

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Slinge



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Weeralarm: Code Rood

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team OBS de Slinge.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Slinge

't Slingerland 12

8375GP Oldemarkt

☎ 0561451900

🌐 <https://www.obsdeslinge.nl/>

✉ directie@obsdeslinge.nl

Schoolbestuur

Stichting Op Kop Openbaar Primair Onderwijs

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.710

<http://www.stichtingopkop.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Slood	directie@obsdeslinge.nl
Locatie coördinator	Astrid v/d Werken	astrid.vandewerken@stichtingopkop.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO Hoogeveen, Meppel, Steenwijk e.o..

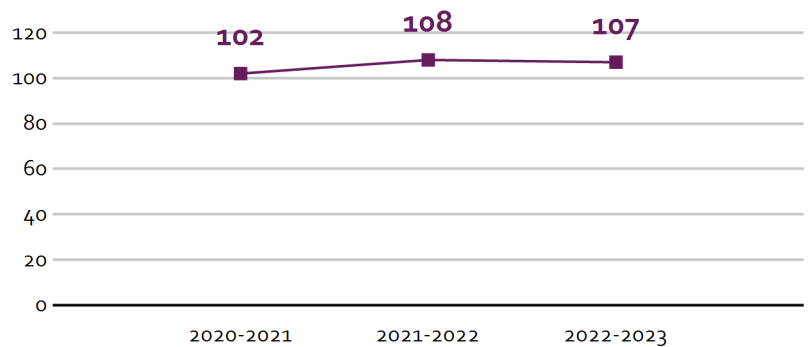
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

107

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal in de gemeente Steenwijkerland daalt. Toch stijgt het leerlingenaantal op OBS de Slinge. De komende jaren zal dit beeld zo blijven. De prognose is dat het leerlingenaantal stabiel blijft rond de 100 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

(Op) Groeien

Toekomstgericht

Missie en visie

Op onze school werken wij samen op basis van wederzijds respect en een open communicatie, waarbinnen eenieder zich veilig voelt. Professionals zorgen dat kinderen – middels moderne onderwijsmethoden en methodieken – geprikkeld worden zich te blijven ontwikkelen.

'Ontwikkel jezelf, leer samen!'

Samen – 'Alleen kom je ver, samen kom je verder!' Wij leren op basis van een vertrouwde en veilige omgeving van en met elkaar. Kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen op het moment dat kind, ouder en leerkracht in openheid en verbinding met elkaar omgaan. Vertrouwen in elkaar is hierbij het sleutelwoord.

Toekomstgericht – 'Samen bouwen aan een sterke basis voor de toekomst!' Ons team werkt vanuit enthousiasme aan spelend- en onderzoekend leren, waarmee wij zelfstandige, creatieve en nieuwsgierige kinderen creëren die klaar zijn voor de toekomst. Het team houdt zich op de hoogte van nieuwe trends en ontwikkeling en kiezen samen wat bij de kinderen en de school past.

(Op)Groeien – 'Geen doel is te ver, als je samen plezier hebt!' Wij vinden het belangrijk om kinderen bij het leerproces rust en regelmaat te bieden, zodat ze groeien en bloeien in hun persoonlijke ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat een kind zich welkom voelt, wordt gezien en mag zijn wie het is.

Identiteit

Onze school is een school voor openbaar onderwijs. Openbaar onderwijs:

- Is er voor alle kinderen, ongeacht afkomst, geloof of levensovertuiging
- Bereidt kinderen voor op een leven in een open en veelvormige samenleving
- Kweekt begrip voor andere opvattingen, andere gedachten
- Voedt op tot verdraagzaamheid en respect voor de mening van anderen

We willen een school zijn voor alle kinderen uit Oldemarkt en omgeving ongeacht hun achtergrond. We geloven in de kracht van 'Niet apart, maar samen' en dat stralen we uit. Hiervoor maken we gebruik van Hallo Wereld.

In de lessen van Hallo Wereld nemen leerlingen en leraren deel aan een ontdekkingstocht in thema's en verhalen die er in de persoonsvorming en de sociale vorming toe doen. Sociaal emotionele ontwikkeling, goed burgerschap, geestelijke stromingen en levensbeschouwelijk onderwijs komen bij elkaar in de uitwerking van de thema's. 'Worden wie je bent en leren samenleven met wie anders is dan

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn gegroepeerd in combinatiegroepen. In het schooljaar 2023-2024:

Groep 1/2: juf Elca en juf Ingrid

Groep 3/4: juf Bea

Groep 5/6: juf Astrid en meester Patrick

Groep 7/8: juf Jerina

Onderwijsassistent: juf Marjan

Daarnaast is het voor leerlingen mogelijk om instructie te volgen in een andere jaargroep. Dit is mogelijk voor leerlingen die een ontwikkelingsachterstand of -voorsprong hebben voor een enkel vakgebied.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 wordt gewerkt met kleuteruniversiteit. De mappen kleuteruniversiteit, gecijferdheid en fonemisch bewustzijn worden gebruikt als bronnen boek. We gebruiken dagritme kaarten ter ondersteuning van de dagindeling. De kinderen werken in vaste taakgroepen zodat alle doelen en materialen aan bod komen. Het rekenonderwijs wordt aangeboden door de methodiek met sprongen vooruit. We bieden de onderdelen: tellen, getalbegrip, meten en meetkunde aan. Ze kunnen hoeveelheden tot tenminste 12 tellen (heen en terug) weergeven en vergelijken; cijfersymbolen tot 20 herkennen; voorwerpen sorteren op bijv.: lengte, dikte e.d.; begrippen als zwaar, licht, groot, klein kunnen toepassen; dagritme herkennen; dagen van de week en seizoenen; het systeem van kopen en betalen en begrijpen dat geld een waarde heeft. Ook het werken met constructiematerialen en de bouwhoek vallen onder het gebied rekenen. Elke 4 tot 6 weken wordt een nieuw thema gekozen. Elke 2 weken leren ze een nieuwe letter en de kinderen mogen dan spullen meenemen voor de letterkast die beginnen met deze letter of waar de letter in voorkomt. Vervolgens worden verschillende werkvormen

aangeboden die met de letter van de week te maken heeft. In groep 1 en 2 bieden we Engels aan dmv. de methode Join In. Er worden Engelse prentenboeken aangeboden en ze doen interactieve lessen, ook zingen we veel Engelse liedjes. De lessen zijn thematisch opgebouwd. Door de hele school werken we met de sociaal emotionele methode Kiva. In groep 1 en 2 werken we met Rik de Pauw die avonturen met zijn vrienden op de boerderij beleeft. Vanaf het 2e deel groep 2 werken we met Bouw en kunnen de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij het onthouden van de letters digitaal werken. De kinderen van groep 1 en 2 werken ook met Hallo Wereld, ze krijgen gastlessen die gaan over verschillen in de wereld.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op De Slinge vinden wij het belangrijk dat de onderwijsleertijd op een effectieve manier wordt ingevuld, met daarbinnen tijd voor creatieve ontwikkeling. Binnen onze school speelt de planning een centrale rol, zodat wij optimaal kunnen inspelen op de behoeften van onze leerlingen. Afhankelijk van de behoefte differentiëren wij in instructietijd. Het didactisch handelen op De Slinge kenmerkt zich door een duidelijke structuur, waarbij zelfstandig werken een belangrijk onderdeel vormt. Bij de instructie en de verwerking maken wij gebruik van gevarieerde werkvormen. Interactie vormt een rode draad binnen de lessen bij ons op school. De leerkrachten op De Slinge hanteren het werkmodel zelfstandig werken om zo het didactisch handelen af te stemmen op de kinderen. Door middel van afstemming van het pedagogisch en didactisch handelen, kunnen wij de doorgaande lijn bewaken. Kinderen kunnen extra ondersteunende materialen of hulp van een ambulant begeleider krijgen. Voor hoogbegaafde kinderen is bijvoorbeeld speciaal materiaal op school aanwezig in de vorm van Levelwerk. We maken daarnaast gebruik van de Sophia klas binnen onze stichting voor onderbouw en bovenbouw. De Sophiaklassen van Stichting Op Kop zijn een voorziening om meer- en hoogbegaafde leerlingen onderwijs op maat te bieden. In deze klassen wordt rekening gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften van deze kinderen. Al deze groepen worden begeleid door gespecialiseerde leerkrachten.

Vanaf groep 3

Er wordt gewerkt met een taakbrief. Op de taakbrief staat een weektaak aangegeven en in principe al het werk dat zelfstandig gemaakt kan worden. Er wordt rekening gehouden met kinderen die moeite hebben met hun werktempo. Als de kinderen een taak gemaakt hebben, wordt deze met de dag kleur afgetekend. Kinderen die meer aankunnen, krijgen verrijkingsstof. (Meer)begaafde kinderen krijgen i.p.v. de basisstof meteen verrijkingsstof aangeboden. De taakbrieven worden wekelijks mee naar huis gegeven, zodat ouders op de hoogte zijn van hoe en waaraan hun kind gewerkt heeft. Kinderen kunnen ook reflecteren op hun taakbrief, bijvoorbeeld hoe zij gewerkt hebben. Na een instructie, soms gedifferentieerd (rekening houdend met het niveau van het kind), kunnen de kinderen plannen in welke volgorde zij hun taken gaan maken. Begeleiding bij het plannen blijft voor een aantal kinderen noodzakelijk. Samenwerken, elkaar helpen, mag bij het maken van de taak. Belangrijk is wel dat samenwerken van de kinderen een actieve leerhouding vereist. Een voorbeeld van het samenwerken is het werken met maatjes.

Uitgestelde aandacht

In alle groepen wordt gewerkt met uitgestelde aandacht. Dat betekent dat de groepsleerkracht niet op elk moment voor de kinderen beschikbaar is. Bij problemen leren we de kinderen eerst zelf een oplossing te zoeken. Lukt dat niet, dan vraagt het kind het aan een ander kind. Door de hele school

gebruiken we een blokje voor uitgestelde aandacht. In de midden- en bovenbouw werken we wisselend klassikaal als individueel. De kinderen krijgen papieren instructiemodellen, die ze kunnen gebruiken bij de zelfstandig lessen. Dit bevordert weer de zelfstandigheid en voorkomt dat kinderen voor elke kleinigheid naar de leerkracht toestappen. De wereldoriënterende vakgebieden als aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs zullen vaak met de gehele groep behandeld worden. De manier van verwerking kan wel verschillen per groep(je) kinderen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

De directeur heeft de algehele leiding van de school en is eindverantwoordelijk. Veel van de uitvoerende taken zijn gedelegeerd aan de locatiecoördinator. Zij bewaakt de afstemming binnen de groepen en de onderwijsinhoudelijke/pedagogische voortgang in de bouw. Ouders kunnen in eerste instantie alle zaken met de groepsleerkracht(en) bespreken. Het team van De Slinge is qua leeftijd goed gemengd. Het team is bekwaam en staat open voor ontwikkeling. Elk teamlid werkt nauw samen met zijn of haar duo om het onderwijs vorm te geven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)

Verlof personeel

Bij verlof van leerkrachten proberen we of de duo collega dat verlof kan en wil vervangen. Daarnaast maken we gebruik van de invalpool van de Stichting Op Kop.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *We werken nauw samen met De Kindervilla*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Kindervilla*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Aankomend schooljaar staan de volgende doelen centraal:

- Teamscholing rondom automatiseren (Rekenen)
- Het implementeren van een nieuw Leerlingvolgsysteem

- CMK: muziek in de school. We willen een impuls geven aan ons muziekonderwijs
- Toewerken naar een opleidingsschool voor studenten en stagiaires

Overkoepelend. De start van de nieuwe schoolplanperiode 2023-2027 zal starten. Grote thema's uit ons schoolplan zullen vorm en inhoud krijgen. Voor deze thema's verwijzen we u graag naar ons schoolplan, dat afgeleid is van het Strategisch Beleidsplan van Stichting Op Kop.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. Op onze school betrekken we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Planmatig wordt onze school geauditeerd, we organiseren een ouderpanel, en beschikken over een leerlingenraad. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe zijn we een school voor alle kinderen. Bij kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte zullen we individueel bekijken of we kunnen voldoen aan deze onderwijsbehoefte. We zullen daarover in gesprek gaan met de ouders en samen tot een weloverwogen beslissing komen.

We hebben daarbij niet alleen te maken met het kind, maar ook met zijn/haar klasgenoten en leerkracht(en).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Hiervoor verwijzen wij naar onze ondersteuningsstructuur.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist

We hebben veel kennis en kunde in huis. Op stichtingsniveau beschikken we over een ambulant begeleider en orthopedagogen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We maken gebruik van KiVa.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op stichtingsniveau kunnen we een beroep doen op verschillende expertise.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we de KiVa monitor. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen (groep 1 t/m groep 8). Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Volgens de WMK (werken met kwaliteitskaarten) cyclus werken wij planmatig aan de sociale veiligheidsbeleving van kinderen bij ons op school. Dit is een integraal kwaliteitsinstrument dat de basis legt voor een goede cyclische kwaliteitszorg. Kinderen (groep 5 t/m 8) vullen deze ieder jaar in. Aan de hand van de uitkomsten wordt bekeken wat de verbeterpunten zijn. Deze komen vervolgens terug in onze jaarplannen. Ook de leerlingenraad wordt hier sterk in betrokken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van de Werken	astrid.vandewerken@stichtingopkop.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij onze school. Door openheid vanuit de school hopen wij die betrokkenheid te stimuleren. U bent altijd welkom in de school. Als team waarderen wij het zeer als u belangstelling toont voor uw kind en OBS de Slinge in het algemeen. Iedere ouder kan meepraten en meebeslissen over de school. Dat kan bijvoorbeeld via onze medezeggenschapsraad. U kunt ook in de ouderraad plaatsnemen. Zij organiseren veel leuke activiteiten voor de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schriftelijke informatie wordt in enkelvoud meegegeven met de leerlingen. Wij gaan ervan uit dat gescheiden ouders elkaar op de hoogte brengen van de informatie van de school. Daarnaast hanteren we een protocol 'School en scheiding'. Ouders kunnen hun verzoek tot dubbele informatie aan de leerkracht doorgeven. Tijdens contactavonden wordt er per kind een moment gereserveerd. Ook daarbij gaan wij er weer van uit dat gescheiden ouders overleggen wie de contactavond bezoekt of dat zij samen naar de contactavond komen.

- Informatieavond: in het begin van elk nieuw schooljaar wordt er voor alle groepen een informatieavond georganiseerd. Tijdens deze avond maakt u kennis met de nieuwe groepsleerkracht, krijgt u uitleg over de manier van werken en kunt u het materiaal bekijken.
- Schoolgids: aan het begin van ieder jaar wordt deze gids op de website gezet.
- Jaarkalender: in de jaarkalender staat de belangrijkste informatie voor het schooljaar. Hiervoor gebruiken we Social Schools.
- Kijkje in de klas: tijdens de open dagen, Pannenkoekendag en tijdens de thema afsluitingen hebben ouders de gelegenheid een kijkje in de klas te nemen.
- Maandelijks nieuwsbrief: Een digitale brief over belangrijke schoolzaken wordt verstuurd via Social Schools.
- Via de digitale app Social Schools wordt u door de leerkracht op de hoogte gehouden van belangrijke zaken.
- Website: OBS de Slinge heeft ook een leuke en informatieve website <http://www.obsdeslinge.nl>

Jaarlijks wordt de mening van ouders gevraagd via schriftelijke of digitale vragenlijsten. De vragenlijsten zijn afwisselend algemeen van aard of gericht op sociale veiligheid. Deze vragenlijsten worden in dezelfde periode afgenomen op alle scholen van de stichting Op Kop. Wij stellen het zeer op prijs als u deze vragenlijsten invult. Het helpt ons om ons onderwijs te verbeteren.

Klachtenregeling

We streven op school naar een open houding naar elkaar. We verwachten dat ouders met problemen en/of klachten direct naar de leerkracht of andere betrokkene(n) gaan. Er is een contactpersoon, die in geval van klachten, benaderd kan worden. Mocht de klacht niet opgelost worden, hanteren we de klachtenregeling van de Stichting Op Kop (zie bijlage).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wettelijk is het verplicht om op school een MR te hebben. De MR behartigt de belangen van zowel de ouders, als van het team. Er is een oudergeleding en een personeelsgeleding. Middels instemmingsrecht en/of adviesrecht is de MR direct betrokken bij de beleidskeuzes die door een schooldirectie en/of bevoegd gezag genomen worden. In principe houdt de MR zich bezig met alle aangelegenheden die het onderwijs aan uw kind betreffen. Er is altijd de mogelijkheid om de leden persoonlijk aan te spreken, als u vragen en/of opmerkingen heeft. U kunt deze natuurlijk ook via e-mail naar de MR sturen; mr@obsdeslinge.nl.

Onze school heeft daarnaast ook een OR. Het doel van de OR is zorgdragen voor een goed contact tussen ouders en leerkrachten en organiseert vele activiteiten die in de loop van het schooljaar plaatsvinden. Het gaat om activiteiten zoals Sinterklaas, kerstviering, Pasen en het pleinfeest. Daarnaast stelt de ouderraad geld beschikbaar voor excursies, jeugd-EHBO, sport- en spelactiviteiten, eenmalige extra aankopen en voor extra projecten en activiteiten. De ouderraad vergadert eens in de zes weken; dit is een openbare vergadering. Er is altijd de mogelijkheid om de leden persoonlijk aan te spreken, als u vragen en/of opmerkingen heeft. U kunt deze natuurlijk ook via e-mail naar de OR sturen; directie@obsdeslinge.nl, onder vermelding ouderraad. Om in de ouderraad te komen, kunt u zich gewoon aanmelden bij de voorzitter of secretaris van de OR.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 24,50

Daarvan bekostigen we:

- Dorpsfeest
- Paasontbijt
- Sportdag en overige activiteiten

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp en schoolreisjes.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.

Aan de ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. Voor het innen van deze vrijwillige ouderbijdrage heeft onze ouderraad een protocol opgesteld. De ouderbijdrage is nodig om de vele activiteiten gedurende het schooljaar te bekostigen. De bijdrage voor elk kind is dit schooljaar bepaald op € 24,50,- per kind, inclusief kosten voor het Sinterklaascadeau van de groepen 1 t/m 4 en het Sinterklaastoneelstuk voor groep 5 t/m 8. Ook wordt er een bijdrage van € 20,00,- per kind gevraagd voor de schoolreisjes in groep 1 t/m 6 en in groep 7/8 is de bijdrage € 90,00 per kind.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind niet op school kan zijn of ziek is, laat u dat ons dan z.s.m. weten. Een briefje, berichtje via Social Schools of een telefoontje is voldoende. Als wij niets horen, neemt de leerkracht zelf contact op met thuis. In elke klas wordt de afwezigheid van de kinderen bijgehouden. Als er sprake is van ongeoorloofde afwezigheid, wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente Steenwijkerland ingeschakeld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplichtwet staat niet toe dat ouders hun leerplichtige kinderen (vanaf 5 jaar) voor extra vakanties, d.w.z. buiten de wettelijke bepaalde vakanties, lessen laten verzuimen. Hebt u dringende redenen om daarvan af te wijken, dan dient u zich schriftelijk tot de directie te wenden. Bij bijzondere familieomstandigheden wordt verlof verleend. Verlof dient u aan te vragen door het invullen van een speciaal verlofformulier. Deze kunt u aan de leerkracht of directie ontvangen. Tevens staat deze op onze website: <https://www.obsdeslinge.nl/praktische-info/aanvraag-verlof/>

4.4 Toelatingsbeleid

Wordt uw kind binnenkort vier jaar? Of gaat u binnenkort verhuizen waardoor u een andere school voor uw kinderen moet gaan kiezen? Binnen de Op Kop-scholen zijn alle kinderen en hun ouders welkom, ongeacht hun achtergrond of levensovertuiging. Het credo van iedere openbare school is "Ik ben welkom". Om uw kind aan te melden kunt u contact opnemen met Peter Sloom, directeur van de school, die graag met u een kennismakingsbezoek afsprekt. Tijdens dat bezoek en een rondleiding kunt u zich een eerste beeld vormen van de school. U krijgt dan ook informatie over de school en de school zal u vragen informatie over uw kind te geven. Die informatie is zowel voor u als voor de school van belang. De school moet voor de aanmelding zorgvuldig onderzoeken of zij het onderwijs en de zorg kan bieden die uw kind nodig heeft. Wanneer onverhoopt blijkt dat dat niet mogelijk is, gaat de school samen met u op zoek naar een school die wel het voor uw kind passende onderwijs kan bieden. Uitgangspunt van iedere Op Kop-school is dat waar mogelijk iedere leerling welkom is en dat doorverwijzing naar een andere school een uitzondering is. Om een afspraak te maken graag bellen op het volgende telefoonnummer 0561-451900 of mailen naar directie@obsdeslinge.nl

4.5 Weeralarm: Code Rood

Code Rood

De veiligheid voor onze leerlingen en medewerkers vinden we belangrijk. Die veiligheid kan in het gedrang komen bij extreme weersomstandigheden en daarvoor hebben we een procedure opgesteld:

Bij een voor onze regionaal geldend weeralarm CODE ROOD (provincie Overijssel) blijven onze scholen die dag gesloten en wordt er geen les gegeven. Deze sluiting geldt voor de hele dag. Zodra een dergelijk alarm wordt afgegeven door het KNMI, wordt deze regel van kracht.

Bij een CODE ROOD tijdens de schooldag zijn wij als school verantwoordelijk voor uw kind. Uw kind mag alleen naar huis (of met een andere volwassene mee) als u daarvoor toestemming hebt gegeven. Zolang de school niet zeker weet of uw kind veilig naar huis kan, blijft uw kind onder toezicht op school totdat dit helder is. Het protocol bij CODE ROOD staat vermeld op onze website.

Ouders/verzorgers worden in de bovenstaande situaties door de school hierover persoonlijk (via Social School, Whatsapp of een andere manier) zo snel als redelijkerwijs mogelijk is geïnformeerd.

CODE ORANJE betekent dat er ook sprake kan zijn van extreem weer, maar deze code geeft geen aanleiding om de school te sluiten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op OBS de Slinge werken wij opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat wij de leeropbrengsten van de leerlingen gebruiken om het onderwijsleerproces te verbeteren. Daarvoor hebben wij een opbrengstgerichte werkcyclus ontworpen. Bij de start van het schooljaar wordt er met iedere leerkracht een startgesprek gehouden om de doelen voor het komende schooljaar vast te stellen. De Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem worden van groep 3 t/m 8 twee keer per jaar afgenomen. Na elke toets periode bespreekt de leerkracht met de directeur/locatiecoördinator en intern begeleider de toets resultaten. Tijdens deze bespreking wordt gekeken naar de resultaten op groeps- en individueel niveau. De resultaten worden tweemaal per jaar (februari en juni) per groep beschreven en geanalyseerd. Vervolgens wordt er een groepsplan gemaakt. Tijdens de tussenevaluaties met de leerkracht, de intern begeleider en de directie worden er acties afgesproken om de resultaten te verbeteren of te consolideren. Het hele team is betrokken bij de bespreking van de Cito-resultaten op schoolniveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

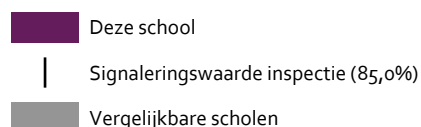
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs. Ze hebben de keuze uit diverse scholen. Wij proberen hen en de ouders bij die keuze te helpen. Dit gebeurt op verschillende manieren. Eind groep 7 is er een plaatsingsgesprek. Aan het begin van groep 8 krijgen de ouders informatie over de verschillende scholen van Voortgezet Onderwijs. In februari vindt er een definitief adviesgesprek over het niveau van de leerling plaats. Deze is gebaseerd op de resultaten die de kinderen hebben behaald in groep 6, 7 en 8. Middels de Plaatsingswijzer krijgen we extra inzicht in de keuze. In oktober/november komen de vertegenwoordigers van Voortgezet Onderwijs in Steenwijk voorlichting geven over hun school. Vervolgens worden de open dagen van het voortgezet onderwijs bezocht. De Centrale Eindtoets wordt in april afgenomen en zorgt over het algemeen voor een bevestiging van het advies van de school. Ouders hebben het wettelijke recht om met de uitslag naar een hogere vorm van voortgezet onderwijs te gaan. Een lagere score dan het advies leidt niet tot een lagere vorm van voortgezet onderwijs. Wij onderhouden goede contacten met docenten van het Voortgezet Onderwijs. Er vindt een 'warme' overdracht plaats tussen de leerkracht van de basisschool en de brugklascoördinator van het voortgezet onderwijs. Vanuit het Voortgezet Onderwijs wordt de basisschool regelmatig geïnformeerd over de vorderingen van de betreffende leerlingen. In de laatste periode in groep 8 wordt er door de leerkracht aandacht besteed aan de voorbereiding op de brugklas. Ook wordt de leerling door de ontvangende school voor Voortgezet Onderwijs uitgenodigd voor een kennismaking.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



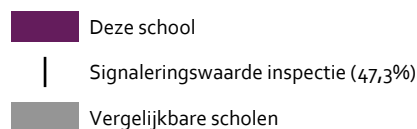
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



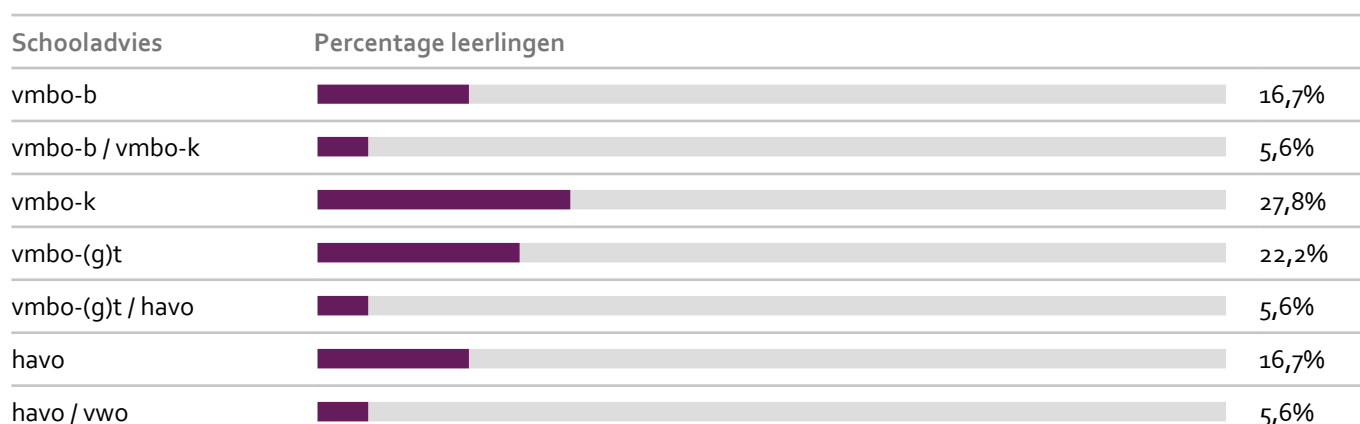
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het advies voor het voortgezet onderwijs wordt door de school gegeven op basis van de gehele schoolloopbaan. De eindtoets is hierin niet leidend. Het advies dat gegeven wordt is uniek voor ieder kind en wordt in overleg met de ouders en de ontvangende school voor Voortgezet Onderwijs gedaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Wederzijds respect

Open communicatie

We hechten veel belang aan een gezond pedagogisch klimaat. Onze school is een veilige plek met een sfeer waarbinnen kinderen zich prettig voelen, waar normen en waarden belangrijk zijn en kinderen elkaar accepteren en respecteren. Belangrijk hierbij is de open en ontspannen sfeer op school. Een sfeer waarin ieder kind zich thuis voelt en die bijdraagt tot een fijne schooltijd. Dat zijn de voorwaarden voor alle kinderen om tot goede leerprestaties te komen. Wij hechten daarom veel belang aan duidelijke omgangsregels. Samen met de kinderen zijn deze regels tot stand gekomen en alle kinderen proberen zich altijd aan deze regels te houden:

Elkaar respecteren. Samen problemen oplossen. Naar elkaar luisteren. Bij een ander niet doen wat je zelf niet leuk vindt. Niemand buitensluiten. Elkaar helpen. Accepteren dat iedereen anders is, anders kan denken en er anders uit kan zien. Proberen elkaar zoveel mogelijk te begrijpen. Samen voor het speelmateriaal zorgen. Afspraken maken en je eraan houden. Samen spelen en werken.

Op school hebben wij een pestprotocol. Wij vinden het heel belangrijk dat goed beschreven wordt hoe wij op onze school omgaan met de problemen rondom het pesten.

Als OBS de Slinge staan we niet op ons zelf. De belangrijkste samenwerkingspartners zijn de overige scholen voor openbaar basisonderwijs in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland, Stichting Op Kop. We vormen een samenwerkingsverband waarbinnen kleinere netwerken zijn ontstaan. Zo werken we samen op het gebied van leerlingenzorg (netwerk Interne Begeleiding) en computeronderwijs (netwerk ICT-coördinatoren). Soms gaan collega's van Op Kop-scholen bij elkaar kijken op school, in de klas; collegiale consultatie. Een goede manier om te leren met en van elkaar en de kennismaking te intensiveren. We werken samen met diverse instellingen zoals de IJsselgroep, Katholieke Pabo Zwolle, het Deltion College, Drenthe College en het Friesland College. Op het gebied van de speciale zorg voor de kinderen, werken we samen met de Speciale school voor Basis Onderwijs in Steenwijk. Indien nodig maken we gebruik van de specialistische kennis die daar aanwezig is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Slinge willen wij graag op basis van wederzijds respect met elkaar omgaan, waarbij leerkrachten een voorbeeldrol vervullen. Wij willen inspelen op verschillen tussen kinderen en maximaal tegemoetkomen aan de drie basisbehoeften van kinderen: geloof in eigen kunnen (competentie), de drang zelfstandig te willen handelen (autonomie) en de behoefte aan waardering van anderen (relatie). Het accepteren van individuele verschillen bij ons op school is hierbij een voorwaarde om met elkaar samen te kunnen werken.

6 Schooltijden en opvang

De kinderen van groep 1 en 2 mogen vanaf 8.05 uur in de klas gebracht worden. De lessen beginnen op tijd. Van ouders wordt verwacht dat zij om 08.15 uur de klas hebben verlaten. De kinderen van groep 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag vrij. De pauzes worden begeleid door de leerkrachten. Het continurooster op OBS de Slinge is prettig voor de kinderen. Het team draait hierdoor wel meer uren dan wettelijk zijn toegestaan. Er zijn derhalve een aantal lesvrije dagen in het jaar gepland. Soms heeft het team dan een studie(werk)dag voor bijvoorbeeld administratie of professionalisering. Deze dagen zijn aan het begin van het schooljaar bekend bij alle ouders.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:15 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:15 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:15 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:15 - 12:00	12:30 - 14:00	-



Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Kindervilla](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Kindervilla](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties kan ook gebruik worden gemaakt van De Kindervilla.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Per schooljaar worden er ook een aantal studiedagen gepland. Deze worden medegedeeld in de nieuwsbrief en opgenomen in de jaarkalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag en woensdag	08.00-17.00 uur
Locatiecoördinator (Astrid)	Gehele week	08.00-17.00 uur
Intern Begeleider (Astrid)	Maandag t/m donderdag	08.00-17.00 uur

