaren in grote lijnen weergegeven. Ieder jaar wordt er een schooljaarplan geschreven. Dit plan wordt met het hele team aan het eind van het jaar geëvalueerd. Dit wordt geborgd in het schooljaarverslag. Beide documenten worden ook besproken binnen de MR/SC.

We werken binnen het team met tweewekelijkse bordsessies en er vindt maandelijks een teamoverleg plaats. Hierbinnen worden onze doelen en acties centraal gesteld en vindt de monitoring en borging plaats.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kinderen met specifieke leermoeilijkheden krijgen zoveel mogelijk ondersteuning binnen de groep. Of van de leerkracht of van een aanwezige onderwijsassistent. Soms krijgen ze ook 1 of 2 x per week extra hulp buiten de klas. Deze hulp wordt gegeven door een onderwijsassistent.

Kinderen die extra hulp nodig hebben bij het ontwikkelen van hun sociaal en/of emotionele vaardigheden kunnen werken aan het versterken hieraan onder begeleiding van een onderwijsassistent.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Sinds maart 2023 werken we met een peuter-kleuterklas De Bloementuin. Dit is een nauwe samenwerking tussen de voorschoolse opvang/peuterspeelzaal en een andere basisschool binnen Muntendam. De groep is gericht op de taalontwikkeling van peuters/kleuters.

Vanaf schooljaar 2022-2023 is er ook wekelijks een kind-ouder-ondersteuner bij ons op school. Hierdoor willen we nog meer de driehoek leerling-ouders-school versterken. Met name als er sprake is van extra ondersteuningsbehoeften.

Haar naam is Nandel Reindhardt.

Vanaf schooljaar 2023-2024 gaan we met de hele school het traject Leer-en Veerkracht doorlopen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Rekenspecialist: Jasper Scholtens

Taal-leesspecialist: Esther Warffemius

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- onderwijsassistent

Esther Warffemius (IB) is aanspreekpunt voor de leerlingen als er problemen zijn op sociaal- en of emotioneel gebied.

Daarnaast voert onze onderwijsassistent Brenda v/d Broek regelmatig gesprekken met leerlingen die op een bepaald gebied hierin ondersteuning nodig hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist

1 dagdeel per week is er op school een logopedist aanwezig vanuit Oetara.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken op onze school in alle groepen gebruik van KWINK. KWINK is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. KWINK biedt een doordacht SEL programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het is praktisch, leuk en altijd actueel. Het programma is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Het sluit goed aan bij de principes van Positive Behaviour Support (PBS)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SuccesSpiegel.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Elk jaar wordt er een vragenlijst afgenomen onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8. Daarnaast nemen we ook een vragenlijst af bij de leerkrachten en om het jaar worden ouders gevraagd om een vragenlijst in te vullen.

We monitoren het gedrag van de leerlingen systematisch en maken plannen naar aanleiding van de Sociaal emotionele vragenlijsten in Leerling in Beeld.

VEILIGHEID EN GEZONDHEID

In de school en op het schoolterrein wordt niet gerookt. We waarderen het als er ook in de omgeving van de school niet gerookt wordt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Esther Warffemius	ibcsdeparel@vcomog.nl
vertrouwenspersoon	Esther Warffemius	ibcsdeparel@vcomog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij ons op school zien we ouders als partners in de opvoeding en het onderwijs

Een goede band tussen de school en de ouders vinden wij van groot belang. Door de samenwerking tussen school en ouders vorm te geven, zorgen we er samen voor dat ieder kind zich kan ontwikkelen op de manier die het beste past bij hem of haar, zowel thuis als op school. Ouders zijn in eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren). Onze school speelt een ondersteunende rol bij de opvoeding en is in eerste plaats verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces. Ouders helpen, daar waar dit mogelijk is, hier aan mee. De contacten tussen ouders en school zijn doelmatig, laagdrempelig en vinden regelmatig plaats. We streven naar een goede balans tussen ouderparticipatie en de autonomie van de leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- iedere maand verschijnt er een maandbrief die op de Klasbord Ouderapp wordt gepubliceerd en op de website
- bij de start van ieder nieuw thema verstuurt de leerkracht een Themanieuws waarin gedeeld wordt wat er in de klas aan bod komt binnen een thema en de verschillende vakken (lezen/rekenen/taal, etc.)
- regelmatig worden er door de leerkrachten berichten en foto's gedeeld via de Klasbord Ouderapp.
- Er vinden 3 keer per jaar oudergesprekken plaats (aan het begin van het jaar startgesprekken en 2 keer een 15 minuten gesprek)

Klachtenregeling

Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten. Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Anna Hetebrij.

De contactpersoon verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijk persoon die nagaat of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk). Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen is Mevr. Janneke Brouwer de vertrouwenspersoon. Mevr. Janneke Brouwer is te bereiken via 06 - 30 26 09 51 of kleurjed@gmail.com. Vanzelfsprekend hoopt iedereen dat de ingestelde commissie en aangewezen vertrouwenspersonen nooit in actie hoeven te komen, maar waar mensen elkaar serieus willen nemen is het goed te weten wat te doen als het soms niet gaat zoals het zou moeten gaan en is het goed te weten waar je terecht kunt met vragen, opmerkingen en/of klachten.

(De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage)

De VCO scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via: GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel: 070 – 3861697
www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl / info@gcbo.nl

De onderwijsinspectie

Algemene informatie van de onderwijsinspectie, over alles wat met onderwijs en schoolgaan te maken heeft, is te verkrijgen via postbus 51 (tel: 0800-8051 (gratis)) Ook via de website www.onderwijsinspectie.nl is er de nodige algemene en meer specifieke informatie beschikbaar. De onderwijsinspectie beschikt ook over een vertrouwensinspecteur waar u met vertrouwelijke vragen en/of opmerkingen terecht kunt. (tel: 0900-1113111)

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad:

Bij de organisatie van en ondersteuning bij de volgende activiteiten:

- Sinterklaas
- Kerst
- Geraniumactie
- Laatste schooldag
- Koningsspelen
- Meester en juffendag

- Schoolreis
- Kamp

De schoolcommissie

Doel schoolcommissie: Een schoolcommissie heeft als doel, binnen het kader van de statuten en doelstelling van de VCO Midden- en Oost-Groningen, mee te helpen om de school waaraan zij verbonden is zo optimaal mogelijk te laten functioneren.

De belangrijkste componenten van de functie van de schoolcommissie zijn:

Vertegenwoordiging van de ouders van de school

Ouders hebben recht op en zijn gediend met een orgaan dat heel schoolnabij zorgt voor de behartiging van hun belangen

Klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor directeur en team

De directeur is eerst verantwoordelijke als het gaat om het reilen en zeilen van de school. Bij de uitoefening van die taak heeft de directeur en ook het team behoefte aan communicatie met (een afvaardiging van) zijn "klanten", namelijk de ouders. Zaken die van belang zijn voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen, zijn in principe de moeite waard om met elkaar op commissieniveau te bespreken. De directeur en het team kunnen hun ideeën ventileren, maar ook de schoolcommissie kan met voorstellen ter verbetering of verandering komen. In een goed lopend "bedrijf" luister je naar elkaar en neem je met begrip voor elkaars positie de gewenste besluiten.

Adviesorgaan richting bestuur

Alle commissies zijn via hun vertegenwoordiger in de ledenraad verzekerd van de mogelijkheid hun mening over het gevoerde beleid en de uitvoering daarvan op schoolniveau ter kennis te brengen aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft de plicht om zo goed mogelijk te luisteren naar de geluiden die haar tijdens de vergadering worden aangereikt en daarmee rekening te houden bij de besluitvorming, waarbij wel dient opgemerkt te worden dat het College van Bestuur in de organisatie de eindverantwoordelijkheid draagt en in die zin een unieke positie inneemt

De schoolcommissie bestaat uit bij voorkeur drie leden maar minimaal één lid die worden / wordt gekozen door en uit de leden van de vereniging behorend tot de afdeling. Een van de leden gekozen door en uit de "afdelingsleden" is tevens lid van de ledenraad van de VCO Midden- en Oost-Groningen.

De schoolcommissie van CBS De Parel wordt gevormd door:

- Martin Jonker (ledenraad)
- Fetsje Zuidema
- Margreet Doorn
- vacature

De schoolcommissie vergadert minimaal 6 x per cursusjaar De directeur van de school woont als adviseur de vergaderingen van de schoolcommissie bij.

De medezeggenschapsraad (M.R.)

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin personeelsleden en ouders gelijkkelijk zijn vertegenwoordigd. Op een aantal terreinen dient het bestuur de medezeggenschapsraad om advies te vragen (adviesrecht) en op een aantal terreinen is er voor de uitvoering van bestuursbesluiten instemming van de medezeggenschapsraad vereist (instemmingsrecht).

Voor de geleding ouders zitten in de medezeggenschapsraad:

- Aukje Polman (oudergeleding)
- Paula Durham (oudergeleding)

Voor de geleding personeel zitten in de medezeggenschapsraad:

- Esther Warffemius (personeelsgeleding)
- Jasper Scholtens (personeelsgeleding)

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Voor bepaalde (vooral school overstijgende) beleidsbeslissingen heeft het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen de instemming of het advies nodig van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 1 medezeggenschapsraadslid van iedere school.

De geleding ouders en personeel zijn hierin opnieuw gelijkkelijk vertegenwoordigd.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat momenteel uit:

- Voorzitter (personeelsgeleding): mevr. D. Veendorp (Diana)
- Lid (oudergeleding): dhr. J. P. van Tilburg (Jan Pieter)
- Lid (personeelsgeleding): vacature
- Lid (oudergeleding): vacature

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 39,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het schoolfonds (de vrijwillige ouderbijdrage) maakt het mogelijk om allerlei activiteiten in- en buiten de school te kunnen houden. Hierbij kunt u denken aan feesten (bv. Sinterklaas), sport- en spelevenementen, schoolkamp en de jaarlijkse schoolreis.

U kunt de ouderbijdrage vóór 1 november 2022 overmaken op ons bankrekeningnummer: NL14RABO0382647246 o.v.v. ouderbijdrage CBS De Parel en de naam van uw kind.

De volgende bedragen zijn door de medezeggenschapsraad vastgesteld:

- groep 1 t/m 7 augustus - december: €39,-
- groep 1 t/m 7 instroom januari - maart: €29,-
- groep 1 t/m 7 instroom maart - april: €20,-
- groep 1 t/m 7 instroom na april: €0,-
- groep 8: altijd €59,-

Bovenstaande bijdrage is een vrijwillige bijdrage. Alle leerlingen doen wel mee met alle activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Mocht het betalen van het schoolgeld een probleem zijn, wilt u dit dan melden bij de directeur, dan denken we graag mee en zoeken we een gezamenlijke oplossing.

Met ingang van 2019 heeft de gemeente Midden-Groningen een nieuwe regeling voor minima: het Meedoen Fonds. Deze regeling is er voor iedereen die tot 125% van het sociale minimum aan inkomsten heeft. Eerst doet u via de webwinkel op www.meedoenmiddengroningen.nl uw aanvraag om voor de regeling in aanmerking te komen. U hoort binnen 2 weken of u inderdaad een beroep op deze regeling kan doen. Komt u in aanmerking? Dan kunt u uw tegoedpunten besteden aan de ouder- en schoolkamp bijdragen. U kunt de code dan inleveren bij Mariska de Vlucht. Mocht u vragen hebben over het Meedoen Fonds, neem dan contact op met de klantenservice via vragen@meedoenfondsmiddengroningen.nl of bel naar 085-4017321. Ook kunt u met vragen terecht bij Mariska de Vlucht.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij voorkeur via de Klasbord Ouderapp (met reden) of telefonisch vóór 8.30 uur. Ziekmelden kan niet per e-mail.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Door het invullen van een verlofformulier. Dit formulier kan opgevraagd worden bij de directeur. De directeur geeft afhankelijk van de reden van het verlof wel of geen toestemming. Hiervoor kan niet de Klasbord Ouderapp gebruikt worden. De Klasbord Ouderapp is alleen voor het ziekmelden van uw kind (eren).

4.4 Toelatingsbeleid

De toelating tot de school

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. De leerkracht neemt contact op met de ouders voor het afspreken van de wenmomenten. Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking. U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen.

Op vierjarige leeftijd mag uw kind al naar school, maar we vinden het wel belangrijk en een voorwaarde dat het kind zindelijk is. Hierover gaan we dan graag tijdens het intake- en kennismakingsgesprek met u in gesprek.

Bij plassen/ongelukje verschoont de leerkracht de leerling. Bij ontlasting worden ouders gebeld om het kind op te halen/komen ouders naar school om te verschonen.

We hanteren 3 wenochtenden voor nieuwe leerlingen. Kinderen die in de 2 weken vóór de kerstvakantie 4 jaar worden vragen we drie keer te komen wennen en na de kerstvakantie te starten.

4.5 Time out, schorsing, verwijdering

Time out, schorsing, verwijdering van leerlingen en onaanvaardbaar gedrag van ouders

Met betrekking tot time-out, schorsing of eventuele verwijdering van een kind of het onaanvaardbaar gedrag van ouders zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is er op gericht om een time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorggedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling.

Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling.

Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswege om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren.

Het protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We hanteren het leerlingvolgsysteem met de bijbehorende toetsen.

De tussenresultaten worden gebruikt om:

- ons onderwijsaanbod te evalueren
- de onderwijsbehoeften van de leerlingen te bepalen

Na de toetsperiodes (in januari en juni) worden op basis van de analyse plannen opgesteld voor de volgende periode. We kijken daarbij vooral naar wat de leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen (dit zijn de onderwijsbehoeften). De tussenresultaten worden 2x per jaar in het team besproken. Voorafgaand vindt er door de leerkrachten een analyse plaats en worden binnen het team eventuele vervolgstappen besproken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

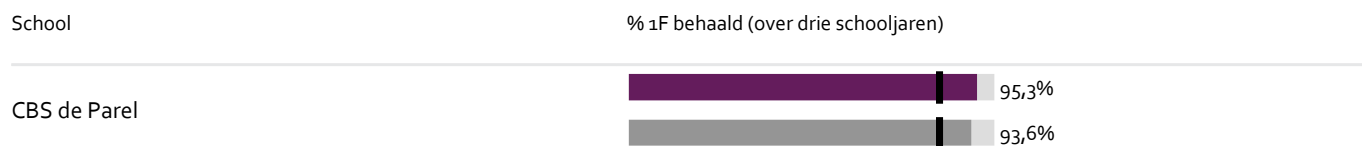
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

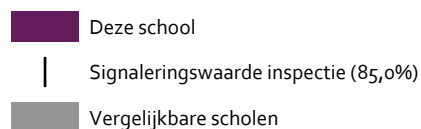
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De scores van de kinderen uit groep 8 op de eindtoets zijn ook dit jaar in overeenstemming met de plaatsingswijzer en het voorlopige advies van de school. Alle kinderen hebben gepresteerd op hun niveau en zoals verwacht.

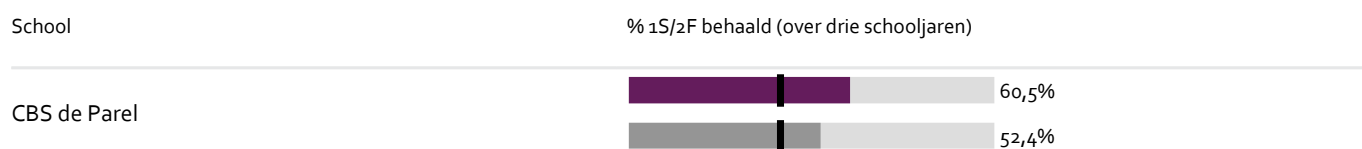
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



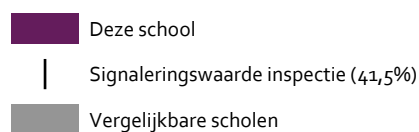
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

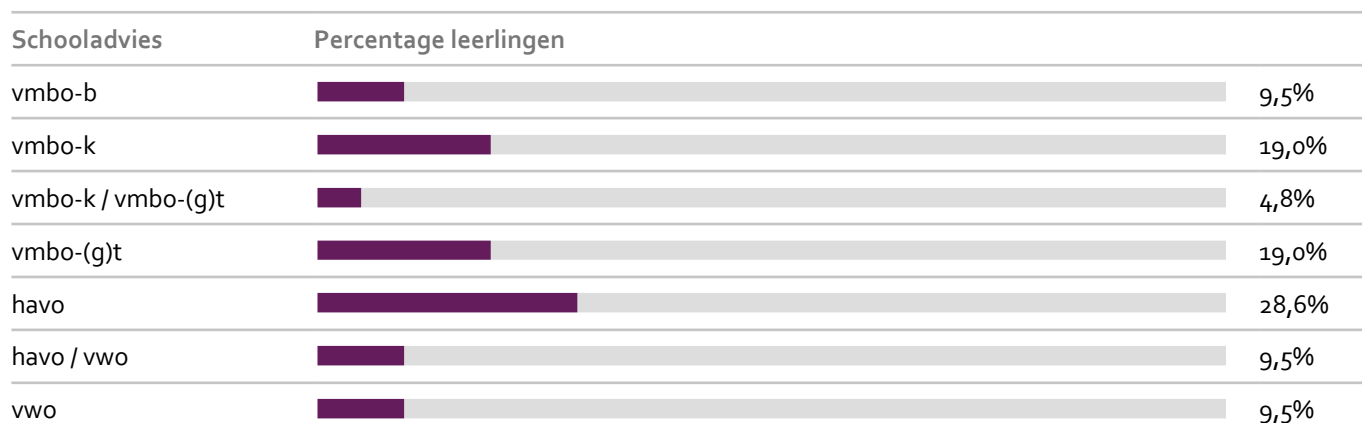


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

ieder kind is uniek

betrokkenheid

goed pedagogisch klimaat

De basis van de visie ligt in de identiteit van de school. De missie van 'ieder kind is schitterend' wordt door de leerkrachten voorgeleefd en uitgedragen en vormt de basis van het pedagogisch klimaat. Hierdoor ontstaat er een goed klimaat voor de kinderen en leerkrachten om tot leren te komen. Het samen leren en elke dag een beetje beter willen worden is een uitgangspunt van het team op pedagogisch, didactisch vlak en geldt ook voor de kwaliteit- en zorgstructuur.

CBS De Parel biedt een veilige, rustige en gestructureerde omgeving voor alle kinderen waarin we het beste in een kind naar boven willen halen. De sfeer in school en in de klassen is open en plezierig, zodat elk kind zich geaccepteerd voelt en tot leren kan komen. De eigenheid van ieder kind wordt gerespecteerd en gestimuleerd, het kind heeft het recht om zichzelf te mogen zijn.

1 van de 5 parels op CBS De Parel is vaardigheden. Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals: samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school wordt gewerkt met de methode KWINK. KWINK is een online methode voor groep 1-8 voor sociaal emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. KWINK biedt een doordacht SEL -programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het is praktisch, leuk en altijd actueel. Wekelijks wordt er een les gegeven op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. KWINK is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep.

Ook ouders worden hiervan op de hoogte gehouden via de maandbrief. Jaarlijks wordt het schooljaar gestart met de Gouden weken, waarin groepsvorming centraal staat. Halverwege het jaar, tijdens de twee weken na de kerstvakantie, staat de groepsvorming nogmaals centraal. Deze weken noemen wij de Zilveren weken.

Daarnaast nemen we ook de vragenlijsten van de SuccesSpiegel bij de leerlingen af en de vragenlijsten van Cito Leerling in Beeld worden door de leerlingen/leerkrachten ingevuld. Zo krijgen we veel inzicht over hoe de leerlingen zich voelen en kunnen hierop ons aanbod en dagelijks handelen aanpassen.

6 Schooltijden en opvang

Maandag, dinsdag en donderdag groep 1 t/m 8 van 08.30-14.15 uur

Woensdag groep 1 t/m 8 van 08.30-12.30 uur

Vrijdag groep 3 t/m 8 van 08.30-14.15 uur

Vrijdag groep 1 en groep 2 van 08.30-12.30 uur

Kinderen van groep 1/2 mogen vanaf 8:15 uur bij de kleuteringang worden gebracht en maandag en donderdag in de klas.

De kinderen van groep 3 mogen ook vanaf 8:15 uur maandag en donderdag in de klas gebracht worden. Dit vindt plaats tot aan de herfstvakantie. Daarna kunnen de kinderen zelfstandig alle dagen de groep in.

De kinderen van groep 4 t/m 8 mogen zelfstandig vanaf 8.15 uur de school in lopen. Er is pleinwacht. Alle kinderen eten tijdens de lunchpauze op school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Pauze van 12.15 tot 12.30 uur

Dinsdag: Pauze van 12.15 tot 12.30 uur

Woensdag: Alle groepen om 12.30 uur vrij

Donderdag: Pauze van 12.15 tot 12.30 uur

Vrijdag: Groep 1 en 2 om 12.30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Apenstaartje en Prokino, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Apenstaartje en Prokino, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang

Het schoolbestuur moet aan ouders vanaf 1 augustus 2007 de gelegenheid bieden om gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft er voor gekozen de buitenschoolse opvang niet zelf te gaan uitvoeren maar dit te laten uitvoeren door bestaande organisaties voor buitenschoolse opvang. Er zijn hiertoe met verschillende organisaties voor buitenschoolse opvang overeenkomsten afgesloten. In de overeenkomsten is een inspanningsverplichting afgesproken om voor kinderen van de VCO scholen een opvangplaats te bieden. Ook is er door het bestuur gezocht naar organisaties die met hun werkwijze een steentje kunnen bijdragen aan de missie van de VCO scholen: De scholen van de VCO zijn echte en hechte levensgemeenschappen van mensen waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die voorbereiden op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN!

Mocht u gebruik willen maken van kinderopvang dan kunt u in eerste instantie terecht op school waar informatie over de kinderopvangorganisaties aanwezig is! Natuurlijk bent u volkomen vrij om opvang voor uw kinderen te regelen buiten genoemde organisaties om.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag/Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

