

Schoolgids 2023-2024



Meester Neuteboomschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder, verzorgers,

In deze gids proberen we u een indruk te geven van de Meester Neuteboomschool en wat u van onze school mag verwachten.

Obs Meester Neuteboom is een openbare school, iedereen is welkom met waardering voor ieders culturele achtergrond en/ of godsdienst. Kiezen voor onze school is kiezen voor een school waar de prioriteit ligt bij de basisvaardigheden taal, rekenen en lezen. Het schoolklimaat is veilig, positief en taalrijk.

We zien deze schoolgids als een (eerste) kennismaking met onze school voor nieuwe ouders en als belangrijke bron van informatie voor onze huidige ouders. Ben je als nieuwe ouders nieuwsgierig geworden naar de Meester Neuteboomschool? U wordt van harte uitgenodigd voor een eerste kennismaking op school, een persoonlijke rondleiding en een gesprek met directie of IB-er. Zodoende kunt u zelf de sfeer ervaren, die bepalend is voor onze school. Voor meer uitgebreide informatie verwijzen we u naar de website van de school: www.neuteboomschool.nl.

Met vriendelijke groet,

mede namens het team, MR en OR,

Aniek de Vries, directeur

* De schoolgids komt tot stand in samenwerking met het team en de medezeggenschapsraad van de Meester Neuteboomschool. De medezeggenschapsraad heeft de 'verklaring instemming schoolgids' getekend.

** overal waar we in deze gids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'ouder', 'verzorger' en 'verzorgers'

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Meester Neuteboomschool

Meester Neuteboomstraat 5

9502CR Stadskanaal

☎ 0599612211

🌐 <http://www.neuteboomschool.nl>

✉ directie.neuteboom@opron.nl

Extra locaties

Locatie Wereldwijs

Engelandlaan 1

9501AR Stadskanaal

☎ 0599-820432

Sinds november 2020 wordt op de Neuteboomschool, locatie Wereldwijs in Stadskanaal, onderwijs gegeven aan nieuwkomers in Nederland.

Schoolbestuur

Scholengroep Opron, stichting voor openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 2.658

🌐 <http://www.opron.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Aniek de Vries	directie.neuteboom@opron.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

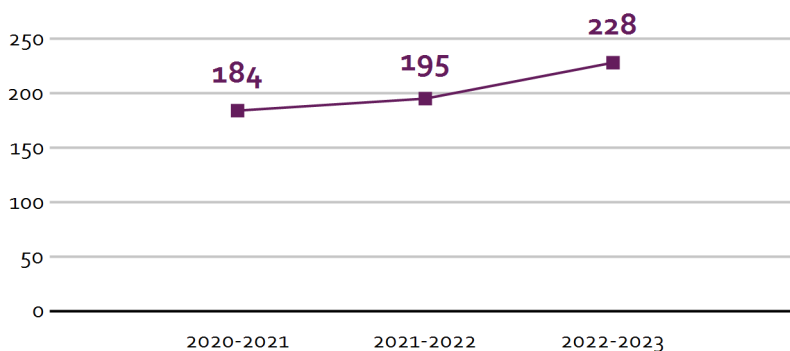
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

228

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De aantallen die hier worden weergegeven zijn afkomstig van beide locaties. De aantallen op locatie Wereldwijs fluctueren maandelijks.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerking

Hoge verwachtingen

Zelfstandigheid

Taalrijk

Veiligheid

Missie en visie

Obs Meester Neuteboom heeft een belangrijke rol in het toekomstige succes van leerlingen.

Onze kernwaarden zelfstandigheid, samenwerken, vertrouwen, verantwoordelijkheid en veiligheid zijn hierbij leidend.

Door de zelfstandigheid van onze leerlingen te bevorderen en hoge verwachtingen te hebben van onze leerlingen, willen wij hen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs en de multiculturele maatschappij.

Daarnaast bevorderen wij ook het samenwerken. Door samen te werken leren leerlingen elkaar te vertrouwen, verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en elkaar te helpen bij het bereiken van hun doelen.

Onze school streeft ernaar om een veilig pedagogisch klimaat te creëren waarin leerlingen zich geborgen en gesteund voelen. Dit bereiken we door rust, orde en structuur te bieden en een positieve omgang met elkaar te ondersteunen.

Onze leerlingen worden onderwezen door een betrokken en gedreven team van leerkrachten, dat zich inzet om het beste uit onze leerlingen te halen.

Met deze visie willen wij ervoor zorgen dat onze leerlingen worden voorbereid op een succesvolle toekomst, waarin zij zich vol zelfvertrouwen en zelfstandigheid kunnen ontwikkelen en aanpassen aan de veranderende maatschappij.

Wij maken elke dag het verschil!

Identiteit

Obs Meester Neuteboom is een openbare basisschool gelegen in de wijk Maarsveld te Stadskanaal. Elke dag gaan zo'n 125 leerlingen naar de Meester Neuteboomschool. Dit is het aantal leerlingen zonder locatie Wereldwijs.

Dat onze school een openbare basisschool is, wil zeggen dat de school voor iedereen toegankelijk is, zonder onderscheid te maken in maatschappelijke positie, levensbeschouwing en geloof. De Meester Neuteboomschool neemt zoveel mogelijk kennis van de verschillende opvattingen in de samenleving, maar schrijft geen keuze voor. Wel wordt binnen de school een aantal waarden, normen en

gedragsregels gehanteerd die gericht zijn op een respectvolle omgang tussen iedereen die op de Neuteboomschool zit en werkt. In de klas worden er verschillende activiteiten gebruikt om waarden en normen te bevorderen. Denk hierbij aan:

1. Het creëren van een positieve omgeving waarin leerlingen zich veilig voelen.
2. Een duidelijke uitleg van de belangrijke regels in de klas.
3. Het stimuleren van de samenwerking en actieve deelname.

We leggen onze prioriteit bij de basisvaardigheden taal, rekenen en lezen. We werken in jaargroepen, hebben een heldere onderwijsvisie en zijn ambitieus. Het schoolklimaat is veilig, positief en taalrijk. Leerkrachten maken hier het verschil. Middels doelgerichte instructies en kijkend naar wat leerlingen nodig hebben, stellen zij de groei en ontwikkeling van leerlingen centraal.

Wij bieden kinderen een moderne leeromgeving en werken met actuele lesmethodes en materialen. De resultaten van leerlingen worden nauwgezet gevolgd en geanalyseerd om ons onderwijs te optimaliseren en daar waar nodig leerlingen individueel of in kleine groepjes ondersteuning te bieden. Leerkrachten houden hun vakbekwaamheid op een hoog peil door middel van coaching, collegiale visitaties en nascholing.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op basis van leerlingaantallen worden enkele groepen of combinatiegroepen gevormd. De combinatiegroepen hebben in het huidige schooljaar ieder een onderwijsassistent in de groep.

Er wordt voor één vak groepsdoorbrekend gewerkt in groep 4 tot en met 8, namelijk voor begrijpend lezen. De groepen worden ingedeeld op leesniveau.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Werken met ontwikkelingsmaterialen	 8 uur	 9 uur
Taal	 3 u 30 min	 4 u 15 min
Rekenen	 1 u 30 min	 2 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Wereldverkenning	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
Sociale vorming	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	3 uur	3 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 10 min	 3 u 10 min
Taal	 8 uur	 8 uur	 9 u 45 min	 8 u 30 min	 6 u 40 min	 6 u 40 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 45 min	 2 u 15 min	 3 u 10 min	 3 u 10 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Naast de vakken die hierboven in de tabellen worden genoemd bieden we ook activiteiten aan die niet specifiek op het lesrooster staan, maar wel in ons onderwijs aan bod komen. Denk hierbij aan: aanleren van ICT-vaardigheden, burgerschap en cultuuronderwijs. De doelen waaraan binnen deze activiteiten wordt gewerkt hebben als doel om leerlingen voor te bereiden op een steeds complexere en dynamische samenleving. Ze omvatten onder andere de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden, zoals samenwerken, communiceren, empathie tonen en probleemoplossend denken. Ook creativiteit, kritisch denken en burgerschapsvorming zijn belangrijke aspecten.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Een eigen Chromebook voor alle leerlingen vanaf groep 5

2.2 Het team

Groep 1: Henriëtte Jansen
Groep 2: Bianca Burgmans
Groep 3: Wilma Elzen
Groep 4: Alida Vos, op vrijdag: Erika Kompagnie
Groep 5: vacature
Groep 6: Ruben Drent
Groep 7: Willem Dreves
Groep 8: Ellen Sloots, op maandag: Margreet van Delden
Onderwijsassistenten: Ankelien Nuus en Janice Molag
Ambulant: Erika Kompagnie
Vakleerkracht gym: Eddy Opheikens
Intern begeleider: Margreet van Delden
Administratief medewerkster: Alice Mulder
Conciërge: Jacob Luring
Directie: Aniek de Vries

Taalcoördinator + Succes for All coördinator: Bianca Burgmans
Rekencoördinator: Ellen Sloots
Cultuurcoördinator: Henriëtte Jansen/ Erika Kompagnie
Stagecoördinator: Alida Vos
ICT-coördinator: Willem Dreves
Coördinator Brede School: Aniek de Vries
Coördinator Tijd voor Toekomst: Erika Kompagnie

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Scholengroep OPRON maakt gebruik van een eigen pool van vervangers.

Indien er geen vervanging gevonden kan worden zullen wij tot de onderstaande oplossing over gaan.

De eerste dag zonder invaller zullen wij groepen combineren, mits de groepen hierdoor niet te groot worden. De school zal dit bewust de eerste dag zo doen. We hebben dan ruimschoots de tijd om voor andere oplossingen te zorgen. We informeren de ouders (van alle betrokken leerlingen) via het ouderportaal.

Mochten we na één dag nog geen oplossing hebben gevonden dan is de groep de volgende dag(en) vrij met daarbij de volgende afspraken:

In eerste instantie voor een periode van maximaal een dag. De ouders worden via het ouderportaal op de hoogte gesteld. Ouders dienen zelf zorg te dragen voor de opvang van hun kinderen indien groepen naar huis gestuurd worden. De school heeft in principe geen personeel over om kinderen op te vangen.

Indien er sprake is van een langere periode zonder invallers dan zullen we overgaan tot het naar huis sturen van meerdere groepen op verschillende dagen van de week (wisselsysteem). Hiermee voorkomen we dat niet steeds dezelfde groep thuis dient te blijven. Dit doen wij om zoveel mogelijk lesuren voor alle groepen te waarborgen en lesuitval te minimaliseren. We zullen hier zo spoedig mogelijk bij het ingaan van de afwezigheid melding van maken naar alle betrokken ouders. Dit protocol (protocol ter voorkoming van lesuitval) is op schoolniveau vastgesteld. Alle ouders kunnen zo op de hoogte zijn van dit beleid.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KidsFirst de Speeldoos*.

Het aanbod aan jonge kinderen bij ons op school verschilt ten opzichte van de hogere groepen.

Voor kinderen die net 4 geworden zijn en beginnen in groep 1 is er veel aandacht voor de schoolstructuur, regelmaat en sociale competenties. Vanaf groep 2 krijgt de leerkracht een meer sturende en begeleidende rol op de verschillende vakgebieden.

Onze visie op leren in de onderbouw is dat spel een belangrijk instrument is voor de cognitieve, emotionele en sociale ontwikkeling van kinderen. Spel is een natuurlijke en plezierige manier om

nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en uit te proberen. Spelen is niet alleen leuk, maar helpt kinderen bij het verwerken van informatie en het uitproberen van geleerde onderdelen. De groepen 1 en 2 werken thematisch aan taal, rekenen, de omgang met elkaar en de wereld om je heen.

Kinderen worden door middel van observaties van de leerkracht gevolgd in hun ontwikkeling. Aan hand hiervan zet de leerkracht waar nodig extra ondersteuning in.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze speerpunten zijn het schooljaar 2022-2023: professionele cultuur, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen. In deze professionele schoolcultuur leidt het gedrag van alle betrokkenen naar de doelen van de school en naar een toename van het welbevinden van iedereen. Vanuit deze professionele cultuur willen we de leerling kansrijk onderwijs bieden, onderwijs dat zich richt op het vergroten van kansen voor alle kinderen. Hieronder kunt u lezen op welke gebieden met betrekking tot kansrijk onderwijs acties worden uitgezet binnen de school, te weten: geletterdheid, ICT en SEO.

- Technisch lezen: keuze nieuwe methode + implementatie en het opstellen van een leesplan
- Begrijpend lezen: versterken didactisch handelen en groepsdoorbrekend werken verstevigen.
- ICT: doorgaande leerlijn ICT beleidsplan, afspraken 'educatieve software' vastleggen in een deelplan.
- SEO: keuze nieuwe methode + implementatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het bestuur wordt een strategisch beleidsplan opgesteld. Daaruit vloeit ons schoolplan voor vier jaar voort. Per jaar stelt de directeur, in samenspraak met het team, een schooljaarplan op. De leerkrachten werken in actieteams om aan de gestelde doelen te werken. Vier keer per jaar vindt een schooldialoog plaats waar de directeur en ib verantwoording afleggen over de gang van zaken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In schooljaar 2022-2023 volgt het team een cursus hoog- en meerbegaafdheid.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid: Erika Kompagnie

- Taalspecialist: Bianca Burgmans
- Rekenspecialist: Ellen Sloots

Logopediste Annet Nijhof is vanuit Oetara verbonden aan onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

Scholengroep OPRON heeft een bovenschoolse orthopedagoge die ingeschakeld kan worden via het OPRON Expertise Centrum.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Aniek de Vries kan adviseren in het geven van passend onderwijs in complexe situaties.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Fysiotherapeute Berber Korte is via Fysiotherapie Mantingcentrum Stadskanaal verbonden aan onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Wilma Greven en Jacob Luring zijn de BHV'ers op onze school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen de school hanteren we het anti-pestprotocol. In het schooljaar 2022-2023 wordt er een nieuwe methode gekozen ten aanzien van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Eens in de twee jaar nemen we de vragenlijst Scholen met Succes af bij leerlingen, ouders en team. Via de leerlingenraad krijgt de directie directe input in hoe kinderen de school beleven.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Margreet van Delden	ib.neuteboom@opron.nl
vertrouwenspersoon	Margreet van Delden	ib.neuteboom@opron.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouder bent u de belangrijkste partner van de school. Betrokkenheid bij school en de ontwikkeling en groei van kinderen is hierbij het uitgangspunt. Uitwisseling van informatie, zorgvuldige communicatie en een goed contact vinden wij waardevol. Contactmomenten zoals de informatieavond, inloopavonden, ouderbijeenkomsten en rapportbesprekingen dragen hier aan bij.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Met ingang van het voorjaar 2023 stappen we over naar een nieuwe ouderApp, genaamd Gnap

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg opgelost. Een verschil van inzicht kan geen kwaad, als er maar over gesproken wordt met de mensen die direct bij het onderwerp betrokken zijn.

Waar kunt u terecht met uw klacht?

1. De groepsleerkracht

De groepsleerkracht kent uw kind normaal gesproken het best en zal ook in veel gevallen voor een oplossing kunnen zorgen. U kunt uw klacht bij de leerkracht indienen en het voorval bespreken.

Heeft u het gevoel dat u bij de leerkracht geen gehoor krijgt, dat deze uw probleem niet op kan lossen of dat het een schoolprobleem is? Dan gaat u naar:

2. De directie

U bespreekt met de directie van de school het probleem. De directie zal samen met u proberen uw probleem op te lossen. Mocht u echter met deze oplossing niet tevreden zijn, of heeft u het gevoel dat uw klacht niet goed is afgehandeld, dan kunt u contact opnemen met:

3. De vertrouwenspersoon

Scholengroep OPRON heeft externe vertrouwenspersonen aangesteld. Deze hebben geen directe binding met de school. Aan de vertrouwenspersoon kunt u vertrouwelijk uw hele verhaal kwijt. Hij of zij gaat na of u samen met de school de klacht heeft proberen op te lossen, gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Verder kan de vertrouwenspersoon u helpen een formele klacht in te dienen.

Wanneer de klacht betrekking heeft op ongewenste omgangsvormen, bijvoorbeeld (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie, pesten of geweld kan het soms lastig zijn om de klacht op school te melden. Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt

u ook melden bij het meldpunt Vertrouwensinspecteurs (Onderwijsinspectie). Men kan u daar adviseren rond de afhandeling van uw klacht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Feestelijke activiteiten
- Schoolbibliotheek
- Schoolreizen
- Gezonde lunch voorbereiden

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- En andere (feestelijke) activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op onze school organiseren we samen met de ouderraad het schoolkamp, de schoolreizen en alle feesten en activiteiten (Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, etc.)

Jaarlijks houden we acties om deze feesten te financieren, helaas is dit niet voldoende en daarom vragen we van ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt jaarlijks door de Medezeggenschapsraad vastgesteld.

De vrijwillige ouderbijdrage 2022-2023 is als volgt vastgesteld:

Ouderbijdrage: €25

Schoolreis groep 1 t/m 6: €30

Schoolkamp groep 7 & 8: €75

De betaling kan contant voldaan worden of door een bankoverschrijving.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, maar zonder deze bijdrage is het voor ons als school niet mogelijk om de extra activiteiten te organiseren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als het kind wegens ziekte niet naar school kan, moeten de ouders de school hierover zo spoedig mogelijk inlichten. Telefonisch op de dag van ziekte voor schoolaanvang.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directeur middels een aanvraagformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle leerlingen zijn welkom op onze school indien:

- de ouders de grondslag van de stichting en van het onderwijs op school respecteren;
- het kind kan functioneren binnen het pedagogisch klimaat van de school;
- redelijkerwijs verwacht kan worden dat het kind het onderwijs zowel cognitief als sociaal-emotioneel kan volgen;
- de ondersteuning, zoals verwoord in het ondersteuningsprofiel, overeenkomt met de ondersteuningsvraag van het kind.
- Het kind (overdag) zindelijk is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten worden verkregen door het afnemen van Cito toetsen in januari en juni in groep 3 tot en met 8. De kleuters worden niet getoetst maar geobserveerd door de leerkracht met behulp van observatiemethode DORR.

De tussentoetsen van groep 3 tot en met 8 worden geanalyseerd en besproken in het team. Vanuit daar wordt het onderwijsprogramma geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

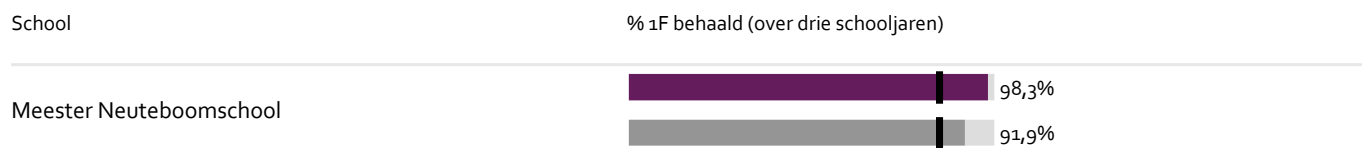
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

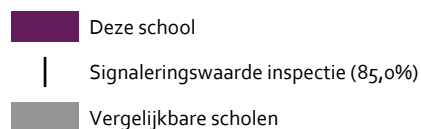
We zijn trots op de resultaten die de kinderen op onze school behalen.

Van alle leerlingen wordt verwacht dat zij ten minste op 1F niveau, het fundamentele niveau, uitstromen. Daarnaast wordt verwacht dat een bepaald percentage leerlingen op het streefniveau, 1S of 2F uitstroomt. In de afgelopen jaren is het gelukt dat niveau voldoende te behalen.

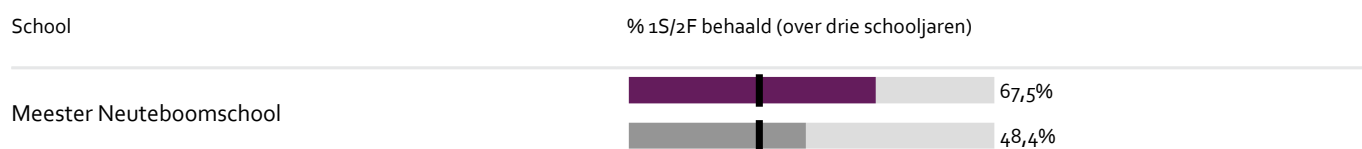
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



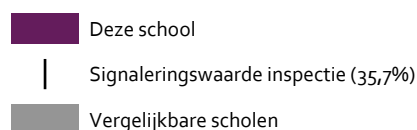
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

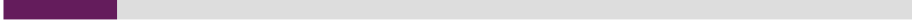
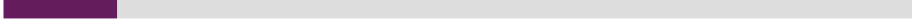
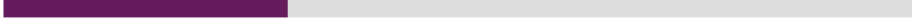
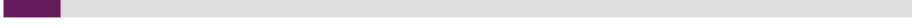
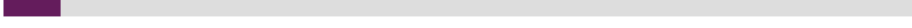
Om de leerlingen een passend schooladvies te geven voor het voortgezet onderwijs, maken wij gebruik van een aantal hulpmiddelen. We gebruiken de observaties van de leerkrachten, leerprestaties, de methodetoetsen, de toetsgegevens uit Cito Leerling in Beeld en de Plaatsingswijzer. De Plaatsingswijzer is een hulpmiddel om tot een goed doordacht en goed onderbouwd advies te komen op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem van Cito.

Eind groep 7 krijgen alle leerlingen een voorlopig advies. Dit advies komt tot stand in overleg met de leerkracht van groep 8.

Midden groep 8 krijgen alle leerlingen een eindadvies. Dit advies komt tot stand in overleg met directie en ib. Na dit overleg volgen gesprekken met ouders en leerlingen over het advies. Hierin proberen we in goed overleg met ouders tot een passend advies te komen.

Na het gegeven advies maken alle leerlingen een eindtoets, de IEP eindtoets. Aan de hand van de resultaten van de eindtoets kan het advies, indien nodig, naar boven bijgesteld worden. Dit is altijd in overleg met ouders. Het advies mag niet naar beneden bijgesteld worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		6,3%
vmbo-b		18,8%
vmbo-k		6,3%
vmbo-(g)t		12,5%
vmbo-(g)t / havo		12,5%
havo		31,3%
vwo		6,3%
onbekend		6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samenwerken

veiligheid

competent voelen

Het motto van de Meester Neuteboomschool is: Wij maken elke dag het verschil. Met onze visie willen wij ervoor zorgen dat onze leerlingen worden voorbereid op een succesvolle toekomst, waarin zij zich vol zelfvertrouwen en zelfstandigheid kunnen ontwikkelen en aanpassen aan de veranderende maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In het schooljaar 2022-2023 wordt er onderzoek gedaan naar welke methode een doordacht programma aanbiedt ten aanzien van sociaal-emotioneel leren en burgerschap. Dit betekent dat de methodiek Rots & Water met ingang van het schooljaar 2023-2024 wordt vervangen door een nieuwe methode

6 Schooltijden en opvang

Op onze school werken we met een continuooster. De kinderen blijven over op school en eten in de klas met de leerkracht. Daarna is er tijd om buiten te spelen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: 08:15 - inloop maandag t/m vrijdag
Vrijdag: Groep 1 vrij / Groep 2-3-4 12.00u vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Speeldoos](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Speeldoos](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De ouders kunnen gebruik maken van opvang via Kidsfirst - De Speeldoos.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Aniek de Vries	Maandag tot en met vrijdag	08:30 - 17:00
Margreet van Delden	Maandag, dinsdag en donderdag	08:30 - 17:00

Directie: Aniek de Vries - directie.neuteboom@opron.nl

Intern begeleider: Margreet van Delden - ib.neuteboom@opron.nl

