

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Oleander



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool De Oleander

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Oleander

Meidoornstraat 19

9501VX Stadskanaal

☎ 0599617111

🌐 <http://www.obs-oleander.nl>

✉ directie.oleander@opron.nl

Schoolbestuur

Scholengroep Opron, stichting voor openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 2.547

🌐 <http://www.opron.nl>

Schooldirectie

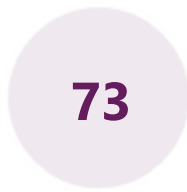
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Hessel Kruit	directie.oleander@opron.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

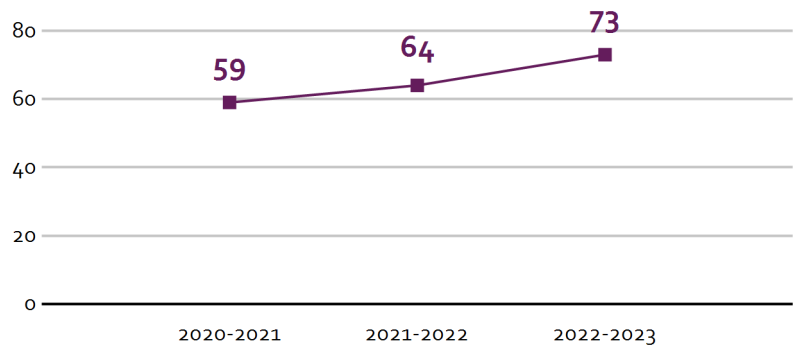
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De sociale veiligheid wordt door de leerlingen hoog gescoord. We hebben respect voor elkaar. Niemand voelt zich gepest of bedreigd door andere kinderen op school en niemand voelt zich onveilig in de klas en op het plein. Leerlingen vinden de leerkracht aardig, dat de leerkracht goed luistert, je uit laat spreken, ze kunnen bij de leerkracht terecht, de leerkracht kent de leerlingen goed en kan goed orde houden. Leerlingen vinden dat de leerkracht ervoor zorgt dat zij zich goed voelen. Ook vinden de leerlingen dat de leerkrachten ervoor zorgen dat alles goed georganiseerd is.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig pedagogisch klimaat

Vertrouwen

Kleinschalig

Verantwoordelijkheid

Ervaren

Missie en visie

Missie van obs De Oleander:

Obs De Oleander is een kleinschalige school. Op obs De Oleander zijn alle ouders en hun kinderen welkom ongeacht afkomst, cultuur en geloofsovertuiging. We hebben aandacht voor elkaar en we staan voor een open en duidelijke communicatie. We bieden onderwijs dat ieder kind tot zijn recht laat komen. Onderwijs dat aansluit bij individuele behoeften, talent stimuleert en vaardigheden aanleert om nu en in de toekomst deel te nemen aan de maatschappij. Ons motto is: op obs De Oleander telt ieder kind mee!

Visie van obs De Oleander: We werken vanuit onze kernwaarden Vertrouwen, Verantwoordelijkheid en Ervaren. We leren kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf en anderen. Wij hebben vertrouwen in de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Vanuit vertrouwen geven we kinderen verantwoordelijkheid

en werken we aan het eigenaarschap van de leerlingen. We bieden ruimte voor eigen ontwikkeling en het nemen van beslissingen. Kinderen leren vanuit ervaring. Daarbij mogen ze iets nieuws proberen, fouten maken en reflecteren op zichzelf. We integreren kennis en vaardigheden zodat kinderen optimaal op de toekomst zijn voorbereid en zelfverzekerd de wereld in stappen.

Het logo van obs De Oleander is een illustratie van een oleander en zijn bloesem. De 'oleander' bloeit rijkelijk en dit staat symbool voor de groei die kinderen doormaken op onze school.

Identiteit

Een openbare school staat open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst, cultuur en geloofsovertuiging. We leren elkaars achtergronden en leefwerelden begrijpen. Onze school geeft leerlingen een actieve houding mee te als het gaat om actief burgerschap en sociale integratie en is een onderdeel van de schoolcultuur. De leerlingen ontwikkelen naast kennis en vaardigheden ook inzichten en houdingen die bijdrage aan de vorming van mondige en verantwoordelijke burgers. De eigen identiteit van de kinderen speelt hierin een belangrijke rol.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO):

De scholen van Scholengroep OPRON, waaronder De Oleander nemen deel aan het leergroei-project van het NCO; een afgesproken set leerlinggegevens worden onder strikte privacy voorwaarden (AVG) beschikbaar gesteld aan het CBS (Centraal Bureau voor Statistiek). Het NCO zorgt ervoor dat er in Nederland goed onderwijsonderzoek kan plaatsvinden, waarbij de scholen kunnen profiteren van de resultaten van die onderzoeken.

Niet Schoolse Cognitieve Capaciteit Test (NSCCT):

De NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) is een instrument om inzicht te krijgen in de capaciteiten van leerlingen vanaf groep 4 t/m 8. Met deze test wordt niet gemeten wat een leerling weet, maar de test meet wat een leerling kan. Met de resultaten van de test kunnen leerkrachten hun lesaanbod nog beter afstemmen op de groep en de individuele ontwikkelingsbehoeften van kinderen. Op De Oleander wordt deze test jaarlijks afgenomen in de periode oktober/november.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidende taalactiviteiten	 8 uur	 8 uur
Vorbereidende rekenactiviteiten	 5 uur	 5 uur

In groep 1 en 2 werken we thematisch gericht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Pauze	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Burgerschap	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Wij werken met eigentijdse methoden aan de kerndoelen van het Ministerie van Onderwijs. Iedere school bepaalt zelf op welke manier, in welke tijd en met welke lesmethoden de kerndoelen worden bereikt (zie hoofdstuk 5). De manier waarop wij werken met de methoden hebben we vastgelegd in onderwijsplannen van de vakgebieden taal (technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat en spelling) en rekenen/wiskunde. Met het team stemmen we continu af wat leerlingen en een groep nodig hebben.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO (Buitenschoolse opvang)

2.2 Het team

Het team van obs De Oleander bestaat uit een enthousiast en professioneel team van zes leerkrachten, een onderwijsassistent, een intern begeleider en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging door ziekte of bijzondere omstandigheden doen wij een beroep op de vervangingspool van SLIM Personeelsbemiddeling. SLIM Personeelsbemiddeling biedt zowel voor het schoolbestuur als de zoekende leerkracht een oplossing. Zij zorgen voor de juiste leerkracht of onderwijsassistent op de juiste basisschool. Momenteel is er door het tekort aan leerkrachten niet altijd mogelijk dat er een vervangende leerkracht beschikbaar is. De directie kan tot het besluit komen dat de leerlingen die dag (en) geen les kunnen krijgen. Mocht dit aan de orde zijn dan wordt u hiervan zo snel als mogelijk op de hoogte gebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor en naschoolse opvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Koetjeboe, Mamasthee en Partou - locatie Kiekus*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Thema: Professioneel handelen; gezamenlijk werken aan kwaliteitsverbetering

Doelen:

- Inzetten gelden verbeteren basisvaardigheden; lezen en rekenen.
- Begeleiding nieuwe leerkrachten.
- Verbeteren pedagogisch/didactisch handelen.
- Herijken visie van De Oleander.

Thema: Duurzaam en doelgericht werken; onderbouw (groep 1, 2 en 3)

Doelen:

- De SLO doelen E2 zijn behaald:
 - De doelen van 'Mijn Kleutergroep' zijn leidend in het aanbod van groep 1 en groep 2.
- Doorlopende ontwikkellijn van groep 2 naar groep 3.

Thema: Duurzaam en doelgericht werken; rekenen

Doelen:

- De school behaalt de signaleringswaarde 1F en 1S; behalen minimaal 1F, inzetten op 1S.
 - Visie op rekenonderwijs.
 - Van een methode volgen, naar een methode gebruiken.
 - Didactische vaardigheden leerkrachten ontwikkelen.

Thema: Duurzaam en doelgericht werken; burgerschap

Doelen:

- We zijn bezig met visieontwikkeling betreffende burgerschap.

Thema: Onderwijs op maat; zicht op ontwikkeling

Doelen:

- Implementeren kleine en grote zorgcirkel binnen het 'nieuwe' team.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op vaststaande momenten in het jaar evalueren wij de voortgang en de resultaten. Liggen we nog op schema? Doen wij wat we hebben afgesproken? Is bijstelling nodig? In verschillende bijeenkomsten met diverse partijen, zoals het College van Bestuur, het team en de medezeggenschapsraad, monitoren we de voortgang en de resultaten. We werken cyclisch en planmatig aan de kwaliteit van het onderwijs en maken daarbij gebruik van de instrumenten die zijn opgenomen in het handboek kwaliteitszorg. Periodiek worden de harde, meetbare opbrengsten van het onderwijs, zoals toetsresultaten en scores, geëvalueerd. Maar minstens zo waardevol is het om ook de zachte, de "merkbare" indicatoren, te analyseren, zoals veiligheid, persoonlijke aandacht en eigenaarschap. Dat doen we door kritisch naar onszelf te kijken, door open met elkaar in gesprek te gaan, elkaar te bevragen en door van elkaar te leren. Dit alles leggen we vast in onze jaarplanning. De directeur houdt samen met de intern begeleider zicht op de kwaliteit van het onderwijs in de school, de leerlingenzorg en de leerkracht houdt zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Gezamenlijk dragen we op deze wijze zorg voor de kwaliteit van het onderwijs!

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons ondersteuningsprofiel hebben we vastgesteld welke basis en extra ondersteuning op school geboden wordt. Voor het bieden van extra ondersteuning werken wij samen met ketenpartners. De ketenpartners waar wij mee samenwerken zijn: Centrum voor Jeugd en Gezin en Veiligheid(CJGV), logopedie, fysiotherapie, praktijk voor remedial teaching, dyslexiebehandeling, kindercoach en ambulante begeleiders. In het kader van passend onderwijs bieden wij zolang als mogelijk de extra ondersteuning die uw kind nodig heeft.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om leerlingen goed te kunnen begeleiden, willen we extra aandacht besteden aan de basisvaardigheden. Dit doen we d.m.v. steeds meer groepsdoorbrekend werken. Op deze wijze houden we aandacht over voor het individuele kind. Hierdoor ontstaat er meer aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, voor zowel meer- en hoogbegaafde leerlingen en leerlingen die op een eigen leerlijn werken.

We maken dit schooljaar een start met het onderzoeken van de mogelijkheden hoe wij Wereldoriëntatie goed kunnen combineren met begrijpend lezen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Logopedist
- De interne begeleider heeft de scholing meer- en hoogbegaafdheid gevolgd.

Binnen scholengroep OPRON zijn er specialisten hoogbegaafdheid aanwezig, waarop we een beroep op kunnen doen. Mochten er leerlingen aanwezig zijn op onze school, dan kunnen we gebruik maken van hun specialisten.

Op dit moment volgen alle leerkrachten scholing betreffende het rekenonderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KiVa gecertificeerd

Wij zijn een KiVa school; KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Binnen de school werken we samen met de leerlingen aan een cultuur waarin respectvol en positief gedrag de norm is.

Naast de het KiVa aanbod krijgen de groepen 5 t/m 8 krijgen Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) van een extern bevoegde docent.

De school kan een beroep doen op de Orthopedagoge van scholengroep OPRON.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Intern begeleider is aanwezig van maandag t/m donderdag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Enkele leerkrachten zijn BHV gecertificeerd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zetten KiVa in om ieder kind een fijne schooltijd te geven. In het logo van KiVa is de samenwerking te zien, de verbonden 'poppetjes' staan voor de doelgroepen waar het KiVa programma zich op richt: leerlingen, leerkrachten, de schoolleiding en ouders. Ze zijn allemaal anders, maar toch zijn ze verbonden en maken zo een mooi geheel. Ze helpen elkaar! Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren we de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Onze KiVa coördinator begeleidt het team. We zijn sinds dit schooljaar een KiVa gecertificeerde school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa-monitor.

Wij gebruiken de KiVa-monitor om zicht te krijgen op de sociale veiligheid in de groep en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. In oktober en mei van elk schooljaar is er een meting. Onze leerlingen en leerkrachten vullen dan een vragenlijst in. Aan de hand van de vragenlijst wordt een rapport gemaakt dat een beeld geeft van het klimaat in de groep. Op basis van deze informatie ondernemen wij, mocht het nodig zijn, gerichte acties om te zorgen voor fijne sfeer.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Janet Boerma	janetboerma@opron.nl
anti-pestcoördinator	Ilonka Duit	Ilonkaduit@opron.nl
vertrouwenspersoon	Janet Boerma	janetboerma@opron.nl
vertrouwenspersoon	Helen Dontje	Helendontje@opron.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders/verzorgers hebben binnen onze school een actieve rol. Niet alleen binnen de MR en de OR, maar vooral ook als ouder/verzorger van het kind. Een wederzijdse betrokkenheid van ouders/verzorgers en leerkrachten is van belang om samen condities te creëren waaronder kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en kunnen leren. We spreken van een educatief partnerschap.

Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

U wordt geïnformeerd op de volgende manieren: Klasbord Ouderapp is het dagelijkse platform om u te informeren. Hierop plaatsen de leerkrachten berichten, foto's en ook uitnodigingen voor oudergesprekken. Oudergesprekken vinden in ieder geval drie keer per jaar plaats.

Daarnaast kan er contact zijn bij het brengen & halen, telefonisch en per e-mail.

Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u altijd van harte welkom, laat het ons weten. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Klachtenregeling

- Als er iets is voorgevallen, dan is de eerst aangewezen weg om dit met een gesprek op te lossen. Neem daartoe contact op met degene die het probleem volgens u heeft veroorzaakt. Gaat het over een voorval dat één of meerdere medeleerlingen betreft, bespreek dat met de leerkracht. Het is belangrijk om de klacht of het probleem zo concreet mogelijk te benoemen.
- Indien dit contact niet tot een oplossing leidt, legt u het probleem ter oplossing voor aan de directie van de school.
- Mocht ook dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de klachtenfunctionaris door te mailen naar info@opron.nl met als onderwerp: 'klacht'.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroepen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Obs De Oleander heeft een zeer actieve ouderraad (OR) en deze heeft binnen de school een belangrijke rol. Samen met de leden van de OR worden allerlei leuke en belangrijke activiteiten georganiseerd. U kunt hierbij denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, de Koningsspelen of de Avond4daagse. De OR is altijd op zoek naar enthousiaste ouders die hun steentje willen bijdragen in één of meerdere werkgroepen.

Op elke school worden belangrijke beslissingen genomen die direct te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven. Veel beslissingen worden genomen in overleg met de medezeggenschapsraad (MR). In deze medezeggenschapsraad zitten zowel ouders (oudergeleding) als leerkrachten (personeelsgeleding). Door actief te zijn in de MR kunnen ouder(s) invloed uitoefenen op de gang van zaken op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsdag
- Laatste schooldag
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage en van deze bijdrage betalen wij de activiteiten waarvoor wij geen geld van de overheid krijgen.

- Dit schooljaar zijn de ouderbijdragen voor de groepen als volgt vastgesteld:
Groep 1 t/m 6 € 45,00 (activiteiten € 20,00 en schoolreis € 25,00)
- Groep 7 en 8 € 80,00 (activiteiten € 20,00 en schoolkamp € 60,00)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek, dan kunt u uw kind ziekmelden door te bellen naar de school tussen 08.00 uur - 08:30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof zijn op school formulieren aanwezig. U vult daarop in voor wie u verlof aanvraagt, voor welke dag of periode en de reden van verlof. Dit formulier kunt u vinden op onze website of opvragen bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw kind schriftelijk aanmelden bij de de school van uw keuze. Als u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geef dit gerust aan. De school moet vervolgens een zo passend mogelijk aanbod doen op de eigen school, een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Na aanmelding heeft de school zes weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze periode kan eenmaal met vier weken worden verlengd. De school onderzoekt eerst of ze de leerling zelf de extra onderwijssteuning kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het speciaal (basis)onderwijs of van het OPRON Expertise Team (OET) (zie verderop op deze pagina). Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan moeten zij een passende plek op een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs regelen. Dat gebeurt in overleg met de ouders.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor het dagelijks en systematisch observeren en registreren van het onderwijsaanbod en de opbrengsten gebruiken wij 'Mijn Kleutergroep' voor de groepen 1 en 2. Met dit leerlingvolgsysteem observeren, plannen, voorbereiden en analyseren wij de ontwikkeling van onze kleuters aan de hand van leer- en ontwikkelingslijnen.

Gebruikte lesmethodes (groep 1/2):

- Thema's; Kleuteruniversiteit
- Beginnende geletterdheid; CPS Fonemisch bewustzijn
- Beginnende gecijferdheid; Rekenplein
- Verkeer; lesmateriaal van Veilig Verkeer Nederland
- Bewegingsonderwijs; Bewegingsonderwijs in het speellokaal
- Burgerschapsvorming/sociale veiligheid; KiVa en SchoolTV (Koekeloere, Huisje Boompje Beestje)

De leerlingen in de groepen 3 t/m 8 worden gevolgd middels methode- en methode onafhankelijke toetsen. Met het gebruik van de toetsen volgen wij of de aangeboden leerstof voldoende wordt beheerst. Binnen de school gebruiken we Cito als methode onafhankelijke toets. Naast de toetsen worden de leerlingen dagelijks geobserveerd tijdens de lessen door de groepsleerkracht en wordt passende ondersteuning geboden om de lesdoelen te behalen.

Gebruikte lesmethodes (groep 3 t/m 8):

- Taal, spelling, woordenschat; Taalactief 5
- Technisch lezen, groep 3; Veilig leren lezen, Kim versie
- Technisch lezen, vanaf groep 4; Karakter
- Schrijven; Pennenstreken
- Rekenen; Wereld in Getallen 5
- Begrijpend lezen; Nieuwsbegrip
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek); Naut, Meander, Brandaan
- Burgerschapsvorming/sociale veiligheid; KiVa
- Verkeer; lesmateriaal van Veilig Verkeer Nederland
- Engels, groep 7/8; Groove Me

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

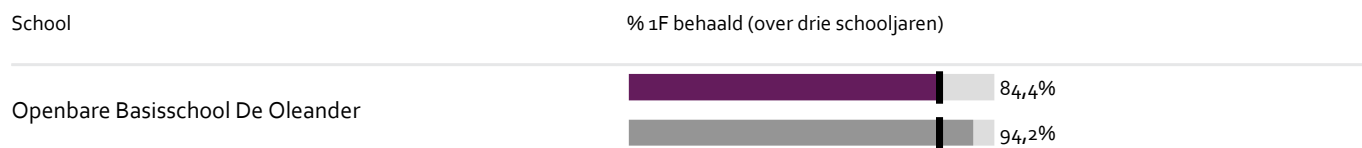
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

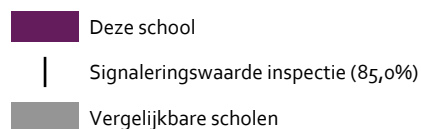
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de wet rondom eindtoetsing. De eindtoets wordt een doorstroomtoets. Op De Oleander nemen wij de IEP Doorstroomtoets af.

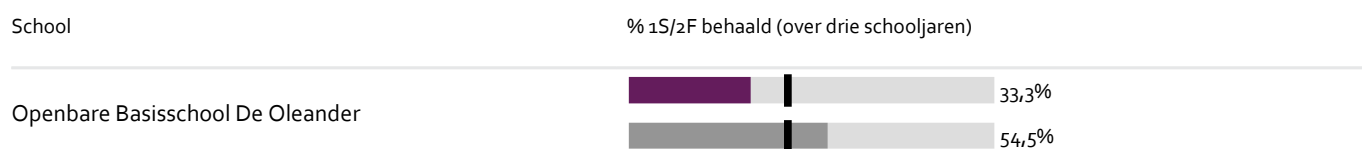
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



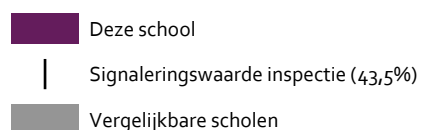
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



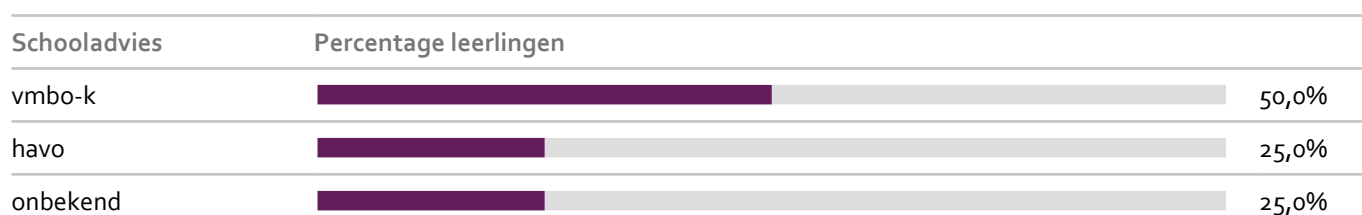
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Gedurende de acht leerjaren worden alle leerlingen gevolgd. Vanaf groep 7 wordt de plaatsingswijzer ingevuld, waarin duidelijk aangegeven wordt wat het uitstroomperspectief is van de leerling. Zowel in groep 7 als in groep 8 wordt dit met de ouders en het betreffende kind besproken. Na de afname van de doorstroomtoets in groep 8, de IEP toets, wordt bepaald naar welke vorm van voortgezet onderwijs het kind uitstroomt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samen

Welbevinden

Pedagogische didactisch klimaat:

Op OBS De Oleander vinden we het belangrijk dat kinderen zich welkom en veilig voelen. We leren kinderen sociale vaardigheden aan, om te gaan met conflicten en pesten te voorkomen.

We zien kinderen en luisteren naar wat kinderen te vertellen hebben. Aan zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid hechten we veel waarde en we vinden het belangrijk dat leerlingen eigen keuzes leren maken en eigenaar worden van hun eigen leerproces.

Voor ons is het vanzelfsprekend dat eigen autonomie en verantwoordelijkheid niet betekenen dat leerkrachten leerlingen te snel loslaten, zij begeleiden dit proces optimaal en ondersteunen leerlingen hierbij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met een schoolbreed programma (KiVa) voor het versterken van sociale veiligheid, verhogen van welbevinden en het verbeteren van het leerklimaat. Het structureel inzetten van dit programma werpt zijn vruchten af, dit is terug te zien in de waarderingen.

Ook werken we met een actieve leerlingenraad die een aantal keren per jaar bij elkaar komt.

We vullen de monitor van KiVa in en volgen op deze manier de sociale opbrengsten. We bespreken de sociale opbrengsten op groeps- en schoolniveau én ondernemen actie waar nodig.

De MR wordt in deze steeds op de hoogte gebracht.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Vier gelijke dagen model voor groep 1 en 2, zij zijn op vrijdag vrij

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 en 2 vrij op vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Smallsteps en Mamasthee](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Smallsteps en Mamasthee](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. BSO Mamasthee verzorgt ook de opvang tijdens weekenden de alle vakanties. Ze zijn gestart per 01-01-2023.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Margedagen:

21 september 2023

14 november 2023

29 januari 2024

27 maart 2024

02 april 2024

19 juni 2024

19 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Elke dag op afspraak	Maandag t/m vrijdag	08:00 uur tot 16.30 uur

U kunt met de directeur of de intern begeleider een afspraak maken per e-mail of telefoon.
Het telefoonnummer is (0599) 61 71 11.

Het e-mailadres van de directeur (Jan Hessel Kruit) is directie.oleander@opron.nl.
Het e-mailadres van de intern begeleider (Janet Boerma) is ib.oleander@opron.nl.

