

Kwaliteitskaart 7 Sociale veiligheid

School: obs de Samensprong

Schooljaar: 2021/22

Naam kwaliteitskaart	Sociale veiligheid
Nr. kwaliteitskaart	7
Kwaliteitsgebied	(2) SCHOOLKLIMAAT, (4) Pedagogisch klimaat en handelen.
Doelen:	• Borgen aanspreekpunt sociale veiligheid; • Medewerkers inzicht geven het sociaal veiligheidsbeleid op schoolniveau.
Verantwoordelijk, eigenaar	De (cluster)directeur is verantwoordelijk, de gedragsspecialist is eigenaar. Indien er geen gedragsspecialist werkzaam is op de school is de IB-er eigenaar. Een gedragsspecialist vanuit de stichting kan hierbij ondersteunen.
Rollen en taken	Vaststelling: Het bovenschoolse format van de kwaliteitskaart Sociale veiligheid is vastgesteld in het netwerk Gedrag (15-04-2021) en het GKO (08-06-2021). Als het schoolspecifieke stuk is ingevuld (de blauwe teksten) dan kan de kwaliteitskaart Sociale veiligheid op schoolniveau worden vastgesteld door het team en de MR. Aanspreekpunt Sociale Veiligheid: Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Iedere school is bij wet verplicht om leerlingen deze sociaal veilige omgeving te bieden. In zo'n veilige omgeving wordt niemand buitengesloten of gepest. Leerlingen die zich veilig voelen, zullen hun aandacht kunnen richten op datgene waarvoor ze naar school komen: leren! Ook op onze school streven we ernaar dat alle leerlingen, ouders en leerkrachten zich sociaal veilig voelen, zodat we als school en als mens kunnen groeien. Toch kan het weleens voorkomen dat iemand zich niet veilig voelt. Dan is het fijn om daar met iemand over te praten of om hulp te krijgen om de onveilige situatie op te lossen. Bij ons op school zijn Joke Sikkema en Constance Korf de aanspreekpunten. Mocht u problemen ervaren op het gebied van sociale veiligheid dan kunt u bij hen terecht. Gedragsspecialist :

	Een gedragsspecialist is een leerkracht die extra geschoold is in het omgaan met kinderen met gedragsproblemen. Ze zijn getraind in het vinden van de 'handleiding' die bij het kind hoort. Naast het kind zelf, speelt de sociale omgeving natuurlijk ook een belangrijke rol in de manier waarop het kind zich gedraagt. Het begeleiden van ouders en collega's speelt daarom een grote rol in het werk van de gedragsspecialist. Bij ons op school is Joke Sikkema de gedragsspecialist. In het protocol van de gedragsspecialisten staat omschreven hoe een gedragsspecialist van Stichting Op Kop ingezet kan worden.
Materiaal, instrument, werkwijze	Preventie Wij vinden het belangrijk dat de school een plaats is waar elk kind zich veilig en geaccepteerd voelt. En waar kinderen leren respect voor elkaar te hebben en leren samenwerken. Door het kind positief te benaderen proberen we het vertrouwen en de zelfkennis van het kind te vergroten. Het is van belang om ongewenst sociaal- en pestgedrag preventief aan te pakken. Dit doen wij op school door: Wij werken op school volgens de Kanjermethode en volgen bij problemen het protocol van Kanjer. Monitoring Wij nemen 1x per jaar de Kanvas vragenlijsten af behorend bij Kanjer. • Sociale veiligheid: Stichtingsbreed wordt de sociale veiligheid gemeten met WMK (Werken Met Kwaliteit). WMK is een webbased kwaliteitsinstrument. De vragenlijsten vragen in het algemeen naar de veiligheidsbeleving (op weg naar school – op het schoolplein – in de school – in de klas), en daarnaast naar het al of niet voorkomen van incidenten. Er zijn vragenlijsten voor 3 partijen: 1. De vragenlijst Veiligheid Leerlingen (jaarlijks); 2. De vragenlijst Veiligheid Ouders (1 keer per 2 jaar); 3. De vragenlijst Veiligheid Medewerkers (1 keer per 2 jaar). De school kan het rapport van de vragenlijst zelf voorzien van een analyse en verbeterpunten (een plan van aanpak). Dit komt terug in de Kengetallen en opbrengstenanalyse. Met behulp van het rapport kunnen leerlingen, ouders, medewerkers en het bevoegd gezag geïnformeerd worden. Wat als het niet gaat zoals het moet? Als het niet gaat zoals het moet gaan, gaat de leerkracht eerst in gesprek met leerling en ouders. Het gedrag van de leerling wordt besproken en er worden afspraken gemaakt over het te veranderen gedrag. Bij herhaaldelijk gedrag na waarschuwing zal

	de leerling een time-out krijgen en volgen de stappen van grensoverschrijdend gedrag uit het protocol Schorsing en verwijdering van leerlingen (zie kopje bijlagen).
Kader	Wettelijk kader: Wet Veiligheid op school: De wet Veiligheid op school regelt dat scholen in het basisonderwijs zich inspannen om pesten tegen te gaan en de sociale veiligheid op school verbeteren. In de wet staat verder dat scholen: • een sociaal veiligheidsbeleid moeten uitvoeren; • 2 taken binnen het onderwijsteam moeten beleggen. Er moet een aanspreekpunt zijn waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden. Ook moet iemand het pestbeleid op school coördineren. Dit kan dezelfde persoon zijn, maar dat hoeft niet. • de beleving van veiligheid, de aantasting van die veiligheid en het welzijn van hun leerlingen moeten volgen. Zo is er altijd een actueel en representatief beeld van de situatie op school waar de school naar kan handelen. Voor het basisonderwijs geldt ook nog het volgende: • Veiligheidsplan Onderwijsinstellingen moeten een veiligheidsplan hebben. In het veiligheidsplan staat hoe een school omgaat met een incident en of zij bijvoorbeeld de politie of bureau Jeugdzorg inschakelt. Hieronder valt eventueel ook een pestprotocol. In een pestprotocol staat wat de school onder pesten verstaat. En hoe de school pesten probeert te voorkomen. • Verklaring Omtrent het Gedrag voor onderwijspersoneel Scholen vragen aan nieuw onderwijspersoneel een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Hieruit blijkt of er belemmeringen zijn om in de nieuwe functie aan de slag te gaan. De VOG blijft 6 maanden geldig. Kader Stichting Op Kop: • Het Veiligheidsplan Op Kop (2015) geldt voor alle Op Kop scholen. Hierin staat onder meer dat de taak van veiligheidscoördinator vervuld wordt door de (cluster)directeur, tenzij een teamlid is aangewezen voor deze taak. Het Veiligheidsplan Op Kop is als bijlage toegevoegd aan alle schoolplannen. • Iedere Op Kop school heeft een kwaliteitskaart Sociale veiligheid. Hierin wordt onder meer het aanspreekpunt sociale veiligheid benoemd.
Bijlagen	Verwijzingen naar protocollenoverzicht: 1. Veiligheidsplan Op Kop (2015) (klik HIER). Inclusief het protocol schokkende gebeurtenissen en gedragsafspraken voor leerlingen omtrent e-mail, internet en sociale-media.

	2. Reglement internet en sociale media (klik HIER) 3. Schorsing en verwijdering van leerlingen (klik HIER) 4. Klachtenregeling (klik HIER) 5. Meldcode kindermishandeling (klik HIER) 6. Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen (klik HIER) 7. Protocol school en scheiding (klik HIER) 8. Instructie WMK-vragenlijst Sociale veiligheid leerlingen (klik HIER) 9. Neem indien van toepassing hier een link op naar het pestprotocol
Stappenplan, monitoring en evaluatie	Aan het begin van het schooljaar maken. Laten vaststellen voor 1 schooljaar. Aan het eind van het schooljaar evalueren. In het nieuwe schooljaar indien nodig herzien. Één keer per twee jaar bovenschools format evalueren in het netwerk Gedrag.
Verantwoording en dialoog	Op schoolniveau.
Borging	Op SharePoint van de school.

