

Proceskaart

KAART	Stappenplan Pest protocol	LERAREN	
VERANTWOORDELIJKE	Team	MT	
GEËVALUEERD		D.D.	
KERNWAARDEN			
PIJLERS			
 zelfredzaamheid	 gezondheid	 zorg	 taalontwikkeling

Doel

HOE TE HANDELEN BIJ HERHAALDELIJK PESTEN.

WAT VERSTAAN WIJ ONDER PESTGEDRAG.

- Verbale agressie; grof en kwetsend taalgebruik naar medeleerlingen en/of leerkrachten. Denk ook aan dreigen en/of discriminerende, seksueel getinte opmerkingen.
- Fysieke agressie; slaan, schoppen, bijten, bespugen van medeleerlingen en/of leerkrachten. Denk ook aan gooien van spullen naar personen.
- Cyberpesten, intimidatie, bedreigen, een ander (continu) uitsluiten,
- Het herhaaldelijk verstoren van de orde binnen of buiten de groep.
- Kapot maken van andermans eigendom.

Aanpak

1. SIGNALEREN PESTGEDRAG.

Wanneer je signaleert dat er sprake is van pestgedrag ga je het pesten in kaart brengen. Je bekijkt welk soort pestgedrag zichtbaar is. Denk aan;

- Wie zijn erbij betrokken?
- Welke rollen zie je?
- Wat is de rol van de klas?
- In welke context speelt het pesten zich af?

1.1 Hoe te handelen algemeen:

- Leerkracht bespreekt in de klas wat wordt gezien. Dit in samenwerking met sph en leraar ondersteuner.
- Ga met elkaar na wat je nog kan inzetten om het pesten tegen te gaan. Denk hierbij aan; Kanjerhoek, buddyklas, kanjerlessen, inzetten van de kanjermaatjes, de pester én gepeste met elkaar laten praten, de gehele klas betrekken bij het onderwerp pesten, de week van het pesten (opnieuw) inzetten.
- 2 keer per jaar wordt de Kanvas vragenlijst ingevuld. Daarna zijn er gesprekken met ouders, kinderen, leerkracht, sph en leraar ondersteuner over het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling.

1.2 Hoe te handelen richting gepeste leerling:

- Leerkracht, sph of leraar ondersteuner gaat in gesprek met de leerling die gepest wordt.
- Er wordt onder begeleiding van de leerkracht, leraar ondersteuner of sph samen met de pester én gepeste leerling gesproken. Daarin probeer je het probleem boven tafel te krijgen.
- Leerkracht, sph of leraar ondersteuner schrijft in Parnassys bij notitie de pestsignalen bij de betrokken leerlingen. Spreek goed af wie dit oppakt.
- Ouders worden geïnformeerd dat hun kind aangeeft gepest te worden.
- Na 1 week praat de leerkracht, sph of leraar ondersteuner nogmaals met de gepeste leerling om na te gaan of er nog wordt gepest. Spreek goed af wie dit oppakt.
- Stopt het pesten, dan monitor je in de klas. Hoe doe je dat; observatie in de klas, het onderwerp pesten terug laten komen in je klas, navraag doen bij leerlingen.
- Stopt het pesten; dan worden ouders van de gepeste leerling geïnformeerd dat hun kind zich niet meer gepest voelt.
- Stopt het pesten niet. Ouders van de gepeste leerling worden geïnformeerd dat er nieuwe stappen ondernomen worden vanuit school.
- Er wordt naar stap 2 gegaan.

1.3 Hoe te handelen richting de leerling die pest:

- Leerkracht, sph, of leraar ondersteuner gaat in gesprek met de leerling die pest.
- Er wordt onder begeleiding van de leerkracht, leraar ondersteuner of sph samen met de pester én gepeste leerling gesproken. Daarin probeer je het probleem boven tafel te krijgen.
- Leerkracht, sph of leraar ondersteuner schrijft in Parnassys bij notitie de pestsignalen bij de betrokken leerlingen. Spreek goed af wie dit oppakt.
- Ouders worden geïnformeerd dat er signalen zijn dat hun kind pest.
- Na 1 week praat de leerkracht, sph of leraar ondersteuner nogmaals met de leerling die pest om na te gaan of er nog wordt gepest. Spreek goed af wie dit oppakt.
- Stopt het pesten, dan monitor je in de klas. Hoe doe je dat; observatie in de klas door, het onderwerp pesten terug laten komen in je klas, navraag doen bij leerlingen.
- Stopt het pesten, dan worden ouders geïnformeerd dat hun kind niet meer pest.
- Stopt het pesten niet. Ouders van de leerling die pest worden geïnformeerd dat er nieuwe stappen ondernomen worden vanuit school.
- Er wordt naar stap 2 gegaan.

2. HET PESTEN HOUDT AAN

- Pestcoördinator wordt bij de situatie betrokken en denkt mee in het verdere proces.
- Pestcoördinator, Leerkracht, sph, leraar ondersteuner bespreken waar ze tegenaan lopen; wat zie je, wat is er al ingezet, wat is er nodig?
- Doel van de week inzetten op sociaal/emotioneel vlak zoals; samenwerken, respect voor elkaar hebben, complimenten geven/ontvangen. Hier begin je de dag mee en hiermee sluit je de dag af.
- Voortzetten van; Kanjerhoek, buddyklas, kanjerlessen, inzetten van de kanjermaatjes, de pester én gepeste met elkaar laten praten, de gehele klas betrekken bij het onderwerp pesten, de week van het pesten (opnieuw) inzetten.
- Zorgcoördinator wordt op de hoogte gebracht van het proces en hetgeen is afgesproken.

2.1 Hoe te handelen richting gepeste leerling:

- Gesprek op school met ouders van de leerling die gepest wordt. Aangeven wat binnen school aan het pesten wordt gedaan. Dit gesprek kan de leerkracht in samenwerking met sph of leraar ondersteuner oppakken.
- Nagaan met alle betrokkenen wat de gepeste leerling nodig heeft in deze situatie. Hierop inspelen (bijv. extra inzet sph, smw, oza of een rots&water training).
- Na 1 week praat de leerkracht, sph of leraar ondersteuner nogmaals met de leerling die wordt gepest. Spreek goed af wie dit oppakt.
- Stopt het pesten, dan monitor je in de klas. Hoe doe je dat; observatie door leerkracht, leraar ondersteuner, sph. Het onderwerp pesten terug laten komen in de lessen.
- Stopt het pesten, dan worden ouders geïnformeerd dat hun kind zich niet meer gepest voelt.
- Stopt het pesten niet. Ouders worden geïnformeerd dat er nieuwe stappen ondernomen worden vanuit school.
- Er wordt naar stap 3 gegaan.

2.2 Hoe te handelen richting de leerling die pest:

- Gesprek op school met ouders van de leerling die pest. Aangeven wat binnen school aan het pesten wordt gedaan. Dit gesprek kan de leerkracht in samenwerking met sph of leraar ondersteuner oppakken.
- Nagaan met alle betrokkenen wat de leerling die pest nodig heeft in deze situatie. Hierop inspelen in de klas (bijv. extra inzet sph, smw, oza of een rots&water training).
- Na 1 week praat de leerkracht, sph of leraar ondersteuner nogmaals met de leerling die pest. Spreek goed af wie dit oppakt.
- Stopt het pesten, dan monitor je in de klas. Hoe doe je dat; observatie door leerkracht, leraar ondersteuner, sph. Het onderwerp pesten terug laten komen in de lessen.
- Stopt het pesten, dan worden ouders geïnformeerd dat hun kind zich niet meer pest.
- Stopt het pesten niet. Ouders worden geïnformeerd dat er nieuwe stappen ondernomen worden vanuit school.
- Er wordt naar stap 3 gegaan.

3. HET PESTEN HOUDT AAN

- Pestcoördinator denkt mee in het verdere proces.
- Pestcoördinator, Leerkracht, sph, leraar ondersteuner bespreken waar ze tegenaan lopen; wat zie je, wat is er al ingezet, wat is er nodig?
- Er wordt in Parnassys een IHP (individueel hulpverleningsplan) gemaakt voor de leerling die gepest wordt en voor de leerling die pest.
- Het IHP wordt gemaakt door sph in samenspraak met de leerkracht en leraar ondersteuner.
- Tussentijds voortzetten van; Kanjerhoek, buddyklas, kanjerlessen, inzetten van de kanjermaatjes, de pester én gepeste met elkaar laten praten, de gehele klas betrekken bij het onderwerp pesten, de week van het pesten (opnieuw) inzetten.
- Zorgcoördinator wordt op de hoogte gebracht van het proces.

3.1 Hoe te handelen richting de gepeste leerling:

- Sph maakt in Parnassys een individueel hulpverleningsplan (IHP).
- Er volgt opnieuw een gesprek met ouders van de leerling die gepest wordt. De leerling is hierbij aanwezig. Het IHP wordt besproken.
- Ouders ondertekenen het IHP.
- Het IHP wordt na 2 weken geëvalueerd met de leerling, ouders en betrokkenen vanuit school. Ouders komen daarvoor naar school. Deze afspraak plan je direct in.
- Komt na 2 weken uit de evaluatie dat het pesten is gestopt; dan monitor je in de klas. Hoe doe je dat; observatie door leerkracht, leraar ondersteuner sph. Het onderwerp pesten terug laten komen. In gesprek gaan met de leerling die gepest wordt.
- Stopt het pesten, dan worden ouders geïnformeerd dat hun kind zich niet meer gepest voelt.
- Stopt het pesten niet. Ouders worden geïnformeerd dat er nieuwe stappen ondernomen worden vanuit school.
- Er wordt naar stap 4 gegaan.

3.2. Hoe te handelen richting de leerling die pest:

- SPH maakt in Parnassys een individueel hulpverleningsplan (IHP).
- Er volgt opnieuw een gesprek met ouders van de leerling die pest. De leerling is hierbij aanwezig. Het IHP wordt besproken.
- Ouders ondertekenen het IHP.
- Het IHP wordt na 2 weken geëvalueerd met de leerling, ouders en betrokkenen vanuit school. Ouders komen daarvoor naar school. Deze afspraak plan je direct in.
- Komt na 2 weken uit de evaluatie dat het pesten is gestopt; dan monitor je in de klas. Hoe doe je dat; observatie door leerkracht, leraar ondersteuner sph. Het onderwerp pesten terug laten komen. In gesprek gaan met de leerling die pest.
- Stopt het pesten, dan worden ouders geïnformeerd dat hun kind niet meer pest.
- Stopt het pesten niet. Ouders worden geïnformeerd dat er nieuwe stappen ondernomen worden vanuit school.
- Er wordt naar stap 4 gegaan.

4. HET PESTEN HOUDT AAN

- Pestcoördinator denkt mee in het verdere proces.
- Pestcoördinator, Leerkracht, sph, leraar ondersteuner bespreken waar ze tegenaan lopen; wat zie je, wat is er al ingezet, wat is er nodig?
- MT wordt hierbij betrokken.
- Na toestemming van het MT wordt de leerling die pest tijdelijk (maximaal 2 weken) in een andere klas geplaatst.

4.1. Hoe te handelen richting de gepeste leerling

- Gesprek met de ouders van de leerling die gepest wordt. Daarbij wordt aangegeven dat er een passende maatregel is getroffen (in het kader van de privacy wordt vanuit het onderwijs niet gezegd welke maatregel dat is).
- De voortgang van het IHP wordt geëvalueerd met de betrokkenen. Hoe wordt er gewerkt aan de gestelde doelen/acties. Moet daarmee worden doorgegaan of kan de ondersteuning afgerond worden.
- Het IHP wordt in Parnassys bijgewerkt.

4.2. Hoe te handelen richting de leerling die pest

- Er volgt een gesprek met MT, ouders van de pester en betrokkenen vanuit school waarin de consequentie wordt besproken.
- De consequentie is dat de leerling tijdelijk in een andere klas wordt geplaatst. Hoe lang dit is wordt per individu bekeken.
- Na maximaal 2 weken komt de leerling weer terug in de klas.
- De huidige leerkracht zorgt ervoor dat de leerling werk te doen heeft. Daarover worden tussen de betrokken leerkrachten duidelijke afspraken overgemaakt.
- Zodra de pester terug is in de huidige klas zal er na 2 weken een evaluatie zijn met MT, ouders en de betrokkenen vanuit school om na te gaan hoe het met de pester gaat sinds hij/zij terug is in de klas.
- Het IHP wordt in Parnassys bijgewerkt.

5. HET PESTEN HOUDT AAN

- Pestcoördinator denkt mee in het verdere proces.
- Pestcoördinator, Leerkracht, sph, leraar ondersteuner bespreken waar ze tegenaan lopen; wat zie je, wat is er al ingezet, wat is er nodig?
- MT wordt hierbij betrokken.
- Na toestemming van het MT wordt de leerling die pest maximaal 5 dagen geschorst.

5.1. Hoe te handelen richting de gepeste leerling

- Gesprek met ouders van de leerling die gepest wordt. Daarbij wordt aangegeven dat er een passende maatregel is getroffen (in het kader van de privacy wordt vanuit het onderwijs niet gezegd welke maatregel dat is).
- De voortgang van het IHP wordt geëvalueerd met de betrokkenen. Hoe wordt er gewerkt aan de gestelde doelen/acties. Moet daarmee worden doorgegaan of kan de ondersteuning afgerond worden.
- Het IHP wordt in Parnassys bijgewerkt.

5.2. Hoe te handelen richting de leerling die pest

- Er volgt een gesprek met MT, ouders van de pester en betrokkenen vanuit school waarin de consequentie wordt besproken.
- De consequentie is een externe schorsing van maximaal 5 dagen.
- Leerkracht zorgt voor voldoende huiswerk.
- Leerkracht houdt tijdens de schorsing contact met ouders om na te gaan hoe het thuis gaat.

- Bijstellen IHP in Parnassys.

6. HET PESTEN HOUDT AAN

- Pestcoördinator denkt mee in het verdere proces.
- Pestcoördinator, Leerkracht, sph, leraar ondersteuner bespreken waar ze tegenaan lopen; wat zie je, wat is er al ingezet, wat is er nodig?
- MT wordt hierbij betrokken.
- Na toestemming van het MT wordt de leerling die pest voor minimaal 4 maanden in de SBO+ klas geplaatst.
- De schoolcontactpersoon van PPO wordt ingelicht.

6.1 Hoe te handelen richting de gepeste leerling

- Gesprek met ouders van de leerling die gepest wordt. Daarbij wordt aangegeven dat er een passende maatregel is getroffen richting de pester (in het kader van de privacy wordt vanuit het onderwijs niet gezegd welke maatregel dat is).
- De voortgang van het IHP wordt geëvalueerd met de betrokkenen. Hoe wordt er gewerkt aan de gestelde doelen/acties. Moet daarmee worden doorgegaan of kan de ondersteuning afgerond worden.
- Bijstellen IHP in Parnassys.

6.2 Hoe te handelen richting de leerling die pest

- Er volgt een gesprek met MT, ouders van de pester en betrokkenen vanuit school waarin de consequentie wordt besproken.
- Consequentie is plaatsing in de SBO+ klas voor minimaal 4 maanden.
- Zodra de leerling in de SBO+ klas zit gelden de regels die van toepassing zijn in die klas.
- Er volgt een warme overdracht van de huidige leerkracht aan de leerkracht van de SBO+ klas.
- Bijstellen IHP in Parnassys.
- Tussentijds houdt de leerkracht van de SBO+ klas met de zorgcoördinator in de gaten of het pesten stopt of aanhoudt.
- Ouders worden op de hoogte gehouden door de leerkracht van de SBO+ klas of de zorgcoördinator.

7. HET PESTEN HOUDT AAN IN DE SBO+ KLAS

- Leerkracht SBO+ klas en zorgcoördinator evalueren de voortgang wat betreft het pestgedrag. MT wordt hierbij betrokken.
- Na toestemming van het MT zal de pester van school worden verwijderd.
- De schoolcontactpersoon van PPO wordt ingelicht.

7.1 Hoe te handelen richting de gepeste leerling

- Gesprek met ouders van de leerling die gepest wordt. Daarbij wordt aangegeven dat er een passende maatregel is getroffen richting de pester (in het kader van de privacy wordt vanuit het onderwijs niet gezegd welke maatregel dat is).

- De voortgang van het IHP wordt geëvalueerd met de betrokkenen. Hoe wordt er gewerkt aan de gestelde doelen/acties. Moet daarmee worden doorgegaan of kan de ondersteuning afgerond worden.
- Bijstellen IHP in Parnassys.

7.2 Hoe te handelen richting de leerling die pest

- Er volgt een gesprek met MT, ouders en betrokkenen vanuit school.
- De consequentie voor de pester wordt besproken.
- De consequentie is dat de directeur de verwijderingsprocedure in gang gaat zetten.
- Leerling komt niet meer naar school.
- Leerkracht zorgt dat de leerling, zolang hij/zij een thuiszitter is, voldoende schoolwerk heeft.
- Bijstellen van IHP in Parnassys.

Informatie voor leerkrachten

De proceskaart wordt ten alle tijden ingezet bij het signaleren van pesten.

Informatie voor ouders

De proceskaart pesten wordt op de website van SBO Kindcentrum IJsselmonde geplaatst.

Evaluatie

MT, pestcoördinator, zorgcoördinator.

Volgend evaluatiemoment

December 2023

Bijlagen

- Protocol Sociale Veiligheid Kanjertraining. Hierin staan adviezen die je in de klas kan inzetten en die je in gesprekken met ouders kan gebruiken.